

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

#### 114 學年度 一年級 語文領域(國語) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域	每週節數	教學者	班級		
語文領域	2 節	林暉晨	資源班一年級		
教學對象 (學生編號/類別)	01/疑				
<b>第一學期</b>					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
第一週 08.31~09.06	一、踢踏踢	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第一~三課注音符號 2. 能寫出第一~三課注音符號	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	開學日(09/01)
第二週 09.07~09.13	二、木馬			【安全教育】	
第三週 09.14~09.20	三、晚安			【家庭教育】	
第四週 09.21~09.27	四、紙飛機	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第四~六課注音符號 2. 能寫出第四~六課注音符號	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	
第五週 09.28~10.04	五、好漂亮			【人權教育】	校外教學(09/30)
第六週 10.05~10.11	六、剪刀石頭布			【人權教育】	中秋節放假(10/06) 國慶日放假(10/10)

第七週 10.12~10.18	七、不萊梅樂隊	A組： 1. 能認讀第七~九課注音符號 2. 能寫出第七~九課注音符號	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】	
第八週 10.19~10.25	八、小蝌蚪找媽媽			【家庭教育】	
第九週 10.26~11.01	九、動物狂歡節			【品德教育】	
第十週 11.02~11.08	期中中國語月考	A組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量		期中定期評量 (11/06、11/07) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
第十一週 11.09~11.15	一、小船	A組： 1. 能認讀第一~三課字詞 2. 能寫出第一~三課字詞 3. 能理解課文意思	紙筆評量 口頭評量	【海洋教育】	
第十二週 11.16~11.22	二、印手印			【人權教育】	
第十三週 11.23~11.29	三、吹泡泡			【人權教育】	
第十四週 11.30~12.06	四、你好	A組： 1. 能認讀第四~五課字詞 2. 能寫出第四~五課字詞 3. 能理解課文意思	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	校慶暨運動會(12/13)
第十五週 12.07~12.13				五、外星人	【多元文化】
第十六週 12.14~12.20	【品德教育】				
第十七週 12.21~12.27				【家庭教育】	
第十八週 12.28~01.03	六、小金魚	A組： 1. 能認讀第六~七課字詞 2. 能寫出第六~七課字詞 3. 能理解課文意思	紙筆評量 口頭評量	【品德教育】	元旦放假(01/01)
第十九週 01.04~01.10	七、紅紅的春			【家庭教育】	

第廿週 01.11~01.17	期末國語月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量		期末定期評量 (01/13、01/14) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/16)
第廿一週 01.18~01.24	繪本導讀	A 組： 1. 能回答繪本內容提問	口頭評量		結業式(01/20)
<b>第二學期</b>					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
第一週 02.08~02.14	一、太陽是充電機	A 組： 1. 能認讀第一~三課字詞 2. 能寫出第一~三課字詞 3. 能理解課文意思	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】	開學日(02/11)
第二週 02.15~02.21					農曆春節假期 除夕(02/16) 大年初一(02/17) 大年初二(02/18) 大年初三(02/19)
第三週 02.22~02.28	二、春雨是什麼顏色			【環境教育】	和平紀念日補假 (02/27)
第四週 03.01~03.07	三、山中音樂會	A 組： 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞 3. 能理解課文意思	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】	
第五週 03.08~03.14					
第六週 03.15~03.21	四、書是我的好朋友			【閱讀素養】	
第七週 03.22~03.28	五、風喜歡和我玩	A 組： 1. 能認讀第五~六課字詞 2. 能寫出第五~六課字詞	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	
第八週 03.29~04.04	六、鄰居的小孩			【品德教育】	兒童節活動(04/01) 清明節補假(04/03)

第九週 04.05~04.11		3. 能理解課文意思			兒童節補假(04/06)
第十週 04.12~04.18	期中國語月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量		期中定期評量 (04/16、04/17) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
第十一週 04.19~04.25	七、畫畫	A 組：	紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】	
第十二週 04.26~05.02	八、給松鼠的卡片	1. 能認讀第七~八課字詞 2. 能寫出第七~八課字詞		【環境教育】	
第十三週 05.03~05.09		3. 能理解課文意思			母親節慶祝活動 (05/06)
第十四週 05.10~05.16	九、張奶奶的寶貝	A 組：	紙筆評量 口頭評量	【品德教育】	
第十五週 05.17~05.23	十、井裡的小青蛙	1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞		【品德教育】	
第十六週 05.24~05.30		3. 能理解課文意思			
第十七週 05.31~06.06	十一、吃星星的小鴨子	A 組：	紙筆評量 口頭評量	【海洋教育】	
第十八週 06.07~06.13	十二、快樂不止一半	1. 能認讀第十一~十二課字詞 2. 能寫出第十一~十二課字詞		【品德教育】	
第十九週 06.14~06.20		3. 能理解課文意思			畢業典禮(06/17) 端午節補假(06/19)
第廿週 06.21~06.27	期末國語月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量		期末定期評量 (06/23、06/24) 評量調整(一)：

					資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務 家族競賽(06/26)
第廿一週 06.28~07.04	繪本導讀	A 組: 1. 能回答繪本內容提問	口頭評量		結業式(06/30)

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 二年級 語文領域(國語) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域	每週節數	教學者	班級		
語文領域	2 節	林暉晨	資源班二年級		
教學對象 (學生編號/類別)	02/智、03/腦、04/自				
<b>第一學期</b>					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
第一週 08.31~09.06	一、打招呼	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第一~二課字詞 2. 能寫出第一~二課字詞 3. 能說出第一~二課句型造句(造樣造句) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】	開學日(09/01)
第二週 09.07~09.13					
第三週 09.14~09.20	二、爬梯子			【生命教育】	
第四週 09.21~09.27	三、勇氣樹	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞 3. 能說出第三~四課句型造句(造樣造句) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】	
第五週 09.28~10.04	四、一天的時間			【家庭教育】	校外教學(09/30)
第六週 10.05~10.11					中秋節放假(10/06) 國慶日放假(10/10)
第七週 10.12~10.18	五、小書蟲	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第五~六課字詞 2. 能寫出第五~六課字詞 3. 能說出第五~六課句型造句(造樣造句) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】	
第八週 10.19~10.25	六、從自己開始			【環境教育】	
第九週 10.26~11.01					

第十週 11.02~11.08	期中國語月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量		期中定期評量 (11/06、11/07) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
第十一週 11.09~11.15	七、等兔子來撞樹	A 組： 1. 能認讀第七~八課字詞 2. 能寫出第七~八課字詞 3. 能說出第七~八課句型造句(造樣造句) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】	
第十二週 11.16~11.22	八、角和腳			【安全教育】	
第十三週 11.23~11.29					
第十四週 11.30~12.06	九、赤腳國王	A 組： 1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞 3. 能說出第九~十課句型造句(造樣造句) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	
第十五週 12.07~12.13	十、去農場玩			【戶外教育】	校慶暨運動會(12/13)
第十六週 12.14~12.20					
第十七週 12.21~12.27	十一、幸福湯圓	A 組： 1. 能認讀第十一~十二課字詞 2. 能寫出第十一~十二課字詞 3. 能說出第十一~十二課句型造句(造樣造句) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】	
第十八週 12.28~01.03	十二、到野外上課			【環境教育】	元旦放假(01/01)
第十九週 01.04~01.10					
第廿週 01.11~01.17	期末國語月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量		期末定期評量 (01/13、01/14) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務

					路跑活動(01/16)	
第廿一週 01.18~01.24	繪本導讀	A 組： 1. 能回答繪本內容提問	口頭評量		結業式(01/20)	
<b>第二學期</b>						
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註	
第一週 02.08~02.14	一、彩色心情	A 組： 1. 能認讀第一~二課字詞 2. 能寫出第一~二課字詞 3. 能說出第一~二課句型造句(造樣造句) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	開學日(02/11)	
第二週 02.15~02.21					農曆春節假期 除夕(02/16) 大年初一(02/17) 大年初二(02/18) 大年初三(02/19)	
第三週 02.22~02.28					二、勇敢超人	【品德教育】
第四週 03.01~03.07	三、小波氣球飛上天	A 組： 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞 3. 能說出第三~四課句型造句(造樣造句) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】		
第五週 03.08~03.14	四、小水珠，去哪裡				【環境教育】	
第六週 03.15~03.21						
第七週 03.22~03.28	五、生日快樂	A 組： 1. 能認讀第五~六課字詞 2. 能寫出第五~六課字詞 3. 能說出第五~六課句型造句(造樣造句) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】		
第八週 03.29~04.04	六、給地球的一封信				【環境教育】	兒童節活動(04/01) 清明節補假(04/03)
第九週 04.05~04.11						兒童節補假(04/06)
第十週 04.12~04.18	期中國語月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量		期中定期評量 (04/16、04/17) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50%	

					評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
第十一週 04.19~04.25	七、傘	A 組： 1. 能認讀第七~八課字詞 2. 能寫出第七~八課字詞 3. 能說出第七~八課句型造句(造樣造句) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】	
第十二週 04.26~05.02	八、老園丁的話			【環境教育】	母親節慶祝活動 (05/06)
第十三週 05.03~05.09					
第十四週 05.10~05.16	九、小小說書人	A 組： 1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞 3. 能說出第九~十課句型造句(造樣造句) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量		
第十五週 05.17~05.23	十、點金術			【生命教育】	
第十六週 05.24~05.30					
第十七週 05.31~06.06					十一、我喜歡你
第十八週 06.07~06.13	十二、如果，我的房間…	【家庭教育】	畢業典禮(06/17) 端午節補假(06/19)		
第十九週 06.14~06.20					
第廿週 06.21~06.27	期末國語月考			A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量

第廿一週 06.28~07.04	繪本導讀	A 組： 1. 能回答繪本內容提問	口頭評量		結業式(06/30)
---------------------	------	----------------------	------	--	------------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 三年級 語文領域(國語) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域	每週節數	教學者	班級		
語文領域	2 節	林暉晨	資源班三年級		
教學對象 (學生編號/類別)	05/學				
<b>第一學期</b>					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
第一週 08.31~09.06	一、你好，新朋友	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第一~二課字詞 2. 能寫出第一~二課字詞 3. 能說出第一~二課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【品德教育】	開學日(09/01)
第二週 09.07~09.13	二、我們的約定			【品德教育】	
第三週 09.14~09.20					
第四週 09.21~09.27	三、下課十分鐘	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞 3. 能說出第三~四課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】	
第五週 09.28~10.04	四、留住今天的太陽			【生涯規劃】	校外教學(09/30)
第六週 10.05~10.11					中秋節放假(10/06) 國慶日放假(10/10)
第七週 10.12~10.18	五、火大了	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第五~六課字詞 2. 能寫出第五~六課字詞 3. 能說出第五~六課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	
第八週 10.19~10.25	六、我該怎麼辦？			【生命教育】	
第九週 10.26~11.01					

第十週 11.02~11.08	期中國語月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量		期中定期評量 (11/06、11/07) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
第十一週 11.09~11.15	七、最年輕的奶奶	A 組： 1. 能認讀第七~八課字詞 2. 能寫出第七~八課字詞 3. 能說出第七~八課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】	
第十二週 11.16~11.22	八、魔「髮」哥哥			【性別平等】	
第十三週 11.23~11.29					
第十四週 11.30~12.06	九、穿白袍的醫生伯伯	A 組： 1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞 3. 能說出第九~十課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	
第十五週 12.07~12.13	十、唉呀！誤會大了			【環境教育】	校慶暨運動會(12/13)
第十六週 12.14~12.20					校慶補假(12/15)
第十七週 12.21~12.27	十一、石虎的告白	A 組： 1. 能認讀第十一~十二課字詞 2. 能寫出第十一~十二課字詞 3. 能說出第十一~十二課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	
第十八週 12.28~01.03	十二、昆蟲的妙招			【環境教育】	元旦放假(01/01)
第十九週 01.04~01.10					
第廿週 01.11~01.17	期末國語月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量		期末定期評量 (01/13、01/14) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50%

					評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/16)
第廿一週 01.18~01.24	繪本導讀	A 組： 1. 能回答繪本內容提問	口頭評量		結業式(01/20)
<b>第二學期</b>					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
第一週 02.08~02.14	一、最美的模樣	A 組： 1. 能認讀第一~二課字詞 2. 能寫出第一~二課字詞 3. 能說出第一~二課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【海洋教育】	開學日(02/11)
第二週 02.15~02.21					農曆春節假期 除夕(02/16) 大年初一(02/17) 大年初二(02/18) 大年初三(02/19)
第三週 02.22~02.28	二、玩玩具			【人權教育】	和平紀念日補假 (02/27)
第四週 03.01~03.07	三、愛玉的變身術	A 組： 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞 3. 能說出第三~四課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】	
第五週 03.08~03.14	四、楊修猜字			【閱讀素養】	
第六週 03.15~03.21					
第七週 03.22~03.28	五、唱反調	A 組： 1. 能認讀第五~六課字詞 2. 能寫出第五~六課字詞 3. 能說出第五~六課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】	
第八週 03.29~04.04	六、一飛沖天			【閱讀素養】	兒童節活動(04/01) 清明節補假(04/03)
第九週 04.05~04.11				兒童節補假(04/06)	
第十週	期中國語月考	A 組：	紙筆評量		期中定期評量

04.12~04.18		課程複習與評量	口頭評量		(04/16、04/17) 評量調整(一): 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務
第十一週 04.19~04.25	七、井仔腳鹽田	A 組： 1. 能認讀第七~八課字詞 2. 能寫出第七~八課字詞 3. 能說出第七~八課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】	
第十二週 04.26~05.02	八、和魚一起游泳			【海洋教育】	母親節慶祝活動 (05/06)
第十三週 05.03~05.09					
第十四週 05.10~05.16	九、三峽老街樂藍染	A 組： 1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞 3. 能說出第九~十課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【多元文化】	
第十五週 05.17~05.23	十、地球的眼淚			【環境教育】	
第十六週 05.24~05.30					
第十七週 05.31~06.06	十一、枯木是大飯店	A 組： 1. 能認讀第十一~十二課字詞 2. 能寫出第十一~十二課字詞 3. 能說出第十一~十二課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	
第十八週 06.07~06.13	十二、騎樓			【戶外教育】	畢業典禮(06/17) 端午節補假(06/19)
第十九週 06.14~06.20					
第廿週 06.21~06.27	期末國語月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量		期末定期評量 (06/23、06/24) 評量調整(一): 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務

					家族競賽(06/26)
第廿一週 06.28~07.04	繪本導讀	A 組： 1. 能回答繪本內容提問	口頭評量		結業式(06/30)

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 四年級 語文領域(國語) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域	每週節數	教學者	班級		
語文領域	2 節	林暉晨	資源班四年級		
教學對象 (學生編號/類別)	06/學				
<b>第一學期</b>					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
第一週 08.31~09.06	一、美麗島	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第一~二課字詞 2. 能寫出第一~二課字詞 3. 能說出第一~二課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	開學日(09/01)
第二週 09.07~09.13					
第三週 09.14~09.20	二、請到我的家鄉來			【家庭教育】	
第四週 09.21~09.27	三、鏡頭下的家鄉	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞 3. 能說出第三~四課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】	
第五週 09.28~10.04	四、飛行夢	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞 3. 能說出第三~四課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義		【生涯規劃】	校外教學(09/30)
第六週 10.05~10.11					中秋節放假(10/06) 國慶日放假(10/10)
第七週 10.12~10.18	五、月光下	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第五~六課字詞 2. 能寫出第五~六課字詞 3. 能說出第五~六課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】	
第八週 10.19~10.25	六、又遠又近的月亮	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第五~六課字詞 2. 能寫出第五~六課字詞 3. 能說出第五~六課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義		【閱讀素養】	
第九週 10.26~11.01					

第十週 11.02~11.08	期中國語月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量		期中定期評量 (11/06、11/07) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
第十一週 11.09~11.15	七、松鼠先生的麵包	A 組： 1. 能認讀第七~八課字詞 2. 能寫出第七~八課字詞 3. 能說出第七~八課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	
第十二週 11.16~11.22	八、平凡的大俠			【品德教育】	
第十三週 11.23~11.29					
第十四週 11.30~12.06	九、王子折箭	A 組： 1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞 3. 能說出第九~十課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【品德教育】	
第十五週 12.07~12.13	十、海中的熱帶雨林			【海洋教育】	校慶暨運動會(12/13)
第十六週 12.14~12.20				校慶補假(12/15)	
第十七週 12.21~12.27	十一、美食島	A 組： 1. 能認讀第十一~十二課字詞 2. 能寫出第十一~十二課字詞 3. 能說出第十一~十二課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	
第十八週 12.28~01.03	十二、寧靜的音樂會			【海洋教育】	元旦放假(01/01)
第十九週 01.04~01.10					
第廿週 01.11~01.17	期末國語月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量		期末定期評量 (01/13、01/14) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務

					路跑活動(01/16)
第廿一週 01.18~01.24	短文閱讀	A 組： 1. 能回答短文內容提問			結業式(01/20)
<b>第二學期</b>					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
第一週 02.08~02.14	一、稻間鴨	A 組： 1. 能認讀第一~二課字詞 2. 能寫出第一~二課字詞 3. 能說出第一~二課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	開學日(02/11)
第二週 02.15~02.21					農曆春節假期 除夕(02/16) 大年初一(02/17) 大年初二(02/18) 大年初三(02/19)
第三週 02.22~02.28					二、綠色魔法學校
第四週 03.01~03.07	三、石虎兄妹	A 組： 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞 3. 能說出第三~四課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】  【海洋教育】 【原住民族】	
第五週 03.08~03.14	四、阿里棒棒				
第六週 03.15~03.21					
第七週 03.22~03.28	五、快樂兒童日	A 組： 1. 能認讀第五~六課字詞 2. 能寫出第五~六課字詞 3. 能說出第五~六課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】  【多元文化】	
第八週 03.29~04.04	六、阿公的祕密				兒童節活動(04/01) 清明節補假(04/03)
第九週 04.05~04.11					兒童節補假(04/06)
第十週 04.12~04.18	期中中國語月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量		期中定期評量 (04/16、04/17) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)：

					普通班評量提供 試題報讀服務
第十一週 04.19~04.25	七、棒球英雄夢	A 組： 1. 能認讀第七~八課字詞 2. 能寫出第七~八課字詞 3. 能說出第七~八課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	
第十二週 04.26~05.02	八、夢幻全壘打			【品德教育】	母親節慶祝活動 (05/06)
第十三週 05.03~05.09					
第十四週 05.10~05.16	九、單車遊日月潭	A 組： 1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞 3. 能說出第九~十課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】	
第十五週 05.17~05.23	十、孫悟空三借芭蕉扇			【閱讀素養】	
第十六週 05.24~05.30					
第十七週 05.31~06.06	十一、最後一片葉子	A 組： 1. 能認讀第十一~十二課字詞 2. 能寫出第十一~十二課字詞 3. 能說出第十一~十二課句型造句(連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	
第十八週 06.07~06.13	十二、閱讀課			【閱讀素養】	畢業典禮(06/17) 端午節補假(06/19)
第十九週 06.14~06.20					
第廿週 06.21~06.27	期末國語月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量		期末定期評量 (06/23、06/24) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 家族競賽(06/26)
第廿一週 06.28~07.04	短文閱讀	A 組： 1. 能回答短文內容提問			結業式(06/30)

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 五年級 語文領域(國語) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域	每週節數	教學者	班級		
語文領域	2 節	林暉晨	資源班五年級		
教學對象 (學生編號/類別)	07/學、08/學、09/學				
<b>第一學期</b>					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
第一週 08.31~09.06	一、你我之間	A 組： 1. 能認讀第一~二課字詞 2. 能寫出第一~二課字詞	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 【性別平等】	開學日(09/01)
第二週 09.07~09.13					
第三週 09.14~09.20	二、風起，大家都在	3. 能說出第一~二課句型造句(成語、連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義		【品德教育】	
第四週 09.21~09.27	三、廉頗與藺相如	A 組： 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞	紙筆評量 口頭評量	【國際教育】	
第五週 09.28~10.04	四、來場快樂的桌遊	3. 能說出第三~四課句型造句(成語、連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義			
第六週 10.05~10.11				【品德教育】	中秋節放假(10/06) 國慶日放假(10/10)
第七週 10.12~10.18	五、超級英雄	A 組： 1. 能認讀第五~六課字詞 2. 能寫出第五~六課字詞	紙筆評量 口頭評量	【資訊教育】	
第八週 10.19~10.25	六、世足賽的贏家	3. 能說出第五~六課句型造句(成語、連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義			
第九週 10.26~11.01					

第十週 11.02~11.08	期中國語月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量		期中定期評量 (11/06、11/07) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列入平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
第十一週 11.09~11.15	七、美景閒情—詩兩首	A 組： 1. 能認讀第七~八課字詞 2. 能寫出第七~八課字詞 3. 能說出第七~八課句型造句(成語、連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】 【閱讀素養】	
第十二週 11.16~11.22	八、葫蘆瓜			【環境教育】	
第十三週 11.23~11.29					
第十四週 11.30~12.06	九、窗邊的鳴聲	A 組： 1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞 3. 能說出第九~十課句型造句(成語、連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】	
第十五週 12.07~12.13	十、敏銳觀察			【生命教育】	校慶暨運動會(12/13)
第十六週 12.14~12.20					校慶補假(12/15)
第十七週 12.21~12.27	十一、你一定會聽見的	A 組： 1. 能認讀第十一~十二課字詞 2. 能寫出第十一~十二課字詞 3. 能說出第十一~十二課句型造句(成語、連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	
第十八週 12.28~01.03	十二、藍色連身裙			【生命教育】	元旦放假(01/01)
第十九週 01.04~01.10					
第廿週 01.11~01.17	期末國語月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量		期末定期評量 (01/13、01/14) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列入平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務

					路跑活動(01/16)	
第廿一週 01.18~01.24	短文閱讀	A 組： 1. 能回答短文內容提問			結業式(01/20)	
<b>第二學期</b>						
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註	
第一週 02.08~02.14	一、鵝鑾鼻詩	A 組： 1. 能認讀第一~二課字詞 2. 能寫出第一~二課字詞 3. 能說出第一~二課句型造句(成語、連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【海洋教育】 【環境教育】	開學日(02/11)	
第二週 02.15~02.21					農曆春節假期 除夕(02/16) 大年初一(02/17) 大年初二(02/18) 大年初三(02/19)	
第三週 02.22~02.28					二、山與海的交響樂 —東海岸鐵道	【戶外教育】
第四週 03.01~03.07	三、我眼中的東方之最	A 組： 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞 3. 能說出第三~四課句型造句(成語、連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【多元文化】 【國際教育】		
第五週 03.08~03.14	四、滿修女採訪記				【生命教育】	
第六週 03.15~03.21						
第七週 03.22~03.28	五、誰該被派去非洲	A 組： 1. 能認讀第五~六課字詞 2. 能寫出第五~六課字詞 3. 能說出第五~六課句型造句(成語、連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 【家庭教育】		
第八週 03.29~04.04	六、幸福的味道				兒童節活動(04/01) 清明節補假(04/03)	
第九週 04.05~04.11						兒童節補假(04/06)
第十週 04.12~04.18	期中國語月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量		期中定期評量 (04/16、04/17) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列入平時成績	

					評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
第十一週 04.19~04.25	七、生活有感一詩兩 首	A 組： 1. 能認讀第七~八課字詞 2. 能寫出第七~八課字詞 3. 能說出第七~八課句型造句(成語、連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】	
第十二週 04.26~05.02	八、別把重點當全部			【資訊教育】	母親節慶祝活動 (05/06)
第十三週 05.03~05.09					
第十四週 05.10~05.16	九、良言一句三冬暖	A 組： 1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞 3. 能說出第九~十課句型造句(成語、連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【品德教育】	
第十五週 05.17~05.23	十、擅長推理的人			【閱讀素養】	
第十六週 05.24~05.30					
第十七週 05.31~06.06	十一、草船借箭	A 組： 1. 能認讀第十一~十二課字詞 2. 能寫出第十一~十二課字詞 3. 能說出第十一~十二課句型造句(成語、連接詞句型) 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】	
第十八週 06.07~06.13	十二、三個問題			【安全教育】	畢業典禮(06/17) 端午節補假(06/19)
第十九週 06.14~06.20					
第廿週 06.21~06.27	期末國語月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量		期末定期評量 (06/23、06/24) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列入平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 家族競賽(06/26)
第廿一週 06.28~07.04	短文閱讀	A 組： 1. 能回答短文內容提問			結業式(06/30)

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 一年級 數學領域 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域	每週節數	教學者	班級		
數學領域	2 節	林暉晨	資源班一年級		
教學對象 (學生編號/類別)	01/疑				
<b>第一學期</b>					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
第一週 08.31~09.06	一、10 以內的數	A 組： 1. 能讀寫 0-10 數字 2. 能數出正確數量(0-10)	紙筆評量 口頭評量		開學日(09/01)
第二週 09.07~09.13					
第三週 09.14~09.20	二、比長短	A 組： 1. 能比較物品的長短 2. 能用尺畫出直線	操作評量	【環境教育】	
第四週 09.21~09.27					
第五週 09.28~10.04	三、排順序、比多少	A 組： 1. 能指出前後、上下 2. 能指出左右 3. 能排出數字順序 4. 能比較數量多少	紙筆評量 口頭評量		校外教學(09/30)
第六週 10.05~10.11					中秋節放假(10/06) 國慶日放假(10/10)
第七週 10.12~10.18	四、分與合	A 組： 1. 能做 10 以內的合成	紙筆評量 口頭評量		
第八週 10.19~10.25					
第九週 10.26~11.01					

第十週 11.02~11.08	期中數學月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量 操作評量		期中定期評量 (11/06、11/07) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
第十一週 11.09~11.15	五、方盒、圓罐、球	A 組： 1. 能指認圖形(正方形、圓形、三角形)	口頭評量 操作評量	【環境教育】	
第十二週 11.16~11.22	六、30 以內的數	A 組： 1. 能讀寫 0-30 數字 2. 能數出正確數量(0-30)	紙筆評量 口頭評量		
第十三週 11.23~11.29					
第十四週 11.30~12.06	七、10 以內的加法	A 組： 1. 能計算 10 以內的加法	紙筆評量 口頭評量		校慶暨運動會(12/13)
第十五週 12.07~12.13					
第十六週 12.14~12.20	八、10 以內的減法	A 組： 1. 能計算 10 以內的減法	紙筆評量 口頭評量		校慶補假(12/15)
第十七週 12.21~12.27					
第十八週 12.28~01.03	九、幾點鐘	A 組： 1. 能報讀整點時鐘 2. 能報讀 30 分時鐘	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	元旦放假(01/01)
第十九週 01.04~01.10					
第廿週 01.11~01.17	期末數學月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量 操作評量		期末定期評量 (01/13、01/14) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/16)

第廿一週 01.18~01.24	數學桌遊(終極密碼)	A 組： 1. 能回答數學問題	操作評量		結業式(01/20)
<b>第二學期</b>					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
第一週 02.08~02.14	一、50 以內的數	A 組： 1. 能讀寫 1-50 數字 2. 能比較數字大小(50 以內)	紙筆評量 口頭評量		開學日(02/11)
第二週 02.15~02.21					農曆春節假期 除夕(02/16) 大年初一(02/17) 大年初二(02/18) 大年初三(02/19)
第三週 02.22~02.28	二、18 以內的加法	A 組： 1. 能進行 18 以內橫式加法	紙筆評量 口頭評量		和平紀念日補假 (02/27)
第四週 03.01~03.07					
第五週 03.08~03.14	三、18 以內的減法	A 組： 1. 能進行 18 以內橫式減法	紙筆評量 口頭評量		
第六週 03.15~03.21					
第七週 03.22~03.28	四、有多長	A 組： 1. 能使用直尺測量長度 2. 能間接比較長短	操作評量 口頭評量	【環境教育】	兒童節活動(04/01) 清明節補假(04/03)
第八週 03.29~04.04					兒童節補假(04/06)
第九週 04.05~04.11					
第十週 04.12~04.18	期中數學月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量 操作評量		期中定期評量 (04/16、04/17) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務

第十一週 04.19~04.25	五、100 以內的數	A 組： 1. 能讀寫 1-100 數字 2. 能比較數字大小(100 以內) 3. 能 2、5、10 個一數	紙筆評量 口頭評量		
第十二週 04.26~05.02					
第十三週 05.03~05.09	六、認識錢幣	A 組： 1. 能指認錢幣數值 2. 能數出錢幣數值(100 以內) 3. 能拿出指定數值的錢幣	操作評量 口頭評量	【消費保護】	母親節慶祝活動 (05/06)
第十四週 05.10~05.16					
第十五週 05.17~05.23	七、二位數的加減	A 組： 1. 能進行二位數加法 2. 能進行二位數減法	紙筆評量 口頭評量		
第十六週 05.24~05.30					
第十七週 05.31~06.06	八、幾月幾日星期幾	A 組： 1. 能報讀日曆上的資訊 2. 能查詢月曆找出某天的月、日、星期幾	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【生涯規劃】	
第十八週 06.07~06.13					
第十九週 06.14~06.20					畢業典禮(06/17) 端午節補假(06/19)
第廿週 06.21~06.27	期末數學月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量 操作評量		期末定期評量 (06/23、06/24) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 家族競賽(06/26)
第廿一週 06.28~07.04	數學桌遊(終極密碼)	A 組： 1. 能回答數學問題	操作評量		結業式(06/30)

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 二年級 數學領域 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域		每週節數	教學者	班級	
數學領域		3 節	林暉晨	資源班二年級	
教學對象 (學生編號/類別)		02/智、03/腦、04/自			
<b>第一學期</b>					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
第一週 08.31~09.06	一、200 以內的數	A 組： 1. 能讀寫 200 以內的數 2. 能進行 100 元、50 元、10 元兌換 (特需-學策)能忽略干擾訊息	紙筆評量 口頭評量 操作評量		開學日(09/01)
第二週 09.07~09.13					
第三週 09.14~09.20	二、二位數直式加減	A 組： 1. 能進行二位數進位加法 2. 能進行二位數退位減法 (特需-學策)能忽略干擾訊息	紙筆評量		
第四週 09.21~09.27					
第五週 09.28~10.04	三、測量長度	A 組： 1. 能用直尺測量長度 2. 能進行長度的加減計算 (特需-學策)能忽略干擾訊息	紙筆評量 操作評量	【環境教育】	校外教學(09/30)
第六週 10.05~10.11					中秋節放假(10/06) 國慶日放假(10/10)
第七週 10.12~10.18	四、面積比大小	A 組： 1. 能比較面的大小 (特需-學策)能在提示下維持專注	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	
第八週 10.19~10.25					

第九週 10.26~11.01					
第十週 11.02~11.08	期中數學月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量 操作評量		期中定期評量 (11/06、11/07) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
第十一週 11.09~11.15	五、兩步驟的加減	A 組： 1. 能計算兩步驟加減 (特需-學策)能在提示下維持專注	紙筆評量 口頭評量		
第十二週 11.16~11.22					
第十三週 11.23~11.29	六、九九乘法表(一)	A 組： 1. 能背誦 2、5 乘法表 2. 能背誦 4、8 乘法表 (特需-學策)能在提示下維持專注	紙筆評量 口頭評量		
第十四週 11.30~12.06					
第十五週 12.07~12.13	七、幾時幾分	A 組： 1. 能報讀整點時鐘時刻 2. 能報讀非整點的時鐘時刻 (特需-學策)能透過練習增加學習印象	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	校慶暨運動會(12/13)
第十六週 12.14~12.20					校慶補假(12/15)
第十七週 12.21~12.27	八、九九乘法表(二)	A 組： 1. 能背誦 3、6 乘法表 2. 能背誦 9、7 乘法表 (特需-學策)能透過練習增加學習印象	紙筆評量 口頭評量		
第十八週 12.28~01.03	九、容量與重量	A 組： 1. 能透過視覺比較容量多寡 2. 能透過磅秤比較重量大小	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	元旦放假(01/01)
第十九週 01.04~01.10					

		(特需-學策)能透過練習增加學習印象			
第廿週 01.11~01.17	期末數學月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量 操作評量		期末定期評量 (01/13、01/14) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/16)
第廿一週 01.18~01.24	數學桌遊(你加我減)	A 組： 1. 能回答數學問題			結業式(01/20)
<b>第二學期</b>					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
第一週 02.08~02.14	一、1000 以內的數	A 組： 1. 能拿 1000 以內數值的錢幣 2. 能比較數字大小(1000 以內) (特需-學策)能忽略干擾訊息	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【消費保護】	開學日(02/11)
第二週 02.15~02.21					農曆春節假期 除夕(02/16) 大年初一(02/17) 大年初二(02/18) 大年初三(02/19)
第三週 02.22~02.28	二、三位數的加減	A 組： 1. 能計算三位數加法 2. 能計算三位數減法 (特需-學策)能忽略干擾訊息	紙筆評量 口頭評量		和平紀念日補假 (02/27)
第四週 03.01~03.07					
第五週 03.08~03.14	三、平面圖形	A 組： 1. 能找出平面圖形的邊、角、頂點 (特需-學策)能忽略干擾訊息	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	
第六週 03.15~03.21					

第七週 03.22~03.28	四、認識年月日	A 組： 1. 能報讀日曆的年月日 2. 能透過年曆計算天數 (特需-學策)能依據提適當轉移注意力	紙筆評量 口頭評量		兒童節活動(04/01) 清明節補假(04/03)
第八週 03.29~04.04					
第九週 04.05~04.11					
第十週 04.12~04.18	期中數學月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量 操作評量		期中定期評量 (04/16、04/17) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
第十一週 04.19~04.25	五、乘法	A 組： 1. 能背誦 10、1、0 乘法表 (特需-學策)能依據提適當轉移注意力	紙筆評量 口頭評量		
第十二週 04.26~05.02	六、公尺和公分	A 組： 1. 能用尺測量長度(公尺、公分) 2. 能進行公尺、公分的轉換 (特需-學策)能依據提適當轉移注意力	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	母親節慶祝活動 (05/06)
第十三週 05.03~05.09					
第十四週 05.10~05.16	七、分類與立體形體	A 組： 1. 能找出立體形體的邊、面、頂點 (特需-學策)能透過練習將新訊息和舊經驗連結	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	
第十五週 05.17~05.23					
第十六週 05.24~05.30	八、分分看	A 組： 1. 能解決等分除的問題 (特需-學策)能透過練習將新訊息和舊經驗連結	紙筆評量 口頭評量		
第十七週 05.31~06.06					

第十八週 06.07~06.13	九、分數	A 組： 1. 能分辨分母與分子 2. 能認讀分數 3. 能按順序唱數分數 (特需-學策)能透過練習將新訊息和舊經驗連結	紙筆評量 口頭評量		畢業典禮(06/17) 端午節補假(06/19)
第十九週 06.14~06.20					
第廿週 06.21~06.27	期末數學月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量 操作評量		期末定期評量 (06/23、06/24) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 家族競賽(06/26)
第廿一週 06.28~07.04	數學桌遊(你加我減)	A 組： 1. 能回答數學問題	操作評量		結業式(06/30)

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 三年級 數學領域 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域	每週節數	教學者	班級		
數學領域	3 節	林暉晨	資源班三年級		
教學對象 (學生編號/類別)	05/學				
<b>第一學期</b>					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
第一週 08.31~09.06	一、10000 以內的數	A 組： 1. 能讀寫 10000 以內的數 2. 能拿出指定數值錢幣	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【消費保護】	開學日(09/01)
第二週 09.07~09.13					
第三週 09.14~09.20	二、四位數的加減	A 組： 1. 能進行四位數加減計算 2. 能計算加減應用題	紙筆評量 口頭評量		
第四週 09.21~09.27					
第五週 09.28~10.04	三、毫米	A 組： 1. 能用尺測量長度(毫米、公分) 2. 能進行長度換算(毫米、公分) 3. 能進行長度計算	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	校外教學(09/30)
第六週 10.05~10.11					中秋節放假(10/06) 國慶日放假(10/10)
第七週 10.12~10.18	四、乘法計算	A 組： 1. 能進行二位數乘以一位數 2. 能進行三位數乘以一位數	紙筆評量 口頭評量		
第八週 10.19~10.25					
第九週 10.26~11.01					

第十週 11.02~11.08	期中數學月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量 操作評量		期中定期評量 (11/06、11/07) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
第十一週 11.09~11.15	五、認識角	A 組： 1. 能比較角度的大小 2. 能使用工具找出直角	口頭評量 操作評量	【環境教育】	
第十二週 11.16~11.22					
第十三週 11.23~11.29	六、面積	A 組： 1. 能找出圖形的面積	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	
第十四週 11.30~12.06					
第十五週 12.07~12.13	七、除法計算	A 組： 1. 能進行二位數除以一位數整除計算 2. 能進行二位數除以一位數有餘數的計算	紙筆評量 口頭評量		校慶暨運動會(12/13)
第十六週 12.14~12.20					校慶補假(12/15)
第十七週 12.21~12.27	八、公升和毫升	A 組： 1. 能看圖回答容量的數值 2. 能換算公升和毫公升 3. 能計算公升和毫公升問題	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	
第十八週 12.28~01.03					元旦放假(01/01)
第十九週 01.04~01.10					
第廿週 01.11~01.17	期末數學月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量 操作評量		期末定期評量 (01/13、01/14) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/16)

第廿一週 01.18~01.24	數學桌遊 (數字大格鬥)	A 組： 1. 能回答數學問題	操作評量		結業式(01/20)
<b>第二學期</b>					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
第一週 02.08~02.14	一、分數的加減	A 組： 1. 能比較分數的大小 2. 能計算同分母分數加減	紙筆評量 口頭評量		開學日(02/11)
第二週 02.15~02.21					農曆春節假期 除夕(02/16) 大年初一(02/17) 大年初二(02/18) 大年初三(02/19)
第三週 02.22~02.28					和平紀念日補假 (02/27)
第四週 03.01~03.07	二、除法計算	A 組： 1. 能計算二位數除以一一位數 2. 能計算三位數除以一一位數	紙筆評量 口頭評量		
第五週 03.08~03.14					
第六週 03.15~03.21	三、尋找規律	A 組： 1. 能找出圖形的規律 2. 能找出數字的規律	紙筆評量 口頭評量		
第七週 03.22~03.28					
第八週 03.29~04.04	四、公斤和公克	A 組： 1. 能看圖回答重量的數值 2. 能換算公斤和公克 3. 能計算公斤和公克問題	紙筆評量 口頭評量 操作評量		兒童節活動(04/01) 清明節補假(04/03)
第九週 04.05~04.11					兒童節補假(04/06)
第十週 04.12~04.18	期中數學月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量 操作評量		期中定期評量 (04/16、04/17) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50%

					評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務
第十一週 04.19~04.25	五、小數	A 組: 1. 能報讀小數 2. 能比較小數的大小 3. 能計算小數的加減	紙筆評量 口頭評量		
第十二週 04.26~05.02					
第十三週 05.03~05.09	六、認識圓	A 組: 1. 能分辨圓心、圓周、半徑、直徑 2. 能使用圓規畫圓	紙筆評量 口頭評量 操作評量		母親節慶祝活動 (05/06)
第十四週 05.10~05.16					
第十五週 05.17~05.23	七、時間	A 組: 1. 能換算 12 時制和 24 時制 2. 能進行日時分秒基本換算 3. 能計算時間的問題	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	
第十六週 05.24~05.30					
第十七週 05.31~06.06	八、統計表	A 組: 1. 能回答簡易統計表的問題	紙筆評量 口頭評量		
第十八週 06.07~06.13					
第十九週 06.14~06.20					
第廿週 06.21~06.27	期末數學月考	A 組: 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量 操作評量		期末定期評量 (06/23、06/24) 評量調整(一): 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務 家族競賽(06/26)
第廿一週	數學桌遊	A 組:	操作評量		結業式(06/30)

06.28~07.04	(數字大格鬥)	1. 能回答數學問題			
-------------	---------	------------	--	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 四年級 數學領域 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域	每週節數	教學者	班級		
數學領域	3 節	林暉晨	資源班四年級		
教學對象 (學生編號/類別)	06/學				
<b>第一學期</b>					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
第一週 08.31~09.06	一、一億以內的數	A 組： 1. 能讀寫一億以內的數 2. 能比較數值大小	紙筆評量 口頭評量		開學日(09/01)
第二週 09.07~09.13					
第三週 09.14~09.20	二、乘法計算	A 組： 1. 能進行乘法計算(四位數以內乘以四位數以內) 2. 能進行乘法應用題列式計算	紙筆評量 口頭評量 操作評量		
第四週 09.21~09.27					
第五週 09.28~10.04	三、角度	A 組： 1. 能操作量角器測量角 2. 能分辨直角、平角、周角 3. 能畫出指定角度	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	校外教學(09/30)
第六週 10.05~10.11					中秋節放假(10/06) 國慶日放假(10/10)
第七週 10.12~10.18	四、除法計算	A 組： 1. 能進行四位數除以一一位數 2. 能進行四位數除以二位數	紙筆評量 口頭評量 操作評量		
第八週 10.19~10.25					
第九週 10.26~11.01					

第十週 11.02~11.08	期中數學月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量 操作評量		期中定期評量 (11/06、11/07) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
第十一週 11.09~11.15	五、公里與公尺	A 組： 1. 能進行公里和公尺的換算 2. 能計算公里和公尺的應用題	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	
第十二週 11.16~11.22					
第十三週 11.23~11.29	六、三角形	A 組： 1. 能分辨等腰、直角三角形 2. 能分辨鈍角、銳角三角形	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	
第十四週 11.30~12.06					
第十五週 12.07~12.13	七、認識小數	A 組： 1. 能讀寫二位小數 2. 能比較小數的大小 3. 能計算小數的加減	紙筆評量 口頭評量		校慶暨運動會(12/13)
第十六週 12.14~12.20					校慶補假(12/15)
第十七週 12.21~12.27	八、認識分數	A 組： 1. 能分辨真分數、假分數、帶分數 2. 能進行假分數和帶分數互換 3. 能進行同分母分數整數倍計算	紙筆評量 口頭評量		
第十八週 12.28~01.03					元旦放假(01/01)
第十九週 01.04~01.10					
第廿週 01.11~01.17	期末數學月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量 操作評量		期末定期評量 (01/13、01/14) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務

					路跑活動(01/16)
第廿一週 01.18~01.24	數學桌遊(大富翁)	A 組： 1. 能進行數學桌遊活動	操作評量		結業式(01/20)
<b>第二學期</b>					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
第一週 02.08~02.14	一、多位數乘除	A 組： 1. 能進行四位數乘以三位數 2. 能進行四位數除以三位數	紙筆評量 口頭評量		開學日(02/11)
第二週 02.15~02.21					農曆春節假期 除夕(02/16) 大年初一(02/17) 大年初二(02/18) 大年初三(02/19)
第三週 02.22~02.28					和平紀念日補假 (02/27)
第四週 03.01~03.07	二、四邊形	A 組： 1. 能找出垂直和平行 2. 能辨認菱形、梯形、平行四邊形 3. 能畫出四邊形對角線	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	
第五週 03.08~03.14					
第六週 03.15~03.21	三、概數	A 組： 1. 能計算無條件進入法 2. 能計算無條件捨去法 3. 能計算四捨五入法	紙筆評量 口頭評量		
第七週 03.22~03.28					
第八週 03.29~04.04	四、小數乘法	A 組： 1. 能計算一位小數乘以整數 2. 能計算二位小數乘以整數	紙筆評量 口頭評量		兒童節活動(04/01) 清明節補假(04/03)
第九週 04.05~04.11					兒童節補假(04/06)
第十週 04.12~04.18	期中數學月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量		期中定期評量 (04/16、04/17) 評量調整(一)： 資源班製題施測

			操作評量		估月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務
第十一週 04.19~04.25	五、周長與面積	A 組： 1. 能計算長方形、正方形的周長 2. 能計算長方形、正方形的面積	紙筆評量 口頭評量 操作評量		
第十二週 04.26~05.02					
第十三週 05.03~05.09	六、等值分數	A 組： 1. 能透過擴分找出等值分數 2. 能比較異分母分數大小 3. 能進行分數和小數互換	紙筆評量 口頭評量		母親節慶祝活動 (05/06)
第十四週 05.10~05.16					
第十五週 05.17~05.23	七、時間的計算	A 組： 1. 能計算時間量的加減 2. 能進行時間單位的換算	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	
第十六週 05.24~05.30					
第十七週 05.31~06.06	八、體積：立方公分	A 組： 1. 能透過實物積木數出正方體體積 2. 能透過實物積木數出長方體體積 3. 能透過實物積木數出複合型體體積	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	畢業典禮(06/17) 端午節補假(06/19)
第十八週 06.07~06.13					
第十九週 06.14~06.20					
第廿週 06.21~06.27	期末數學月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量 操作評量		期末定期評量 (06/23、06/24) 評量調整(一): 資源班製題施測 估月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務 家族競賽(06/26)
第廿一週 06.28~07.04	數學桌遊(大富翁)	A 組： 1. 能進行數學桌遊活動	操作評量		結業式(06/30)

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 五年級 數學領域 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域	每週節數	教學者	班級		
數學領域	3 節	林暉晨	資源班五年級		
教學對象 (學生編號/類別)	07/學、08/學、09/學				
<b>第一學期</b>					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
第一週 08.31~09.06	小數的加減	A 組： 1. 能讀寫多位小數 2. 能計算多位小數加減	紙筆評量 口頭評量		開學日(09/01)
第二週 09.07~09.13					
第三週 09.14~09.20	因數和倍數	A 組： 1. 能辨別出 2、5、10 的倍數 2. 能找出兩數的公因數 3. 能找出兩數的公倍數	紙筆評量 口頭評量		
第四週 09.21~09.27					
第五週 09.28~10.04	擴分、約分、通分	A 組： 1. 能進行分數的擴分、約分、通分	紙筆評量 口頭評量		校外教學(09/30)
第六週 10.05~10.11					中秋節放假(10/06) 國慶日放假(10/10)
第七週 10.12~10.18	多邊形與扇形	A 組： 1. 能回答三角形的任兩邊和大於第三邊 2. 能計算三角形的內角和 3. 能計算多邊形的內角和 4. 能計算扇形是圓的幾分之幾	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	
第八週 10.19~10.25					
第九週 10.26~11.01					

		5. 能劃出指定條件的扇形			
第十週 11.02~11.08	期中數學月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量 操作評量		期中定期評量 (11/06、11/07) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列入平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
第十一週 11.09~11.15	異分母分數的加減	A 組： 1. 能進行異分母分數的加減	紙筆評量 口頭評量		
第十二週 11.16~11.22					
第十三週 11.23~11.29	線對稱圖形	A 組： 1. 能畫出線對稱圖形 2. 能找出對稱圖形的對應點、角、邊	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	
第十四週 11.30~12.06					
第十五週 12.07~12.13	面積：三角形 平行四邊形、梯形	A 組： 1. 能計算平行四邊形面積 2. 能計算三角形面積 3. 能計算梯形面積	紙筆評量 口頭評量		校慶暨運動會(12/13)
第十六週 12.14~12.20					校慶補假(12/15)
第十七週 12.21~12.27	柱體和錐體	A 組： 1. 能分辨錐體與柱體 2. 能找出錐體的邊、面、頂點 3. 能找出柱體的邊、面、頂點	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	
第十八週 12.28~01.03					元旦放假(01/01)
第十九週 01.04~01.10					
第廿週 01.11~01.17	期末數學月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量 操作評量		期末定期評量 (01/13、01/14) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列入平時成績

					評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/16)
第廿一週 01.18~01.24	數學桌遊(2048)	A 組： 1. 能進行數學桌遊活動	操作評量		結業式(01/20)
<b>第二學期</b>					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
第一週 02.08~02.14	體積	A 組： 1. 能計算正方體的體積 2. 能計算長方體的體積 3. 能計算複合體的體積	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	開學日(02/11)
第二週 02.15~02.21					農曆春節假期 除夕(02/16) 大年初一(02/17) 大年初二(02/18) 大年初三(02/19)
第三週 02.22~02.28					和平紀念日補假 (02/27)
第四週 03.01~03.07	分數的乘除	A 組： 1. 能計算整數乘以分數 2. 能計算分數乘以分數 3. 能計算分數除以整數	紙筆評量 口頭評量		
第五週 03.08~03.14					
第六週 03.15~03.21	容積計算	A 組： 1. 能計算容器內的容積/容量	紙筆評量 口頭評量		
第七週 03.22~03.28					
第八週 03.29~04.04	小數的乘法	A 組： 1. 能計算小數乘以整數 2. 能計算小數乘以小數	紙筆評量 口頭評量		兒童節活動(04/01) 清明節補假(04/03)
第九週 04.05~04.11					兒童節補假(04/06)

第十週 04.12~04.18	期中數學月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量		期中定期評量 (04/16、04/17) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列入平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
第十一週 04.19~04.25	小數的除法	A 組： 1. 能計算整數除以整數 2. 能計算小數除以整數	紙筆評量 口頭評量		
第十二週 04.26~05.02					
第十三週 05.03~05.09	表面積	A 組： 1. 能計算正方體的表面積 2. 能計算長方體的表面積	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	母親節慶祝活動 (05/06)
第十四週 05.10~05.16					
第十五週 05.17~05.23	比率和百分率	A 組： 1. 能計算某數占整體的比率 2. 能計算某數占整體的百分率	紙筆評量 口頭評量		
第十六週 05.24~05.30					
第十七週 05.31~06.06	時間的乘除	A 組： 1. 能進行時間的乘除計算	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	畢業典禮(06/17) 端午節補假(06/19)
第十八週 06.07~06.13					
第十九週 06.14~06.20					
第廿週 06.21~06.27	期末數學月考	A 組： 課程複習與評量	紙筆評量 口頭評量		期末定期評量 (06/23、06/24) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列入平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 家族競賽(06/26)

第廿一週 06.28~07.04	數學桌遊(2048)	A 組： 1. 能進行數學桌遊活動	操作評量		結業式(06/30)
---------------------	------------	----------------------	------	--	------------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。