

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【一】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(10)週(10)節、下學期(10)週(10)節，合計(20)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

上學期				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導	生活-E-A2 生活-E-C2 健體-E-B1	1.從海倫凱勒的故事中，學習尊重身心障礙者的態度。 2.藉由體驗活動，體會視障者生活上的不便。	1.學生能發表從海倫凱勒的故事中，學習到的精神和態度。 2.小組能發表在體驗活動中，所體會到的不便之處。 3.小組能互相討論，並發表該如何幫助視障者或與視障者相處。	班級活動 特殊教育體驗 【認識視障】
戶外教育	生活：E-A1 綜合：E-C1 自然：E-A1 環教：E1 戶教：E1、E7 交通安全： A-I-2、B-I-2	1.藉由實地參觀不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索校外世界之興趣，及增進生活體驗。 2.善用社會資源，落實生活、環境及安全教育。 3.辨識交通工具的危險區域。 4.知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾運輸工具乘客的基本責任。	1.小組能確實進行逃生演練，並在路途中遵守團隊規範，以達成交通安全目標。 2.學生能積極參訪環境教育認證場域，並完成體驗活動。	校外教學
班級交流	健體 E-A1 E-C2 社會 E-C2 綜合 E-A1 交 Cc-III-2 Cc-III-3	1.加強體育活動，鍛鍊強健體魄。 2.倡導正當休閒活動，精緻生活品質。 3.結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4.加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽。 5.學習並演練自行車正確的操作方式。 6.學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。	1.學生能盡情展現肢體動作，完成舞蹈表演。 2.每個人能專注欣賞社區媽媽的表演，並給予熱情回應。 3.學生能精神抖擻的參與個人與團體競賽，發揮運動家精神。	校慶運動會
班級交流	健體 E-A1 E-C2 社會 E-C2 綜合 E-A1 交通安全 A-I-1、A-I-3	1.培養學生健康休閒活動，增進兒童體適能。 2.藉由活動使學生了解學區內之地形、建築。 3.結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4.覺察自身生理限制對交通行為的影響。 5.辨識社區道路環境的常見危險。	1.參賽者能超越自我，有毅力的跑完全程。(低年級生約1.3公里) 2.參賽者能遵守行人交通規則，安全的完成路跑活動。	親師生路跑

下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級交流	生活 E-A1 綜合 E-C 1 E-C2 家教 E4 戶教 E1	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解兒童節由來。 2.透過活動學習互助分工合作，並學會各項技能及運用。 3.透過野餐活動增進親師生互動、情感交流。 4.藉由學校的推展影響家庭，提升家庭教育功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生能認識兒童節的由來。 2.每個人能積極參與闖關活動。 3.每個人能快樂的參與活動，並努力完成學習單。 	兒童節活動
班級交流	家教 E4、E7 品教 JU2 EJU7	<ol style="list-style-type: none"> 1.培養孝親感恩情操，行動表達感謝心意。 2.端正社會優良禮俗，宏揚傳統孝道精神。 3.暢通親子溝通管道，增進親子和諧關係。 4.藉著辦理各項活動，推行倫理教育，落實親子教育，達成寓教於樂之教育目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生能盡力完成感恩卡。 2.學生能以感恩的心參加母親節感恩活動。 3.學生能努力完成「教學成果發表」。 	母親節感恩活動暨教學成果發表會
班級輔導	生 E-A2 生 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解孝順的意義：學生能夠解釋孝順的概念，並認識尊敬長輩的重要性，了解在家庭中表達感謝和關懷的方式。 2.學會表達感恩：學生能夠透過簡單的行動，如寫感謝卡、幫忙做家務等，表達對父母和長輩的感激之情，培養感恩的心。 3.實踐孝順行為：學生能在日常生活中主動關心和照顧家中的長輩，學會體貼他們的需求，增進家庭和諧與親情。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.感謝小卡片：學生製作感謝卡，寫下對父母或長輩的感謝話語，並親手送給他們，表達自己的感恩之情。 2.家庭幫手：學生在家中主動幫忙做一項家務，如洗碗、整理房間或照顧寵物，並與家人分享自己的感受，討論幫助家人的重要性。 3.孝順故事分享：學生實務操作，並發表故事心得分享，並說明從中學到的道理。 4.參與討論與發表。 	班級活動 品德教育課程(孝順)
班級交流	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2 綜合-E-A1 綜合-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1.加強體育活動，鍛鍊強健體魄。 2.倡導正當休閒活動，精緻生活品質。 3.聯繫家族成員情感，加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽。 4.落實家族創立精神，讓學長姐帶領學弟妹學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生能在競賽練習前遵從師長指導，和不同年級的孩子共同練習。 2.學生能在競賽中和他人合力且守規矩的完成比賽。 3.學生能在比賽中享受過程，展現運動家精神。 	家族運動比賽
班級交流	生 E-A1 生 E-C1 生 E-C2 健 E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1.養成保持個人環境衛生整潔的習慣。 2.學會打掃工具的正確使用方法。 3.學會整理個人的座位物品。 4.能共同捲起袖子整理環境，讓學習環境舒適舒服 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解環境分類概念並實際操作環境分類。 2.參與活動打掃。 3.發表參與心得分享。 	班級活動 環境教育

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期				
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第三週	特殊教育體驗 【認識視障】	1.介紹海倫凱勒的生平故事。 2.藉由視障體驗等方式，協助普通生瞭解聽障生的特質。 3.和學生一起討論體驗活動後的感想。	1	人權教育、生命教育、品德教育
項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第四週-第六週	校外教學	參訪環境教育認證場域。	3	交通安全教育、環境教育、戶外教育
項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十三週-第十六週	校慶運動會	社區傳遞聖火、表演節目、趣味競賽、田賽及徑賽。	4	交通安全教育
第二十週-第二十一週	親師生路跑	完成學校至社區指定路線越野賽跑。	2	交通安全教育

下學期

項目：班級交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第七～九週	兒童節活動	闖關、親師生野餐及完成學習單。	3	人權教育、戶外教育、國際教育
第十二～十四週	母親節感恩活動暨教學成果發表會	感恩卡製作頒獎、向長輩奉茶獻花、教學成果發表。	3	品德教育、家庭教育
第十九～二十週	家族運動比賽	做操暖身、躲避球競賽、頒獎。	2	安全教育
第二十一週	環境教育/ 大家來打掃	1.介紹打掃工具的使用方法並示範：掃把、畚箕、拖把、水桶、引水器、垃圾桶、抹布..等 2.讓學生實際動手用打掃工具整理清潔環境。 3.分享個人維持生活環境整潔(如物品、紙張、書籍)的經驗與訣竅。 4.統一全班的共同物品擺放方式與位置。	1	環境教育、品德教育、家庭教育

項目：班級輔導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十五週	品德教育課程/品德之美:孝順	1.品格教育(感恩)故事或影片欣賞 2.綜合討論及分享	1	品德教育、家庭教育