

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：上學期 10 週 10 節、下學期 10 週 12 節，合計 22 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	生活：E-A1 綜合：E-C1 自然：E-A1 環教：E1 戶教：E1、E7 交通安全： Cb-II-1、E-II-2	1. 藉由實地參觀不同之動植物生活習性，並藉課堂上所學相結合，以引發學生探索校外世界之興趣，及增進生活體驗。 2. 善用社會資源，落實生活、環境及安全教育。 3. 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。(中年級) 4. 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。(中年級)	1. 小組能確實進行逃生演練，並在路途中遵守團隊規範，以達成交通安全目標。 2. 學生能積極參訪環境教育認證場域，並完成體驗活動。	校外教學
班級交流	健體：E-A1 E-C2 社會：E-C2 綜合：E-A1 交 Cc-III-2、 Cc-III-3	1. 加強體育活動，鍛鍊強健體魄。 2. 倡導正當休閒活動，精緻生活品質。 3. 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4. 加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽。 5. 學習並演練自行車正確的操作方式。 6. 學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。	1. 學生能盡情展現肢體動作，完成舞蹈表演。 2. 每個人能專注欣賞社區媽媽的表演，並給予熱情回應。 3. 學生能精神抖擻的參與個人與團體競賽，發揮運動家精神。	校慶運動會
班級交流	健體：E-A1 E-C2 社會：E-C2 綜合：E-A1 交通安全： Ca-II-1、 A-II-3	1. 培養學生健康休閒活動，增進兒童體適能。 2. 藉由活動使學生了解學區內之地形、建築。 3. 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4. 學習並演練安全穿越路口的方法。(中年級) 5. 辨識各類道路環境的常見危險。(中年級)	1. 參賽者能超越自我，有毅力的跑完全程。 (中年級生約 3 公里) 2. 參賽者能遵守行人交通規則，安全的完成路跑活動。	親師生路跑

領域補救教學	數 E-B1、 E-C1、 E-C2 涯 E12 環 E2 人 E5	1.解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。 2.解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。	1.學生能理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 2.學生能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	精進數學能力
下學期				
班級交流	生活：E-A1 綜合：E-C1、 E-C2 家教：E4 戶教：E1	1.瞭解兒童節由來。 2.透過活動學習互助分工合作，並學會各項技能及運用。 3.透過野餐活動增進親師生互動、情感交流。 4.藉由學校的推展影響家庭，提升家庭教育功能。	1.學生能認識兒童節的由來。 2.每個人能積極參與闖關活動。 3.每個人能快樂的參與活動，並努力完成學習單。	兒童節活動
領域補救教學	數 E-B1、 EC1、E-C2 人 E5 品 E3	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.周長與面積的關係。	1.學生能透過觀察、討論和操作，比較長方形和正方形組成的差異。 2.學生利用頂點珠與架構棒實際操作，對正方形的基本構成要素有所認識。 3.能用公式求正方形和長方形的面積，認識平方公尺並與平方公分做換算，能算出複合圖形的面積。	精進數學能力
班級交流	家教：E4、 E7 品教：JU2、 EJU7	1.培養孝親感恩情操，行動表達感謝心意。 2.端正社會優良禮俗，宏揚傳統孝道精神。 3.暢通親子溝通管道，增進親子和諧關係。 4.藉著辦理各項活動，推行倫理教育，落實親子教育，達成寓教於樂之教育目標。	1.學生能盡力完成感恩卡。 2.學生能以感恩的心參加母親節感恩活動。 3.學生能努力完成「教學成果發表」。	母親節感恩活動暨教學成果發表會
班級交流	品教：EJU2、 EJU4、EJU7 綜合：E-C2 社會：E-C2	促使畢業典禮工作順利完成，典禮簡單而隆重。	在校生能帶著誠摯、祝福的心，歡送畢業生離開母校。	畢業典禮
班級交流	健體-E-A1 健體-E-B1	1.加強體育活動，鍛鍊強健體魄。 2.倡導正當休閒活動，精緻生活品質。	1.學生能在競賽練習前遵從師長指導，和不同年級的孩子共同練習。	家族運動比賽

	健體-E-C1 健體-E-C2 綜合-E-A1 綜合-E-C2	3. 聯繫家族成員情感，加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽。 4. 落實家族創立精神，讓學長姐帶領學弟妹學習。	2. 學生能在競賽中和他人合力且守規矩的完成比賽。 3. 學生能在比賽中享受過程，展現運動家精神。	
--	------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期				
項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第3週~第5週	校外教學	參訪環境教育認證場域。	3	融入交通安全教育
項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第2週	精進數學能力	1.能做一億以內數量的大小比較。 2.熟練大數的加減直式計算。	1	
項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第12週~第15週	校慶運動會	社區傳遞聖火、表演節目、趣味競賽、田賽及徑賽。	4	融入交通安全教育
第20週~第21週	親師生路跑	完成學校至社區指定路線越野賽跑。	2	融入交通安全教育
下學期				
項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第7週~第8週	兒童節活動	闖關、親師生野餐及完成學習單。	3	
第12週~第13週	母親節感恩活動暨教學成果發表會	感恩卡製作頒獎、向長輩奉茶獻花、教學成果發表。	3	
第18.19週	畢業典禮	校園巡禮時光、參加畢業典禮和在校師長及學弟妹道別。	2	
第20.21週	家族運動比賽	做操暖身、躲避球競賽、頒獎。	2	融入交通安全教育
項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第10週~第11週	精進數學能力	1.解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。 2.解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。	2	