

# 屏東縣新園國小 110 學年度特殊教育推行委員會第二次會議紀錄

壹、時間：111 年 6 月 13 日(星期一)下午 15 時 50 分

貳、地點：會議室

參、出席人員：如簽到簿

肆、主席 郭忠憲校長

記錄：陳建賓

伍、主席致詞：此次開會主要是審議資源班 111 學年的課程計畫及討論請下學  
年編班事宜，請各位委員共同討論特推會所提案並討論。

陸、上次會議決議事項執行情形報告：

編號	案由	上次決議	執行情形	決議
1	審議本校兩位特 教生放棄特教身 分	同意	屏教特字第 111177404003 號 通過	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

柒、提案討論：

案由一：111 學年度資源班課程計畫，提請討論。

說明：資源班部定領域學習課程畫及彈性學習課程(特殊需求)節數皆依規定  
安排，請各位委員審議資源班課程計畫。

特教教師：因學生障礙類別與學習程度的有相對落差，所以四升五部分需把個案  
拆成兩組，分開教學配合學生特殊需求。

中年級導師：本班學生有在國數學習困難，其他的特需課程也有需求，但有的特  
需課程計畫沒排入，這點請說明。

特教教師：學生的學習應配合該生的障礙類別與學習能力，但其中有的學生能力  
與一般學生差異不大，無需特需課程介入，只要融入相關學習議題就  
可以，但有需求的學生就要編寫特需課程計畫。

主席裁示：對於資源班的課程計畫委員若無其他問題的話，那請委員表決。

決議：經全體委員同意確認通過，唯請資源班教師在特殊需求多考量學  
生情形考量增加課程。

案由二：111 學年度本校一、三、五年級資源班學生安置普通班事項，提請委  
員討論。

說明：111 學年度新生有一位特教生，三年級有一位，五年級有三位，請委員  
們決議五位小朋友在新學年度編班安置。

決議：


- 1、升五年級有三位學生，依據學生的能力與障礙分為兩組，其中智能障礙(郭○文)的同一班群，其餘兩人(張○承、陳○沛)為另一班群。
- 2、二升三年級只有一位學生(黃○文)，由許老師擔任導師。
- 3、本校新生目前報到總人數 35 位，一年級特教生屬自閉性個案，在編班設定時，該生安置在人數少的班群，讓該生導師能有更多時間來輔導。

捌、臨時動議：無

玖、散會

承辦人：

主任：

校長：

# 新園國小 110 學年度特教推行委員會第二次會議

## 簽到表

職稱	簽名	職稱	簽名
主任委員	郭忠逸	教導主任	陳怡芬
執行秘書	陳建賓	委員 (家長)	請假
委員	黃瑞芳	委員	葉淑瑛
委員	黃意琨	委員	黃明華
委員	許慶銘		