

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 一年級 語文領域(國語) 教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域		每週節數	教學者	班級		
語文領域		2 節	林暉晨	資源班一年級		
教學對象 (學生編號/類別)		01/智、02/腦、03/自				
第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	08.25~08.31	一、踢踏踢	A 組： 1. 能認讀第一~三課注音符號 2. 能寫出第一~三課注音符號	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	開學日(08/30)
二	09.01~09.07	二、木馬			【安全教育】	
三	09.08~09.14	三、晚安			【家庭教育】	
四	09.15~09.21	四、紙飛機	A 組： 1. 能認讀第四~六課注音符號 2. 能寫出第四~六課注音符號	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	中秋節放假(09/17)
五	09.22~09.28	五、好漂亮			【人權教育】	
六	09.29~10.05	六、剪刀石頭布			【人權教育】	
七	10.06~10.12	七、不萊梅樂隊	A 組： 1. 能認讀第七~九課注音符號 2. 能寫出第七~九課注音符號	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】	第一次定期評量 (中高年級) (10/08、10/09) 國慶日放假(10/10)

八	10.13~10.19	八、小蝌蚪找媽媽			【家庭教育】	
九	10.20~10.26	九、動物狂歡節			【品德教育】	校外教學(10/22)
十	10.27~11.02	期中國語月考	A 組： 1. 能認讀第一~九課注音符號 2. 能寫出第一~九課注音符號	紙筆評量 口頭評量		期中定期評量 (低年級) (10/29、10/30) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
十一	11.03~11.09	一、小船			【海洋教育】	
十二	11.10~11.16	二、印手印	A 組： 1. 能認讀第一~三課字詞 2. 能寫出第一~三課字詞 3. 能理解課文意思	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】	
十三	11.17~11.23	三、吹泡泡			【人權教育】	
十四	11.24~11.30					
十五	12.01~12.07	四、你好	A 組： 1. 能認讀第四~五課字詞 2. 能寫出第四~五課字詞 3. 能理解課文意思	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	第二次定期評量 (中高年級) (12/05、12/06)
十六	12.08~12.14					
十七	12.15~12.21	五、外星人			【多元文化】	校慶補假(12/16)
十八	12.22~12.28	六、小金魚			【品德教育】	
十九	12.29~01.04	七、紅紅的春	A 組： 1. 能認讀第六~七課字詞 2. 能寫出第六~七課字詞 3. 能理解課文意思	紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】	元旦放假(01/01)
廿	01.05~01.11					

廿一	01.12~01.18	期末國語月考	A 組： 1. 能認讀第一~七課字詞 2. 能寫出第一~七課字詞 3. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		期末第三次定期評量 (01/15、01/16) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/17)
廿二	01.19~01.25	繪本導讀	A 組： 1. 能回答繪本內容提問	口頭評量		結業式(01/20)
第二學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	02.09~02.15	一、太陽是充電機	A 組： 1. 能認讀第一~三課字詞 2. 能寫出第一~三課字詞 3. 說出第一~二課句型造句 4. 能理解課文意思	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】	開學日(02/11)
二	02.16~02.22	二、春雨是什麼顏色			【環境教育】	和平紀念日放假 (02/28)
三	02.23~03.01					
四	03.02~03.08	三、山中音樂會	A 組： 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞 3. 說出第三~四課句型造句 4. 能理解課文意思	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】	
五	03.09~03.15	四、書是我的好朋友			【閱讀素養】	
六	03.16~03.22					
七	03.23~03.29	五、風喜歡和我玩	A 組： 1. 能認讀第五~六課字詞 2. 能寫出第五~六課字詞 3. 說出第五~六課句型造句 4. 能理解課文意思	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	第一次定期評量 (中高年級) (03/25、03/26)
八	03.30~04.05	六、鄰居的小孩			【品德教育】	兒童節活動(04/01) 清明節補假(04/03) 兒童節放假(04/04)
九	04.06~04.12					

十	04.13~04.19	期中國語月考	A 組： 1. 能認讀第一~六課字詞 2. 能寫出第一~六課字詞 3. 說出第一~六課句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		期中定期評量 (低年級) (04/15、04/16) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
十一	04.20~04.26	七、畫畫	A 組： 1. 能認讀第七~八課字詞 2. 能寫出第七~八課字詞 3. 說出第七~八課句型造句 4. 能理解課文意思	紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】	
十二	04.27~05.03	八、給松鼠的卡片			【環境教育】	
十三	05.04~05.10				母親節慶祝活動 (05/07)	
十四	05.11~05.17	九、張奶奶的寶貝	A 組： 1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞 3. 說出第九~十課句型造句 4. 能理解課文意思	紙筆評量 口頭評量	【品德教育】	第二次定期評量 (中高年級) (05/15、05/16)
十五	05.18~05.24	十、井裡的小青蛙			【品德教育】	端午節補假(05/30) 端午節(05/31)
十六	05.25~05.31					
十七	06.01~06.07	十一、吃星星的小鴨子	A 組： 1. 能認讀第十一~十二課字詞 2. 能寫出第十一~十二課字詞 3. 說出第十一~十二課句型造句 4. 能理解課文意思	紙筆評量 口頭評量	【海洋教育】	
十八	06.08~06.14	十二、快樂不止一半			【品德教育】	
十九	06.15~06.21				畢業典禮(06/18)	

廿	06.22~06.28	期末國語月考	A 組： 1. 能認讀第七~十二課字詞 2. 能寫出第七~十二課字詞 3. 說出第七~十二課句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		期末第三次定期評量 (06/25、06/26) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 家族競賽(06/27)
廿一	06.29~07.05	繪本導讀	A 組： 1. 能回答繪本內容提問	口頭評量		結業式(06/30)

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

113 學年度 二年級 語文領域(國語) 教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林曄晨

課程領域		每週節數	教學者	班級		
語文領域		2 節	林曄晨	資源班二年級		
教學對象 (學生編號/類別)		04/疑(學)				
第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	08.25~08.31	一、打招呼	A 組： 1. 能認讀第一~二課字詞 2. 能寫出第一~二課字詞 3. 能說出第一~二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】	開學日(08/30)
二	09.01~09.07					
三	09.08~09.14	二、爬梯子			【生命教育】	
四	09.15~09.21	三、勇氣樹	A 組： 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞 3. 能說出第三~四課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】	中秋節放假(09/17)
五	09.22~09.28	四、一天的時間			【家庭教育】	
六	09.29~10.05					
七	10.06~10.12	五、小書蟲	A 組： 1. 能認讀第五~六課字詞 2. 能寫出第五~六課字詞 3. 能說出第五~六課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】	第一次定期評量 (中高年級) (10/08、10/09) 國慶日放假(10/10)
八	10.13~10.19					
九	10.20~10.26	六、從自己開始			【環境教育】	校外教學(10/22)

十	10.27~11.02	期中國語月考	A 組： 1. 能認讀第一~六課字詞 2. 能寫出第一~六課字詞 3. 說出第一~六課句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		期中定期評量 (低年級) (10/29、10/30) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
十一	11.03~11.09	七、等兔子來撞樹	A 組： 1. 能認讀第七~八課字詞 2. 能寫出第七~八課字詞 3. 能說出第七~八課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】	
十二	11.10~11.16	八、角和腳			【安全教育】	
十三	11.17~11.23					
十四	11.24~11.30	九、赤腳國王	A 組： 1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞 3. 能說出第九~十課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	
十五	12.01~12.07	十、去農場玩			【戶外教育】	第二次定期評量 (中高年級) (12/05、12/06)
十六	12.08~12.14				校慶暨運動會 (12/14)	
十七	12.15~12.21	十一、幸福湯圓	A 組： 1. 能認讀第十一~十二課字詞 2. 能寫出第十一~十二課字詞 3. 能說出第十一~十二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】	校慶補假(12/16)
十八	12.22~12.28					
十九	12.29~01.04	十二、到野外上課			【環境教育】	元旦放假(01/01)
廿	01.05~01.11					
廿一	01.12~01.18	期末國語月考	A 組： 1. 能認讀第七~十二課字詞 2. 能寫出第七~十二課字詞 3. 說出第七~十二課句型造句	紙筆評量 口頭評量		期末第三次定期評量 (01/15、01/16) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)：

			4. 能回答課文大意			普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/17)	
廿二	01.19~01.25	繪本導讀	A 組： 1. 能回答繪本內容提問	口頭評量		結業式(01/20)	
第二學期							
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註	
一	02.09~02.15	一、彩色心情	A 組： 1. 能認讀第一~二課字詞 2. 能寫出第一~二課字詞 3. 能說出第一~二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	開學日(02/11)	
二	02.16~02.22	二、勇敢超人	A 組： 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞 3. 能說出第三~四課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義		【品德教育】	和平紀念日放假 (02/28)	
三	02.23~03.01						
四	03.02~03.08	三、小波氣球飛上天		A 組： 1. 能認讀第五~六課字詞 2. 能寫出第五~六課字詞 3. 能說出第五~六課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義		紙筆評量 口頭評量	【生命教育】
五	03.09~03.15	四、小水珠，去哪裡	【環境教育】				
六	03.16~03.22						
七	03.23~03.29	五、生日快樂		A 組： 1. 能認讀第一~六課字詞 2. 能寫出第一~六課字詞 3. 說出第一~六課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義		紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】
八	03.30~04.05	六、給地球的一封信	【環境教育】				兒童節活動(04/01) 清明節補假(04/03) 兒童節放假(04/04)
九	04.06~04.12						
十	04.13~04.19	期中國語月考		A 組： 1. 能認讀第一~六課字詞 2. 能寫出第一~六課字詞 3. 說出第一~六課句型造句		紙筆評量 口頭評量	

			4. 能回答課文大意			評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務
十一	04.20~04.26	七、傘	A 組: 1. 能認讀第七~八課字詞 2. 能寫出第七~八課字詞 3. 能說出第七~八課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】	
十二	04.27~05.03	八、老園丁的話			【環境教育】	
十三	05.04~05.10				母親節慶祝活動 (05/07)	
十四	05.11~05.17	九、小小說書人	A 組: 1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞 3. 能說出第九~十課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】	第二次定期評量 (中高年級) (05/15、05/16)
十五	05.18~05.24	十、點金術			【生命教育】	
十六	05.25~05.31				端午節補假(05/30) 端午節(05/31)	
十七	06.01~06.07	十一、我喜歡你	A 組: 1. 能認讀第十一~十二課字詞 2. 能寫出第十一~十二課字詞 3. 能說出第十一~十二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	
十八	06.08~06.14	十二、如果，我的房間...			【家庭教育】	
十九	06.15~06.21				畢業典禮(06/18)	
廿	06.22~06.28	期末國語月考	A 組: 1. 能認讀第七~十二課字詞 2. 能寫出第七~十二課字詞 3. 說出第七~十二課句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		期末第三次定期評量 (06/25、06/26) 評量調整(一): 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務 家族競賽(06/27)

廿一	06.29~07.05	繪本導讀	A 組： 1. 能回答繪本內容提問	口頭評量		結業式(06/30)
----	-------------	------	----------------------	------	--	------------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

113 學年度 三年級 語文領域(國語) 教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林曄晨

課程領域		每週節數	教學者	班級		
語文領域		2 節	林曄晨	資源班三年級		
教學對象 (學生編號/類別)		05/學				
第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	08.25~08.31	一、時間是什麼	A 組： 1. 能認讀第一~二課字詞 2. 能寫出第一~二課字詞 3. 能說出第一~二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	開學日(08/30)
二	09.01~09.07					
三	09.08~09.14	二、明天再寫			【品德教育】 【生涯規劃】	
四	09.15~09.21	三、提早五分鐘	A 組： 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞 3. 能說出第三~四課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	中秋節放假(09/17)
五	09.22~09.28	四、猴子的數學				【生命教育】
六	09.29~10.05					
七	10.06~10.12	第一次國語月考	A 組： 1. 能認讀第一~四課字詞 2. 能寫出第一~四課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第一次定期評量 (中高年級) (10/08、10/09) 評量調整(一): 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務 國慶日放假(10/10)

八	10.13~10.19	五、便利貼的妙用	A 組： 1. 能認讀第五~六課字詞 2. 能寫出第五~六課字詞 3. 能說出第五~六課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	
九	10.20~10.26	六、小鉛筆大學問			【閱讀素養】	校外教學(10/22)
十	10.27~11.02				【閱讀素養】	期中定期評量 (低年級) (10/29、10/30)
十一	11.03~11.09	七、風的味道	A 組： 1. 能認讀第七~八課字詞 2. 能寫出第七~八課字詞 3. 能說出第七~八課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】	
十二	11.10~11.16				【環境教育】	
十三	11.17~11.23	八、寄居蟹找新家			【海洋教育】	
十四	11.24~11.30		【環境教育】			
十五	12.01~12.07	第二次國語月考	A 組： 1. 能認讀第五~八課字詞 2. 能寫出第五~八課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (中高年級) (12/05、12/06) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
十六	12.08~12.14	九、阿塋壹古道	A 組： 1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞 3. 能說出第九~十課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	校慶暨運動會 (12/14)
十七	12.15~12.21				【環境教育】	校慶補假(12/16)
十八	12.22~12.28	十、秋千上的婚禮			【原住民族】 【多元文化】	
十九	12.29~01.04	十一、一路平安	A 組： 1. 能認讀第十一~十二課字詞 2. 能寫出第十一~十二課字詞 3. 能說出第十一~十二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	元旦放假(01/01)
廿	01.05~01.11	十二、大團圓			【家庭教育】	

廿一	01.12~01.18	第三次國語月考	A 組： 1. 能認讀第九~十二課字詞 2. 能寫出第九~十二課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		期末第三次定期評量 (01/15、01/16) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/17)
廿二	01.19~01.25	繪本導讀	A 組： 1. 能回答繪本內容提問	口頭評量		結業式(01/20)
第二學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	02.09~02.15	一、拔不起來的筆	A 組： 1. 能認讀第一~二課字詞 2. 能寫出第一~二課字詞 3. 能說出第一~二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】	開學日(02/11)
二	02.16~02.22					
三	02.23~03.01	二、還差一點			【生命教育】	和平紀念日放假 (02/28)
四	03.02~03.08	三、用膝蓋跳舞的女孩	A 組： 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞 3. 能說出第三~四課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	
五	03.09~03.15	四、靜靜的淡水河			【閱讀素養】	
六	03.16~03.22					
七	03.23~03.29	第一次國語月考	A 組： 1. 能認讀第一~四課字詞 2. 能寫出第一~四課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第一次定期評量 (中高年級) (03/25、03/26) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務

八	03.30~04.05	五、茶鄉鹿谷	A 組： 1. 能認讀第五~六課字詞 2. 能寫出第五~六課字詞 3. 能寫說出第五~六課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】	兒童節活動(04/01) 清明節補假(04/03) 兒童節放假(04/04)
九	04.06~04.12					
十	04.13~04.19	六、月世界			【戶外教育】	期中定期評量 (低年級) (04/15、04/16)
十一	04.20~04.26	七、做泡菜	A 組： 1. 能認讀第七~八課字詞 2. 能寫出第七~八課字詞 3. 能說出第七~八課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】 【多元文化】	
十二	04.27~05.03	八、行人的守護者			【安全教育】	
十三	05.04~05.10				母親節慶祝活動 (05/07)	
十四	05.11~05.17	第二次國語月考	A 組： 1. 能認讀第五~八課字詞 2. 能寫出第五~八課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (中高年級) (05/15、05/16) 評量調整(一): 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務
十五	05.18~05.24	九、就愛兩兩在一起	A 組： 1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞 3. 能說出第九~十課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	
十六	05.25~05.31	十、飛行員和小王子			【閱讀素養】	端午節補假(05/30) 端午節(05/31)
十七	06.01~06.07					
十八	06.08~06.14	十一、畫龍點睛	A 組： 1. 能認讀第十一~十二課字詞	紙筆評量 口頭評量	【品德教育】	

十九	06.15~06.21	十二、掉進一個兔子洞	2.能寫出第十一~十二課字詞 3.能說出第十一~十二課句型造句 4.能閱讀課文並理解涵義		【閱讀素養】	畢業典禮(06/18)
廿	06.22~06.28	第三次國語月考	A組： 1.能認讀第九~十二課字詞 2.能寫出第九~十二課字詞 3.能說出句型造句 4.能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		期末第三次定期評量(06/25、06/26) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 家族競賽(06/27)
廿一	06.29~07.05	繪本導讀	A組： 1.能回答繪本內容提問	口頭評量		結業式(06/30)

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

113 學年度 四年級 語文領域(國語) 教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林曄晨

課程領域		每週節數	教學者	班級		
語文領域		2 節	林曄晨	資源班四年級		
教學對象 (學生編號/類別)		06/學、07/學、08/學				
第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	08.25~08.31	一、美麗島	A 組： 1. 能認讀第一~二課字詞 2. 能寫出第一~二課字詞 3. 能說出第一~二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	開學日(08/30)
二	09.01~09.07					
三	09.08~09.14	二、請到我的家鄉來			【家庭教育】	
四	09.15~09.21	三、鏡頭下的家鄉	A 組： 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞 3. 能說出第三~四課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】	中秋節放假(09/17)
五	09.22~09.28	四、飛行夢			【生涯規劃】	
六	09.29~10.05					
七	10.06~10.12	第一次國語月考	A 組： 1. 能認讀第一~四課字詞 2. 能寫出第一~四課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第一次定期評量 (中高年級) (10/08、10/09) 評量調整(一): 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務 國慶日放假(10/10)

八	10.13~10.19	五、月光下	A 組： 1. 能認讀第五~六課字詞 2. 能寫出第五~六課字詞 3. 能說出第五~六課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】	
九	10.20~10.26	六、又遠又近的月亮			【閱讀素養】	校外教學(10/22)
十	10.27~11.02					期中定期評量 (低年級) (10/29、10/30)
十一	11.03~11.09	七、松鼠先生的麵包	A 組： 1. 能認讀第七~八課字詞 2. 能寫出第七~八課字詞 3. 能說出第七~八課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	
十二	11.10~11.16				八、平凡的大俠	【品德教育】
十三	11.17~11.23					
十四	11.24~11.30					
十五	12.01~12.07	第二次國語月考	A 組： 1. 能認讀第五~八課字詞 2. 能寫出第五~八課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (中高年級) (12/05、12/06) 評量調整(一): 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務
十六	12.08~12.14	九、王子折箭	A 組： 1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞 3. 能說出第九~十課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【品德教育】	校慶暨運動會 (12/14)
十七	12.15~12.21					校慶補假(12/16)
十八	12.22~12.28	十、海中的熱帶雨林			【海洋教育】	
十九	12.29~01.04	十一、美食島	A 組： 1. 能認讀第十一~十二課字詞 2. 能寫出第十一~十二課字詞	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	元旦放假(01/01)
廿	01.05~01.11	十二、海的禮讚			【海洋教育】	

			3. 能說出第十一~十二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義			
廿一	01.12~01.18	第三次國語月考	A 組： 1. 能認讀第九~十二課字詞 2. 能寫出第九~十二課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		期末第三次定期評量 (01/15、01/16) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/17)
廿二	01.19~01.25	短文閱讀	A 組： 1. 能回答短文內容提問			結業式(01/20)
第二學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	02.09~02.15	一、稻間鴨	A 組： 1. 能認讀第一~二課字詞 2. 能寫出第一~二課字詞 3. 能說出第一~二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	開學日(02/11)
二	02.16~02.22	二、會呼吸的房子	A 組： 1. 能認讀第一~二課字詞 2. 能寫出第一~二課字詞 3. 能說出第一~二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義		【環境教育】 【能源教育】	和平紀念日放假 (02/28)
三	02.23~03.01					
四	03.02~03.08	三、石虎兄妹		A 組： 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞 3. 能說出第三~四課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】
五	03.09~03.15	四、阿里棒棒	A 組： 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞 3. 能說出第三~四課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	【海洋教育】 【原住民族】		
六	03.16~03.22					
七	03.23~03.29	第一次國語月考		A 組： 1. 能認讀第一~四課字詞 2. 能寫出第一~四課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量	

八	03.30~04.05	五、快樂兒童日	A 組： 1. 能認讀第五~六課字詞 2. 能寫出第五~六課字詞 3. 能說出第五~六課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】	兒童節活動(04/01) 清明節補假(04/03) 兒童節放假(04/04)
九	04.06~04.12					
十	04.13~04.19	六、阿公的祕密			【多元文化】	期中定期評量 (低年級) (04/15、04/16)
十一	04.20~04.26	七、棒球英雄夢	A 組： 1. 能認讀第七~八課字詞 2. 能寫出第七~八課字詞 3. 能說出第七~八課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	
十二	04.27~05.03	八、夢幻全壘打			【品德教育】	
十三	05.04~05.10				母親節慶祝活動 (05/07)	
十四	05.11~05.17	第二次國語月考	A 組： 1. 能認讀第五~八課字詞 2. 能寫出第五~八課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (中高年級) (05/15、05/16) 評量調整(一): 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務
十五	05.18~05.24	九、單車遊日月潭	A 組： 1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞 3. 能說出第九~十課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】	
十六	05.25~05.31	十、孫悟空三借芭蕉扇			【閱讀素養】	端午節補假(05/30) 端午節(05/31)
十七	06.01~06.07					
十八	06.08~06.14	十一、最後一片葉子	A 組： 1. 能認讀第十一~十二課字詞	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	

十九	06.15~06.21	十二、閱讀課	2.能寫出第十一~十二課字詞 3.能說出第十一~十二課句型造句 4.能閱讀課文並理解涵義		【閱讀素養】	畢業典禮(06/18)
廿	06.22~06.28	第三次國語月考	A組： 1.能認讀第九~十二課字詞 2.能寫出第九~十二課字詞 3.能說出句型造句 4.能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		期末第三次定期評量 (06/25、06/26) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 家族競賽(06/27)
廿一	06.29~07.05	短文閱讀	A組： 1.能回答短文內容提問			結業式(06/30)

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

113 學年度 六年級 語文領域(國語) 教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林曄晨

課程領域		每週節數	教學者	班級		
語文領域		2 節	林曄晨	資源班六年級		
教學對象 (學生編號/類別)		09/學、10/學				
第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	08.25~08.31	一、遇見自己	A 組： 1. 能認讀第一~二課字詞 2. 能寫出第一~二課字詞 3. 能說出第一~二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	開學日(08/30)
二	09.01~09.07					
三	09.08~09.14	二、為什麼大家不理我？	A 組： 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞 3. 能說出第三~四課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	
四	09.15~09.21	三、孔子說的話				
五	09.22~09.28	四、向大自然學習	A 組： 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞 3. 能說出第三~四課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	中秋節放假(09/17)
六	09.29~10.05					
七	10.06~10.12	第一次國語月考	A 組： 1. 能認讀第一~四課字詞 2. 能寫出第一~四課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第一次定期評量 (中、高年級) (10/08、10/09) 評量調整(一): 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務 國慶日放假(10/10)

八	10.13~10.19	五、樹	A 組： 1. 能認讀第五~六課字詞 2. 能寫出第五~六課字詞 3. 能說出第五~六課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	
九	10.20~10.26	六、善用自嘲，展現幽默			【品德教育】	校外教學(10/22)
十	10.27~11.02					期中定期評量 (低年級) (10/29、10/30)
十一	11.03~11.09	七、跟著公共藝術去旅行	A 組： 1. 能認讀第七~八課字詞 2. 能寫出第七~八課字詞 3. 能說出第七~八課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】	
十二	11.10~11.16					
十三	11.17~11.23	八、街頭藝術家			【國際教育】	
十四	11.24~11.30					
十五	12.01~12.07	第二次國語月考	A 組： 1. 能認讀第五~八課字詞 2. 能寫出第五~八課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (中高年級) (12/05、12/06) 評量調整(一): 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務
十六	12.08~12.14	九、孫翠鳳和歌仔戲	A 組： 1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞 3. 能說出第九~十課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	校慶暨運動會 (12/14)
十七	12.15~12.21					校慶補假(12/16)
十八	12.22~12.28	十、過故人莊			【閱讀素養】	
十九	12.29~01.04	十一、走一段海岸	A 組： 1. 能認讀第十一~十二課字詞 2. 能寫出第十一~十二課字詞 3. 能說出第十一~十二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	元旦放假(01/01)
廿	01.05~01.11	十二、存根			【生命教育】	

廿一	01.12~01.18	第三次國語月考	A 組： 1. 能認讀第九~十二課字詞 2. 能寫出第九~十二課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		期末第三次定期評量 (01/15、01/16) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/17)
廿二	01.19~01.25	短文閱讀	A 組： 1. 能回答短文內容提問			結業式(01/20)
第二學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	02.09~02.15	一、遊走在世界的市場裡	A 組： 1. 能認讀第一~二課字詞 2. 能寫出第一~二課字詞 3. 能說出第一~二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】	開學日(02/11)
二	02.16~02.22	二、到不來梅當個樂師吧			【戶外教育】	和平紀念日放假 (02/28)
三	02.23~03.01					
四	03.02~03.08	三、大小剛好的鞋子	A 組： 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞 3. 能說出第三~四課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【品德教育】	
五	03.09~03.15	四、王戎辨苦李			【戶外教育】	
六	03.16~03.22					
七	03.23~03.29				第一次國語月考	紙筆評量 口頭評量

						評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務
八	03.30~04.05	五、童年·夏日·棉花糖	A 組： 1. 能認讀第五~六課字詞 2. 能寫出第五~六課字詞 3. 能說出第五~六課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	兒童節活動(04/01) 清明節補假(04/03) 兒童節放假(04/04)
九	04.06~04.12					
十	04.13~04.19	六、兒童的保護傘			【人權教育】	期中定期評量 (低年級) (04/15、04/16)
十一	04.20~04.26	七、你為何而學	A 組： 1. 能認讀第七~八課字詞 2. 能寫出第七~八課字詞 3. 能說出第七~八課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	
十二	04.27~05.03	八、我的武俠大夢			【生涯規劃】	
十三	05.04~05.10				母親節慶祝活動 (05/07)	
十四	05.11~05.17	第二次國語月考	A 組： 1. 能認讀第五~八課字詞 2. 能寫出第五~八課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (中高年級) (05/15、05/16) 評量調整(一): 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務
十五	05.18~05.24	九、雛鳥試飛	A 組： 1. 能認讀第九課字詞 2. 能寫出第九課字詞 3. 能說出第九課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】	
十六	05.25~05.31					端午節補假(05/30) 端午節(05/31)

十七	06.01~06.07	第三次國語月考	A 組： 1. 能認讀第一～九課字詞 2. 能寫出第一～九課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		六年級畢業評量 (06/05、06/06) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
十八	06.08~06.14	畢業班活動	A 組： 1. 能寫感謝短文給學校師長	紙筆評量 口頭評量		畢業典禮(06/18)
十九	06.15~06.21					

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

113 學年度 一年級 數學領域 教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域		每週節數	教學者	班級		
數學領域		2 節	林暉晨	資源班一年級		
教學對象 (學生編號/類別)		01/智、02/腦、03/自				
第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	08.25~08.31	一、10 以內的數	A 組： 1. 能讀寫 0-10 數字 2. 能數出正確數量(0-10)	紙筆評量 口頭評量		開學日(08/30)
二	09.01~09.07					
三	09.08~09.14	二、比長短	A 組： 1. 能比較物品的長短 2. 能用尺畫出直線	操作評量	【環境教育】	
四	09.15~09.21					中秋節放假(09/17)
五	09.22~09.28	三、排順序、比多少	A 組： 1. 能指出前後、上下 2. 能指出左右 3. 能排出數字順序 4. 能比較數量多少	紙筆評量 口頭評量		
六	09.29~10.05					
七	10.06~10.12	四、分與合	A 組： 1. 能做 10 以內的合成	紙筆評量 口頭評量		第一次定期評量 (中高年級) (10/08、10/09) 國慶日放假(10/10)
八	10.13~10.19					
九	10.20~10.26					校外教學(10/22)

十	10.27~11.02	期中數學月考	A 組： 1. 能讀寫 0-10 數字 2. 能數出正確數量(0-10) 3. 能比較物品的長短 4. 能用尺畫出直線 5. 能指出前後、上下 6. 能指出左右 7. 能排出數字順序 8. 能比較數量多少 9. 能做 10 以內的合成	紙筆評量 口頭評量 操作評量		期中定期評量 (低年級) (10/29、10/30) 評量調整(一): 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務
十一	11.03~11.09	五、方盒、圓罐、球	A 組： 1. 能指認圖形(正方形、圓形、三角形)	口頭評量 操作評量	【環境教育】	
十二	11.10~11.16					
十三	11.17~11.23	六、30 以內的數	A 組： 1. 能讀寫 0-30 數字 2. 能數出正確數量(0-30)	紙筆評量 口頭評量		
十四	11.24~11.30					
十五	12.01~12.07	七、10 以內的加法	A 組： 1. 能計算 10 以內的加法	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (中高年級) (12/05、12/06)
十六	12.08~12.14					校慶暨運動會 (12/14)
十七	12.15~12.21	八、10 以內的減法	A 組： 1. 能計算 10 以內的減法	紙筆評量 口頭評量		校慶補假(12/16)
十八	12.22~12.28					
十九	12.29~01.04	九、幾點鐘	A 組： 1. 能報讀整點時鐘 2. 能報讀 30 分時鐘	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	元旦放假(01/01)
廿	01.05~01.11					
廿一	01.12~01.18	期末數學月考	A 組： 1. 能指認圖形(正方形、圓形、三角形) 2. 能讀寫 0-30 數字	口頭評量 操作評量		期末第三次定期評量 (01/15、01/16) 評量調整(一): 資源班製題施測

			3. 能數出正確數量(0-30) 4. 能計算 10 以內的加法 5. 能計算 10 以內的減法 6. 能報讀整點時鐘 7. 能報讀 30 分時鐘			估月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/17)
廿二	01.19~01.25	數學桌遊(終極密碼)	A 組: 1. 能回答數學問題	操作評量		結業式(01/20)
第二學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	02.09~02.15	一、50 以內的數	A 組: 1. 能讀寫 1-50 數字 2. 能比較數字大小(50 以內)	紙筆評量 口頭評量		開學日(02/11)
二	02.16~02.22					
三	02.23~03.01	二、18 以內的加法	A 組: 1. 能進行 18 以內橫式加法	紙筆評量 口頭評量		和平紀念日放假 (02/28)
四	03.02~03.08					
五	03.09~03.15	三、18 以內的減法	A 組: 1. 能進行 18 以內橫式減法	紙筆評量 口頭評量		
六	03.16~03.22					
七	03.23~03.29	四、有多長	A 組: 1. 能使用直尺測量長度 2. 能間接比較長短	操作評量 口頭評量	【環境教育】	第一次定期評量 (中高年級) (03/25、03/26)
八	03.30~04.05					兒童節活動(04/01) 清明節補假(04/03) 兒童節放假(04/04)
九	04.06~04.12					

十	04.13~04.19	期中數學月考	A 組： 1. 能讀寫 1-50 數字 2. 能比較數字大小(50 以內) 3. 能進行 18 以內橫式加法 4. 能進行 18 以內橫式減法 5. 能使用直尺測量長度 6. 能間接比較長短	操作評量 紙筆評量 口頭評量		期中定期評量 (低年級) (04/15、04/16) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
十一	04.20~04.26	五、100 以內的數	A 組： 1. 能讀寫 1-100 數字 2. 能比較數字大小(100 以內) 3. 能 2、5、10 個一數	紙筆評量 口頭評量		
十二	04.27~05.03					
十三	05.04~05.10	六、認識錢幣	A 組： 1. 能指認錢幣數值 2. 能數出錢幣數值(100 以內) 3. 能拿出指定數值的錢幣	操作評量 口頭評量	【消費保護】	母親節慶祝活動 (05/07)
十四	05.11~05.17					第二次定期評量 (中高年級) (05/15、05/16)
十五	05.18~05.24	七、二位數的加減	A 組： 1. 能進行二位數加法 2. 能進行二位數減法	紙筆評量 口頭評量		
十六	05.25~05.31					
十七	06.01~06.07	八、幾月幾日星期幾	A 組： 1. 能報讀日曆上的資訊 2. 能查詢月曆找出某天的月、日、星期幾	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【生涯規劃】	
十八	06.08~06.14					
十九	06.15~06.21					畢業典禮(06/18)
廿	06.22~06.28	期末數學月考	A 組： 1. 能讀寫 1-100 數字	紙筆評量 口頭評量		期末第三次定期評量 (06/25、06/26) 評量調整(一)：

			2. 能比較數字大小(100 以內) 3. 能 2、5、10 個一數 4. 能指認錢幣數值 5. 能數出錢幣數值(100 以內) 6. 能拿出指定數值的錢幣 7. 能進行二位數加法 8. 能進行二位數減法 9. 能報讀日曆上的資訊 10. 能查詢月曆找出某天的月、日、星期幾	操作評量		資源班製題施測 估月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務 家族競賽(06/27)
廿一	06.29~07.05	數學桌遊(終極密碼)	A 組: 1. 能回答數學問題	操作評量		結業式(06/30)

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

113 學年度 二年級 數學領域 教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域		每週節數	教學者	班級		
數學領域		2 節	林暉晨	資源班二年級		
教學對象 (學生編號/類別)		04/疑(學)				
第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	08.25~08.31	一、200 以內的數	A 組： 1. 能讀寫 200 以內的數 2. 能進行 100 元、50 元、10 元兌換	紙筆評量 口頭評量 操作評量		開學日(08/30)
二	09.01~09.07					
三	09.08~09.14	二、二位數直式加減	A 組： 1. 能進行二位數進位加法 2. 能進行二位數退位減法	紙筆評量		
四	09.15~09.21					中秋節放假(09/17)
五	09.22~09.28	三、測量長度	A 組： 1. 能用直尺測量長度 2. 能進行長度的加減計算	紙筆評量 操作評量	【環境教育】	
六	09.29~10.05					
七	10.06~10.12	四、面積比大小	A 組： 1. 能比較面的大小	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	第一次定期評量 (中高年級) (10/08、10/09) 國慶日放假(10/10)
八	10.13~10.19					
九	10.20~10.26					校外教學(10/22)

十	10.27~11.02	期中數學月考	A 組： 1. 能讀寫 200 以內的數 2. 能進行 100 元、50 元、10 元兌換 3. 能進行二位數進位加法 4. 能進行二位數退位減法 5. 能用直尺測量長度 6. 能進行長度的加減計算 7. 能比較面的大小	紙筆評量 口頭評量 操作評量		期中定期評量 (低年級) 評量調整(一): 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務 (10/29、10/30)
十一	11.03~11.09	五、兩步驟的加減	A 組： 1. 能計算兩步驟加減	紙筆評量 口頭評量		
十二	11.10~11.16					
十三	11.17~11.23	六、九九乘法表(一)	A 組： 1. 能背誦 2、5 乘法表 2. 能背誦 4、8 乘法表	紙筆評量 口頭評量		
十四	11.24~11.30					
十五	12.01~12.07	七、幾時幾分	A 組： 1. 能報讀整點時鐘時刻 2. 能報讀非整點的時鐘時刻	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	第二次定期評量 (中高年級) (12/05、12/06)
十六	12.08~12.14					校慶暨運動會 (12/14)
十七	12.15~12.21	八、九九乘法表(二)	A 組： 1. 能背誦 3、6 乘法表 2. 能背誦 9、7 乘法表	紙筆評量 口頭評量		校慶補假(12/16)
十八	12.22~12.28					
十九	12.29~01.04	九、容量與重量	A 組： 1. 能透過視覺比較容量多寡 2. 能透過磅秤比較重量大小	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	元旦放假(01/01)
廿	01.05~01.11					
廿一	01.12~01.18	期末數學月考	A 組： 1. 能計算兩步驟加減 2. 能背誦 2、5 乘法表	紙筆評量 口頭評量 操作評量		期末第三次定期評量 (01/15、01/16) 評量調整(一): 資源班製題施測 佔月考成績 50%

			3. 能背誦 4、8 乘法表 4. 能背誦 3、6 乘法表 5. 能背誦 9、7 乘法表 6. 能報讀整點時鐘時刻 7. 能報讀非整點的時鐘時刻 8. 能透過視覺比較容量多寡 9. 能透過磅秤比較重量大小			評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/17)
廿二	01.19~01.25	數學桌遊(你加我減)	A 組: 1. 能回答數學問題	操作評量		結業式(01/20)
第二學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	02.09~02.15	一、1000 以內的數	A 組: 1. 能拿 1000 以內數值的錢幣 2. 能比較數字大小(1000 以內)	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【消費保護】	開學日(02/11)
二	02.16~02.22					
三	02.23~03.01	二、三位數的加減	A 組: 1. 能計算三位數加法 2. 能計算三位數減法	紙筆評量 口頭評量		和平紀念日放假 (02/28)
四	03.02~03.08					
五	03.09~03.15	三、平面圖形	A 組: 1. 能找出平面圖形的邊、角、頂點	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	
六	03.16~03.22					
七	03.23~03.29	四、認識年月日	A 組: 1. 能報讀日曆的年月日 2. 能透過年曆計算天數	紙筆評量 口頭評量		第一次定期評量 (中高年級) (03/25、03/26)
八	03.30~04.05					兒童節活動(04/01) 清明節補假(04/03) 兒童節放假(04/04)
九	04.06~04.12					

十	04.13~04.19	期中數學月考	A 組： 1. 能拿 1000 以內數值的錢幣 2. 能比較數字大小(1000 以內) 3. 能計算三位數加法 4. 能計算三位數減法 5. 能找出平面圖形的邊、角、頂點 6. 能報讀日曆的年月日 7. 能透過年曆計算天數	紙筆評量 口頭評量 操作評量		期中定期評量 (低年級) (04/15、04/16) 評量調整(一): 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務
十一	04.20~04.26	五、乘法	A 組： 1. 能背誦 10、1、0 乘法表	紙筆評量 口頭評量		
十二	04.27~05.03	六、公尺和公分	A 組： 1. 能用尺測量長度(公尺、公分) 2. 能進行公尺、公分的轉換	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	
十三	05.04~05.10					母親節慶祝活動 (05/07)
十四	05.11~05.17	七、分類與立體形體	A 組： 1. 能找出立體形體的邊、面、頂點	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	第二次定期評量 (中高年級) (05/15、05/16)
十五	05.18~05.24					
十六	05.25~05.31	八、分分看	A 組： 1. 能解決等分除的問題	紙筆評量 口頭評量		端午節補假(05/30) 端午節(05/31)
十七	06.01~06.07					
十八	06.08~06.14	九、分數	A 組： 1. 能分辨分母與分子 2. 能認讀分數 3. 能按順序唱數分數	紙筆評量 口頭評量		
十九	06.15~06.21					畢業典禮(06/18)

廿	06.22~06.28	期末數學月考	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能背誦 10、1、0 乘法表 2. 能用尺測量長度(公尺、公分) 3. 能進行公尺、公分的轉換 4. 能找出立體形體的邊、面、頂點 5. 能解決等分除的問題 6. 能分辨分母與分子 7. 能認讀分數 8. 能按順序唱數分數 	<p>紙筆評量 口頭評量 操作評量</p>		<p>期末第三次定期評量 (06/25、06/26) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 家族競賽(06/27)</p>
廿一	06.29~07.05	數學桌遊(你加我減)	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答數學問題 	<p>操作評量</p>		<p>結業式(06/30)</p>

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

113 學年度 三年級 數學領域 教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域		每週節數	教學者	班級		
數學領域		3 節	林暉晨	資源班三年級		
教學對象 (學生編號/類別)		05/學				
第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	08.25~08.31	一、10000 以內的數	A 組： 1. 能讀寫 10000 以內的數 2. 能拿出指定數值錢幣	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【消費保護】	開學日(08/30)
二	09.01~09.07					
三	09.08~09.14	二、四位數的加減	A 組： 1. 能進行四位數加減計算 2. 能計算加減應用題	紙筆評量 口頭評量		
四	09.15~09.21					中秋節放假(09/17)
五	09.22~09.28	三、毫米	A 組： 1. 能用尺測量長度(毫米、公分) 2. 能進行長度換算(毫米、公分) 3. 能進行長度計算	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	
六	09.29~10.05					
七	10.06~10.12	第一次數學月考	A 組： 1. 能讀寫 10000 以內的數 2. 能拿出指定數值錢幣 3. 能進行四位數加減計算 4. 能計算加減應用題 5. 能用尺測量長度(毫米、公分) 6. 能進行長度換算(毫米、公分) 7. 能進行長度計算	紙筆評量 口頭評量 操作評量		第一次定期評量 (中高年級) (10/08、10/09) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 國慶日放假(10/10)

八	10.13~10.19	四、乘法計算	A組： 1.能進行二位數乘以一位數 2.能進行三位數乘以一位數	紙筆評量 口頭評量			
九	10.20~10.26					校外教學(10/22)	
十	10.27~11.02	五、認識角	A組： 1.能比較角度的大小 2.能使用工具找出直角	口頭評量 操作評量	【環境教育】	期中定期評量 (低年級) (10/29、10/30)	
十一	11.03~11.09						
十二	11.10~11.16	六、面積	A組： 1.能找出圖形的面積	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】		
十三	11.17~11.23						
十四	11.24~11.30						
十五	12.01~12.07	第二次數學月考	A組： 1.能進行二位數乘以一位數 2.能進行三位數乘以一位數 3.能比較角度的大小 4.能使用工具找出直角 5.能找出圖形的面積	紙筆評量 口頭評量 操作評量		第二次定期評量 (中高年級) (12/05、12/06) 評量調整(一): 資源班製題施測 佔月考成績50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務	
十六	12.08~12.14	七、除法計算	A組： 1.能進行二位數除以一位數整除計算 2.能進行二位數除以一位數有餘數的計算	紙筆評量 口頭評量		校慶暨運動會 (12/14)	
十七	12.15~12.21					校慶補假(12/16)	
十八	12.22~12.28	八、公升和毫升	A組： 1.能看圖回答容量的數值 2.能換算公升和毫公升 3.能計算公升和毫公升問題	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】		
十九	12.29~01.04						元旦放假(01/01)
廿	01.05~01.11						

廿一	01.12~01.18	第三次數學月考	A 組： 1. 能計算二位數除以一位數 2. 能計算三位數除以一位數 3. 能看圖回答容量的數值 4. 能換算公升和毫公升 5. 能計算公升和毫公升問題 6. 能比較分數的大小 7. 能計算同分母分數加減	紙筆評量 口頭評量		期末第三次定期評量 (01/15、01/16) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/17)
廿二	01.19~01.25	數學桌遊 (數字大格鬥)	A 組： 1. 能回答數學問題	操作評量		結業式(01/20)
第二學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	02.09~02.15	一、分數的加減	A 組： 1. 能比較分數的大小 2. 能計算同分母分數加減	紙筆評量 口頭評量		開學日(02/11)
二	02.16~02.22					
三	02.23~03.01	二、除法計算	A 組： 1. 能計算二位數除以一位數 2. 能計算三位數除以一位數	紙筆評量 口頭評量		和平紀念日放假 (02/28)
四	03.02~03.08					
五	03.09~03.15	三、尋找規律	A 組： 1. 能找出圖形的規律 2. 能找出數字的規律	紙筆評量 口頭評量		
六	03.16~03.22					
七	03.23~03.29	第一次數學月考	A 組： 1. 能比較分數的大小 2. 能計算同分母分數加減 3. 能計算二位數除以一位數 4. 能計算三位數除以一位數 5. 能找出圖形的規律 6. 能找出數字的規律	紙筆評量 口頭評量		第一次定期評量 (中高年級) (03/25、03/26) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務

八	03.30~04.05	四、公斤和公克	A 組： 1. 能看圖回答重量的數值 2. 能換算公斤和公克 3. 能計算公斤和公克問題	紙筆評量 口頭評量 操作評量		兒童節活動(04/01) 清明節補假(04/03) 兒童節放假(04/04)	
九	04.06~04.12						
十	04.13~04.19	五、小數	A 組： 1. 能報讀小數 2. 能比較小數的大小 3. 能計算小數的加減	紙筆評量 口頭評量		期中定期評量 (低年級) (04/15、04/16)	
十一	04.20~04.26						
十二	04.27~05.03	六、認識圓	A 組： 1. 能分辨圓心、圓周、半徑、直徑 2. 能使用圓規畫圓	紙筆評量 口頭評量 操作評量		母親節慶祝活動 (05/07)	
十三	05.04~05.10						
十四	05.11~05.17	第二次數學月考	A 組： 1. 能看圖回答重量的數值 2. 能換算公斤和公克 3. 能計算公斤和公克問題 4. 能報讀小數 5. 能比較小數的大小 6. 能計算小數的加減 7. 能分辨圓心、圓周、半徑、直徑 8. 能使用圓規畫圓	紙筆評量 口頭評量 操作評量		第二次定期評量 (中高年級) (05/15、05/16) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務	
十五	05.18~05.24	七、時間	A 組： 1. 能換算 12 時制和 24 時制 2. 能進行日時分秒基本換算 3. 能計算時間的問題	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】		
十六	05.25~05.31						端午節補假(05/30) 端午節(05/31)
十七	06.01~06.07						

十八	06.08~06.14	八、統計表	A 組： 1. 能回答簡易統計表的問題	紙筆評量 口頭評量		
十九	06.15~06.21					
廿	06.22~06.28	第三次數學月考	A 組： 1. 能換算 12 時制和 24 時制 2. 能進行日時分秒基本換算 3. 能計算時間的問題 4. 能回答簡易統計表的問題	紙筆評量 口頭評量		期末第三次定期評量 (06/25、06/26) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 家族競賽(06/27)
廿一	06.29~07.05	數學桌遊 (數字大格鬥)	A 組： 1. 能回答數學問題	操作評量		結業式(06/30)

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

113 學年度 四年級 數學領域 教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域		每週節數	教學者	班級		
數學領域		3 節	林暉晨	資源班四年級		
教學對象 (學生編號/類別)		06/學、07/學、08/學				
第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	08.25~08.31	一、一億以內的數	共同： 1. 能讀寫一億以內的數 2. 能比較數值大小	紙筆評量 口頭評量		開學日(08/30)
二	09.01~09.07					
三	09.08~09.14	二、乘法計算	A 組： 1. 能進行乘法計算(操作計算機) B 組： 1. 能進行乘法計算(四位數以內乘以四位數以內) 2. 能進行乘法應用題列式計算	紙筆評量 口頭評量 操作評量		中秋節放假(09/17)
四	09.15~09.21					
五	09.22~09.28	三、角度	共同： 1. 能操作量角器測量角 2. 能分辨鈍角、銳角、平角、周角 3. 能進行角度計算	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	
六	09.29~10.05					
七	10.06~10.12	第一次數學月考	A 組： 1. 能進行乘法計算(操作計算機) B 組： 1. 能進行乘法計算(四位數以內乘以四位數以內) 2. 能進行乘法應用題列式計算 共同： 1. 能讀寫一億以內的數 2. 能比較數值大小	紙筆評量 口頭評量 操作評量		第一次定期評量 (中高年級) (10/08、10/09) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 國慶日放假(10/10)

			3. 能操作量角器測量角 4. 能分辨鈍角、銳角、平角、周角 5. 能進行角度計算			
八	10.13~10.19	四、除法計算	A 組： 1. 能進行除法計算(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量 操作評量		校外教學(10/22)
九	10.20~10.26		B 組： 1. 能進行四位數除以一一位數 2. 能進行三位數除以二位數 3. 能進行除法應用題列式計算			
十	10.27~11.02	五、三角形	共同： 1. 能分辨等腰、直角三角形 2. 能分辨鈍角、銳角三角形	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	期中定期評量 (低年級) (10/29、10/30)
十一	11.03~11.09					
十二	11.10~11.16	六、認識小數	共同： 1. 能讀寫二位小數 2. 能比較小數的大小 3. 能計算小數的加減	紙筆評量 口頭評量		
十三	11.17~11.23					
十四	11.24~11.30					
十五	12.01~12.07	第二次數學月考	A 組： 1. 能進行除法計算(操作計算機) B 組： 1. 能進行四位數除以一一位數 2. 能進行三位數除以二位數 3. 能進行除法應用題列式計算 共同： 1. 能分辨等腰、直角三角形 2. 能分辨鈍角、銳角三角形 3. 能讀寫二位小數 4. 能比較小數的大小 5. 能計算小數的加減	紙筆評量 口頭評量 操作評量		第二次定期評量 (中高年級) (12/05、12/06) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務

十六	12.08~12.14	七、整數四則計算	A 組： 1. 能完成有括號的整數四則計算(操作計算機) 2. 能依據「先乘除後加減」進行四則計算(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量 操作評量		校慶暨運動會 (12/14)
十七	12.15~12.21		B 組： 1. 能完成有括號的整數四則計算 2. 能依據「先乘除後加減」進行四則計算			校慶補假(12/16)
十八	12.22~12.28	八、認識分數	A 組： 1. 能分辨真分數、假分數、帶分數 2. 能進行同分母分數整數倍計算	紙筆評量 口頭評量		元旦放假(01/01)
十九	12.29~01.04		B 組： 1. 能分辨真分數、假分數、帶分數 2. 能進行假分數和帶分數互換			
廿	01.05~01.11		3. 能進行同分母分數整數倍計算			
廿一	01.12~01.18	第三次數學月考	A 組： 1. 能完成有括號的整數四則計算(操作計算機) 2. 能依據「先乘除後加減」進行四則計算 3. 能分辨真分數、假分數、帶分數 4. 能進行同分母分數整數倍計算 B 組： 1. 能完成有括號的整數四則計算 2. 能依據「先乘除後加減」進行四則計算 3. 能分辨真分數、假分數、帶分數 4. 能進行假分數和帶分數互換 5. 能進行同分母分數整數倍計算	紙筆評量 口頭評量 操作評量		期末第三次定期評量 (01/15、01/16) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/17)
廿二	01.19~01.25	數學桌遊(大富翁)	A 組： 1. 能進行數學桌遊活動	操作評量		結業式(01/20)

第二學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	02.09~02.15	一、多位數乘除	A組： 1.能進行四位數乘以三位數(操作計算機) 2.能進行四位數除以三位數(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量 操作評量		開學日(02/11)
二	02.16~02.22		B組： 1.能進行四位數乘以三位數 2.能進行四位數除以三位數			
三	02.23~03.01	二、四邊形	共同： 1.能找出垂直和平行 2.能辨認菱形、梯形、平行四邊形 3.能畫出四邊形對角線	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	和平紀念日放假 (02/28)
四	03.02~03.08					
五	03.09~03.15	三、概數	共同： 1.能計算無條件進入法 2.能計算無條件捨去法 3.能計算四捨五入法	紙筆評量 口頭評量		
六	03.16~03.22					
七	03.23~03.29	第一次數學月考	A組： 1.能進行四位數乘以三位數(操作計算機) 2.能進行四位數除以三位數(操作計算機) B組： 1.能進行四位數乘以三位數 2.能進行四位數除以三位數 共同： 1.能找出垂直和平行 2.能辨認菱形、梯形、平行四邊形 3.能畫出四邊形對角線 4.能計算無條件進入法 5.能計算無條件捨去法 6.能計算四捨五入法	紙筆評量 口頭評量 操作評量		第一次定期評量 (中高年級) (03/25、03/26) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務

八	03.30~04.05	四、小數乘法	A 組： 1. 能計算一位小數乘以一位整數(操作計算機) 2. 能計算二位小數乘以二位整數(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量 操作評量		兒童節活動(04/01) 清明節補假(04/03) 兒童節放假(04/04)
九	04.06~04.12		B 組： 1. 能計算一位小數乘以一位整數 2. 能計算二位小數乘以二位整數			
十	04.13~04.19	五、周長與面積	A 組： 1. 能計算長方形、正方形的周長(操作計算機) 2. 能計算長方形、正方形的面積(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	期中定期評量 (低年級) (04/15、04/16)
十一	04.20~04.26		B 組： 1. 能計算長方形、正方形的周長 2. 能計算長方形、正方形的面積			
十二	04.27~05.03	六、等值分數	共同： 1. 能透過擴分找出等值分數 2. 能比較異分母分數大小 3. 能進行分數和小數互換	紙筆評量 口頭評量		
十三	05.04~05.10		母親節慶祝活動 (05/07)			
十四	05.11~05.17	第二次數學月考	A 組： 1. 能計算一位小數乘以一位整數(操作計算機) 2. 能計算二位小數乘以二位整數(操作計算機) 3. 能計算長方形、正方形的周長(操作計算機) 4. 能計算長方形、正方形的面積(操作計算機) B 組： 1. 能計算一位小數乘以一位整數 2. 能計算二位小數乘以二位整數 3. 能計算長方形、正方形的周長 4. 能計算長方形、正方形的面積 共同： 1. 能透過擴分找出等值分數 2. 能比較異分母分數大小 3. 能進行分數和小數互換	紙筆評量 口頭評量 操作評量		第二次定期評量 (中高年級) (05/15、05/16) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務

十五	05.18~05.24	七、時間的計算	A 組： 1. 能計算時間量的加減(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【生涯規劃】	端午節補假(05/30) 端午節(05/31)
十六	05.25~05.31		B 組： 1. 能計算時間量的加減			
十七	06.01~06.07		2. 能進行時間單位的換算			
十八	06.08~06.14	八、體積：立方公分	共同： 1. 能透過實物積木數出正方體體積	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	畢業典禮(06/18)
十九	06.15~06.21		2. 能透過實物積木數出長方體體積 3. 能透過實物積木數出複合型體體積			
廿	06.22~06.28	第三次數學月考	A 組： 1. 能計算時間量的加減(操作計算機) B 組： 1. 能計算時間量的加減 2. 能進行時間單位的換算 共同： 1. 能透過實物積木數出正方體體積 2. 能透過實物積木數出長方體體積 3. 能透過實物積木數出複合型體體積	紙筆評量 口頭評量 操作評量		期末第三次定期評量 (06/25、06/26) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 家族競賽(06/27)
廿一	06.29~07.05	數學桌遊(大富翁)	A 組： 1. 能進行數學桌遊活動	操作評量		結業式(06/30)

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

113 學年度 六年級 數學領域 教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域		每週節數	教學者	班級		
數學領域		3 節	林暉晨	資源班六年級		
教學對象 (學生編號/類別)		09/學、10/學				
第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	08.25~08.31	一、質因數分解	A 組： 1. 能找出某數的質因數(使用質數表) 2. 能進行短除法	紙筆評量 口頭評量		開學日(08/30)
二	09.01~09.07		3. 能找出兩數的最大公因數 4. 能找出兩數的最小公倍數			
三	09.08~09.14	二、分數除法	A 組： 1. 能計算整數除以分數 2. 能計算同分母分數相除 3. 能計算異分母分數相除	紙筆評量 口頭評量		中秋節放假(09/17)
四	09.15~09.21					
五	09.22~09.28	三、小數除法	A 組： 1. 能進行整數除以小數 2. 能進行小數除以小數 3. 能計算小數除法應用題	紙筆評量 口頭評量		
六	09.29~10.05					
七	10.06~10.12	第一次數學月考	A 組： 1. 能找出某數的質因數(使用質數表) 2. 能進行短除法 3. 能找出兩數的最大公因數 4. 能找出兩數的最小公倍數 5. 能計算整數除以分數	紙筆評量 口頭評量		第一次定期評量 (中高年級) (10/08、10/09) 評量調整(一): 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二): 普通班評量提供

			6. 能計算同分母分數相除 7. 能計算異分母分數相除 8. 能進行整數除以小數 9. 能進行小數除以小數 10. 能計算小數除法應用題			試題報讀服務 國慶日放假(10/10)
八	10.13~10.19	四、比和比值	A 組： 1. 能進行比和比值的轉換 2. 能計算成正比的數值 3. 能找出相等的比	紙筆評量 口頭評量		校外教學(10/22)
九	10.20~10.26					
十	10.27~11.02	五、圓周長	A 組： 1. 能計算圓周長 2. 能計算扇形周長	紙筆評量 口頭評量		期中定期評量 (低年級) (10/29、10/30)
十一	11.03~11.09					
十二	11.10~11.16	六、圓面積	A 組： 1. 能計算圓面積 2. 能計算扇形面積	紙筆評量 口頭評量		
十三	11.17~11.23					
十四	11.24~11.30					
十五	12.01~12.07	第二次數學月考	A 組： 1. 能進行比和比值的轉換 2. 能計算成正比的數值 3. 能找出相等的比 4. 能計算圓周長 5. 能計算扇形周長 6. 能計算圓面積 7. 能計算扇形面積	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (中高年級) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 (12/05、12/06)

十六	12.08~12.14	七、速率	A 組： 1. 能用時間距離計算平均速度 2. 能用平均速度計算時間或距離 3. 能進行速度單位的換算(時速、分速、秒速)	紙筆評量 口頭評量	【安全教育】	校慶暨運動會 (12/14)
十七	12.15~12.21		校慶補假(12/16)			
十八	12.22~12.28	八、放大圖、縮圖與比例尺	A 組： 1. 能畫出縮圖與放大圖 2. 能根據比例尺計算地圖實際距離	紙筆評量 口頭評量 操作評量		元旦放假(01/01)
十九	12.29~01.04					
廿	01.05~01.11					
廿一	01.12~01.18	第三次數學月考	A 組： 1. 能用時間距離計算平均速度 2. 能用平均速度計算時間或距離 3. 能進行速度單位的換算(時速、分速、秒速) 4. 能畫出縮圖與放大圖 5. 能根據比例尺計算地圖實際距離	紙筆評量 口頭評量 操作評量		期末第三次定期評量 (01/15、01/16) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/17)
廿二	01.19~01.25	數學桌遊(2048)	A 組： 1. 能進行數學桌遊活動	操作評量		結業式(01/20)
第二學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	02.09~02.15	一、分數與小數的四則計算	A 組： 1. 能計算分數的四則運算 2. 能計算小數的四則運算	紙筆評量 口頭評量		開學日(02/11)
二	02.16~02.22					
三	02.23~03.01					和平紀念日放假 (02/28)

四	03.02~03.08	二、速率的應用	A 組： 1. 能計算生活中的追趕問題 2. 能計算生活中的流水問題	紙筆評量 口頭評量		
五	03.09~03.15					
六	03.16~03.22					
七	03.23~03.29	第一次數學月考	A 組： 1. 能計算分數的四則運算 2. 能計算小數的四則運算 3. 能計算生活中的追趕問題 4. 能計算生活中的流水問題	紙筆評量 口頭評量		第一次定期評量 (中高年級) (03/25、03/26) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
八	03.30~04.05	三、柱體體積	A 組： 1. 能計算角柱的體積 2. 能計算圓柱的體積 3. 能計算複合體體積	紙筆評量 口頭評量		兒童節活動(04/01) 清明節補假(04/03) 兒童節放假(04/04)
九	04.06~04.12					
十	04.13~04.19					期中定期評量 (低年級) (04/15、04/16)
十一	04.20~04.26	四、怎樣解題	A 組： 1. 能計算生活中的平均問題 2. 能計算生活中的年齡問題 3. 能計算生活中的雞羊問題	紙筆評量 口頭評量		母親節慶祝活動 (05/07)
十二	04.27~05.03					
十三	05.04~05.10					
十四	05.11~05.17	第二次數學月考	A 組： 1. 能計算角柱的體積	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (中高年級) (05/15、05/16)

			2. 能計算圓柱的體積 3. 能計算複合體體積 4. 能計算生活中的平均問題 5. 能計算生活中的年齡問題 6. 能計算生活中的雞羊問題			
十五	05.18~05.24	五、圓形圖	A 組： 1. 能繪製百分圖 2. 能依據百分圖算出數量	紙筆評量 口頭評量 操作評量		
十六	05.25~05.31					
十七	06.01~06.07	第三次數學月考	A 組： 1. 能繪製百分圖 2. 能依據百分圖算出數量	紙筆評量 口頭評量		六年級畢業評量 (06/05、06/06) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
十八	06.08~06.14	畢業班活動 (點數兌換活動)	A 組： 1. 能將累積點數兌換獎勵品	操作評量		
十九	06.15~06.21					

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。