

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 2 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元生活新鮮事/ 第一課新學年新希望	1. 專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生涯規畫教育】
第二週	第一單元生活新鮮事/ 第一課新學年新希望	1. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 2. 練習用疊字詞形容事物。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新希望。	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【生涯規畫教育】
第三週	第一單元生活新鮮事/ 第二課一起做早餐	1. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 2. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。 3. 理解句子語意，使用正確的標點符號。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【性別平等教育】
第四週	第一單元生活新鮮事/ 第二課一起做早餐	1. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【性別平等教育】
第五週	第一單元生活新鮮事/ 第三課走過小巷	1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞+動作」的短語。 3. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】

		室、到」字形。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「女」部生字的形、音、義。		
第六週	第一單元生活新鮮事/ 第三課走過小巷	1. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。 3. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【環境教育】
第七週	第二單元歡樂的時刻/ 第四課運動會	1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【戶外教育】
第八週	第二單元歡樂的時刻/ 第四課運動會	1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。 2. 認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並正確使用。 3. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【戶外教育】
第九週	第二單元歡樂的時刻/ 第五課水上木偶戲	1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3. 運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。 4. 根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【人權教育】
第十週	第二單元歡樂的時刻/ 第五課水上木偶戲	1. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【人權教育】 【戶外教育】

	第六課小鎮的柿餅節	<p>動經驗。</p> <p>1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。</p>		
第十一週	第二單元歡樂的時刻/ 第六課小鎮的柿餅節	<p>1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。</p>	<p>口頭評量 指認評量 實作、觀察</p>	【戶外教育】
第十二週	第三單元故事萬花筒/ 第七課國王的新衣裳	<p>1. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>2. 專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4. 根據提問，回答課文大意。</p>	<p>口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單</p>	【生命教育】
第十三週	第三單元故事萬花筒/ 第七課國王的新衣裳	<p>1. 理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。</p> <p>2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>口頭評量 指認評量 實作、觀察</p>	<p>【生命教育】 【人權教育】</p>

	第八課「聰明」的小熊】	1. 理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。		
第十四週	第三單元故事萬花筒/ 第八課「聰明」的小熊】 第三單元故事萬花筒/ 第九課大象有多重	1. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。 2. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。 4. 修改文句中使用不當的詞語。 1. 說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點		【人權教育】 【生涯規畫教育】
第十五週	第三單元故事萬花筒/ 第九課大象有多重	1. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 2. 練習用短語式，使動作描寫更清楚。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生涯規畫教育】
第十六週	第四單元冬天的悄悄話/ 第十課我愛冬天】	1. 根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2. 運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【環境教育】

		<p>3. 熟悉本課的生字詞語，了解「灬」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p>		
第十七週	第四單元冬天的悄悄話 第十課我愛冬天】	<p>1. 理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。</p> <p>2. 練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。</p>	<p>口頭評量 指認評量 實作、觀察</p>	【環境教育】
第十八週	第四單元冬天的悄悄話 /第十一課遠來的黑皮	<p>1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 發音正確，流利的讀出課文。</p>	<p>口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單</p>	【環境教育】
第十九週	第四單元冬天的悄悄話 /第十一課遠來的黑皮	<p>1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。</p> <p>3. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。</p> <p>4. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。</p>	<p>口頭評量 指認評量 實作、觀察</p>	【環境教育】
第二十週	第四單元冬天的悄悄話 /第十二課新年快樂	<p>1. 說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</p> <p>4 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單</p>	【家庭教育】
第二十一週	第四單元冬	1. 專注聆聽電子教科書的故事，並回答	口頭評量	【生涯規畫教

	天的悄悄話 /第十二課 新年快樂	問題。 2. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。	指認評量 實作、觀察	育】
第二十二週	第四單元冬 天的悄悄話 /第十二課 新年快樂	1. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生涯規畫教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元彩 色的世界/ 第一課春天 的顏色	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 4. 透過部首統整生字，學習使用正確的	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】
第二週	第一單元彩 色的世界/ 第一課春天 的顏色 第二課 花 衣裳	1. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。 2. 仿寫課文的句子。 1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【環境教育】 【家庭教育】
第三週	第一單元彩 色的世界/ 第二課 花	1. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 2. 連結課文、插圖，認識因果句「因	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【家庭教育】

	衣裳	為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。 3.藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。		
第四週	第一單元彩色的世界/第三課彩色王國	1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2.根據課文，說出語意完整的句子。 3.運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形，並學習在生活中的運用。 4.運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 5.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 6.理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【人權教育】
第五週	第一單元彩色的世界/ 第三課彩色王國 第四課爸爸	1.透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。 1.專注聆聽習作的故事，針對故事提出想法，並能尊重同學的發言。 2.根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 3.運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【人權教育】 【家庭教育】

<p>第六週</p>	<p>第二單元有 你真好/第 四課爸爸</p> <p>第五課 我 的家人</p>	<p>1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。 2. 根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>1. 專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2. 練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 3. 熟悉本課的生字詞語。 4. 辨識「口」部和「口」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 5. 理解並運用指示代名詞。</p>	<p>口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單</p>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>第二單元有 你真好/第 五課 我的 家人</p> <p>第二單元有 你真好/第 六課 愛笑 的大樹</p>	<p>【五、我的家人】</p> <p>1. 運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。</p> <p>1. 用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。 2. 運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。</p>	<p>口頭評量 指認評量 實作、觀察</p>	<p>【家庭教育】 【人權教育】</p>
<p>第八週</p>	<p>第二單元有 你真好/第</p>	<p>1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。</p>	<p>口頭評量 指認評量</p>	<p>【人權教育】</p>

	六課 愛笑的大樹	<p>2. 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。</p> <p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。</p> <p>4. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。</p>	實作、觀察 學習單	
第九週	第二單元有 你真好 /第七課月 光河	<p>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p>	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【人權教育】
第十週	第二單元有 你真好/ 第七課月光 河 第八課黃狗 生蛋	<p>1. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>2. 理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。</p> <p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>1. 專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。</p> <p>2. 運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。</p>	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【人權教育】 【生命教育】
第十一週	第二單元有 你真好/第 八課黃狗生 蛋	<p>1. 運用注音符號的輔助，理解「傳」的讀音、字義和用法。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。</p>	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生命教育】

		<p>3. 從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。</p> <p>4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5. 知道文句正確的排列順序。</p>		
第十二週	第三單元故事妙妙屋/ 第九課神筆馬良	<p>1. 專注聆聽同學發表的內容，尊重同學的發言。</p> <p>2. 延伸課文學習，發表自己擁有「神筆」會怎麼運用。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並造詞運用。</p> <p>4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5. 理解專名號的用法，並正確使用</p>	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【人權教育】
第十三週	第三單元故事妙妙屋/ 第九課神筆馬良	<p>1. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物，寫出語意完整、主題明確的句子。</p>	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【人權教育】
第十四週	第三單元故事妙妙屋第十課、快樂的探險家	<p>1. 專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。</p> <p>2. 運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。</p>	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【生涯規畫教育】
第十五週	第三單元故事妙妙屋第十課、快樂	<p>1. 熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。</p> <p>2. 應用「總分結構」圖像組織，幫助理</p>	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生涯規畫教育】

	的探險家	解課文結構。 3. 應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。		
第十六週	第四單元閱讀樂趣多第十一、小讀者樂園	1. 專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。 2. 用正確發音發表看法，語速要流暢，語意完整清楚。	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【閱讀素養教育】
第十七週	第四單元閱讀樂趣多第十一、小讀者樂園	1. 運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。 2. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 3. 理解書名號的用法，並正確使用。 4. 運用「不但……而且……」連接自己的生活經驗，練習造句。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【閱讀素養教育】
第十八週	第四單元閱讀樂趣多第十一、小讀者樂園	1. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】
第十九週	第四單元閱讀樂趣多/第十二課巨人山	1. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【多元文化教育】
第二十週	第四單元閱讀樂趣多/第十二課巨人山	1. 連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【多元文化教育】
第二十一週	第四單元閱讀樂趣多/第十二課巨	1. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【多元文化教育】

	人山		學習單	
--	----	--	-----	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 2 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 200 以內的數	1. 建立 100~200 的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第二週	第一單元 200 以內的數	認識 100 元的幣值及錢幣的混合使用。 能用 $>$ 和 $<$ 表示 200 以內數量的大小關係，並用 $>$ 和 $<$ 的符號表示。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第三週	第二單元二位數的直式加減	1. 能透過積木或圖象，解決二位數的加減問題。 2. 能理解並用直式計算二位數的加法問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】
第四週	第二單元二位數的直式加減	3. 能透過積木或圖象，解決二位數的加法問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】
第五週	第二單元二位數的直式加減	4. 能理解並用直式計算二位數的減法問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】

第六週	第三單元量長度	<ol style="list-style-type: none"> 理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並說明原因。 認識「公分」。 使用公分刻度尺測量長度。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】 【多元文化教育】
第七週	第三單元量長度	<ol style="list-style-type: none"> 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 能使用直尺處理與線段有關的問題。 能做長度的合成和分解。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化教育】
第八週	第四單元加減關係與應用	<ol style="list-style-type: none"> 認識加減法的互逆關係。 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第九週	第四單元加減關係與應用	<ol style="list-style-type: none"> 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十週	第五單元面積的大小比較	<ol style="list-style-type: none"> 認識面積。 能做面積的直接與間接比較。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第十一週	第六單元兩步驟的加減	<ol style="list-style-type: none"> 能在具體情境中，解決兩步驟問(數量在 200 以內)。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十二週	第六單元兩步驟的加減	<ol style="list-style-type: none"> 能在具體情境中，認識加數順序改變並不影響其和的性質。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量	【品德教育】

			學習態度	
第十三週	第六單元兩步驟的加減	3. 能做簡單的二位數加減估算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十四週	第七單元 2、5、4、8 的乘法	1. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 ≤ 9)。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十五週	第七單元 2、5、4、8 的乘法	2. 熟練 2、5、4、8 的乘法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十六週	第八單元幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃教育】
第十七週	第八單元幾時幾分	1. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 2. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 3. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃教育】
第十八週	第九單元 3、6、9、7 的乘法	1. 能解決被乘數為 3、6、9 和 7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9 和 7 的乘法。 3. 認識九九乘法表。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第十九週	第九單元 3、6、9、7 的乘	3. 認識九九乘法表。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】

	法	4. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	觀察評量 學習單評量 學習態度	
第二十週	第十單元容量與重量	1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第二十一週	第十單元容量與重量	1. 認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第二十二週	第十單元容量與重量	2. 能在具體情境中認識遞移律。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 1000 以內的數	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第二週	第一單元 1000 以內的數	1. 認識及使用 100 元、200 元、500 元和 1000 元。 2. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號，記錄 1000 以內數的大小。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第三週	第二單元三位數的加減	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能用直式計算三位數的減法問題	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】

第四週	第二單元三位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
第五週	第三單元平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第六週	第三單元平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 3. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第七週	第四單元年、月、日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
第八週	第四單元年、月、日	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能查月曆點數日數 5. 認識一星期。 6. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
第九週	第五單元乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量	【人權教育】

			學習態度	
第十週	第五單元乘法	1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
第十一週	第六單元兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(數量在 200 以內)。 2. 能在具體情境中，認識加數順序 改變並不影響其和的性質。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十二週	第六單元兩步驟應用問題	3. 能做簡單的二位數加減估算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十三週	第七單元公尺和公分	1. 認識公尺，並進行公分和公尺的化聚。 2. 利用測量物件的長度，並以幾公尺幾公分報讀。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
第十四週	第七單元公尺和公分	1. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 2. 能做公尺的加減計算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
第十五週	第八單元分類與立體形體	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 2. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第十六週	第八單元分類與立體形體	1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】

		面的關係。	學習單評量 學習態度	
第十七週	第九單元分分看	1. 使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第十八週	第九單元分分看	1. 操作具體物解決等分除問題。 2. 使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄 解題過程。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第十九週	第十單元分數	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化】
第二十週	第十單元分數	1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化】
第二十一週	第十單元分數	1. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 3 年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元： 運用時間 第一課 時 間是什麼	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二週	第壹單元： 運用時間 第一課 時 間是什麼 第二課 明 天再寫	四、能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 五、能學會分享與思考的能力。 一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能了解並運用表達情緒的語詞。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃】 【閱讀素養】 【品德教育】 【家庭教育】
第三週	第壹單元： 運用時間 第二課 明 天再寫	五、能增加語詞的描寫，練習仿寫句子。 六、能學會觀察與感受的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量	【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】

	第三課 提早五分鐘	<p>一、能專心聽出應用文的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p>	學習態度	
第四週	<p>第壹單元：運用時間</p> <p>第三課 提早五分鐘</p>	<p>四、能分辨表達時間頻率的語詞。</p> <p>五、能熟悉書信的格式並加以應用。</p> <p>六、能學會自我反思的能力。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習單評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第五週	<p>第貳單元：解決問題</p> <p>第四課 猴子的數學</p>	<p>一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能思考如何面對問題。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習單評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第六週	<p>第貳單元：解決問題</p> <p>第五課 便利貼的妙用</p>	<p>一、能專心聽出故事的事件與內容，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習單評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第七週	<p>第貳單元：解決問題</p> <p>第五課 便利貼的妙用</p>	<p>四、由事件中找出主角對時間觀念的改變，進行差異比較。</p> <p>五、學習利用觀察生活中的困擾，發揮創意想像，進行寫作。</p> <p>六、能思考如何安排時間，學習時間管理。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習單評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

第八週	第貳單元： 解決問題 第六課 小 鉛筆大學問	一、能把握重點說明事物製作過程與特點。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】
第九週	第貳單元： 解決問題 第六課 小 鉛筆大學問	三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能用心觀察事物根據特性進行分析與歸納。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十週	第參單元： 走進大自然 第七課 風 的味道	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十一週	第參單元： 走進大自然 第七課 風 的味道	三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能學習利用五官感受，以擬人法說出物的動作。 六、運用感官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十二週	第參單元： 走進大自然 第八課 寄 居蟹找新家	一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
第十三週	第參單元： 走進大自然 第八課 寄 居蟹找新家	三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、能學會分享與思考的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【海洋教育】 【戶外教育】
第十四週	第參單元： 走進大自然	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【品德教育】

	第九課 阿壘壺古道	二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	觀察評量 學習單評量 學習態度	
第十五週	第參單元： 走進大自然 第九課 阿壘壺古道	四、能說出課文中描寫景物的句子。 五、能學會說出景物的技巧。 六、能培養觀察與欣賞美景的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃】 【戶外教育】
第十六週	第肆單元： 美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
第十七週	第肆單元： 美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能擴寫句子，讓場面的描寫更熱鬧。 六、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【民族教育】 【多元文化】
第十八週	第肆單元： 美好的祝福 第十一課 一路平安	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】 【生命教育】
第十九週	第肆單元： 美好的祝福 第十一課 一路平安	三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能理解課文文意。 五、能利用基本句型說出句子。 六、能具有同理心，並有禮貌的說話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】 【生命教育】
第二十週	第肆單元： 美好的祝福 第十二課 大團圓	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】
第二十一週	第肆單元： 美好的祝福	三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】

	第十二課 大團圓	四、能理解課文文意。	觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】
第二十二週	第肆單元： 美好的祝福 第十二課 大團圓	五、能利用基本句型說出句子。 六、能具有同理心，並有禮貌的說話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元： 人物組曲 第一課 拔 不起來的筆	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
第二週	第壹單元： 人物組曲 第二課 還 差一點	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
第三週	第壹單元： 人物組曲 第二課 還 差一點	四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。 五、能思考說明如何面對問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】
第四週	第六冊第壹 單元：人物 組曲 第三課 用 膝蓋跳舞的 女孩	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】
第五週	第六冊第壹	四、能運用預測、推論策略，增進對文	口頭評量	【生涯規劃】

	單元：人物 組曲 第三課 用 膝蓋跳舞的 女孩	本的理解。 五、能擴寫方法，讓描寫更生動與深刻。 六、能體會與學習積極面對的生命態度。	實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	
第六週	第貳單元： 臺灣風景畫 第四課 靜 靜的淡水河	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
第七週	第貳單元： 臺灣風景畫 第四課 靜 靜的淡水河	四、能讀出不同角度的觀點。 五、能增加語詞的描寫，練習詩歌仿寫。 六、能學會分享與思考的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】
第八週	第貳單元： 臺灣風景畫 第五課 茶 鄉鹿谷	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第九週		四、能讀出地點、物品處理的先後順序。 五、能依照提示書寫敘文。 六、能有愛惜家鄉的情懷。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】
第十週	第貳單元： 臺灣風景畫 第六課 月 世界之旅	一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文本內容，說出課文主要大意。 四、能根據情境和文章發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	

		<p>五、練習從事物的相似處聯想，能透過描述相關事物讓形容更具體。</p> <p>六、能從不同角度思考，分享對家鄉之美的感受與想法。</p>		
第十一週	<p>第參單元： 生活小智慧 第七課 做 泡菜</p>	<p>一、能專心聽出故事對話中的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。四、能由對話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識與智慧。</p> <p>五、練習說話的內容與表情相關的仿寫。</p> <p>六、能運用說話的智慧，詼諧面對問題、解決問題。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	<p>【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】</p>
第十二週	<p>第參單元： 生活小智慧 第八課 行 人的守護者</p>	<p>一、能專心聽出故事的事件與內容，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、了解小綠人的用途與重要性，提高對交通秩序的關注和認知。</p> <p>五、學習利用觀察生活中的事物，發揮創意想像，進行寫作。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	<p>【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】</p>
第十三週	<p>第參單元： 生活小智慧 第九課 就 愛兩兩在一 起</p>	<p>一、能聽出語境中主要的內容，把握說話的重點進行合宜的表達。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	<p>【家庭教育】 【生涯規劃】 【環境教育】 【閱讀素養】</p>
第十四週	<p>第參單元：</p>	<p>四、能認識並理解說明文本取材組織與</p>	<p>口頭評量</p>	<p>【家庭教育】</p>

	生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起	遣詞造句的特徵。 五、能運用比較說明與各種句型技巧等進行寫作練習。 六、能養成仔細觀察、比較生活事物異同的習慣。	實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化】
第十五週	第肆單元： 奇幻故事屋 第十課 掉進一個兔子洞	一、以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
第十六週	第肆單元： 奇幻故事屋 第十課 掉進一個兔子洞	四、能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 五、能學會故事改寫或接寫的寫作技巧。 六、能體會閱讀的樂趣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
第十七週	第肆單元： 奇幻故事屋 第十一課 飛行員和小王子	一、以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
第十八週	第肆單元： 奇幻故事屋 第十一課 飛行員和小王子	四、能運用預測、提問等策略，增進對文本的理解。 五、能學會故事改寫寫作技巧。 六、能體會閱讀的樂趣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
第十九週	第肆單元： 奇幻故事屋 第十二課 畫龍點睛	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第二十週	第肆單元：	四、能學會用四字語詞來描寫語境，讓句子	口頭評量	【品德教育】

	奇幻故事屋 第十二課 畫龍點睛	更簡明。 五、能利用基本句型完成句子並應用。	實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
第二十一週	第肆單元： 奇幻故事屋 第十二課 畫龍點睛	六、能欣賞文學之美，認識成語典故與實用價值。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

113 學年度 3 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10000 以內的數	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識「千位」的位名，並進行相鄰的位值單位換算。	口頭評量 指認評量 實作 觀察	【家庭教育】
第二週	第一單元 10000 以內的數	1. 能用 $>$ 、 $=$ 和 $<$ 表示 10000 以內數的大小關係。	口頭評量 指認評量 實作 觀察	【性別平等】
第三週	第二單元四 位數的加減	1. 能使用直式計算，解決三、四位數的加法問題。	口頭評量 指認評量 實作 觀察	【性別平等】
第四週	第二單元四 位數的加減	2. 能使用直式計算，解決三位數的減法問題。	口頭評量 指認評量 實作 觀察	【人權教育】
第五週	第二單元四 位數的加減	3. 能做整百或整千的加減估算。	口頭評量 指認評量 實作 觀察	【人權教育】

第六週	第三單元毫米	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 知道毫米和公分之間的關係並做化聚。 3. 能做長度的實測、估測與計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫 	【性別平等】
第七週	第三單元毫米	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由長度測量的經驗認識整數數線，並在數線上做大小比較及加減操作。 2. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫 	【性別平等】
第八週	第四單元乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察 	【性別平等】
第九週	第四單元乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察 	【性別平等】
第十週	第五單元角	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識角及直角。 2. 能比較角的大小。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察 	【生涯規劃】
第十一週	第五單元角	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察 	【性別平等】
第十二週	第六單元面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 	【性別平等】

		形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。	4. 觀察	
第十三週	第六單元面積	3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	【性別平等】
第十四週	第七單元除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	【生涯規劃】
第十五週	第七單元除法	3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	【生涯規劃】
第十六週	第七單元除法	1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 能解決有餘數的除法問題。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	【生涯規劃】
第十七週	第八單元公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫公升」（簡稱「毫升」）及其關係。 2. 能以「公升」、「毫公升」為單位進行實測與估測。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
第十八週	第八單元公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫公升」（簡稱「毫升」）及其關係。 2. 能以「公升」、「毫公升」為單位做加減計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【人權教育】

第十九週	第九單元分數	1. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義。 2. 單位分數的說、讀、聽、寫、做。	口頭評量 指認評量 實作 觀察	【人權教育】
第二十週	第九單元分數	3. 認識分子、分母等分數術語。 4. 單位分數的說、讀、聽、寫、做。5. 在離散量的情境中，認識單位分數的意義。	口頭評量 指認評量 實作 觀察	【人權教育】
第二十一週	第一單元 10000 以內的數	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。	口頭評量 指認評量 實作 觀察	【家庭教育】
第二十二週	第一單元 10000 以內的數	2. 認識「千位」的位名，並進行相鄰的位值單位換算。	口頭評量 指認評量 實作 觀察	【家庭教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數的加減	1. 認識分母為 12 以內的真分數及其意義。 2. 理解分數是幾個單位分數合成的結果。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】

第二週	分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解分數是幾個單位分數合成的結果。 2. 比較同分母分數的大小。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫 	【性別平等】
第三週	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 2. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫 	【人權教育】
第四週	除法	能在具體情境中，解決加、減與除法的兩步驟問題(不含併式)。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫 	【性別平等】
第五週	尋找規律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫 	【環境教育】
第六週	尋找規律	<ol style="list-style-type: none"> 5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 	【環境教育】

			3. 口頭回答 4. 學習單習寫	
第七週	公斤和公克	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	口頭評量 指認評量 實作 觀察	【性別平等】
第八週	公斤和公克	4. 能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。 5. 能做重量的加減計算。	口頭評量 指認評量 實作 觀察	【性別平等】
第九週	小數	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【人權教育】
第十週	小數	1. 能比較一位小數的大小。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【人權教育】
第十一週	小數	2. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【人權教育】

第十二週	圓	1. 認識圓及其構成要素。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
第十三週	圓	2. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
第十四週	乘法與除法	1. 在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答案	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
第十五週	乘法與除法	1. 能用有()的算式記錄被除數(除數)未知的問題，並進行解題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
第十六週	乘法與除法	2. 能用有()的算式記錄被乘數(乘數)未知的問題，並進行解題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
第十七週	時間	1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 認識 24 時制，並應用在生活中。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【性別平等】

			3. 口頭回答 4. 學習單習寫	
第十八週	時間	3. 認識時刻和時間。 4. 能做時間(時、分)的加減計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
第十九週	統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【環境教育】
第二十週	統計表	2. 能報讀生活中常見的二維表格。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【環境教育】
第二十一週	統計表	3. 能做表格的應用。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【環境教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

113 學年度 4 年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	美麗島	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】
第二週	美麗島	3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【戶外教育】
第三週	美麗島 請到我的家鄉來	5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用句型，練習照樣造句。 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】【家庭教育】 【戶外教育】
第四週	請到我的家鄉來	3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【家庭教育】
第五週	請到我的家鄉來	5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能練習照樣寫短語或照樣造句。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【戶外教育】
第六週	鏡頭下的家鄉	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】 【生命教育】

第七週	鏡頭下的家鄉	3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【戶外教育】
第八週	飛行夢	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【科技教育】 【生涯規劃】
第九週	飛行夢	4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習造句或照樣造句。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【國際教育】
第十週	月光下	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【家庭教育】
第十一週	月光下 一起去月球	5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 1. 能利用生字造詞、利用新詞造句。 2. 能了解文章的主旨、取材及結構。 3. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【生命教育】 【閱讀素養】
第十二週	一起去月球	4. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 5. 能練習以口語表達對周遭環境的感覺。 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的	口頭評量 實作 觀察 學習單	【閱讀素養】 【性別平等】

	松鼠先生的麵包	筆畫。		【生命教育】
第十三週	松鼠先生的麵包 平凡的大俠	3.養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4.能使用恰當的情感和語氣朗讀。 1.利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【品德教育】 【性別平等】【品德教育】
第十四週	平凡的大俠	3.養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【閱讀素養】
第十五週	王子折箭	1.利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【品德教育】【生涯規劃】
第十六週	海中的熱帶雨林	1.利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】【海洋教育】
第十七週	海中的熱帶雨林	4.能練習以口語表達對環境保護的感覺。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【閱讀素養】
第十八週	美食島	1.利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【海洋教育】

		3.養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。		
第十九週	美食島	4.能練習以口語表達對食物品嚐的感覺	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】
第二十週	寧靜的音樂會	1.利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】
第二十一週	寧靜的音樂會	3.養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【海洋教育】
第二十二週	寧靜的音樂會	4.能練習以口語表達對音樂的感覺	口頭評量 實作 觀察 學習單	【海洋教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	稻間鴨	1.利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	稻間鴨 會呼吸的房子	4.能熟悉生字，培養造詞能力。 5.能閱讀及和同學分享休閒相關的故事。 1.利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【閱讀素養】 【環境教育】
第三週	會呼吸的房子	3.養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4.能熟悉生字，培養造詞和能力。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【能源教育】 【戶外教育】
第四週	石虎兄妹	1.利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的	口頭評量 實作	【環境教育】

		筆畫。	觀察 學習單	【生命教育】
第五週	石虎兄妹	3、能認識石虎與牠面臨的生存危機。 4 能了解萬物平等，尊重生物的生存權，保護自然生態。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【閱讀素養】
第六週	阿里棒棒	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【原民教育】
第七週	阿里棒棒	3. 聽懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。 4、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【生命教育】
第八週	快樂兒童日	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【生涯規劃】
第九週	快樂兒童日	3. 能分享個人節慶經驗。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【多元文化】
第十週	阿公的祕密	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】
第十一週	阿公的祕密	3. 能尊重別人隱私權。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【戶外教育】
第十二週	棒球英雄夢	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【生命教育】 【家庭教育】

第十三週	棒球英雄夢	3.能感受並學會堅持夢想的正向態度。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【戶外教育】
第十四週	夢幻全壘打	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能利用動作與對話寫出精采的畫面。 4. 能感受並體會投入運動過程的趣味。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【品德教育】 【家庭教育】
第十五週	單車遊日月潭	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【環境教育】 【戶外教育】
第十六週	單車遊日月潭 孫悟空三借芭蕉扇	3. 能閱讀地圖，依地圖資訊練習說明參觀路線。 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【閱讀素養】
第十七週	孫悟空三借芭蕉扇	3. 能知道古人說話的用詞，跟現代人有點不一樣 4. 能學會分享與思考的能力。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【閱讀素養】
第十八週	最後一片葉子	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。		【多元文化】
第十九週	閱讀課	1. 利用注音符號拼讀課文。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【多元文化】
第二十週	閱讀課	2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【多元文化】

第二十一週	閱讀課	3.能專心聆聽，認識並養成依據主題發言的方法和習慣。	口頭評量 實作 觀察 學習單	【多元文化】
-------	-----	----------------------------	-------------------------	--------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 4 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第二週	一億以內的數	1. 能做一億以內數的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第三週	整數的乘法	1. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【環境教育】
第四週	整數的乘法	1. 能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 二. 能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】
第五週	整數的乘法	1. 能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第六週	角度	1. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】
第七週	角度	能理解旋轉角(包括平角和周角)的意	1. 紙筆測驗	【家庭教育】

		義及順時針與逆時針的旋轉方向。 2. 能解決角的合成與分解問題。	2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	
第八週	整數的除法	1. 能解決生活情境中，四位數除以一 位數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第九週	整數的除法	2. 能解決生活情境中，二位數除以二 位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第十週	整數的除法	1. 能解決生活情境中，三位數除以二 位數的問題。 2. 能熟練除法直式計算。 3. 能理解乘除互逆。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】
第十一週	三角形	1. 認識三角形的構成要素。 2. 認識正三角形、等腰三角形及其簡 單性質。 3. 認識全等三角形的對應頂點、對應 邊、對應角的關係。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第十二週	三角形 整數四則計 算	1. 認識直角三角形、銳角三角形和鈍 角三角形及其分類。 2. 認識平面上全等圖形的意義。 1. 解決生活情境中加與減兩步驟的問 題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減 項計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
第十三週	整數四則計 算	1. 解決生活情境中加與減兩步驟的問 題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次 減項計算。 3. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第十四週	公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、	1. 紙筆測驗	【性別平等】

		公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長並培養量感。	2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	
第十五週	分數	1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十六週	分數	1. 能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。 2. 能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第十七週	分數	3. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十八週	小數	1. 能在具體情境中，認識二位小數。 2. 認識二位小數的位值與化聚。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第十九週	小數	3. 能做二位小數的大小比較。 4. 能用小數表示公尺和公分的關係。 5. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第二十週	統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第二十一週	統計圖	1. 認識並報讀折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第二十二週	統計圖	1. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【生涯規劃】

				4. 實作評量	
第二學期					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
第一週	多位數乘法和除法	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】	
第二週	多位數乘法和除法	1. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2. 能解決末幾位都為 0 的整數除法問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】	
第三週	四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】	
第四週	四邊形	1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4. 能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】	
第五週	簡化計算	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【人權教育】	

		<p>2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。</p> <p>3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算</p>	4. 實作評量	
第六週	簡化計算	<p>1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>2.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。</p> <p>3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 學習單評量</p>	【人權教育】
第七週	周長與面積	<p>1. 能理解長方形和正方形的周長公式。</p> <p>2. 能理解長方形和正方形的面積公式。</p> <p>3. 能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組報告</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 口頭回答</p> <p>5. 學習單評量</p>	【性別平等】
第八週	周長與面積	<p>1. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。</p> <p>2. 能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>3. 能理解長方形周長相同時，面積不一定相同。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	【生涯規劃】
第九週	小數的乘法	<p>1. 解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)。</p> <p>2. 解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 學習單評量</p>	【性別平等】
第十週	小數的乘法	<p>1. 能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	【生涯規劃】

		2. 能將小數用十進位表示法記下來	4. 實作評量	
第十一週	等值分數	1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十二週	等值分數	1. 能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。 2. 能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第十三週	等值分數	3. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十四週	數量規律	1. 二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理。 3. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	口頭報告 實際操作	【品德教育】
第十五週	概數	1. 認識概數的意義。 2. 透過情境認識概數的取法及其合理性。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第十六週	概數	1. 透過情境認識概數的取法及其合理性。 2. 利用概數做加、減的估算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第十七週	時間的計算	1. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。 2. 能解決複名數時間量的加減計算問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】

第十八週	時間的計算	1. 解決兩時刻之間時間的加減問題。 2. 解決時刻與時間量的加減問題。 3. 解決跨日的時刻與時間量的計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十九週	立方公分	1. 認識體積及體積的直接比較。 2. 經驗體積的保留概念。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第二十週	立方公分	3. 能利用個別單位，進行體積的比較。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第二十一週	立方公分	1. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【性別平等】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 5 年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元擁 夢飛翔 ／蚊帳大使	1. 能利用注音符號，閱讀相關資料，增廣閱讀的範圍。 2. 聆聽凱瑟琳的故事，練習摘錄大意，並了解凱瑟琳的努力過程。 3. 能依照本課介紹，說出凱瑟琳完成夢想的故事。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】
第二週	第一單元擁 夢飛翔 ／蚊帳大使	4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。 5. 學習凱瑟琳的精神，關愛身邊需要協助的人們。	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【國際教育】
第三週	第一單元擁 夢飛翔 ／從空中看 臺灣	1. 能利用注音符號閱讀臺灣環境保護的相關資料，增廣閱讀的範圍。 2. 能利用相似部件統整生字，並掌握「巒」、「臍」的筆畫。 3. 能專心聆聽同學報告課文相關資料並摘錄重點。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【環境教育】
第四週	第一單元擁 夢飛翔 ／從空中看 臺灣	4. 能根據課文或電影情節，具體說出臺灣的美麗與哀愁。	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【環境教育】

		5. 能利用蒐集資料，說出「看見臺灣的美麗與哀愁」的文章。 6. 能盡力做好環保，愛護家園。		
第五週	第一單元擁夢 飛翔 /憧憬	1. 能知道圖中人物為完成夢想所做的努力，並激發學生思考未來的自己想做什麼。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞，並能運用造句。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生涯規畫教育】
第六週	第一單元擁夢 飛翔 /憧憬	3. 能回答與課文相關問題，理解童詩的內容與意涵，並說出自己的看法。 4. 把「物」想像成「人」，用人的外形、動作、情感的詞語，表現出「物」的特色，藉著物的形象傳遞人的情感。	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【生涯規畫教育】
第七週	第二單元生活中的藝術/恆久的美	1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 專心聆聽畫作的故事。 3. 分享一幅畫作的故事。	口頭評量 指認評量 實作、觀察 學習單	【性別平等】
第八週	第二單元生活中的藝術 /它抓得住你 商標的故事	1. 認真聆聽並掌握發表的技巧。 2. 理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【法治教育】
第九週	第二單元生活中的藝術 /它抓得住你 商標的故事	3. 理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。 4. 配合學習地圖的提問卡，透過自我提	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【法治教育】

		問理解文章內容。	學習單	
第十週	第二單元生活中的藝術/故事「動」起來	1. 能聆聽並分享交流的重點，並判斷是否正確。 2. 根據課文提問，與圖表的推論分享討論。	口頭評量 指認評量實 作、觀察	【閱讀素養教育】
第十一週	第二單元生活中的藝術/故事「動」起來/	3. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 4. 運用讀表格的方式，閱讀新文本，並讀懂其訊息。	口頭評量 指認評量實 作、觀察	【閱讀素養教育】
第十二週	第三單元生命啟示錄/為生命找出口	1. 閱讀圖文，預測課文內容，並以自身經驗，說出自己的做法。 2. 運用策略理解詞語，理解後能以句子口頭說出。 3. 透過提問整理要點，使用策略理解內容。	口頭評量 指認評量實 作、觀察	【生涯規畫教育】
第十三週	第三單元生命啟示錄/為生命找出口	4. 運用相關表格，整理歸納內容，找出共同觀點。 5. 仔細聆聽，聽到重點並練習記錄。 1. 根據課文標題及單元主題的關聯性，仔細聆聽課文內容，說出馬拉拉在不同時期做了些什麼事。	口頭評量 指認評量實 作、觀察 口頭評量	【生涯規畫教育】

	第三單元生命 啟示錄/最勇 敢的女孩	2. 能從聆聽的筆記中，將馬拉拉在不同時期做過的事情，大略的說明。	指認評量實 作、觀察	【人權教育】
第十四週	第三單元生命 啟示錄/在挫 折中成長	1. 根據課文標題及單元主題的關聯性，仔細聆聽課文內容。 2. 能從聆聽的筆記中，將「什麼人（物）」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」完整的說明。	口頭評量 指認評量實 作、觀察	【生命教育】
第十五週	第三單元生命 啟示錄/在挫 折中成長	3. 能認識同部首的字，正確讀出部首的讀音。 4. 能利用「什麼人（物）」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」這樣舉例的方式，練習「論據」的寫法。	口頭評量 指認評量實 作、觀察	【生命教育】
第十六週	第四單元與自 然共舞/山中 寄情	1. 專心聆聽他人的發言，並能說出重要訊息。 2. 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 3. 學習生字，積累詞語，結合資料理解詩歌意思。	口頭評量 指認評量實 作、觀察	【生涯規畫教 育】
第十七週	第四單元與自 然共舞/山中 寄情	4. 理解古詩的寫作特色，說出一兩首詩文。 5. 觀察景物，藉由聯想力學習並表達情感。	口頭評量 指認評量實 作、觀察	【生涯規畫教 育】
第十八週	第四單元與自 然共舞/與達 駭黑熊走入山 林	1. 專心聆聽影片中的訊息，並參與小組討論。	口頭評量 指認評量實 作、觀察	【原住民族教 育】

		2. 熟習本課的生字詞語，辨識形近字。 3. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的訊息。		
第十九週	第四單元與自然共舞/與達駭黑熊走入山林	4. 大量閱讀有關原住民族文化的文本，察覺文本中原住民族向大自然學習的訊息。 5. 運用點面結合進行故事創作，讓故事有畫面，生動精采。 6. 依故事大綱與寫作思考，書寫一篇內容精采、有一波三折的精采故事。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【原住民族教育】
第二十週	第四單元與自然共舞荒島上的國王	1. 根據課文標題和單元主題的關聯性，先行預測課文內容。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 透過圖文觀察及回答提問，能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生命教育】
第二十一週	第四單元與自然共舞荒島上的國王	4. 運用摘要策略，找出段落重要事件及主角的情緒反應。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生命教育】
第二十二週	第四單元與自然共舞荒島上的國王	5. 運用摘要策略，找出文章中各段落的重要事件，及主角的情緒起伏反應	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生命教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第一單元換一個角度/你會怎麼回答?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽同學發表，了解尊重不同想法。 2. 運用生字擴展新字形、字音、字義。 3. 運用工具及策略理解詞語的意思，並運用在句子中。 	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生涯規畫教育】
第二週	第一單元換一個角度/你會怎麼回答?	<ol style="list-style-type: none"> 4. 透過提問抓取文本要點，運用閱讀策略理解內容。 5. 運用表格，整理並釐清事件脈絡。 6. 練習用網路進行關鍵字搜尋，閱讀後歸納整理故事的發展脈絡。 	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生涯規畫教育】
第三週	第一單元換一個角度/智救養馬人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音輸入的方式，查詢並閱讀有關機智與雅量的資料。以「機智化解危機」為主題，說出自己的經驗，或是相關的故事。 	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生涯規畫教育】
第四週	第一單元換一個角度/智救養馬人	<ol style="list-style-type: none"> 3. 主動閱讀與機智表現相關的文章，並說出自己可以應用在怎樣的生活情境中。 4. 以「整理課文重點」的歸納方式摘取大意。 5. 練習以擴寫的方式改寫句子，表現主角的心中情緒。 	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【人權教育】
第五週	第一單元換一個角度/真正的「聰明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據課文標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並判斷標題中標點符號的作用。 2. 運用理解詞語策略，分辨詞義並用口語造句。 	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【人權教育】

		<p>3. 透過提問了解文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及議論文寫作的特色。</p> <p>4. 運用閱讀策略與方法，進行歸納，找出議論文的論點。</p>		
第六週	第二單元職業任意門/小記者，出動！	<p>1. 根據課文標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並判斷標題中標點符號的作用。</p> <p>2. 運用理解詞語策略，分辨詞義並用口語造句。</p>	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【閱讀素養教育】
第七週	第二單元職業任意門/小記者，出動！	<p>3. 運用六何法，提出合宜的問題，安排適切的提問順序。</p> <p>4. 依實際採訪內容做合理的回應，並掌握採訪問答紀錄，寫出一篇採訪稿。</p>	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生涯規畫教育】
第八週	第二單元職業任意門/奇幻光芒的祕密	<p>1. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，理解標題的意義。</p> <p>2. 運用工具或理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。</p> <p>3. 運用閱讀理解策略，推論文本隱含的因果訊息，理解課文內容及寫作特色。</p>	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生涯規畫教育】
第九週	第二單元職業任意門/奇幻光芒的祕密	<p>4. 明瞭自我提問的寫作技巧，用口語完成一篇以第一人稱敘述的短文。</p> <p>5. 組織小組讀書會，結合課本尋找相關題材，欣賞文學的樂趣。</p>	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生涯規畫教育】

第十週	第二單元職業 任意門/人 「聲」就是戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據課文標題和單元主題的關連性，預測課文內容。 2. 依照課文情境，運用朗讀符號，展現合宜的聲情。 3. 運用朗讀技巧，使文章讀起來更生動，讓人有身臨其境的感覺。 4. 運用理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。 5. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，讀懂課文內容及寫作特色。 	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生涯規畫教育】
第十一週	第三單元海洋 這麼說 /真相？真相！	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並理解標題中標點符號的作用。 2. 運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。 3. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及作者寫作用意。 	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生涯規畫教育】
第十二週	第三單元海洋 這麼說 /真相？真相！	<ol style="list-style-type: none"> 4. 透過課文事例，認識論據的寫法。 5. 培養追根究柢的態度，解決生活中的各種問題。 	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【環境教育】
第十三週	第三單元海洋 這麼說 /你想做人魚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽同學發表的生活故事，理解同學從生活中學到的事物。 2. 能發表自己的經驗，說出從生活中的 	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【環境教育】

	嗎？	簡單事物，體驗出的道理。 3. 體會詩歌意涵，學習從不同的角度看待事		
第十四週	第三單元海洋這麼說/海洋的殺手	1. 根據標題連結課文內容及生活經驗，表達想法。 2. 運用理解詞語策略，分辨詞義並應用。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【環境教育】
第十五週	第三單元海洋這麼說/海洋的殺手	3. 依據提問提出重點，推論課文的深層含義。 4. 以「探究事理四步驟，讀懂文章重點，掌握文章脈絡。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【環境教育】
第十六週	第四單元來自遠古的神話/玉米人的奇蹟	1. 蒐集神話故事，上臺發表，並認真聆聽同學分享的神話故事。 2. 運用理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。 3. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【閱讀素養教育】
第十七週	第四單元來自遠古的神話/玉米人的奇蹟	4. 透過朗讀，讀懂劇本語句的意涵，表現廣播劇的特色。 5. 閱讀文章，理解各地飲食文化的特色，學會尊重不同文化。 6. 掌握重點，寫出簡單的廣播劇，並呈現演出效果。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【國際教育】
第十八週	第四單元來自遠古的神話/幸福的火苗	1. 運用故事大綱，整理課文大意。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義。 3. 運用故事中的情節與對話，分析人物的特質，並表達自己的觀點。	口頭評量 指認 評量實作、觀察	【生命教育】

第十九週	第四單元來自遠古的神話/幸福的火苗	4. 認識「無論……都……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 5. 透過文本進行人物分析，表達自己的觀感，並進行改寫創作。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【生命教育】
	第四單元來自遠古的神話/神農嘗百草	1. 運用聆聽策略聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。 2. 根據提問，說出課文大意。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【科技教育】
第二十週	第四單元來自遠古的神話/神農嘗百草	3. 熟悉本課的生字詞語，運用結構學習生字。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【科技教育】
第二十一週	第四單元來自遠古的神話/神農嘗百草	4. 透過觀察、尋找線索等方法，回答課文相關問題，理解課文內容。	口頭評量 指認評量 實作、觀察	【科技教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

113 學年度 5 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元/ 多位小數與 加減	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第二週	第一單元/ 多位小數與 加減	1. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2. 能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第三週	第二單元因 數與公因數	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
第四週	第二單元/ 公因數	1. 了解公因數的意義及找法。	1. 紙筆測驗	【人權教育】

	因數與公因數	2. 了解倍數的意義及找法。	2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	
第五週	第三單元倍數與公倍數	1. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 2. 了解公倍數的意義及找法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第六週	第三單元倍數與公倍數	3. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 4. 了解公倍數的意義及找法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第七週	第四單元擴分、約分與通分	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】
第八週	第四單元擴分、約分與	3. 理解通分的意義、方法及其應用	1. 紙筆測驗	【家庭教育】

	通分		2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	
第九週	第四單元擴分、約分與通分	1. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 2. 能將分數標記在數線上。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第十週	第五單元多邊形與扇形	1. 理解三角形的三內角和為 180 度。 2. 理解四邊形的四內角和為 360 度。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第十一週	第五單元多邊形與扇形	3. 認識扇形及圓心角	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】
第十二週	第六單元/異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【性別平等】

			3. 口頭回答 4. 實作評量	
第十三週	第六單元/ 異分母分數 的加減	3. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
第十四週	第七單元/ 線對稱圖形	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第十五週	第七單元/ 線對稱圖形	4. 繪製線對稱圖形。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十六週	第八單元/ 整數四則運 算	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【環境教育】

			4. 實作評量 5. 學習單評量	
第十七週	第八單元/ 整數四則運算	3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除此兩數之積的結果相同。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【家庭教育】
第十八週	第九單元/ 面積	1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十九週	第九單元/ 面積	1. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 2. 能計算複合圖形的面積。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第二十週	第十單元/ 柱體、錐體 和球	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【性別平等】

			4. 實作評量 5. 學習單評量	
第二十一週	第十單元/ 柱體、錐體 和球	3. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第二十二週	第十單元/ 柱體、錐體 和球	4. 認識球及其構成要素。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元體積	1. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第二週	第一單元體積	1. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 2. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第三週	第二單元分數的計算	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	1. 紙筆測驗	【性別平等】

		<p>2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</p> <p>3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	
第四週	第二單元分數的計算	<p>1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	【生涯規劃】
第五週	第三單元容積	<p>1. 了解容積的意義及其常用的單位。</p> <p>2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實評量</p> <p>5. 學習單評量</p>	【性別平等】
第六週	第三單元容積	<p>3. 了解容量的意義及其常用的單位。</p> <p>4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	【生涯規劃】
第七週	第四單元小數的乘法	<p>1. 能解決三位小數的整數倍問題。</p> <p>2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p>	【性別平等】

			3. 口頭回答 4. 實作評量	
第八週	第四單元小數的乘法	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第九週	第五單元十進位結構	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【品德教育】
第十週	第六單元整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十一週	第六單元整數、小數除以整數	1. 能做簡單小數與分數的互換。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】

			5. 學習單評量	
第十二週	第七單元表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第十三週	第七單元表面積	1. 能計算簡單複合形體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【性別平等】
第十四週	第八單元比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十五週	第八單元比率與百分率	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【性別平等】

			4. 實作評量 5. 學習單評量	
第十六週	第九單元時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第十七週	第九單元時間的乘除	2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十八週	第十單元生活中的大單位與折線圖	1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十九週	第十單元生活中的大單位與折線圖	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答	【性別平等】

			5.學習單評量	
第二十週	第十單元生活中的大單位與折線圖	1.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答 5.學習單評量	【性別平等】
第二十一週	第十單元生活中的大單位與折線圖	1.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答 5.學習單評量	【性別平等】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 六年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	跑道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音符號，自行閱讀課文，預習課文。 2. 能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。 3. 說出自己參加某次心境轉折的經驗，與同學分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
第二週	跑道 朱子治家格言選	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能仔細閱讀課文，理解課文中角色情緒的轉變，以及作品的主旨。 5. 理解課文中角色心境的轉折，寫出自己必須說「對不起」的相關經驗。 1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典來學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3. 運用平板電腦辭典，認識難字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第三週	朱子治家格言選	<ol style="list-style-type: none"> 4. 專心聆聽老師說出「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。 5. 分享上網的經驗，說出「未雨綢繆、臨渴掘井」相關成語故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	<p>【家庭教育】</p>
第四週	談遇見更好的自己	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過提問與習作，理解課文內容，並從提問引導中，理解課文內容。 2. 透過提問引導，再一次理解文本內容，依文本 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 	<p>【生涯規畫教育】</p>

		提問，理解後整理出心智圖。	4. 實作評量 5. 學習單評量	
第五週	談遇見更好的自己	3. 運用表格摘要統整，找共同觀點，練習正反兩面事例觀點的闡述。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規畫教育】
第六週	臺灣美食詩選	1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 2. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【閱讀素養教育】 【國際教育】
第七週	臺灣美食詩選	3. 理解聯想的描寫，並推敲出詩句的線索與情感。 4. 讀懂詩歌的寫作手法與技巧，並透過閱讀資料與聯想，創作出一首完整的童詩。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【閱讀素養教育】 【國際教育】
第八週	最好的味覺禮物	1. 根據標題和單元主題的關聯性，預測課文內容。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【家庭教育】
第九週	最好的味覺禮物	4. 運用摘要策略，抓出段落重要事件及寫出大意。 5. 透過實作體驗的活動，體驗實作的樂趣，並培養實作的興趣。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【家庭教育】
第十週	珍珠奶茶	1. 學習根據不同美食，設計標題，並解釋為什麼這個標題適合。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【國際教育】

			4. 實作評量 5. 學習單評量	
第十一週	珍珠奶茶	2. 學習撰寫一份簡報稿，包括前言、說明和結語，並選擇一個簡短有力或富有創意的文句作為結語。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【國際教育】
第十二週	大小剛好的鞋子	1. 仔細聆聽習作文章，理解作者如何觀察生活中事件，從中發現亮點，成為寫作的素材。 2. 熟悉課文中的成語與四字詞語，並運用在說話作文中。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【人權教育】 【生命教育】
第十三週	大小剛好的鞋子	3. 熟悉本課生字的形音義，能從歸納相同部件，統整識字。 4. 運用自我提問的策略，自問自答，幫助理解文本的意涵。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【人權教育】 【生命教育】
	狐假虎威	1. 運用不同的語氣，朗讀課文中文言文和白話文的內容，能表現抑揚頓挫的變化。		【人權教育】
第十四週	狐假虎威	3. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【人權教育】
第十五週	空城計	1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。 2. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 3. 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【閱讀素養教育】

			5. 學習單評量	
第十六週	空城計	4. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 5. 認識描寫各種情緒的句子。 6. 思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【閱讀素養教育】
第十七週	耶誕節	1. 運用文字的結構與部件，學習生字的形音義。 2. 透過提問與討論，理解課文內容與主旨。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【家庭教育】
第十八週	耶誕節	3. 能從小說架構分析故事情節。 4. 能依據故事的氛圍，運用場景的描寫元素進行寫作練習。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【家庭教育】
第十九週	下午茶風波	1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 2. 根據提問，找出課文重點，理解故事人物的心情與想法。 3. 運用故事結構，歸納文章大意，理解小說情節的安排與寫作特色。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生命教育】
第二十週	祕密花園	1. 透過課前想想的人物簡介，推想故事中人物的個性。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 回答與課文相關問題，理解課文內容。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生命教育】
第二十一週	祕密花園	3. 回答與課文相關問題，理解課文內容。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生命教育】

第二十二週	祕密花園	4. 藉由文章敘述，推知人物特質及事件經過。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生命教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	馬達加斯加，出發！	1. 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。 2. 配合說話教學，認真聆聽同學報告野生動物的資料。 3. 報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
第二週	馬達加斯加，出發！	1. 注意字形和筆順的正確。 2. 練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。 3. 精讀課文，查閱資料，以說明的方式介紹野生動物。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
第三週	沉睡的天空之城	1. 能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。 2. 能安靜聆聽他人報告旅遊的經驗與收穫。 3. 對同學發表的內容，提出想更加了解當地特色的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
第四週	沉睡的天空之城	1. 從網路、書籍或報導蒐集與閱讀介紹馬丘比丘的資料。 2. 能觀察周圍環境，蒐集合適的資料，寫出旅行中的見聞、感受與收穫。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【戶外教育】
第五週	走進太陽之城	1. 專注聆聽同學的發表，並分辨事實與意見。 2. 透過網路查找能源科技報導，分享自己的收穫。 3. 善用工具和網路資源，解決生字難詞的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【環境教育】

			5. 學習單評量	
第六週	走進太陽之城	1. 理解文本主要的訊息，落實永續發展的生活態度。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【戶外教育】
第七週	走進太陽之城	2. 讀懂總分結構的說明文，以客觀立場說明事物內容。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
第八週	送友人	1. 專注聆聽同學的發言，並簡要記錄內容。 2. 查閱資料並分享，說出李白的相關背景。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規畫教育】
第九週	送友人	3. 注意生字的形音義，寫出正確國字。 4. 理解課文後，以適切的語氣讀出送友人。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規畫教育】
第十週	蚶鄉風情	1. 探究與課文相關的問題，理解課文內容與主旨。 2. 分析課文段落的安排方式，並運用摘要策略，整合段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
第十一週	蚶鄉風情	4. 認識透過事件間接抒情的寫作特色，並練習段落寫作。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【能源教育】

			4. 實作評量 5. 學習單評量	
第十二週	童年·夏日·棉花糖	1. 根據人物對話，發表自己的生活經驗。 2. 辨識形近字的字形與字義，並正確運用。 3. 探究與課文相關的問題，理解課文內容與主旨。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規畫教育】
第十三週	童年·夏日·棉花糖	5. 擴充閱讀量，認識描寫點心文章的書寫特色與傳遞的情感。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規畫教育】
第十四週	我的少年夢	1. 聆聽話語內容，完成聆聽摘要。 2. 描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【人權教育】
第十五週	我的少年夢	1. 運用策略理解詞義，並運用造句。 2. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 3. 細心觀察圖片，運用聯想力構思故事內容並進行發表。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【家庭教育】
第十六週	如何張開追夢的翅膀	1. 說出課文和單元之間的聯繫，預測課文內容。 2. 理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。 3. 運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【人權教育】
第十七週	如何張開追夢的翅膀	1. 理解方法段的寫法，並運用平板蒐集相關論據資料，完成內容。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【家庭教育】

			5. 學習單評量	
第十八週	成為人生的開拓者	1. 根據演講內容，與同學交流彼此想法，並以適切方式回應。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【多元文化教育】
第十九週	成為人生的開拓者	1. 根據演講內容，與同學交流彼此想法，並以適切方式回應。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【多元文化教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

113 學年度 6 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第二週	第一單元最大公因數與最小公倍數	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
第三週	第二單元分數除法	1. 認識最簡分數。 2. 解決同分母分數的除法問題。 3. 解決異分母分數的除法問題	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
第四週	第二單元分	1. 解決分數除法的應用問題。	1. 紙筆測驗	【人權教育】

	數除法	2 能解決有餘數的分數除法問題。	2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	
第五週	第二單元分數除法	1. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】
第六週	第三單元數量關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第七週	第一單元數量關係	1. 觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第八週	第四單元小數除法	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】

第九週	第四單元小數除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量 	【性別平等】
第十週	第五單元比與比值	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 	【性別平等】
第十一週	第五單元比與比值	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「最簡單整數比」。 2. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 	【生涯規劃】
第十二週	第六單元圓周率與圓周長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 	【性別平等】

第十三週	第六單元圓周率與圓周長	<ol style="list-style-type: none"> 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 能求算扇形的周長。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實作評量 學習單評量 	【性別平等】
第十四週	第七單元圓面積與扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實作評量 	【性別平等】
第十五週	第七單元圓面積與扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 能求算複合圖形的面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實作評量 	【性別平等】
第十六週	第八單元速率	<ol style="list-style-type: none"> 能做時間的分數與小數化聚。 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實作評量 	【性別平等】
第十七週	第八單元速率	<ol style="list-style-type: none"> 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實作評量 	【性別平等】
第十八週	第八單元速率	<ol style="list-style-type: none"> 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實作評量 	【性別平等】

第十九週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	1. 了解縮圖和放大圖的意義。 2. 知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第二十週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	1. 了解比例尺的意義及表示方法。 2. 能根據比例尺及實際的長度(距離)，求算縮圖上的長度。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第二十一週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第二十二週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元小數與分數的計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第二週	第一單元小數與分數的計算	1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。	1. 紙筆測驗	【性別平等】

			2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	
第三週	第一單元小數與分數的計算	1. 能活用四則運算性質，簡化分數和小數的四則計算問題。 2. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第四週	第二單元速率的應用	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關平均速率的問題。 2. 能解決相離和相遇問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃教育】
第五週	第二單元速率的應用	1. 能解決追趕問題。 2. 能解決流水問題	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃教育】
第六週	第三單元柱體體積與表	1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。	1. 紙筆測驗	【性別平等】

	面積		2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	
第七週	第三單元柱體體積與表面積	1. 能計算複合形體的體積。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第八週	第三單元柱體體積與表面積	1. 能計算簡單柱體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第九週	第四單元基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃教育】
第十週	第四單元基準量與比較量	1. 能了解並運用求母子和的方法。 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃教育】

			5. 學習單評量	
第十一週	第五單元怎樣解題	1. 利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十二週	第五單元怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第十三週	第五單元怎樣解題	1. 簡化間隔問題並思考解題方法。 2. 簡化路燈問題並解題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第十四週	第五單元怎樣解題	1. 解決圓形周圍的植樹問題。 2. 利用最大公因數的概念解決植樹問題。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答	【性別平等】

			5.學習單評量	
第十五週	第六單元圓形圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實作評量	【生涯規劃】
第十六週	第六單元圓形圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實作評量 5.學習單評量	【性別平等】
第十七週	第六單元圓形圖	1.能利用圓形百分圖的資料，求出各部分的量。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實作評量	【生涯規劃】
第十八週	第六單元圓形圖	1.能利用圓形圖的資料，求出各部分的量。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實作評量	【生涯規劃】

第十九週	第六單元圓形圖	1. 能利用圓形圖的資料，求出各部分的量。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
------	---------	-----------------------	--	--------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。