

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：上學期(12)週(12)節、下學期(11)週(11)節，合計(23)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

上學期				
項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
班級輔導	生活 E-A2 生活 E-C1	1. 學習用友善與尊重的態度面對別人 2. 培養出人和人之間相處，最重要的禮節，讓自己成為一位人人喜愛的小孩。 3. 希望孩子在老師的教導下，注重禮節，從小養成的態度！ 4. 對人要有禮貌，因為這是做人的基本條件。我們要保持笑容，多說「請」、「謝謝」和「對不起」。	1. 實際演練，並上台分享故事。 2. 參與活動展演，發表與教導禮節的正確觀念，能讓孩子擁有好品德。	班級活動 品德教育課程
班級交流	生 E-A2、E-B1 交 A-I-1、A-I-3 交 Ca-I-1 語 E- B1 健 E-A2	能知道步行在騎樓、小巷及道路的注意事項，並分辨安全的遊戲地點。	1. 口頭報告交通安全及分辨安全遊戲地點。 2. 寫作學習單。	班級活動 交通安全課程
班級輔導	生 E-A2、E-C2 健 E-B1 交： A-I-1、A-I-3	宣導特殊教育理念，「落實零拒絕、無障礙」的教育思維。	國際教育經驗分享並實際體驗聽語障者，發表其看法。	班級活動 特殊教育體驗
戶外教育	生 E-A1 環 E1 戶 E1、E7	1. 藉由實地參觀不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索校外世界之興趣，及增進生活體驗。	1. 小組能確實進行逃生演練，並在路途中遵守團隊規範，以達成交通安全目標。 2. 學生能積極參訪環境教育認證場域，並完成體	校外教學

	交 A-I-2、B-I-2	<ol style="list-style-type: none"> 善用社會資源，落實生活、環境及安全教育。 辨識交通工具的危險區域。(低年級) 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾運輸工具乘客的基本責任。(低年級) 	驗活動。	
班級交流	健體 E-A1 健體 E-C2 社會 E-C2 綜合 E-A1 交 Cc-III-2 交 Cc-III-3	<ol style="list-style-type: none"> 加強體育活動，鍛鍊強健體魄。 倡導正當休閒活動，精緻生活品質。 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽。 學習並演練自行車正確的操作方式。 學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能盡情展現肢體動作，完成舞蹈表演。 每個人能專注欣賞社區媽媽的表演，並給予熱情回應。 學生能精神抖擻的參與個人與團體競賽，發揮運動家精神。 	校慶運動會
班級交流	健 E-A1、E-C2 交 A-I-1、A-I-3	<ol style="list-style-type: none"> 培養學生健康休閒活動，增進兒童體適能。 藉由活動使學生了解學區內之地形、建築。 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 覺察自身生理限制對交通行為的影響。(低年級) 辨識社區道路環境的常見危險。(低年級) 	<ol style="list-style-type: none"> 參賽者能超越自我，有毅力的跑完全程。(低年級生約 1.3 公里) 參賽者能遵守行人交通規則，安全的完成路跑活動。 	全校師生路跑活動

下學期				
項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
班級輔導	生 E-A2 生 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 激發人性基本善念，藉以悅納自己，尊重別人，幫助孩子找到正確的人生道路，建構幸福的生活。 培養學生良好生活行為，有禮貌，愛整潔，守秩序，有分寸。 配合當代思潮趨勢，培養環保觀念，珍惜資源、奉獻、服務、感恩的情意。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生實務操作，並發表故事心得分享。 參與討論與發表。 	班級活動 品德教育 課程
班級交流	生 E-A2 交 A-I-1	<ol style="list-style-type: none"> 認識各種常見的車種。 知道搭乘日常使用車種應遵守的規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 能理解車種分類概念並實際操作。 認識交通安全。 	班級活動 交通安

	交 A-I-3 交 Ca-I-1 語 E- B1 健 E-A2	3. 培養安全搭乘常用車種的好習慣。	3. 參與搭乘交通工具討論與發表。 4. 寫作學習單。	全課程
班級交流	生 E-A1 家 E4 戶 E1	1. 瞭解兒童節由來。 2. 透過活動學習互助分工合作，並學會各項技能及運用。 3. 透過野餐活動增進親師生互動、情感交流。 4. 藉由學校的推展影響家庭，提升家庭教育功能。	1. 學生能認識兒童節的由來。 2. 每個人能積極參與闖關活動。 3. 每個人能快樂的參與活動，並努力完成學習單。	兒童節慶祝活動
班級交流	生 E-A3 生 E-B3 生 E-C2 家：E4、E7 品：JU2、EJU7	1. 培養孝親感恩情操，行動表達感謝心意。 2. 端正社會優良禮俗，宏揚傳統孝道精神。 3. 暢通親子溝通管道，增進親子和諧關係。 4. 藉著辦理各項活動，推行倫理教育，落實親子教育，達成寓教於樂之教育目標。	1. 學生能盡力完成感恩卡。 2. 學生能以感恩的心參加母親節感恩活動。 3. 學生能努力完成「教學成果發表」。	母親節感恩活動暨教學成果發表會
班級交流	生 E-A1 生 E-C1 生 E-C2 健 E-A1	能共同捲起袖子整理環境，讓學習環境舒適舒服	1. 能理解環境分類概念並實際操作環境分類。 2. 參與活動打掃。 3. 發表參與心得分享。	班級活動 環境教育
班級交流	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2 綜合-E-A1 綜合-E-C2	1. 加強體育活動，鍛鍊強健體魄。 2. 倡導正當休閒活動，精緻生活品質。 3. 聯繫家族成員情感，加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽。 4. 落實家族創立精神，讓學長姐帶領學弟妹學習。	1. 學生能在競賽練習前遵從師長指導，和不同年級的孩子共同練習。 2. 學生能在競賽中和他人合力且守規矩的完成比賽。 3. 學生能在比賽中享受過程，展現運動家精神。	家族運動比賽

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期

項目：班級輔導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	品德教育課程/品德之美： 禮節-落實生活	1. 品格教育(禮節)故事或影片欣賞 2. 綜合討論及分享	1	【品德教育】 【家庭教育】
第 3 週	特殊教育體驗/比手畫腳 【聽障類】	1. 體驗聽語障者無法透過口語溝通的不便之處。 2. 學生依序上台以比手畫腳方式表達指定題目(不可動嘴巴)，並請其他學生回答正確答案。	1	【人權教育】 【國際教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【安全教育】

項目：班級交流

第 2 週	交通安全課程/街道安全行	1. 宣導步行在騎樓、小巷及道路的安全注意事項。 2. 說明分辨安全的遊戲地點。	1	【人權教育】 【安全教育】
第 15 週-第 18 週	校慶運動會	社區傳遞聖火、表演節目、趣味競賽、田賽及徑賽。	4	融入交通安全教育
第 20 週-第 21 週	全校師生路跑活動	完成學校至社區指定路線越野賽跑。	2	融入交通安全教育

項目：戶外教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7 週-第 9 週	校外教學	參訪環境教育認證場域。	3	融入交通安全教育

下學期

項目：班級輔導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	品德教育課程/品德之美:感恩	1. 品格教育(感恩)故事或影片欣賞 2. 綜合討論及分享	1	【品德教育】 【家庭教育】

項目：班級交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2 週	交通安全課程/認識車家族	1. 揭示展示圖，讓學生認識各種車種。 2. 利用遊戲的方式，熟悉各種車種。 3. 了解經常搭乘之交通工具，應該注意的事項。 4. 認識特別用途的交通工具。 5. 完成學習單。	1	【人權教育】 【安全教育】
第 6 週-第 8 週	兒童節慶祝活動	闖關、親師生野餐及完成學習單。	3	【人權教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第 11 週-第 13 週	母親節感恩活動暨教學成果發表會	感恩卡製作頒獎、向長輩奉茶獻花、教學成果發表。	3	【家庭教育】 【品德教育】
第 18 週	環境教育/大家來打掃	1. 每	1	【環境教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第 19 週-第 20 週	家族運動比賽	做操暖身、躲避球競賽、頒獎。	2	融入交通安全教育