

# 屏東縣 大潭 國小 113 學年度課程發展委員會

## 第 3 次會議紀錄

時間：114 年 2 月 12 日 16 時 00 分

地點：本校圖書室

主席：趙錫清

紀錄：冷月琴

出席人員：如簽到單（應出席人員\_15\_人、實際出席\_15\_人）

### 壹、主席致詞（與課程相關）

今天的會議首先討論本校 113 學年度上學期評量為三次，本學年度低年級評量依縣府規劃為兩次，考量課程內容及評量趨勢，請老師們思考本學期中高年級評量是否順應更動為兩次評量。

再者討論 114 學年度課程計畫的編寫，一~六年級實施十二年國教，除了部定課程選用通過審定的教材外，編寫彈性(校訂)學習課程計畫時，也要以十二年國教課程綱要為主軸編寫。本校為屏東縣海洋教育中心及戶外教育推廣學校，請老師在編寫課程教學計畫時，將相關議題融入相關主題或單元的教學活動中，謝謝各位老師。

### 貳、業務報告（含上次執行情形）

感謝各位老師相關業務持續執行，以下為教務組業務報告。

依行事曆安排，113 學年度上學期中高年級定期評量為三次與低年級二次進行，全校有五個評量週次，僅期末考為全校評量週。

113 學年的課程評鑑陸續完成，待整理後上傳屏東縣課程計畫檢核網。接著編寫課程，主要部分有：

- 一、部定課程：1-6 年級規畫符合各年級適用十二年國教課綱規定，各科分領域分年級編寫。
- 二、彈性(校訂)學習課程計畫：全校皆依據十二年國教課程綱要編寫。彈性學習課程規劃應符合十二年國教課綱規定，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程或是其他類課程之任一主題；其課程計畫內容需包含課程名稱、課程目標、核心素養具體內涵、議題融入、學習重點、表現任務、教學資源及教學進度。
- 三、法律規定教育議題：節數之實施規劃包括性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育、兒童及少年性剝削防制教育，依提供之格式撰寫。
- 四、其他應融入教育議題：生命教育、安全教育(包括交通安全、水域安

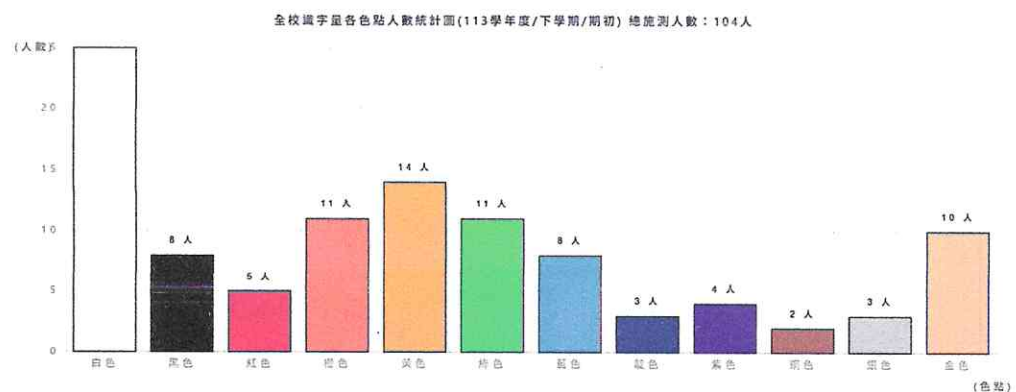
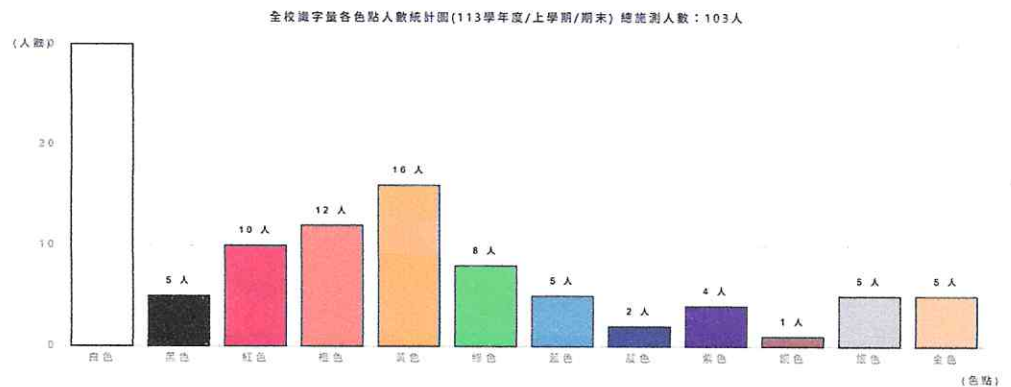


1 2 月 成 長 測 驗	2	1 6	3	3	2	100. 00%	66.6 7%	12.5 0%	8	8	2	100. 00%	25.0 0%	12.5 0%	0	0	0	0.00 %	0.00 %	0.00 %
	3	2 0	2	2	1	100. 00%	50.0 0%	5.00 %	1	1	1	100. 00%	100. 00%	5.00 %	0	0	0	0.00 %	0.00 %	0.00 %
	4	1 0	2	2	2	100. 00%	100. 00%	20.0 0%	2	2	0	100. 00%	0.00 %	0.00 %	1	1	0	100. 00%	0.00 %	0.00 %
	5	1 4	3	3	1	100. 00%	33.3 3%	7.14 %	3	3	1	100. 00%	33.3 3%	7.14 %	3	3	0	100. 00%	0.00 %	0.00 %
	6	1 4	4	4	2	100. 00%	50.0 0%	14.2 9%	7	7	3	100. 00%	42.8 6%	21.4 3%	4	4	2	100. 00%	50.0 0%	14.2 9%
	(資料來源：測驗中心)																			

### 【結果分析】

1. 施測人數仍須留意未通過率，檢視學生施測國語、數學、數學的回饋訊息內容，連結學習教材進行輔導。
2. 未通過學生鼓勵參加學習扶助課後輔導。
3. 在課堂學習時要求學生要實際操作、討論或回答，比較能理解題目。
4. 依 202412 成長測驗結果進行輔導，202505 進行篩選測驗。

(二)識字量測驗結果 113-1 期末、113-2 期初報表，檢視識字量教學成效。



識字量測驗-全校識字量結果分析

年級	性別	已檢測學生數	未檢測學生數	識字量範圍	平均識字量	標準差
一	男	14	0	37字~1812字	367	537.52
	女	9	0	0字~562字	243	215.45
	總人數	23	0	0字~1812字	319	437.6
二	男	7	0	730字~1707字	1223	413.26
	女	10	0	436字~2209字	1572	622.88
	總人數	17	0	436字~2209字	1428	559.97
三	男	11	0	0字~2903字	2153	782.47
	女	10	0	1381字~2710字	1932	364.28
	總人數	21	0	0字~2903字	2048	615.26
四	男	4	0	1990字~3096字	2711	519.68
	女	9	0	0字~3501字	1916	1214.95
	總人數	13	0	0字~3501字	2160	1094.2
五	男	10	0	1906字~3616字	2553	496.34
	女	4	0	2412字~3298字	2773	418.77
	總人數	14	0	1906字~3616字	2615	470.81
六	男	11	0	1969字~3664字	2745	579.65
	女	5	0	2335字~2778字	2521	172.89
	總人數	16	0	1969字~3664字	2675	493.45

### 【結果分析】

上學期期末與下學期期初前後對照：

1. 識字量色點金色與黃色人數增加，可見識字能力提升；其餘波動不大，能維持程度。除了會依學習的時間長短而自然增加外，也會因為學習方式、環境因素或策略的差異而呈現緩慢增加或快速增加。
2. 部份學生也會因為學習狀況不佳或其他不利因素而造成識字量減少。
3. 智能障礙類、學習障礙類特殊生的識字量較一般生為低。

老師與學校在教學上可施力之處：

1. 瞭解學生的識字狀態。
2. 透過結合舊經驗的方式，讓學生從學會的，導引到還不會的。
3. 透過識字量檢測、進行檢測後策略教學、進行識字量成長監控。運用有效策略進行識字教學：識字正確性（識字量）、識字流暢性、詞彙（詞彙量）、閱讀理解策略。

決議：(一)提升教學力：鼓勵老師參加教學策略或學習扶助教學相關的研習，舉辦校內老師教學心得分享，藉由分享、討論，強化教師教學力。

(二)辦理領域小組會議-討論學生學習和老師教學時會遇到的困難，藉由彼此意見交流，找出更適當的教學方法，檢視學力試卷、測驗指標，分析定期評量試卷出題及學生作答樣態。

(三)妥善利用數位學習平台資源，結合因材網、均一、PaGamO 任務作為提供學生自我學習的機會。

(四)開設學習扶助課後輔導班，未參加輔導者請任教老師利用課間或彈性學習時間進行學習扶助教學，以學生能力規畫教學內容。

**案由三：檢視本校 113 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。**

**說明：**檢視本校 113 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向，進行討論。

**決議：**(一)讓學生親手操作、演練和體驗，較易引起學生的學習興趣，通常學習效果也較好。

(二)運用分組合作學習，多鼓勵學生發現問題、討論、進行驗證得出結論，可形成自主學習、互助、共好的學習模式，提升學習效果。

(三)閱讀理解素養培養，能讓學生面對問題時，較快抓到重點，進而達到更有效地學習成效，除了教科書教材，應鼓勵學生多閱讀課外讀物，提升自己的閱讀素養及邏輯思考的能力。

(四)預習、認真參與學習、複習，是提升學生學習能力和成效的三要素。

**案由四：規劃本校 114 學年度彈性學習課程節數，提請討論。**

**說明：**為符合 108 課程綱要課程節數規劃，彈性學習每週節數(低年級 3 節、中年級 6 節、高年級 6 節)

**決議：**(一)彈性學習課程每週節數(低年級 3 節、中年級 6 節、高年級 6 節)，合計總學習節數為：低年級 23 節、中年級 31 節、高年級 32 節。

(1)各年級彈性(校訂)學習課程節數依規畫實施，無異議通過。

(2)各年級法律規定教育議題規劃性別平等教育 6 節，性侵害防治教育 3 節(與性別平等教育共同實施)，家庭教育與家庭暴力防治共同實施 3 節課，合計規劃 9 節。

(3)各年級彈性學習課程節數規劃:

①法律規定教育議題各年級每學期 9 節

②低年級：統整性主題/專題/議題探究課程每週 2 節、其他類課程每週 1 節；中年級：統整性主題/專題/議題探究課程每週 4 節、社團活動每週 1 節、其他類課程每週 1 節；高年級：統整性主題/專題/議題探究課程每週 3 節、社團活動每週 1 節、其他類課程每週 2 節。

(二)依討論結果，無異議通過實施。

**案由五：審查本校 114 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。**

**說明：**(一)非審定版課程(含領域自編、本土語言、彈性、本位、補救課程等)，若以課程形式呈現者，需列出課程計畫，而以活動形式呈現者，則列出實施計畫。

(二)七大學習領域課程採自編者，須經課發會通過，並將教材內容報府審查。

**討論：**本校七大學習領域無採自編，僅針對本土語言、彈性課程等非審訂版課程進行審查。

**決議：**本校 114 學年度非審訂版教材審查通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會： 16：30

記錄：冷月琴

主任：陳俊成

校長：趙錫清



屏東縣大潭國小 113 學年度課程發展委員會  
第 3 次會議簽到表

時間：114 年 2 月 12 日 13 時 30 分

地點：本校圖書室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	趙錫清	趙錫清
行政人員	教導主任	陳俊成	陳俊成
	總務主任	黃春金	黃春金
	教務組長	冷月琴	冷月琴
	訓導組長	夏嘉宏	夏嘉宏
年級教師	教師	張珈晴	張珈晴
	教師	吳瓊瑜	吳瓊瑜
	教師	陳姿蓉	陳姿蓉
領域教師	教師	陳盈朱	陳盈朱
	教師	張瑞芳	張瑞芳
	教師	沈幸鈴	沈幸鈴
	教師	莊琬琪	莊琬琪
	教師	傅麗娟	傅麗娟
特殊教育教師	教師	林暉晨	林暉晨
學生家長委員會代表 /社區人士	家長會長	黃美玲	黃美玲

**屏東縣 大潭 國小 113 學年度課程發展委員會  
第 4 次會議紀錄**

時間：114 年 5 月 28 日 14 時 30 分

地點：本校圖書室

主席：趙錫清

紀錄：冷月琴

出席人員：如簽到單（應出席人員\_15\_人、實際出席\_13\_人）

**壹、主席致詞**

今天的會議主要目的為審查 114 學年度課程計畫，請各位老師就編寫內容做討論及修正意見，先請教務組進行業務報告。

**貳、業務報告**

一、各位老師辛苦了，今天要進行 114 學年度的課程計畫校內審查，完成後，在 6/6 前上傳至本縣課程計畫檢核網，審查通過後將連結網址掛於本校網頁首頁供參。

二、審查內容包括：

114 學年度普通班課程計畫及資源班特殊教育課程計畫的校內審查。

**參、討論事項**

**案由六：審查本校 114 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。**  
說明：

一、學校總體課程架構：

- (一)學校現況與背景分析
- (二)學校課程願景
- (三)領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表
- (四)法律規定教育議題實施規劃
- (五)其他應融入教育議題實施規劃
- (六)國小學生畢業考後（或國中會考）後至畢業課程規劃
- (七)學校課程實施與評鑑規劃

二、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)：

- (一)單元/主題名稱
- (二)學習重點及學習目標
- (三)教學重點及學習目標
- (四)評量方式
- (五)議題融入

備註：各年級計畫需包含上列項目，並以年級及領域為單位上傳。

三、彈性學習課程計畫(校訂課程)：

- (一)統整性主題/專題/議題探究課程

(二)社團活動/技藝課程

(三)其他類課程

備註：每校每年級務必實施至少 1 門「統整性主題/專題/議題探究課程」

#### 四、附件

(一)學校課程發展委員會組織要點

(二)課程發展委員會審查課程計畫之會議紀錄(含簽到表)

(三)教科圖書選用組織及委員會會議紀錄(含簽到表)

(四)各年級教科書選用版本或自編教材一覽表

(五)全校學生每日作息時間表

(六)學校重大活動行事曆

(七)前一學年學校課程評鑑實施情形及成效評鑑表

(八)公開授課實施計畫

**決議：**114 學年度學校普通班課程計畫，符合規定，無異議通過實施。

**案由七：**審查本校 114 學年度學校特殊教育課程計畫，提請討論。

**說明：**1. 學校現況。

2. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表。

3. 法律規定教育議題實施規劃。

4. 各年級各領域科目課程計畫(部定課程)。

5. 彈性學習課程計畫(校定課程)。

6. 特推會會議紀錄(含簽到表)。

7. 課發會會議紀錄(含簽到表)。

**決議：**114 學年度資源班特殊教育課程計畫，符合規定，無異議通過實施。

**案由八：**有關自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域，採分科教學計畫，提請討論。

**說明：**第四學習階段之自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域，均含數個科目，除實施領域教學外，經學校課程發展委員會通過後，亦得實施分科教學，同時可在不同年級彈性修習不同科目，不必每個科目在每學期都修習，以減少每學期所修習的科目數量，但領域學習總節數應維持，不得減少。

**決議：**依照現行方式，自然科學、社會、綜合活動不分科，藝術分為音樂和美勞，健康與體育分為健康和體育，無異議通過實施。

肆、臨時動議：無

伍、散會：15：30

記錄：冷月琴

教師兼  
教務組長 冷月琴

主任：陳俊成

教師兼  
教導主任 陳俊成

校長：趙錫清

屏東縣立大潭  
國民小學校長 趙錫清

屏東縣大潭國小 113 學年度課程發展委員會  
第 4 次會議簽到表

時間：114 年 5 月 28 日 14 時 30 分

地點：本校圖書室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	趙錫清	趙錫清
行政人員	教導主任	陳俊成	陳俊成
	總務主任	黃春金	黃春金
	教務組長	冷月琴	冷月琴
	訓導組長	夏嘉宏	夏嘉宏
年級教師	教師	張珈晴	張珈晴
	教師	吳瓊瑜	吳瓊瑜
	教師	陳姿蓉	陳姿蓉
領域教師	教師	陳盈朱	
	教師	張瑞芳	張瑞芳
	教師	沈幸鈴	沈幸鈴
	教師	莊琬琪	莊琬琪
	教師	傅麗娟	傅麗娟
特殊教育教師	教師	林暉晨	林暉晨
學生家長委員會代表 /社區人士	家長會長	黃美玲	