

# 屏東縣 大潭 國小 112 學年度課程發展委員會

## 第 3 次會議紀錄

時間：113 年 5 月 22 日 13 時 30 分

地點：本校圖書室

主席：趙錫清

紀錄：冷月琴

出席人員：如簽到單（應出席人員\_14\_人、實際出席\_14\_人）

### 壹、主席致詞（與課程相關）

今天的會議主要是討論 113 學年度課程計畫的編寫，1-6 年級實施十二年國教，除了部定課程選用通過審定的教材外，編寫彈性(校訂)學習課程計畫時，也要以十二年國教課程綱要為主軸編寫。

因為本校為屏東縣海洋教育中心及戶外教育推廣學校，請老師在編寫課程教學計畫時，將相關議題融入相關主題或單元的教學活動中，謝謝各位老師。

### 貳、業務報告（含上次執行情形）

感謝各位老師，112 學年的課程評鑑陸續完成，待整理後上傳屏東縣課程計畫檢核網。接著編寫課程，主要部分有：

- 一、部定課程：1-6 年級規畫符合各年級適用十二年國教課綱規定，各科分領域分年級編寫。
- 二、彈性(校訂)學習課程計畫：全校皆依據十二年國教課程綱要編寫。彈性學習課程規劃應符合十二年國教課綱規定，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程或是其他類課程之任一主題；其課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。
- 三、法律規定教育議題：節數之實施規劃包括性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育、兒童及少年性剝削防制教育，依提供之格式撰寫。
- 四、其他應融入教育議題：生命教育、安全教育(包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等5大主題)、職業試探、消費者保護教育、品德教育、食農教育、高齡教育、失智症議題等相關概念融入國民中小學課程，並撰寫於領域教學計畫表的議題融入欄位中。
- 五、國小學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排，應納入課程計畫。
- 六、進行提案討論。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果--學校定期評量、扶助學習科技化評量、識字量測驗等，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：(一)篩選測驗結果 112-2 學習扶助輔導成效，檢視學習扶助輔導成效。

年級	年級學生數	年級應測數	年級實測數	國語文未通過數	國語文施測率 (C1/B1)	國語文施測未通過率 (D1/C1)	國語文年級未通過數	年級應測數	年級實測數	年級數學未通過數	數學施測率 (C2/B2)	數學施測未通過率 (D2/C2)	數學年級未通過數	年級應測數	年級實測數	英語未通過數	英語施測率 (C3/B3)	英語施測未通過率 (D3/C3)	英語年級未通過數
年級	A	B1	C1	D1	(C1/B1)	(D1/C1)	(D1/A)	B2	C2	D2	(C2/B2)	(D2/C2)	(D2/A)	B3	C3	D3	(C3/B3)	(D3/C3)	(D3/A)
1	17	17	17	4	100%	23.53%	23.53%	17	17	9	100%	52.94%	52.94%	-	-	-	-	-	-
2	20	2	2	2	100%	100%	10%	2	2	1	100%	50%	5%	-	-	-	-	-	-
3	10	4	4	2	100%	50%	20%	2	2	2	100%	100%	20%	2	2	1	100%	50%	10%
4	15	4	4	3	100%	75%	20%	4	4	4	100%	100%	26.67%	2	3	3	100%	100%	20%
5	13	6	6	4	100%	66.67%	30.77%	8	8	6	100%	75%	46.15%	6	6	4	100%	66.67%	30.77%
6	22	22	22	8	100%	36.36%	36.36%	22	22	12	100%	54.55%	54.55%	22	22	13	100%	59.09%	59.09%

【結果分析】

1. 未通過測驗比率偏高，尤其是數學，學生只用眼看未思考，易失誤。
2. 未通過學生鼓勵參加暑期的學習扶助課後輔導。
3. 在課堂學習時要求學生要實際操作、討論或回答，比較能理解題目。
4. 依 202405 篩選測驗結果篩選測驗結果通過三位學生進行結案，7 月份線上平台作業。

(二)識字量測驗結果 112-2 期初、期末報表，檢視識字量教學成效。

屏東縣 112 學年度國民小學電腦化識字量測驗系統 - 測驗結果報表

填表學校：縣立大潭國小

學年度：112 學期： 期初 期末：

[112學年度 下學期 期初] 識字量結果如下

人數/年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
應填答人數 (A) - 由學校自行填寫						
未填答人數 (B) - 由學校自行填寫						
實際填答人數 (C)	18	21	13	15	15	24
施測率百分比 = (C) / (A) - 由學校自行填寫						
達標人數 (D)	4	12	5	7	5	7
未達標人數 (E)	14	9	8	8	10	17
達標率百分比 (F) = (D) / (C)	22%	57%	38%	47%	33%	29%

年級	性別	人數	最小值	最大值	平均數	標準差
一年級	男	8	37	1539	425	555.49
	女	10	0	1833	473	637.44
	全體	18	0	1833	452	585.47
二年級	男	11	0	2595	1603	738.57
	女	10	730	2238	1161	482.86
	全體	21	0	2595	1393	654.96
三年級	男	4	1381	2720	2058	706.47
	女	9	0	3308	1479	1268.71
	全體	13	0	3308	1657	1129.26
四年級	男	11	741	3722	2349	842.46
	女	4	1843	3424	2450	679.24
	全體	15	741	3722	2376	779.71
五年級	男	10	1623	3722	2515	631.75
	女	5	2257	2874	2469	249.4
	全體	15	1623	3722	2500	524.27
六年級	男	12	825	3664	2398	958.13
	女	12	1392	3905	2689	826.53
	全體	24	825	3905	2543	887.62

屏東縣 112 學年度國民小學電腦化識字量測驗系統 - 測驗結果報表

填表學校：縣立大潭國小

學年度：112 學期： 期初/期末：

[112學年度 下學期 期末] 識字量結果如下

人數/年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
應填答人數 (A) - 由學校自行填寫						
未填答人數 (B) - 由學校自行填寫						
實際填答人數 (C)	18	21	13	15	15	24
施測率百分比 = (C) / (A) - 由學校自行填寫						
達標人數 (D)	6	17	8	9	7	6
未達標人數 (E)	12	4	5	6	8	18
達標率百分比 (F) = (D) / (C)	33%	81%	62%	60%	47%	25%

年級	性別	人數	最小值	最大值	平均數	標準差
一年級	男	8	247	1738	664	484.24
	女	10	37	2441	785	735.28
	全體	18	37	2441	731	621.78
二年級	男	11	0	2701	1760	717.5
	女	10	720	3404	1536	755.25
	全體	21	0	3404	1653	726.1
三年級	男	4	2556	2874	2775	148.15
	女	9	0	3491	1816	1218.48
	全體	13	0	3491	2111	1098.87
四年級	男	11	1843	3607	2688	570.48
	女	4	2001	3491	2487	677.75
	全體	15	1843	3607	2634	582.57
五年級	男	10	1612	3645	2573	726.68
	女	5	1612	2807	2151	590.16
	全體	15	1612	3645	2432	693.77
六年級	男	12	1266	4320	2595	778.9
	女	12	1770	3626	2575	720.06
	全體	24	1266	4320	2585	733.64

## 【結果分析】

同一學期期初與期末前後對照：

1. 識字量除了會依學習的時間長短而自然增加外，也會因為學習方式、環境因素或策略的差異而呈現緩慢增加或快速增加。
2. 學生也會因為學習狀況不佳或其他不利因素而造成識字量減少。
3. 智能障礙類、學習障礙類特殊生的識字量較一般生為低。

老師與學校在教學上可施力之處：

1. 瞭解學生的識字狀態。
2. 透過結合舊經驗的方式，讓學生從學會的，導引到還不會的。
3. 透過識字量檢測、進行檢測後策略教學、進行識字量成長監控。運用有效策略進行識字教學：識字正確性（識字量）、識字流暢性、詞彙（詞彙量）、閱讀理解策略。

- 決議：(一)提升教學力：鼓勵老師參加教學策略或學習扶助教學相關的研習，舉辦校內老師教學心得分享，藉由分享、討論，強化教師教學力。
- (二)辦理領域小組會議-討論學生學習和老師教學時會遇到的困難，藉由彼此意見交流，找出更適當的教學方法，檢視學力試卷、測驗指標，分析段考試卷出題及學生作答樣態。
- (三)妥善利用數位學習平台資源，結合因材網出任務作為回家練習作業，提供學生自我學習的機會。
- (四)開設學習扶助課後輔導班，未參加輔導者請任教老師利用課間或彈性學習時間進行學習扶助教學，以學生能力規畫教學內容。

## 案由二：檢視本校 112 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：檢視本校 112 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向，進行討論。

決議：

1. 讓學生親手操作、演練和體驗，較易引起學生的學習興趣，通常學習效果也較好。
2. 運用分組合作學習，多鼓勵學生發現問題、討論、進行驗證得出結論，可形成自主學習、互助、共好的學習模式，提升學習效果。

3. 閱讀理解素養培養，能讓學生面對問題時，較快抓到重點，進而達到更有效地學習成效，除了教科書教材，應鼓勵學生多閱讀課外讀物，提升自己的閱讀素養及邏輯思考的能力。
4. 預習、認真參與學習、複習，是提升學生學習能力和成效的三要素。

**案由三：規劃本校 113 學年度彈性學習課程節數，提請討論。**

**說明：**為符合 108 課程綱要課程節數規劃，彈性學習每週節數(低年級 3 節、中年級 6 節、高年級 6 節)

**決議：**彈性學習課程每週節數(低年級 3 節、中年級 6 節、高年級 6 節)，合計總學習節數為：低年級 23 節、中年級 31 節、高年級 32 節。

- (1)各年級彈性(校訂)學習課程節數依規畫實施，無異議通過。
- (2)各年級法律規定教育議題規劃性別平等教育 6 節，性侵害防治教育 3 節(與性別平等教育共同實施)，家庭教育與家庭暴力防治共同實施 3 節課，合計規劃 9 節。
- (3)各年級彈性學習課程節數規劃:

①法律規定教育議題各年級每學期 9 節

②低年級：統整性主題/專題/議題探究課程每週 2 節、其他類課程每週 1 節；中年級：統整性主題/專題/議題探究課程每週 4 節、社團活動每週 1 節、其他類課程每週 1 節；高年級：統整性主題/專題/議題探究課程每週 3 節、社團活動每週 1 節、其他類課程每週 2 節。

依討論結果，無異議通過實施。

**案由四：審查本校 113 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。**

**說明：**1.非審定版課程(含領域自編、本土語言、彈性、本位、補救課程等)，若以課程形式呈現者，需列出課程計畫，而以活動形式呈現者，則列出實施計畫。

2.七大學習領域課程採自編者，須經課發會通過，並將教材內容報府審查。

**討論：**本校七大學習領域無採自編，僅針對本土語言、彈性課程等非審訂版課程進行審查。

**決議：**本校 113 學年度非審訂版教材審查通過。

**案由五：有關自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域，採分科教學計劃，提請討論。**

**說明：**第四學習階段之自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域，均含數個科目，除實施領域教學外，經學校課程發展委員會通過

後，亦得實施分科教學，同時可在不同年級彈性修習不同科目，不必每個科目在每學期都修習，以減少每學期所修習的科目數量，但領域學習總節數應維持，不得減少。

決議：依照現行方式，自然科學、社會、綜合活動不分科，藝術分為音樂和美勞，健康與體育分為健康和體育，無異議通過實施。

肆、臨時動議：無

伍、散會： 15：30

後，亦得實施分科教學，同時可在不同年級彈性修習不同科目，不必每個科目在每學期都修習，以減少每學期所修習的科目數量，但領域學習總節數應維持，不得減少。

決議：依照現行方式，自然科學、社會、綜合活動不分科，藝術分為音樂和美術，健康與體育分為健康和體育，無異議通過實施。

肆、臨時動議：無

伍、散會： 15:30

校長 吳月琴

教務主任 黃志全

教務主任 趙錫清

屏東縣大潭國小 112 學年度課程發展委員會  
第 3 次會議簽到表

時間：113 年 5 月 22 日 13 時 30 分

地點：本校圖書室

組織成員	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	趙錫清	趙錫清
行政代表	教導主任	黃春金	黃春金
	總務主任	王舜民	王舜民
	教務組長	冷月琴	冷月琴
	訓導組長	夏嘉宏	夏嘉宏
年級代表	教師	賴姿伶	賴姿伶
	教師	吳瓊瑜	吳瓊瑜
	教師	莊琬琪	莊琬琪
領域教師代表	教師	陳淑珍	陳淑珍
	教師	陳盈朱	陳盈朱
	教師	陳姿蓉	陳姿蓉
	教師	張瑞芳	張瑞芳
特殊教育教師代表	教師	林暉晨	林暉晨
社區代表	家長會長	蘇文吉	蘇文吉

# 屏東縣 大潭 國小 112 學年度課程發展委員會 第 4 次會議紀錄

時間：113 年 6 月 19 日 13 時 30 分

地點：本校圖書室

主席：趙錫清

紀錄：冷月琴

出席人員：如簽到單（應出席人員\_14\_人、實際出席\_13\_人）

## 壹、主席致詞

今天的會議主要目的為審查 113 學年度課程計畫，請各位老師就編寫內容做討論及修正意見，先請教務組進行業務報告。

## 貳、業務報告

一、各位老師辛苦了，今天要進行 113 學年度的課程計畫校內審查，完成後，在 6/28 前上傳至本縣課程計畫檢核網，審查通過後將連結網址掛於本校網頁首頁供參。

二、審查內容包括：

113 學年度普通班課程計畫及資源班特殊教育課程計畫的校內審查。

## 參、討論事項

案由六：審查本校 113 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：

一、學校總體課程架構：

- (一)學校現況與背景分析
- (二)學校課程願景
- (三)領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表
- (四)法律規定教育議題實施規劃
- (五)其他應融入教育議題實施規劃
- (六)國小學生畢業考後（或國中會考）後至畢業課程規劃
- (七)學校課程實施與評鑑規劃

二、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程):

- (一)單元/主題名稱
- (二)學習重點及學習目標
- (三)教學重點及學習目標
- (四)評量方式
- (五)議題融入

備註：各年級計畫需包含左列項目，並以年級及領域為單位上傳。

三、彈性學習課程計畫(校訂課程):

- (一)統整性主題/專題/議題探究課程

(二)社團活動/技藝課程

(三)其他類課程

備註：每校每年級務必實施至少 1 門「統整性主題/專題/議題探究課程」

#### 四、附件

(一)學校課程發展委員會組織要點

(二)課程發展委員會審查課程計畫之會議紀錄(含簽到表)

(三)教科圖書選用組織及委員會會議紀錄(含簽到表)

(四)各年級教科書選用版本或自編教材一覽表

(五)全校學生每日作息時間表

(六)學校重大活動行事曆

(七)前一學年學校課程評鑑實施情形及成效評鑑表

(八)公開授課實施計畫

**決議：**113 學年度學校普通班課程計畫，符合規定，無異議通過實施。

**案由七：審查本校 113 學年度學校特殊教育課程計畫，提請討論。**

**說明：**1. 學校現況。

2. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表。

3. 法律規定教育議題實施規劃。

4. 各年級各領域科目課程計畫(部定課程)。

5. 彈性學習課程計畫(校定課程)。

6. 特推會會議紀錄(含簽到表)。

7. 課發會會議紀錄(含簽到表)。

**決議：**113 學年度資源班特殊教育課程計畫，符合規定，無異議通過實施。

**肆、臨時動議：**無

**伍、散會：**15：30

(二)社團活動/技藝課程

(三)其他類課程

備註：每校每年級務必實施至少1門「統整性主題/專題/議題探究課程」

#### 四、附件

(一)學校課程發展委員會組織要點

(二)課程發展委員會審查課程計畫之會議紀錄(含簽到表)

(三)教科圖書選用組織及委員會會議紀錄(含簽到表)

(四)各年級教科書選用版本或自編教材一覽表

(五)全校學生每日作息時間表

(六)學校重大活動行事曆

(七)前一學年學校課程評鑑實施情形及成效評鑑表

(八)公開校課實施計畫

決議：113學年度學校普通班課程計畫，符合規定，無異議通過實施。

案由七：審查本校113學年度學校特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：1.學校現況。

2.領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表。

3.法律規定教育議題實施規劃。

4.各年級各領域科目課程計畫(部定課程)。

5.彈性學習課程計畫(校定課程)。

6.特推會會議紀錄(含簽到表)。

7.課發會會議紀錄(含簽到表)。

決議：113學年度資源班特殊教育課程計畫，符合規定，無異議通過實施。

肆、臨時動議：無

伍、散會：15:30

課程委員會  
冷月琴

課程委員會  
陳建忠

課程委員會  
謝錫清

屏東縣大潭國小 112 學年度課程發展委員會  
第 4 次會議簽到表

時間：113 年 6 月 19 日 13 時 30 分

地點：本校圖書室

組織成員	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	趙錫清	趙錫清
行政代表	教導主任	黃春金	黃春金
	總務主任	王舜民	王舜民
	教務組長	冷月琴	冷月琴
	訓導組長	夏嘉宏	夏嘉宏
年級代表	教師	賴姿伶	賴姿伶
	教師	吳瓊瑜	吳瓊瑜
	教師	莊琬琪	
領域教師代表	教師	陳淑珍	陳淑珍
	教師	陳盈朱	陳盈朱
	教師	陳姿蓉	陳姿蓉
	教師	張瑞芳	張瑞芳
特殊教育教師代表	教師	林暉晨	林暉晨
社區代表	家長會長	蘇文吉	蘇文吉