

113 學年度特殊需求領域課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

| | | | | | | | |
|--------|---|------|-----|------|---|-----|-----|
| 課程科目名稱 | 社會技巧 | 每週節數 | 1 節 | 任教班級 | 資源班 | 教學者 | 林曄晨 |
| 教學對象 | 03/自、11/疑(情) | | | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | | | | 學習內容 | | |
| | <p>壓力察覺與面對</p> <p>特社1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>遵守學校規則</p> <p>特社3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。 特社3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 特社3-I-5 遵守教室規則。</p> <p>建立良好人際關係</p> <p>特社2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。 特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社2-I-4 以身體動作適度表現出傾聽的態度。 特社2-I-5 依情境適當回答問題。</p> <p>認識互動的禮儀</p> <p>特社2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。 特社2-I-11 在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。 特社2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社2-I-13 分辨與因應不適當的觸摸或語言，必要時主動尋求協助。</p> | | | | <p>壓力察覺與面對</p> <p>特社A-I-2 壓力的察覺與面對。</p> <p>遵守學校規則</p> <p>特社C-I-1 學校規則的認識與遵守。</p> <p>建立良好人際關係</p> <p>特社B-I-3 人際關係的建立。</p> <p>認識互動的禮儀</p> <p>特社B-I-5 互動的基本禮儀。</p> | | |

第一學期

| 週次 | 單元名稱 | 核心素養 (總綱/領綱) | 教學重點 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|--------------------|-------------|--|--|--------------|-------------------------|--|
| 第一週 08.25~08.31 | 壓力察覺與 面對 | 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。 | A 組： 1. 能分辨基本的正向與負向情緒。 2. 能說出如何面對失敗的情形。 | 觀察評量 口頭評量 | 故事繪本、 線上影片、 自編學習單 | 開學日(08/30) |
| 第二週 09.01~09.07 | | | | | | |
| 第三週 09.08~09.14 | | | | | | |
| 第四週 09.15~09.21 | 壓力察覺與 面對 | 特社-E-A2 | A 組： 3. 能察覺他人對自己的看法或態度。 4. 能說出適當的發洩情緒方法。 | 觀察評量 口頭評量 | 故事繪本、 線上影片、 自編學習單 | 中秋節放假(09/17) |
| 第五週 09.22~09.28 | | | | | | |
| 第六週 09.29~10.05 | | | | | | |
| 第七週 10.06~10.12 | 壓力察覺與 面對 | 特社-E-A2 | A 組： 1. 能分辨基本的正向與負向情緒。 2. 能說出如何面對失敗的情形。 3. 能察覺他人對自己的看法或態度。 4. 能說出適當的發洩情緒方法。 | 觀察評量 口頭評量 | 故事繪本、 線上影片、 自編學習單 | 第一次定期評量 (中高年級) (10/08、10/09) 國慶日放假(10/10) |
| 第八週 10.13~10.19 | | | | | | |
| 第九週 10.20~10.26 | | | | | | 校外教學(10/22) |
| 第十週 10.27~11.02 | | | | | | 期中定期評量 (低年級) (10/29、10/30) |

| | | | | | | |
|---------------------|--------|---|--|--------------|-------------------------|---|
| 第十一週 11.03~11.09 | 遵守學校規則 | 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。 | A 組： 1. 能依指示完成簡單的工作。 2. 遇到困難時會尋求協助。 | 觀察評量 口頭評量 | 故事繪本、 線上影片、 自編學習單 | |
| 第十二週 11.10~11.16 | | | | | | |
| 第十三週 11.17~11.23 | | | | | | |
| 第十四週 11.24~11.30 | | | | | | |
| 第十五週 12.01~12.07 | 遵守學校規則 | 特社-E-C1 | A 組： 3. 能以適當的動作或口語表達需求。 4. 能遵守課堂內的要求。 | 觀察評量 口頭評量 | 故事繪本、 線上影片、 自編學習單 | 第二次定期評量 (中高年級) (12/05、12/06) |
| 第十六週 12.08~12.14 | | | | | | 校慶暨運動會 (12/14) |
| 第十七週 12.15~12.21 | | | | | | 校慶補假(12/16) |
| 第十八週 12.22~12.28 | | | | | | |
| 第十九週 12.29~01.04 | 遵守學校規則 | 特社-E-C1 | A 組： 1. 能依指示完成簡單的工作。 2. 遇到困難時會尋求協助。 3. 能以適當的動作或口語表達需求。 4. 能遵守課堂內的要求。 | 觀察評量 口頭評量 | 故事繪本、 線上影片、 自編學習單 | 元旦放假(01/01) |
| 第廿週 01.05~01.11 | | | | | | |
| 第廿一週 01.12~01.18 | | | | | | 期末第三次定期評量 (01/15、01/16) 路跑活動(01/17) |
| 第廿二週 01.19~01.25 | | | | | | 結業式(01/20) |

第二學期

| 週次 | 主題/單元名稱 | 核心素養 (總綱/領綱) | 教學進度 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|--------------------|--------------|---------------------------------------|--|--------------|-------------------------|--|
| 第一週 02.09~02.15 | 建立良好人際 關係 | 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。 | A 組： 1. 能理解人與人互動是否親近的差別。 2. 能用合宜的口語、動作、表情來溝通。 | 觀察評量 口頭評量 | 故事繪本、 線上影片、 自編學習單 | 開學日(02/11) |
| 第二週 02.16~02.22 | | | | | | 和平紀念日放假 (02/28) |
| 第三週 02.23~03.01 | | | | | | |
| 第四週 03.02~03.08 | 建立良好人際 關係 | 特社-E-C2 | A 組： 3. 能表現出傾聽的態度。 4. 能依情境適當回答問題。 | 觀察評量 口頭評量 | 故事繪本、 線上影片、 自編學習單 | |
| 第五週 03.09~03.15 | | | | | | |
| 第六週 03.16~03.22 | | | | | | |
| 第七週 03.23~03.29 | 建立良好人際 關係 | 特社-E-C2 | A 組： 1. 能理解人與人互動是否親近的差別。 2. 能用合宜的口語、動作、表情來溝通。 3. 能表現出傾聽的態度。 4. 能依情境適當回答問題。 | 觀察評量 口頭評量 | 故事繪本、 線上影片、 自編學習單 | 第一次定期評量 (中高年級) (03/25、03/26) |
| 第八週 03.30~04.05 | | | | | | 兒童節活動(04/01) 清明節補假(04/03) 兒童節放假(04/04) |
| 第九週 04.06~04.12 | | | | | | |
| 第十週 04.13~04.19 | | | | | | 期中定期評量 (低年級) (04/15、04/16) |

| | | | | | | |
|---------------------|-------------|--------------------------------|--|--------------|-------------------------|---|
| 第十一週 04.20~04.26 | 認識互動的 禮儀 | 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。 | A 組： 1. 被他人拒絕時，能維持心情平穩。 2. 被他人誤解時，能尋求師長同儕協助。 | 觀察評量 口頭評量 | 故事繪本、 線上影片、 自編學習單 | |
| 第十二週 04.27~05.03 | | | | | | 母親節慶祝活動 (05/07) |
| 第十三週 05.04~05.10 | | | | | | |
| 第十四週 05.11~05.17 | 認識互動的 禮儀 | 特社-E-C2 | A 組： 3. 與他人相處時，能遵守基本禮儀。 4. 遇到不當的觸摸或語言，能尋求協助。 | 觀察評量 口頭評量 | 故事繪本、 線上影片、 自編學習單 | 第二次定期評量 (中高年級) (05/15、05/16) |
| 第十五週 05.18~05.24 | | | | | | |
| 第十六週 05.25~05.31 | | | | | | 端午節補假(05/30) 端午節(05/31) |
| 第十七週 06.01~06.07 | | | | | | |
| 第十八週 06.08~06.14 | 認識互動的 禮儀 | 特社-E-C2 | A 組： 1. 被他人拒絕時，能維持心情平穩。 2. 被他人誤解時，能尋求師長同儕協助。 3. 與他人相處時，能遵守基本禮儀。 4. 遇到不當的觸摸或語言，能尋求協助。 | 觀察評量 口頭評量 | 故事繪本、 線上影片、 自編學習單 | |
| 第十九週 06.15~06.21 | | | | | | 畢業典禮(06/18) |
| 第廿週 06.22~06.28 | | | | | | 期末第三次定期評量 (06/25、06/26) 家族競賽(06/27) |
| 第廿一週 06.29~07.05 | | | | | | 結業式(06/30) |
| | | | | | | |

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)