

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」與「ㄒ」、「ㄒㄟ」、「ㄚ」、「ㄛ、」的拼音練習。 4.能練習「ㄚ」的第一、二、四聲聲調變化。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【職業試探】 【交通安全】
第二週	9/05-9/09	首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」與「ㄒ」、「ㄒㄟ」、「ㄚ」、「ㄛ、」的拼音練習。 4.能練習「ㄚ」的第一、二、四聲聲調變化。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【交通安全】
第三週	9/12-9/16	首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第二課木馬	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」與「ㄒㄟ」、「ㄒㄟ」、「ㄚ」、「ㄛ、」的拼音練習。 4.能練習「ㄚ」、「ㄛ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能準確發出「ㄚ」的讀音。 6.能知道第二聲與第三聲的不同。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【家庭教育】
第四週	9/19-9/23	首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」等符號的發音及口形。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核	【家庭教育】

		第三課晚安 統整活動一	<p>3. 能學習「夕」、「力」、「厂」與「么ノ」、「么、」、「弓ノ」、「弓、」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「口」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「弓與ㄣ」、「口與ㄣ」的不同。</p> <p>6. 能認識介符「口」。</p>	<p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	
第五週	9/26-9/30	首冊 第貳單元快樂 手牽手 第四課紙飛機	<p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ、」、「ㄣ」、「ㄣ、」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄣ、厂」、「ㄣ、力」、「ㄣ、ㄣ」的不同。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第六週	10/03-10/07	首冊 第貳單元快樂 手牽手 第五課好漂亮	<p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ、」、「ㄣ、」、「ㄣ」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄣ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」的不同。</p> <p>6. 能知道並認識上聲變調。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第七週	10/10-10/14	首冊 第貳單元快樂 手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二	<p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ、」、「ㄣ、」、「ㄣ、」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄣ與ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」的不同。</p> <p>6. 能知道可以與ㄣ、ㄣ拼讀的聲符分別有哪些。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第八週	10/17-10/21	首冊 第參單元夢想 故事屋 第七課不來梅樂隊	<p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄣ與ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」的不同。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p>

第九週	10/24-10/28	首冊 第參單元夢想 故事屋 第八課小蝌蚪 找媽媽	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄍ」、「ㄎ」與「ㄌ」、「ㄌ」、「ㄌ」、「ㄌ」的拼音練習。 4.能練習「ㄌ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄌ、ㄌ」、「ㄅ、ㄆ」、「ㄆ、ㄆ」的不同。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【資訊教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
第十週	10/31-11/04	首冊 第參單元夢想 故事屋 第九課動物狂 歡節  統整活動三  總複習	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「儿」、「ㄝ」、「ㄝ」、「ㄝ」、「ㄝ」等符號的發音及口形。 3.能練習聲符ㄨ和韻符ㄨ、ㄨ的拼音、聲符ㄥ和韻符ㄥ、ㄥ、ㄥ、ㄥ的拼音。 4.能練習「ㄝ」、「ㄝ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄝ與儿」、「ㄝ與ㄝ」的不同。 6.能知道ㄝ與儿字形、字音的差別。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【品德教育】 【科技教育】
第十一週	11/07-11/11	〈數字列車〉 第壹單元一起 玩遊戲  單元頁-聆聽 故事① 第一課魔法文 字	●學習國字一~十。 ●聆聽 1.能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。 2.能聆聽他人的發表。 ●口語表達 1.能從課文情境圖中，能說出所觀察到的訊息。 2.能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 2.能利用注音符號，寫出自己的想法。 ●識字與寫字 1.能認識生字的字音、部首。 2.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。 ●閱讀 1.能觀察課本情境圖，並找出訊息。 2.能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【職業試探】
第十二週	11/14-11/18	第壹單元一起 玩遊戲 第二課小船	●聆聽 1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核	【人權教育】 【海洋教育】

			<ul style="list-style-type: none"> <li>●口語表達</li> <li>1. 能從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、「小魚」、等語詞。</li> <li>2. 能從課文內容中，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。</li> <li>●標音符號與運用</li> <li>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>2. 能利用注音符號，寫出句子。</li> <li>●識字與寫字</li> <li>1. 能分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。</li> <li>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>●閱讀</li> <li>1. 能認識本課新詞、語句。</li> <li>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>●寫作</li> <li>1. 能短語仿作：「水上走」、「一左一右」</li> <li>2. 能造句練習：……也……學習重點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ul>	
第十三週	11/21-11/25	<p>第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●聆聽</li> <li>1. 能專心聆聽課文及同學們的發表。</li> <li>2. 能從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。</li> <li>●口語表達</li> <li>1. 能先討論手印畫的特色，並討論如何進行會比較順利。創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得。</li> <li>2. 能從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。</li> <li>●標音符號與運用</li> <li>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>2. 能利用注音符號，寫出句子。</li> <li>●識字與寫字</li> <li>1. 能認識生字的字音、部首。</li> <li>2. 能分辨形近字「在、左、右」。</li> <li>●閱讀</li> <li>1. 能從課文閱讀中，了解印手印的遊戲，並從具體的操作、成果展現，到最後臉上像開了花似的快樂心情，三個不同層次的敘寫手法，體會遊戲的樂趣。</li> <li>2. 能從課本插圖中，能欣賞手印畫的美。</li> <li>●寫作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【人權教育】</li> <li>【海洋教育】</li> </ul>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>能短語仿作：「印一印」、「張開小手」</li> <li>能擴寫練習：招手←招招手←小魚招招手。</li> </ol>		
第十四週	11/28-12/02	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡	<ul style="list-style-type: none"> <li>●聆聽               <ol style="list-style-type: none"> <li>能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>能聆聽製作泡泡水、吹泡泡的方法。</li> </ol> </li> <li>●口語表達               <ol style="list-style-type: none"> <li>能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> <li>能從師生共同討論中，能分享吹泡泡的經驗及樂趣。</li> </ol> </li> <li>●標音符號與運用               <ol style="list-style-type: none"> <li>能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>能利用注音符號，寫出句子。</li> </ol> </li> <li>●識字與寫字               <ol style="list-style-type: none"> <li>能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。</li> </ol> </li> <li>●閱讀               <ol style="list-style-type: none"> <li>能從課文閱讀中，了解吹泡泡及和大家一起遊戲的樂趣。</li> <li>能藉由課本插圖中，想像連在一起的泡泡，就像在抱抱。</li> </ol> </li> <li>●寫作               <ol style="list-style-type: none"> <li>能短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」</li> <li>能造句練習：一起</li> </ol> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol>	【人權教育】 【安全教育】
第十五週	12/05-12/09	語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> <li>我會聆聽。</li> <li>能認識「人部、手部」的字。</li> <li>能量詞及疊字量詞。</li> <li>能句子仿作：誰＋在＋狀態。</li> <li>句子練習：……也……</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol>	【人權教育】 【安全教育】
第十六週	12/12-12/16	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好	<ul style="list-style-type: none"> <li>●聆聽               <ol style="list-style-type: none"> <li>能專心聆聽課文及同學們的發表。</li> <li>能從課文內容中，引導學生說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。</li> </ol> </li> <li>●口語表達               <ol style="list-style-type: none"> <li>能從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、「你好」、「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。</li> <li>能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。</li> </ol> </li> <li>●標音符號與運用</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol>	【家庭教育】 【國際教育】 【環境教育】 【戶外教育】

			<p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 能從課文閱讀中，了解親近大自然的樂趣。</p> <p>2. 能養成主動和他人打招呼、積極交朋友的觀念。</p> <p>●寫作</p> <p>1. 能短語仿作：「到山上玩」</p> <p>2. 能仿作課文句型。</p> <p>3. 能造句練習：一下子</p>		
第十七週	12/19-12/23	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第六課外星人</p>	<p>●聆聽</p> <p>1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能專心聆聽故事，並聽出重點。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 能從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」、「地球」、等語詞。</p> <p>2. 能從課文內容中，引導學生表達，想像中的外星人是什麼模樣。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能認識「水」部的字。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 能從課文閱讀中，能認識自己居住的地方。</p> <p>2. 能養成對事物的好奇心。</p> <p>●寫作</p> <p>1. 能短語仿作：「有沒有青山」</p> <p>2. 能仿作課文句型。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
第十八週	12/26-12/30	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第七課小金魚</p>	<p>●聆聽</p> <p>專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 從課文內容中，引導學生說出觀察小動物的經驗，以及當下的感覺。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			<p>2.能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2.能分辨多音字「都」的讀音。</p> <p>●閱讀</p> <p>1.理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說悄悄話、開紅花」的意思。</p> <p>2.能統整本課大意。</p> <p>●寫作</p> <p>1.短語仿作：「小金魚」</p> <p>2.擴寫練習：由語詞加長為短語，再到句子。</p>	<p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	
第十九週	1/02-1/06	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第八課紅紅的春</p>	<p>●聆聽</p> <p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。</p> <p>●口語表達</p> <p>1.從課文情境圖中，能說出「大門」、「家裡」、「滿滿的」等語詞。</p> <p>2.從課文內容中，引導學生說出貼春聯的景象和趣味。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2.能分辨「不」的變調。</p> <p>●閱讀</p> <p>1.能知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。</p> <p>2.讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>●寫作</p> <p>1.短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」</p> <p>2.造句練習：……把……、……要……。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
第廿週	1/09-1/13	<p>語文天地二</p> <p>總複習</p>	<p>1.能看圖說話。</p> <p>2.能分辨相反詞。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p>	<p>【性別平等教育】</p>

			3.能短語仿作：疊字形容詞＋的＋名詞。 4.能問句練習。 5.童詩欣賞。 6.將本冊所學的生字依部首分類。	3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家庭教育】
第廿一週	1/16-1/20	總複習	總複習		
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	1.能參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。 2.能說出自己如何幫家人充電。 3.分辨「彳」和「亅」的讀音。 4.能分辨多音字「為」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 7.能分辨形近字「太、天」。 8.知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 9.了解太陽帶給萬物能量。 10.能聯想小花和土地晒太陽前後的轉變。 11.能仿作「太陽為小花充電」結構的句子。 12.能運用「○○過後」造句。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【戶外教育】 【能源教育】 【職業試探】
第二週	2/20-2/24	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	1.能說出大地所富含的各種顏色。 2.能觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。 3.加強「乂厶」的讀音。 4.能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 7.知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。 8.知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 9.能經由欣賞大自然美景，培養美感素養。 10.能仿作「空中的彩虹」結構的句子。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【戶外教育】 【環境教育】
第三週	2/27-3/03	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	1.能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。 2.能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。 3.加強「一フ」的讀音。 4.能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量	【戶外教育】 【環境教育】

			6. 知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。 7. 能分辨形近字「入、人」。 8. 能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。 9. 能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。 10. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。 11. 能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。 12. 運用「要……也要……」造句。	6. 觀察評量 7. 態度評量	
第四週	3/06-3/10	語文天地一	1. 寫字的順序。 2. 閱讀小祕笈—找出文中的「你、我、他」 3. 認識標點符號：句號、逗號。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第五週	3/13-3/17	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 了解「雷公公愛拍照」所代表的天氣現象。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】 【環境教育】
第六週	3/20-3/24	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	1. 能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。 2. 能和大家分享自己喜愛書籍的內容和感想。 3. 加強「ㄅ」的讀音。 4. 加強「ㄆ」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 7. 能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。 8. 知道書籍帶給人知識和無窮的想像。 9. 知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。 10. 能運用適當的動詞描述動作狀態。 11. 能仿作「恐龍陪我去冒險」結構的句子。 12. 能仿作「海豚跳出來」結構的句子。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第七週	3/27-3/31	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡	1. 能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。 2. 分辨「尸」和「出」的讀音。 3. 「突」讀作「ㄊㄨㄛˋ」，不是「ㄊㄨㄛˊ」。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核	【環境教育】 【能源教育】 【安全教育】

		和我玩	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>5. 知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。</li> <li>6. 能認識沒有具體形象的「風」。</li> <li>7. 知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。</li> <li>8. 能了解與自然同樂的趣味。</li> <li>9. 能分辨「可是」、「只是」的用法。</li> <li>10. 運用「突然」造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	
第八週	4/03-4/07	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能發表建立友誼的方法。</li> <li>2. 能說出第一次交朋友的經驗和感覺。</li> <li>3. 加強「一弓」的讀音。</li> <li>4. 分辨「彳」和「出」的讀音。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6. 知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。</li> <li>7. 能分辨同音字「道、到」、形近字「和、知」的用法。</li> <li>8. 知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。</li> <li>9. 能體會與新朋友互動的美好。</li> <li>10. 能運用「先、後」來描述一件事。</li> <li>11. 運用「但是」造句。</li> <li>12. 運用「常常」造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第九週	4/10-4/14	語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說話的要點。</li> <li>2. 認識代表動作的字。</li> <li>3. 利用圖書館的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】
第十週	4/17-4/21	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</li> <li>2. 透過文字內容和插圖，了解故事的脈絡。</li> <li>3. 了解珍貴的友誼能帶給人力量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	【人權教育】 【閱讀素養教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十一週	4/24-4/28	第參單元有你好真好 第七課畫畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。</li> <li>2. 分辨翹舌音：師。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> </ol>	【科技教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 加強「一廿」的讀音：寫、謝。</li> <li>4. 能分辨多音字「還」、「漂」的讀音。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6. 知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。</li> <li>7. 能找出文字中相同的部件。</li> <li>8. 能正確運用單位量詞。</li> <li>9. 能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。</li> <li>10. 運用「……還要……」造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	<b>育】</b> <b>【品德教育】</b>
第十二週	5/01-5/05	第參單元有你好 第八課給松鼠的卡片	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享自己對他人表達感恩的經驗。</li> <li>2. 分辨「一乚」、「一厶」的讀音。</li> <li>3. 能分辨多音字「長」的讀音。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>5. 知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。</li> <li>6. 能分辨形近字「很、跟」。</li> <li>7. 知道卡片的用途及格式。</li> <li>8. 能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。</li> <li>9. 能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。</li> <li>10. 能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。</li> <li>11. 運用「……然後……」造句。</li> <li>12. 能寫作卡片。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	<b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b>
第十三週	5/08-5/12	第參單元有你好 第九課張奶奶的寶貝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。</li> <li>2. 能對志工及幫助自己的人表達感謝。</li> <li>3. 加強「孑」的讀音。</li> <li>4. 能分辨多音字「當」的讀音。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6. 知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。</li> <li>7. 能分辨形近字「早、草」。</li> <li>8. 能依對象正確使用第二人稱「你、您」。</li> <li>9. 藉由閱讀課文，培養感恩的心。</li> <li>10. 能有同理心，愛護他人珍惜的事物。</li> <li>11. 運用「一邊……一邊……」造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	<b>【品德教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第十四週	5/15-5/19	語文天地三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我會寫卡片。</li> <li>2. 認識標點符號：問號、驚嘆號。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> </ol>	<b>【閱讀素養教育】</b>

				6. 觀察評量 7. 態度評量	
第十五週	5/22-5/26	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉	1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 認識腸病毒。 3. 知道洗手的方法並養成好習慣。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十六週	5/29-6/02	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	1. 能共同討論，說出童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 2. 加強「𠵼」的讀音：拍、唉。 3. 能分辨多音字「覺、幾」的讀音。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。 6. 知道小青蛙所代表的「自大」形象。 7. 由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。 8. 能仿作課文句型「水井裡，住著一隻小青蛙」。 9. 運用「除了……」造句。 10. 能依情境使用正確的嘆詞。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十七週	6/05-6/09	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子	1. 能透過討論，表達文末星星還在池子裡的原因。 2. 加強「一ㄥ」的讀音：星。 3. 分辨「ㄅ」和「ㄨ」的讀音。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 6. 能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 7. 藉由課文，知道水面會產生「倒影」的現象。 8. 從課文描述中，感受小鴨子的情緒轉變。 9. 能仿作課文短語「一圈圈波紋」。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【海洋教育】 【安全教育】 【家庭教育】
第十八週	6/12-6/16	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半	1. 能分享和他人合作的經驗。 2. 當他人遇到困難時，能鼓勵他人。 3. 加強「一ㄨ」的讀音：羊、享。 4. 能分辨多音字「分」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。 7. 能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。 8. 能分辨「在、再」的用法。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【法治教育】

			<p>9. 知道標題「快樂不止一半」的意涵。</p> <p>10. 了解互相鼓勵能讓人產生力量。</p> <p>11. 了解做事應堅持到底，才能得到成果。</p> <p>12. 依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。</p>		
第十九週	6/19-6/23	語文天地四	<p>1. 國字的結構。</p> <p>2. 我會認字。</p> <p>3. 念一念。</p> <p>4. 加長句子。</p> <p>5. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	【閱讀素養教育】
第廿週	6/26-6/30	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	<p>1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</p> <p>2. 了解「人各有長處」的道理。</p> <p>3. 懂得欣賞自己和他人的優點。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

**議題融入填表說明：**

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一單元 10 以內的數 活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【人權教育】 【品德教育】
第二週	9/05-9/09	第一單元 10 以內的數 活動三：認識 0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友	1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【人權教育】 【品德教育】 【失智症議題】
第三週	9/12-9/16	第二單元 比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	【品德教育】 【交通安全】
第四週	9/19-9/23	第二單元 比長短 活動三：直線和曲線	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	【品德教育】 【交通安全】
第五週	9/26-9/30	第三單元 排順序、比多少 活動一：排數字 活動二：排在第幾個	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論	【生命教育】 【失智症議題】
第六週	10/03-10/07	第三單元 排順序、比多少 活動三：排在第幾個 活動四：比多少	1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。	紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論	【生命教育】

第七週	10/10-10/14	第四單元分與合 活動一：分一分 活動二：合一合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【安全教育】
第八週	10/17-10/21	第四單元分與合 活動三：10 的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲	1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【安全教育】
第九週	10/24-10/28	第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論	【國際教育】
第十週	10/31-11/04	第五單元方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。	紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論	【國際教育】
第十一週	11/07-11/11	第六單元 30 以內的數 活動一：數到 20 活動二：數到 30	1. 30 以內數與量的數數與表徵。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
第十二週	11/14-11/18	第六單元 30 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
第十三週	11/21-11/25	第六單元 30 以內的數 活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶戰	1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
第十四週	11/28-12/02	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】
第十五週	12/05-12/09	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少 活動二：0 的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】
第十六週	12/12-12/16	第七單元 10 以內的加法 活動三：加加看	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】 【家政教育】
第十七週	12/19-12/23	第八單元 10 以內的減法 活動一：剩下多少	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】

第十八週	12/26-12/30	第八單元 10 以內的減法 活動二：多多少、少多少 活動三：減減看	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
第十九週	1/02-1/06	第八單元 10 以內的減法 活動四：加加減減 數學好好玩：一日小店長	1. 能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2. 能熟練 10 以內的減法。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
第廿週	1/09-1/13	第九單元 幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】
第廿一週	1/16-1/20	第九單元 幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半	1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】 【家政教育】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一單元 50 以內的數 活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、10 個一數	1. 50 以內數與量的數數與表徵。 2. 進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【生命教育】 【失智症議題】
第二週	2/20-2/24	第一單元 50 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小	1. 能用代表十、一的積木做數。 2. 用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3. 比較 50 以內量的多少與數的大小。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	【生命教育】
第三週	2/27-3/03	第二單元 18 以內的加法 活動一：基本加法 活動二：7+8 等於 8+7 嗎？	1. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2. 認識加法交換律。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗	【法治教育】 【交通安全】
第四週	3/06-3/10	第二單元 18 以內的加法 活動三：加法算式的規律 數學好好玩：尋找目標數	1. 經驗加法算式的規律。 2. 熟練基本加法。	實測評量 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【法治教育】 【交通安全】
第五週	3/13-3/17	第三單元 圖形與分類 活動一：形狀大小一樣的圖形	1. 認識形狀大小一樣的圖形。 2. 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。	實測評量 口頭回答	【安全教育】

		活動二：排圖形	3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	互相討論	
第六週	3/20-3/24	第三單元圖形與分類 活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統計表	1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。	實測評量 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【安全教育】
第七週	3/27-3/31	第四單元 18 以內的減法 活動一：基本減法 活動二：加加減減	1. 解決 18 以內的減法計算。 2. 解決比較型的減法計算。 3. 能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組討論 紙筆測驗	【法治教育】
第八週	4/03-4/07	第四單元 18 以內的減法 活動三：減法算式的規律 活動四：來玩減法心算卡 數學好好玩：金庫密碼	1. 經驗減法算式的規律。 2. 熟練基本減法。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	【法治教育】
第九週	4/10-4/14	第五單元有多長 活動一：長度的間接比較 活動二：長度的個別單位比較	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十週	4/17-4/21	第五單元有多長 活動三：長度的加減 數學小學堂：身體尺	1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 家庭作業	【閱讀素養】
第十一週	4/24-4/28	第六單元 100 以內的數 活動一：往上數到 100 活動二：從 100 往下數 活動三：認識個位和十位	1. 100 以內數與量的數數與表徵。 2. 認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【環境教育】
第十二週	5/01-5/05	第六單元 100 以內的數 活動四：比大小 活動五：百數表	1. 比較 100 以內量的多少與數的大小。 2. 觀察並認識百數表的規律。	實測評量 互相討論 口頭回答	【環境教育】

		數學好好玩：決戰 100		紙筆測驗 家庭作業	
第十三週	5/08-5/12	第七單元認識錢幣 活動一：認識 1 元、5 元和 10 元 活動二：認識 50 元和 100 元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【家庭教育】
第十四週	5/15-5/19	第七單元認識錢幣 活動三：有多少元 活動四：買東西	1. 計數 100 元以內的錢幣組合。 2. 使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】
第十五週	5/22-5/26	第八單元二位數的加減 活動一：加法計算(不進位) 活動二：加法計算(進位)	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的加法計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量	【多元文化教育】
第十六週	5/29-6/02	第八單元二位數的加減 活動三：減法計算(不退位)	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的減法計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量	【多元文化教育】
第十七週	6/05-6/09	第八單元二位數的加減 活動四：減法計算(退位)	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的減法計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量 家庭作業	【多元文化教育】
第十八週	6/12-6/16	第九單元幾月幾日星期幾 活動一：認識日曆和月曆	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第十九週	6/19-6/23	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	分組報告 口頭回答 互相討論 家庭作業 紙筆測驗	【生涯規劃教育】

第廿週	6/26-6/30	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【生涯規劃 教育】
-----	-----------	----------------------------	---	--------------------------------------	--------------

**議題融入填表說明：**

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 一 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	一、我上一年級了 1. 上學去	1. 能分享開學一天所觀察到的校園景致。 2. 能說出上學前該做哪些準備。 3. 能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。 4. 能了解整理書包的方法。 5. 能了解哪些物品可以放在學校裡。 6. 能將整理技巧應用於生活情境中。	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 發表 實際演練 實踐	【人權教育】 【品德教育】 【家政教育】
第二週	9/05-9/09	一、我上一年級了 2. 學校的一天	1. 能覺知學校鐘聲所代表的意義。 2. 能說出上課該做哪些準備。 3. 能看功課表知道當天的作息與課程安排。 4. 能說出自己在下課時會進行的活動及注意的事項。 5. 能拍念〈小皮球〉念謠。 5. 能說出遊戲中曾遇到的困擾。 6. 能說出安全遊戲的方式 7. 能畫出喜愛的校園活動。	作品評量 自我評量 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實際演練 實踐	【人權教育】 【安全教育】
第三週	9/12-9/16	一、我上一年級了 3. 放學了	1. 能說出每天的放學時間。 2. 能知道自己放學時的心情。 3. 能實際演練放學前的準備工作。 4. 能說出自己的放學路隊。 5. 能演出遇到狀況時該如何因應。 6. 能說出放學路上應注意的交通規則。 7. 能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。	口頭評量 習作評量 發表 實際演練	【安全教育】 【交通安全】
第四週	9/19-9/23	二、我的新學校	1. 能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。 2. 能分享小學生活中還不習慣的地方。	小組互動表現 習作評量	【性別平等】 【品德教育】

		1. 新生活新朋友	3. 能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。 4. 能說出認識新朋友的方法。 5. 能運用學到的方法認識新朋友。	發表 實踐	【生涯規劃】 【交通安全】
第五週	9/26-9/30	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	1. 能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。 2. 能探索自我介紹的方法。 3. 能經由其他人的自我介紹認識同學。 4. 能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。 5. 能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。	作品評量 同儕互評 自我評量 念唱練習 習作評量 遊戲評量 實際演練	【品德教育】 【生涯規劃】
第六週	10/03-10/07	二、我的新學校 2. 新校園新發現	1. 能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。 2. 能透過探索活動，認識校園各個地點。 3. 能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。 4. 能分享參觀後的發現。	口頭討論 習作評量 訪問調查 發表 觀察記錄	【環境教育】 【品德教育】
第七週	10/10-10/14	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花	1. 能仔細觀察校園裡的花。 2. 能知道花有不同的顏色、大小和形狀。 3. 能說出親近小花的發現。 4. 能和同學分享自己最喜歡的花。 5. 能說出觀察到的花特別的地方。 6. 能運用媒材完成「花花世界」彩繪。	作品評量 習作評量 發表 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】
第八週	10/17-10/21	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花	1. 能知道親近樹木的方法。 2. 能運用知道的方法親近樹木。 3. 能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。 4. 能知道觀察樹木的方法。 5. 能運用知道的方法觀察樹木。 6. 能說出樹木特別的地方。	習作評量 發表 作品評量 表演評量 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【戶外教育】
第九週	10/24-10/28	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花	1. 能說出植物遇到的困境。 2. 能體會植物遇到困境的心情。 3. 能將植物遭遇困境的心情表演出來。 4. 能熟唱〈植物好朋友〉 5. 能感受音樂中聲音的高低。 6. 知道音樂中有聲音的高低。 7. 能探究幫助大樹和小花的方法。 8. 能付出行動愛護植物，珍愛大自然。	習作評量 實踐 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】

第十週	10/31-11/04	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能記錄下生活中聽到的聲音。</li> <li>2. 能與同學分享所記錄的聲音。</li> <li>3. 能說出聲音的不同特色。</li> <li>4. 能探索聲音所代表的意義。</li> <li>5. 能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。</li> <li>6. 能了解不同的聲音帶來不同的感受。</li> <li>7. 能說出對不同聲音的感受。</li> <li>8. 能夠站在他人的立場為人著想。</li> <li>9. 能在生活中減少噪音的製造。</li> </ol>	發表 實踐 觀察記錄	【人權教育】
第十一週	11/07-11/11	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。</li> <li>2. 能嘗試使用不同的音量來說話。</li> <li>3. 能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。</li> </ol>	表演評量 同儕互評 念唱練習 發表	【人權教育】 【品德教育】
第十二週	11/14-11/18	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識不同的節奏樂器。</li> <li>2. 能分辨各節奏樂器的屬性。</li> <li>3. 能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。</li> <li>4. 能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。</li> <li>5. 能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。</li> <li>6. 能裝飾自己製作的簡單樂器。</li> </ol>	作品評量 實際演練	【科技教育】
第十三週	11/21-11/25	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞〈小貓圓舞曲〉。</li> <li>2. 能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。</li> <li>3. 能知道發出聲音的方法。</li> <li>4. 能運用自製樂器模仿特殊的音效。</li> <li>5. 能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。</li> <li>6. 能熟唱〈聲音變變變〉。</li> <li>7. 能改編歌詞。</li> <li>8. 能模仿聲音。</li> <li>9. 能將模仿的聲音編成故事劇。</li> <li>10. 能一面說故事，一面進行情境配音。</li> <li>11. 能與同組同學討論故事內容與配音的分工。</li> </ol>	表演評量 小組互動表現 念唱練習 習作評量 實際演練	【科技教育】
第十四週	11/28-12/02	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能和同學分享自己心愛的玩具。</li> <li>2. 能展示並說明自己玩具的特性</li> <li>3. 能探索各種玩具的玩法。</li> <li>4. 能熟唱〈玩具國〉歌曲。</li> <li>5. 能隨著音樂旋律進行音樂活動。</li> </ol>	念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實踐	【性別平等】 【科技教育】

			<ul style="list-style-type: none"> <li>6. 能用不同的方式將玩具分類。</li> <li>7. 能將同類型的玩具收拾在一起。</li> <li>8. 能在生活中養成收拾玩具的習慣。</li> </ul>		
第十五週	12/05-12/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>五、玩具總動員</li> <li>2. 玩具同樂會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能探索自己動手做玩具的樂趣。</li> <li>2. 能自己動手做玩具。</li> <li>3. 能思考如何解決製作過程遇到的問題。</li> <li>4. 能與同學分享自己做的玩具。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>作品評量</li> <li>實作評量</li> </ul>	【科技教育】
第十六週	12/12-12/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>五、玩具總動員</li> <li>2. 玩具同樂會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能探索自製玩具的玩法。</li> <li>2. 能和同學討論遊戲的方式。</li> <li>3. 能和同學討論遊戲的規則。</li> <li>4. 能和同學一起玩自製玩具。</li> <li>5. 能遵守玩玩具該注意的基本規則。</li> <li>6. 遊戲遇到狀況時，能面對與解決。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與度評量</li> <li>習作評量</li> <li>遊戲評量</li> <li>態度評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【人權教育】</li> <li>【法治教育】</li> </ul>
第十七週	12/19-12/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>五、玩具總動員</li> <li>3. 珍惜玩具</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能設身處地站在玩具的角度思考。</li> <li>2. 能說出壞掉的玩具的心情。</li> <li>3. 能體會珍惜玩具的重要性。</li> <li>4. 能覺察降低玩具壞掉的方式。</li> <li>5. 能學習處理壞掉的玩具。</li> <li>6. 能將每個玩具發揮最大的價值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>表演評量</li> <li>習作評量</li> <li>發表</li> <li>實踐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【品德教育】</li> <li>【生涯規劃】</li> </ul>
第十八週	12/26-12/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>六、新年快樂</li> <li>1. 新年到</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能發現農曆新年的到來。</li> <li>2. 能和同學分享家人是如何準備過農曆新年的。</li> <li>3. 能了解和認識農曆新年的各種活動。</li> <li>4. 能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。</li> <li>5. 能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>口頭討論</li> <li>習作評量</li> <li>實踐</li> <li>念唱練習</li> </ul>	【家庭教育】
第十九週	1/02-1/06	<ul style="list-style-type: none"> <li>六、新年快樂</li> <li>1. 新年到</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識新年的由來。</li> <li>2. 能知道新年的許多習俗。</li> <li>3. 能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。</li> <li>4. 能動手創作春聯。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>作品評量</li> <li>表演評量</li> <li>習作評量</li> <li>發表</li> <li>說故事</li> </ul>	【多元文化】
第廿週	1/09-1/13	<ul style="list-style-type: none"> <li>六、新年快樂</li> <li>2. 過新年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識除夕年菜的意義。</li> <li>2. 能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。</li> <li>3. 學習感恩及關懷身邊的人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>習作評量</li> </ul>	【多元文化】
第廿一週	1/16-1/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>六、新年快樂</li> <li>2. 過新年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。</li> <li>2. 能分組進行闖關活動。</li> <li>3. 能上臺練習說吉祥話向大家拜年。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小組互動表現</li> <li>習作評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【家庭教育】</li> <li>【多元文化】</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>4. 能說出新的一年有什麼新希望。</li> <li>5. 能寫出自己的新年新希望。</li> <li>6. 能和大家分享實現新年新希望的做法。</li> </ul>		
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第二冊第一單元：打電話傳話遊戲	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過遊戲，探索聲音的傳遞。</li> <li>2. 能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。</li> <li>3. 能說出製作小話筒需用到的材料。</li> <li>4. 能製作小話筒。</li> <li>5. 能欣賞同學所製作的小話筒。</li> <li>6. 能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。</li> <li>7. 能嘗試各種不同的傳話方式。</li> <li>8. 能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。</li> <li>9. 能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。</li> </ul>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 作品評量	【家庭教育】 【資訊教育】
第二週	2/20-2/24	第二冊第一單元：打電話傳話遊戲	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過遊戲，探索聲音的傳遞。</li> <li>2. 能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。</li> <li>3. 能說出製作小話筒需用到的材料。</li> <li>4. 能製作小話筒。</li> <li>5. 能欣賞同學所製作的小話筒。</li> <li>6. 能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。</li> <li>7. 能嘗試各種不同的傳話方式。</li> <li>8. 能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。</li> <li>9. 能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。</li> </ul>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 作品評量	【家庭教育】 【資訊教育】 【家政教育】
第三週	2/27-3/03	第二冊第一單元：打電話電話好幫手	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出生活中看過或使用過的傳話工具。</li> <li>2. 能說出電話在生活中使用的時機。</li> <li>3. 能知道公共用電話設置的地點。</li> <li>4. 能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情。</li> <li>5. 能知道如何使用公共電話。</li> <li>6. 能探索各種公共電話的使用方法。</li> <li>7. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。</li> <li>8. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。</li> </ul>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習	【家庭教育】 【資訊教育】
第四週	3/06-3/10	第二冊第三單元：打電話我會打電話	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。</li> <li>2. 能討論接聽電話時第一句話和結束時怎麼說才有禮貌。</li> <li>3. 能實際演練接聽電話時所使用的對話。</li> <li>4. 能探索打電話的注意事項。</li> </ul>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【家庭教育】 【交通安全】 【資訊教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。</li> <li>6. 能將學習到的打電話應對技巧應用於生活中。</li> <li>7. 能說出常用的緊急電話號碼。</li> <li>8. 能知道遇到特別狀況時，如何打電話求助。</li> <li>9. 能模擬遇到緊急狀況時要怎麼講電話。</li> <li>10. 能專心投入遊戲。</li> <li>11. 能知道遇到不同的情況該撥打的號碼。</li> <li>12. 能將所學的常用電話號碼應用於生活中。</li> </ol>	肢體律動 念唱練習	
第五週	3/13-3/17	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用五官探索春天的生活環境。</li> <li>2. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。</li> <li>3. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。</li> <li>4. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。</li> <li>5. 能發現冬天和春天植物不同的地方。</li> <li>6. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。</li> <li>7. 能察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和人類的活動都會和冬天不一樣。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【戶外教育】
第六週	3/20-3/24	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與同學分享自己對春天的觀察。</li> <li>2. 能說出自己喜愛的植物或動物。</li> <li>3. 能說出動物或植物的特色，並用不同的方式表現出來。</li> <li>4. 能演唱〈春神來了〉。</li> <li>5. 能做出〈春神來了〉的唱遊動作。</li> <li>6. 能利用「春天圖卡」製作「舞動春天頭套」。</li> <li>7. 能將所扮演的動作特徵表現出來。</li> <li>8. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。</li> <li>9. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 念唱練習 肢體律動 角色扮演	【戶外教育】 【交通安全】
第七週	3/27-3/31	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。</li> <li>2. 能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣的變化及其對生活的影響。</li> <li>3. 能用自已的方式記錄下春天天氣的變化。</li> <li>4. 能和同學分享自己所觀察到的春天天氣。</li> <li>5. 能說出春天天氣對生活的影響。</li> <li>6. 能在春天多變的天氣中，找出照顧自己的方法。</li> <li>7. 能說出春天人們常做的活動。</li> <li>8. 能替自己規劃一場「春之旅」。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【戶外教育】

第八週	4/03-4/07	第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能和同學分享自己最喜歡的一本書。</li> <li>2.能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。</li> <li>3.能探索書的內含物。</li> <li>4.能知道書的來源管道和特別的借書場所。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 發表 念唱練習	<b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
第九週	4/10-4/14	第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識書的基本構造。</li> <li>2.能演唱〈我的書朋友〉歌曲。</li> <li>3.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 說故事 發表 作品評量	<b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
第十週	4/17-4/21	第二冊第三單元：我愛看書 快樂小書蟲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過探索活動，知道製作小書的方式。</li> <li>2.能運用媒材發揮創意自製小書。</li> <li>3.能和同學合作，練習說書。</li> <li>4.能向他人介紹自己做的小書。</li> <li>5.能參與活動，聆聽同學說書。</li> <li>6.能說出說書活動的感想與心得。</li> <li>7.能分享個人閱讀收穫。</li> <li>8.能認識閱讀的好處。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	<b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
第十一週	4/24-4/28	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說出家中的成員。</li> <li>2.能說出家庭成員的外表特徵與興趣。</li> <li>3.能說出家人間互相關心的方式。</li> <li>4.能向不住在一起的家人表達對他們的關心。</li> <li>5.能說出和家人一起做的活動。</li> <li>6.能說出和家人一起活動的感覺。</li> <li>7.能畫出最喜歡和家人一起做的事情。</li> <li>8.能和同學共同欣賞作品。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【家政教育】</b>
第十二週	5/01-5/05	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我、大聲說出我的感謝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說出和家人相處時的感受。</li> <li>2.能知道自己有不愉快的情緒。</li> <li>3.能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發生的原因。</li> <li>4.能說出解決問題的方法。</li> <li>5.訪問家人在家中的情緒感受，理解家人有負面情緒的原因。</li> <li>6.能和家人互相體諒，減少家人的負面情緒。</li> <li>7.能感受並說出從小到大，家人及親人對自己的付出。</li> <li>8.能將對家人的愛與感謝大方的說出口。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【性別平等】</b>

第十三週	5/08-5/12	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。</li> <li>2. 能用行動表達對家人的感謝之意。</li> <li>3. 能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。</li> <li>4. 將卡片送給家人，表達自己的感謝。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 作品評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【性別平等】</b>
第十四週	5/15-5/19	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。</li> <li>2. 能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。</li> <li>3. 能尋找周邊的物品來進行實驗，並且能與同學進行討論，初步的判斷適不適合。</li> <li>4. 能合作進行實驗，並從中發現哪些物品可以浮在水面上，哪些不行。</li> <li>5. 能進行觀察，並且說出在實驗中的發現。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	<b>【海洋教育】</b> <b>【安全教育】</b>
第十五週	5/22-5/26	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。</li> <li>2. 能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。</li> <li>3. 能知道要如何處理遊戲後的水。</li> <li>4. 能將遊戲後的水再做利用。</li> <li>5. 能說出活動中的體驗。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	<b>【海洋教育】</b> <b>【安全教育】</b>
第十六週	5/29-6/02	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出生活中哪裡有水。</li> <li>2. 能說出水是從哪裡來的。</li> <li>3. 能說出生活中水的用途。</li> <li>4. 能說出停水對生活的影響。</li> <li>5. 能察覺水在生活中的重要性。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	<b>【環境教育】</b>
第十七週	6/05-6/09	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道洗手時節約用水的方法。</li> <li>2. 能欣賞同學節約用水的行為。</li> <li>3. 能將洗手節約用水的方法應用於其他的用水行為。</li> <li>4. 能訪問家人各種省水的方法。</li> <li>5. 能知道家中使用的省水裝置。</li> <li>6. 能知道在家中可實踐的省水行為。</li> <li>7. 能演唱〈省水小尖兵〉。</li> <li>8. 能感受省水在生活中實踐的快樂。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	<b>【環境教育】</b>
第十八週	6/12-6/16	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解端午節的習俗與日期。</li> <li>2. 能知道屈原的故事。</li> <li>3. 能了解端午節習俗中划龍舟的由來。</li> <li>4. 能演唱歌曲〈過端午〉。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	<b>【閱讀素養】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【多元文化】</b>

			5. 能模仿划龍舟的打鼓聲及加油聲。	自我評量 念唱練習 肢體律動	
第十九週	6/19-6/23	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了	1. 能了解換季時衣著的改變。 2. 能認識換季時需要準備及進行的工作。 3. 能協助家人整理衣物。 4. 能利用墊板整齊的摺好衣服。 5. 能認真參加摺衣服大賽。 6. 能把課堂上所學的技能，實際運用於生活中。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【人權教育】 【多元文化】
第廿週	6/26-6/30	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了	1. 能了解和防治蚊蟲有關的端午節習俗。 2. 能了解防治蚊蟲的方法。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【人權教育】 【多元文化】

**議題融入填表說明：**

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 一 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	壹、快樂上學去 一. 新生進行 曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家	【健康】 ※透過課本不同的上學方式情境，能學習交通安全知識，自我覺察日常生活中的安全與危險行為，並養成遵守交通規則的習慣，進而未來嘗試自己上學。 【體育】 1. 指導學童認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱，及正確的使用方法。 2. 培養學童樂於參與團體活動，並遵守遊戲規則的態度。 3. 利用校園的遊戲設施，從事各項身體活動。 4. 使用遊戲設施時，能分辨遊戲行為的安全性。 5. 學會保護自己和他人的安全。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【交通安全】 【安全教育】
第二週	9/05-9/09	壹、快樂上學去 一. 新生進行 曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家	【健康】 ※透過課本不同的上學方式情境，能學習交通安全知識，自我覺察日常生活中的安全與危險行為，並養成遵守交通規則的習慣，進而未來嘗試自己上學。 【體育】 1. 利用校園的遊戲設施，從事各項身體活動。 2. 使用遊戲設施時，能分辨遊戲行為的安全性。 3. 學會保護自己和他人的安全。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【安全教育】
第三週	9/12-9/16	壹、快樂上學去 一. 新生進行 曲 貳、運動樂趣多	【健康】 ※透過課本校園遊戲情境，學童能以做決定的技巧選擇適合遊戲的地方，亦透過自我察覺並修正個人的不當遊戲行為，並且養成遵守遊戲安全的好習慣。 【體育】 1. 利用校園的攀爬設施，從事各項身體活動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【安全教育】

		六. 小小探險家	2. 使用遊戲器材時，能分辨遊戲行為的安全性。 3. 學會保護自己和他人的安全。		
第四週	9/19-9/23	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈	【健康】 ※透過課本學校放學時的情境，學童以討論與問答方式澄清概念後，能舉例說明應注意的事項，並養成好行為。 【體育】 ※用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】
第五週	9/26-9/30	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈	【健康】 ※能認識身體部位的名稱，並能好好愛護它們。 【體育】 ※用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第六週	10/03-10/07	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈	【健康】 1. 能知道平時要常洗手，保持雙手乾淨的重要性。 2. 能知道正確洗手的方法和步驟。 3. 能依照正確的步驟和方法清潔雙手。 【體育】 ※使用呼拉圈與同學一起合作完成任務。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第七週	10/10-10/14	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈	【健康】 1. 藉由洗臉認識臉部各部位的名稱。 2. 學習洗頭的步驟和動作。 3. 經過一天的活動，要身體洗乾淨，換上乾淨的衣物，藉由洗澡認識身體各部分的名稱。 【體育】 1. 使用呼拉圈與同學一起合作完成任務。 2. 利用呼拉圈完成各項指示動作。 3. 認真觀察並公正評判同學的動作。 4. 遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

第八週	10/17-10/21	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來	【健康】 ※建立正確使用廁所及保護自己和尊重他人身體的行為。 【體育】 1. 能聽指令操作自己肢體的動作。 2. 能隨著音樂做出快樂的動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第九週	10/24-10/28	壹、快樂上學去 三、我長大了 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來	【健康】 ※讓學童藉由自己學習完成許多事，培養成就感並喜歡自己。 【體育】 ※運用身體各部位與同學的碰觸打招呼，讓學童了解自己身體部位，並樂於與人互動，促進身心健康。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十週	10/31-11/04	壹、快樂上學去 三、我長大了 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來	【健康】 ※讓學童學習如何交朋友，並由共同的嗜好找到學習的好伙伴。 【體育】 1. 藉由活動的設計，運用先前學過的動作，表演各種不同的造型。 2. 利用表演的遊戲，增進學童之間的互動。 3. 訓練學童反應能力，增強體適能心肺能力的刺激。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十一週	11/07-11/11	壹、快樂上學去 三、我長大了 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來	【健康】 ※知道遇到不同的事情會產生各種情緒，並能分辨別人的心情。 【體育】 1. 能聽指令操作自己肢體的動作。 2. 利用〈身體歌〉這首歌，進一步認識身體各部位。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	11/14-11/18	壹、快樂上學去 三、我長大了 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來	【健康】 ※能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情。 【體育】 ※透過遊戲，能訓練學童肢體反應靈活並能做出協調的動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

第十三週	11/21-11/25	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	【健康】 ※藉由圖中人物吃不吃早餐的結果，說明早餐的重要性。 【體育】 1. 認識操場、跑道與使用規則。 2. 遵守操場跑道使用規則，並和他人共同使用操場跑步。 3. 了解暖身運動的重要性。 4. 能跟隨教師的示範，做出各項暖身伸展動作。 5. 能做出直線走、快跑、S形繞物走、側併走、側併跑、繞物跑的動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】 【家政教育】
第十四週	11/28-12/02	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	【健康】 ※能說出今天自己的早餐吃了哪些食物，分量是否剛好。 【體育】 1. 能和同學一起完成「走、跑」的遊戲。 2. 能在遊戲中模仿或創意各項「走、跑」的動作。 3. 能專注欣賞他人的動作表現。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】
第十五週	12/05-12/09	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	【健康】 1. 選擇食物的原則應以健康、自然為主。 2. 能認識食物對身體健康的重要性。 【體育】 1. 能做出原地跳與連續前進跳的動作。 2. 能在猜拳遊戲中表現跳躍變換動作。 3. 能遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】 【失智症議題】
第十六週	12/12-12/16	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	【健康】 1. 選擇食物的原則應以健康、自然為主。 2. 能認識食物對身體健康的重要性。 【體育】 1. 能在遊戲中變換走、跑、跳的動作。 2. 能遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。 3. 能為自己表現評分。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】
第十七週	12/19-12/23	壹、快樂上學去 五.校園生活	【健康】 ※能知道在學校若身體不舒服或受傷時要告訴老師，並到健康中心尋求協助。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核	【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】

		健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	【體育】 1.能努力學習並完成操作小球和大球進行活動。 2.能利用身體不同部位進行繞球活動。 3.配合音樂、口令完成夾球動作。 4.能和其他人合作，利用身體不同部位順利夾住球進行活動。	4. 態度評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十八週	12/26-12/30	壹、快樂上學去 五.校園生活 健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	【健康】 ※藉由參訪認識健康中心能提供的服務及器材的功能。 【體育】 1.能平穩的做出夾球原地跳、夾球左右跳、夾球往前跳。 2.能和其他人合作完成夾球接力活動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十九週	1/02-1/06	壹、快樂上學去 五.校園生活 健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	【健康】 1.學校健康中心不但協助維護全校師生的健康，還提供許多健康服務和管理，具有多樣功能。 2.透過討論與分析，學童能充分了解健康中心的功能，知道健康中心是全校師生的健康守護神。 3.能體會護理師的辛苦，進而表達感謝。 【體育】 1.配合音樂、口令順暢的完成動作。 2.能和其他人互相合作完成滾球動作。 3.能和同學合作滾中目標物。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【交通安全】
第二十週	1/09-1/13	壹、快樂上學去 五.校園生活 健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	【健康】 1.學校健康中心只是做初步的檢驗，不是檢查結果，也不具正確的效力。 2.健康檢查後，收到複檢通知時應告知家長，再依項目到醫院或診所複檢。 【體育】 ※能發揮專注力，體驗不同球類滾丟的感覺，跟著關卡進行不同活動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十一週	1/16-1/20	總複習	總複習		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	2/13-2/17	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣	【健康】 ※引導學童認識平日所食用的六大類食物，並了解六大類食物的功能。 【體育】 1. 能說出各種童玩的起源及玩法。 2. 學童能透過討論了解更多的童玩。 3. 能說出沙包童玩的由來。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】
第二週	2/20-2/24	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣	【健康】 ※引導學童認識平日所食用的六大類食物，並了解六大類食物的功能。 【體育】 1. 能說出拋接沙包、拋撿沙包及沙包投擲的動作要領。 2. 藉由沙包的動作學習，訓練學童手眼協調能力。 3. 能說出風車接力的玩法及注意事項。 4. 能藉由風車接力，增進學童體適能。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】
第三週	2/27-3/03	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣	【健康】 1. 指導學童正確的將食物分成六大類。 2. 引導學童願意調整自己的飲食內容，每一類食物都攝取。 3. 討論食物的來源，進而理解食物取得不易，是許多人辛苦工作而來。 4. 說出並做到珍惜食物的好行為。 5. 養成珍惜食物的好習慣。 【體育】 1. 能說出紙飛機的玩法及注意事項。 2. 能在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3. 能在學校利用課間進行遊戲活動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】
第四週	3/06-3/10	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手	【健康】 1. 指導學童了解食物消化的過程。 2. 引導學童在日常生活中培養健康習慣並正常排便。 【體育】 1. 能做出聽到聲音停止時，即停止身體活動的反應動作。 2. 能創造動作讓同組的學童模仿。 3. 能快速模仿同學創造出來的動作。 4. 教師要指導學童先從大肢體動作開始，再慢慢模仿細微的動作。 5. 能明白快速反應在生活中的運用。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】

第五週	3/13-3/17	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從觀察人際間微妙的肢體動作與表情出發，引導學童分辨好朋友間愉悅的情緒。</li> <li>2. 藉由一起學習、一起玩，找到共同興趣的好朋友。</li> <li>3. 畫出全班朋友網絡，發覺這種全班一起的感受，藉此說出要一起玩、一起學習的願景。</li> </ol> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做出不同姿勢的起立動作。</li> <li>2. 藉由不同起立姿勢，讓學童體會反應的快慢差異。</li> <li>3. 能做出不同姿勢的起立動作後，再加速快跑。</li> <li>4. 能單獨做出急停、轉向、蹲下、跳躍的動作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【失智症議題】</p>
第六週	3/20-3/24	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學童寫下全班名字，仔細思考自己較少互動的名單，嘗試與不熟悉的同學互動，跨出社交舒適圈。</li> <li>2. 提醒學童注意社交禮節。</li> </ol> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能連續做出轉換急停、蹲下、起立、跳躍、轉向及折返的動作。</li> <li>2. 能依指令迅速做出移動、急停及轉向折返的動作。</li> <li>3. 能在遊戲中做出判斷與選擇。</li> <li>4. 能遵守遊戲規定，並和他人一同合作遊戲。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第七週	3/27-3/31	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手	<p>【健康】</p> <p>※能夠明確的表達自己的感受讓對方知道，對彼此的關係是很重要的，因此從練習完整的說出感受開始，並能理解做錯事後，有勇氣的道歉對彼此關係是非常有幫助的。</p> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由身體四肢或臀部支撐身體，達成身體平衡。</li> <li>2. 透過練習，能與同學協力合作，完成各種平衡動作。</li> <li>3. 能依指令完成肢體動作。</li> <li>4. 利用身體的控制能力，進行平衡與肌力訓練。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>	<p>【性別平等教育】</p>
第八週	4/03-4/07	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手	<p>【健康】</p> <p>※不是由教師或班長分配工作，而是彼此就自己學會的打掃技能或想挑戰的工作分工，在合作時也能互相協助，需要協助時能勇敢提出來，一起完成打掃工作。</p> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依指令完成肢體動作。</li> <li>2. 利用身體的控制能力，進行平衡與肌力訓練。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>	<p>【性別平等教育】</p>

		手	3.能藉由遊戲,帶領學童依動物的特性,模仿各種動物行走的動作。		
第九週	4/10-4/14	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手	【健康】 ※透過故事與體驗活動,了解眼睛在生活中的重要性。 【體育】 1.能藉由遊戲,帶領學童依動物的特性,模仿各種動物行走的動作。 2.透過競走遊戲,能與同學協力合作,完成動作達到目標。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【交通安全】
第十週	4/17-4/21	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊	【健康】 ※透過故事與體驗活動,了解眼睛在生活中的重要性。 【體育】 1.能完成單、雙腳混合組合跳和連續跳。 2.能和同學快樂的完成遊戲,並遵守遊戲規則。 3.了解跳躍是快樂時的表現動作。 4.和同學配合做出跳、碰的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】
第十一週	4/24-4/28	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊	【健康】 1.學習如何愛護眼睛,並透過活動紀錄,了解自己做到了哪些愛眼行動。 2.藉由課本情境中學童眼睛受傷時的處理方法,討論眼睛傷害的正確緊急處理順序,絕不可輕忽小症狀。 【體育】 1.和同學配合做出波浪跳的動作。 2.能在遊戲中展現各種「跳」的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】 【交通安全】
第十二週	5/01-5/05	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊	【健康】 1.引導學童知道愛護耳朵的方法及保健方法,並積極實踐。 2.藉由課本情境了解可能有異物會進入耳朵,討論不適當的做法可能造成的傷害,必要時要請大人協助處理取出。 【體育】 1.能在遊戲中創造不同「跳」的動作。 2.能以跳躍動作進行猜拳遊戲。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】
第十三週	5/08-5/12	壹、守護健康有一套	【健康】 1.引導學童能認識愛護鼻子的方法並積極實踐,當身體的好主人。	1.觀察評量 2.口頭評量	【生命教育】 【戶外教育】

		<p>三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳. 運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊</p>	<p>2. 了解並感受到不當處理流鼻血的方式對健康所造成的威脅，能正確演練流鼻血的處理方法。 【體育】 1. 能結合音樂音符、五線譜概念做出跳躍動作。 2. 能運用數學加減法運算做出跳躍動作。 3. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。</p>	<p>3. 行為檢核 4. 態度評量</p>	<p>【安全教育】 【人權教育】 【交通安全】</p>
第十四週	5/15-5/19	<p>壹. 守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳. 運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用</p>	<p>【健康】 ※能透過遊戲，知道自己能接受和不能接受的身體碰觸。 【體育】 1. 能知道並運用不同手部部位進行向上拍氣球動作。 2. 能在設定時間內連續將氣球拍起，越多越好。 3. 能表現出拍氣球接力相關動作。 4. 能表現出和他人互相合作完成拍氣球接力。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】</p>
第十五週	5/22-5/26	<p>壹. 守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳. 運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用</p>	<p>【健康】 ※透過課本人形圖身體隱私處部位的塗色方式，師生討論隱私處是身體不能讓別人碰觸的部位，進而學習保護方法和遭受侵犯時的求助方法。 【體育】 1. 能發揮創意，創造不同動作並實踐。 2. 能表現出拍氣球接力相關動作。 3. 能實地完成擊球過網的相關動作。 4. 能實地和他人互相合作，進行擊球過網。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】</p>
第十六週	5/29-6/02	<p>壹. 守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳. 運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用</p>	<p>【健康】 1. 透過情境討論，知道危險可能發生的地點，並知道遇到危險時該如何因應。 2. 透過情境討論，學習自我保護的方式。 【體育】 1. 能表現出和他人互相合作完成拍氣球接力。 2. 能實地和他人互相合作，進行擊球過網。 3. 能利用腳的不同部位，將氣球往上踢起。 4. 能順暢的踢擊氣球完成闖關。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】</p>
第十七週	6/05-6/09	<p>壹. 守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳. 運動歡暢</p>	<p>【健康】 1. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，應該告訴教師（在學校）、爸媽或家人（在家），請他們協助處理問題。 2. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，適切的處理方式，並建立儘快就醫的醫療觀念。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量</p>	<p>【品德教育】 【人權教育】 【安全教育】</p>

		樂趣多 十.手腳並用	3.知道自己感染傳染疾病時，應該馬上請假在家休息，以免病毒擴散，傳染給他人。 【體育】 1.能順暢的踢中擺動中不同種類的球。 2.能發想創意或表達有關球的遊戲設計。 3.能藉由練習，增強踢球的感觉。		
第十八週	6/12-6/16	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩	【健康】 ※藉由圖片說明身體出現的一些異相(口破、出疹、水疱、嗜睡等)，讓學童更容易了解感染腸病毒的症狀。 【體育】 1.指導學童學會正確的暖身運動，並確實做到。 2.透過跳繩活動促進健康體適能。 3.指導學童正確的做出暖身運動及甩繩動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】 【人權教育】
第十九週	6/19-6/23	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩	【健康】 ※從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染腸病毒的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染腸病毒時，能表現出促進健康的行為。 【體育】 ※透過跳繩活動促進健康體適能。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】 【人權教育】
第廿週	6/26-6/30	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩	【健康】 ※以日常生活發生的事件(三位學童生病的經驗)為例，向學童說明預防生病的好行為，讓學童在學習健康知識的當下，也能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。 【體育】 1.學會正確的暖身運動及跳繩動作。 2.藉由簡易的遊戲來提升跳繩節奏感的能力。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】 【人權教育】

**議題融入填表說明：**

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 一 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟念課文，並理解文意。</li> <li>2. 能理解本課常用句型，並練習造句。</li> <li>3. 能理解一課一字，並練習和他人對話。</li> <li>4. 養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。</li> </ol>	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	<b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b>
第二週	9/05-9/09	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。</li> <li>2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。</li> <li>3. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。</li> <li>4. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。</li> <li>5. 學會替換語詞，完成句子。</li> </ol>	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量	<b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b>
第三週	9/12-9/16	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確理解情境圖意。</li> <li>2. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。</li> <li>3. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。</li> <li>4. 將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。</li> <li>5. 運用所學與他人建立良好的人際關係。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b>
第四週	9/19-9/23	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確讀出本課課文。</li> <li>2. 聽懂並理解課文文意。</li> <li>3. 初步認識親屬稱謂的講法。</li> </ol>	口頭評量 討論活動 表演評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【家政教育】</b>
第五週	9/26-9/30	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。</li> <li>2. 主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。</li> <li>3. 用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。</li> <li>4. 分享並修正自己造的句子。</li> <li>5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。</li> </ol>	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 表演評量	<b>【家庭教育】</b>

第六週	10/03-10/07	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。</li> <li>2. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。</li> <li>3. 規畫自己與他人用閩南語互動的內容。</li> <li>4. 探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第七週	10/10-10/14	第一單元溫暖的家庭 單元活動一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解閩南語語意。</li> <li>2. 了解問候語的使用時機。</li> <li>3. 聽辨閩南語的故事內容。</li> <li>4. 運用閩南語回答問題。</li> </ol>	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【家庭教育】
第八週	10/17-10/21	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟讀本課課文，並了解課文文意。</li> <li>2. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。</li> <li>3. 覺察分享的行為帶來的快樂。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 討論活動	【品德教育】 【失智症議題】
第九週	10/24-10/28	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。</li> <li>2. 理解數字一至十代表的相對物品數量。</li> <li>3. 可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】
第十週	10/31-11/04	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。</li> <li>2. 懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。</li> <li>3. 覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】
第十一週	11/07-11/11	第二單元數字真趣味 單元活動二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解閩南語語意。</li> <li>2. 說出閩南語數字1至10。</li> <li>3. 聽辨閩南語的故事內容。</li> <li>4. 運用閩南語回答問題。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【家庭教育】
第十二週	11/14-11/18	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟念常見文具的閩南語說法。</li> <li>2. 理解各種文具的功能。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
第十三週	11/21-11/25	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 愛惜文具。</li> <li>2. 了解「恰」(和)的意思和使用時機。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
第十四週	11/28-12/02	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。</li> <li>2. 聽懂題目，並完成本課練習。</li> <li>3. 依照指示，利用正確的文具完成作品。</li> <li>4. 利用所學發揮想像力並創作。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】

第十五週	12/05-12/09	第三單元咱的學校 第五課做伙來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。</li> <li>2. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。</li> <li>3. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。</li> <li>4. 學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
第十六週	12/12-12/16	第三單元咱的學校 第五課做伙來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解學校場所具有不同的功能。</li> <li>2. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。</li> <li>3. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。</li> <li>4. 將所學語句運用於遊戲之中。</li> <li>5. 掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
第十七週	12/19-12/23	第三單元咱的學校 第五課做伙來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀已經學習過的閩南語字。</li> <li>2. 理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。</li> <li>3. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。</li> <li>4. 運用觀察力完成題目。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
第十八週	12/26-12/30	第三單元咱的學校 單元活動三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解閩南語語意。</li> <li>2. 把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。</li> <li>3. 聽辨閩南語的故事內容。</li> <li>4. 運用閩南語回答問題。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
第十九週	1/02-1/06	唸謠 快樂過新年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。</li> <li>2. 能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。</li> <li>3. 能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【交通安全】 【家庭教育】
第廿週	1/09-1/13	DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能再次複習本冊相關語詞。</li> <li>2. 理解語意。</li> <li>3. 動作和語意能配合。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【交通安全】
第廿一週	1/16-1/20	總複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解遊戲的進行方式。</li> <li>2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。</li> <li>3. 再次複習本冊所學的語詞。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一單元嬉噹噹的我 第一課阿妹仔真古錐	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟念課文並認識課文中的重要語詞。</li> <li>2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。</li> <li>3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</li> </ol>	討論活動 口語評量 表演評量	【人權教育】 【戶外教育】 【交通安全】

第二週	2/20-2/24	第一單元嬌嗩 嗩的我 第一課阿妹仔 真古錐	1. 聽懂並正確讀出五官說法。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量	【人權教育】 【戶外教育】 【交通安全】
第三週	2/27-3/03	第一單元嬌嗩 嗩的我 第一課阿妹仔 真古錐	1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3. 將所學的五官應用在日常生活中。 4. 清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【人權教育】 【戶外教育】
第四週	3/06-3/10	第一單元嬌嗩 嗩的我 第二課洗身軀	1. 理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	討論活動 口語評量 表演評量	【環境教育】 【品德教育】
第五週	3/13-3/17	第一單元嬌嗩 嗩的我 第二課洗身軀	1. 聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2. 學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量	【生命教育】 【品德教育】
第六週	3/20-3/24	第一單元嬌嗩 嗩的我 第二課洗身軀	1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的身體部位。 3. 將所學的身體部位應用在日常生活中。 4. 清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【品德教育】
第七週	3/27-3/31	第一單元嬌嗩 嗩的我 單元活動一	1. 理解閩南語語意。 2. 聽懂教學指令並正確作答無誤。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	討論活動 口語評量	【性別平等 教育】
第八週	4/03-4/07	第二單元好食的物件 第三課食果子	1. 透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2. 從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。	討論活動 口語評量 表演評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第九週	4/10-4/14	第二單元好食的物件 第三課食果子	1. 聽懂並正確說出本課各類水果名。 2. 將所學語詞運用在日常生活中。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十週	4/17-4/21	第二單元好食的物件 第三課食果子	1. 能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2. 能聽懂完整的閩南語句子。 3. 會說各式各樣水果的閩南語說法。 4. 發揮創意並培養美學概念。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

第十一週	4/24-4/28	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1. 理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	討論活動 口語評量 表演評量	【閱讀素養】
第十二週	5/01-5/05	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1. 聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2. 能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3. 了解圖文所表達的意涵。 4. 學會食物種類運用在日常生活中。	口語評量 實作評量	【閱讀素養】
第十三週	5/08-5/12	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1. 聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2. 能在表上填出正確的食物選項。 3. 將所學的食物種類應用在日常生活中。 4. 能自行說出食物搭配練習。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十四週	5/15-5/19	第二單元好食的物件 單元活動二	1. 能正確聽懂題目作答。 2. 可自行讀出題目內容。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	實作評量	【品德教育】 【生命教育】
第十五週	5/22-5/26	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1. 正確的朗讀課文與歌唱。 2. 以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3. 觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十六週	5/29-6/02	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1. 正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2. 自行舉例其他形容詞的相反詞。 3. 讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 4. 進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十七週	6/05-6/09	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1. 能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2. 能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3. 找出同類物件並發現其相異之處。 4. 在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5. 以情境插圖物件說出完整的比較句子。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十八週	6/12-6/16	第三單元倒反的世界 單元活動三	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 利用課本句型，搭配生活情境造句。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	口語評量 實作評量	【人權教育】 【戶外教育】

第十九週	6/19-6/23	唸謠、DoReMi 耍啥物 火金姑、 DoReMi 耍啥物	1. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	口語評量 實作評量	【閱讀素養】
第廿週	6/26-6/30	總複習 樓王、我會 曉講	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】

**議題融入填表說明：**

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。