

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七A)

114學年度四年級國語(翰)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	一、能學會欣賞詩歌的特色。 二、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 三、能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。 四、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量	<p>【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】 戶E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p>	
第二週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第二課 請到我的家鄉來	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	一、交流互動時能把握重點，有禮貌的適當回應。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。	口頭評量 實作評量	<p>【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【戶外教育】 戶E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p>	
第三週	第七冊第壹單元：我愛家鄉	5-II-4 掌握句子和段落的意義	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡	一、能專心聽出問題的重點，培養聆聽的	口頭評量 實作評量	<p>【環境教育】 環E2 覺知生物生命的</p>	

	第三課 鏡頭下的家鄉	與主要概念。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、會重述課文的內容，練習重點整理。		美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第四週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 統整活動一	4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	一、能讀出來信內容重點，針對提問回信並保持話題。 二、能審視寫作題目，設定主要寫作重點。 三、能運用適當的朗讀技巧表達情感。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第五週	第七冊第貳單元：天空的奇想 第四課 飛行夢	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。	一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文的段落大意。	小組互動表現 學習態度	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【品德教育】 品EJU8 關懷行善。	
第六週	第七冊第貳單元：天空的奇想 第五課 月光下	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品EJU8 關懷行善。	
第七週	第七冊第貳單元	5-II-8 運用預	Bc-II-1 具邏	一、能專心聽出課文	口頭評量	【科技教育】	

	元：天空的奇想 第六課 又遠又 近的月亮	測、推論、提問 等策略，增進對 文本的理解。 6-II-2培養感受 力、想像力等寫 作基本能力。 6-II-4 書寫記 敘、應用、說明 事物的作品。	輯、客觀、理性 的說明，如科學 知識、產品、環 境等文本。 Bc-II-3 數據、 圖表、圖片、工 具列等輔助說 明。	內容重點，培養聆聽 的態度。 二、學會歸納相同部 件的生字，知道基本 筆畫、筆順與字的空 間結構。 三、能讀懂課文內 容，說出課文主要的 大意。 四、能探究句子的意 思，體會課文內容的 真正含意。	實作評量	科E1 了解平日常見科 技產品的用途與運作方 式。 【交通安全教育】	
第八週	第七冊第貳單 元：天空的奇想 統整活動二	5-II-4 掌握句 子和段落的意義 與主要概念。 5-II-5 認識記 敘、抒情、說明 及應用文本的特 徵。 5-II-6 運用適 合學習階段的摘 要策略，擷取大 意。	Ab-II-3 常用字 部首及部件的表 音及表義功能。 Ba-II-1 記敘文 本的結構。 Ba-II-2 順敘與 倒敘法。	一、能分辨記敘文與 說明文的不同表達方 式。 二、能配合題目收集 寫作資料，依文章重 點選擇材料。 三、能辨別文章描述 裡的真實與想像，享 受閱讀的樂趣。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關 的文本類型與寫作題 材。 閱E10 中、高年級：能 從報章雜誌及其他閱讀 媒材中汲取與學科相關 的知識。 【交通安全教育】	
第九週	愛閱讀 愛閱讀一：通信 方式大不同	5-II-6 運用適 合學習階段的摘 要策略，擷取大 意。 5-II-8 運用預 測、推論、提問 等策略，增進對 文本的理解。 5-II-9 覺察自 己的閱讀理解情 況，適時調整策 略。	Bc-II-1 具邏 輯、客觀、理性 的說明，如科學 知識、產品、環 境等文本。 Bc-II-2 描述、 列舉、因果等寫 作手法。 Bc-II-3 數據、 圖表、圖片、工 具列等輔助說 明。	一、能快速默讀文 章，主動標記內容重 點。 二、能透過標題與輔 助說明，掌握段篇重 點。 三、能運用閱讀策 略，釐清個人的理解 狀況。 四、能利用表格整理 訊息，讀出細節差 異。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習 相關的文本閱讀策略。	
第十週	第七冊第壹、貳 單元 複習週一	2-II-3 把握說 話的重點與順 序，對談時能做 適當的回應。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字 形、字音和字 義。	一、能熟練本段練習 的生字的知道筆畫、 筆順與字的空間結 構。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知自然環 境的美、平衡、與完整	

		2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。	二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。		性。 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十一週	第七冊第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	一、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能讀懂文章內容，說出主要大意。 三、能根據文意及標點符號，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 四、練習從事物的相似處聯想，能發揮想像力仿作詞句。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【性剝削防治教育】	
第十二週	第七冊第參單元：品德小故事 第八課 平凡的大俠	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	一、聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行討論和回饋。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、讀出作者特別安排的語句，並用語音的抑揚頓挫表現感受。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 【性剝削防治教育】	
第十三週	第七冊第參單元：品德小故事 第九課 王子折箭	5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-11 閱讀多	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	一、能聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行討論和回饋。 二、學會歸納相同部	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【失智症議題】	

		元文本，以認識議題。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。			
第十四週	第七冊第參單元：品德小故事 統整活動三	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Be-II-4 應用文本的結構。	一、能認識應用文-啟事的不同用途並試寫啟事。 二、能將選好的寫作材料，運用適當的組織方式。 三、能讀懂劇本並以適當動作語氣表現角色心情。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【失智症議題】	
第十五週	第七冊第肆單元：海洋世界的第十課 海中的熱帶雨林	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。	一、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能專心聽出說明文的重點，培養聆聽的態度。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出條列式句子的重點。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	
第十六週	第七冊第肆單元：海洋世界第十一課 美食島	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-2 運用注音符號，檢索資	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認識。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【海洋教育】 海E11 認識海洋生物與生態。 海E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等	

		訊，吸收新知。		大意。		環境問題。	
第十七週	第七冊第肆單元：海洋世界 第十二課 寧靜的音樂會	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出作者所要表達的真正意思。 五、能了解詩歌中斷句和文句順序的功能。	口頭評量 實作評量	【海洋教育】 海E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十八週	第七冊第肆單元：海洋世界 統整活動四	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ab-II-4 多音字及多義字。	一、能認識整合出文章主旨的方法。 二、能認識並練習條列說明與因果說明。 三、能認識並掌握讀報的方法與重點。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E6 發展向文本提問的能力。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	

第十九週	愛閱讀 愛閱讀二：一起去看海	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	Ac-II-4 各類句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	一、能快速默讀文章，主動標記重點和疑問。 二、能辨識文章結構，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。。	
第二十週	第七冊第參、肆單元 複習週二	5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ac-II-4 各類句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本段習得句型，正確應用並造出通順的句子。 四、能熟練應用文啟事的用途與寫法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E6 發展向文本提問的能力。	
第二十一週	第七冊第壹到肆單元 總複習	5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Be-II-4 應用文本的結構。	一、能熟練本學期練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本學期習得句型，正確應用並造出通順的句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【戶外教育】 戶E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 【海洋教育】 海E11 認識海洋生物與生態。 海E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	

第二學期

教學期程	單元/主題名稱	學習重點	學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
------	---------	------	------	------	------	------

		學習表現	學習內容			或備註 (無則免填)
第一週	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨	3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 3,000個常用語詞的認識。	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀懂圖像詩中的圖文關係。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【閱讀素養】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第二週	第八冊第壹單元：與自然共處 第二課 綠色魔法學校	2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	一、能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。 二、能學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識綠建築中適應自然環境，與環境共存的相關設計。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第三週	第八冊第壹單元：與自然共處 第三課 石虎兄妹	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ab-II-4 多音字及多義字。	一、能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識石虎與牠面臨的生存危機。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第四週	第八冊第壹單元	5-II-4 掌握句	Ab-II-2 1,200	一、能認識各式各樣的詩	口頭評量	【閱讀素養】

	元：與自然共處 統整活動一	子和段落的意義 與主要概念。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。	個常用字的使用。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認識。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	歌及詩歌的特色。 二、了解描寫建築物的重點與方法 三、能認識告示牌。	實作評量	閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	
第五週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	一、能學會欣賞詩歌的特色。 二、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 三、能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。 四、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 【品德教育】 品EJU8 關懷行善。	
第六週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第五課 快樂兒童日	2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	一、能分享個人節慶經驗。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能認識並理解說明文本取材組織與結構特徵。	作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E6 發展向文本提問的能力。 【品德教育】 品EJU8 關懷行善	
第七週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第六課 阿公的祕密	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。	一、能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆	作業評量 小組互動表現 學習態度	【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【失智症議題】	

		2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認識。 Ac-II-2 各種基本句型。	順與字的空間結構。 四、知道課文中描寫景物的句子有動態有靜態，有遠景有近景。			
第八週	第八冊第貳單元：歡樂好時節統整活動二	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	一、能說出說明文的特色，學會說明文的列舉方式。 二、能認識描寫景物的重點並依地點安排遊記的段落。 三、能讀出文章中隱藏的文化訊息並尊重不同文化。	作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E6 發展向文本提問的能力。 【失智症議題】	
第九週	第八冊第貳單元：歡樂好時節愛閱讀一：玫瑰書閱讀日	5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認識。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	一、能快速默讀文章，主動標記內容重點。 二、能透過標題與圖片，掌握段篇重點。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 四、能透過事例連結主題，讀出文本意義。 五、能主動查找資料，拓展相關背景知識。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【閱讀素養】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	
第十週	第八冊第壹、貳單元 複習週一	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【閱讀素養】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E6 發展向文本提問的能力。	
第十一週	第八冊第參單元：運動樂趣多	4-II-1 認識常用國字至少	Aa-II-1 標注音符號的各類文	一、能專心聽出文章中主要的內容與角色的感受。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 生E7 發展設身處地、感	

	第七課 棒球英雄夢	1,800字，使用1,200字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	本。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。	二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文內容。		同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【性剝削防治教育】	
第十二週	第八冊第參單元：運動樂趣多 第八課 夢幻全壘打	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-4 各類句子的語氣與意義。	一、能朗讀出角色的情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文內容。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【性剝削防治教育】	
第十三週	第八冊第參單元：運動樂趣多 第九課 單車遊日月潭	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	一、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。 五、能運用圖表幫助理解說明文。	觀察評量 作業評量	【閱讀素養】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E6 發展向文本提問的能力。 【交通安全教育】	
第十四週	第八冊第參單元：運動樂趣多 統整活動三	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	一、能認識記事、人、物、景為主的記敘文及記敘特點。 二、能判斷活動中精彩時刻，並細緻描寫不同人物的動作、表情和想法。 三、能閱讀地圖，依地圖	作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 【交通安全教育】	

		5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文本內涵。	資訊練習說明參觀路線。			
第十五週	第八冊第肆單元：好讀故事館第十課 孫悟空三借芭蕉扇	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Be-II-4 應用文本的結構。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、能知道古人說話的用詞，跟現代人有點不一樣。 六、能學會分享與思考的能力。	觀察評量 作業評量	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十六週	第八冊第肆單元：好讀故事館第十一課 最後一片葉子	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能了解文句的意義。 五、能知道各種標點符號的用法。 六、能從文本對角色的描寫進行推論。	作業評量 學習態度	【品德教育】 品E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十七週	第八冊第肆單元：好讀故事館第十二課 閱讀課	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量	【多元文化】 多E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	

		4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ba-II-2 順敘與倒敘法。	四、能從句子中推論詞義，理解語詞功用。 五、能從文本對角色的描寫進行推論。 六、能知道如何書寫閱讀心得報告。			
第十八週	第八冊第肆單元：好讀故事館統整活動四	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	一、能認識課文原繪本的書籍特色，了解挑選適合自己閱讀的書籍。 二、能認識並練習撰寫閱讀心得與感想。 三、能專心聆聽，認識並養成依據主題發言的方法和習慣。	口頭評量 作業評量	【閱讀素養】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	
第十九週	第八冊第肆單元：好讀故事館愛閱讀二：拔一條河	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	Ab-II-5 3,000個常用語詞的認識。 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ab-II-10 字辭典的運用。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	一、能快速默讀文章，主動標記重點和疑問。 二、能辨識文章結構，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 四、能體會文章意涵，表達個人的詮釋感受。 五、能透過交流討論，積極解決問題的方法。	觀察評量 作業評量	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	
第二十週	第八冊第參、肆單元 複習週二	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他	一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【多元文化】 多E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【品德教育】	

			社群的關係。	五、複習記敘文記敘不同重點的寫作特色。		品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二十一週	第八冊第參、肆單元 複習週二	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。	口頭評量 實作評量	<p>【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【多元文化】 多E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p> <p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
3. 混齡教育實施說明(未實施者無須填列)：
 - (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
 - (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
 - (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上A年級課程，明年上B年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課，A、B年級分別上不同科目)
 - (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)