

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七A)

114 學年度 一 年級 國語(南) 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	首冊第壹單元幸 福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。	
第二週	首冊第壹單元幸 福甜蜜蜜 第二課木馬	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Bb-I-2 人際交流的情感。	1. 能認讀本課的單字符號及語句語詞。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。	1. 口語評量 2. 仿作評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。	
第三週	首冊第壹單元幸 福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能在閱讀課文後，體會主角想睡又想玩的心情。 5. 能認識第壹單元所學之形近符號與音近符號，了解讀音及	1. 口語評量 2. 仿作評量	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	

				<p>寫法的差異。</p> <p>6. 能認識介符一、乂、凵的發音及書寫位置。</p> <p>7. 能看圖認讀語詞，認識動詞以及「一」的變調。</p> <p>8. 能運用已學的注音符號拼音，朗讀並理解童詩內容。</p>			
第四週	<p>首冊第貳單元快樂手牽手</p> <p>第四課紙飛機</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>2. 能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4. 能從課文與聆聽故事中，體會幫助人的成就感。</p> <p>5. 能知道摺紙飛機與擲紙飛機的樂趣。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p>		
第五週	<p>首冊第貳單元快樂手牽手</p> <p>第五課好漂亮</p>	<p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>2. 能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4. 能在閱讀課文後，有自信的說出自己的優點或專長。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>	
第六週	<p>首冊第貳單元快樂手牽手</p> <p>第六課剪刀石頭布</p> <p>統整活動二</p>	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>2. 能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4. 能在閱讀課文後，用手指做出剪刀、石頭、布動作以及運用手指做出不同變化。</p> <p>5. 能認識第貳單元所學之形近符號與音近符號，了解讀音及寫法的差異。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	

				<p>6. 能看圖認讀語詞，學習「啊」的連音變化。</p> <p>7. 能透過句子認識「一」的變調與單位量詞。</p> <p>8. 能運用已學的注音符號拼音，朗讀並理解童詩內容。</p>			
第七週	<p>首冊第參單元夢想故事屋</p> <p>第七課不來梅樂隊</p>	<p>1-1-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-1-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>Aa-1-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-1-2聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-1-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>2. 能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4. 能在閱讀課文後，了解什麼是樂隊。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>	
第八週	<p>首冊第參單元夢想故事屋</p> <p>第八課小蝌蚪找媽媽</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-1-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>Aa-1-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-1-2聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-1-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>2. 能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4. 能在閱讀課文後，知道蝌蚪成長發生的改變。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	
第九週	<p>首冊第參單元夢想故事屋</p> <p>第九課動物狂歡節</p> <p>統整活動三</p>	<p>1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>Aa-1-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-1-2聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-1-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>2. 能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4. 能在閱讀課文後，能感受動物狂歡節的氣氛與樂趣。</p> <p>5. 能認識第參單元所學之形近符號與音近符號，了解讀音及寫法的差異。</p> <p>6. 能拼讀注音符號，認識三聲變調。</p> <p>7. 能看圖認讀語詞，學習動詞疊字的用法。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	

				8. 能運用已學的注音符號拼音，朗讀並理解童詩內容。			
第十週	首冊 總複習	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1. 能認讀及習寫本冊一到九課所學的聲符、韻符及結合韻。 2. 能運用本冊所學符號練習拼音，認識注音符號的聲調變化。 3. 能運用已學的注音符號拼音，朗讀並理解童詩內容。 4. 能從闖關遊戲中熟練注音符號的拼讀。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十一週	〈數字遊戲〉+ 〈魔法文字〉	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	1. 能認識國字一~十的寫法，並能連結到阿拉伯數字 1-10。 2. 能了解古人利用事物的特徵創造文字。 3. 能利用簡單的造字原理，認識國字。 4. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 6. 能透過圖像，認識語詞。 7. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。 8. 能了解文字的起源，體認中華文化的價值。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	
第十二週	第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課小船	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。	1. 能認識紙船可以浮在水上，順著風向前走。 2. 能分辨方位「上、左、右」。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 4. 能運用「……也……」合併句子。 5. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 6. 能透過「紙船」的遊戲，引導學生「從遊戲中學習」。 7. 能口述玩紙船的方法和經	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	

				驗。			
第十三週	第壹單元一起玩 遊戲 第二課印手印	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。	1. 能認識印手印的遊戲方法。 2. 能理解課文所表達的意涵。 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。 6. 能體會自己動手創作的喜悅。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	
第十四週	第壹單元一起玩 遊戲 第三課吹泡泡	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能了解「泡泡好像在抱抱」的意思。 2. 能知道吹泡泡的過程和方法。 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能透過「吹泡泡」的遊戲，引導學生「從遊戲中學習」，培養團隊合作的精神，並體會遊戲的樂趣。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	
第十五週	語文天地一	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 能聽懂故事訊息。 2. 能正確、清楚的自我介紹。 3. 能聽懂對方說話時的重點。 4. 能認識標點符號：句號、逗號。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十六週	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第四課你好	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	1. 能知道聲音傳送出去遇到障礙物會被反射回來，產生「回音」。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能用完整的語句，表達生活中的趣味。 4. 能用心觀察，感受外界環境	1. 寫字檢核 2. 口語評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	

				變化的趣味。 5. 能培養陽光正向的生活態度，體會生活的樂趣。			
第十七週	第貳單元快樂的生活 第五課外星人	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 能認識地球之外還有別的星球。 2. 能知道「外星人」是從別的星球來的。 3. 能學會運用「有沒有」的句型來造句。 4. 能分辨「有」「沒有」「有沒有」的正確用法。 5. 能理解宇宙之間有許多事物需要學習。 6. 能尊重各種型態的生命。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
第十八週	第貳單元快樂的生活 第六課小金魚	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。	1. 能認識生活在魚缸中的小金魚。 2. 能認識金魚活動時的樣貌。 3. 能運用新詞造出通順的句子。 4. 能正確的使用量詞。 5. 能從觀察中體會生活的趣味。 6. 能運用想像力，讓生活更豐富更有活力。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
第十九週	第貳單元快樂的生活 第七課紅紅的春	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能認識過年的時候要貼春聯的習俗並知道春聯所代表的意思。 2. 能分辨形近字「天、大」、「子、了」。 3. 能運用「把」造出完整通順的句子。 4. 能透過「貼春聯」的活動，能和家人有良好的互動。	1. 寫字檢核 2. 口語評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【失智症議題】	
第二十週	語文天地二 總複習	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書	Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 能知道看圖說話的技巧。 2. 能認識同部首的字。	1. 觀察評量 2. 態度評量	【失智症議題】	

		寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。	3. 能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。 4. 能知道運用「什麼、為什麼、有沒有」來正確的提出問題。 5. 能念讀童詩，並理解童詩內容。 6. 能認識並分辨字的部首。			
第二十一週	語文天地二 總複習	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1. 能知道看圖說話的技巧。 2. 能認識同部首的字。 3. 能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。 4. 能知道運用「什麼、為什麼、有沒有」來正確的提出問題。 5. 能念讀童詩，並理解童詩內容。 6. 能認識並分辨字的部首。	1. 觀察評量 2. 態度評量	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第壹單元大自然 教室 第一課太陽是充電機	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	1. 能從課文情境圖中，說出「太陽」、「小花」、「青草」、「開心」等語詞。 2. 能了解太陽帶給萬物能量。 3. 能知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 4. 能知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 5. 能參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。	
第二週	第壹單元大自然	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1. 能分辨形近字「大、太、天」。 2. 能認識「哭」、「笑」所代表	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶	

	教室 第一課太陽是充電機	鞏固注音符號的學習。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	的意思。 3. 能仿作「太陽為小花充電」結構的句子。 4. 能運用「○○過後」造句。 5. 能聯想小花和土地晒太陽前後的轉變。 6. 能說出自己如何幫家人充電。 7. 能樂觀面對負面情緒。		外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。	
第三週	第壹單元大自然 教室 第二課春雨是什麼顏色	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能說出大地所富含的各種顏色。 2. 能知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 3. 能知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。 4. 能知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的美好。	
第四週	第壹單元大自然 教室 第三課山中音樂會	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1. 能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。 2. 能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。 3. 能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。 4. 能知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨多音字「樂」的讀音。 7. 能分辨形近字「入、人」。 8. 能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。 9. 能運用「要……也要……」造句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	

				10. 能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。 11. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。			
第五週	語文天地一 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能知道不同字形的寫字順序。 2. 認識指示代名詞。 3. 能知道文章的自然段。 4. 能知道「打雷」和「閃電」經常同時出現。 5. 能將雷公公的話和雷聲產生連結。 6. 能了解文本的重要訊息。 7. 能透過仿作，完成「連結線索～指示代名詞」推論的學習任務。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【閱讀素養教育】 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E14喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	
第六週	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。	1. 能知道書籍帶給人知識和無窮的想像。 2. 能知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。 3. 能知道部首「手」和「打、找、招」的關係。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【生涯規劃教育】 涯E4認識自己的特質與興趣。	
第七週	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。	1. 能認識沒有具體形象的「風」。 2. 能知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。 3. 能知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能認識「突然」的用法。 6. 能運用「可是」造句。 7. 能觀察生活中風造成的現	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【環境教育】 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	

				象，並口說發表。 8. 能了解與自然同樂的趣味。			
第八週	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	1. 能知道建立友誼的方法。 2. 能知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。 3. 能知道部首「讠」和「道、這、過、還」的關係。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨相似字形「口、冂」。 6. 能認識「怎麼」、「什麼」、「為什麼」的用法。 7. 能運用「一……就……」造句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第九週	語文天地二	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ac-I-2簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1. 能學會說話的要點。 2. 能觀察圖片，認識代表動作的字。 3. 能知道去圖書館時，應該遵守的規矩。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十週	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。	1. 能知道長頸鹿的外形和特徵。 2. 能了解文本的重要訊息。 3. 能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 4. 能從文章和插圖的連結，推測故事的發展。 5. 能懂得在他人心情低落時給予安慰。 6. 能了解朋友的陪伴能帶給人溫暖的力量。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十一週	第參單元有你真好 第七課畫畫	2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字	1. 能知道表達情意的方法。 2. 能知道「蛋糕」、「愛心」所代表的意思。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。	

		助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。	3. 能知道部首「心」和「愛、感、忙、怕」的關係。 4. 能知道收送禮物的禮貌。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能正確運用單位量詞。 7. 能運用「……還要……」造句。			
第十二週	第參單元有你好 第八課給松鼠的卡片	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ba-I-1 順敘法。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能知道卡片的用途及格式。 2. 能認識松鼠「藏食」的特性。 3. 能認識部首「片」、「方」、「長」。 4. 能知道「很久、一下子」的意思。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨多音字「長」的讀音。 7. 能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。 8. 能運用「……然後……」造句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十三週	第參單元有你好 第九課張奶奶的寶貝	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。 2. 能知道每個人珍惜的「寶貝」皆不同。 3. 能知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。 4. 能知道「得」的用法。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能依對象正確使用第二人稱「你、您」。 7. 能運用「一邊……一邊……」造句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU7 欣賞感恩。 【戶外教育】 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。	
第十四週	語文天地三	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700	Ab-I-2 700 個常用字的使用。	1. 能知道卡片的寫法。 2. 能認識問號和驚嘆號。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情	

		字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2簡單的基本句型。			境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十五週	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能認識腸病毒。 2. 能知道洗手的方法。 3. 能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 4. 能了解「宣導海報」所傳達的訊息。 5. 能關心同學的狀況。 6. 能遇到問題，主動向師長提問。。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	
第十六週	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。	1. 能知道童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 2. 能知道小青蛙所代表的「自大」形象。 3. 能知道部首「肉」和「月」的不同。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨多音字「覺」、「幾」的讀音。 6. 能運用「只有」、「只會」、「只是」造句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【品德教育】 品 EJU6 謙遜包容。	
第十七週	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能知道水面會產生「倒影」的現象。 2. 能知道小鴨子吃掉的星星不是天上的星星。 3. 能知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 4. 能認識表示情緒的語詞。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨形近字「池、地」、	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【海洋教育】 海E1喜歡親水活動，重視水域安全。	

				「坡、波」。			
第十八週	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。	1. 能知道植物從發芽到結果需要時間。 2. 能知道標題「快樂不止一半」的意涵。 3. 能知道部首「刀、衣、心、人」的變形。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第十九週	語文天地四	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 能認識國字的結構。 2. 能運用各種方法認識國字。 3. 能認識不同語氣的句子。 4. 能找出故事的順序及重點。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二十週	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能認識火雞和孔雀的外貌差異。 2. 能知道每個人的優點不同。 3. 能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 4. 能說出故事中各個角色的優缺點。 5. 能了解人各有所長。 6. 能懂得欣賞自己和他人的優點。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	
第二十一週	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內	1. 能認識火雞和孔雀的外貌差異。 2. 能知道每個人的優點不同。 3. 能利用「指示代名詞」連結	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

		的理解與內容重述。 5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	涵。	線索，讀懂文章。 4.能說出故事中各個角色的優缺點。 5.能了解人各有所長。 6.能懂得欣賞自己和他人的優點。		人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	
--	--	---	----	--	--	--------------------------	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：
 - (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
 - (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
 - (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)
 - (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 16 混齡課程範例 1-1)