

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：上學期 10 週 10 節、下學期 10 週 10 節，合計 20 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	生活：E-A1 綜合：E-C1 自然：E-A1 環教：E1 戶教：E1、E7 交通安全： Cb-II-1、 E-II-2	1. 藉由實地參觀不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索校外世界之興趣，及增進生活體驗。 2. 善用社會資源，落實生活、環境及安全教育。 3. 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。(中年級) 4. 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。(中年級)	1. 小組能確實進行逃生演練，並在路途中遵守團隊規範，以達成交通安全目標。 2. 學生能積極參訪環境教育認證場域，並完成體驗活動。	校外教學
班級交流	健體：E-A1 E-C2 社會：E-C2 綜合：E-A1	1. 加強體育活動，鍛鍊強健體魄。 2. 倡導正當休閒活動，精緻生活品質。 3. 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4. 加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽。	1. 學生能盡情展現肢體動作，完成舞蹈表演。 2. 每個人能專注欣賞社區媽媽的表演，並給予熱情回應。 3. 學生能精神抖擻的參與個人與團體競賽，發揮運動家精神。	校慶運動會
班級交流	健體：E-A1 E-C2 社會：E-C2 綜合：E-A1 交通安全： Ca-II-1 A-II-3	1. 培養學生健康休閒活動，增進兒童體適能。 2. 藉由活動使學生了解學區內之地形、建築。 3. 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4. 學習並演練安全穿越路口的方法。(中年級) 5. 辨識各類道路環境的常見危險。(中年級)	1. 參賽者能超越自我，有毅力的跑完全程。(中年級生約 3 公里) 2. 參賽者能遵守行人交通規則，安全的完成路跑活動。	親師生路跑
領域補救教學	數 E-B1、 E-C1、	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。	1. 學生能透過實測、量感、估測與計算的操作，來點數平面圖形的面積。	精進數學能力

	E-C2 涯 E-12 環 E-17	2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 4. 能理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	2. 學生能操作平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 3. 學生能透過實測、量感、估測與計算，來進行容量單位的換算。	
下學期				
領域補救教學	數 E-B1、E-C1、E-C2 涯 E-12	1. 比較一位小數的大小。 2. 能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。	1. 學生能透過觀察、討論和操作，進行一位小數的大小比較。 2. 學生能察覺毫米和公分的關係，並用分數的表徵引入小數，能以一位小數描述長度。 3. 學生學習做非整公分的長度計算，分享 1 毫米=0.1 公分。 4. 每個人學習單完成位值單位換算和比較。	精進數學能力
班級交流	生活：E-A1 綜合：E-C1、E-C2 家教：E-4 戶教：E-1	1. 瞭解兒童節由來。 2. 透過活動學習互助分工合作，並學會各項技能及運用。 3. 透過野餐活動增進親師生互動、情感交流。 4. 藉由學校的推展影響家庭，提升家庭教育功能。	1. 學生能認識兒童節的由來。 2. 每個人能積極參與闖關活動。 3. 每個人能快樂的參與活動，並努力完成學習單。	兒童節活動
班級交流	家教：E-4、E-7 品教：JU-2、EJU-7	1. 培養孝親感恩情操，行動表達感謝心意。 2. 端正社會優良禮俗，宏揚傳統孝道精神。 3. 暢通親子溝通管道，增進親子和諧關係。 4. 藉著辦理各項活動，推行倫理教育，落實親子教育，達成寓教於樂之教育目標。	1. 學生能盡力完成感恩卡。 2. 學生能以感恩的心參加母親節感恩活動。 3. 學生能努力完成「教學成果發表」。	母親節感恩活動暨教學成果發表會
班級交流	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2 綜合-E-A1 綜合-E-C2	1. 加強體育活動，鍛鍊強健體魄。 2. 倡導正當休閒活動，精緻生活品質。 3. 聯繫家族成員情感，加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽。 4. 落實家族創立精神，讓學長姐帶領學弟妹學習。	1. 學生能在競賽練習前遵從師長指導，和不同年級的孩子共同練習。 2. 學生能在競賽中和他人合力且守規矩的完成比賽。 3. 學生能在比賽中享受過程，展現運動家精神。	家族運動比賽

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期				
項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第4週~第6週	校外教學	參訪環境教育認證場域。	3	融入交通安全教育
項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第13週~第16週	校慶運動會	社區傳遞聖火、表演節目、趣味競賽、田賽及徑賽。	4	融入交通安全教育
第20週~第21週	親師生路跑	完成學校至社區指定路線越野賽跑。	2	融入交通安全教育
項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第19週	精進數學能力	切割拼湊算面積	1	

下學期				
項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第6週~第8週	兒童節活動	闖關、親師生野餐及完成學習單。	3	
第11週~第13週	母親節感恩活動暨教學成果發表會	感恩卡製作頒獎、向長輩奉茶獻花、教學成果發表。	3	
第20週~第21週	家族運動比賽	做操暖身、躲避球競賽、頒獎。	2	融入交通安全教育
項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第18週~第19週	精進數學能力	實作比較一位小數的大小、能用一位小數描述長度。	2	