

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：上學期(21)週(31)節、下學期(19)週(25)節，合計(56)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級交流	國-E-A3 國-E-B3 國-E-C3 社-E-A3	1. 閱讀報紙各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 2. 經由閱讀報紙，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。	1. 學生能在閱讀的報紙文本上，以螢光筆畫出重點。 2. 小組能從閱讀的文本中，搜集主題相關新聞與文章，製作成書籤、小書。	讀報教育
班級交流	健體-E-A2 健體-E-B2 健體-E-C1 社-E-A3	1. 討論與了解目前家鄉主要的產業與發展。 2. 明白家鄉漁村與社會的相互關係。	1. 學生能運用圖書館、網路資料，及當地訪查，發表當地漁村產業發展近況。 2. 小組能探討當地海洋產業所面臨的困境，及可以因應的策略。	海洋教育
領域補救教學	數-E-C2 數-E-B1 國-E-A2 資 E2	1. 能了解因數與公因數、倍數與公倍數的意義及找法。 2. 能理解擴分、約分與通分的意義、方法及其應用。 3. 能認識扇形、線對稱的性質。 4. 能計算並能應用三角形與四邊形的面積。 5. 能明白空間中面與面的關係	1. 能夠利用因材網(星空圖節點)或其他自學網站任務進行自我學習，完成任務。 2. 從錯題探討迷思概念做成解決問題的題本。	精進數學能力
戶外教育	生活：E-A1 綜合：E-C1 自然：E-A1 環教：E1 戶教：E1、E7 交通安全：E-III-1、E-III-3	1. 藉由實地參觀不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索校外世界之興趣，及增進生活體驗。 2. 善用社會資源，落實生活、環境及安全教育。 3. 了解發生交通事故的處理方法與通報協助方式。(高年級) 4. 學習交通事故傷害的急救方式與設施。(高年級)	1. 小組能確實進行逃生演練，並在路途中遵守團隊規範，以達成交通安全目標。 2. 學生能積極參訪環境教育認證場域，並完成體驗活動。	校外教學
班級交流	健體：E-A1、E-C2	1. 加強體育活動，鍛鍊強健體魄。 2. 倡導正當休閒活動，精緻生活品質。	1. 學生能盡情展現肢體動作，完成舞蹈表演。	校慶運動會

	社會：E-C2 綜合：E-A1	3. 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4. 加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽。 5. 學習並演練自行車正確的操作方式。 6. 學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。	2. 每個人能專注欣賞社區媽媽的表演，並給予熱情回應。 3. 學生能精神抖擻的參與個人與團體競賽，發揮運動家精神。	
班級交流	健體：E-A1、 E-C2 社會：E-C2 綜合：E-A1 交通安全： Ca-III-1、D-III-1	1. 培養學生健康休閒活動，增進兒童體適能。 2. 藉由活動使學生了解學區內之地形、建築。 3. 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4. 學習並演練安全穿越特殊路口的方法。(高年級) 5. 認識行人與自行車有關的通行路權與道路交通規則。(高年級)	1. 參賽者能有毅力的跑完全程。(高年級生約3公里。) 2. 參賽者能遵守行人交通規則，安全的完成活動。	親師生 路跑

下學期				
項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級交流	國-E-A3 國-E-B3 國-E-C3 社-E-A3	1. 閱讀報紙各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能 2. 經由閱讀報紙，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動	1. 學生能在閱讀的報紙文本上，以螢光筆畫出重點。 2. 小組能從閱讀的文本中，搜集議題相關新聞與文章，創作出一本內容精彩、繪圖精緻的剪報小書。	讀報教育
班級交流	健體-E-A2 健體-E-B2 健體-E-C1 社-E-A3	1. 建立起對於家鄉海洋保護之意識。 2. 能積極關心家鄉未來的發展及展望。	1. 學生能在生活中參與海保觀念的具體行動。 2. 小組能分享未來當地海洋產業與科技的發展方向。	海洋教育
領域補救教學	數-E-C2 數-E-B1 國-E-A2 資 E2	1. 能計算正方體和長方體的體積與表面積。 2. 能解題：容積。容量、容積和體積間的關係。 3. 能明白小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。 4. 能理解十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。 5. 能用概數解決整數、小數除以整數(商為小數)：明白整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。	1. 能夠利用因材網(星空圖節點)或其他自學網站任務進行自我學習，完成任務。 2. 從錯題探討迷思概念做成解決問題的題本。	精進數學 能力

		6. 能解題：時間的乘除問題。		
班級交流	生活：E-A1 綜合：E-C1、 E-C2 家教：E4 戶教：E1	1. 瞭解兒童節由來。 2. 透過活動學習互助分工合作，並學會各項技能及運用。 3. 透過野餐活動增進親師生互動、情感交流。 4. 藉由學校的推展影響家庭，提升家庭教育功能。	1. 學生能認識兒童節的由來。 2. 每個人能積極參與闖關活動。 3. 每個人能快樂的參與活動，並努力完成學習單。	兒童節活動
班級交流	家教：E4、 E7 品教：JU2、 EJU7	1. 培養孝親感恩情操，行動表達感謝心意。 2. 端正社會優良禮俗，宏揚傳統孝道精神。 3. 暢通親子溝通管道，增進親子和諧關係。 4. 藉著辦理各項活動，推行倫理教育，落實親子教育，達成寓教於樂之教育目標。	1. 學生能盡力完成感恩卡。 2. 學生能以感恩的心參加母親節感恩活動。 3. 學生能努力完成「教學成果發表」。	母親節感恩活動暨教學成果發表會
班級交流	品教：EJU2、 EJU4、EJU7 綜合：E-C2 社會：E-C2	促使畢業典禮工作順利完成，典禮簡單而隆重。	在校生能帶著誠摯、祝福的心，歡送畢業生離開母校。	畢業典禮(四至六年級師生參加)

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期				
項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第5週~第6週	校外教學	參訪環境教育認證場域。	3	融入交通安全教育
項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1、4、8、11、13、19、21週	讀報教育	透過數位國語日報，完成多文本讀報學習單。	7	

第 3、7、9、12、18、20 週	海洋教育	透過網路影片，認識在地職人的故事、家鄉家鄉產業的特色，繪製家鄉產業與社會的關係圖。	5	
第 14 週~第 16 週	校慶運動會	社區傳遞聖火、表演節目、趣味競賽、田賽及徑賽。	4	融入交通安全教育
第 20 週~第 21 週	親師生路跑	完成學校至社區指定路線越野賽跑。	2	融入交通安全教育
項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2 週	第一單元最大公因數與最小公倍數	N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。(因材網進行知識節點的評量、習作)	1	
第 4 週	第二單元分數除法	N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。(因材網進行知識節點的評量、習作)	1	
第 8 週	第三單元數量關係	N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。包含(1)較複雜的模式(如座位排列模式)；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。(因材網進行知識節點的評量、習作)	1	
第 10 週	第四單元小數除法	N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。(因材網進行知識節點的評量、習作)	1	
第 12 週	第五單元比與比值	N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係(比例思考的基礎)。解決比的應用問題。(因材網進行知識節點的評量、習作)	1	
第 13 週	第六單元圓周長與扇形周長	S-6-3 圓周率、圓周長：扇形弧長與周長。(因材網進行知識節點的評量、習作)	1	
第 17 週	第七單元圓面積與扇形面積	S-6-3 圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形面積。(因材網進行知識節點的評量、習作)	1	

第 18 週	第八單元認識速率	N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。(因材網進行知識節點的評量、習作)	1	
第 19 週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。(因材網進行知識節點的評量、習作)	1	

下學期

項目：班級交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1、3、6、9、11、15、16 週	讀報教育	在報紙文本上，以螢光筆畫出重點，並搜集主題相關新聞與文章，製作成剪報小書。	7	
第 2、4、10、16 週	海洋教育	瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係，繪製海報歸納目前當地海洋業者所面臨的問題與解決辦法，參與海洋保育策略，並能探討未來當地海洋產業與科技的發展方向。	4	
第 7 週~第 8 週	兒童節活動	闖關、跳蚤市場及完成學習單。	3	
第 12 週~第 13 週	母親節感恩活動暨教學成果發表會	感恩卡製作頒獎、向長輩奉茶獻花、教學成果發表。	3	
第 18、19 週	畢業典禮	校園巡禮時光、參加畢業典禮和在校師長及學弟妹道別。	2	

項目：領域補救教學

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 3 週	第一單元分數與小數的計算	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。(因材網進行知識節點的評量、習作)	1	
第 5 週	第二單元速率的應用	N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速	1	

		度×時間」公式。用比例思考協助解題。(因材網進行知識節點的評量、習作)		
第 7 週	第三單元柱體體積與表面積	S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。(因材網進行知識節點的評量、習作)	1	
第 11 週	第四單元基準量與比較量	N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。(因材網進行知識節點的評量、習作)	1	
第 14 週	第五單元怎樣解題	N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。可包含(1)較複雜的模式(如座位排列模式)；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。(因材網進行知識節點的評量、習作)	1	
第 17 週	第六單元圓形圖	D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖。(因材網進行知識節點的評量、習作)	1	