

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：上學期 10 週 13 節、下學期 8 週 11 節，合計 24 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級交流	綜合-E-A1 健體-E-A2	1. 能理解交通指揮手勢的意義。 2. 能遵守交警的指示行走。 3. 能理解夜晚、雨天時能見度大幅降低帶來的危險。 4. 能知道應如何選擇、醒目安全的衣物或雨具。	1. 請幾位自願者上台，由老師說出手勢的意義，小朋友做出對應的手勢，台下學生跟著練習。 2. 學生能在雨天或夜間行走時，穿戴顯眼的衣服、配件等方式，讓別人在視線不佳時看清楚自己的位置。	交通安全宣導 【交通安全一把罩】
戶外教育	生活：E-A1 綜合：E-C1 自然：E-A1 環教：E1 戶教：E1、E7 交通安全： Cb-II-1、E-II-2	1. 藉由實地參觀不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索校外世界之興趣，及增進生活體驗。 2. 善用社會資源，落實生活、環境及安全教育。 3. 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。(中年級) 4. 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。(中年級)	1. 小組能確實進行逃生演練，並在路途中遵守團隊規範，以達成交通安全目標。 2. 學生能積極參訪環境教育認證場域，並完成體驗活動。	校外教學
班級交流	健體：E-A1 E-C2 社會：E-C2 綜合：E-A1	1. 加強體育活動，鍛鍊強健體魄。 2. 倡導正當休閒活動，精緻生活品質。 3. 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4. 加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽。	1. 學生能盡情展現肢體動作，完成舞蹈表演。 2. 每個人能專注欣賞社區媽媽的表演，並給予熱情回應。 3. 學生能精神抖擻的參與個人與團體競賽，發揮運動家精神。	校慶運動會
班級交流	健體：E-A1 E-C2 社會：E-C2	1. 培養學生健康休閒活動，增進兒童體適能。 2. 藉由活動使學生了解學區內之地形、建築。 3. 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社	1. 參賽者能超越自我，有毅力的跑完全程。(中年級生約 3 公里) 2. 參賽者能遵守行人交通規則，安全的完成	親師生路跑

	綜合：E-A1 交通安全： Ca-II-1、A-II-3	區密切配合，落實社教功能。 4. 學習並演練安全穿越路口的方法。(中年級) 5. 辨識各類道路環境的常見危險。(中年級)	路跑活動。	
領域補救教學	數 E-B1、 E-C1、 E-C2 涯 E12 環 E17	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 4. 能理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 學生能透過實測、量感、估測與計算的操作，來點數平面圖形的面積。 2. 學生能操作平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 3. 學生能透過實測、量感、估測與計算，來進行容量單位的換算。	精進數學能力
<b>下學期</b>				
班級交流	綜合-E-A1 健體-E-A2	1. 能知道騎乘自行車前應做的安全檢查。 2. 能知道騎乘腳踏車應注意之事項，並進而遵守。	1. 學生能發表正確騎乘腳踏車的騎士身上與腳踏車上應該要有哪些安全裝備。 2. 學生能遵守騎乘腳踏車交通規則，才可以快樂出門，平安回家。	交通安全宣導 【交通安全一把罩】
班級交流	生活：E-A1 綜合： E-C1、E-C2 家教：E4 戶教：E1	1. 瞭解兒童節由來。 2. 透過活動學習互助分工合作，並學會各項技能及運用。 3. 透過野餐活動增進親師生互動、情感交流。 4. 藉由學校的推展影響家庭，提升家庭教育功能。	1. 學生能認識兒童節的由來。 2. 每個人能積極參與闖關活動。 3. 每個人能快樂的參與活動，並努力完成學習單。	兒童節活動
領域補救教學	數 E-B1 、E-C1、E-C2 涯 E12	1. 比較一位小數的大小。 2. 能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。	1. 學生能透過觀察、討論和操作，進行一位小數的大小比較。 2. 學生能察覺毫米和公分的關係，並用分數的表徵引入小數，能以一位小數描述長度。 3. 學生學習做非整公分的長度計算，分享 1 毫米=0.1 公分。 4. 每個人學習單完成位值單位換算和比較。	精進數學能力

班級交流	家教：E4、 E7 品教：JU2、 EJU7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養孝親感恩情操，行動表達感謝心意。</li> <li>2. 端正社會優良禮俗，宏揚傳統孝道精神。</li> <li>3. 暢通親子溝通管道，增進親子和諧關係。</li> <li>4. 藉著辦理各項活動，推行倫理教育，落實親子教育，達成寓教於樂之教育目標。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能盡力完成感恩卡。</li> <li>2. 學生能以感恩的心參加母親節感恩活動。</li> <li>3. 學生能努力完成「教學成果發表」。</li> </ol>	母親節 感恩活 動暨教 學成果 發表會
班級交流	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2 綜合-E-A1 綜合-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強體育活動，鍛鍊強健體魄。</li> <li>2. 倡導正當休閒活動，精緻生活品質。</li> <li>3. 聯繫家族成員情感，加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽。</li> <li>4. 落實家族創立精神，讓學長姐帶領學弟妹學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能在競賽練習前遵從師長指導，和不同年級的孩子共同練習。</li> <li>2. 學生能在競賽中和他人合力且守規矩的完成比賽。</li> <li>3. 學生能在比賽中享受過程，展現運動家精神。</li> </ol>	家族運 動比賽

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期

項目：戶外教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8 週~第 9 週	校外教學	參訪環境教育認證場域。	3	融入交通安全教育

項目：班級交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 3 週	交通安全宣導 【交通安全一把罩】	透過理解交通指揮手勢的意義，進而能遵守交警的指示行走。並能理解夜晚、雨天時能見度大幅降低帶來的危險，知道應如何選擇、醒目安全的衣物或雨具。	1	
第 15 週~第 17 週	校慶運動會	社區傳遞聖火、表演節目、趣味競賽、田賽及徑賽。	4	融入交通安全教育
第 20 週~第 21 週	親師生路跑	完成學校至社區指定路線越野賽跑。	2	融入交通安全教育

項目：領域補救教學

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 13 週~第 14 週	精進數學能力	切割拼湊算面積	2	
第 18 週	精進數學能力	透過實測、量感、估測與計算，來進行容量單位的換算	1	

下學期

項目：班級交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 3 週	交通安全宣導 【交通安全一把罩】	說明騎乘自行車前應做的安全檢查，並讓學生知道騎乘腳踏車應注意之事項，並進而遵守。	1	
第 7 週~第 8 週	兒童節活動	闖關、親師生野餐及完成學習單。	3	
第 12 週~第 13 週	母親節感恩活動暨教學成果發表會	感恩卡製作頒獎、向長輩奉茶獻花、教學成果發表。	3	
第 19 週~第 20 週	家族運動比賽	做操暖身、躲避球競賽、頒獎。	2	融入交通安全教育

項目：領域補救教學

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 10 週~第 11 週	精進數學能力	實作比較一位小數的大小、能用一位小數描述長度。	2	