

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七A)

113 學年度 六 年級 數學(康) 領域教學計畫表

第一學期(六年級數學)							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第 1 週	第一單元 最大公因數與最小公倍數 活動一：質數和合數 活動二：質因數和質因數分解	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。	1. 認識質數和合數。 2. 認識質因數，並做質因數分解。	互相討論 回家作業	【人權教育】 人 E3 【品德教育】 品 E3	
第 2 週	第一單元 最大公因數與最小公倍數 活動三：最大公因數 活動四：最小公倍數	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。	1. 用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題。 2. 了解兩數互質的意義。 3. 用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。	紙筆測驗 回家作業	【人權教育】 人 E3 【品德教育】 品 E3	
第 3 週	第二單元 分數除法 活動一：最簡分數 活動二：同分母分數的除法 活動三：異分母分數的除法	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。	1. 認識最簡分數。 2. 解決同分母分數的除法問題 3. 解決異分母分數的除法問題	紙筆測驗 回家作業	【生命教育】 生 E6 【多元文化教育】 多 E6	
第 4 週	第二單元 分數除法 活動四：分數除法的應用 活動五：被除數、除數和商的關係	同上	同上	1. 解決分數除法的應用問題。 2. 根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	紙筆測驗 回家作業	【生命教育】 生 E6 【多元文化教育】 多 E6	

第 5 週	第三單元 數量關係 活動一：和不變 活動二：差不變	n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題	N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。連結 R-6-2、R-6-3。 R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。 R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。	1. 觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。	互相討論 回家作業	【人權教育】 人 E5 【品德教育】 品 E3
第 6 週	第三單元 數量關係 活動三：商不變 活動四：積不變 活動五：堆疊問題	同上	同上	1. 觀察生活中數量關係的變化(商不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 3. 理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題	互相討論 回家作業	【人權教育】 人 E5 【品德教育】 品 E3 【失智症】
第 7 週	第四單元 小數除法 活動一：整數÷小數 活動二：小數÷小數	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。	1. 解決整數÷小數的除法問題。 2. 解決小數÷小數的除法問題。	紙筆測驗 回家作業	【多元文化教育】多 E6
第 8 週	第四單元 小數除法 活動三：小數除法的應用 活動四：被除數、除數和商的關係	同上	同上	1. 解決小數除法的應用問題。 2. 用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數。 3. 根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	紙筆測驗 回家作業	【多元文化教育】多 E6
第 9 週	第五單元 比與比值 活動一：比與比值	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等	N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係(比例思考的基礎)。解決比的應用問題。	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。	紙筆測驗 回家作業	【環境教育】 環 E4 環 E16 【能源教育】 能 E5

第 10 週	第五單元 比與比值 活動二：相等的比 活動三：比的應用	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等	N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係，解決比的應用問題。	1. 認識相等的比。 2. 認識最簡整數比。 3. 應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	紙筆測驗 回家作業	【環境教育】 環 E4 環 E16 【能源教育】 能 E5
第 11 週	第六單元 圓周長與扇形周長 活動一：認識圓周率	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。	1. 認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法。	實際測量 分組報告	【安全教育】 安 E4 【國際教育】 國 E5
第 12 週	第六單元 圓周長與扇形周長 活動二：圓周長	同上	同上	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	實際測量 分組報告	【安全教育】 安 E4 【國際教育】 國 E5
第 13 週	第六單元 圓周長與扇形周長 活動三：扇形周長	同上	同上	1. 應用圓周長公式，求算扇形周長。 2. 求算複合圖形的周長。	紙筆測驗 分組報告	【安全教育】 安 E4 【國際教育】 國 E5
第 14 週	第七單元 圓面積與扇形面積 活動一：圓面積	同上	同上	1. 理解圓面積公式，並求算圓面積。	紙筆測驗 回家作業	【環境教育】 環 E2 【家庭教育】 家 E9
第 15 週	第七單元 圓面積與扇形面積 活動二：扇形面積	同上	同上	1. 應用圓面積公式，求算扇形面積。 2. 求算複合圖形的面積。	紙筆測驗 回家作業	【環境教育】 環 E2 【家庭教育】 家 E9
第 16 週	第八單元 認識速率 活動一：速率	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等	N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。	1. 了解比較快慢的方法。 2. 認識速率的意義及其單位。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E1 【安全教育】 安 E6 安 E7
第 17 週	第八單元 認識速率 活動二：距離、時間和速率的關係	同上	同上	1. 應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E1 【安全教育】 安 E6 安 E7

第 18 週	第八單元 認識速率 活動三：速率單位的換算	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等	N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。	1. 透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 (大單位換小單位)	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】 品 E1 【安全教育】 安 E6 安 E7	
第 19 週	第九單元 放大圖、縮圖與比例尺 活動一：放大圖和縮圖	s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。	S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大。	互相討論 回家作業	【人權教育】 人 E3 人 E5 【品德教育】 品 E3	
第 20 週	第九單元 放大圖、縮圖與比例尺 活動二：繪製放大圖和縮圖	s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。	S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。	1. 畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 2. 知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化。	互相討論 回家作業	【人權教育】 人 E3 人 E5 【品德教育】 品 E3	
第 21 週	第九單元 放大圖、縮圖與比例尺 活動三：比例尺	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等	S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。	1. 了解比例尺的意義、表示方法與應用。	紙筆測驗 回家作業	【人權教育】 人 E3 人 E5 【品德教育】 品 E3	
第 22 週	第九單元 放大圖、縮圖與比例尺 活動三：比例尺	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等	S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。	1. 了解比例尺的意義、表示方法與應用。	紙筆測驗 回家作業	【人權教育】 人 E3 人 E5 【品德教育】 品 E3	

第二學期(六年級數學)

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第 1 週	第一單元 小數與分數的計算 活動一：小數四則計算 活動二：分數四則計算	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	紙筆測驗 作業習寫	【性別平等教育】性 E3 【多元文化教育】多 E3 多 E4	
第 2 週	第一單元 小數與分數的計算 活動三：小數與分數的混合計算	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。	1. 能解決小數與分數的四則混合計算問題。	紙筆測驗 作業習寫	【性別平等教育】性 E3	
第 3 週	第一單元 小數與分數的計算 活動四：簡化計算	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。	N-6-5 R-6-1 數的計算規律：小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體	1. 能運用四則運算的性質做簡化計算。 2. 能利用分配律，做數的簡化計算問題。	紙筆測驗 作業習寫	【性別平等教育】性 E3 【多元文化教育】多 E3 多 E4	
第 4 週	第二單元 速率的應用 活動一：平均速率問題 活動二：相離和相遇問題	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關平均速率的問題。 2. 能解決相離和相遇問題。	紙筆測驗 作業習寫	【生涯規劃教育】涯 E12	
第 5 週	第二單元 速率的應用 活動三：追趕問題 活動四：流水問題	n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。可包含(1)較複雜的模式(如座位排列模式)；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。	1. 能解決追趕問題。 2. 能解決流水問題。	紙筆測驗 作業習寫	【生涯規劃教育】涯 E12 【失智症】	

第 6 週	第三單元 柱體體積與表面積 活動一：柱體的體積	s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。	1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。	紙筆測驗 作業習寫	【性別平等教育】性 E3 【多元文化教育】多 E3 多 E4	
第 7 週	第三單元 柱體體積與表面積 活動二：複合形體的體積	同上	同上	1. 能計算複合形體的體積。	紙筆測驗 作業習寫	【性別平等教育】性 E3 【多元文化教育】多 E3 多 E4	
第 8 週	第三單元 柱體體積與表面積 活動三：柱體的表面積	s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。	1. 能計算簡單柱體的表面積。	紙筆測驗 作業習寫	【性別平等教育】性 E3 【多元文化教育】多 E3 多 E4	
第 9 週	第四單元 基準量與比較量 活動一：基準量與比較量	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等	N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。	1. 認識基準量與比較量。	紙筆測驗 作業習寫	【生涯規劃教育】涯 E12	
第 10 週	第四單元 基準量與比較量 活動二：基準量與比較量的應用(兩量之和) 活動三：基準量與比較量的應用(兩量之差)	同上	同上	1. 能了解並運用求母子和的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。 3. 能了解並運用求母子差的方法。 4. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	紙筆測驗 作業習寫	【生涯規劃教育】涯 E12	
第 11 週	第五單元 怎樣解題 活動一：和差問題	同第 5 週	同第 5 週	1. 能透過線段圖了解題意，解決和差問題。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】品 E3 【生涯規劃教育】涯 E12	
第 12 週	第五單元 怎樣解題 活動二：年齡問題	同第 5 週	同第 5 週	1. 能透過表格或線段圖了解題意，解決年齡問題。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】品 E3 【生涯規劃教育】涯 E12	
第 13 週	第五單元 怎樣解題 活動三：雞兔問題	同第 5 週	同第 5 週	1. 能透過表格或圖示法了解題意，解決雞兔同籠問題。	紙筆測驗 作業習寫	【生涯規劃教育】涯 E12	

第 14 週	第五單元 怎樣解題 活動四：組合問題	同第 5 週	同第 5 週	1.能透過圖示了解題意，解決組合問題。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E3 【生涯規劃 教育】涯 E12	
第 15 週	第六單元 圓形圖 活動一：圓形百分圖	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E3	
第 16 週	第六單元 圓形圖 活動二：圓形圖	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E3	
第 17 週	第六單元 圓形圖 活動三：圓形百分圖和圓形圖的應用	同上	同上	1.能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E3	
第 18 週	第六單元 圓形圖 活動四：認識可能性	d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。	D-6-2 解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。機率前置經驗。「很有可能」、「很不可能」、「A 比 B 可能」。	1.透過實物及真實情境，觀察事件發生的可能性。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E3	
第 19 週	第六單元 圓形圖 活動四：認識可能性	d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。	D-6-2 解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。機率前置經驗。「很有可能」、「很不可能」、「A 比 B 可能」。	1.透過實物及真實情境，觀察事件發生的可能性。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E3	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

融入議題	議題實質內涵	融入議題	議題實質內涵
性別平等教育	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	法治教育	
人權教育	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人	資訊教育	
環境教育	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	安全教育	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。
海洋教育		防災教育	
科技教育		生涯規劃教育	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
能源教育	能 E5 認識能源於生活中的使用與安全。	多元文化教育	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
家庭教育	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	閱讀素養教育	
原住民族教育		戶外教育	
品德教育	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	國際教育	國 E5 體認國際文化的多樣性。
生命教育	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。		