

# 112 學年度特殊需求領域課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1 節	任教班級	資源班	教學者	林曄晨
教學對象	09/自						
學習重點	學習表現			學習內容			
	<p><b>評估行為與後果</b>                      特社1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。                      特社1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。                      特社1-III-3 接受不可能每個人都喜歡自己的事實。                      特社1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果。</p> <p><b>表達需求與困難</b>                      特社2-III-7 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。                      特社2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。                      特社2-III-11 面對兩難的情境時，說明情境的利弊得失。</p> <p><b>適應學習情境變化</b>                      特社3-III-1 遵守不同課堂的規則。                      特社3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。                      特社3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。</p> <p><b>提升自我肯定</b>                      特社1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。                      特社1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。                      特社1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。</p>			<p><b>評估行為與後果</b>                      特社A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p><b>表達需求與困難</b>                      特社B-III-4 自我需求與困難的表達。</p> <p><b>適應學習情境變化</b>                      特社C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p> <p><b>提升自我肯定</b>                      特社A-IV-2 壓力的控制與調整。</p>			

第一學期

週次	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週 08.27~09.02	行為與後果的 評估能力	特社-E-A3	A 組： 1. 能理解不可能每個人都喜歡自己 2. 能嘗試想辦法解決問題	觀察評量 口頭評量	故事繪本、 線上影片、 自編學習單	開學日(08/30)
第二週 09.03~09.09						
第三週 09.10~09.16						
第四週 09.17~09.23	行為與後果的 評估能力	特社-E-A3	A 組： 3. 能說出行為與後果之間的關係 4. 能理解凡事須盡力，但不過度重視結果	觀察評量 口頭評量	故事繪本、 線上影片、 自編學習單	週六補課(09/23)
第五週 09.24~09.30						中秋節放假(09/29)
第六週 10.01~10.07						第一次定期評量 (10/05、10/06)
第七週 10.08~10.14	行為與後果的 評估能力	特社-E-A3	A 組： 1. 能理解不可能每個人都喜歡自己 2. 能嘗試想辦法解決問題 3. 能說出行為與後果之間的關係 4. 能理解凡事須盡力，但不過度重視結果	觀察評量 口頭評量	故事繪本、 線上影片、 自編學習單	彈性放假(10/09) 國慶日放假(10/10)
第八週 10.15~10.21						
第九週 10.22~10.28						校外教學(10/24)
第十週 10.29~11.04						

第十一週 11.05~11.11	表達自我需求 與困難	特社-E-C2	A 組： 1. 能說出自己不願遵守要求的原因 2. 能說出自己面臨的困難	觀察評量 口頭評量	故事繪本、 線上影片、 自編學習單	
第十二週 11.12~11.18						
第十三週 11.19~11.25						
第十四週 11.26~12.02	表達自我需求 與困難	特社-E-C2	A 組： 3. 能說出兩難情境中的利弊得失 4. 能接受選擇帶來的後果	觀察評量 口頭評量	故事繪本、 線上影片、 自編學習單	第二次定期評量 (11/29、11/30)
第十五週 12.03~12.09						
第十六週 12.10~12.16						
第十七週 12.17~12.23						校慶暨運動會 (12/23)
第十八週 12.24~12.30	表達自我需求 與困難	特社-E-C2	A 組： 1. 能說出自己不願遵守要求的原因 2. 能說出自己面臨的困難 3. 能說出兩難情境中的利弊得失 4. 能接受選擇帶來的後果	觀察評量 口頭評量	故事繪本、 線上影片、 自編學習單	校慶補假(12/25)
第十九週 12.31~01.06						元旦放假(01/01)
第廿週 01.07~01.13						
第廿一週 01.14~01.20						第三次定期評量 (01/15、01/16) 路跑活動(01/17) 休業式(01/19)

第二學期						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
第一週 02.11~02.17	適應學習情境 變化	特社-E-C1	A 組： 1. 能配合老師指示遵守課堂規則 2. 能配合要求完成學習任務	觀察評量 口頭評量	故事繪本、 線上影片、 自編學習單	開學日(02/16) 調整補課(02/17)
第二週 02.18~02.24						和平紀念日放假 (02/28)
第三週 02.25~03.02						
第四週 03.03~03.09	適應學習情境 變化	特社-E-C1	A 組： 3. 能在課堂尊重他人不同的意見 4. 遇到困難時能尋求協助	觀察評量 口頭評量	故事繪本、 線上影片、 自編學習單	
第五週 03.10~03.16						
第六週 03.17~03.23						
第七週 03.24~03.30	適應學習情境 變化	特社-E-C1	A 組： 1. 能配合老師指示遵守課堂規則 2. 能配合要求完成學習任務 3. 能在課堂尊重他人不同的意見 4. 遇到困難時能尋求協助	觀察評量 口頭評量	故事繪本、 線上影片、 自編學習單	第一次定期評量 (03/28、03/29)
第八週 03.31~04.06						兒童節活動(04/03) 兒童節放假(04/04) 清明節放假(04/05)
第九週 04.07~04.13						
第十週 04.14~04.20						
第十一週 04.21~04.27	提升自我肯定	特社-E-A2	A 組： 1. 能分析自己失敗的原因 2. 能從成功的經驗自我肯定	觀察評量 口頭評量	故事繪本、 線上影片、 自編學習單	
第十二週 04.28~05.04						
第十三週 05.05~05.11						母親節慶祝活動 (05/08)

第十四週 05.12~05.18	提升自我肯定	特社-E-A2	A 組： 3. 遭遇不如意時能自我鼓勵 4. 能自己設定努力的目標	觀察評量 口頭評量	故事繪本、 線上影片、 自編學習單	第二次定期評量 (05/15、05/16)
第十五週 05.19~05.25						
第十六週 05.26~06.01						
第十七週 06.02~06.08	提升自我肯定	特社-E-A2	A 組： 1. 能分析自己失敗的原因 2. 能從成功的經驗自我肯定 3. 遭遇不如意時能自我鼓勵 4. 能自己設定努力的目標	觀察評量 口頭評量	故事繪本、 線上影片、 自編學習單	六年級畢業評量 (06/06、06/07)
第十八週 06.09~06.15						端午節放假(06/10)
第十九週 06.16~06.22						畢業典禮(06/19)

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)