

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：上學期 21 週 31 節、下學期 21 週 31 節，合計 62 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期				
項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
班級交流	健體-E-A2 健體-E-B2 健體-E-C1 社-E-A3	1. 討論與了解目前家鄉主要的產業與發展。 2. 明白家鄉漁村與社會的相互關係。	1. 學生能運用圖書館、網路資料，及當地訪查，發表當地漁村產業發展近況。 2. 小組能探討當地海洋產業所面臨的困境，及可以因應的策略。	海洋教育 1
領域補救教學	數-E-C2 數-E-B1 國-E-A2 資 E2	1. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2. 能了解公因數、公倍數的意義及找法，並認識最大公因數和最小公倍數。 3. 能理解擴分、約分與通分的意義、方法及其應用。 4. 能理解三角形與四邊形內角和，認識扇形和圓心角。 5. 能利用通分解決異分母分數的加減 6. 能利用線對稱做簡單幾何的推理。 7. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 8. 能解決複合圖形的面積。 9. 柱體、錐體和球的組成要素。	1. 能夠利用因材網(星空圖節點)或其他自學網站任務進行自我學習，完成任務。 2. 從錯題探討迷思概念做成解決問題的題本。	精進數學 21
戶外教育	生活：E-A1 綜合：E-C1 自然：E-A1 環教：E1 戶教：E1、E7	1. 藉由實地參觀不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索校外世界之興趣，及增進生活體驗。 2. 善用社會資源，落實生活、環境及安全教育。 3. 了解發生交通事故的處理方法與通報協助方式。(高年級) 4. 學習交通事故傷害的急救方式與設施。(高年級)	1. 小組能確實進行逃生演練，並在路途中遵守團隊規範，以達成交通安全目標。 2. 學生能積極參訪環境教育認證場域，並完成體驗活動。	校外教學 3

	交通安全： E-III-1、E-III-3			
班級交流	健體：E-A1、 E-C2 社會：E-C2 綜合：E-A1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強體育活動，鍛鍊強健體魄。</li> <li>2. 倡導正當休閒活動，精緻生活品質。</li> <li>3. 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。</li> <li>4. 加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽。</li> <li>5. 學習並演練自行車正確的操作方式。</li> <li>6. 學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能盡情展現肢體動作，完成舞蹈表演。</li> <li>2. 每個人能專注欣賞社區媽媽的表演，並給予熱情回應。</li> <li>3. 學生能精神抖擻的參與個人與團體競賽，發揮運動家精神。</li> </ol>	校慶運動會 4
班級交流	健體： E-A1、E-C2 社會：E-C2 綜合：E-A1 交通安全： Ca-III-1、D-III-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生健康休閒活動，增進兒童體適能。</li> <li>2. 藉由活動使學生了解學區內之地形、建築。</li> <li>3. 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。</li> <li>4. 學習並演練安全穿越特殊路口的方法。(高年級)</li> <li>5. 認識行人與自行車有關的通行路權與道路交通規則。(高年級)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參賽者能有毅力的跑完全程。(高年級生約3公里。)</li> <li>2. 參賽者能遵守行人交通規則，安全的完成活動。</li> </ol>	親師生路跑 2

下學期				
項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
領域補救教學	數-E-C2 數-E-B1 國-E-A2 資 E2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。</li> <li>2. 能進行分數的乘除，並解決生活中的相關問題。</li> <li>3. 能實測並計算不規則物體的體積並做容積的換算。</li> <li>4. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。</li> <li>5. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算，並整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</li> <li>6. 能做整數與小樹的乘除，以及分數和小數的互換。</li> <li>7. 能計算正方體和長方體切割或堆疊後的表面積。</li> <li>8. 能解決生活中有關百分率的相關應用問題。</li> <li>9. 能解決時間的乘除計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠利用因材網(星空圖節點)或其他自學網站任務進行自我學習，完成任務。</li> <li>2. 從錯題探討迷思概念做成解決問題的題本。</li> </ol>	精進數學 21

		10. 能做大單位長度、重量及面積單位的換算。		
班級交流	生活：E-A1 綜合：E-C1、 E-C2 家教：E4 戶教：E1	1. 瞭解兒童節由來。 2. 透過活動學習互助分工合作，並學會各項技能及運用。 3. 透過野餐活動增進親師生互動、情感交流。 4. 藉由學校的推展影響家庭，提升家庭教育功能。	1. 學生能認識兒童節的由來。 2. 每個人能積極參與闖關活動。 3. 每個人能快樂的參與活動，並努力完成學習單。	兒童節活動 <sup>3</sup>
班級交流	家教：E4、 E7 品教：JU2、 EJU7	1. 培養孝親感恩情操，行動表達感謝心意。 2. 端正社會優良禮俗，宏揚傳統孝道精神。 3. 暢通親子溝通管道，增進親子和諧關係。 4. 藉著辦理各項活動，推行倫理教育，落實親子教育，達成寓教於樂之教育目標。	1. 學生能盡力完成感恩卡。 2. 學生能以感恩的心參加母親節感恩活動。 3. 學生能努力完成「教學成果發表」。	母親節感恩活動暨教學成果發表會 <sup>3</sup>
班級交流	品教：EJU2、 EJU4、EJU7 綜合：E-C2 社會：E-C2	促使畢業典禮工作順利完成，典禮簡單而隆重。	在校生能帶著誠摯、祝福的心，歡送畢業生離開母校。	畢業典禮(四至六年級師生參加) <sup>2</sup>
班級交流	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2 綜合-E-A1 綜合-E-C2	1. 加強體育活動，鍛鍊強健體魄。 2. 倡導正當休閒活動，精緻生活品質。 3. 聯繫家族成員情感，加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽。 4. 落實家族創立精神，讓學長姐帶領學弟妹學習。	1. 學生能在競賽練習前遵從師長指導，和不同年級的孩子共同練習。 2. 學生能在競賽中和他人合力且守規矩的完成比賽。 3. 學生能在比賽中享受過程，展現運動家精神。	家族運動比賽 <sup>2</sup>

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期				
項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4.5.6 週	校外教學	參訪環境教育認證場域。	3	融入交通安全教育
項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 17 週	海洋教育	透過網路影片，認識在地職人的故事、家鄉家鄉產業的特色，繪製家鄉產業與社會的關係圖。	1	
第 10~13 週	校慶運動會	社區傳遞聖火、表演節目、趣味競賽、田賽及徑賽。	4	融入安全教育
第 20 ~ 21 週	親師生路跑	完成學校至社區指定路線越野賽跑。	2	融入安全教育
項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1-2 週	第一單元多位小數與加減	N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	2	因材網
第 3-4 週	第二單元因數與公因數	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。(因材網進行知識節點的評量、習作)	2	因材網
第 5-6 週	第三單元倍數與公倍數	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。(因材網進行知識節點的評量、習作)	2	因材網
第 7-8 週	第四單元擴分、約分與通分	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。(因材網進行知識節點的評量、習作)	2	因材網
第 9-10 週	第五單元多邊形與扇形	S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合(幾分之幾圓)。能畫出指定扇形。(因材網進行知識節點的評量、習作)	2	因材網
第 11-12 週	第六單元異分母分數的	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。(因材網進行	2	因材網

	加減	知識節點的評量、習作)		
第 13-14 週	第七單元線對稱圖形	S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。(因材網進行知識節點的評量、習作)	2	因材網
第 15-16 週	第八單元整數四則運算	N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。(因材網進行知識節點的評量、習作)	2	因材網
第 17-18 週	第九單元面積	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。(因材網進行知識節點的評量、習作)	2	因材網
第 19-21 週	第十單元柱體、錐體和球	S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。(因材網進行知識節點的評量、習作)	3	因材網

### 下學期

#### 項目：班級交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7-9 週	兒童節活動	闖關、親師生野餐及完成學習單。	3	
第 12-14 週	母親節感恩活動暨教學成果發表會	感恩卡製作頒獎、向長輩奉茶獻花、教學成果發表。	3	
第 18.19 週	畢業典禮	校園巡禮時光、參加畢業典禮和在校師長及學弟妹道別。	2	
第 20.21 週	家族運動比賽	做操暖身、躲避球競賽、頒獎。	2	融入交通安全教育

項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1-2 週	第一單元體積	N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。	2	因材網
第 3-4 週	第二單元分數的計算	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。(因材網進行知識節點的評量、習作)	2	因材網
第 5-6 週	第三單元容積	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。(因材網進行知識節點的評量、習作)	2	因材網
第 7-8 週	第四單元小數的乘法	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。	2	因材網
第 9-10 週	第五單元大數與折線圖	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。(因材網進行知識節點的評量、習作) D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。	2	因材網
第 11-12 週	第六單元整數、小數除以整數	N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。	2	因材網
第 13-14 週	第七單元表面積	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	2	因材網

第 15-16 週	第八單元比率與百分率	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	2	因材網
第 17-18 週	第九單元時間的乘除	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。(因材網進行知識節點的評量、習作)	2	因材網
第 19-21 週	第十單元生活中的大單位	N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。	3	因材網