

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	貓咪	1. 專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、一、ㄝ」。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規畫教育】
第二週	貓咪	4. 書寫時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意到「ㄇ一 ㄇ一 ㄇ一」和「ㄅ一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規畫教育】
第三週	鵝寶寶	1. 認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。 3. 注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄇ、ㄆ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	
		4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 理解課文內容，知道並說出鵝媽媽開心與得意的原因。		

		6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖，積累造詞知識。		
第四週	河馬和河狸	<p>1. 專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 掌握聆〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄍ、ㄒ、ㄌ、ㄊ、ㄎ、ㄏ、ㄏ」。</p> <p>4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5. 熟悉課文內容，注意句尾「ㄉㄠˇ」要讀全上，「ㄊ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【家庭教育】
第五週	笑嘻嘻	<p>1. 觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄒ、ㄑ、ㄒ、ㄑ、ㄒ、ㄑ、ㄒ、ㄑ」。</p> <p>4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5. 熟悉課文內容，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【戶外教育】

<p>第六週</p>	<p>翹翹板</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2. 掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故事內容。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄚ、一又、一尤」。 4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>謝謝老師</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2. 掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄨ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。 4. 書寫時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	<p>【生涯規畫教育】</p>
<p>第八週</p>	<p>龜兔賽跑</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。 2. 掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p>

		<p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「一ㄎ、一ㄎ、ㄨㄎ、ㄨㄎ、ㄨㄎ」。</p> <p>4. 書寫習作時，能注意正確的坐姿、握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5. 熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。</p>		
第十一週	拍拍手	<p>1. 專注聆聽電子教科書的故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「手（扌）」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【人權教育】
第十二週	這是誰的	<p>1. 專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。</p> <p>2. 觀察課本語文焦點二「我會說一說」的內容，運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【人權教育】
第十三週	這是誰的	<p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。</p>	口頭評量	【人權教

		<p>5. 根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。</p> <p>6. 運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。</p>	<p>實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	育】
第十四週	秋千	<p>1. 用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【環境教育】
第十五週	秋千	<p>4. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>5. 運用預測、推論的閱讀技巧，了解詩歌，並能表達自己的想法。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【環境教育】
第十六週	大個子，小個子	<p>1. 專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。</p> <p>2. 根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。</p> <p>3. 觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【人權教育】
第十七週	比一比	<p>1. 專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重</p>	口頭評量	【人權教

		<p>對方的發言。</p> <p>2. 根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。</p> <p>5. 根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。</p>	<p>實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	育】
第十八週	小路	<p>1. 專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。</p> <p>2. 根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【環境教育】
第十九週	小路	<p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【環境教育】
第二十週	寫字 123	<p>1. 能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。</p> <p>2. 學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	

第二十一週	擁抱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2. 注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 4. 分析課文的重要訊息，並理解內容。 5. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	看	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2. 用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3. 應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第二週	花園裡有什麼？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。 2. 運用新詞說出完整的句子。 3. 利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】

第三週	花園裡有什麼？	<p>5.應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。</p> <p>6.理解句子語意，運用正確的標點符號。</p> <p>7.根據課文歸納四種感官觀察的方式，提出第五種觀察方式。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【環境教育】
第四週	媽媽的音樂會	<p>1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。</p> <p>2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。</p> <p>3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【家庭教育】
第五週	媽媽的音樂會	<p>4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。</p> <p>5.理解句子語意，運用正確的標點符號。</p> <p>6.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【家庭教育】
第六週	鞋	<p>1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。</p> <p>2.閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【家庭教育】

		3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。		
第七週	鞋	4.理解生活常用字詞與部首「艹」的意義，練習正確的運用並大量識字。 5.覺察詩歌中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。 6.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第八週	小種子快長大	1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。 2.根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水（氵）」的寫法與意義。 4.應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第九週	小種子快長大	5.認識文章的自然段。 6.根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。 7.觀察圖片，思考做某件事時，「誰＋需要＋什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第十週	奶奶的小跟班	1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】

		<p>「心」的書寫變化。</p> <p>3.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。</p>		
第十一週	奶奶的小跟班	<p>4.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。</p> <p>5.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。</p> <p>6.依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【家庭教育】
第十二週	作夢的雲	<p>1.學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。</p> <p>2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。</p> <p>4.運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。</p> <p>5.理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。</p> <p>6.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【戶外教育】
第十三週	紅雨鞋	<p>1.掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。</p> <p>2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【戶外教育】

		<p>3.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。</p> <p>4.運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。</p>		
第十四週	七彩的虹	<p>1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彡」和「彣」的不同及認識多音字「掃」。</p> <p>3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。</p> <p>4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【環境教育】
第十五週	和你在一起	<p>1.運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。</p> <p>2.熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3.比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。</p> <p>4.體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。</p> <p>5.觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	

第十六週	生日快樂	<p>1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。</p> <p>2.歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。</p> <p>3.理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【生涯規畫教育】
第十七週	生日快樂	<p>4.根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。</p> <p>5.能觀察圖片，運用「第一次做什麼事+心情」說出語意完整的句子。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【生涯規畫教育】
第十八週	小黑	<p>1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。</p> <p>3.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【戶外教育】
第十九週	小黑	<p>4.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p> <p>5.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【戶外教育】
第二十週	小小鼠的快樂	<p>1.仔細聆聽，尊重他人發言。</p> <p>2.用語意完整的語句回答問題。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量</p>	【閱讀素養教育】

		<p>3.用方法理解故事內容。</p> <p>4.找到文本訊息與觀點。</p>	學習態度	
--	--	---	------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10 以內的數	1. 教師以動物情境布題，透過數數活動，點數 1~5 的數量，並能連結 1~5 的數字和數詞。 2. 教師引導，透過點數確認 1~5 的數量，並習寫數字。 3. 觀察生活中 1~5 的數量，並進行發表。 4. 教師以動物們下課的情境布題，透過數數活動，點數 6~10 的數量，並能連結 6~10 的數字和數詞。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第二週	10 以內的數	5. 教師引導進行 1~10 的順數與倒數活動。 6. 教師引導，透過點數確認 6~10 的數量，並習寫數字。 7. 觀察生活中 6~10 的數量，並進行學習單。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第三週	比長短	1. 教師以鉛筆是否能裝進鉛筆盒的情境布題，引導長度實際存在於生活中，認識並描述物件的長及能直觀比較物件的長短。 2. 教師口述布題，教導正確比長短的方法，並透過直接比較，知道哪個物件比較長。 3. 教師以排路隊情境布題，透過情境知道身高也是一種長度量，並做直接比較。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】 【多元文化教育】
第四週	比長短	7. 教師以恐龍回家路線情境，引導觀察兩端點對齊的直線和曲線，並做直接比較。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量	【多元文化教育】

		<p>8. 教師引導學生觀察發現兩端點之間的連線以直線為最短，並能使用直尺畫出兩端點之間的線段</p> <p>9. 練習長短學習單</p>	學習態度	
第五週	排順序、比多少	<p>1. 教師以火車圖卡布題，引導學生排出火車的順序，理解 10 以內的數詞序列。</p> <p>2. 教師以數字接龍活動重複布題，教導 10 以內從某數開始的數詞序列，及兩數的先後關係。</p> <p>3. 教師以賽跑情境布題，認識序數的意義。</p> <p>4. 教師以小動物排成一排的情境布題，教導指定物是由左(右)數起第幾個。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【多元文化教育】
第六週	排順序、比多少	<p>5. 教師以鞋櫃情境布題，教導指定物是由上(下)往下(上)數的第幾個。</p> <p>6. 教師遊戲為情境，引導學生認識序數和基數的不同。</p> <p>7. 教師以排隊買冰淇淋情境布題，引導學生認識序數和基數的不同，並解決相關問題。</p> <p>8. 教師以小朋友擦窗戶和種菜的情境布題，比較兩量夠不夠的問題。</p> <p>9. 教師口述布題，透過操作花片或畫○，利用一一對應的方法比較 10 以內兩量的多少。</p> <p>10. 練習順序多少學習單</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【閱讀素養】
第七週	10 的分與合	<p>1. 教師以丟球活動布題，透過操作具體物，觀察並解決 5 的分解問題。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量</p>	【閱讀素養】

		<p>2. 教師以塗色活動布題，透過操作活動，觀察並解決 6 的分解問題。</p> <p>3. 教師以抓花片活動布題，透過操作具體物，觀察並解決 7 的分解，並解決已知一部分量找未知部分量的問題。</p> <p>4. 教師以彈珠活動布題，透過操作具體物，觀察並解決 8、9 的分解問題。</p> <p>5. 教師口述布題，透過畫○，利用一一對應的方法或序數的先後關係比較 10 以內兩量的多少。</p>	<p>學習單評量 學習態度</p>	
第八週	10 的分與合	<p>6. 教師以山洞探險情境布題，引導學生觀察壁畫和寶石的量，處理視覺影響數量直覺判別的迷思</p> <p>7. 教師以丟球活動，透過操作具體物，觀察並解決 5 的分解問題。</p> <p>8. 教師以塗色活動布題，透過操作活動，觀察並解決 6 的分解問題。</p> <p>9. 教師以抓花片活動布題，透過操作具體物，觀察並解決 7 的分解，並解決已知一部分量找未知部分量的問題。</p> <p>10. 教師以彈珠活動布題，透過操作具體物，觀察並解決 8、9 的分解問題。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【閱讀素 養】
第九週	方盒、圓罐、球	<p>1. 教師口述布題，引導學生觀察生活中實物的外形並描述，認識簡單立體形體。</p> <p>2. 教師以活動布題，引導學生透過操作，察覺形體的特性，並進行堆疊活動。</p> <p>3. 教師以活動布題，引導學生透過操作，感受形體的面有平平的、彎彎的兩種不同特性。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【生涯規劃 教育】

		<p>4. 教師以活動布題，引導學生透過觀察，依照物品面的特性做簡單的分類活動。</p> <p>5. 教師以活動布題，引導學生用觸覺感受不同形體的特性，並用已學過的詞句描述觸摸形體的特徵。</p>		
第十週	方盒、圓罐、球	<p>6. 教師以活動布題，透過描繪立體形體的面，認識簡單平面圖形。</p> <p>7. 教師以口述布題，觀察並分類簡單平面圖形，並介紹如何使用標準名稱描述簡單平面圖形。</p> <p>8. 教師引導學生透過觀察，發現生活中的平面圖形。</p> <p>9. 教師給於平面圖形學習單測驗</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【生涯規劃教育】
第十一週	30 以內的數	<p>1. 透過上學期念數概念，以 10 為起點，逐次累加(減)1，建立 30 以內的數詞序列及讀寫。</p> <p>2. 透過課本情境，以某量為起點，逐次累加(減)10，建立 30 以內的數詞序列及讀寫。</p> <p>3. 透過壽司一盤 2 個情境，累加 2 建立 2 個一數的數詞序列。</p> <p>4. 透過發酵乳一包 5 瓶情境，累加 5 建立 5 個一數的數詞序列。</p> <p>6. 透過雞蛋一盒 10 個情境，累加 10 建立 10 個一數的數詞序列。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【品德教育】
第十二週	30 以內的數	<p>6. 能用代表十、一的積木做數。</p> <p>7. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。</p> <p>8. 比較 30 以內量的多少與數的大小。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【品德教育】
第十三週	10 以內的加法	<p>1. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式，用全部數或往上數的策略，解決「添加型」情境問題，並用加法算式記錄。</p> <p>2. 教師以丟球活動布題，認識並解決有 0 的加法問題，並用加法算式記錄。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量</p>	【品德教育】

			學習態度	
第十四週	10 以內的加法	3. 教師口述布題，解決同數相加的加法問題。 4. 教師以數字卡和符號卡布題，引導學生找出合 10 的加法算式。 5. 教師重複口述布題，利用心算卡或小組遊戲，熟練 10 以內的加法心算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十五週	10 以內的減法	1. 教師以園遊會情境布題，透過操作花片，解決「拿走型」情境問題，並認識減法算式。 2. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式或往下數的策略，解決「拿走型」情境問題，並理解用減法算式記錄。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十六週	10 以內的減法	3. 教師以花園情境布題，透過畫○表徵的方式，用一一對應比較的策略，解決「多多少」的比較型情境問題，並用減法算式記錄。 4. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式，用一一對應比較的策略，解決「少多少」的比較型情境問題，並用減法算式記錄。 5. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式，用一一對應比較的策略，解決比較型情境問題，並從中理解兩量多少的語詞轉換關係。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十七週	10 以內的減法	6 教師以活動布題，透過操作理解「減 0」及「同數相減」的減法問題，並用減法算式記錄。 7. 教師重複口述布題，利用心算卡或小組遊戲，熟練 10 以內的減法心算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第十八週	10 以內的減法	8. 教師以園遊會情境布題，透過操作花片，解決「拿走型」情境問題，並認識減法算式。 9. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式或往下數的策略，解決「拿走型」情境問題，並理解用減法算式記錄。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第十九週	幾點鐘	1. 教師以故事布題，觀察圖片上事件的發生，區分其先後順序。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】

		2. 教師口述布題，透過生活經驗，比較兩件事情發生時間的長短。 3. 教師口述布題，透過操作認識時鐘，並引導學生了解時鐘在生活上的需求。	學習單評量 學習態度	
第二十週	幾點鐘	4. 教師口述布題，透過觀察時鐘認識鐘面，並能分辨鐘面上的長針和短針，及注意其走動的快慢。 5. 教師口述布題，透過操作報讀鐘面上整點的時刻，並經歷時間的流逝。 6. 教師口述布題，引導學生認識上午、中午、下午和晚上的常用語詞。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第二十一週	幾點鐘	7. 教師重複口述布題，引導學生用正確的方法在鐘面上撥出整點的時刻。 8. 教師口述布題，透過操作觀察鐘面的變化，報讀半點的時刻，並能使用正確的方法在鐘面上撥出半點的時刻。 9. 教師口述布題，引導學生使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)報讀半點的時刻。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	50 以內的數	1. 透過上學期念數概念，以 30 為起點，逐次累加(減)1，建立 50 以內的數詞序列及讀寫。 2. 透過課本情境，以某量為起點，逐次累加(減)10，建立 50 以內的數詞序列及讀寫。 3. 透過壽司一盤 2 個情境，累加 2 建立 2 個一數的數詞序列。 4. 透過發酵乳一包 5 瓶情境，累加 5 建立 5 個一數的數詞序列。 6. 透過雞蛋一盒 10 個情境，累加 10 建立 10 個一數的數詞序列。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第二週	50 以內的數	6. 能用代表十、一的積木做數。	口頭評量	【品德教

		<p>7. 用序數描述 50 以內數的順序與位置。</p> <p>8. 比較 50 以內量的多少與數的大小。</p>	<p>實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	<p>育】</p>
第三週	18 以內的加法	<p>1. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。</p> <p>2. 認識加法交換律。</p> <p>活動一：基本加法</p> <p>3. 透過課本情境，運用合 10 的方法，解決和為 18 以內的添加型和併加型問題。</p> <p>4. 了解加法算式的意義，並認識被加數、加數、和的用語。</p> <p>5. 透過生活情境，釐清同數相加問題中的數字意義與加法交換律。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	<p>【品德教育】</p>
第四週	18 以內的加法	<p>6. 透過同數相加的情境，察覺相鄰算式的和。</p> <p>7. 透過布題，察覺被加數(加數)固定的基本加法算式規律。</p> <p>8. 透過排心算卡，觀察其中算式的規律。</p> <p>9. 藉由遊戲的方式，讓學生練習 2 張數字卡組合成目標數，熟練 18 以內的加法。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】</p>
第五週	圖形與分類	<p>1. 以課本情境布題，找出附件中形狀大小一樣的圖形卡。</p> <p>2. 透過觀察和套描活動，複製基本圖形。</p> <p>3. 透過平移、旋轉、翻轉、疊合等，找出形狀大小一樣的圖形。</p> <p>4. 以課本情境布題，排出指定的圖形。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】</p>

		<p>5. 用 4 塊相同的直角三角形，排出指定圖形。</p> <p>6. 用圖形卡拼排指定造型。</p> <p>7. 以課本情境布題，讓學生移動圖形卡，進行造型變換。</p>		
第六週	圖形與分類	<p>8. 透過課本情境，能依據特徵將資料分成兩類，並知道因特徵不同，可能有不同的分類方式。</p> <p>9. 實際操作並透過畫記的方式整理資料，完成統計表。</p> <p>10 能報讀已經完成的統計表。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【人權教育】
第七週	圖形與分類	<p>1. 以課本情境布題，找出附件中形狀大小一樣的圖形卡。</p> <p>2. 透過觀察和套描活動，複製基本圖形。</p> <p>3. 透過平移、旋轉、翻轉、疊合等，找出形狀大小一樣的圖形。</p> <p>4. 以課本情境布題，排出指定的圖形。</p> <p>5. 用 4 塊相同的直角三角形，排出指定圖形。</p> <p>6. 用圖形卡拼排指定造型。</p> <p>7. 以課本情境布題，讓學生移動圖形卡，進行造型變換。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【人權教育】
第八週	圖形與分類	<p>8. 透過課本情境，能依據特徵將資料分成兩類，並知道因特徵不同，可能有不同的分類方式。</p> <p>9. 實際操作並透過畫記的方式整理資料，完成統計表。</p> <p>10 能報讀已經完成的統計表。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【人權教育】
第九週	圖形與分類	<p>1. 以課本情境布題，找出附件中形狀大小一樣的圖形卡。</p>	<p>口頭評量</p>	【人權教

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 透過觀察和套描活動，複製基本圖形。 3. 透過平移、旋轉、翻轉、疊合等，找出形狀大小一樣的圖形。 4. 以課本情境布題，排出指定的圖形。 5. 用 4 塊相同的直角三角形，排出指定圖形。 6. 用圖形卡拼排指定造型。 7. 以課本情境布題，讓學生移動圖形卡，進行造型變換。 	實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	育】
第十週	有多長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。 3. 以比較卡片邊長情境布題，透過複製某物件的長，間接比較兩物件的長短。 4. 透過生活情境，能用同物或異物累積複製，並比較物件的長。 5. 能以個別單位測量，並描述物件的長。 6. 能以個別單位實測的方法來比較物件的長短。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
第十一週	有多長	<ol style="list-style-type: none"> 7. 以課本情境布題，用個別單位測量，並做長度的合成。 8. 以課本情境布題，用個別單位做長度的分解。 9. 認識並使用身體的部位測量長度。 10. 以個別單位測量長度。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第十二週	100 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以做餅乾情境布題，從 50 為起點，逐次累加 10 或 1，建立 100 	口頭評量	【環境教

		<p>以內的數詞序列及讀寫。</p> <p>2. 以做餅乾情境布題，從某數為起點，逐次累加 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。</p> <p>3. 以生活情境布題，從 100 為起點，逐次累減 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。</p> <p>4. 以生活情境布題，從某量為起點，逐次累減 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列。</p> <p>5. 透過課本情境，用積木表示指定的數量。</p> <p>6. 透過「十」和「一」的具體物或圖像，表徵 100 以內的數。</p> <p>7. 認識定位板上個位和十位的位名。</p> <p>8. 透過課本情境，進行十和一位值單位的換算。</p> <p>5. 知道在單位超過 10 個時，能先聚十再點數數量。</p>	<p>實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	<p>育】</p> <p>【生命教育】</p>
<p>第十三週</p>	<p>100 以內的數</p>	<p>6. 能透過課本情境，比較 100 以內兩量的多少及兩數的大小。</p> <p>7. 能利用位值比較數的大小。</p> <p>8. 能透過課本布題認識百數表，並在百數表上複習 2 個、5 個、10 個一數。</p> <p>9. 觀察百數表中數的順序和變化。</p> <p>10. 藉由遊戲累積寶物的樂趣，使學生熟練 100 以內的數量和序數。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	<p>【生命教育】</p>

第十四週	認識錢幣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過布題，觀察、認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2. 能以「1 元」為單位累量，進而形成有幾個 1 元就是幾元之概念。 3. 能用「1 元」進行錢幣數量的合成、分解活動。 4. 知道錢幣間(1 元、5 元和 10 元)的兌換關係。 5. 透過使用錢幣，累數表示指定的錢數。 6. 透過課本布題，觀察、認識 50 元和 100 元的錢幣。 7. 知道錢幣間(1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元)的兌換關係。 8. 透過使用錢幣，累數表示指定的錢數。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
第十五週	認識錢幣	<ol style="list-style-type: none"> 9. 能透過課本情境，計數 100 元以內錢幣的總和。 10. 能透過課本情境，比較 100 元以內錢幣的多少。 11. 透過課本買東西的情境，操作錢幣圖卡付錢，進行付款活動。 12. 能使用最少的錢幣數量進行付款活動。 13 運用圖像表徵 100 以內的錢數。 414 能在只有 10 元錢幣的情境下，知道最少要付幾個 10 元錢幣。 15. 以課本情境，操作錢幣圖卡，進行找錢的活動練習。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
第十六週	二位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過端午節情境，操作具體物或畫圖表徵，解決一位數和二位數、二位數和二位數(整十和二位數)的進位加法計算。 	口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】

		2. 以商店情境布題，透過畫圖表徵，解決二位數加一位數、一位數加二位數的進位加法計算。	學習單評量 學習態度	
第十七週	二位數的加減	3. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 4. 能解決 100 以內的減法計算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第十八週	二位數的加減	5. 透過文具店情境，操作具體物或畫圖表徵，解決二位數減一位數、二位數減二位數的不退位減法計算。 6. 透過文具店情境，畫圖表徵，解決二位數減一位數的退位減法計算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化】
第十九週	幾月幾日星期幾	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 4. 透過課本布題，觀察、認識日曆和月曆。 5. 查看日曆和月曆，知道幾月幾日是星期幾。 6. 透過討論了解並使用昨天、今天和明天的用語。 7. 透過日曆和月曆查出昨天、今天和明天各是幾月幾日星期幾。 8. 透過查月曆，知道某一天是星期幾，有幾個星期幾，是哪幾天等問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化】
第二十週	幾月幾日星期幾	9. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】

		<p>10. 知道一年有 12 個月，及月分間的先後次序。</p> <p>11. 知道同月分、不同日期的先後次序。</p>	<p>學習單評量 學習態度</p>	
--	--	---	-----------------------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	打招呼	1. 認識生活中常用的方向詞。 2. 能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異。 3. 能創作「方向加上動作」的完整句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【海洋教育】
第二週	打招呼	4. 能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞。 5. 樂於表達自我的情感。 6. 願意主動與他人打招呼，建立社交關係	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃教育】
第三週	爬梯子	1. 能從語詞的運用，比較數量的差異。 2. 能了解長大的改變，是生命必經的歷程。 3. 能分辨讀音相近的字並正確運用。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】
第四週	爬梯子	4. 能配合不同情境使用不同的連接詞。 5. 樂於表達自我的情感。 6. 能觀察並接受自己長大的改變。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第五週	勇氣樹	1. 能知道課文中所指「勇氣」的意思。 2. 能認識記敘文的寫作方式。 3. 能辨別多音字的讀音與意義。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
第六週	勇氣樹	4. 能運用「有……還有……」造句。 5. 能欣賞同學努力的表現。 6. 培養願意嘗試各種困難的勇氣。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生涯規劃教育】

			學習單評量 學習態度	
第七週	一天的時間	1. 認識基礎時間觀，進而妥善分配時間。 2. 養成自律習慣。 3. 辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】 。
第八週	一天的時間	4. 能運用想像力描寫生活中的事物。 5. 懂得珍惜、把握時間。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第九週	小書蟲	1. 能了解圖書館的功用，並善於運用圖書館。 2. 能知道在不同的狀況下，如何運用智慧解決問題。 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃教育】
第十週	小書蟲	4. 能仿說並寫出課文短語、句型。 5. 體會閱讀的趣味，樂於終身學習。 6. 投入休閒活動，充實生活內涵。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養教育】
第十一週	從自己開始	1. 認識便條的格式與用法。 2. 能知道疊字形容詞描述的意涵。 3. 認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第十二週	從自己開始	4. 能書寫格式正確的便條。 5. 能分辨多音字並正確運用。 6. 樂於表達自我的情感。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【海洋教育】
第十三週	從自己開始	7. 願意主動關心其他物種的生活環境。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【戶外教育】

			學習單評量 學習態度	
第十四週	等兔子來撞樹	1. 能知道每一個寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。 2. 能知本課是由成語「守株待兔」而來的。 3. 能運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃教育】
第十五週	等兔子來撞樹	4. 培養努力而不僥倖的學習態度。 5. 做事情要學會變通，而不執著於舊經驗。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃教育】
第十六週	去農場玩	1. 能具體描述農場的景象。 2. 能認識記敘文的寫作形式。 3. 能學習將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【戶外教育】
第十七週	去農場玩	4. 能用心觀察景物，詳細描述眼前所見，及景物遠、近的差異。 5. 能觀察並欣賞農場景物的變化。 6. 能培養親近大自然的習慣與情懷。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【戶外教育】
第十八週	幸福湯圓	1. 了解冬至吃湯圓的習俗。 2. 認識造型湯圓。 3. 能學會如何寫日記。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第十九週	幸福湯圓	4. 能學會對話的書寫。 5. 體驗手作湯圓的樂趣。 6. 體會與家人共度假日的歡樂時光。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【戶外教育】
第二十週	到野外上課	1. 能知道大自然中有哪些景物。 2. 能認識詩歌的寫作形式。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】

		3. 能將觀察到的事物用完整的句子表達出來。	學習單評量 學習態度	
第二十一週	到野外上課	4. 能觀察並欣賞大自然的各種景象。 5. 能培養親近大自然的愛好與情懷。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【戶外教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	彩色心情	1. 認識生活中常見的情緒。 2. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 3. 能將顏色和情緒產生連結。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨形近字「怒、努」、「同、回」。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】
第二週	彩色心情	6. 能分辨同音字「候、後」。 7. 能用顏色來描述事物。 8. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。 9. 樂於表達自我的情感。 10. 能管理自己的情緒。 11. 能說出改變壞心情的方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第三週	勇敢超人	1. 知道讓主角覺得心中重重的石頭消失的原因是什麼。 2. 知道主角「勇敢」的地方是什麼。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4. 能分辨同音字「趕、敢」、「靜、淨」。 5. 認識多音字「重」。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第四週	勇敢超人	6. 能依「起因、經過、結果」來重述課文重點。 7. 能掌握主角的心情轉折變化。 8. 能應用因果句來描述事件。 9. 做錯事情時，能學會自我反省。 10. 能學會勇敢承認自己的錯誤。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【安全教育】

第五週	小波氣球飛上天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道小波飛上天空的原因是什麼。 2. 知道負面情緒帶來的影響。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4. 能分辨形近字「己、已」、「漂、飄」。 5. 能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	
第六週	小波氣球飛上天	<ol style="list-style-type: none"> 6. 能依故事發展，推論角色的心情變化。 7. 能由文中描述推論小波的性格特質。 8. 能用「越來越……」來描述事物的變化。 9. 能運用「竟然」造句。 10. 能覺察自己生氣的原因是什麼。 11. 學習處理負面的情緒。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	
第七週	小水珠，去哪裡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道小水珠消失的原因是什麼。 2. 知道「露珠」和的雨珠不同。 3. 認識「水」的三態及變化。 4. 認識以相同部件組合成的字。 5. 認識視覺、聽覺、嗅覺等感官。 6. 描述事件時，能加上自己的感受。 7. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。 8. 感受大自然之美。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第八週	生日快樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道視障者能用其他方式感受世界。 2. 認識嗅覺、觸覺等感官。 3. 知道主角得到的生日禮物是什麼。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能認識並分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、晴」 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
第九週	生日快樂	<ol style="list-style-type: none"> 6. 能說主角喜歡禮物的原因。 8. 描述事件時，能加上自己的感受。 9. 能同理並尊重身體不便的人。 10. 珍惜家人之間的關懷與照顧。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】
第十週	給地球的一封信	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識書信的格式和用法。 2. 知道地球的重要性。 	口頭評量 實作評量	【環境教育】

	給地球的一封信	<ol style="list-style-type: none"> 3. 認識地球所面臨的危機。 4. 知道愛護地球的具體行動有哪些。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「費、資」。 7. 認識多音字「量」。 8. 運用「為了」造句。 9. 樂意與自然和諧共生。。 10. 願意主動關心其他物種的生活環境。 11. 能在生活中落實環保行動，並能影響他人。 	觀察評量 學習單評量 學習態度	
第十一週	傘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道「字謎」的謎底是「字」，題目大多是拆解字的部件而設計。 2. 知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」，題目會從謎底的特性去設計。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能認識並分辨有相同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」。 6. 認識多音字「答」。 7. 能收集謎語並和其他人分享。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【能源教育】
第十二週	老園丁的話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「告示」的功用。 2. 知道不同的說法會帶來不同的影響。 3. 知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨同音字「新、欣」。 6. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 7. 學習把話說得更容易讓他人接受。 8. 懂得愛護花草，維護環境。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【戶外教育】
第十三週	小小說書人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「分享故事」的活動。 2. 知道介紹故事時可以加入適當的動作、語氣，讓人更容易被吸引。 3. 知道邀請大家來閱讀的說法。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養教育】

		<p>4. 認識跟時間有關的詞語。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」、「期、其」。</p>		
第十四週	小小說書人	<p>7. 能正確應用本課新詞。</p> <p>8. 能將「被」字句改成「把」字句。</p> <p>9. 能依照事件順序，組合文章段落。</p> <p>10. 體會故事的樂趣，進而愛上閱讀。</p> <p>11. 懂得和大家分享自己閱讀的故事。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【閱讀素養教育】
第十五週	點金術	<p>1. 知道「點金術」是將碰觸到的事物都變成金子的法術。</p> <p>2. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。</p> <p>3. 知道故事的寓意。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 能認識並分辨有相同部件的字「飯、飽、餅、餐」。</p> <p>6. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【生命教育】
第十六週	點金術	<p>7. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。</p> <p>8. 能由文中的描述，判斷國王的性格。</p> <p>9. 能分辨句意的異同。</p> <p>10. 應用「……並……」造句。</p> <p>11. 能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。</p> <p>12. 能判斷對自己而言有價值的事物是什麼。</p> <p>13. 能學習知足，不過分貪求事物。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【生命教育】
第十七週	我喜歡你	<p>1. 認識童詩的形式。</p> <p>2. 認識「喜歡」這種情感。</p> <p>3. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 能認識並分辨有相同部件的字「特、等、待、時」。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【生命教育】
第十八週	我喜歡你	<p>6. 認識意思相反的語詞。</p> <p>7. 能將詞語或短語組合成通順的句子。</p> <p>8. 應用「不論……」造句。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量</p>	【家庭教育】

		<p>9. 能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。</p> <p>10. 能勇於表達內心的情感。</p> <p>11. 能體會在日常互動中，家人、朋友的陪伴與愛。</p> <p>12. 能說出喜歡家人、朋友的理由。</p>	學習態度	
第十九週	如果，我的房間……	<p>1. 認識「房間」的功能。</p> <p>2. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。</p> <p>3. 知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 能分辨並正確使用量詞「顆、棵」。</p> <p>6. 能讀懂課文，並掌握要點。</p> <p>7. 能仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習單評量</p> <p>學習態度</p>	【家庭教育】
第二十週	如果，我的房間……	<p>8. 應用「……並且……」造句。</p> <p>9. 能修正使用錯誤語詞的句子。</p> <p>10. 能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。</p> <p>11. 能觀察並欣賞自己的房間。</p> <p>12. 能運用想像力來增添生活的樂趣。</p> <p>13. 能珍惜和家人相處的時光。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習單評量</p> <p>學習態度</p>	【閱讀素養教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 二年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	200 以內的數	1. 建立 100~200 的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第二週	200 以內的數	認識 100 元的幣值及錢幣的混合使用。 能用 > 和 < 表示 200 以內數量的大小關係，並用 > 和 < 的符號表示。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第三週	二位數的直式加減	1. 能透過積木或圖象，解決二位數的加減問題。 2. 能理解並用直式計算二位數的加法問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】
第四週	二位數的直式加減	3. 能透過積木或圖象，解決二位數的加法問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】
第五週	二位數的直式加減	能理解並用直式計算二位數的減法問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】
第六週	量長度	1. 理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並說明原因。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】

		2. 認識「公分」。	學習單評量 學習態度	【多元文化教育】
第七週	量長度	1. 使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化教育】
第八週	量長度	3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 4. 能做長度的合成和分解。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化教育】
第九週	加減關係與應用	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十週	加減關係與應用	1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十一週	面積	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接與間接比較。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第十二週	兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(數量在 200 以內)。 2. 能在具體情境中，認識加數順序 改變並不影響其和的性質。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十三週	兩步驟的加減	3. 能做簡單的二位數加減估算。	口頭評量 實作評量	【品德教育】

			觀察評量 學習單評量 學習態度	育】
第十四週	2、5、4、8的乘法	1. 能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數 ≤ 9)。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十五週	2、5、4、8的乘法	2. 熟練2、5、4、8的乘法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十六週	幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃教育】
第十七週	幾時幾分	1. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 2. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 3. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃教育】
第十八週	3、6、9、7的乘法	1. 能解決被乘數為3、6、9和7的乘法問題。 2. 熟練被乘數為3、6、9和7的乘法。 3. 認識九九乘法表。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第十九週	3、6、9、7的乘法	3. 認識九九乘法表。 4. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第二十週	第十單元 容量與重	1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。	口頭評量	【環境教

	量	1. 認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。	實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	育】
第二十一週	第十單元 容量與重量	2. 能在具體情境中認識遞移律。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1000 以內的數	1. 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第二週	1000 以內的數	1. 認識及使用 100 元、200 元、500 元和 1000 元。 2. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號，記錄 1000 以內數的大小。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第三週	1000 以內的數	1. 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第四週	三位數的加減	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能用直式計算三位數的減法問題	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
第五週	三位數的加減	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】

			學習單評量 學習態度	
第六週	平面圖形與立體形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第七週	平面圖形與立體形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 3. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第八週	年、月、日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
第九週	年、月、日	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能查月曆點數日數 5. 認識一星期。 6. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
第十週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 2. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
第十一週	兩步驟的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(數量在 200 以內)。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變並不影響其和的性質。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十二週	兩步驟的加減	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能做簡單的二位數加減估算。 	口頭評量 實作評量	【品德教育】

			觀察評量 學習單評量 學習態度	育】
第十三週	公尺和公分	1. 認識公尺，並進行公分和公尺的化聚。 2. 利用測量物件的長度，並以幾公尺幾公分報讀。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
第十四週	公尺和公分	1. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 2. 能做公尺的加減計算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
第十五週	分類與立體圖形	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 2. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第十六週	分類與立體圖形	1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第十七週	分分看	1. 使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第十八週	分分看	1. 操作具體物解決等分除問題。 2. 使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄 解題過程。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第十九週	分數	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。	口頭評量 實作評量	【多元文

		2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	觀察評量 學習單評量 學習態度	化】
第二十週	分數	1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	時間是什麼	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二週	時間是什麼 明天再寫	四、能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 五、能學會分享與思考的能力。 一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能了解並運用表達情緒的語詞。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃】 【閱讀素養】 【品德教育】 【家庭教育】
第三週	明天再寫 提早五分鐘	五、能增加語詞的描寫，練習仿寫句子。 六、能學會觀察與感受的能力。 一、能專心聽出應用文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃】
第四週	提早五分鐘	四、能分辨表達時間頻率的語詞。	口頭評量	【家庭教育】

		<p>五、能熟悉書信的格式並加以應用。</p> <p>六、能學會自我反思的能力。</p>	<p>實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	<p>育】 【生涯規 劃】</p>
第五週	猴子的數學	<p>一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能思考如何面對問題。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	<p>【生命教 育】 【閱讀素 養】</p>
第六週	便利貼的妙用	<p>一、能專心聽出故事的事件與內容，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	<p>【家庭教 育】 【生涯規 劃】</p>
第七週	便利貼的妙用	<p>四、由事件中找出主角對時間觀念的改變，進行差異比較。</p> <p>五、學習利用觀察生活中的困擾，發揮創意想像，進行寫作。</p> <p>六、能思考如何安排時間，學習時間管理。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	<p>【家庭教 育】 【生涯規 劃】 【環境 教育】 【閱讀素 養】</p>
第八週	小鉛筆大學問	<p>一、能把握重點說明事物製作過程與特點。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	<p>【生命教 育】 【生涯規 劃】</p>
第九週	小鉛筆大學問	<p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能用心觀察事物根據特性進行分析與歸納。</p> <p>一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量</p>	<p>【生命教 育】 【生涯規</p>

	風的味道	二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	學習態度	劃】 【閱讀素養】
第十週	風的味道	三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能學習利用五官感受，以擬人法說出物的動作。 六、運用感官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十一週	寄居蟹找新家	一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
第十二週	寄居蟹找新家	三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、能學會分享與思考的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【海洋教育】 【戶外教育】
第十三週	阿塿壹古道	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】
第十四週	阿塿壹古道	四、能說出課文中描寫景物的句子。 五、能學會說出景物的技巧。 六、能培養觀察與欣賞美景的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃】 【戶外教育】
第十五週	寄居蟹找新家	一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】

第十六週	秋千上的婚禮	一、能專注聆聽並樂於討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【民族教育】 【多元文化】
第十七週	秋千上的婚禮	四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
第十八週	一路平安	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。		
第十九週	一路平安	三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能理解課文文意。 五、能利用基本句型說出句子。 六、能具有同理心，並有禮貌的說話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】
第二十週	大團圓	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】
第二十一週	大團圓	五、能利用語詞的變化，把句子的涵意和氛圍表現得更清楚。 六、能了解家人的重要，學會關懷與分享。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	拔不起來的筆	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
第二週	拔不起來的筆 還差一點	四、能從文本對事件的描寫，gjitj 課文內涵。 五、能思考說明如何面對問題。 一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
第三週	還差一點 用膝蓋跳舞的女孩	四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。 五、能思考說明如何面對問題。 一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】
第四週	用膝蓋跳舞的女孩	四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能擴寫方法，讓描寫更生動與深刻。 六、能體會與學習積極面對的生命態度。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃】
第五週	靜靜的淡水河	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】

第六週	靜靜的淡水河 茶鄉鹿谷	<p>四、能讀出不同角度的觀點。 五、能增加語詞的描寫，練習詩歌仿寫。 六、能學會分享與思考的能力。</p> <p>一、能專心聽文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	<p>【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>
第七週	茶鄉鹿谷 月世界	<p>四、能說出地點、物品處理的先後順序。 五、能有愛惜家鄉的情懷。</p> <p>一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文本內容，說出課文主要大意。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	<p>【生命教育】 【閱讀素養】</p>
第八週	月世界	<p>四、能根據情境和文章發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、練習從事物的相似處聯想，能透過描述相關事物讓形容更具體。 六、能從不同角度思考，分享對家鄉之美的感受與想法。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	<p>【生命教育】 【閱讀素養】</p>
第九週	做泡菜	<p>一、能專心聽出故事對話中的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	<p>【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】</p>
第十週	做泡菜	<p>四、能由對話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識與智慧。 五、練習說話的內容與表情相關的仿寫。 六、能運用說話的智慧，談諧面對問題、解決問題。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	<p>【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】</p>
第十一週	行人的守護者	<p>一、能專心聽出故事對話中的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p>

		構。	觀察評量 學習單評量 學習態度	育】 【多元文 化】 【品德教 育】
第十二週	行人的守護者	三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教 育】 【多元文 化】 【品德教 育】
第十三週	就愛兩兩在一起	一、能聽出語境中主要的內容，把握說話的重點進行合宜的表達。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教 育】 【生涯規 劃】 【環境 教育】 【閱讀素 養】
第十四週	就愛兩兩在一起 飛行員和小王子	四、能運用比較說明與各種句型技巧等進行寫作練習。 五、能養成仔細觀察、比較生活事物異同的習慣。 一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教 育】 【多元文 化】 【品德教 育】 【環境教 育】 【閱讀素 養】
第十五週	飛行員和小王子	四、能運用描寫動作的詞語來表達內心想法。 五、能利用基本句型完成句子。 六、能學會從各種觀點思考，以及尊重不同意見的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教 育】

			學習單評量 學習態度	【閱讀素 養】
第十六週	畫龍點睛	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】
第十七週	畫龍點睛	四、能學會用四字語詞來描寫語境，讓句子更簡明。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能欣賞文學之美，認識成語典故與實用價值。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】
第十八週	掉進一個兔子洞	一、以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教 育】 【閱讀素 養】
第十九週	掉進一個兔子洞	四、能運用預測、提問等策略，增進對文本的理解。 五、能學會故事改寫寫作技巧。 六、能體會閱讀的樂趣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教 育】 【閱讀素 養】
第二十週	巨人傳說	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教 育】 【閱讀素 養】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10000 以內的數	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識「千位」的位名，並進行相鄰的位值單位換算。	口頭評量 指認評量 實作 觀察	【家庭教育】
第二週	10000 以內的數	1. 能用 $>$ 、 $=$ 和 $<$ 表示 10000 以內數的大小關係。	口頭評量 指認評量 實作 觀察	【性別平等】
第三週	四位數的加減	1. 能使用直式計算，解決三、四位數的加法問題。	口頭評量 指認評量 實作 觀察	【性別平等】
第四週	四位數的加減	2. 能使用直式計算，解決三位數的減法問題。	口頭評量 指認評量	【人權教育】

			實作 觀察	
第五週	毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 知道毫米和公分之間的關係並做化聚。 3. 能做長度的實測、估測與計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
第六週	毫米	1. 能由長度測量的經驗認識整數數線，並在數線上做大小比較及加減操作。 2. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
第七週	乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	【性別平等】
第八週	乘法	1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	【性別平等】
第九週	角	1. 認識角及直角。 2. 能比較角的大小。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	【生涯規劃】
第十週	角	3. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	【性別平等】
第十一週	面積	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	【科技教育】

		<p>2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。</p> <p>3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p>		
第十二週	面積	<p>1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。</p> <p>2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。</p> <p>3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察</p>	【科技教育】
第十三週	除法	<p>1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。</p> <p>2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察</p>	【生涯規劃】
第十四週	除法	<p>3. 能解決有餘數的除法問題。</p> <p>4. 認識被除數、除數、商和餘數。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察</p>	【生涯規劃】
第十五週	除法	<p>1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>2. 能解決有餘數的除法問題。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察</p>	【生涯規劃】
第十六週	除法	<p>3. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內)</p> <p>4. 認識奇數和偶數。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察</p>	【生涯規劃】
第十七週	公升和毫升	<p>1. 認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係。</p> <p>2. 能以「公升」、「毫公升」為單位進行實測與估測。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫</p>	【性別平等】
第十八週	公升和毫升	<p>1. 認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係。</p> <p>2. 能以「公升」、「毫公升」為單位做加減計算。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫</p>	【人權教育】
第十九週	分數	<p>1. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義。</p> <p>2. 單位分數的說、讀、聽、寫、做。</p>	<p>口頭評量 指認評量 實作</p>	【人權教育】

			觀察	
第二十週	分數	3. 認識分子、分母等分數術語。 4. 單位分數的說、讀、聽、寫、做。5. 在離散量的情境中，認識單位分數的意義。	口頭評量 指認評量 實作 觀察	【人權教育】
第二十一週	分數	1. 比較同分母分數的大小。 2. 培養分數的量感。	口頭評量 指認評量 實作 觀察	【人權教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數的加減	1. 認識分母為 12 以內的真分數及其意義。 2. 理解分數是幾個單位分數合成的結果。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
第二週	分數的加減	1. 理解分數是幾個單位分數合成的結果。 2. 比較同分母分數的大小。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
第三週	除法	1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 2. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【人權教育】
第四週	除法	能在具體情境中，解決加、減與除法的兩步驟問題(不含併式)。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
第五週	尋找規律	1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。	1. 紙筆測驗	【環境教育】

		4. 能找出數列排列的規律。	2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	
第六週	尋找規律	5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【環境教育】
第七週	公斤和公克	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	口頭評量 指認評量 實作 觀察	【性別平等】
第八週	公斤和公克	4. 能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。 5. 能做重量的加減計算。	口頭評量 指認評量 實作 觀察	【性別平等】
第九週	小數	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【人權教育】
第十週	小數	1. 能比較一位小數的大小。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【人權教育】

第十一週	小數	2. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【人權教育】
第十二週	圓	1. 認識圓及其構成要素。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
第十三週	圓	2. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
第十四週	乘法與除法	1. 在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答案	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
第十五週	乘法與除法	1. 能用有()的算式記錄被除數(除數)未知的問題，並進行解題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
第十六週	乘法與除法	2. 能用有()的算式記錄被乘數(乘數)未知的問題，並進行解題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【性別平等】

			3. 口頭回答 4. 學習單習寫	
第十七週	時間	1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 認識 24 時制，並應用在生活中。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
第十八週	時間	3. 認識時刻和時間。 4. 能做時間(時、分)的加減計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
第十九週	統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 3. 能做表格的應用。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【環境教育】
第二十週	統計表	3. 能做表格的應用。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【環境教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	美麗島	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】
第二週	美麗島	3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【戶外教育】
第三週	美麗島	5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用句型，練習照樣造句。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】 【家庭教育】
	請到我的家鄉來	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。		【戶外教育】
第四週	請到我的家鄉來	3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【家庭教育】
第五週	請到我的家鄉來	5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能練習照樣寫短語或照樣造句。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【戶外教育】
第六週	鏡頭下的家鄉	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】
				【生命教育】
第七週	鏡頭下的家鄉	3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。	口頭評量 實作	【戶外教育】

			觀察 學習單	
第八週	飛行夢	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【科技教育】 【生涯規劃】
第九週	飛行夢	4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習造句或照樣造句。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【國際教育】
第十週	月光下	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【家庭教育】
第十一週	月光下 一起去月球	5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 1. 能利用生字造詞、利用新詞造句。 2. 能了解文章的主旨、取材及結構。 3. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【生命教育】 【閱讀素養】
第十二週	一起去月球 松鼠先生的麵包	4. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 5. 能練習以口語表達對周遭環境的感覺。 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【閱讀素養】 【性別平等】 【生命教育】
第十三週	松鼠先生的麵包	3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【品德教育】

	平凡的大俠	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。		【性別平等】 【品德教育】
第十四週	平凡的大俠	3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【閱讀素養】
第十五週	王子折箭	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【品德教育】 【生涯規劃】
第十六週	海中的熱帶雨林	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】 【海洋教育】
第十七週	海中的熱帶雨林	4. 能練習以口語表達對環境保護的感覺。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【閱讀素養】
第十八週	美食島	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【海洋教育】
第十九週	美食島	4. 能練習以口語表達對食物品嘗的感覺	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】
第二十週	寧靜的音樂會	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】
第二十一週	寧靜的音樂會	4. 能練習以口語表達對音樂的感覺	口頭評量 實作 觀察 學習單	【海洋教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	稻間鴨	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】 【戶外教育】

第二週	稻間鴨 會呼吸的房子	4.能熟悉生字，培養造詞能力。 5.能閱讀及和同學分享休閒相關的故事。 1.利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【閱讀素養】 【環境教育】
第三週	會呼吸的房子	3.養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4.能熟悉生字，培養造詞和能力。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【能源教育】 【戶外教育】
第四週	石虎要回家	1.利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】 【生命教育】
第五週	石虎要回家	3、能認識石虎與牠面臨的生存危機。 4 能了解萬物平等，尊重生物的生存權，保護自然生態。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【閱讀素養】
第六週	阿里棒棒	1.利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【原民教育】
第七週	阿里棒棒	3.聽懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。 4、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【生命教育】
第八週	快樂兒童日	1.利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【生涯規劃】
第九週	快樂兒童日	3.能分享個人節慶經驗。	口頭評量 實作 觀察	【多元文化】

			學習單	
第十週	阿公的祕密	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】
第十一週	阿公的祕密	3. 能尊重別人隱私權利。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【戶外教育】
第十二週	棒球英雄夢	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【生命教育】 【家庭教育】
第十三週	棒球英雄夢	3. 能感受並學會堅持夢想的正向態度。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【戶外教育】
第十四週	夢幻全壘打	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能利用動作與對話寫出精采的畫面。 4. 能感受並體會投入運動過程的趣味。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【品德教育】 【家庭教育】
第十五週	單車遊日月潭	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】 【戶外教育】
第十六週	單車遊日月潭 孫悟空三借芭蕉扇	3. 能閱讀地圖，依地圖資訊練習說明參觀路線。 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【閱讀素養】
第十七週	孫悟空三借芭蕉扇	3. 能知道古人說話的用詞，跟現代人有點不一樣 4. 能學會分享與思考的能力。	口頭評量 實作 觀察	【閱讀素養】

			學習單	
第十八週	最後一片葉子	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【多元文化】
第十九週	閱讀課	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【多元文化】
第二十週	閱讀課	3. 能專心聆聽，認識並養成依據主題發言的方法和習慣。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【多元文化】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第二週	一億以內的數	1. 能做一億以內數的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第三週	整數的乘法	1. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【環境教育】
第四週	整數的乘法	1. 能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 二. 能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】
第五週	整數的乘法	1. 能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第六週	角度	1. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】
第七週	角度	能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。 2. 能解決角的合成與分解問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【家庭教育】
第八週	整數的除法	1. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【性別平

			3. 口頭回答量 4. 實作評量	等】
第九週	整數的除法	2. 能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答量 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第十週	整數的除法	1. 能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2. 能熟練除法直式計算。 3. 能理解乘除互逆。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答量 4. 實作評量	【人權教育】
第十一週	三角形	1. 認識三角形的構成要素。 2. 認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。 3. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答量 4. 實作評量	【性別平等】
第十二週	三角形	1. 認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。 2. 認識平面上全等圖形的意義。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答量 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
第十三週	整數四則計算 整數四則計算	1. 解決生活情境中加與減兩步驟的問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答量 4. 實作評量	【性別平等】
第十四週	公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長並培養量感。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答量 4. 實作評量	【性別平等】
第十五週	分數	1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答量 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十六週	分數	1. 能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。 2. 能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答量 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】

第十七週	分數	3. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十八週	小數	1. 能在具體情境中，認識二位小數。 2. 認識二位小數的位值與化聚。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第十九週	小數	3. 能做二位小數的大小比較。 4. 能用小數表示公尺和公分的關係。 5. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第二十週	統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第二十一週	統計圖	1. 認識並報讀折線圖。 2. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位數乘法和除法	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第二週	多位數乘法和除法	1. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2. 能解決末幾位都為 0 的整數除法問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【性別平等】

			3. 口頭回答 4. 實作評量	
第三週	四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第四週	四邊形	1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4. 能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第五週	簡化計算	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】
第六週	簡化計算	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 3. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【人權教育】
第七週	周長與面積	1. 能理解長方形和正方形的周長公式。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式。 3. 能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【性別平等】
第八週	周長與面積	1. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 2. 能計算簡單複合圖形的面積。 3. 能理解長方形周長相同時，面積不一定相同。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【生涯規劃】

			4. 實作評量	
第九週	小數的乘法	1. 解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 2. 解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第十週	小數的乘法	1. 能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。 2. 能將小數用十進位表示法記下來	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十一週	等值分數	1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十二週	等值分數	1. 能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。 2. 能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第十三週	等值分數	3. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十四週	數量規律	1. 二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理。 3. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	口頭報告 實際操作	【品德教育】
第十五週	概數	1. 認識概數的意義。 2. 透過情境認識概數的取法及其合理性。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第十六週	概數	1. 透過情境認識概數的取法及其合理性。 2. 利用概數做加、減的估算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】

第十七週	時間的計算	1. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。 2. 能解決複名數時間量的加減計算問題。	5. 學習單評量 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第十八週	時間的計算	1. 解決兩時刻之間時間的加減問題。 2. 解決時刻與時間量的加減問題。 3. 解決跨日的時刻與時間量的計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十九週	立方公分	1. 認識體積及體積的直接比較。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第二十週	立方公分	1. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【性別平等】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	蚊帳大使	1.能利用注音符號，閱讀相關資料，增廣閱讀的範圍。 2.聆聽凱瑟琳的故事，練習摘錄大意，並了解凱瑟琳的努力過程。 3.能依照本課介紹，說出凱瑟琳完成夢想的故事。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【環境教育】
第二週	蚊帳大使	4.能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。 5.學習凱瑟琳的精神，關愛身邊需要協助的人們。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【國際教育】
第三週	從空中看臺灣	1.能利用注音符號閱讀臺灣環境保護的相關資料，增廣閱讀的範圍。 2.能利用相似部件統整生字，並掌握「巒」、「臍」的筆畫。 3.能專心聆聽同學報告課文相關資料並摘錄重點。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【環境教育】
第四週	從空中看臺灣	4.能根據課文或電影情節，具體說出臺灣的美麗與哀愁。 5.能利用蒐集資料，說出「看見臺灣的美麗與哀愁」的文章。 6.能盡力做好環保，愛護家園。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【環境教育】
第五週	憧憬	1.能知道圖中人物為完成夢想所做的努力，並激發學生思考未來的自己想做什麼。 2.運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞，並能運用造句。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生涯規畫教育】

第六週	憧憬	<p>3.能回答與課文相關問題，理解童詩的內容與意涵，並說出自己的看法。</p> <p>4.把「物」想像成「人」，用人的外形、動作、情感的詞語，表現出「物」的特色，藉著物的形象傳遞人的情感。</p>	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生涯規畫教育】
第七週	恆久的美	<p>1.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>2.專心聆聽畫作的故事。</p> <p>3.分享一幅畫作的故事。</p>	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【性別平等】
第八週	故事「動」起來	<p>1.能聆聽並分享交流的重點，並判斷是否正確。</p> <p>2.根據課文提問，與圖表的推論分享討論。</p> <p>3.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>4.運用讀表格的方式，閱讀新文本，並讀懂其訊息。</p>	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【閱讀素養教育】
第九週	為生命找出口	<p>1.閱讀圖文，預測課文內容，並以自身經驗，說出自己的做法。</p> <p>2.運用策略理解詞語，理解後能以句子口頭說出。</p> <p>3.透過提問整理要點，使用策略理解內容。</p>	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生涯規畫教育】
第十週	為生命找出口	<p>4.運用相關表格，整理歸納內容，找出共同觀點。</p> <p>5.仔細聆聽，聽到重點並練習記錄。</p>	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生涯規畫教育】
第十一週	最勇敢的女孩	<p>1.根據課文標題及單元主題的關聯性，仔細聆聽課文內容，說出馬</p>	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【人權教育】

		拉拉在不同時期做了些什麼事。 2.能從聆聽的筆記中，將馬拉拉在不同時期做過的事情，大略的說明。		
第十二週	最勇敢的女孩	3.能認識關於「勇敢」的四字詞語，並能適當的運用。 4.能讀懂課文，找出關鍵字，說明各段大意。 5.能運用「不僅……反而……」的句型，寫出完整的句子。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【人權教育】
第十三週	在挫折中成長	1.根據課文標題及單元主題的關聯性，仔細聆聽課文內容。 2.能從聆聽的筆記中，將「什麼人(物)」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」完整的說明。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生命教育】
第十四週	在挫折中成長	3.能認識同部首的字，正確讀出部首的讀音。 4.能利用「什麼人(物)」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」這樣舉例的方式，練習「論據」的寫法。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生命教育】
第十五週	山中寄情	1.專心聆聽他人的發言，並能說出重要訊息。 2.靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 3.學習生字，積累詞語，結合資料理解詩歌意思。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生涯規畫教育】
第十六週	山中寄情	4.理解古詩的寫作特色，說出一兩首詩文。 5.觀察景物，藉由聯想力學習並表達情感。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生涯規畫教育】
第十七週	與達駭黑熊走入山林	1.專心聆聽影片中的訊息，並參與小組討論。 2.熟習本課的生字詞語，辨識形近字。 3.運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的訊息。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【原住民族教育】

第十八週	與達駭黑熊走入山林	4.大量閱讀有關原住民族文化的文本，察覺文本中原住民族向大自然學習的訊息。 5.運用點面結合進行故事創作，讓故事有畫面，生動精采。 6.依故事大綱與寫作思考，書寫一篇內容精采、有一波三折的精采故事。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【原住民族教育】
第十九週	荒島上的國王	1.根據課文標題和單元主題的關聯性，先行預測課文內容。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【環境教育】
第二十週	荒島上的國王	3.透過圖文觀察及回答提問，能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4.運用摘要策略，找出段落重要事件及主角的情緒反應。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生命教育】
第二十一週	荒島上的國王	5.運用摘要策略，找出文章中各段落的重要事件，及主角的情緒起伏反應	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生命教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課你會怎麼回答？	1.仔細聆聽同學發表，了解尊重不同想法。 2.運用生字擴展新字形、字音、字義。 3.運用工具及策略理解詞語的意思，並運用在句子中。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生涯規畫教育】
第二週	第一課你會怎麼回答？	4.透過提問抓取文本要點，運用閱讀策略理解內容。 5.運用表格，整理並釐清事件脈絡。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生涯規畫教育】

	智救養馬人	<p>6.練習用網路進行關鍵字搜尋，閱讀後歸納整理故事的發展脈絡。</p> <p>1. 利用注音輸入的方式，查詢並閱讀有關機智與雅量的資料。</p> <p>2. 以「機智化解危機」為主題，說出自己的經驗，或是相關的故事。</p>		
第三週	智救養馬人	<p>3.主動閱讀與機智表現相關的文章，並說出自己可以應用在怎樣的生活情境中。</p> <p>4.以「整理課文重點」的歸納方式摘取大意。</p> <p>5.練習以擴寫的方式改寫句子，表現主角的心中情緒。</p>	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【人權教育】
第四週	真正的「聰明」	<p>1.根據課文標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並判斷標題中標點符號的作用。</p> <p>2.運用理解詞語策略，分辨詞義並用口語造句。</p>	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【人權教育】
第五週	真正的「聰明」	<p>3.透過提問了解文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及議論文寫作的特色。</p> <p>4.運用閱讀策略與方法，進行歸納，找出議論文的論點。</p>	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【閱讀素養教育】
第六週	小記者，出動！	<p>1.根據課文標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並判斷標題中標點符號的作用。</p> <p>2.運用理解詞語策略，分辨詞義並用口語造句。</p>	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【閱讀素養教育】
第七週	小記者，出動！	<p>3.運用六何法，提出合宜的問題，安排適切的提問順序。</p> <p>4.依實際採訪內容做合理的回應，並掌握採訪問答紀錄，寫出一篇</p>	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生涯規畫教育】

		採訪稿。		
第八週	奇幻光芒的祕密	<p>1.根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，理解標題的意義。</p> <p>2.運用工具或理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。</p> <p>3.運用閱讀理解策略，推論文本隱含的因果訊息，理解課文內容及寫作特色。</p>	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生涯規畫教育】
第九週	奇幻光芒的祕密	<p>4.明瞭自我提問的寫作技巧，用口語完成一篇以第一人稱敘述的短文。</p> <p>5.組織小組讀書會，結合課本尋找相關題材，欣賞文學的樂趣。</p>	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生涯規畫教育】
第十週	人「聲」就是戲	<p>1. 根據課文標題和單元主題的關連性，預測課文內容。</p> <p>2.依照課文情境，運用朗讀符號，展現合宜的聲情。</p> <p>3.運用朗讀技巧，使文章讀起來更生動，讓人有身臨其境的感覺。</p>	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生涯規畫教育】
第十一週	人「聲」就是戲	<p>4.運用理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。</p> <p>5.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，讀懂課文內容及寫作特色。</p>	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生涯規畫教育】
第十二週	真相？真相！	<p>1.根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並理解標題中標點符號的作用。</p> <p>2.運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。</p> <p>3.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及</p>	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生涯規畫教育】

		作者寫作用意。		
第十三週	真相？真相！ 你想做人魚嗎？	4.透過課文事例，認識論據的寫法。 5. 培養追根究柢的態度，解決生活中的各種問題。 1. 聆聽同學發表的生活故事，理解同學從生活中學到的事物。 2. 能發表自己的經驗，說出從生活中的簡單事物，體驗出的道理。 3. 體會詩歌意涵，學習從不同的角度看待事	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【環境教育】
第十四週	海洋的殺手	1.根據標題連結課文內容及生活經驗，表達想法。 2.運用理解詞語策略，分辨詞義並應用。 3.依據提問提出重點，推論課文的深層含義。 4.以「探究事理四步驟，讀懂文章重點，掌握文章脈絡。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【環境教育】
第十五週	玉米人的奇蹟	1.蒐集神話故事， 上臺發表，並認真聆聽同學分享的神話故事。 2.運用理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。 3.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【閱讀素養教育】
第十六週	玉米人的奇蹟	4.透過朗讀，讀懂劇本語句的意涵，表現廣播劇的特色。 5.閱讀文章，理解各地飲食文化的特色，學會尊重不同文化。 6.掌握重點，寫出簡單的廣播劇，並呈現演出效果。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【國際教育】
第十七週	幸福的火苗	1.運用故事大綱，整理課文大意。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生命教育】

		2.運用理解詞語策略，理解詞義。 3.運用故事中的情節與對話，分析人物的特質，並表達自己的觀點。		
第十八週	幸福的火苗	4.認識「無論……都……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 5.透過文本進行人物分析，表達自己的觀感，並進行改寫創作。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生命教育】
第十九週	第十二課神農嘗百草	1.運用聆聽策略聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。 2.根據提問，說出課文大意。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【科技教育】
第二十週	第十二課神農嘗百草	3.熟悉本課的生字詞語，運用結構學習生字。 4.透過觀察、尋找線索等方法，回答課文相關問題，理解課文內容。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【科技教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位小數的加減	1. 認識多位小數 2. 小數的大小比較	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第二週	多位小數的加減	1. 多位小數的加減計算	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第三週	因數與公因數	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】

第四週	<p>因數與公因數</p> <p>倍數與公倍數</p>	<p>3. 了解公因數的意義及找法。</p> <p>4. 了解倍數的意義及找法。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	【人權教育】
第五週	<p>倍數與公倍數</p>	<p>1. 能判別 2、3、5、10 的倍數。</p> <p>2. 了解公倍數的意義及找法。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 學習單評量</p>	【性別平等】
第六週	<p>擴分、約分和通分</p>	<p>1. 理解擴分的意義、方法及其應用。</p> <p>2. 理解約分的意義、方法及其應用。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	【人權教育】
第七週	<p>擴分、約分和通分</p>	<p>3. 理解通分的意義、方法及其應用</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	【家庭教育】
第八週	<p>擴分、約分和通分</p>	<p>1. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p>	【性別平等】

		2. 能將分數標記在數線上。	2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	
第九週	多邊形與扇形	1. 理解三角形的三內角和為 180 度。 2. 理解四邊形的四內角和為 360 度。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第十週	多邊形與扇形	3. 認識扇形及圓心角	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】
第十一週	異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第十二週	異分母分數的加減	3. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【環境教育】

			<p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 學習單評量</p>	
第十三週	線對稱圖形	<p>1. 察覺線對稱圖形的現象。</p> <p>2. 認識線對稱圖形及對稱軸。</p> <p>3. 認識線對稱圖形的性質。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	【性別平等】
第十四週	線對稱圖形	<p>4. 繪製線對稱圖形。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	【生涯規劃】
第十五週	整數四則運算	<p>1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 學習單評量</p>	【環境教育】
第十六週	整數四則運算	<p>3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p>	【家庭教育】

			3. 口頭回答 4. 實作評量	
第十七週	面積	1.理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2.理解三角形的面積公式，並以符號表示。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十八週	面積	1. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 2. 能計算複合圖形的面積。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第十九週	柱體、錐體和球	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第二十週	柱體、錐體和球	2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。 3. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【生涯規劃】

			3. 口頭回答 4. 實作評量	
第二十一週	柱體、錐體和球	4. 認識球及其構成要素。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	體積	1. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第二週	體積	2. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第三週	分數的計算	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	1. 紙筆測驗	【性別平等】

		<p>2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</p> <p>3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	
第四週	分數的計算	<p>1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	【生涯規劃】
第五週	容積	<p>1. 了解容積的意義及其常用的單位。</p> <p>2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 學習單評量</p>	【性別平等】
第六週	容積	<p>3. 了解容量的意義及其常用的單位。</p> <p>4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	【生涯規劃】
第七週	小數的乘法	<p>1. 能解決三位小數的整數倍問題。</p> <p>2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p>	【性別平等】

			3. 口頭回答 4. 實作評量	
第八週	小數的乘法	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第九週	億以上的數	1. 認識億以上的數概念，並進行說、讀、聽和寫(位名在千兆以內)。 2. 認識數的十進位結構、位值和位值單位的換算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第十週	億以上的數	1. 能做大數的加減直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十一週	整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十二週	整數、小數除以整數	3. 能做簡單小數與分數的互換。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【性別平等】

			4. 實作評量 5. 學習單評量	
第十三週	表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第十四週	表面積	1. 能計算簡單複合形體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【性別平等】
第十五週	比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十六週	比率與百分率	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【性別平等】

			<p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 學習單評量</p>	
第十七週	時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	【性別平等】
第十八週	時間的乘除	2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	【生涯規劃】
第十九週	生活中的單位與折線圖	<p>1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。</p> <p>2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。</p> <p>3. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	【生涯規劃】
第二十週	生活中的單位與折線圖	1. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組報告</p>	【性別平等】

			3. 互相討論	
			4. 口頭回答	
			5. 學習單評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	神奇的藍絲帶	1. 能利用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2. 能專心聆聽有關傳遞愛的小故事，體會分享愛的重要與感動。 3. 能有條理的說出自己如何傳遞愛的相關經驗。 4. 能熟練本課生字詞語，並能正確的運用。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【人權教育】
第二週	神奇的藍絲帶 跑道	5. 能理解課文深意，主動閱讀與鼓勵、傳遞關愛相關的文章。 6. 能說出頒贈藍絲帶的目的及方式，寫出想致贈藍絲帶的對象。 7. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝他人。 1. 能運用注音符號，自行閱讀課文，預習課文。 2. 能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。 3. 能說出自己參加某次心境轉折的經驗，與同學分享。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
第三週	跑道 說話也要停看聽	4. 能仔細閱讀課文，理解課文中角色情緒的轉變，以及作品的主旨。 5. 理解課文中角色心境的轉折，寫出自己必須說「對不起」的相關經驗。 1. 應用注音符號，幫助困難詞語理解。 2. 仔細聆聽電子書以及同學的發言。 3. 練習用流利的語言，說出與說話有關的例子。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯發展教育】 【人權教育】
第四週	說話也要停看聽 朱子治家格言選	4. 主動閱讀和說話有關的資料。 5. 配合閱讀教學，學習論點、論據的敘寫方式。 1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典來學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3. 運用平板電腦辭典，認識難字。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】 【家庭教育】
第五週	朱子治家格言選	4. 專心聆聽老師說出「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。 5. 分享上網的經驗，說出「未雨綢繆、臨渴掘井」相關成語故事。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【家庭教育】

			3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	
第六週	山的巡禮	1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋相關資料。 2. 在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。 3. 運用字辭典，找出「哆嗦」、「惺忪」等詞語的相似詞。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
第七週	山的巡禮	1. 從景物的描寫中，認識季節為基隆山改變了風貌，以及木瓜山的黎明景致中，體會大自然的不同面貌。 2. 欣賞課文，了解課文中運用擬人法的地方。 3. 針對大自然的景物做情感上的聯想，傳達創作者的情意。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
第八週	東海岸鐵路	1. 能應用注音符號幫助難詞和多音字的理解，以了解課文含義。 2. 聆聽同學分享坐火車旅遊的經驗，一邊聆聽，一邊給予回應。 3. 能靈活運用文字，透過觀察，寫出臺灣最佳推薦的景點。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
第九週	東海岸鐵路 蚵鄉風情	4. 能說出坐火車旅遊的經驗和所看見的風景。 5. 透過旅遊欣賞美景，享受大自然為生活帶來美好的珍貴禮物。 1. 專注聆聽同學分享觀看影片的新心得。 2. 能說出課文內容，與作者對家鄉的感觸與心情轉折。 3. 利用平板電子辭典，認識課文中生字、新詞的意思。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
第十週	蚵鄉風情	4. 閱讀描述鄉土風情的作品，與同學分享自己閱讀的心得。 5. 能體會出作者對故鄉人事物的情感，並以同樣的心情，認真看待自己故鄉的人事物。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【環境教育】

	大小剛好的鞋子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用注音符號幫助難詞和多音字的理解，以了解課文含義。 2. 聆聽同學分享彼此產生不同觀點的事件，一邊聆聽，一邊思考問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【生涯規劃】
第十一週	大小剛好的鞋子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。 2. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。 3. 閱讀與「思考」相關的文章或故事。 4. 能寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【生涯規劃】
第十二週	沉思三帖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號，幫助難詞理解，閱讀有關思考的文章。 2. 仔細聆聽兩個水桶的故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【生涯規劃】
第十三週	<p>沉思三帖</p> <p>狐假虎威</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據不同的故事情節，聲音隨著起伏變化。 2. 用自然的語氣說明如何從故事中獲得啟示。 3. 了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號，閱讀古文。 2. 聆聽同學說中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	<p>【生涯規劃】</p> <p>【人權教育】</p>
第十四週	狐假虎威	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。 2. 紀錄閱讀故事的摘要與心得。 3. 主動閱讀寓言故事，了解寓意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【人權教育】
第十五週	我願	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 說出對課文我願的看法。 3. 運用字辭典，認識難字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 	【生涯規劃】

			5. 學習單評量	
第十六週	我願	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 2. 了解作者的寫作特色及本詩內涵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【生涯規劃】
第十七週	最好的味覺禮物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2. 說出自己的經驗與感受 3. 聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【家庭教育】
第十八週	最好的味覺禮物 空城計	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能寫出自己相關的經驗與心情。 1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。 2. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 3. 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【家庭教育】
第十九週	空城計	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 5. 認識描寫各種情緒的句子。 6. 思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【生涯規劃】
第二十週	桂花雨	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 仔細聆聽同學的發言。 3. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。 4. 會查字辭典，學習本課的生字新詞意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【家庭教育】
第二十一週	桂花雨	<ol style="list-style-type: none"> 5. 讀完課文並欣賞課文中描寫景物時所運用的寫作特色。 6. 練習閱讀長篇作品，並能在讀完後，仔細體會作者的感受，撰寫讀書心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 	【家庭教育】

			5. 學習單評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	過故人莊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽同學介紹詩人孟浩然的相關作品。 2. 用適當的語氣及聲調吟誦課文。 3. 學習辨正正確字形，並隨時自我修正。 4. 認識五言律詩和七言律詩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【家庭教育】
第二週	過故人莊 把愛傳下去	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會詩中人與人之間誠摯、率真的情意。 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能針對聆聽的內容，提出相關問題。 3. 能清楚說出學習本課後的心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【家庭教育】 【人權教育】
第三週	把愛傳下去 山村車軌寮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將見聞的感人事蹟寫成流暢的文章。 2. 能對他人的幫助心存感恩，並傳遞愛心，協助需要幫助的人。 1. 運用注音符號幫助查詢難詞和多義字。 2. 在聆聽文章時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【人權教育】 【環境教育】
第四週	山村車軌寮	<ol style="list-style-type: none"> 3. 說出自己對家鄉童年生活的回憶，以及對家鄉的情感。 4. 發揮想像力，將家鄉環境中的景物、人文活動加以聯想。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【環境教育】
第五週	巨人的階梯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 能藉由同學分享，回想自己和家人出遊的經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 	【環境教育】

		3. 練習歸納資料重點，對同學發表的內容，提出自己的看法	3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	
第六週	巨人的階梯 馬達加斯加，出發！	4. 能正確使用詞語，說出旅行中的見聞及感觸。 1. 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。 2. 配合說話教學，認真聆聽同學報告野生動物的資料。 3. 報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
第七週	馬達加斯加，出發！	1. 注意字形和筆順的正確。 2. 練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。 3. 精讀課文，查閱資料，以說明的方式介紹野生動物。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
第八週	沉睡的天空之城	1. 能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。 2. 能安靜聆聽他人報告旅遊的經驗與收穫。 3. 對同學發表的內容，提出想更加了解當地特色的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
第九週	沉睡的天空之城	1. 從網路、書籍或報導蒐集與閱讀介紹馬丘比丘的資料。 2. 能觀察周圍環境，蒐集合適的資料，寫出旅行中的見聞、感受與收穫。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
第十週	油條報紙·文字夢	1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。 3. 分享自己的興趣、志願或職業認知。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【生涯規劃】

			4. 實作評量 5. 學習 單評量	
第十一週	油條報紙·文字夢	4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 5. 蒐集與李潼有關的生平或作品資料，了解李潼的創作特色。 6. 練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習 單評量	【生涯規 劃】
第十二週	雕刻一座小島	1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的 相關資料。 2. 在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關 的象徵事物。 3. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。 4. 運用字詞典，分辨多音字：削、 塞。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習 單評量	【環境教 育】
第十三週	雕刻一座小島	5. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。 6. 蒐集與「童年」相關的資料與體驗，完成「我的童年記憶」文 章寫作。 7. 描寫動作、表情、心情，運用 對話，刻畫出所要描述的主題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習 單評量	【環境教 育】
第十四週	童年·夏日·棉花糖	1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋作家陳幸蕙及製作棉花糖 的相關資料。 2. 專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。 3. 查檢字詞典，學習本課生字新 詞的意義。 4. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習 單評量	【環境教 育】
第十五週	追夢的翅膀	1. 運用注音符號，幫助難詞理解，了解課文含義。 2. 仔細聆聽電子書，聽出朗讀的語調。 3. 練習表達閱讀課文的感想。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【生涯 規劃】

			4. 實作評量 5. 學習 單評量	
第十六週	追夢的翅膀	4. 分辨「壇、檀」、「煉、練、鍊」等國字的不同。 5. 閱讀課文後能找出文章的重點。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習 單評量	【生涯規劃】
第十七週	祝賀你，孩子	1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習 單評量	【生涯規劃】
第十八週	祝賀你，孩子	3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習 單評量	【生涯規劃】
第十九週	祝賀你，孩子	4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習 單評量	【生涯規劃】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第二週	最大公因數與最小公倍數	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
第三週	分數除法	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】

第四週	分數除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 能解決異分母分數除法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 	【人權教育】
第五週	分數除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決有餘數的分數除法問題。 2. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【性別平等】
第六週	數量關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 	【性別平等】
第七週	數量關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 	【性別平等】
第八週	小數除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 	【性別平等】

		2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	
第九週	小數除法	1. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第十週	長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 能報讀及整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】
第十一週	圓周率與圓周長	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第十二週	圓周率與圓周長	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【性別平等】

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	
第十三週	圓面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 	【性別平等】
第十四週	圓面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2. 能求算複合圖形的面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【環境教育】
第十五週	等量公理與應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解等量公理。 2. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 	【人權教育】
第十六週	等量公理與應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 	【人權教育】

			<p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 學習單評量</p>	
第十七週	比、比值與成正比	<p>1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。</p> <p>2. 認識「相等的比」。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	【性別平等】
第十八週	比、比值與成正比	<p>1. 認識「最簡單整數比」。</p> <p>2. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	【生涯規劃】
第十九週	比、比值與成正比	<p>1. 能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 學習單評量</p>	【性別平等】
第二十週	縮圖、放大圖與比例尺	<p>1. 了解縮圖和放大圖的意義。</p> <p>2. 知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p>	【生涯規劃】

		3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	3. 口頭回答 4. 實作評量	
第二十一週	縮圖、放大圖與比例尺	1. 了解比例尺的意義及表示方法。 2. 能根據比例尺及實際的長度(距離)，求算縮圖上的長度。 3. 能根據比例尺及縮圖上的長度，求算實際的長度(距離)。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數與小數的計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第二週	分數與小數的計算	1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第三週	分數與小數的計算	1. 能活用四則運算性質，簡化分數和小數的四則計算問題。 2. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	1. 紙筆測驗	【性別平等】

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 	
第四週	速率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 	【人權教育】
第五週	速率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【人權教育】
第六週	形體關係、體積與表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 	【生涯規劃】
第七週	形體關係、體積與表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 	【性別平等】

		2. 能計算複合形體的體積。 3. 能計算簡單柱體的表面積。	3. 口頭回答 4. 實作評量	
第八週	形體關係、體積與表面積	1. 能計算簡單柱體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第九週	基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第十週	基準量與比較量	1. 能了解並運用求母子和的方法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十一週	基準量與比較量	1. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【性別平等】

			4. 實作評量 5. 學習單評量	
第十二週	怎樣解題	1. 利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十三週	怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第十四週	怎樣解題	1. 簡化間隔問題並思考解題方法。 2. 簡化路燈問題並解題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第十五週	怎樣解題	1. 解決圓形周圍的植樹問題。 2. 利用最大公因數的概念解決植樹問題。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論	【性別平等】

			4. 口頭回答 5. 學習單評量	
第十六週	圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十七週	圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第十八週	圓形圖	1. 能利用圓形百分圖的資料，求出各部分的量。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十九週	圓形圖	1. 能利用圓形圖的資料，求出各部分的量。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【生涯規劃】

			4. 實作評量	
第二十週	畢業			

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. **若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。**