

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：上學期第 1、2、3、4、6、7、11、12、13 各 1 節，5、8、9、10、14、15、16、17、18、19、20、21 週各 2 節，共(33)節。

下學期第 1、2、3、4、5、6、10、11、15、17、19 各 1 節，第 7、8、9、12、13、14、16、18 週各 2 節共(27)節。

上下學期合計(60)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	生活：E-A1 綜合：E-C1 自然：E-A1 環教：E1 戶教：E1、E7 交通安全：E-III-1、E-III-3	1. 藉由實地參觀不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索校外世界之興趣，及增進生活體驗。 2. 善用社會資源，落實生活、環境及安全教育。 3. 了解發生交通事故的處理方法與通報協助方式。(高年級) 4. 學習交通事故傷害的急救方式與設施。(高年級)	1. 小組能確實進行逃生演練，並在路途中遵守團隊規範，以達成交通安全目標。 2. 學生能積極參訪環境教育認證場域，並完成體驗活動。	校外教學
班級交流	健體：E-A1 E-C2 社會：E-C2 綜合：E-A1 交通安全：Cc-III-2、Cc-III-3	1. 加強體育活動，鍛鍊強健體魄。 2. 倡導正當休閒活動，精緻生活品質。 3. 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4. 加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽。 5. 學習並演練自行車正確的操作方式。 6. 學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。	1. 學生能盡情展現肢體動作，完成舞蹈表演。 2. 每個人能專注欣賞社區媽媽的表演，並給予熱情回應。 3. 學生能精神抖擻的參與個人與團體競賽，發揮運動家精神。	校慶運動會

班級交流	健體：E-A1 E-C2 社會：E-C2 綜合：E-A1 交通安全： Ca-III-1、D-III-1	1. 培養學生健康休閒活動，增進兒童體適能。 2. 藉由活動使學生了解學區內之地形、建築。 3. 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4. 學習並演練安全穿越特殊路口的方法。(高年級) 5. 認識行人與自行車有關的通行路權與道路交通規則。(高年級)	1. 參賽者能有毅力的跑完全程。 (高年級生約3公里。) 2. 參賽者能遵守行人交通規則，安全的完成活動。	親師生路跑
戶外教育	自-E-C1 社-E-A2 藝-E-A1 海 E4、E9	1. 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 進行以龍虎斑為主題之藝術創作。	1. 能說出大潭養殖的主要魚種有哪些。 2. 能完成以龍虎斑為主題的作品，並布置在校園，供大家欣賞。	海洋教育
領域補救教學	數-E-C2 數-E-B1 國-E-A2 資 E2	1. 能找出最大公因數和最小公倍數。 2. 確實掌握分數與小數的四則計算。 3. 能以常用的數量關係，解決日常生活的問題。	1. 學生會利用學習網站依據自己的知識節點進行自我學習，培養自己的解題能力。 2. 可以由問題中的數量關係，列出恰當的算式來解決問題。	數學補救

下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級交流	生活：E-A1 綜合 E-C1、 E-C2 家教：E4 戶教：E1	1. 瞭解兒童節由來。 2. 透過活動學習互助分工合作，並學會各項技能及運用。 3. 透過野餐活動增進親師生互動、情感交流。 4. 藉由學校的推展影響家庭，提升家庭教育功能。	1. 學生能認識兒童節的由來。 2. 每個人能積極參與闖關活動。 3. 每個人能快樂的參與活動，並努力完成學習單。	兒童節活動
班級交流	家教：E4、E7 品教：JU2、EJU7	1. 培養孝親感恩情操，行動表達感謝心意。 2. 端正社會優良禮俗，宏揚傳統孝道精神。 3. 暢通親子溝通管道，增進親子和諧關係。 4. 藉著辦理各項活動，推行倫理教育，落實親子教育，達成寓教於樂之教育目標。	1. 學生能盡力完成感恩卡。 2. 學生能以感恩的心參加母親節感恩活動。 3. 學生能努力完成「教學成果發表」。	母親節感恩活動暨教學成果發表會

<p>班級交流</p>	<p>品教：EJU2 EJU4 EJU7 綜合：E-C2 社會：E-C2</p>	<p>促使畢業典禮工作順利完成，典禮簡單而隆重。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業生能用心體會校園巡禮時光。 2. 畢業生能帶著快樂且感恩的心參加畢業典禮。 3. 畢業生能真摯的和在校師長及學弟妹道別。 	<p>畢業典禮(4-6年級參加)</p>
<p>戶外教育</p>	<p>自-E-C1 社-E-A2 海 E4、資 E9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識大鵬灣的主要景點與特色。 2. 分享自己和家人到大鵬灣休閒的經驗。 3. 利用資訊科技分享學習資源與心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以自己的生活經驗，說出大鵬灣的景點與特色。 2. 能利用電腦搜尋有關大鵬灣的資訊，進行解說。 	<p>海洋教育</p>
<p>領域補救教學</p>	<p>數-E-A2 數-E-B2 數-E-C2 國-E-A2 資 E2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確實掌握分數與小數的四則計算。 2. 能以常用的數量關係，解決日常生活的問題。 3. 能認識簡單平面與立體形體的幾何性質，並理解其面積與體積的計算。 4. 能製作簡單的統計圖表。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠利用因材網或其他自學網站進行自我學習。 2. 可以由問題中的數量關係，列出恰當的算式來解決問題。 3. 能和同學共同討論，利用比例尺畫出校園地圖。 	<p>數學補救</p>

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期

項目：戶外教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8 週~第 10 週	校外教學	參訪環境教育認證場域。	3	融入交通安全教育
第 5、14、19 週	家鄉與海洋	認識家鄉養殖漁業、彩繪龍虎斑	3	

項目：班級交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 15 週~第 18 週	校慶運動會	社區傳遞聖火、表演節目、趣味競賽、田賽及徑賽。	4	融入交通安全教育
第 20 週~第 21 週	親師生路跑	完成學校至社區指定路線越野賽跑。	2	融入交通安全教育

項目：領域補救教學(數學)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1-2 週	第一單元 最大公因數與最小公倍數	N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。(因材網進行知識節點的評量、習作)	2	
第 3-4 週	第二單元 分數除法	N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。(因材網進行知識節點的評量、習作)	2	
第 5-6 週	第三單元 數量關係	R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。(因材網進行知識節點的評量、習作)	2	
第 7-8 週	第四單元 小數除法	N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。(因材網進行知識節點的評量、習作)	2	
第 9-10 週	第五單元 比與比值	N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。(因材網進行知識節點的評量、習作)	2	

第 11-13 週	第六單元 圓周長與扇形周長	S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。(因材網進行知識節點的評量、習作)	3	
第 14-15 週	第七單元 圓面積與扇形面積	同上	2	
第 16-18 週	第八單元 認識速率	N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算。(因材網進行知識節點的評量、習作)	2	
第 19-21 週	第九單元 放大圖、縮圖與比例尺	S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。(因材網進行知識節點的評量、習作)	3	

下學期

項目：班級交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7 週~第 9 週	兒童節活動	闖關、親師生野餐及完成學習單。	3	
第 12 週~第 15 週	母親節感恩活動暨教學成果發表會	感恩卡製作頒獎、向長輩奉茶獻花、教學成果發表。	3	
第 18 週~第 19 週	畢業典禮	畢業生校園巡禮、畢業典禮、歡送畢業生離校。	2	

項目：戶外教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 16 週	大鵬灣巡禮	分享位於家鄉鄰近的大鵬灣景點	1	

項目：領域補救教學(數學)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1-3 週	第一單元 小數與分數的計算	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。(因材網進行知識節點的評量、習作)	3	
第 4-5 週	第二單元 速率的應用	N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(因材網進行知識節點的評量、習作)	2	
第 6-8 週	第三單元 柱體體積與表面積	S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。(因材網進行知識節點的評量、習作)	3	

第 9-10 週	第四單元 基準量與比較量	N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。(因材網進行知識節點的評量、習作)	2	
第 11-14 週	第五單元 怎樣解題	同上	4	
第 15-18 週	第六單元 圓形圖	D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。(因材網進行知識節點的評量、習作)	4	