

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：上學期 12 週 14 節、下學期 11 週 13 節，合計 27 節。

(三)本學年課程規劃(表十三)：

上學期				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	生活：E-A1 綜合：E-C1 自然：E-A1 環教：E1 戶教：E1、E7 交通安全： A-I-2、B-I-2	1. 藉由實地參觀不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索校外世界之興趣，及增進生活體驗。 2. 善用社會資源，落實生活、環境及安全教育。 3. 辨識交通工具的危險區域。 4. 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾運輸工具乘客的基本責任。	1. 小組能確實進行逃生演練，並在路途中遵守團隊規範，以達成交通安全目標。 2. 學生能積極參訪環境教育認證場域，並完成體驗活動。	校外教學
班級交流	健體 E-A1 E-C2 社會 E-C2 綜合 E-A1 交 Cc-III-2 Cc-III-3	1. 加強體育活動，鍛鍊強健體魄。 2. 倡導正當休閒活動，精緻生活品質。 3. 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4. 加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽。 5. 學習並演練自行車正確的操作方式。 6. 學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。	1. 學生能盡情展現肢體動作，完成舞蹈表演。 2. 每個人能專注欣賞社區媽媽的表演，並給予熱情回應。 3. 學生能精神抖擻的參與個人與團體競賽，發揮運動家精神。	校慶運動會
班級交流	健體 E-A1 E-C2 社會 E-C2 綜合 E-A1 交通安全 A-I-1、A-I-3	1. 培養學生健康休閒活動，增進兒童體適能。 2. 藉由活動使學生了解學區內之地形、建築。 3. 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4. 覺察自身生理限制對交通行為的影響。 5. 辨識社區道路環境的常見危險。	1. 參賽者能超越自我，有毅力的跑完全程。(低年級生約 1.3 公里) 2. 參賽者能遵守行人交通規則，安全的完成路跑活動。	親師生路跑

班級交流	總綱-E-A1 總綱-E-A2	1. 養成保持個人環境衛生整潔的習慣。 2. 學會打掃工具的正确使用方法。 3. 學會整理個人的座位物品。	1. 學生能確實整理好自己的座位，落實個人衛生習慣。 2. 每個人能正確使用不同的打掃工具，維護環境的整潔。	環境整潔起步行
班級交流	數學-E-A1 健體-E-A1 生活-E-A1	1. 了解視力保健的重要性。 2. 了解坐姿、飲食、光線對視力的影響。 3. 了解在使用 3C 產品時，如何愛護眼睛。 4. 了解眼睛的構造。	1. 小組能發表視力保健的重要性，並呼籲大家在生活中落實。 2. 每個人能在學校以正確的坐姿學習，展現良好的體態。 3. 每個人在使用 3C 產品時，能以正確的方式及恰當的使用時間愛護眼睛。	時時愛護眼睛
班級交流	閩-E-A1 閩-E -B1	1. 學會以閩南語的方式講自己的名字。 2. 向同學介紹自己的閩南語名字。 3. 向家人介紹自己的閩南語名字。	1. 每個人能以閩南語講出自己的名字。 2. 每個人能清楚、流暢的向他人說明自己閩南語名字的特殊意涵。	我會曉講我的名
班級交流	生活-E-A2 生活-E-B1	1. 了解何謂斑馬線。 2. 學會行人過馬路時，一定要走斑馬線、人行地道或人行天橋。	1. 學生能發表斑馬線的特徵為何，甚至能在紙上畫出來。 2. 學生能在平日行走時，正確使用斑馬線、人行地道或人行天橋。	交通安全宣導 【認識斑馬線】
班級輔導	生活-E-A2 生活-E-C2 健體-E-B1	1. 從海倫凱勒的故事中，學習尊重身心障礙者的態度。 2. 藉由體驗活動，體會視障者生活上的不便。	1. 學生能發表從海倫凱勒的故事中，學習到的精神和態度。 2. 小組能發表在體驗活動中，所體會到的不便之處。 3. 小組能互相討論，並發表該如何幫助視障者或與視障者相處。	特殊教育體驗 【認識視障】
下學期				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級交流	生活 E-A1 綜合 E-C 1 E-C2	1. 瞭解兒童節由來。 2. 透過活動學習互助分工合作，並學會各項技能及運用。	1. 學生能認識兒童節的由來。 2. 每個人能積極參與闖關活動。 3. 每個人能快樂的參與活動，並努力完	兒童節活動

	家教 E4 戶教 E1	3. 透過野餐活動增進親師生互動、情感交流。 4. 藉由學校的推展影響家庭，提升家庭教育功能。	成學習單。	
班級交流	家教 E4、E7 品教 JU2 EJU7	1. 培養孝親感恩情操，行動表達感謝心意。 2. 端正社會優良禮俗，宏揚傳統孝道精神。 3. 暢通親子溝通管道，增進親子和諧關係。 4. 藉著辦理各項活動，推行倫理教育，落實親子教育，達成寓教於樂之教育目標。	1. 學生能盡力完成感恩卡。 2. 學生能以感恩的心參加母親節感恩活動。 3. 學生能努力完成「教學成果發表」。	母親節感恩活動暨教學成果發表會
班級交流	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2 綜合-E-A1 綜合-E-C2	1. 加強體育活動，鍛鍊強健體魄。 2. 倡導正當休閒活動，精緻生活品質。 3. 聯繫家族成員情感，加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽。 4. 落實家族創立精神，讓學長姐帶領學弟妹學習。	1. 學生能在競賽練習前遵從師長指導，和不同年級的孩子共同練習。 2. 學生能在競賽中和他人合力且守規矩的完成比賽。 3. 學生能在比賽中享受過程，展現運動家精神。	家族運動比賽
班級輔導	健體-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	1. 從繪本的寓意中，了解到不論外貌如何，自己無須特意去改變。 2. 學會肯定自己、接納自己的不完美。	1. 學生能發表自己從繪本中學習到的精神和態度。 2. 學生能發表自己覺得自己不完美的地方，以及改變它的做法。	輔導活動 【自我肯定與自我接納】
班級交流	生活-E-A2	1. 認識紅綠燈標誌。 2. 了解過馬路的注意事項。 3. 學習如何安全地從摩托車或汽車下車。	1. 學生能夠辨識紅綠燈標誌。 2. 學生能夠說出過馬路的注意事項。 3. 學生能夠在日常生活中正確地從摩托車或汽車下車。	交通安全宣導 【馬路停看聽】
班級交流	閩-E -B1 閩-E -C1	1. 學會用閩南語自我介紹。 2. 向同學用閩南語自我介紹。 3. 向家人用閩南語自我介紹。	1. 學生能夠用閩南語自我介紹。 2. 組員間能夠用閩南語自我介紹，互相認識。	我會曉自我紹介
戶外教育	生活-E-C1 生活-E-B3	1. 認識下廊社區生活圈。 2. 實際走訪下廊社區，對社區機構與資源能更認識。	1. 學生能夠踏出戶外，走入社區。 2. 學生能夠說出自己實際走訪社區的所見所聞。	到戶外走走

(四)本學年課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期				
項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	環境整潔起步行	1. 介紹打掃工具的使用方法並示範：掃把、畚箕、拖把、水桶、引水器、垃圾桶、抹布..等 2. 讓學生實際動手用打掃工具整理清潔環境。 3. 分享個人維持生活環境整潔(如物品、紙張、書籍)的經驗與訣竅。 4. 統一全班的共同物品擺放方式與位置。	1	融入家庭教育、環境教育
第二週	我會曉講我的名	1. 教師事先查詢好學生的閩南語名字。 2. 製作名牌、立牌或是其他標誌，讓學生能夠知道自己的閩南語名字發音。 3. 進行全班的分享活動。 4. 請學生回到家向家人介紹。	1	融入家庭教育
第三週	交通安全宣導 【認識斑馬線】	1. 以圖示的方式向學生介紹何謂斑馬線。 2. 觀賞交通安全入口網影片，讓學生了解行人過馬路可以走的地方或設施。 3. 向學生分享若未依照規定過馬路的後果，如法律責任或是意外。	1	融入安全教育
第四週	時時愛護眼睛	1. 在新生說明會與家長和學生說明視力保健的重要性。 2. 教導學生正確的坐姿。 3. 教導學生應該吃那些蔬菜，有益視力保健。 4. 提醒學生使用 3C 產品應該要注意的事項。 5. 介紹眼睛的構造，使學生更加愛惜。	1	融入家庭教育、生命教育、安全教育
第七週	特殊教育體驗 【認識視障】	1. 介紹海倫凱勒的生平故事。 2. 藉由視障體驗等方式，協助普通生瞭解聽障生的特質。 3. 和學生一起討論體驗活動後的感想。	1	融入人權教育、生命教育、品德教育
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第八~九週	校外教學	參訪環境教育認證場域。	3	融入交通安全教育
第十六~十八週	校慶運動會	社區傳遞聖火、表演節目、趣味競賽、田賽及徑賽。	4	融入交通安全教育
第二十~二十一週	親師生路跑	完成學校至社區指定路線越野賽跑。	2	融入交通安全教育
項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第八~九週	校外教學	參訪環境教育認證場域。	3	融入交通安全教育

下學期

項目：班級交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第三週	我會曉自我紹介	1. 說明自我介紹要包含的內容：姓名、學校班級、興趣或專長、對未來學校生活的期待或總結。 2. 進行全班的分享活動。 3. 請學生回到家向家人介紹。	1	融入家庭教育、品德教育
第四週	交通安全宣導 【馬路停看聽】	1. 觀賞交通安全入口網的影片。 2. 介紹紅綠燈標誌與停看聽口號。 3. 介紹從摩托車下車的安全方式。 4. 介紹從汽車下車的安全方式(開車門的方法)。	1	融入安全教育
第七、八、九週	兒童節活動	闖關、親師生野餐及完成學習單。	3	
第十一~十三週	母親節感恩活動暨教學成果發表會	感恩卡製作頒獎、向長輩奉茶獻花、教學成果發表。	3	
第十九、二十週	家族運動比賽	做操暖身、躲避球競賽、頒獎。	2	融入交通安全教育

項目：班級輔導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第二週	輔導活動 【自我肯定與自我接納】	1. 導讀《短耳兔》繪本。 2. 提問討論。 3. 引導學生學習自我接納不評價，進而欣賞、肯定自己。	1	融入人權教育、生命教育

項目：戶外教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第九~十週	到戶外走走	1. 走訪下廊社區：建安宮、古厝、農會信用部、市場、農田、漁塭、教會、商店、堤防……。 2. 教育學生從事戶外活動須帶水、戴帽、穿運動服裝及靠邊走、注意交通安全。	2	融入環境教育、安全教育、戶外教育