

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：上學期 21 週 33 節、下學期 20 週 31 節，合計 64 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級交流	國-E-A3 國-E-B3 國-E-C3 社-E-A3	1. 閱讀報紙各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 2. 經由閱讀報紙，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。	1. 學生能在閱讀的報紙文本上，以螢光筆畫出重點。 2. 小組能從閱讀的文本中，搜集主題相關新聞與文章，製作成書籤、小書。	讀報教育
班級交流	健體-E-A2 健體-E-B2 健體-E-C1 社-E-A3	1. 討論與了解目前家鄉主要的產業與發展。 2. 明白家鄉漁村與社會的相互關係。	1. 學生能運用圖書館、網路資料，及當地訪查，發表當地漁村產業發展近況。 2. 小組能探討當地海洋產業所面臨的困境，及可以因應的策略。	海洋教育
領域補救教學	數-E-C2 數-E-B1 國-E-A2 資 E2	1. 能了解因數與公因數、倍數與公倍數的意義及找法。 2. 能理解擴分、約分與通分的意義、方法及其應用。 3. 能認識扇形、線對稱的性質。 4. 能計算並能應用三角形與四邊形的面積。 5. 能明白空間中面與面的關係	1. 能夠利用因材網(星空圖節點)或其他自學網站任務進行自我學習，完成任務。 2. 從錯題探討迷思概念做成解決問題的題本。	精進數學能力
班級交流	綜合-E-A1 健體-E-A2	1. 透過討論與發表，了解因兒童特性及外在環境(天氣、能見度、道路狀況、通行空間)造成的用路危險。 2. 了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並能運用停、看、聽、想四個穿越道路口訣提出安全行走的具體策略。	1. 學生能說出常見事故類型發生的原因及因應做法。 2. 學生能將文章中的用路環境與危險以藍、紅色筆標記。 3. 學生能預測情境中可能出現的行為並發表解決策略。	交通安全宣導 【快樂安全行】

		3. 覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。		
戶外教育	生活：E-A1 綜合：E-C1 自然：E-A1 環教：E1 戶教：E1、E7 交通安全： E-III-1、E-III-3	1. 藉由實地參觀不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索校外世界之興趣，及增進生活體驗。 2. 善用社會資源，落實生活、環境及安全教育。 3. 了解發生交通事故的處理方法與通報協助方式。(高年級) 4. 學習交通事故傷害的急救方式與設施。(高年級)	1. 小組能確實進行逃生演練，並在路途中遵守團隊規範，以達成交通安全目標。 2. 學生能積極參訪環境教育認證場域，並完成體驗活動。	校外教學
班級交流	健體：E-A1、 E-C2 社會：E-C2 綜合：E-A1	1. 加強體育活動，鍛鍊強健體魄。 2. 倡導正當休閒活動，精緻生活品質。 3. 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4. 加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽。 5. 學習並演練自行車正確的操作方式。 6. 學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。	1. 學生能盡情展現肢體動作，完成舞蹈表演。 2. 每個人能專注欣賞社區媽媽的表演，並給予熱情回應。 3. 學生能精神抖擻的參與個人與團體競賽，發揮運動家精神。	校慶運動會
班級交流	健體：E-A1、 E-C2 社會：E-C2 綜合：E-A1 交通安全： Ca-III-1、D-III-1	1. 培養學生健康休閒活動，增進兒童體適能。 2. 藉由活動使學生了解學區內之地形、建築。 3. 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4. 學習並演練安全穿越特殊路口的的方法。(高年級) 5. 認識行人與自行車有關的通行路權與道路交通規則。(高年級)	1. 參賽者能有毅力的跑完全程。(高年級生約3公里。) 2. 參賽者能遵守行人交通規則，安全的完成活動。	親師生路跑

下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級交流	國-E-A3 國-E-B3 國-E-C3 社-E-A3	1. 閱讀報紙各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能 2. 經由閱讀報紙，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動	1. 學生能在閱讀的報紙文本上，以螢光筆畫出重點。 2. 小組能從閱讀的文本中，搜集議題相關新聞與文章，創	讀報教育

			作出一本內容精彩、繪圖精緻的剪報小書。	
班級交流	健體-E-A2 健體-E-B2 健體-E-C1 社-E-A3	1. 建立起對於家鄉海洋保護之意識。 2. 能積極關心家鄉未來的發展及展望。	1. 學生能在生活中參與海保觀念的具體行動。 2. 小組能分享未來當地海洋產業與科技的發展方向。	海洋教育
領域補救教學	數-E-C2 數-E-B1 國-E-A2 資 E2	1. 能計算正方體和長方體的體積與表面積。 2. 能解題：容積。容量、容積和體積間的關係。 3. 能明白小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。 4. 能理解十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。 5. 能用概數解決整數、小數除以整數（商為小數）：明白整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。 6. 能解題：時間的乘除問題。	1. 能夠利用因材網(星空圖節點)或其他自學網站任務進行自我學習，完成任務。 2. 從錯題探討迷思概念做成解決問題的題本。	精進數學能力
班級交流	綜合-E-A1 健體-E-A2	1. 透過討論與發表，了解因兒童特性及外在環境（天氣、能見度、道路狀況、通行空間）造成的用路危險。 2. 了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並能運用停、看、聽、想四個穿越道路口訣提出安全行走的具體策略。 3. 覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。	1. 學生能說出天氣對駕駛人及行人安全的影響並發表因應策略。 2. 學生能發表能見度不佳時，駕駛人及行人看見他人或讓他人看見自己的做法。	交通安全宣導 【快樂安全行】
班級交流	生活：E-A1 綜合：E-C1、 E-C2 家教：E4 戶教：E1	1. 瞭解兒童節由來。 2. 透過活動學習互助分工合作，並學會各項技能及運用。 3. 透過野餐活動增進親師生互動、情感交流。 4. 藉由學校的推展影響家庭，提升家庭教育功能。	1. 學生能認識兒童節的由來。 2. 每個人能積極參與闖關活動。 3. 每個人能快樂的參與活動，並努力完成學習單。	兒童節活動

班級交流	家教：E4、 E7 品教：JU2、 EJU7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養孝親感恩情操，行動表達感謝心意。 2. 端正社會優良禮俗，宏揚傳統孝道精神。 3. 暢通親子溝通管道，增進親子和諧關係。 4. 藉著辦理各項活動，推行倫理教育，落實親子教育，達成寓教於樂之教育目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能盡力完成感恩卡。 2. 學生能以感恩的心參加母親節感恩活動。 3. 學生能努力完成「教學成果發表」。 	母親節感恩活動暨教學成果發表會
班級交流	品教：EJU2、 EJU4、EJU7 綜合：E-C2 社會：E-C2	促使畢業典禮工作順利完成，典禮簡單而隆重。	在校生能帶著誠摯、祝福的心，歡送畢業生離開母校。	畢業典禮(四至六年級師生參加)
班級交流	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2 綜合-E-A1 綜合-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強體育活動，鍛鍊強健體魄。 2. 倡導正當休閒活動，精緻生活品質。 3. 聯繫家族成員情感，加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽。 4. 落實家族創立精神，讓學長姐帶領學弟妹學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能在競賽練習前遵從師長指導，和不同年級的孩子共同練習。 2. 學生能在競賽中和他人合力且守規矩的完成比賽。 3. 學生能在比賽中享受過程，展現運動家精神。 	家族運動比賽

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期				
項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第8週~第9週	校外教學	參訪環境教育認證場域。	3	融入交通安全教育
項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1、4、8、11、13、15、19週	讀報教育	在報紙文本上，以螢光筆畫出重點，並搜集主題相關新聞與文章，製作成書籤、主題小書。	7	
第2、5、9、12、14、16、20週	海洋教育	透過網路影片，認識在地職人的故事、家鄉家鄉產業的特色，繪製家鄉產業與社會的關係圖。	7	
第3週	交通安全宣導 【快樂安全行】	透過影片、圖示、新聞資料了解因兒童特性及外在環境造成的用路危險以及無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險。	1	
第16週~第18週	校慶運動會	社區傳遞聖火、表演節目、趣味競賽、田賽及徑賽。	4	融入交通安全教育
第20週~第21週	親師生路跑	完成學校至社區指定路線越野賽跑。	2	融入交通安全教育
項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第3週	第二單元因數與公因數	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。(因材網進行知識節點的評量、習作)	1	
第6週	第三單元倍數與公倍數	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。(因材網進行知識節點的評量、習作)	1	
第7週	第四單元擴分、約分與通分	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。(因材網進行知識節點的評量、習作)	1	

第 10 週	第五單元多邊形與扇形	S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。（因材網進行知識節點的評量、習作）	1	
第 13 週	第六單元異分母分數的加減	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。（因材網進行知識節點的評量、習作）	1	
第 14 週	第七單元線對稱圖形	S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。（因材網進行知識節點的評量、習作）	1	
第 15 週	第八單元整數四則運算	N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。（因材網進行知識節點的評量、習作）	1	
第 18 週	第九單元面積活動一	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。（因材網進行知識節點的評量、習作）	1	
第 21 週	第十單元柱體、錐體和球	S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。（因材網進行知識節點的評量、習作）	1	

下學期

項目：班級交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1、4、9、11、15、18 週	讀報教育	在報紙文本上，以螢光筆畫出重點，並搜集主題相關新聞與文章，製作成剪報小書。	6	
第 2、5、10、12、16 週	海洋教育	瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係，繪製海報歸納目前當地海洋業者所面臨的問題與解決辦法，參與海洋保育策略，並能探討未來當地海洋產業與科技的發展方向。	5	
第 3 週	交通安全宣導	透過影片、圖示覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全	1	

	【快樂安全行】	的行走策略。		
第 7 週~第 8 週	兒童節活動	闖關、親師生野餐及完成學習單。	3	
第 12 週~第 13 週	母親節感恩活動暨 教學成果發表會	感恩卡製作頒獎、向長輩奉茶獻花、教學成果發表。	3	
第 19 週	畢業典禮	校園巡禮時光、參加畢業典禮和在校師長及學弟妹道別。	1	
第 19 週~第 20 週	家族運動比賽	做操暖身、躲避球競賽、頒獎。	1	融入交通安全教育

項目：領域補救教學

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 3 週	第二單元分數的計算	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。(因材網進行知識節點的評量、習作)	1	
第 6 週	第三單元容積	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。(因材網進行知識節點的評量、習作)	1	
第 7-8 週	第四單元小數的乘法	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。(因材網進行知識節點的評量、習作)	2	
第 10 週	第五單元十進位結構	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。(因材網進行知識節點的評量、習作)	1	
第 11 週	第六單元整數、小數除以整數	N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。(因材網進行知識節點的評量、習作)	1	

第 13-14 週	第七單元表面積	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。(因材網進行知識節點的評量、習作)	2	
第 17 週	第九單元時間的乘除	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。(因材網進行知識節點的評量、習作)	1	