

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 語文 領域/科目 一 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳建賓

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	踢踏踢	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄇ」、「ㄉ」、「一」、「ㄩ」、「一ㄩ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄅ」、「ㄇ」、「ㄉ」與「一」、「一ノ」、「ㄩ」、「ㄩ、」的拼音練習。 4. 能練習「ㄩ」的第一、二、四聲聲調變化。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
2	0905-0909	踢踏踢	5. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 6. 能學習「ㄅ」、「ㄇ」、「ㄉ」、「一」、「ㄩ」、「ㄩ」等符號的發音及口形。 7. 能學習「ㄅ」、「ㄇ」、「ㄉ」與「一」、「一ノ」、「ㄩ」、「ㄩ、」的拼音練習。 8. 能練習「ㄩ」的第一、二、四聲聲調變化。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
3	0912-0916	木馬	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄉ」、「ㄎ」、「ㄝ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄜ」、「ㄝ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄉ」、「ㄎ」、「ㄉ」與「ㄎノ」、「ㄎノ」、「ㄜ」、「ㄜ、」的拼音練習。 4. 能練習「ㄝ」、「ㄜ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能準確發出「ㄜ」的讀音。 6. 能知道第二聲與第三聲的不同。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】 【多元文化教育】
4	0919-0923	晚安	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄉ」、「ㄎ」、「ㄎ」、「ㄎ」、「ㄎ」、「ㄎ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄉ」、「ㄎ」、「ㄎ」與「ㄜノ」、「ㄜ、」、「ㄎノ」、「ㄎ、」的拼音練習。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化教育】

			<p>4. 能練習「ㄩ」、「ㄩ^ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄎ與^ㄨㄎ」、「ㄩ與^ㄨㄩ」的不同。</p> <p>6. 能認識介符「ㄩ」。</p>		
5	0926-0930	紙飛機	<p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄘ」、「ㄎ」、「ㄣ」、「ㄔ」、「ㄕ」、「ㄖ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄘ」、「ㄔ」、「ㄕ」與「ㄨ」、「ㄨ\」、「ㄎ」、「ㄎv」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「ㄘ」、「ㄔ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄘ、ㄔ」、「ㄎ、ㄕ」、「ㄖ、ㄖ」的不同。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化教育】
6	1003-1007	好漂亮	<p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄒ」、「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄒ」、「ㄨ」、「ㄨ^ㄨ」、「ㄨ^ㄨ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄒ」與「ㄨ」、「ㄨ\」、「ㄎ」、「ㄎ^ㄨ」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「ㄨ」、「ㄨ^ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄔ、ㄒ」、「ㄨ、ㄕ」、「ㄨ、ㄎ」的不同。</p> <p>6. 能知道並認識上聲變調。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】
7	1010-1014	剪刀石頭布	<p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄨ」、「ㄔ」、「ㄕ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ^ㄨ」、「ㄨ^ㄨ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄨ」、「ㄔ」、「ㄕ」與「ㄨ」、「ㄕ」、「ㄕ」、「ㄕ\」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「ㄨ」、「ㄕ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄕ與ㄔ與^ㄨㄕ」、「ㄕ與ㄕ」、「ㄕ與ㄕ」的不同。</p> <p>6. 能知道可以與ㄔ、^ㄨㄕ拼讀的聲符分別有哪些。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】
8	1017-1021	不來梅樂隊	<p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ^ㄨ」、「ㄨ^ㄨ」、「ㄨ^ㄨ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄨ」與「ㄨ」、「ㄨ與^ㄨㄨ」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「ㄨ」、「ㄨ^ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄨ與^ㄨㄨ」、「ㄨ與^ㄨㄨ」的不同。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】
9	1024-1028	小蝌蚪找媽媽	<p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄎ」、「ㄨ」、「ㄕ」、「ㄕ」、「ㄕ」、「ㄕ^ㄨ」、「ㄕ^ㄨ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄕ」、「ㄕ」與「ㄕ」、「ㄕ^ㄨ」、「ㄕ^ㄨ」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「ㄕ」、「ㄕ^ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄕ、ㄕ」、「ㄕ、ㄕ」、「ㄕ、ㄕ」的不同。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】

10	1031-1104	動物狂歡節	<ol style="list-style-type: none"> 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「儿」、「ㄝ」、「ㄛ」、「ㄨ」、「ㄩ」等符號的發音及口形。 3.能練習聲符ㄌ和韻符ㄩ、ㄨ的拼音、聲符ㄒ和韻符ㄩ、ㄨ、ㄩ、ㄩ的拼音。 4.能練習「ㄛ」、「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄛ與儿」、「ㄛ與ㄨ」的不同。 6.能知道ㄛ與儿字形、字音的差別。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃教育】
11	1107-1111	魔法文字	<ol style="list-style-type: none"> 1.能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。 2.能從課文情境圖中，能說出所觀察到的訊息。 3.能觀察生活中的事物，說一說還能找 4.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 5.能利用注音符號，寫出自己的想法。 6.能認識生字的字音、部首。 7.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構， 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃教育】
12	1114-1118	小船	<ol style="list-style-type: none"> 1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能從師生共同討論中，能說出玩紙船的樂趣。 3.能從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、「小魚」、等語詞。 4.能從課文內容中，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。 4.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 5.能利用注音符號，說出句子。 6.能分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。 7.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8.能認識本課新詞、語句。 9.能讀懂課文內容，理解本課大意。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
13	1121-1125	印手印	<ol style="list-style-type: none"> 1.能專心聆聽課文及同學們的發表。 2.能從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。 3.能先討論手印畫的特色，並討論如何進行會比較順利。創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得。 4.能從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。 5.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
14	1128-1202	印手印	<ol style="list-style-type: none"> 6.能利用注音符號，寫出句子。 7.能認識生字的字音、部首。 8.能分辨形近字「在、左、右」。 	口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】

			<p>9. 能從課文閱讀中，了解印手印的遊戲，並從具體的操作、成果展現，到最後臉上像開了花似的快樂心情，三個不同層次的敘寫手法，體會遊戲的樂趣。</p> <p>10. 能從課本插圖中，能欣賞手印畫的美。</p>	學習單評量 學習態度	
15	1205-1209	吹泡泡	<p>1. 能了解「泡泡好像在抱抱」的意思。</p> <p>2. 能知道吹泡泡的過程和方法。</p> <p>3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>4. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>5. 透過「吹泡泡」的遊戲，引導學生「從遊戲中學習」</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
16	1212-1216	你好	<p>1. 能專心聆聽課文及同學們的發表。</p> <p>2. 能從課文內容中，引導學生說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。</p> <p>3. 能從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、「你好」、「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。</p> <p>4. 能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。</p> <p>5. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>6. 能利用注音符號，說出句子。</p> <p>7. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>8. 能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。</p> <p>9. 能從課文閱讀中，了解親近大自然的樂趣。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
17	1219-1223	外星人	<p>1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能專心聆聽故事，並聽出重點。</p> <p>3. 能從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」、「地球」、等語詞。</p> <p>4. 能從課文內容中，引導學生表達，想像中的外星人是什麼模樣。</p> <p>5. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>6. 能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 能認識「水」部的字。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
18	1226-1230	小金魚	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 從課文內容中，引導學生說出觀察小動物的經驗，以及當下的感覺。</p> <p>3. 能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。</p> <p>4. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
19	0102-0106	小金魚	<p>5. 利用注音符號，寫出句子。</p>	口頭評量	【環境教育】

			6. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 7. 能分辨多音字「都」的讀音。 8. 理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說悄悄話、開紅花」的意思。	實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	
20	0109-0113	紅紅的春	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。 3. 從課文情境圖中，能說出「大門」、「家裡」、「滿滿的」等語詞。 4. 從課文內容中，引導學生說出貼春聯的景象和趣味。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
21	0116-0120	紅紅的春	7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8. 能分辨「不」的變調。 9. 能知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02013-0217	太陽是充電機	1. 能參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。 2. 能說出自己如何幫家人充電。 3. 分辨「彳」和「ㄣ」的讀音。 4. 能分辨多音字「為」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
2	0220-0224	太陽是充電機	7. 能分辨形近字「太、天」。 8. 知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 9. 了解太陽帶給萬物能量。 10. 能聯想小花和土地晒太陽前後的轉變。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
3	0227-0303	春雨是什麼顏色	1. 能說出大地所富含的各種顏色。 2. 能觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。 3. 加強「ㄨㄥ」的讀音。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】

			<p>4. 能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p>	<p>學習單評量 學習態度</p>	
4	0306-0310	春雨是什麼顏色	<p>6. 知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。</p> <p>7. 知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。</p> <p>8. 知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。</p> <p>9. 能經由欣賞大自然美景，培養美感素養。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【環境教育】
5	0313-0317	山中音樂會	<p>1. 能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。</p> <p>2. 能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。</p> <p>3. 加強「ㄣ」的讀音。</p> <p>4. 能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。</p> <p>7. 能分辨形近字「入、人」。</p> <p>8. 能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。</p> <p>9. 能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。</p> <p>10. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。</p> <p>11. 能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【人權教育】
6	0320-0324	書是我的好朋友	<p>1. 能聆聽老師發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。</p> <p>2. 能和大家分享自己喜愛書籍的內容和感想。</p> <p>3. 加強「幺」的讀音。</p> <p>4. 加強「ㄨ」的讀音。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 知道部首「手」和「打、找、招」的關係。</p> <p>7. 能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。</p> <p>8. 知道書籍帶給人知識和無窮的想像。</p> <p>9. 知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【閱讀素養】
7	0327-0331	風喜歡和我玩	<p>1. 能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。</p> <p>2. 分辨「尸」和「出」的讀音。</p> <p>3. 「突」讀作「ㄊㄨˊ」，不是「ㄊㄨˋ」。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【環境教育】
8	0403-0407	風喜歡和我玩	<p>6. 能認識沒有具體形象的「風」。</p> <p>7. 知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	【環境教育】

			8. 能了解與自然同樂的趣味。 9. 能分辨「可是」、「只是」的用法。 10. 運用「突然」造句。	觀察評量 學習單評量 學習態度	
9	0410-0414	鄰居的小孩	1. 能發表建立友誼的方法。 2. 能說出第一次交朋友的經驗和感覺。 3. 加強「一弓」的讀音。 4. 分辨「彳」和「出」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
10	0417-0421	鄰居的小孩	6. 知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。 7. 能分辨同音字「道、到」、形近字「和、知」的用法。 8. 知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。 9. 能體會與新朋友互動的美好。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
11	0424-0428	畫畫	1. 能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。 2. 分辨翹舌音：師。 3. 加強「一廿」的讀音：寫、謝。 4. 能分辨多音字「還」、「漂」的讀音。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
12	0501-0505	畫畫	5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。 7. 能找出文字中相同的部件。 8. 能正確運用單位量詞。 9. 能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
13	0508-0512	給松鼠的卡片	1. 能分享自己對他人表達感恩的經驗。 2. 分辨「一厶」、「一ㄣ」的讀音。 3. 能分辨多音字「長」的讀音。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
14	0515-0519	給松鼠的卡片	6. 能分辨形近字「很、跟」。 7. 知道卡片的用途及格式。 8. 能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。 9. 能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】

15	0522-0526	張奶奶的寶貝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。 2. 能對志工及幫助自己的人表達感謝。 3. 加強「ㄋ」的讀音。 4. 能分辨多音字「當」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
16	0529-0602	張奶奶的寶貝	<ol style="list-style-type: none"> 6. 知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。 7. 能分辨形近字「早、草」。 8. 能依對象正確使用第二人稱「你、您」。 9. 藉由閱讀課文，培養感恩的心。 10. 能有同理心，愛護他人珍惜的事物。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
17	0605-0609	井裡的小青蛙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能共同討論，說出童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 2. 加強「ㄎ」的讀音：拍、唉。 3. 能分辨多音字「覺、幾」的讀音。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。 6. 知道小青蛙所代表的「自大」形象。 7. 由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
18	0612-0616	吃星星的小鴨子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過討論，表達文末星星還在池子裡的原因。 2. 分辨「一ㄥ」和「一ㄣ」的讀音：進、敬。 3. 能分辨多音字「長」的讀音。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
19	0619-0623	吃星星的小鴨子	<ol style="list-style-type: none"> 5. 知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 6. 能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 7. 藉由課文，知道水面會產生「倒影」的現象。 8. 從課文描述中，感受小鴨子的情緒轉變。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
20	0626-0630	快樂不止一半	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享和他人合作的經驗。 2. 當他人遇到困難時，能鼓勵他人。 3. 加強「一ㄥ」的讀音：羊、享。 4. 能分辨多音字「當」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。 7. 能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 **數學** 領域/科目 **一** 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	10 以內的數	1. 教師以動物情境布題，透過數數活動，點數 1~5 的數量，並能連結 1~5 的數字和數詞。 2. 教師引導，透過點數確認 1~5 的數量，並習寫數字。 3. 觀察生活中 1~5 的數量，並進行發表。 4. 教師以動物們下課的情境布題，透過數數活動，點數 6~10 的數量，並能連結 6~10 的數字和數詞。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
2	0905-0909	10 以內的數	5. 教師引導進行 1~10 的順數與倒數活動。 6. 教師引導，透過點數確認 6~10 的數量，並習寫數字。 7. 觀察生活中 6~10 的數量，並進行學習單。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
3	0912-0916	比長短	1. 教師以鉛筆是否能裝進鉛筆盒的情境布題，引導長度實際存在於生活中，認識並描述物件的長及能直觀比較物件的長短。 2. 教師口述布題，教導正確比長短的方法，並透過直接比較，知道哪個物	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 【多元文化】

			<p>件比較長。</p> <p>3. 教師以排路隊情境布題，透過情境知道身高也是一種長度量，並做直接比較。</p>	學習單評量 學習態度	【教育】
4	0919-0923	比長短	<p>4. 教師以書本的厚度布題，透過情境知道厚度也是一種長度量，並做直接比較。</p> <p>5. 教師以跳繩彎曲無法比較長短的情境布題，引導學生認識直線和曲線。</p> <p>6. 教師口述布題，進行直線和曲線的直接比較。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化教育】
5	0926-0930	比長短	<p>7. 教師以恐龍回家路線情境，引導觀察兩端點對齊的直線和曲線，並做直接比較。</p> <p>8. 教師引導學生觀察發現兩端點之間的連線以直線為最短，並能使用直尺畫出兩端點之間的線段</p> <p>9. 練習長短學習單</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化教育】
6	1003-1007	排順序、比多少	<p>1. 教師以火車圖卡布題，引導學生排出火車的順序，理解 10 以內的數詞序列。</p> <p>2. 教師以數字接龍活動重複布題，教導 10 以內從某數開始的數詞序列，及兩數的先後關係。</p> <p>3. 教師以賽跑情境布題，認識序數的意義。</p> <p>4. 教師以小動物排成一排的情境布題，教導指定物是由左(右)數起第幾個。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】
7	1010-1014	排順序、比多少	<p>5. 教師以鞋櫃情境布題，教導指定物是由上(下)往下(上)數的第幾個。</p> <p>6. 教師遊戲為情境，引導學生認識序數和基數的不同。</p> <p>7. 教師以排隊買冰淇淋情境布題，引導學生認識序數和基數的不同，並解決相關問題。</p> <p>8. 教師以小朋友擦窗戶和種菜的情境布題，比較兩量夠不夠的問題。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】
8	1017-1021	排順序、比多少	<p>9. 教師口述布題，透過操作花片或畫○，利用一一對應的方法比較 10 以內兩量的多少。</p> <p>10. 練習順序多少學習單</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】

9	1024-1028	10 的分與合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以丟球活動布題，透過操作具體物，觀察並解決 5 的分解問題。 2. 教師以塗色活動布題，透過操作活動，觀察並解決 6 的分解問題。 3. 教師以抓花片活動布題，透過操作具體物，觀察並解決 7 的分解，並解決已知一部分量找未知部分量的問題。 4. 教師以彈珠活動布題，透過操作具體物，觀察並解決 8、9 的分解問題。 5. 教師口述布題，透過畫○，利用一一對應的方法或序數的先後關係比較 10 以內兩量的多少。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】
10	1031-1104	10 的分與合	<ol style="list-style-type: none"> 6. 教師以山洞探險情境布題，引導學生觀察壁畫和寶石的量，處理視覺影響數量直覺判別的迷思 7. 教師以丟球活動，透過操作具體物，觀察並解決 5 的分解問題。 8. 教師以塗色活動布題，透過操作活動，觀察並解決 6 的分解問題。 9. 教師以抓花片活動布題，透過操作具體物，觀察並解決 7 的分解，並解決已知一部分量找未知部分量的問題。 10. 教師以彈珠活動布題，透過操作具體物，觀察並解決 8、9 的分解問題。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃教育】
11	1107-1111	方盒、圓罐、球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，引導學生觀察生活中實物的外形並描述，認識簡單立體形體。 2. 教師以活動布題，引導學生透過操作，察覺形體的特性，並進行堆疊活動。 3. 教師以活動布題，引導學生透過操作，感受形體的面有平平的、彎彎的兩種不同特性。 4. 教師以活動布題，引導學生透過觀察，依照物品面的特性做簡單的分類活動。 5. 教師以活動布題，引導學生用觸覺感受不同形體的特性，並用已學過的詞句描述觸摸形體的特徵。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃教育】
12	1114-1118	方盒、圓罐、球	<ol style="list-style-type: none"> 6. 教師以活動布題，透過描繪立體形體的面，認識簡單平面圖形。 7. 教師以口述布題，觀察並分類簡單平面圖形，並介紹如何使用標準名稱描述簡單平面圖形。 8. 教師引導學生透過觀察，發現生活中的平面圖形。 9. 教師給於平面圖形學習單測驗 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
13	1121-1125	10 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式，用全部數或往上數的策略，解決「添加型」情境問題，並用加法算式記錄。 	口頭評量 實作評量	【品德教育】

			2. 教師以丟球活動布題，認識並解決有 0 的加法問題，並用加法算式記錄。	觀察評量 學習單評量 學習態度	
14	1128-1202	10 以內的加法	3. 教師口述布題，解決同數相加的加法問題。 4. 教師以數字卡和符號卡布題，引導學生找出合 10 的加法算式。 5. 教師重複口述布題，利用心算卡或小組遊戲，熟練 10 以內的加法心算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
15	1205-1209	10 以內的減法	1. 教師以園遊會情境布題，透過操作花片，解決「拿走型」情境問題，並認識減法算式。 2. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式或往下數的策略，解決「拿走型」情境問題，並理解用減法算式記錄。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
16	1212-1216	10 以內的減法	3. 教師以花園情境布題，透過畫○表徵的方式，用一一對應比較的策略，解決「多多少」的比較型情境問題，並用減法算式記錄。 4. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式，用一一對應比較的策略，解決「少多少」的比較型情境問題，並用減法算式記錄。 5. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式，用一一對應比較的策略，解決比較型情境問題，並從中理解兩量多少的語詞轉換關係。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
17	1219-1223	10 以內的減法	6. 教師以活動布題，透過操作理解「減 0」及「同數相減」的減法問題，並用減法算式記錄。 7. 教師重複口述布題，利用心算卡或小組遊戲，熟練 10 以內的減法心算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
18	1226-1230	10 以內的減法	8. 教師以園遊會情境布題，透過操作花片，解決「拿走型」情境問題，並認識減法算式。 9. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式或往下數的策略，解決「拿走型」情境問題，並理解用減法算式記錄。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
19	0102-0106	幾點鐘	1. 教師以故事布題，觀察圖片上事件的發生，區分其先後順序。 2. 教師口述布題，透過生活經驗，比較兩件事情發生時間的長短。 3. 教師口述布題，透過操作認識時鐘，並引導學生了解時鐘在生活上的需求。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量	【家庭教育】

				學習態度	
20	0109-0113	幾點鐘	4.教師口述布題，透過觀察時鐘認識鐘面，並能分辨鐘面上的長針和短針，及注意其走動的快慢。 5.教師口述布題，透過操作報讀鐘面上整點的時刻，並經歷時間的流逝。 6.教師口述布題，引導學生認識上午、中午、下午和晚上的常用語詞。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
21	0116-0120	幾點鐘	7.教師重複口述布題，引導學生用正確的方法在鐘面上撥出整點的時刻。 8.教師口述布題，透過操作觀察鐘面的變化，報讀半點的時刻，並能使用正確的方法在鐘面上撥出半點的時刻。 9.教師口述布題，引導學生使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)報讀半點的時刻。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02013-0217	50 以內的數	1.透過上學期念數概念，以 30 為起點，逐次累加(減)1，建立 50 以內的數詞序列及讀寫。 2.透過課本情境，以某量為起點，逐次累加(減)10，建立 50 以內的數詞序列及讀寫。 3.透過壽司一盤 2 個情境，累加 2 建立 2 個一數的數詞序列。 4.透過發酵乳一包 5 瓶情境，累加 5 建立 5 個一數的數詞序列。 5.透過雞蛋一盒 10 個情境，累加 10 建立 10 個一數的數詞序列。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
2	0220-0224	50 以內的數	6.能用代表十、一的積木做數。 7.用序數描述 50 以內數的順序與位置。 8.比較 50 以內量的多少與數的大小。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
3	0227-0303	18 以內的加法	1.透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2.認識加法交換律。 3.透過課本情境，運用合 10 的方法，解決和為 18 以內的添加型和併加型問題。 4.了解加法算式的意義，並認識被加數、加數、和的用語。 5.透過生活情境，釐清同數相加問題中的數字意義與加法交換律。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】

4	0306-0310	18 以內的加法	<p>6. 透過同數相加的情境，察覺相鄰算式的和。</p> <p>7. 透過布題，察覺被加數(加數)固定的基本加法算式規律。</p> <p>8. 透過排心算卡，觀察其中算式的規律。</p> <p>9. 藉由遊戲的方式，讓學生練習 2 張數字卡組合成目標數，熟練 18 以內的加法。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【人權教育】
5	0313-0317	圖形與分類	<p>1. 以課本情境布題，找出附件中形狀大小一樣的圖形卡。</p> <p>2. 透過觀察和套描活動，複製基本圖形。</p> <p>3. 透過平移、旋轉、翻轉、疊合等，找出形狀大小一樣的圖形。</p> <p>4. 以課本情境布題，排出指定的圖形。</p> <p>5. 用 4 塊相同的直角三角形，排出指定圖形。</p> <p>6. 用圖形卡拼排指定造型。</p> <p>7. 以課本情境布題，讓學生移動圖形卡，進行造型變換。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【人權教育】
6	0320-0324	圖形與分類	<p>8. 透過課本情境，能依據特徵將資料分成兩類，並知道因特徵不同，可能有不同的分類方式。</p> <p>9. 實際操作並透過畫記的方式整理資料，完成統計表。</p> <p>10 能報讀已經完成的統計表。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【人權教育】
7	0327-0331	18 以內的減法	<p>1. 透過課本的情境，運用拆 10 的方法，解決 18 以內的拿走型問題。</p> <p>2. 了解減法算式的意義，並認識被減數、減數、差的用語。</p> <p>3. 透過課本的情境，解決 18 以內的部分全體關係問題。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【人權教育】
8	0403-0407	18 以內的減法	<p>4. 透過課本的情境，運用畫○一一對應的方法，解決 18 以內的比較型問題。</p> <p>5. 透過課本情境，列出正確的加法或減法算式，解決比較量未知的比較型問題。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【人權教育】
9	0410-0414	18 以內的減法	<p>6. 以課本情境操作附件，察覺被減數(減數)固定的基本減法算式規律。</p> <p>7. 透過排列心算卡，觀察減法算式規律。</p> <p>8. 透過玩心算卡，熟練 18 以內的基本減法。</p> <p>9. 透過遊戲的趣味性，讓學生熟練 18 以內的減法(或加法)。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【人權教育】
10	0417-0421	有多長	<p>1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。</p>	<p>口頭評量</p>	【人權教育】

			<p>2. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。</p> <p>3. 以比較卡片邊長情境布題，透過複製物件的長，間接比較兩物件的長短。</p> <p>4. 透過生活情境，能用同物或異物累積複製，並比較物件的長。</p> <p>5. 能以個別單位測量，並描述物件的長。</p> <p>6. 能以個別單位實測的方法來比較物件的長短。</p>	<p>實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	
11	0424-0428	有多長	<p>7. 以課本情境布題，用個別單位測量，並做長度的合成。</p> <p>8. 以課本情境布題，用個別單位做長度的分解。</p> <p>9. 認識並使用身體的部位測量長度。</p> <p>10. 以個別單位測量長度。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【環境教育】
12	0501-0505	100 以內的數	<p>1. 以做餅乾情境布題，從 50 為起點，逐次累加 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。</p> <p>2. 以做餅乾情境布題，從某數為起點，逐次累加 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。</p> <p>3. 以生活情境布題，從 100 為起點，逐次累減 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。</p> <p>4. 以生活情境布題，從某量為起點，逐次累減 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列。</p> <p>5. 透過課本情境，用積木表示指定的數量。</p> <p>6. 透過「十」和「一」的具體物或圖像，表徵 100 以內的數。</p> <p>7. 認識定位板上個位和十位的位名。</p> <p>8. 透過課本情境，進行十和一位值單位的換算。</p> <p>9. 知道在單位超過 10 個時，能先聚十再點數數量。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>
13	0508-0512	100 以內的數	<p>10. 能透過課本情境，比較 100 以內兩量的多少及兩數的大小。</p> <p>11. 能利用位值比較數的大小。</p> <p>12. 能透過課本布題認識百數表，並在百數表上複習 2 個、5 個、10 個一數。</p> <p>13. 觀察百數表中數的順序和變化。</p> <p>14. 藉由遊戲累積寶物的樂趣，使學生熟練 100 以內的數量和序數。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【生命教育】
14	0515-0519	認識錢幣	<p>1. 透過布題，觀察、認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣。</p> <p>2. 能以「1 元」為單位累量，進而形成有幾個 1 元就是幾元之概念。</p> <p>3. 能用「1 元」進行錢幣數量的合成、分解活動。</p> <p>4. 知道錢幣間(1 元、5 元和 10 元)的兌換關係。</p> <p>5. 透過使用錢幣，累數表示指定的錢數。</p> <p>6. 透過課本布題，觀察、認識 50 元和 100 元的錢幣。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【人權教育】

			7. 知道錢幣間(1元、5元、10元、50元和100元)的兌換關係。 8. 透過使用錢幣，累數表示指定的錢數。		
15	0522-0526	認識錢幣	9. 能透過課本情境，計數100元以內錢幣的總和。 10. 能透過課本情境，比較100元以內錢幣的多少。 11. 透過課本買東西的情境，操作錢幣圖卡付錢，進行付款活動。 12. 能使用最少的錢幣數量進行付款活動。 13. 運用圖像表徵100以內的錢數。 14. 能在只有10元錢幣的情境下，知道最少要付幾個10元錢幣。 15. 以課本情境，操作錢幣圖卡，進行找錢的活動練習。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
16	0529-0602	二位數的加減	1. 透過端午節情境，操作具體物或畫圖表徵，解決一位數和二位數、二位數和二位數(整十和二位數)的進位加法計算。 2. 以商店情境布題，透過畫圖表徵，解決二位數加一位數、一位數加二位數的進位加法計算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
17	0605-0609	二位數的加減	3. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 4. 能解決100以內的減法計算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
18	0612-0616	二位數的加減	5. 透過文具店情境，操作具體物或畫圖表徵，解決二位數減一位數、二位數減二位數的不退位減法計算。 6. 透過文具店情境，畫圖表徵，解決二位數減一位數的退位減法計算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化】
19	0619-0623	幾月幾日星期幾	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過課本布題，觀察、認識日曆和月曆。 4. 查看日曆和月曆，知道幾月幾日是星期幾。 5. 透過討論了解並使用昨天、今天和明天的用語。 6. 透過日曆和月曆查出昨天、今天和明天各是幾月幾日星期幾。 7. 透過查月曆，知道某一天是星期幾，有幾個星期幾，是哪幾天等問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化】
20	0626-0630	幾月幾日星期幾	8. 能比較同一年中不同日期的先後順序。 9. 知道一年有12個月，及月分間的先後次序。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】

		10. 知道同月分、不同日期的先後次序。 11. 知道同一年中，不同月分、不同日期的先後次序。 12. 查看月曆和日曆，知道各節日是幾月幾日星期幾，並按照發生順序填上先後次序。	觀察評量 學習單評量 學習態度	
--	--	--	-----------------------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 語文 領域/科目 二 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳建賓

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	新學年新希望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能說明自己的生活經驗。 3. 能朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規畫】
2	0905-0909	新學年新希望 一起做早餐	<ol style="list-style-type: none"> 6. 利用注音符號，寫出語詞。 7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新計畫。 8. 能說出自己對新學年新希望 <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以完整的語句，說出個人生活經驗。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃】
3	0912-0916	一起做早餐	<ol style="list-style-type: none"> 4. 從共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 利用注音符號，說出語詞。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃】
4	0919-0923	走過小巷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以完整的語句，說出個人生活經驗。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】

5	0926-0930	走過小巷	<p>4. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>5. 能專心聆聽故事，並說出重點。</p> <p>6. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>7. 從共同討論中，能說出去圖書館的經驗和樂趣。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【環境教育】
6	1003-1007	走過小巷	<p>8. 應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>9. 利用注音符號，說出語詞。</p> <p>10. 運用仿寫表達自己的生活環境經驗。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【家庭教育】
7	1010-1014	運動會	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能專心聆聽故事，並說出重點。</p> <p>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>4. 從共同討論中，能說出參加的經驗和樂趣。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【家庭教育】
8	1017-1021	運動會	<p>5. 應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>6. 利用注音符號，說出語詞。</p> <p>7. 運用仿寫表達自己的運動會經驗。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	
9	1024-1028	水上木偶戲	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能專心聆聽故事，並說出重點。</p> <p>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>4. 從共同討論中，能說出去圖書館的經驗和樂趣。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【人權教育】
10	1031-1104	水上木偶戲	<p>5. 應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>6. 利用注音符號，說出語詞。</p> <p>7. 運用仿寫表達自己的看過木偶戲經驗。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【人權教育】
11	1107-1111	小鎮的柿餅節	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能專心聆聽故事，並說出重點。</p> <p>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量</p>	【戶外教育】

			4. 從共同討論中，能說出去圖書館的經驗和樂趣。	學習單評量 學習態度	
12	1114-1118	小鎮的柿餅節	5. 應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，說出語詞。 7. 運用仿寫表達自己的看過木偶戲經驗。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【戶外教育】
13	1121-1125	國王的新衣裳	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽故事，並說出重點。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從共同討論中，能說出去圖書館的經驗和樂趣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】
14	1128-1202	國王的新衣裳 「聰明」的小熊	5. 應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，說出語詞。 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽故事，並說出重點。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【人權教育】
15	1205-1209	「聰明」的小熊	4. 從共同討論中，能說出自己的經驗和樂趣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
16	1212-1216	大象有多重？	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽故事，並說出重點。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規畫】
17	1219-1223	大象有多重？ 我愛冬天	4. 從共同討論中，能說出自己對於大象動物的經驗。 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽故事，並說出重點。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規畫】 【環境教育】

18	1226-1230	我愛冬天	3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4.從共同討論中，能說出自己對於大象動物的經驗。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
19	0102-0106	遠方來的黑皮	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能專心聆聽故事，並說出重點。 3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
20	0109-0113	新年快樂	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能專心聆聽故事，並說出重點。 3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
21	0116-0120	新年快樂	4.從討論中，能說出自己對於過年的生活經驗。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02013-0217	春天的顏色	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能專心聆聽故事，並說出重點。 3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
2	0220-0224	春天的顏色	4.從討論中，能說出自己對於春天的經驗。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量	【環境教育】

				學習態度	
3	0227-0303	花衣裳	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽故事，並說出重點。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	
4	0306-0310	花衣裳	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽故事，並說出重點。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
5	0313-0317	彩色王國	1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 從討論中，能說出自己對於花朵的印象經驗。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
6	0320-0324	爸爸	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽故事，並說出重點。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
7	0327-0331	爸爸	3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從討論中，能說出自己爸爸的印象經驗。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
8	0403-0407	我的家人	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽故事，並說出重點。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量	【家庭教育】

				學習態度	
9	0410-0414	我的家人	3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4.從討論中，能說出自己家人的印象經驗。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
10	0417-0421	愛笑的大樹	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能專心聆聽故事，並說出重點。 3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
11	0424-0428	愛笑的大樹 月光河	4.從討論中，能說出樹木的印象與生活經驗。 1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能專心聆聽故事，並說出重點。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
12	0501-0505	月光河	3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4.從討論中，能說出自己看月亮的經驗。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
13	0508-0512	黃狗生蛋	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能專心聆聽故事，並說出重點。 3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】
14	0515-0519	黃狗生蛋	4.從討論中，能說出自己對狗的印象經驗。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】
15	0522-0526	神筆馬良	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能專心聆聽故事，並說出重點。	口頭評量 實作評量	【人權教育】

			3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。	觀察評量 學習單評量 學習態度	
16	0529-0602	神筆馬良	4.延伸課文學習，發表自己擁有神筆會怎麼運用。 5.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
17	0605-0609	快樂的探險家	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能專心聆聽故事，並說出重點。 3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規畫】
18	0612-0616	快樂的探險家 小讀者樂園	4.從討論中，能說出自己對自己外出郊遊的印象經驗。 1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能專心聆聽故事，並說出重點。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規畫】 【閱讀素養教育】
19	0619-0623	小讀者樂園	3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4.從討論中，能說出自己去書館閱讀經驗。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養教育】
20	0626-0630	巨人山	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能專心聆聽故事，並說出重點。 3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化教育】

填表說明：

- 1.週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 2.依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 **數學** 領域/科目 **二** 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳建賓

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	200 以內的數	1. 建立 100~200 的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
2	0905-0909	200 以內的數	3. 認識 100 元的幣值及錢幣的混合使用。 4. 能用 $>$ 和 $<$ 表示 200 以內數量的大小關係，並用 $>$ 和 $<$ 的符號表示。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
3	0912-0916	量長度	1. 理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並說明原因。 2. 認識「公分」。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】 【多元文化教育】
4	0919-0923	量長度	3. 使用公分刻度尺測量長度。 4. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化教育】

5	0926-0930	量長度	5.能使用直尺處理與線段有關的問題。 6.能做長度的合成和分解。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化教育】
6	1003-1007	二位數的直式加減	1.能透過積木或圖象，解決二位數的加減問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】
7	1010-1014	二位數的直式加減	2.能理解並用直式計算二位數的加法問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】
8	1017-1021	二位數的直式加減	3.能透過積木或圖象，解決二位數的加法問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】
9	1024-1028	二位數的直式加減	4.能理解並用直式計算二位數的減法問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】
10	1031-1104	幾時幾分	1.能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃教育】
11	1107-1111	幾時幾分	2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 3.透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 4.透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生涯規劃教育】

				學習單評量 學習態度	
12	1114-1118	面積	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
13	1121-1125	兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(數量在 200 以內)。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變並不影響其和的性質。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
14	1128-1202	兩步驟的加減	3. 能做簡單的二位數加減估算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
15	1205-1209	2、5、4、8 的乘法	1. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 ≤ 9)。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
16	1212-1216	2、5、4、8 的乘法	2. 熟練 2、5、4、8 的乘法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
17	1219-1223	平面圖形與立體形體	1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
18	1226-1230	3、6、9、7 的	1. 能解決被乘數為 3、6、9 和 7 的乘法問題。	口頭評量	【家庭教育】

		乘法	2. 熟練被乘數為 3、6、9 和 7 的乘法。 3. 認識九九乘法表。	實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	
19	0102-0106	3、6、9、7 的乘法	3. 認識九九乘法表。 4. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
20	0109-0113	容量與重量	1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
21	0116-0120	容量與重量	2. 能在具體情境中認識遞移律。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02013-0217	1000 以內的數	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
2	0220-0224	1000 以內的數	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
3	0227-0303	1000 以內的數	1. 認識及使用 100 元、200 元、500 元和 1000 元。 2. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號，記錄 1000 以內數的大小。	口頭評量 實作評量	【品德教育】

				觀察評量 學習單評量 學習態度	
4	0306-0310	三位數的加減	1. 能用直式計算三位數的加法問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
5	0313-0317	三位數的加減	2. 能用直式計算三位數的減法問題	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
6	0320-0324	三位數的加減	3. 認識加減法的互逆關係。 4. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
7	0327-0331	公尺和公分	1. 認識公尺，並進行公分和公尺的化聚。 2. 利用測量物件的長度，並以幾公尺幾公分報讀。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
8	0403-0407	公尺和公分	3. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 4. 能做公尺的加減計算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
9	0410-0414	乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】

10	0417-0421	乘法	2. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
11	0424-0428	分類與統計	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 2. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
12	0501-0505	分類與統計 兩步驟的乘法	3. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表。 1 在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】 【生命教育】
13	0508-0512	兩步驟的乘法	2 在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 3. 使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】
14	0515-0519	年、月、日	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
15	0522-0526	年、月、日	4. 能查月曆點數日數 5. 認識一星期。 6. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
16	0529-0602	分分看	1. 使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】

				學習單評量 學習態度	
17	0605-0609	分分看	1. 操作具體物解決等分除問題。 2. 使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄 解題過程。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
18	0612-0616	分數	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化】
19	0619-0623	分數	3. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 4. 能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化】
20	0626-0630	周界與周長	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 3. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 語文 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳建賓

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	時間是什麼	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃】 【閱讀素養】
2	0905-0909	時間是什麼 明天再寫	四、能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 五、能學會分享與思考的能力。 一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能了解並運用表達情緒的語詞。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃】 【閱讀素養】 【品德教育】 【家庭教育】
3	0912-0916	明天再寫 提早五分鐘	五、能增加語詞的描寫，練習仿寫句子。 六、能學會觀察與感受的能力。 一、能專心聽出應用文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃】
4	0919-0923	提早五分鐘	四、能分辨表達時間頻率的語詞。 五、能熟悉書信的格式並加以應用。 六、能學會自我反思的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量	【家庭教育】 【生涯規劃】

				學習態度	
5	0926-0930	猴子的數學	一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能思考如何面對問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
6	1003-1007	神奇的盒子	一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
7	1010-1014	神奇的盒子	四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。 五、能思考如何面對問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
8	1017-1021	小鉛筆大學問	一、能把握重點說明事物製作過程與特點。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】
9	1024-1028	小鉛筆大學問 風的味道	三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能用心觀察事物根據特性進行分析與歸納。 一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
10	1031-1104	風的味道	三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能學習利用五官感受，以擬人法說出物的動作。 五、運用感官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
11	1107-1111	寄居蟹找新家	一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】

				觀察評量 學習單評量 學習態度	
12	1114-1118	寄居蟹找新家	三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、能學會分享與思考的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【海洋教育】 【戶外教育】
13	1121-1125	阿塿壹古道	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】
14	1128-1202	阿塿壹古道	四、能說出課文中描寫景物的句子。 五、能學會說出景物的技巧。 六、能培養觀察與欣賞美景的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃】 【戶外教育】
15	1205-1209	秋千上的婚禮	一、能專注聆聽並樂於討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【民族教育】 【多元文化】
16	1212-1216	秋千上的婚 一路平安	四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。 一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
17	1219-1223	一路平安	三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能理解課文文意。 五、能利用基本句型說出句子。 六、能具有同理心，並有禮貌的說話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】

18	1226-1230	大團圓	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】
19	0102-0106	大團圓	五、能利用語詞的變化，把句子的涵意和氛圍表現得更清楚。 六、能了解家人的重要，學會關懷與分享。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】
20	0109-0113	老鼠嫁女兒	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】 【生涯規劃】
21	0116-0120	老鼠嫁女兒	四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能覺察個別差異，學習悅納自己與尊重他人。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】 【生涯規劃】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02013-0217	拔不起來的筆	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
2	0220-0224	拔不起來的筆 還差一點	四、能從文本對事件的描寫，說出課文內涵。 五、能思考說明如何面對問題。 一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】

			三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。		
3	0227-0303	還差一點 用膝蓋跳舞的女孩	四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。 五、能思考說明如何面對問題。 一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】
4	0306-0310	用膝蓋跳舞的女孩	四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能擴寫方法，讓描寫更生動與深刻。 六、能體會與學習積極面對的生命態度。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃】
5	0313-0317	靜靜的淡水河	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
6	0320-0324	靜靜的淡水 茶鄉鹿谷	四、能讀出不同角度的觀點。 五、能增加語詞的描寫，練習詩歌仿寫。 六、能學會分享與思考的能力。 一、能專心聽文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
7	0327-0331	茶鄉鹿谷 月世界	四、能說出地點、物品處理的先後順序。 五、能有愛惜家鄉的情懷。 一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文本內容，說出課文主要大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
8	0403-0407	月世界	四、能根據情境和文章發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、練習從事物的相似處聯想，能透過描述相關事物讓形容更具體。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【閱讀素養】

			六、能從不同角度思考，分享對家鄉之美的感受與想法。	觀察評量 學習單評量 學習態度	
9	0410-0414	熱愛昆蟲的 法布爾	一、能仿讀文章並培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能透過觀察與實驗，滿足對事物的好奇心。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
10	0417-0421	做泡菜	一、能專心聽出故事對話中的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】
11	0424-0428	做泡菜	四、能由對話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識與智慧。 五、練習說話的內容與表情相關的仿寫。 六、能運用說話的智慧，談諧面對問題、解決問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】
12	0501-0505	便利貼的妙 用	一、能專心聽出故事的事件與內容，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃】
13	0508-0512	便利貼的妙 用 就愛兩兩在 一起	四、由事件中找出主角對時間觀念的改變，進行差異比較。 五、學習利用觀察生活中的困擾，發揮創意想像，進行寫作。 六、能思考如何安排時間，學習時間管理。 一、能聽出語境中主要的內容，把握說話的重點進行合宜的表達。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃】 【環境教育】 【閱讀素養】
14	0515-0519	就愛兩兩在 一起 飛行員和小 王子	四、能運用比較說明與各種句型技巧等進行寫作練習。 五、能養成仔細觀察、比較生活事物異同的習慣。 一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】

15	0522-0526	飛行員和小王子	四、能運用描寫動作的詞語來表達內心想法。 五、能利用基本句型完成句子。 六、能學會從各種觀點思考，以及尊重不同意見的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
16	0529-0602	畫龍點睛	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
17	0605-0609	畫龍點睛	四、能學會用四字語詞來描寫語境，讓句子更簡明。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能欣賞文學之美，認識成語典故與實用價值。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
18	0612-0616	掉進一個兔子洞	一、以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
19	0619-0623	掉進一個兔子洞	四、能運用預測、提問等策略，增進對文本的理解。 五、能學會故事改寫寫作技巧。 六、能體會閱讀的樂趣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
20	0626-0630	巨人傳說	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】 【閱讀素養】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教

- 育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 **數學** 領域/科目 **三** 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	10000 以內的數	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識「千位」的位名，並進行相鄰的位值單位換算。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察 5. 學習單	【家庭教育】
2	0905-0909	10000 以內的數	1. 能用 $>$ 、 $=$ 和 $<$ 表示 10000 以內數的大小關係。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	【性別平等】
3	0912-0916	四位數的加減	1. 能使用直式計算，解決三、四位數的加法問題。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察 5. 學習單	【性別平等】
4	0919-0923	四位數的加減	2. 能使用直式計算，解決三位數的減法問題。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察 5. 學習單	【人權教育】
5	0926-0930	四位數的加減	1. 能使用直式計算，解決四位數的減法問題。	1. 口頭評量 2. 指認評量	【性別平等】

				3. 實作 4. 觀察 5. 學習單	
6	1003-1007	四位數的加減	2. 利用加減互逆關係驗算答案。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	【環境教育】
7	1010-1014	公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係。 2. 能以「公升」、「毫公升」為單位進行實測與估測。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
8	1017-1021	公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係。 2. 能以「公升」、「毫公升」為單位做加減計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單	【人權教育】
9	1024-1028	乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	【性別平等】
10	1031-1104	乘法	1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察 5. 學習單	【性別平等】
11	1107-1111	角	1. 認識角及直角。 2. 能比較角的大小。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	【生涯規劃】
12	1114-1118	角	3. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	【性別平等】
13	1121-1125	面積	1. 「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	1. 口頭評量	【科技教育】

				2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	
14	1128-1202	面積	2. 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	【科技教育】
15	1205-1209	除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	【生涯規劃】
16	1212-1216	除法	1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 能解決有餘數的除法問題。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	【生涯規劃】
17	1219-1223	除法	3. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內) 4. 認識奇數和偶數。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	【生涯規劃】
18	1226-1230	公斤和公克	1. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立1公斤以內重量的量感與估測。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	【性別平等】
19	0102-0106	公斤和公克	4. 能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。 5. 能做重量的加減計算。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	【性別平等】
20	0109-0113	分數	1. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義。 2. 單位分數的說、讀、聽、寫、做。 3. 認識分子、分母等分數術語。 4. 單位分數的說、讀、聽、寫、做。5. 在離散量的情境中，認識單位分數的意義。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	【人權教育】
21	0116-0120	分數	1. 比較同分母分數的大小。	1. 口頭評量	【人權教育】

			2. 培養分數的量感。	2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察 5. 學習單	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02013-0217	分數的加減	1. 認識分母為 12 以內的真分數及其意義。 2. 理解分數是幾個單位分數合成的結果。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
2	0220-0224	分數的加減	1. 理解分數是幾個單位分數合成的結果。 2. 比較同分母分數的大小。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
3	0227-0303	除法	1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 2. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【人權教育】
4	0306-0310	除法	能在具體情境中，解決加、減與除法的兩步驟問題(不含併式)。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
5	0313-0317	尋找規律	1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【環境教育】
6	0320-0324	尋找規律	5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【環境教育】
7	0327-0331	時間	1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 認識 24 時制，並應用在生活中。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【性別平等】

				3. 口頭回答 4. 學習單習寫	
8	0403-0407	時間	3. 認識時刻和時間。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
9	0410-0414	時間	4. 能做時間(時、分)的加減計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
10	0417-0421	小數	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【人權教育】
11	0424-0428	小數	3. 能比較一位小數的大小。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【人權教育】
12	0501-0505	小數	4. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【人權教育】
13	0508-0512	圓	1. 認識圓及其構成要素。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
14	0515-0519	圓	2. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
15	0522-0526	毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 知道毫米和公分之間的關係並做化聚。 3. 能做長度的實測、估測與計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【性別平等】

				4. 學習單習寫	
16	0529-0602	毫米	4. 能由長度測量的經驗認識整數數線，並在數線上做大小比較及加減操作。 5. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
17	0605-0609	乘法與除法	1. 在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答案	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
18	0612-0616	乘法與除法	3. 能用有()的算式記錄被除數(除數)未知的問題，並進行解題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
19	0619-0623	乘法與除法	4. 能用有()的算式記錄被乘數(乘數)未知的問題，並進行解題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
20	0626-0630	統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 3. 能做表格的應用。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【環境教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 語文 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳建賓

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	美麗島	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】
2	0905-0909	美麗島	3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【戶外教育】
3	0912-0916	美麗島 請到我的家鄉來	5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用句型，練習照樣造句。 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】 【家庭教育】 【戶外教育】
4	0919-0923	請到我的家鄉來	3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【家庭教育】
5	0926-0930	請到我的家鄉來	5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能練習照樣寫短語或照樣造句。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【戶外教育】
6	1003-1007	鏡頭下的家	1. 利用注音符號拼讀課文。	口頭評量	【環境教育】

		鄉	2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	實作 觀察 學習單	【生命教育】
7	1010-1014	鏡頭下的家鄉	3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【戶外教育】
8	1017-1021	飛行夢	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【科技教育】 【生涯規劃】
9	1024-1028	飛行夢	4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習造句或照樣造句。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【國際教育】
10	1031-1104	月光下	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【家庭教育】
11	1107-1111	月光下 一起去月球	5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 1. 能利用生字造詞、利用新詞造句。 2. 能了解文章的主旨、取材及結構。 3. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【生命教育】 【閱讀素養】
12	1114-1118	一起去月球 松鼠先生的麵包	4. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 5. 能練習以口語表達對周遭環境的感覺。 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【閱讀素養】 【性別平等】 【生命教育】
13	1121-1125	松鼠先生的麵包	3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。	口頭評量 實作 觀察	【品德教育】

		平凡的大俠	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	學習單	【性別平等】 【品德教育】
14	1128-1202	平凡的大俠	3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【閱讀素養】
15	1205-1209	王子折箭	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【品德教育】 【生涯規劃】
16	1212-1216	海中的熱帶 雨林	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】 【海洋教育】
17	1219-1223	海中的熱帶 雨林	4. 能練習以口語表達對環境保護的感覺。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【閱讀素養】
18	1226-1230	美食島	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【海洋教育】
19	0102-0106	美食島	4. 能練習以口語表達對食物品嚐的感覺	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】
20	0109-0113	寧靜的音樂 會	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】
21	0116-0120	寧靜的音樂 會	4. 能練習以口語表達對音樂的感覺	口頭評量 實作 觀察	【海洋教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02013-0217	稻間鴨	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】 【戶外教育】
2	0220-0224	稻間鴨 會呼吸的房子	4. 能熟悉生字，培養造詞能力。 5. 能閱讀及和同學分享休閒相關的故事。 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【閱讀素養】 【環境教育】
3	0227-0303	會呼吸的房子	3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和能力。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【能源教育】 【戶外教育】
4	0306-0310	石虎要回家	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】 【生命教育】
5	0313-0317	石虎要回家	3. 能認識石虎與牠面臨的生存危機。 4. 能了解萬物平等，尊重生物的生存權，保護自然生態。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【閱讀素養】
6	0320-0324	阿里棒棒	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【原民教育】
7	0327-0331	阿里棒棒	3. 聽懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。 4. 能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。	口頭評量 實作 觀察	【生命教育】

				學習單	
8	0403-0407	快樂兒童日	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【生涯規劃】
9	0410-0414	快樂兒童日	3. 能分享個人節慶經驗。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【多元文化】
10	0417-0421	阿公的祕密	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】
11	0424-0428	阿公的祕密	3. 能尊重別人隱私權利。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【戶外教育】
12	0501-0505	棒球英雄夢	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【生命教育】 【家庭教育】
13	0508-0512	棒球英雄夢	3. 能感受並學會堅持夢想的正向態度。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【戶外教育】
14	0515-0519	夢幻全壘打	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能利用動作與對話寫出精采的畫面。 4. 能感受並體會投入運動過程的趣味。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【品德教育】 【家庭教育】
15	0522-0526	單車遊日月潭	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】 【戶外教育】

16	0529-0602	單車遊日月潭	3.能閱讀地圖，依地圖資訊練習說明參觀路線。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【閱讀素養】
17	0605-0609	孫悟空三借芭蕉扇	1.利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【生命教育】
18	0612-0616	孫悟空三借芭蕉扇	3.能知道古人說話的用詞，跟現代人有點不一樣 4.能學會分享與思考的能力。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【閱讀素養】
19	0619-0623	機器人與青鳥	1.利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.聽懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【原民教育】
20	0626-0630	閱讀讀	1.利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【多元文化】

填表說明：

- 1.週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 2.依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 3.若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 4.法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 5.十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 6.縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 7.其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 8.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 數學 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 陳建賓

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	一億以內的數	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
2	0905-0909	一億以內的數	1. 能做一億以內數的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
3	0912-0916	整數的乘法	1. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【環境教育】
4	0919-0923	整數的乘法	1. 能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 二. 能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】
5	0926-0930	整數的乘法	1. 能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
6	1003-1007	角度	1. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】
7	1010-1014	角度	4. 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉	1. 紙筆測驗	【家庭教育】

			<p>方向。</p> <p>5. 能解決角的合成與分解問題。</p>	<p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	
8	1017-1021	整數的除法	<p>1. 能解決生活情境中，四位數除以一一位數的問題。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	【性別平等】
9	1024-1028	整數的除法	<p>2. 能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。</p> <p>3. 能熟練除法直式計算</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 學習單評量</p>	【性別平等】
10	1031-1104	整數的除法	<p>4. 能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。</p> <p>5. 能熟練除法直式計算。</p> <p>6. 能理解乘除互逆。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	【人權教育】
11	1107-1111	三角形	<p>1. 認識三角形的構成要素。</p> <p>2. 認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。</p> <p>3. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	【性別平等】
12	1114-1118	<p>三角形</p> <p>整數四則計算</p>	<p>4. 認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。</p> <p>5. 認識平面上全等圖形的意義。</p> <p>1. 解決生活情境中加與減兩步驟的問題。</p> <p>2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 學習單評量</p>	【環境教育】
13	1121-1125	整數四則計算	<p>3. 解決生活情境中加與減兩步驟的問題。</p> <p>4. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。</p> <p>5. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	【性別平等】
14	1128-1202	分數	<p>1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。</p> <p>2. 了解假分數與帶分數的互換。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	【環境教育】

				4. 實作評量 5. 學習單評量	
15	1205-1209	分數	3. 能解決同分母分數的大小比較。 4. 能解決同分母分數的加減問題。 5. 能解決真(假)分數的整數倍問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【家庭教育】
16	1212-1216	容量與重量的計算	1. 能解決生活情境中的容量複名數計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
17	1219-1223	容量與重量的計算 小數	2. 能解決生活情境中的重量複名數計算。 1. 能在具體情境中，認識二位小數。 2. 認識二位小數的位值與化聚。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
18	1226-1230	小數	3. 能做二位小數的大小比較。 4. 能用小數表示公尺和公分的關係。 5. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
19	0102-0106	統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
20	0109-0113	統計圖	3. 認識並報讀折線圖。 4. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
21	0116-0120	統計圖	5. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02013-0217	整數四則混合計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中兩步驟的加乘、減乘混合計算問題。 2. 解決生活情境中兩步驟的加除、減除混合計算問題。 3. 能理解整數四則混合計算的約定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 	【性別平等】
2	0220-0224	整數四則混合計算	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能解決生活情境中，兩步驟的整數四則混合計算問題。 5. 能理解整數四則混合計算的約定。 6. 能在數的計算中，活用乘法結合律。 7. 能透過遊戲熟練運用整數四則混合計算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【生涯規劃】
3	0227-0303	公里	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長並培養量感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 	【性別平等】
4	0306-0310	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 	【生涯規劃】
5	0313-0317	分數	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。 4. 能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【性別平等】
6	0320-0324	分數	<ol style="list-style-type: none"> 5. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 	【生涯規劃】
7	0327-0331	四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 	【性別平等】

8	0403-0407	四邊形	<p>4. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。</p> <p>5. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。</p> <p>6. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。</p> <p>7. 能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 學習單評量</p>	【生涯規劃】
9	0410-0414	億以上的數	<p>1. 認識億以上的數概念，並進行說、讀、聽和寫(位名在千兆以內)。</p> <p>2. 認識數的十進位結構、位值和位值單位的換算。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	【性別平等】
10	0417-0421	億以上的數	<p>3. 能做大數的加減直式計算。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	【生涯規劃】
11	0424-0428	小數的乘法	<p>1. 解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)。</p> <p>2. 解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 學習單評量</p>	【性別平等】
12	0501-0505	小數的乘法	<p>3. 能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。</p> <p>4. 能將小數用十進位表示法記下來</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	【生涯規劃】
13	0508-0512	概數	<p>1. 認識概數的意義。</p> <p>2. 透過情境認識概數的取法及其合理性。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	【性別平等】
14	0515-0519	概數	<p>3. 透過情境認識概數的取法及其合理性。</p> <p>4. 利用概數做加、減的估算。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 學習單評量</p>	【生涯規劃】
15	0522-0526	周長與面積	<p>1. 能理解長方形和正方形的周長公式。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p>	【性別平等】

			2. 能理解長方形和正方形的面積公式。 3. 能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。	2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	
16	0529-0602	周長與面積	4. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 5. 能計算簡單複合圖形的面積。 6. 能理解長方形周長相同時，面積不一定相同。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
17	0605-0609	時間的計算	1. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。 2. 能解決複名數時間量的加減計算問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
18	0612-0616	時間的計算 體積	3. 解決兩時刻之間時間的加減問題。 4. 解決時刻與時間量的加減問題。 5. 解決跨日的時刻與時間量的計算。 1. 認識體積及體積的直接比較。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
19	0619-0623	體積	4. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【性別平等】
20	0626-0630	整數四則混合計算	1. 解決生活情境中兩步驟的加乘、減乘混合計算問題。 2. 解決生活情境中兩步驟的加除、減除混合計算問題。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【性別平等】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 語文 領域/科目 五 年級/ A 組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳建賓

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	拔一條河	1. 能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3. 能運用課文結構方式分享所查詢的故事。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】
2	0905-0909	拔一條河 從空中看臺灣	4. 能有系統的摘要聆聽的故事內容。 1. 能利用注音符號閱讀臺灣環境保護的相關資料，增廣閱讀的範圍。 2. 能利用相似部件統整生字，並掌握「巒」、「臍」的筆畫。 3. 能專心聆聽同學報告課文相關資料並摘錄重點。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】
3	0912-0916	從空中看臺灣	4. 能根據課文或電影情節，具體說出臺灣的美麗與哀愁。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】
4	0919-0923	從空中看臺灣 蚊帳大使	5. 能利用蒐集資料，說出「看見臺灣的美麗與哀愁」的文章。 6. 能盡力做好環保，愛護家園。 1. 能利用注音符號，閱讀相關資料，增廣閱讀的範圍。 2. 聆聽凱瑟琳的故事，練習摘錄大意，並了解凱瑟琳的努力過程。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】
5	0926-0930	蚊帳大使	3. 能依照本課介紹，說出凱瑟琳完成夢想的故事。 4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。 5. 學習凱瑟琳的精神，關愛身邊需要協助的人們。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【國際教育】
6	1003-1007	不一樣的醫生	1. 認識不同的寫作人稱。 2. 認識敘述和描寫的表述方式。	口頭評量 指認評量 實作	【生命教育】

			3. 認識縮寫的方式與作用。	作、觀察	
7	1010-1014	不一樣的醫生 分享的力量	4. 運用縮寫找到文章的中心句重點，訓練資料整合的工夫。 1. 利用注音輸入法查詢有關諾貝爾的資料和分享的故事。 2. 專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。 3. 有條理的說出有關諾貝爾和其他分享的故事。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生命教育】
8	1017-1021	分享的力量	1. 學習諾貝爾開闊的心胸與樂於分享的偉大情操，展現生命的光輝。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生命教育】
9	1024-1028	田裡的魔法師	1. 能就所讀的注音讀物，閱讀課文，並提出自己的看法。 2. 聆聽同學口述田裡的魔法師課文內容，表現良好的聆聽態度。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生涯規劃】
10	1031-1104	田裡的魔法師	3. 能閱讀與農業方面相關的人物繪本，並口述閱讀後的想法。 4. 理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨本課詞語的意義及用法。 5. 能找到課文中特寫人物、景物的相關內容。 6. 能察覺自己的興趣，進一步探索與付出，並學習推己及人的生命態度。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【資訊教育】
11	1107-1111	從失敗中覺醒	1. 能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 2. 能思考並理解何謂「從失敗中覺醒」。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生涯規劃】
12	1114-1118	從失敗中覺醒 火星，你好嗎？	3. 能將課文的要旨與實際生活經驗相結合。 4. 能學習面對眼前的困境，並堅定自己的信念，正向積極的克服挫敗。 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 能聆聽「神祕麥田圈」，並且簡要歸納「神祕麥田圈」的內容	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生涯規劃】
13	1121-1125	火星，你好嗎？	3. 能說出火星，你好嗎？一文的重點，並提出對文章的意見或看法。 4. 熟練本課生字詞語，能在文章中挑出誤用的字並修正。 5. 能具有研究與探索的精神，對於事物勇於探索，努力追求答案。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【資訊教育】
14	1128-1202	溪谷間的野鳥	1. 利用注音符號，閱讀描述溪谷間野鳥的文章。 2. 仔細聆聽大自然新聞，歸納要點並下標題。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】
15	1205-1209	溪谷間的野	3. 練習以歸併的方法，找出課文大意。	口頭評量	【海洋教育】

		鳥 海豚	4. 練習圈寫句子的重點。 5. 走向大自然，感受大自然旺盛的生命力。 1. 運用注音符號，閱讀包含科學知識的作品，整理相關知識內容，提升語文學習的效能。 2. 聆聽科學探索頻道的相關新聞，記下標題並歸納要點。 3. 了解大自然中，各種生物彼此之間的關聯，以尊重的態度，面對周遭的自然環境。	指認評量 實作、觀察	
16	1212-1216	你想做人魚嗎？	1. 聆聽同學發表的生活故事，理解同學從生活中學到的事物。 2. 能發表自己的經驗，說出從生活中的簡單事物，體驗出的道理。 3. 體會詩歌意涵，學習從不同的角度看待事	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】
17	1219-1223	衝破逆境	1. 能利用注音標示課文重要語句，理解語調的變化，流暢的朗讀課文。 2. 聆聽同學與動物相關的演說內容，並能記住聆聽的細節與要點。 3. 能說出衝破逆境一文的重點，並說出自己觀察動物相關的經驗。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生涯規劃】
18	1226-1230	衝破逆境 想念的季節	4. 熟練本課生字詞語，分辨本課四字詞語的意思，並能正確的運用。 5. 能觀察動物生態，運用想像力，跟小動物學習，寫出通順的句子。 1. 透過詞語聯想，說出與詞語相關的人、心情。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【家庭教育】
19	0102-0106	想念的季節	2. 體會詩中的人際互動關係，學習珍惜朋友的情誼。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】
20	0109-0113	小樹	1. 能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 2. 能閱讀並了解課文含義，再提出自己的看法，做整理歸納。 3. 能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】
21	0116-0120	小樹	4. 能將課文與實際生活經驗相結合。 5. 能學習付出關懷他人的愛，並尊重他人的感受，為生活帶來美好的事物。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02013-0217	名人記趣	1. 以課文的內容為材料，以適當的方式，自訂題目，發表簡短的演說。 2. 以問答的方式摘取大意。	口頭評量 指認評量 實	【環境教育】

			3. 分組討論，說出課文所提的方法，可以用在生活中的哪些情境。	作、觀察	
2	0220-0224	名人記趣 秋江獨釣	4. 找出與「說話」有關的詞語或成語，並應用練習。 1. 運用注音符號幫助難詞的理解，了解古詩的含義。 2. 仔細聆聽同學發表有關紀曉嵐的故事內容，並記住要點。 3. 說出對課文內容的理解與想法。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】
3	0227-0303	秋江獨釣 智救養馬人	4. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 5. 閱讀課文或其他與紀曉嵐有關的故事，欣賞在不同情境中，詞語應用與表達所產生的不同趣味。 1. 利用注音輸入的方式，查詢並閱讀有關機智與雅量的資料。 2. 以「機智化解危機」為主題，說出自己的經驗，或是相關的故事。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【人權教育】
4	0306-0310	智救養馬人	3. 主動閱讀與機智表現相關的文章，並說出自己可以應用在怎樣的生活情境中。 4. 以「整理課文重點」的歸納方式摘取大意。 5. 練習以擴寫的方式改寫句子，表現主角的心中情緒。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生涯規劃】
5	0313-0317	故宮挖「寶」趣	1. 能利用注音標示課文難詞，理解語調的變化，流暢的朗讀課文。 2. 專心聆聽同學的生活報告，參觀博物館的經驗，聽取報告中的細節與重點。 3. 能用經驗分享的方式，具體的說出某次參觀博物館的經驗，描述看到的藝術品外觀、特色及參觀後的想法與收穫。 4. 找出並運用課文中形容事物的四字詞語。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【人權教育】
6	0320-0324	恆久的美	1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 專心聆聽畫作的故事。 3. 分享一幅畫作的故事。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【性別平等】
7	0327-0331	戲迷	1. 辨識形近字的讀音及用法，注意字形的正確寫法。 2. 了解課文內容，從戲劇中體驗藝術與生活的相互關聯。 3. 練習運用「有時……有時……」「一……就……」造句。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】
8	0403-0407	舞動美麗人生	1. 一字多音：降福的「降」讀作「ㄐㄩㄥˋ」；不勝枚舉的「勝」讀作「ㄕㄥˋ」。 2. 專心聆聽有關說明文的寫法介紹。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【人權教育】
9	0410-0414	舞動美麗人生	3. 分享有關林懷民的故事。 4. 利用聯想識字，分辨形近字的異同。	口頭評量 指認評量 實作	【人權教育】

			5. 找出各段落的重點詞語，寫出課文意義段的重點。	作、觀察	
10	0417-0421	動物的尾巴	1. 利用注音輸入的方式，查詢與寫作相關的資料，並整理出來。 2. 認識近義詞。 3. 耐心聆聽，記住聆聽要點，並能說出同學報告時的優點。 4. 了解課文中有關動物的尾巴說明的內容。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】
11	0424-0428	生命中的「大石頭」	1. 利用注音符號，閱讀有關時間管理方面的課外讀物。 2. 學生專心聆聽，回答教師的提問。 3. 能以完整語句說出所觀察的圖片內容。 4. 辨識形近字的讀法及用法。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】
12	0501-0505	果真如此嗎？	1. 利用注音輸入的方式，上網搜尋本課提到的「天圓地方」與「腐草化螢」等相關資料，了解這些例子在文章中呈現的目的。 2. 耐心聆聽，記住聆聽要點，並回答教師及同學提問。 3. 發表一則故事或成語典故，指出其中不合理的地方，並說出正確的觀念或方法。 4. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生涯規劃】
13	0508-0512	湖光山色	1. 應用注音符號，閱讀與詩歌有關之讀物。 2. 聆聽詩歌情境，並能以表情和動作適當回應。 3. 用合宜的口語聲調介紹詩歌。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生涯規劃】
14	0515-0519	湖光山色	4. 利用相似部件，辨識形近字的讀法及用法。 5. 了解課文中詩句的意思和含義。 6. 欣賞古詩歌描摹景物的技巧。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生涯規劃】
15	0522-0526	十二、田園交響曲	1. 能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。 2. 能認真聆聽詩歌的內容，想像詩歌情景，運用肢體表演出來。 3. 能生動流利的讀出詩歌中表達的歡樂情感。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】
16	0529-0602	山豬學校，飛鼠大學	1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習歸納重點。 3. 說出對課文內容的理解與想法。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生涯規劃】
17	0605-0609	山豬學校，飛鼠大學	4. 會查字詞典，學習本課的生字新詞意義。 5. 認識文體：本課為以寫人、事為主的記敘文。 6. 蒐集喜好的作家及作品，閱讀作家不同的作品。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生涯規劃】
18	0612-0616	湖濱散記	1. 應用注音符號，幫助理解難詞，了解本課的意涵。 2. 聽出文章中特寫動物的動詞。 3. 說出對課文內容的理解與想法。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生涯規劃】

19	0619-0623	湖濱散記	4. 以組織意義段段意的方式引導學生摘取本課大意。 5. 練習仔細觀察描寫圖片，並以完整語句寫出	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】
20	0626-0630	湖濱散記	6. 以課文的內容為材料，以適當的方式，自訂題目，發表簡短的演說。 7. 以問答的方式摘取大意。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 **數學** 領域/科目 **五** 年級/ **A** 組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	小數的加減	1. 認識多位小數 2. 小數的大小比較	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
2	0905-0909	小數的加減	1. 多位小數的加減	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】

3	0912-0916	因數與倍數	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
4	0919-0923	因數與倍數	3. 了解公因數的意義及找法。 4. 了解倍數的意義及找法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】
5	0926-0930	因數與倍數	1. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 2. 了解公倍數的意義及找法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
6	1003-1007	擴分、約分和通分	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】
7	1010-1014	擴分、約分和通分	3. 理解通分的意義、方法及其應用	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【家庭教育】
8	1017-1021	擴分、約分和通分	1. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 2. 能將分數標記在數線上。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
9	1024-1028	多邊形與扇形	1. 理解三角形的三內角和為 180 度。 2. 理解四邊形的四內角和為 360 度。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
10	1031-1104	多邊形與扇形	3. 認識扇形及圓心角	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【人權教育】

				3. 口頭回答 4. 實作評量	
11	1107-1111	異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
12	1114-1118	異分母分數的加減	3. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
13	1121-1125	乘法和除法	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位都為0的整數乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
14	1128-1202	整數四則運算	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
15	1205-1209	整數四則運算	3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【家庭教育】
16	1212-1216	面積	1. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 2. 能計算複合圖形的面積。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
17	1219-1223	時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】

18	1226-1230	時間的乘除	2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
19	0102-0106	時間的乘除 柱體、錐體和球	2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
20	0109-0113	柱體、錐體和球	2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。 3. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
21	0116-0120	柱體、錐體和球	4. 認識球及其構成要素。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02013-0217	體積	1. 透過1立方公分的小白積木，認識1立方公尺=1000000立方公分。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
2	0220-0224	體積	2. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
3	0227-0303	分數的計算	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【性別平等】

			3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	4. 實作評量	
4	0306-0310	分數的計算	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
5	0313-0317	容積	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
6	0320-0324	容積	3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
7	0327-0331	小數的乘法	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
8	0403-0407	小數的乘法	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
9	0410-0414	線對稱圖形	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
10	0417-0421	線對稱圖形 整數、小數除以整數	4. 繪製線對稱圖形。 1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
11	0424-0428	整數、小數除以整數	2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 能做簡單小數與分數的互換。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【性別平等】

				3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	
12	0501-0505	列式與解題	1. 能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
13	0508-0512	列式與解題	3. 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
14	0515-0519	表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
15	0522-0526	表面積	1. 能計算簡單複合形體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【性別平等】
16	0529-0602	比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
17	0605-0609	比率與百分率	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
18	0612-0616	生活中的單位與換算	1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【生涯規劃】

				4. 實作評量	
19	0619-0623	生活中的單位與換算	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【性別平等】
20	0626-0630	生活中的單位與換算	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【性別平等】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 **語文** 領域/科目 **五** 年級/ **B** 組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳建賓

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	拔一條河	1. 能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】
2	0905-0909	拔一條河	3. 能有系統的摘要聆聽的故事內容。	口頭評量	【環境教育】

		從空中看臺灣	1. 能利用注音符號閱讀臺灣環境保護的相關資料，增廣閱讀的範圍。 2. 能利用相似部件統整生字，並掌握「巒」、「臍」的筆畫。	指認評量 實作、觀察 學習單	
3	0912-0916	從空中看臺灣	3. 能根據課文或電影情節，具體說出臺灣的美麗與哀愁。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】
4	0919-0923	從空中看臺灣 蚊帳大使	4. 能盡力做好環保，愛護家園。 1. 能利用注音符號，閱讀相關資料，增廣閱讀的範圍。 2. 聆聽凱瑟琳的故事，練習摘錄大意，並了解凱瑟琳的努力過程。	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【環境教育】
5	0926-0930	蚊帳大使	3. 能依照本課介紹，說出凱瑟琳完成夢想的故事。 4. 學習凱瑟琳的精神，關愛身邊需要協助的人們。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【國際教育】
6	1003-1007	不一樣的醫生	1. 認識不同的寫作人稱。 2. 認識敘述和描寫的表述方式。	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【生命教育】
7	1010-1014	不一樣的醫生 分享的力量	3. 認識縮寫的方式與作用。 4. 運用縮寫找到文章的中心句重點，訓練資料整合的工夫。 1. 利用注音輸入法查詢有關諾貝爾的資料和分享的故事。 2. 專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。 3. 有說出有關諾貝爾和其他分享的故事。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生命教育】
8	1017-1021	分享的力量	4. 學習諾貝爾開闊的心胸與樂於分享的偉大情操，展現生命的光輝。	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【生命教育】
9	1024-1028	田裡的魔法師	1. 能就所讀的注音讀物，閱讀課文，並提出自己的看法。 2. 聆聽田裡的魔法師課文內容，表現良好的聆聽態度。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生涯規劃】

10	1031-1104	田裡的魔法師	<ol style="list-style-type: none"> 理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨本課詞語的意義及用法。 能找到課文中特寫人物、景物的相關內容。 能察覺自己的興趣，進一步探索與付出，並學習推己及人的生命態度。 	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【資訊教育】
11	1107-1111	從失敗中覺醒	<ol style="list-style-type: none"> 能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 能思考並理解何謂「從失敗中覺醒」。 	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生涯規劃】
12	1114-1118	從失敗中覺醒 火星人，你好嗎？	<ol style="list-style-type: none"> 能學習面對眼前的困境，並堅定自己的信念，正向積極的克服挫敗。 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 能聆聽「神祕麥田圈」，並且簡要說出「神祕麥田圈」的內容 	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【生涯規劃】
13	1121-1125	火星人，你好嗎？	<ol style="list-style-type: none"> 能說出火星人，你好嗎？一文的重點，並提出對文章的意見或看法。 具有研究與探索的精神，對於事物勇於探索，努力追求答案。 	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【資訊教育】
14	1128-1202	溪谷間的野鳥	<ol style="list-style-type: none"> 利用注音符號，閱讀描述溪谷間野鳥的文章。 仔細聆聽大自然新聞，歸納要點並下標題。 	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【環境教育】
15	1205-1209	溪谷間的野鳥 海豚	<ol style="list-style-type: none"> 練習以歸併的方法，找出課文大意。 走向大自然，感受大自然旺盛的生命力。 運用注音符號，閱讀包含科學知識的作品，整理相關知識內容，提升語文學習的效能。 了解大自然中，各種生物彼此之間的關聯，以尊重的態度，面對周遭的自然環境。 	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【海洋教育】
16	1212-1216	你想做人魚嗎？	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽電子書的生活故事，理解生活中學到的事物。 能發表自己的經驗，說出從生活中的簡單事物，體驗出的道理。 體會詩歌意涵，學習從不同的角度看待事 	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【環境教育】
17	1219-1223	衝破逆境	<ol style="list-style-type: none"> 能利用注音標示課文重要語句，理解語調的變化，流暢的朗讀課文。 聆聽動物相關的演說內容，並能記住聆聽的細節與要點。 能說出衝破逆境一文的重點，並說出自己觀察動物相關的經驗。 	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生涯規劃】

18	1226-1230	衝破逆境 想念的季節	4. 熟練本課生字詞語，分辨本課四字詞語的意思，並能正確的運用。 5. 能觀察動物生態，運用想像力，跟小動物學習，說出通順的句子。 1. 透過詞語聯想，說出與詞語相關的人、心情。	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【家庭教育】
19	0102-0106	想念的季節	2. 體會詩中的人際互動關係，學習珍惜朋友的情誼。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】
20	0109-0113	小樹	1. 能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 2. 能閱讀並了解課文含義，再提出自己的看法，做整理歸納。	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【環境教育】
21	0116-0120	小樹	3. 能將課文與實際生活經驗相結合。 4. 能學習付出關懷他人的愛，並尊重他人的感受，為生活帶來美好的事物。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	口頭評量 指認評量 實作、觀察	議題融入
1	02013-0217	名人記趣	1. 以課文的內容為材料，以適當的方式，自訂題目，發表簡短的演說。 2. 以問答的方式摘取大意。	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【環境教育】
2	0220-0224	名人記趣 秋江獨釣	3. 說出與「說話」有關的詞語或成語，並應用練習。 1. 運用注音符號幫助難詞的理解，了解古詩的含義。 2. 仔細聆聽同學發表有關紀曉嵐的故事內容，並記住要點。 3. 說出對課文內容的理解與想法。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】
3	0227-0303	秋江獨釣 智救養馬人	4. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 1. 利用注音輸入的方式，查詢並閱讀有關機智與雅量的資料。 2. 以「機智化解危機」為主題，說出自己的經驗，或是相關的故事。	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【人權教育】

4	0306-0310	智救養馬人	<ol style="list-style-type: none"> 主動閱讀與機智表現相關的文章，並說出自己可以應用在怎樣的生活情境中。 以「整理課文重點」的歸納方式摘取大意。 	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生涯規劃】
5	0313-0317	故宮挖「寶」趣	<ol style="list-style-type: none"> 能利用注音標示課文難詞，理解語調的變化，流暢的朗讀課文。 專心聆聽同學的生活報告，參觀博物館的經驗，聽取報告中的細節與重點。 能用經驗分享的方式，具體的說出某次參觀博物館的經驗，描述看到的藝術品外觀、特色及參觀後的想法與收穫。 	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【人權教育】
6	0320-0324	恆久的美	<ol style="list-style-type: none"> 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 專心聆聽畫作的故事。 分享一幅畫作的故事。 	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【性別平等】
7	0327-0331	戲迷	<ol style="list-style-type: none"> 辨識形近字的讀音及用法，注意字形的正確寫法。 了解課文內容，從戲劇中體驗藝術與生活的相互關聯。 	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【環境教育】
8	0403-0407	舞動美麗人生	<ol style="list-style-type: none"> 一字多音：降福的「降」讀作「ㄐㄩㄥˋ」；不勝枚舉的「勝」讀作「ㄕㄥˋ」。 專心聆聽有關說明文的寫法介紹。 	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【人權教育】
9	0410-0414	舞動美麗人生	<ol style="list-style-type: none"> 分享有關林懷民的故事。 利用聯想識字，分辨形近字的異同。 	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【人權教育】
10	0417-0421	動物的尾巴	<ol style="list-style-type: none"> 利用注音輸入的方式，查詢與寫作相關的資料，並整理出來。 認識近義詞。 了解課文中有關動物的尾巴說明的內容。 	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】
11	0424-0428	生命中的「大石頭」	<ol style="list-style-type: none"> 利用注音符號，閱讀有關時間管理方面的課外讀物。 學生專心聆聽，回答教師的提問。 能以完整語句說出所觀察的圖片內容。 辨識形近字的讀法及用法。 	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【環境教育】
12	0501-0505	果真如此嗎？	<ol style="list-style-type: none"> 利用注音輸入的方式，上網搜尋本課提到的「天圓地方」與「腐草化螢」等相關資料，了解這些例子在文章中呈現的目的。 發表一則故事或成語典故，指出其中不合理的地方，並說出正確的觀念 	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生涯規劃】

			或方法。 3.能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。		
13	0508-0512	湖光山色	1.應用注音符號，閱讀與詩歌有關之讀物。 2.聆聽詩歌情境，並能以表情和動作適當回應。	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【生涯規劃】
14	0515-0519	湖光山色	3.利用相似部件，辨識形近字的讀法及用法。 4.了解課文中詩句的意思和含義。 5.欣賞古詩歌描摹景物的技巧。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生涯規劃】
15	0522-0526	田園交響曲	1.能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。 2.能認真聆聽詩歌的內容，想像詩歌情景，運用肢體表演出來。	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【環境教育】
16	0529-0602	山豬學校， 飛鼠大學	1.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2.在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習歸納重點。 3.說出對課文內容的理解與想法。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生涯規劃】
17	0605-0609	山豬學校， 飛鼠大學	4.會查字詞典，學習本課的生字新詞意義。 5.認識文體：本課為以寫人、事為主的記敘文。	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【生涯規劃】
18	0612-0616	湖濱散記	1.應用注音符號，幫助理解難詞，了解本課的意涵。 2.聽出文章中特寫動物的動詞。 3.說出對課文內容的理解與想法。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生涯規劃】
19	0619-0623	湖濱散記	4.練習仔細觀察描寫圖片，並以完整語句寫出 5.以課文的內容為材料，以適當的方式，自訂題目，發表簡短的演說。	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【環境教育】
20	0626-0630	湖濱散記	6.以問答的方式摘取大意。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】

填表說明：

- 1.週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 2.依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 **數學** 領域/科目 **五** 年級/ **B** 組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	小數的加減	1. 認識多位小數 2. 會做小數的大小比較	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
2	0905-0909	小數的加減	1. 多位小數的加減計算	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
3	0912-0916	因數與倍數	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
4	0919-0923	因數與倍數	3. 了解公因數的意義及找法。 4. 了解倍數的意義及找法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】
5	0926-0930	因數與倍數	1. 能覺察 2、3、5、10 的倍數。 2. 了解公倍數的意義及找法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【性別平等】

				3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	
6	1003-1007	擴分、約分 和通分	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】
7	1010-1014	擴分、約分 和通分	3. 理解通分的意義、方法及其應用	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【家庭教育】
8	1017-1021	擴分、約分 和通分	1. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 2. 能會做分數標記在數線上。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
9	1024-1028	多邊形與扇 形	1. 了解三角形的三內角和為 180 度。 2. 了解四邊形的四內角和為 360 度。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
10	1031-1104	多邊形與扇 形	3. 認識扇形及圓心角	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】
11	1107-1111	異分母分數 的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
12	1114-1118	異分母分數 的加減	3. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】

13	1121-1125	乘法和除法	1. 能應用生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能處理末幾位都為 0 的整數乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
14	1128-1202	整數四則運算	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
15	1205-1209	整數四則運算	3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除此兩數之積的結果相同。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【家庭教育】
16	1212-1216	面積	1. 理解梯形面積的算法，進而了解梯形計算公式。 2. 能計算已簡單複合圖形的面積。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
17	1219-1223	時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
18	1226-1230	時間的乘除	2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
19	0102-0106	時間的乘除 柱體、錐體和球	2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
20	0109-0113	柱體、錐體和球	2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。 3. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【生涯規劃】

				3. 口頭回答 4. 實作評量	
21	0116-0120	柱體、錐體和球	4. 認識球。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02013-0217	體積	1. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
2	0220-0224	體積	2. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，計算簡單複合形體的體積	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
3	0227-0303	分數的計算	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
4	0306-0310	分數的計算	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
5	0313-0317	容積	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積應用。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
6	0320-0324	容積	3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【生涯規劃】

				3. 口頭回答 4. 實作評量	
7	0327-0331	小數的乘法	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
8	0403-0407	小數的乘法	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 能理解乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
9	0410-0414	線對稱圖形	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
10	0417-0421	線對稱圖形 整數、小數 除以整數	4. 繪製線對稱圖形。 1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
11	0424-0428	整數、小數 除以整數	2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 能做簡單小數與分數的互換。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
12	0501-0505	列式與解題	1. 能用 x、y 等文字符號列出生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
13	0508-0512	列式與解題	3. 能用未知數符號列出減法情境中的簡單步驟問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
14	0515-0519	表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積	1. 紙筆測驗	【生涯規劃】

				2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	
15	0522-0526	表面積	1. 能計算簡單複合形體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【性別平等】
16	0529-0602	比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
17	0605-0609	比率與百分率	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
18	0612-0616	生活中的單位與換算	1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
19	0619-0623	生活中的單位與換算	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【性別平等】
20	0626-0630	生活中的單位與換算	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【性別平等】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 語文 領域/科目 六 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	神奇的藍絲帶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2. 能專心聆聽有關傳遞愛的小故事，體會分享愛的重要與感動。 3. 能有條理的說出自己如何傳遞愛的相關經驗。 4. 能熟練本課生字詞語，並能正確的運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【人權教育】
2	0905-0909	神奇的藍絲帶 跑道	<ol style="list-style-type: none"> 5. 能理解課文深意，主動閱讀與鼓勵、傳遞關愛相關的文章。 6. 能說出頒贈藍絲帶的目的及方式，寫出想致贈藍絲帶的對象。 7. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝他人。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音符號，自行閱讀課文，預習課文。 2. 能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。 3. 能說出自己參加某次心境轉折的經驗，與同學分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【人權教育】 【生涯發展教育】
3	0912-0916	跑道 說話也要停看聽	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能仔細閱讀課文，理解課文中角色情緒的轉變，以及作品的主旨。 5. 理解課文中角色心境的轉折，寫出自己必須說「對不起」的相關經驗。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號，幫助困難詞語理解。 2. 仔細聆聽電子書以及同學的發言。 3. 練習用流利的語言，說出與說話有關的例子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【生涯發展教育】

					【人權教育】
4	0919-0923	說話也要停看聽 朱子治家格言選	4. 主動閱讀和說話有關的資料。 5. 配合閱讀教學，學習論點、論據的敘寫方式。 1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典來學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3. 運用平板電腦辭典，認識難字。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】 【家庭教育】
5	0926-0930	朱子治家格言選	4. 專心聆聽老師說出「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。 5. 分享上網的經驗，說出「未雨綢繆、臨渴掘井」相關成語故事。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【家庭教育】
6	1003-1007	山的巡禮	1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋相關資料。 2. 在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。 3. 運用字辭典，找出「哆嗦」、「惺忪」等詞語的相似詞。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
7	1010-1014	山的巡禮	4. 從景物的描寫中，認識季節為基隆山改變了風貌，以及木瓜山的黎明景致中，體會大自然的不同面貌。 5. 欣賞課文，了解課文中運用擬人法的地方。 6. 針對大自然的景物做情感上的聯想，傳達創作者的情意。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
8	1017-1021	東海岸鐵路	1. 能應用注音符號幫助難詞和多音字的理解，以了解課文含義。 2. 聆聽同學分享坐火車旅遊的經驗，一邊聆聽，一邊給予回應。 3. 能靈活運用文字，透過觀察，寫出臺灣最佳推薦的景點。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
9	1024-1028	東海岸鐵路	4. 能說出坐火車旅遊的經驗和所看見的風景。 5. 透過旅遊欣賞美景，享受大自然為生活帶來美好的珍貴禮物。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【環境教育】

		蚵鄉風情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽同學分享觀看影片的新心得。 2. 能說出課文內容，與作者對家鄉的感觸與心情轉折。 3. 利用平板電子辭典，認識課文中生字、新詞的意思。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 實作評量 5. 學習單評量 	
10	1031-1104	蚵鄉風情 大小剛好的鞋子	<ol style="list-style-type: none"> 4. 閱讀描述鄉土風情的作品，與同學分享自己閱讀的心得。 5. 能體會出作者對故鄉人事物的情感，並以同樣的心情，認真看待自己故鄉的人事務。 1. 能應用注音符號幫助難詞和多音字的理解，以了解課文含義。 2. 聆聽同學分享彼此產生不同觀點的事件，一邊聆聽，一邊思考問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【環境教育】 【生涯規劃】
11	1107-1111	大小剛好的鞋子	<ol style="list-style-type: none"> 3. 聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。 4. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。 5. 閱讀與「思考」相關的文章或故事。 6. 能寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【生涯規劃】
12	1114-1118	沉思三帖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號，幫助難詞理解，閱讀有關思考的文章。 2. 仔細聆聽兩個水桶的故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【生涯規劃】
13	1121-1125	沉思三帖 狐假虎威	<ol style="list-style-type: none"> 3. 根據不同的故事情節，聲音隨著起伏變化。 4. 用自然的語氣說明如何從故事中獲得啟示。 5. 了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。 1. 利用注音符號，閱讀古文。 2. 聆聽同學說中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【生涯規劃】 【人權教育】
14	1128-1202	狐假虎威	<ol style="list-style-type: none"> 3. 了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。 4. 紀錄閱讀故事的摘要與心得。 5. 主動閱讀寓言故事，了解寓意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【人權教育】
15	1205-1209	我願	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 說出對課文我願的看法。 3. 運用字辭典，認識難字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 	【生涯規劃】

				4. 實作評量 5. 學習單評量	
16	1212-1216	我願	4. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 5. 了解作者的寫作特色及本詩內涵。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
17	1219-1223	最好的味覺 禮物	1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2. 說出自己的經驗與感受 3. 聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【家庭教育】
18	1226-1230	最好的味覺 禮物 空城計	4. 能寫出自己相關的經驗與心情。 1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。 2. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 3. 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【家庭教育】
19	0102-0106	空城計	4. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 5. 認識描寫各種情緒的句子。 6. 思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
20	0109-0113	桂花雨	1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 仔細聆聽同學的發言。 3. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。 4. 會查字辭典，學習本課的生字新詞意義。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【家庭教育】
21	0116-0120	桂花雨	5. 讀完課文並欣賞課文中描寫景物時所運用的寫作特色。 6. 練習閱讀長篇作品，並能在讀完後，仔細體會作者的感受，撰寫讀書心得。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【家庭教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02013-0217	過故人莊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽同學介紹詩人孟浩然的相關作品。 2. 用適當的語氣及聲調吟誦課文。 3. 學習辨正正確字形，並隨時自我修正。 4. 認識五言律詩和七言律詩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【家庭教育】
2	0220-0224	過故人莊 把愛傳下去	<ol style="list-style-type: none"> 5. 體會詩中人與人之間誠摯、率真的情意。 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能針對聆聽的內容，提出相關問題。 3. 能清楚說出學習本課後的心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【家庭教育】 【人權教育】
3	0227-0303	把愛傳下去 山村車軌寮	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能將見聞的感人事蹟寫成流暢的文章。 5. 能對他人的幫助心存感恩，並傳遞愛心，協助需要幫助的人。 1. 運用注音符號幫助查詢難詞和多義字。 2. 在聆聽文章時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【人權教育】 【環境教育】
4	0306-0310	山村車軌寮	<ol style="list-style-type: none"> 3. 說出自己對家鄉童年生活的回憶，以及對家鄉的情感。 4. 發揮想像力，將家鄉環境中的景物、人文活動加以聯想。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【環境教育】
5	0313-0317	巨人的階梯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 能藉由同學分享，回想自己和家人出遊的經驗。 3. 練習歸納資料重點，對同學發表的內容，提出自己的看法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【環境教育】
6	0320-0324	巨人的階梯 馬達加斯	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能正確使用詞語，說出旅行中的見聞及感觸。 1. 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 	【環境教育】

		加，出發！	們的生活習性。 2. 配合說話教學，認真聆聽同學報告野生動物的資料。 3. 報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。	4. 實作評量 5. 學習單評量	
7	0327-0331	馬達加斯加，出發！	4. 注意字形和筆順的正確。 5. 練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。 6. 精讀課文，查閱資料，以說明的方式介紹野生動物。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
8	0403-0407	沉睡的天空之城	1. 能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。 2. 能安靜聆聽他人報告旅遊的經驗與收穫。 3. 對同學發表的內容，提出想更加了解當地特色的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
9	0410-0414	沉睡的天空之城	4. 從網路、書籍或報導蒐集與閱讀介紹馬丘比丘的資料。 5. 能觀察周圍環境，蒐集合適的資料，寫出旅行中的見聞、感受與收穫。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
10	0417-0421	油條報紙·文字夢	1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。 3. 分享自己的興趣、志願或職業認知。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
11	0424-0428	油條報紙·文字夢	4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 5. 蒐集與李潼有關的生平或作品資料，了解李潼的創作特色。 6. 練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
12	0501-0505	雕刻一座小島	1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。 2. 在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。 3. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習	【環境教育】

			4. 運用字詞典，分辨多音字：削、塞。	單評量	
13	0508-0512	雕刻一座小島	5. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。 6. 蒐集與「童年」相關的資料與體驗，完成「我的童年記憶」文章寫作。 7. 描寫動作、表情、心情，運用對話，刻畫出所要描述的主題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
14	0515-0519	童年·夏日·棉花糖	1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋作家陳幸蕙及製作棉花糖的相關資料。 2. 專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。 3. 查檢字詞典，學習本課生字新詞的意義。 4. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
15	0522-0526	追夢的翅膀	1. 運用注音符號，幫助難詞理解，了解課文含義。 2. 仔細聆聽電子書，聽出朗讀的語調。 3. 練習表達閱讀課文的感想。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
16	0529-0602	追夢的翅膀	4. 分辨「壇、檀」、「煉、練、鍊」等國字的不同。 5. 閱讀課文後能找出文章的重點。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
17	0605-0609	祝賀你，孩子	1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
18	0612-0616	祝賀你，孩子	4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
19	0619-0623	祝賀你，孩	5. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。	1. 紙筆測驗	【生涯規劃】

	子	6. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。	2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量
--	---	------------------------	---

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 **數學** 領域/科目 **六** 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
2	0905-0909	最大公因數與最小公倍數	2. 了解兩數互質的意義。 3. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 4. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
3	0912-0916	分數除法	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【環境教育】

				3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	
4	0919-0923	分數除法	3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 4. 能解決異分母分數除法問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】
5	0926-0930	分數除法	5. 能解決有餘數的分數除法問題。 6. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
6	1003-1007	數量關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
7	1010-1014	數量關係	4. 觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 5. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
8	1017-1021	小數除法	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
9	1024-1028	小數除法	3. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 4. 能用四捨五入法，對小數取概數。 5. 能做小數的加減乘除估算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
10	1031-1104	長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 能報讀及整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】

11	1107-1111	圓周率與圓周長	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
12	1114-1118	圓周率與圓周長	3. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 4. 能求算扇形的周長。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
13	1121-1125	圓面積	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
14	1128-1202	圓面積	3. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 4. 能求算複合圖形的面積。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
15	1205-1209	等量公理與應用	1. 能理解等量公理。 2. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】
16	1212-1216	等量公理與應用	3. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【人權教育】
17	1219-1223	比、比值與成正比	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
18	1226-1230	比、比值與成正比	3. 認識「最簡單整數比」。 4. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【生涯規劃】

				3. 口頭回答 4. 實作評量	
19	0102-0106	比、比值與 成正比	5. 能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
20	0109-0113	縮圖、放大 圖與比例尺	1. 了解縮圖和放大圖的意義。 2. 知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
21	0116-0120	縮圖、放大 圖與比例尺	4. 了解比例尺的意義及表示方法。 5. 能根據比例尺及實際的長度(距離)，求算縮圖上的長度。 6. 能根據比例尺及縮圖上的長度，求算實際的長度(距離)。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02013-0217	分數與小數 的計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
2	0220-0224	分數與小數 的計算	3. 能解決分數和小數四則混合計算問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
3	0227-0303	分數與小數 的計算	4. 能活用四則運算性質，簡化分數和小數的四則計算問題。 5. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
4	0306-0310	速率	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】
5	0313-0317	速率	4. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	1. 紙筆測驗	【人權教育】

			5.能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。	2.互相討論 3.口頭回答量 4.實作評量 5.學習單評量	
6	0320-0324	形體關係、 體積與表面積	1.能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答量 4.實作評量	【生涯規劃】
7	0327-0331	形體關係、 體積與表面積	2.能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 3.能計算複合形體的體積。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答量 4.實作評量	【性別平等】
8	0403-0407	形體關係、 體積與表面積	4.能計算簡單柱體的表面積。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答量 4.實作評量 5.學習單評量	【性別平等】
9	0410-0414	基準量與比較量	1.認識基準量與比較量。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答量 4.實作評量	【性別平等】
10	0417-0421	基準量與比較量	2.能了解並運用求母子和的方法。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答量 4.實作評量	【生涯規劃】
11	0424-0428	基準量與比較量	3.能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答量 4.實作評量 5.學習單評量	【性別平等】
12	0501-0505	怎樣解題	1.利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答量 4.實作評量	【生涯規劃】
13	0508-0512	怎樣解題	2.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答量 4.實作評量	【性別平等】
14	0515-0519	怎樣解題	3.簡化間隔問題並思考解題方法。	1.紙筆測驗	【生涯規劃】

			4. 簡化路燈問題並解題。	2. 互相討論 3. 口頭回答量 4. 實作評量 5. 學習單評量	
15	0522-0526	怎樣解題	5. 解決圓形周圍的植樹問題。 6. 利用最大公因數的概念解決植樹問題。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答量 5. 學習單評量	【性別平等】
16	0529-0602	圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答量 4. 實作評量	【生涯規劃】
17	0605-0609	圓形圖	2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答量 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
18	0612-0616	圓形圖	3. 能利用圓形百分圖的資料，求出各部分的量。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答量 4. 實作評量	【生涯規劃】
19	0619-0623	圓形圖	4. 能利用圓形圖的資料，求出各部分的量。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答量 4. 實作評量	【生涯規劃】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。