

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 1 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	首冊第一單元 第一課手拉手	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的興趣。 2. 能培養主動打招呼的好習慣。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能學習拼音的基本方法。 6. 能認識四個聲調。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第二週	首冊第壹單元 第二課排一排	1. 能培養主動整理學用品的好習慣。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能認識換聲的拼音方法。 5. 能熟練聲調的一聲和四聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第三週	首冊第壹單元 第三課來數數	1. 能養成舉手回答問題的好習慣。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能認識換韻的拼音方法。 5. 能熟練聲調的一聲和二聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第四週	首冊第壹單元 第四課找一	1. 能培養喜歡上課的好心情。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【品德教育】

	找	4. 能熟練換聲和換韻的拼音方法。 5. 能熟練聲調的一聲和三聲。	學習態度	
第五週	首冊第貳單元 第五課雨來了	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的能力。 2. 能觀察大雨和小雨的不同。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能熟練拼音的基本方法。 6. 能正確使用四個聲調。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第六週	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練拼音的基本方法。 5. 能正確使用四個聲調。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】
第七週	首冊第貳單元 第七課值日生	1. 能專心聽出故事的情節，培養聆聽的記憶力。 2. 能知道公雞和值日生要做的事情。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。 6. 能正確運用注音符號。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第八週	首冊第貳單元 第八課運動會	1. 能觀察運動會的景物與活動。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。 5. 能正確運用注音符號。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】
第九週	首冊第貳單元	1. 能專心聽出故事的重點，並進行推論，培養聆聽的能力。 2. 能知道做卡片的方法。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能流暢的拼讀。 6. 利用注音符號提升閱讀能力。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】人。

第十週	首冊來閱讀 紙飛機	1.能說出圖片的重點，培養口語表達的能力。 2.能正確認念課文。 3.能運用拼音的基本方法。 4.熟練四個聲調。 5.能正確書寫注音符號	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【戶外教育】
第十一週	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊	1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【生命教育】
第十二週	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家	1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十三週	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花	1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3.能說出什麼是成長，並與同學分享成長的感覺。 4.能用手指字認讀語句、語詞及課文。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【戶外教育】
第十四週	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 第一冊第貳單元：問問題 第四課請問	5.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 6.能運用基本句型說話及造句。 1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】

第十五週	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問	1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯	1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千	1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】。 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十八週	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千	1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】。 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十九週	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2. 能正確認念課文。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第二十週	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音	3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能培養主動問問題的好習慣。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】

第二十一週	第一冊來閱讀 妹妹寫的字	1. 能正確找出故事的重點。 2. 能認識年節的習俗。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗	一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。 三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。 五、能了解本課短語與句型的用法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二週	第二冊第壹單元：交朋友 第二課找春天	一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。 三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。 五、能了解本課短語與句型的用法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第三週	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣	一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。 三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。 五、能了解本課短語與句型的用法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第四週	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼	一、能聽出並說出故事的主要人物及事件。 二、能正確認讀並書寫本課生字。 三、能了解複雜國字由不同部件組成。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【閱讀素養教育】

	呢	四、能使用適當的單位數算物品。 五、能認識卡片的書寫格式。	學習態度	
第五週	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能正確認念課文。 三、能用注音符號輔助識字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】。
第六週	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀	四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能培養解決問題的態度。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】。
第七週	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課毛毛蟲過河	一、能說出與人共同合作的經驗。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、能正確認讀本課生字，書寫正確的國字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】。 【閱讀素養教育】
第八週	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課毛毛蟲過河	四、學會歸納相同部件的生字。 五、學會閱讀的策略並能邊讀邊想。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】。 【閱讀素養教育】
第九週	第二冊第參單元：好朋友的筆 第七課借筆	一、能專心聆聽他人發言，分享想法。 二、能聽出並說出故事的主要人物及事件。 三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十週	第二冊第參單元：好朋友的筆 第七課借筆	四、能了解句子中所要表達的意思與情緒。 五、能了解本課大意、短語與句型。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】。 【閱讀素養教育】

第十一週	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課數不完的泡泡	一、能專心聆聽他人發言，分享想法。 二、能聽出並說出主角的想法和詩中譬喻的手法。 三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課數不完的泡泡	四、能了解句子中所要表達的意思與情緒。 五、能了解本課大意、短語與句型。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課兩張卡片	一、能專心聆聽他人發言，分享想法。 二、能聽出並說出故事的主要人物及事件。 三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十四週	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課兩張卡片	四、能了解句子中所要表達的意思與情緒 五、能了解本課大意、短語與句型。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十五週	第二冊第肆單元：我做到了第十課發芽	一、能專心聆聽，並適切回應教師提問。 二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 三、能認識及書寫本課生字、生詞。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十六週	第二冊第肆單元	四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。	作業評量 口頭評量	【環境教育】

週	元：我做到了第十課發芽	五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。	紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十七週	第二冊第肆單元：我做到了第十一課鉛筆和橡皮擦	一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 三、能認識及書寫本課生字、生詞。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	第二冊第肆單元：我做到了第十一課鉛筆和橡皮擦	四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】。 【閱讀素養教育】
第十九週	第二冊第肆單元：我做到了第十二課誰能上臺	一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 三、能認識及書寫本課生字、生詞。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】。 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	第二冊第肆單元：我做到了第十二課誰能上臺	四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】。 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	第二冊第肆單元：我做到了第十二課誰能上臺	五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】。 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
 4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 2 年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課我的心情	一、聆聽後參與討論，並提出意見。 二、用手指字認讀語句、語詞及課文。 三、了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【人權教育】
第二週	第一課我的心情	四、用完整句子回答與本課有關的問題，並重述故事。 五、正確使用本課短語與句型。 六、運用課本句型表達、記錄心情。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【家庭教育】
第三週	第二課彩色的天空	一、聆聽後參與討論，並提出意見。 二、用手指字認讀語句、語詞及課文。 三、了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【品德教育】
第四週	第二課彩色的天空	四、用完整句子回答與本課有關的問題，並重述故事。 五、正確使用本課短語與句型。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【生命教育】

第五週	第三課國王做 新衣	一、聆聽後參與討論，並提出意見。 二、用手指字認讀語句、語詞及課文。 三、了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 四、用完整句子回答與本課有關的問題，並重述故事。 五、正確使用本課短語與句型。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【家庭教育】
第六週	第四課水草下 的呱呱	一、能正確找出詩歌的重點。 二、能透過感官來觀察大自然。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】
第七週	第四課水草下 的呱呱	三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用簡單的基本句型。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【閱讀素養教育】
第八週	第五課沙灘上 的畫	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】
第九週	第五課沙灘上 的畫	三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、 筆順與字的空間結構。 四、能運用字詞，練習仿寫句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【海洋教育】
第十週	第六課草叢裡 的星星	一、能專心聽出故事的重點。 二、能利用基本句型完成句子。 三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十一週	第七課不一樣 的美食	一、能了解有些食物有其文化內涵。 二、能以適切的速率正確地朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】

			作業評量 小組互動表現 學習態度	
第十二週	第七課不一樣的美食	四、能運用部件輔助識字。 五、能理解文本內容。 六、能介紹自己喜歡的東西。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【原住民族教育】
第十三週	第八課美食分享日	一、能專心聽出故事的重點。 二、能利用基本句型完成句子。 三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【多元文化教育】
第十四週	第九課好味道	一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能運用注音符號輔助識字，正確認念課文。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】
第十五週	第九課好味道	四、能體會家人調理的食物所傳達的情感。 五、能運用疊字詞完成句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【多元文化教育】
第十六週	第十課加加減減	一、能正確找出故事的重點。 二、能認識猜字謎的原則。 三、能運用注音符號輔助識字。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【品德教育】
第十七週	第十課加加減減	四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能運用簡單的基本句型。 六、能了解文句反應的情緒。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【閱讀素養教育】
第十八週	第十一課奇怪	一、聆聽後能依提問說出課文的主要內容。	口頭評量	【生命教育】

週	的門	二、能朗讀出故事角色的情緒與語氣。 三、學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字。	實作評量 觀察評量 作業評量	
第十九週	第十一課奇怪的門	四、認識部首的位置，知道部首的表義功能。 五、能理解故事中文字的趣味性。 六、能練習接說故事，把事件內容說完整。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【生涯規劃教育】
第二十週	第十二課詠鵝	一、能聽出並說出故事的主要人物及事件。 二、能正確認讀並書寫本課生字。 三、能辨認左右、上下組合國字的部首。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【戶外教育】
第二十一週	第十二課詠鵝	四、能練習形容動物的聲音和樣態。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【環境教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課種子旅行真奇妙	一、能專心聽出重點，培養聆聽的態度。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】
第二週	第一課種子旅行真奇妙	四、能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 五、能清楚表達事情。 六、能重述故事。 七、能認識植物散播種子的方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【閱讀素養教育】
第三週	第二課第一次旅行	一、能專心聽出故事的重點。 二、能利用基本句型完成句子。 三、能運用注音符號輔助識字。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】

			作業評量	
第四週	第二課第一次旅行	四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能以適切的速率正確的朗讀文本。 六、能思考選擇的優缺點。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【品德教育】
第五週	第三課不怕去探險	一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能正確認念課文、語句、語詞，理解內容。 三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 四、能學習面對未知、勇於挑戰的態度。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【生涯規劃教育】
第六週	第四課一場雨	一、能正確找出故事的重點。 二、能說出自己的感覺。 三、能運用注音符號輔助識字。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【防災教育】
第七週	第四課一場雨	四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能運用簡單的基本句型。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【閱讀素養教育】
第八週	第五課笑容回來了	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能以適切的速率正確朗讀文本。 三、能運用形聲字組字與部件輔助識字。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【品德教育】
第九週	第五課笑容回來了	四、能理解文本內容。 五、能認識本課寫作句型。 六、能運用學過的語詞，仿寫句子。 七、能應用溝通技巧，合宜的表達想法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【生涯規劃教育】
第十週	第六課好好的說話	一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能用適當的語詞描寫快樂的心情。 五、能用完整語句表達事情發生的順序。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【生命教育】
第十一	第七課孵蛋的	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的習慣。	口頭評量	【科技教育】

週	男孩	二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	實作評量 觀察評量 作業評量	科 E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十二週	第七課孵蛋的 男孩	四、能運用部件輔助識字。 五、能理解文本內容。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十三週	第八課點亮世 界的人	一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【科技教育】
第十四週	第八課點亮世 界的人	四、能學習面對挫折時的正向積極態度。 五、能運用故事結構策略，進行內容重述。 六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【安全教育】
第十五週	第九課色彩變 變	一、能專心聽出故事的重點。 二、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第十六週	第九課色彩變 變	四、能學習面對問題與解決問題的正面態度。 五、能運用故事結構策略，進行內容重述。 六、能利用基本句型完成句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【閱讀素養教育】
第十七週	第十課醜小鴨	一、能正確找出故事的重點。 二、能說出自己的夢想。 三、能運用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能運用簡單的基本句型。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量	【人權教育】
第十八週	第十一課蜘蛛	一、能依提問說出課文的主要內容。 二、能歸納並記住本課相同部件的生字。	口頭評量 實作評量	【品德教育】

週	救蛋	三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	觀察評量 作業評量	
第十九週	第十一課蜘蛛 救蛋	四、認識同一個部首的不同寫法，知道部首的變形。 五、能理解故事寓意，並從故事中學學習智慧與經驗。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【戶外教育】
第二十週	第十二課玉兔 搗藥	一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 二、能正確認讀並書寫本課生字。 三、能正確使用多音字。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【性別平等教育】
第二十一週	第十二課玉兔 搗藥	四、能用完整語句把事情區別的重點說清楚。 五、以適切的速率正確的朗讀文本。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【生命教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 時間是什麼	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二週	第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫	四、能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 五、能學會分享與思考的能力。 一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能了解並運用表達情緒的語詞。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃】 【閱讀素養】 【品德教育】 【家庭教育】

第三週	<p>第二課 明天再寫</p> <p>第三課 提早五分鐘</p>	<p>五、能增加語詞的描寫，練習仿寫句子。</p> <p>六、能學會觀察與感受的能力。</p> <p>一、能專心聽出應用文的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習單評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第四週	<p>第三課 提早五分鐘</p>	<p>四、能分辨表達時間頻率的語詞。</p> <p>五、能熟悉書信的格式並加以應用。</p> <p>六、能學會自我反思的能力。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習單評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第五週	<p>第四課 猴子的數學</p>	<p>一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能思考如何面對問題。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習單評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第六週	<p>第五課 便利貼的妙用</p>	<p>一、能專心聽出故事的事件與內容，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習單評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第七週	<p>第五課 便利貼的妙用</p>	<p>四、由事件中找出主角對時間觀念的改變，進行差異比較。</p> <p>五、學習利用觀察生活中的困擾，發揮創意想像，進行寫作。</p> <p>六、能思考如何安排時間，學習時間管理。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習單評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

第八週	第六課 小鉛筆 大學問	一、能把握重點說明事物製作過程與特點。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】
第九週	第六課 小鉛筆 大學問	三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能用心觀察事物根據特性進行分析與歸納。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】
第十週	第七課 風的味道	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】
第十一週	第七課 風的味道	三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能學習利用五官感受，以擬人法說出物的動作。 六、運用感官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃】
第十二週	第八課 寄居蟹 找新家	一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
第十三週	第八課 寄居蟹 找新家	三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【海洋教育】 【戶外教育】

		五、能學會分享與思考的能力。	學習單評量 學習態度	
第十四週	第九課 阿塿壹古道	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】
第十五週	第九課 阿塿壹古道	四、能說出課文中描寫景物的句子。 五、能學會說出景物的技巧。 六、能培養觀察與欣賞美景的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃】 【戶外教育】
第十六週	第十課 秋千上的婚禮	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
第十七週	第十課 秋千上的婚禮	四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能擴寫句子，讓場面的描寫更熱鬧。 六、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【民族教育】 【多元文化】
第十八週	第十一課 一路平安	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】 【生命教育】
第十九週	第十一課 一路平安	三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能理解課文文意。 五、能利用基本句型說出句子。 六、能具有同理心，並有禮貌的說話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】 【生命教育】

第二十週	第十二課 大團圓	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】
第二十一週	第十二課 大團圓	三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能理解課文文意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 拔不起來的筆	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
第二週	第二課 還差一點	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
第三週	第二課 還差一點	四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。 五、能思考說明如何面對問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】
第四週	第三課 用膝蓋跳舞的女孩	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生命教育】 【生涯規劃】

		畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	學習單評量 學習態度	
第五週	第三課 用膝蓋跳舞的女孩	四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能擴寫方法，讓描寫更生動與深刻。 六、能體會與學習積極面對的生命態度。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃】
第六週	第四課 靜靜的淡水河	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
第七週	第四課 靜靜的淡水河	四、能讀出不同角度的觀點。 五、能增加語詞的描寫，練習詩歌仿寫。 六、能學會分享與思考的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】
第八週	第五課 茶鄉鹿谷	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第九週	第五課 茶鄉鹿谷	四、能讀出地點、物品處理的先後順序。 五、能依照提示書寫記敘文。 六、能有愛惜家鄉的情懷。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】
第十週	第六課 月世界之旅	一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文本內容，說出課文主要大意。	口頭評量 實作評量	【環境教育】

		<p>四、能根據情境和文章發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。</p> <p>五、練習從事物的相似處聯想，能透過描述相關事物讓形容更具體。</p> <p>六、能從不同角度思考，分享對家鄉之美的感受與想法。</p>	<p>觀察評量</p> <p>學習單評量</p> <p>學習態度</p>	
第十一週	第七課 做泡菜	<p>一、能專心聽出故事對話中的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。四、能由對話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識與智慧。</p> <p>五、練習說話的內容與表情相關的仿寫。</p> <p>六、能運用說話的智慧，談諧面對問題、解決問題。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習單評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化】</p>
第十二週	第八課 行人的守護者	<p>一、能專心聽出故事的事件與內容，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。四、了解小綠人的用途與重要性，提高對交通秩序的關注和認知。</p> <p>五、學習利用觀察生活中的事物，發揮創意想像，進行寫作。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習單評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化】</p>
第十三週	第九課 就愛兩兩在一起	<p>一、能聽出語境中主要的內容，把握說話的重點進行合宜的表達。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習單評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

第十四週	第九課 就愛兩兩在一起	四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句的特徵。 五、能運用比較說明與各種句型技巧等進行寫作練習。 六、能養成仔細觀察、比較生活事物異同的習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】 【多元文化】
第十五週	第十課 掉進一個兔子洞	一、以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
第十六週	第十課 掉進一個兔子洞	四、能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 五、能學會故事改寫或接寫的寫作技巧。 六、能體會閱讀的樂趣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
第十七週	第十一課 飛行員和小王子	一、以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
第十八週	第十一課 飛行員和小王子	四、能運用預測、提問等策略，增進對文本的理解。 五、能學會故事改寫寫作技巧。 六、能體會閱讀的樂趣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
第十九週	第十二課 畫龍點睛	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】

第二十週	第十二課 畫 龍點睛	四、能學會用四字語詞來描寫語境，讓句子更簡明。 五、能利用基本句型完成句子並應用。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】
第二十一週	第十二課 畫 龍點睛	六、能欣賞文學之美，認識成語典故與實用價值。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課你我之間	一、能專心聽出詩歌的重點，並透過適當的表情動作表達。 二、能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【人權教育】 【性別平等教育】 【品德教育】
第二週	第一課你我之間	四、能結合知識經驗，讀出詩歌象徵意象與作者意念。 五、能運用句型，練習詩歌仿寫。 六、能學會理解與尊重他人。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【性別平等教育】 【品德教育】
第三週	第二課風起，大家都在	一、能根據情境理解他人語意，並觀察情境變化積累表達材料。 二、能透過部件或部首，掌握文字的形、音與義。 三、能掌握借事抒情的文本特色，說出課文大意與主旨。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第四週	第二課風起，大家都在	四、能連結經驗與上下文推論文本觀點。 五、能表達出觀察現象與生活相關事物的聯想。 六、能參與並投入團隊合作的活動。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】

			作業評量 學習單評量	
第五週	第三課廉頗與 藺相如	一、能分辨判斷聆聽內容，並進行提問與回應。 二、能透過部件或部首，掌握文字的形、音與義。 三、能掌握敘事性文章要素，理解課文大意與主旨。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【多元文化教育】
第六週	第三課廉頗與 藺相如	四、能透過自我提問，延伸閱讀相關（歷史）故事。 五、能運用轉折，鋪陳意料之外、情理之中的情節發展。 六、能保持與他人良好的互動。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習單	【生命教育】
第七週	第四課來場快 樂的桌遊	一、能聽出文章的主要內容，依據主題進行討論和回饋。 二、能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【生涯規劃教育】
第八週	第四課來場快 樂的桌遊	四、能認識並理解說明文本取材、組織與遣詞造句的特徵。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單	【閱讀素養教育】
第九週	第五課超級英 雄	一、能聽出文章的主要內容，依據主題進行討論和回饋。 二、能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【家庭教育】
第十週	第五課超級英 雄	四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】

		<p>五、能了解文章的主旨。</p> <p>六、能培養觀察與思考的寫作習慣。</p>	<p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>學習單</p>	
第十一週	第六課世足賽的贏家	<p>一、能聽出文章的主要內容，依據主題進行討論和回饋。</p> <p>二、能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。</p> <p>三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能認識並理解說明文本組織與遣詞造句的特徵。</p> <p>五、能了解文章的主旨。</p> <p>六、能培養觀察與思考的寫作習慣。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	【科技教育】
第十二週	第七課美景閒情——詩兩首	<p>一、能確實把握聆聽的方法。</p> <p>二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>三、能讀懂古典詩文，簡單說出詩文的意思。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p>	【閱讀素養教育】
第十三週	第七課美景閒情——詩兩首	<p>四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>五、能欣賞古典詩文。</p> <p>六、能培養觀察與思考的寫作習慣。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	【環境教育】
第十四週	第八課葫蘆瓜	<p>一、能確實把握聆聽的方法。</p> <p>二、能透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	【閱讀素養教育】
第十五週	第八課葫蘆瓜	<p>四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>五、能了解文章的主旨。</p> <p>六、能培養觀察與思考的寫作習慣。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>	【生命教育】

			學習單	
第十六週	第九課窗邊的 鳴聲	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能比較寫物的技巧。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【環境教育】
第十七週	第十課敏銳觀 察	一、觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 四、能掌握本課的論點並試說支持的論據。 五、能認識議論文本的特徵。 六、把握句型的意義，並加以練習及運用。 七、能了解文章的主旨。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】
第十八週	第十一課你一 定會聽見的	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習單評量	【生命教育】
第十九週	第十一課你一 定會聽見的	四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 六、連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單	【閱讀素養教育】
第二十週	第十二課藍色 連身裙	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】

			小組互動表現 學習態度	
第二十 一週	第十二課藍色 連身裙	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課鵝鑾鼻 詩	一、能運用朗讀理解詩歌的重點，並透過適當的表情聲調表達情感。 二、能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 三、讀懂課文內容，說出詩文主要的意思。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【海洋教育】
第二週	第一課鵝鑾鼻 詩	四、能結合知識經驗，讀出詩歌意象與作者情感。 五、能運用句型，練習詩歌仿寫。 六、能理解詩人對臺灣這塊土地的感懷。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【環境教育】
第三週	第二課山與海 的交響樂 東海岸鐵道	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第四週	第二課山與海 的交響樂 東海岸鐵道	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【戶外教育】

		四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	學習單評量	
第五週	第三課我眼中的東方之最	一、能夠聆聽他人的發言，理解對方所傳達的意思，表現適切的回應。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【國際教育】
第六週	第三課我眼中的東方之最	四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【戶外教育】
第七週	第四課滿修女採訪記	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【生命教育】
第八週	第四課滿修女採訪記	四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能提煉文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【閱讀素養教育】
第九週	第五課誰該被派去非洲	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生命教育】
第十週	第五課誰該被派去非洲	四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能提煉文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【品德教育】

			學習學習單	
第十一週	第六課幸福的味道	<p>一、能確實把握聆聽的方法。</p> <p>二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>五、能提煉文章的主旨。</p> <p>六、能培養觀察與思考的寫作習慣。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>學習單評量</p>	【家庭教育】
第十二週	第七課生活有感 詩兩首	<p>一、能確實把握聆聽的方法。</p> <p>二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>三、能讀懂古典詩文的內容，感悟詩歌中蘊含的哲理。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p>	【閱讀素養教育】
第十三週	第七課生活有感 詩兩首	<p>四、能理解古典詩文與課文的寫作形式。</p> <p>五、能了解詩人對事物的感悟與文章主旨。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>學習單評量</p>	【生涯規劃教育】
第十四週	第八課別把重點當全部	<p>一、能確實把握聆聽的方法。</p> <p>二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能把握說明文本的結構，並加以練習及運用。</p> <p>五、能了解文章的主旨。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>學習單評量</p>	【資訊教育】
第十五週	第九課良言一句三冬暖	<p>一、能確實把握聆聽的方法。</p> <p>二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>三、能掌握文章要點，說出課文的大意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	【品德教育】
第十六週	第九課良言一句三冬暖	<p>四、能把握議論文本的結構，並加以練習及運用。</p> <p>五、能了解文章的主旨。</p> <p>六、能寫出符合論點、結構完整的論據。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	【生命教育】

			作業評量 小組互動表現 學習態度	
第十七週	第十課擅長推理的人	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習單評量	【海洋教育】
第十八週	第十一課草船借箭	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】
第十九週	第十一課草船借箭	四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能發展詮釋、評述文本的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生涯規劃教育】
第二十週	第十二課三個問題	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】
第二十一週	第十二課三個問題	四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨，思索生命中最重要的事。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【安全教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遇見自己	一、能專心聽出詩歌的重點，並透過適當的表情動作表達。 二、能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生命教育】
第二週	第一課 遇見自己	四、能結合知識經驗，讀出詩歌象徵意象與作者意念。 五、能運用句型，練習詩歌仿寫。 六、能學會認識自己與尊重他人進而提升自我。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量	【生涯規劃教育】
第三週	第二課 為什麼大家不理我？	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】
第四週	第二課 為什麼大家不理我？	三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量	【閱讀素養教育】

第五週	第三課 孔子說的話	一、能連結個人經驗，透過思考表達想法。 二、能透過部件或部首，掌握文字的形音義。 三、能掌握文章要點，說出課文的大意及主旨。 四、能理解課文結構的安排用意與閱讀策略。 五、能掌握文言文的學習策略，讀懂《論語》，運用在生活中。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量	【品德教育】
第六週	第四課 向大自然學習	一、能聽出文章的主要內容，依據主題進行討論和回饋。 二、透過文字的字形結構，歸納相同部件的生字，並運用字的部件，了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文的大意及主旨。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第七週	第四課 向大自然學習	四、能把握短語、句型的特性，並加以練習及運用。 五、能認識並理解科普文章取材、組織及用字遣詞的特性。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量	【閱讀素養教育】
第八週	第五課 樹	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【戶外教育】
第九週	第五課 樹	四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解本文兩篇文章分別要表達的主旨。 六、運用語調、表情和肢體等變化，輔助口語表達。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量	【生命教育】
第十週	第六課 善用自嘲，展現幽默	一、能聽出文章的主要內容，依據主題進行討論和回饋。 二、能用理解監控策略輔理解字義和詞義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解議論文本取材、組織與遣詞造句的特徵。 五、能了解文章的主旨。 六、能讀懂議論文本。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量	【品德教育】

第十一週	第七課 跟著公共藝術去旅行	<p>一、能確實把握聆聽的方法。</p> <p>二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>五、運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習單評量</p>	【戶外教育】
第十二週	第八課 街頭藝術家	<p>一、能確實把握聆聽的方法。</p> <p>二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>學習態度</p>	【國際教育】
第十三週	第八課 街頭藝術家	<p>四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>五、練習各種靜態結合動態描寫的寫作技巧。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習單評量</p>	【多元文化教育】
第十四週	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	<p>一、培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>二、認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>學習態度</p>	【生涯規劃教育】
第十五週	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	<p>四、能認識應用文本——訪談稿的特徵。</p> <p>五、能認識傳統戲曲隨著科技演進的文化內涵。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習單評量</p>	【生命教育】
第十六週	第十課 過故人莊	<p>一、能表達自我的想法，理解他人的情意並適切的回應。</p> <p>二、能運用各種辭典，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>三、能流暢朗讀詩歌，並表現抑揚頓挫的變化。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>學習態度</p>	【環境教育】
第十七週	第十課 過故人莊	<p>四、能了解古典詩的內容、主旨與形式。</p> <p>五、能把握寫作技巧的特性，並加以練習及運用。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【品德教育】

		六、藉由敘述與描寫抒發人際交流的情感。	觀察評量 學習單評量	
第十八週	第十一課 走一段海岸	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第十九週	第十一課 走一段海岸	四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量	【閱讀素養教育】
第二十週	第十二課 存根	一、能認識古典詩文中的律詩。 二、能讀懂小說的情節。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】
第二十一週	第十二課 存根	三、能透過文字表達心中的各種情感。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量	【閱讀素養教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課遊走在世界的市場裡	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【戶外教育】
第二週	第一課遊走在世界的市場裡	四、能了解文章的主旨，把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養】

			學習單評量	
第三週	第二課到不來 梅當個樂師吧	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【戶外教育】
第四週	第二課到不來 梅當個樂師吧	四、能了解文章的主旨，把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量	【人權教育】
第五週	第三課大小剛 好的鞋子	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【品德教育】
第六週	第三課大小剛 好的鞋子	四、能把握句型與修辭的特性，加以練習及運用，並能了解文章的主旨。 五、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量	【生命教育】
第七週	第四課王戎辨 苦李	一、能連結個人經驗，透過思考表達想法。 二、能透過部件或部首，掌握文字的形音義。 三、能掌握文章要點，說出課文的大意及主旨。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【戶外教育】
第八週	第四課王戎辨 苦李	四、能理解課文結構的安排用意與閱讀策略。 五、能掌握文言文的學習策略，讀懂文言文。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量	【生命教育】
第九週	第五課童年·夏 日·棉花糖	一、能連結個人經驗，透過思考表達想法。 二、能透過部件或部首，掌握文字的形音義。 三、能掌握文章要點，說出課文的大意及主旨。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】

第十週	第五課童年·夏日·棉花糖	<p>四、能理解課文結構安排的特色與用意。</p> <p>五、能掌握借物抒情的寫作技巧。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習單評量</p>	【性別平等】
第十一週	第六課兒童的保護傘	<p>一、能連結個人經驗，透過思考表達想法。</p> <p>二、能運用策略，輔助詞義的理解。</p> <p>三、能掌握非連續複合文本的內容、大意與主旨。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】
第十二週	第六課兒童的保護傘	<p>四、能理解非連續複合文本結構安排的特色與用意。</p> <p>五、能讀懂生活中常見的應用文本。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習單評量</p>	【國際教育】
第十三週	第七課你為何而學	<p>一、能確實把握聆聽的方法。</p> <p>二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>三、能掌握文章要點，說出課文的大意及主旨。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>學習態度</p>	【生命教育】
第十四週	第七課你為何而學	<p>四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>五、能針對問題，提出自己的解決方法。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習單評量</p>	【生涯規劃】
第十五週	第八課我的武俠大夢	<p>一、培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>三、能掌握文章要點，說出課文的大意及主旨。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>學習態度</p>	【生涯規劃】
第十六週	第八課我的武俠大夢	<p>四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>五、能培養觀察與思考的寫作習慣。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習單評量</p>	【閱讀素養】
第十七週	第九課雛鳥試飛	<p>一、能運用聲情和動作表現對詩歌的理解。</p> <p>二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	【環境教育】

		三、能運用自我提問，讀懂詩歌的意涵。	作業評量 學習態度	
第十八週	第九課雛鳥試飛	四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能練習詩歌仿寫，致贈同學畢業祝福。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量	【海洋教育】
第十九週	總複習週	一、培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文的大意及主旨。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【海洋教育】 【環境教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 1 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10 以內的數	1. 教師以動物情境布題，透過數數活動，點數 1~5 的數量，並能連結 1~5 的數字和數詞。 2. 教師引導，透過點數確認 1~5 的數量，並習寫數字。 3. 觀察生活中 1~5 的數量，並進行發表。 4. 教師以動物們下課的情境布題，透過數數活動，點數 6~10 的數量，並能連結 6~10 的數字和數詞。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第二週	10 以內的數	5. 教師引導進行 1~10 的順數與倒數活動。 6. 教師引導，透過點數確認 6~10 的數量，並習寫數字。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】

		7. 觀察生活中 6~10 的數量，並進行學習單。		
第三週	比長短	<p>1. 教師以鉛筆是否能裝進鉛筆盒的情境布題，引導長度實際存在於生活中，認識並描述物件的長及能直觀比較物件的長短。</p> <p>2. 教師口述布題，教導正確比長短的方法，並透過直接比較，知道哪個物件比較長。</p> <p>3. 教師以排路隊情境布題，透過情境知道身高也是一種長度量，並做直接比較。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】 【多元文化教育】
第四週	比長短	<p>7. 教師以恐龍回家路線情境，引導觀察兩端點對齊的直線和曲線，並做直接比較。</p> <p>8. 教師引導學生觀察發現兩端點之間的連線以直線為最短，並能使用直尺畫出兩端點之間的線段</p> <p>9. 練習長短學習單</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化教育】
第五週	排順序、比多少	<p>1. 教師以火車圖卡布題，引導學生排出火車的順序，理解 10 以內的數詞序列。</p> <p>2. 教師以數字接龍活動重複布題，教導 10 以內從某數開始的數詞序列，及兩數的先後關係。</p> <p>3. 教師以賽跑情境布題，認識序數的意義。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化教育】

		4. 教師以小動物排成一排的情境布題，教導指定物是由左(右)數起第幾個。		
第六週	排順序、比多少	<p>5. 教師以鞋櫃情境布題，教導指定物是由上(下)往下(上)數的第幾個。6. 教師遊戲為情境，引導學生認識序數和基數的不同。</p> <p>7. 教師以排隊買冰淇淋情境布題，引導學生認識序數和基數的不同，並解決相關問題。</p> <p>8. 教師以小朋友擦窗戶和種菜的情境布題，比較兩量夠不夠的問題。</p> <p>9. 教師口述布題，透過操作花片或畫○，利用一一對應的方法比較 10 以內兩量的多少。</p> <p>10. 練習順序多少學習單</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】
第七週	10 的分與合	<p>1. 教師以丟球活動布題，透過操作具體物，觀察並解決 5 的分解問題。</p> <p>2. 教師以塗色活動布題，透過操作活動，觀察並解決 6 的分解問題。</p> <p>3. 教師以抓花片活動布題，透過操作具體物，觀察並解決 7 的分解，並解決已知一部分量找未知部分量的問題。</p> <p>4. 教師以彈珠活動布題，透過操作具體物，觀察並解決 8、9 的分解問題。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】

		5. 教師口述布題，透過畫○，利用一一對應的方法或序數的先後關係比較 10 以內兩量的多少。		
第八週	10 的分與合	<p>6. 教師以山洞探險情境布題，引導學生觀察壁畫和寶石的量，處理視覺影響數量直覺判別的迷思</p> <p>7. 教師以丟球活動，透過操作具體物，觀察並解決 5 的分解問題。</p> <p>8. 教師以塗色活動布題，透過操作活動，觀察並解決 6 的分解問題。</p> <p>9. 教師以抓花片活動布題，透過操作具體物，觀察並解決 7 的分解，並解決已知一部分量找未知部分量的問題。</p> <p>10. 教師以彈珠活動布題，透過操作具體物，觀察並解決 8、9 的分解問題。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】
第九週	方盒、圓罐、球	<p>1. 教師口述布題，引導學生觀察生活中實物的外形並描述，認識簡單立體形體。</p> <p>2. 教師以活動布題，引導學生透過操作，察覺形體的特性，並進行堆疊活動。</p> <p>3. 教師以活動布題，引導學生透過操作，感受形體的面有平平的、彎彎的兩種不同特性。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃教育】

		<p>4. 教師以活動布題，引導學生透過觀察，依照物品面的特性做簡單的分類活動。</p> <p>5. 教師以活動布題，引導學生用觸覺感受不同形體的特性，並用已學過的詞句描述觸摸形體的特徵。</p>		
第十週	方盒、圓罐、球	<p>6. 教師以活動布題，透過描繪立體形體的面，認識簡單平面圖形。</p> <p>7. 教師以口述布題，觀察並分類簡單平面圖形，並介紹如何使用標準名稱描述簡單平面圖形。</p> <p>8. 教師引導學生透過觀察，發現生活中的平面圖形。</p> <p>9. 教師給於平面圖形學習單測驗</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【生涯規劃教育】
第十一週	30 以內的數	<p>1. 透過上學期念數概念，以 10 為起點，逐次累加(減)1，建立 30 以內的數詞序列及讀寫。</p> <p>2. 透過課本情境，以某量為起點，逐次累加(減)10，建立 30 以內的數詞序列及讀寫。</p> <p>3. 透過壽司一盤 2 個情境，累加 2 建立 2 個一數的數詞序列。</p> <p>4. 透過發酵乳一包 5 瓶情境，累加 5 建立 5 個一數的數詞序列。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【品德教育】

		6. 透過雞蛋一盒 10 個情境，累加 10 建立 10 個一數的數詞序列。		
第十二週	30 以內的數	6. 能用代表十、一的積木做數。 7. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。 8. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十三週	10 以內的加法	1. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式，用全部數或往上數的策略，解決「添加型」情境問題，並用加法算式記錄。 2. 教師以丟球活動布題，認識並解決有 0 的加法問題，並用加法算式記錄。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十四週	10 以內的加法	3. 教師口述布題，解決同數相加的加法問題。 4. 教師以數字卡和符號卡布題，引導學生找出合 10 的加法算式。 5. 教師重複口述布題，利用心算卡或小組遊戲，熟練 10 以內的加法心算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十五週	10 以內的減法	1. 教師以園遊會情境布題，透過操作花片，解決「拿走型」情境問題，並認識減法算式。 2. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式或往下數的策略，解決「拿走型」情境問題，並理解用減法算式記錄。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十六週	10 以內的減法	3. 教師以花園情境布題，透過畫○表徵的方式，用一一對應比較的策略，解決「多多少」	口頭評量 實作評量	【品德教育】

		<p>的比較型情境問題，並用減法算式記錄。</p> <p>4. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式，用一一對應比較的策略，解決「少多少」的比較型情境問題，並用減法算式記錄。</p> <p>5. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式，用一一對應比較的策略，解決比較型情境問題，並從中理解兩量多少的語詞轉換關係。</p>	<p>觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	
第十七週	10 以內的減法	<p>6 教師以活動布題，透過操作理解「減 0」及「同數相減」的減法問題，並用減法算式記錄。</p> <p>7. 教師重複口述布題，利用心算卡或小組遊戲，熟練 10 以內的減法心算。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【家庭教育】
第十八週	10 以內的減法	<p>8. 教師以園遊會情境布題，透過操作花片，解決「拿走型」情境問題，並認識減法算式。</p> <p>9. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式或往下數的策略，解決「拿走型」情境問題，並理解用減法算式記錄。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【家庭教育】
第十九週	幾點鐘	<p>1. 教師以故事布題，觀察圖片上事件的發生，區分其先後順序。</p> <p>2. 教師口述布題，透過生活經驗，比較兩件事情發生時間的長短。</p> <p>3. 教師口述布題，透過操作認識時鐘，並引</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【家庭教育】

		導學生了解時鐘在生活上的需求。		
第二十週	幾點鐘	4. 教師口述布題，透過觀察時鐘認識鐘面，並能分辨鐘面上的長針和短針，及注意其走動的快慢。 5. 教師口述布題，透過操作報讀鐘面上整點的時刻，並經歷時間的流逝。 6. 教師口述布題，引導學生認識上午、中午、下午和晚上的常用語詞。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第二十一週	幾點鐘	7. 教師重複口述布題，引導學生用正確的方法在鐘面上撥出整點的時刻。 8. 教師口述布題，透過操作觀察鐘面的變化，報讀半點的時刻，並能使用正確的方法在鐘面上撥出半點的時刻。 9. 教師口述布題，引導學生使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)報讀半點的時刻。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	50 以內的數	1. 透過上學期念數概念，以 30 為起點，逐次累加(減)1，建立 50 以內的數詞序列及讀寫。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】

		<p>2. 透過課本情境，以某量為起點，逐次累加(減)10，建立 50 以內的數詞序列及讀寫。</p> <p>3. 透過壽司一盤 2 個情境，累加 2 建立 2 個一數的數詞序列。</p> <p>4. 透過發酵乳一包 5 瓶情境，累加 5 建立 5 個一數的數詞序列。</p> <p>6. 透過雞蛋一盒 10 個情境，累加 10 建立 10 個一數的數詞序列。</p>		
第二週	50 以內的數	<p>6. 能用代表十、一的積木做數。</p> <p>7. 用序數描述 50 以內數的順序與位置。</p> <p>8. 比較 50 以內量的多少與數的大小。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【環境教育】
第三週	18 以內的加法	<p>1. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。</p> <p>2. 認識加法交換律。</p> <p>活動一：基本加法</p> <p>3. 透過課本情境，運用合 10 的方法，解決和為 18 以內的添加型和併加型問題。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【法治教育】

		<p>4. 了解加法算式的意義，並認識被加數、加數、和的用語。</p> <p>5. 透過生活情境，釐清同數相加問題中的數字意義與加法交換律。</p>		
第四週	18 以內的加法	<p>6. 透過同數相加的情境，察覺相鄰算式的和。</p> <p>7. 透過布題，察覺被加數(加數)固定的基本加法算式規律。</p> <p>8. 透過排心算卡，觀察其中算式的規律。</p> <p>9. 藉由遊戲的方式，讓學生練習 2 張數字卡組合成目標數，熟練 18 以內的加法。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【法治教育】
第五週	圖形與分類	<p>1. 以課本情境布題，找出附件中形狀大小一樣的圖形卡。</p> <p>2. 透過觀察和套描活動，複製基本圖形。</p> <p>3. 透過平移、旋轉、翻轉、疊合等，找出形狀大小一樣的圖形。</p> <p>4. 以課本情境布題，排出指定的圖形。</p> <p>5. 用 4 塊相同的直角三角形，排出指定圖形。</p> <p>6. 用圖形卡拼排指定造型。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【多元文化教育】

		7. 以課本情境布題，讓學生移動圖形卡，進行造型變換。		
第六週	圖形與分類	8. 透過課本情境，能依據特徵將資料分成兩類，並知道因特徵不同，可能有不同的分類方式。 9. 實際操作並透過畫記的方式整理資料，完成統計表。 10 能報讀已經完成的統計表。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】
第七週	18 以內的減法	1. 教師以課本情境布題，運用拆 10 的方法，解決 18 以內的拿走型問題。 2. 了解減法算式的意義，並認識被減數、減數、差的用語。 3. 教師以課本情境布題，解決 18 以內的量未知的情境問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【法治教育】
第八週	18 以內的減法	1. 教師以課本情境布題，運用畫○的方法，解決 18 以內的比較型問題。 2. 教師以課本情境布題，引導學生解決比較量未知的比較型問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【法治教育】
第九週	18 以內的減法	1. 以課本情境操作附件，察覺被減數(減數)固定的基本減法算式規律。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【法治教育】
第十週	有多長	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比	口頭評量	【生涯規劃教育】

		<p>較。</p> <p>2. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。</p> <p>3. 以比較卡片邊長情境布題，透過複製某物件的長，間接比較兩物件的長短。</p> <p>4. 透過生活情境，能用同物或異物累積複製，並比較物件的長。</p> <p>5. 能以個別單位測量，並描述物件的長。</p> <p>6. 能以個別單位實測的方法來比較物件的長短。</p>	<p>實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	
第十一週	有多長	<p>7. 以課本情境布題，用個別單位測量，並做長度的合成。</p> <p>8. 以課本情境布題，用個別單位做長度的分解。</p> <p>9. 認識並使用身體的部位測量長度。</p> <p>10. 以個別單位測量長度。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【品德教育】
第十二週	100 以內的數	<p>1. 以做餅乾情境布題，從 50 為起點，逐次累加 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【品德教育】

		<p>2. 以做餅乾情境布題，從某數為起點，逐次累加 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。</p> <p>3. 以生活情境布題，從 100 為起點，逐次累減 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。</p> <p>4. 以生活情境布題，從某量為起點，逐次累減 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列。</p> <p>5. 透過課本情境，用積木表示指定的數量。</p> <p>6. 透過「十」和「一」的具體物或圖像，表徵 100 以內的數。</p> <p>7. 認識定位板上個位和十位的位名。</p> <p>8. 透過課本情境，進行十和一位值單位的換算。</p> <p>5. 知道在單位超過 10 個時，能先聚十再點數數量。</p>		
第十三週	100 以內的數	6. 能透過課本情境，比較 100 以內兩量的多少及兩數的大小。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量	【品德教育】

		<p>7. 能利用位值比較數的大小。</p> <p>8. 能透過課本布題認識百數表，並在百數表上複習 2 個、5 個、10 個一數。</p> <p>9. 觀察百數表中數的順序和變化。</p> <p>10. 藉由遊戲累積寶物的樂趣，使學生熟練 100 以內的數量和序數。</p>	學習態度	
第十四週	認識錢幣	<p>1. 透過布題，觀察、認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣。</p> <p>2. 能以「1 元」為單位累量，進而形成有幾個 1 元就是幾元之概念。</p> <p>3. 能用「1 元」進行錢幣數量的合成、分解活動。</p> <p>4. 知道錢幣間(1 元、5 元和 10 元)的兌換關係。</p> <p>5. 透過使用錢幣，累數表示指定的錢數。</p> <p>6. 透過課本布題，觀察、認識 50 元和 100 元的錢幣。</p> <p>7. 知道錢幣間(1 元、5 元、10 元、50 元和</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習單評量</p> <p>學習態度</p>	【品德教育】

		100 元)的兌換關係。 8. 透過使用錢幣，累數表示指定的錢數。		
第十五週	認識錢幣	9. 能透過課本情境，計數 100 元以內錢幣的總和。 10. 能透過課本情境，比較 100 元以內錢幣的多少。 11. 透過課本買東西的情境，操作錢幣圖卡付錢，進行付款活動。 12. 能使用最少的錢幣數量進行付款活動。 13 運用圖像表徵 100 以內的錢數。 414 能在只有 10 元錢幣的情境下，知道最少要付幾個 10 元錢幣。 15. 以課本情境，操作錢幣圖卡，進行找錢的活動練習。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十六週	二位數的加減	1. 透過端午節情境，操作具體物或畫圖表徵，解決一位數和二位數、二位數和二位數(整十和二位數)的進位加法計算。 2. 以商店情境布題，透過畫圖表徵，解決二位數加一位數、一位數加二位數的進位加法計算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十七週	二位數的加減	3. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問	口頭評量	【家庭教育】

週		<p>題。</p> <p>4. 能解決 100 以內的減法計算。</p>	<p>實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	
第十八週	二位數的加減	<p>5. 透過文具店情境，操作具體物或畫圖表徵，解決二位數減一位數、二位數減二位數的不退位減法計算。</p> <p>6. 透過文具店情境，畫圖表徵，解決二位數減一位數的退位減法計算。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【家庭教育】
第十九週	幾月幾日星期幾	<p>1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。</p> <p>2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。</p> <p>4. 透過課本布題，觀察、認識日曆和月曆。</p> <p>5. 查看日曆和月曆，知道幾月幾日是星期幾。</p> <p>6. 透過討論了解並使用昨天、今天和明天的用語。</p> <p>7. 透過日曆和月曆查出昨天、今天和明天各</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度</p>	【家庭教育】

		是幾月幾日星期幾。 8. 透過查月曆，知道某一天是星期幾，有幾個星期幾，是哪幾天等問題。		
第二十週	幾月幾日星期幾	9. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第二十一週	幾月幾日星期幾	10. 知道一年有 12 個月，及月分間的先後次序。 11. 知道同月分、不同日期的先後次序。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 200 以內的數	1. 建立 100~200 的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第二週	第一單元 200 以內的數	認識 100 元的幣值及錢幣的混合使用。 能用 $>$ 和 $<$ 表示 200 以內數量的大小關係，並用 $>$ 和 $<$ 的符號表示。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第三週	第二單元二位數的直式加減	1. 能透過積木或圖象，解決二位數的加減問題。 2. 能理解並用直式計算二位數的加法問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】
第四週	第二單元二位數的直式加減	3. 能透過積木或圖象，解決二位數的加法問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量	【閱讀素養】

			學習態度	
第五週	第二單元二位數的直式加減	4. 能理解並用直式計算二位數的減法問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【閱讀素養】
第六週	第三單元量長度	1. 理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並說明原因。 2. 認識「公分」。 3. 使用公分刻度尺測量長度。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】 【多元文化教育】
第七週	第三單元量長度	4. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 5. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 6. 能做長度的合成和分解。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化教育】
第八週	第四單元加減關係與應用	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第九週	第四單元加減關係與應用	1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十週	第五單元面積的大小比較	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接與間接比較。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】

第十一週	第六單元兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題（數量在 200 以內）。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十二週	第六單元兩步驟的加減	2. 能在具體情境中，認識加數順序改變並不影響其和的性質。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十三週	第六單元兩步驟的加減	3. 能做簡單的二位數加減估算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十四週	第七單元 2、5、4、8 的乘法	1. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題（乘數 ≤ 9 ）。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十五週	第七單元 2、5、4、8 的乘法	2. 熟練 2、5、4、8 的乘法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十六週	第八單元幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【生涯規劃教育】
第十七週	第八單元幾時幾分	1. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 2. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生涯規劃教育】

		小時或幾分鐘後的時刻。 3. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。	學習單評量 學習態度	
第十八週	第九單元 3、6、9、7 的乘法	1. 能解決被乘數為 3、6、9 和 7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9 和 7 的乘法。 3. 認識九九乘法表。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第十九週	第九單元 3、6、9、7 的乘法	3. 認識九九乘法表。 4. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第二十週	第十單元 容量與重量	1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第二十一週	第十單元 容量與重量	2. 能在具體情境中認識遞移律。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 1000 以內的數	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量	【品德教育】

			學習態度	
第二週	第一單元 1000 以內的數	1. 認識及使用 100 元、200 元、500 元和 1000 元。 2. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號，記錄 1000 以內數的大小。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第三週	第二單元三位數的加減	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能用直式計算三位數的減法問題	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
第四週	第二單元三位數的加減	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
第五週	第三單元平面圖形	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第六週	第三單元平面圖形	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 3. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第七週	第四單元年、月、日	1. 認識年、月、日的關係。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】

		2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。	學習單評量 學習態度	
第八週	第四單元年、月、日	4. 能查月曆點數日數 5. 認識一星期。 6. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
第九週	第五單元乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
第十週	第五單元乘法	1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
第十一週	第六單元兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(數量在 200 以內)。 2. 能在具體情境中，認識加數順序 改變並不影響其和的性質。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十二週	第六單元兩步驟應用問題	3. 能做簡單的二位數加減估算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【品德教育】
第十三週	第七單元公尺和	1. 認識公尺，並進行公分和公尺的化聚。	口頭評量 實作評量	【人權教育】

週	公分	2. 利用測量物件的長度，並以幾公尺幾公分報讀。	觀察評量 學習單評量 學習態度	
第十四週	第七單元公尺和公分	1. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 2. 能做公尺的加減計算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【人權教育】
第十五週	第八單元分類與立體形體	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 2. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第十六週	第八單元分類與立體形體	1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【環境教育】
第十七週	第九單元分分看	1. 使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第十八週	第九單元分分看	1. 操作具體物解決等分除問題。 2. 使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄 解題過程。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【家庭教育】
第十九週	第十單元分數	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量	【多元文化】

			學習態度	
第二十週	第十單元分數	1.知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化】
第二十一週	第十單元分數	1.能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習單評量 學習態度	【多元文化】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10000 以內的數	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識「千位」的位名，並進行相鄰的位值單位換算。	口頭評量 指認評量 實作 觀察	【家庭教育】
第二週	第一單元 10000 以內的數	1. 能用 $>$ 、 $=$ 和 $<$ 表示 10000 以內數的大小關係。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
第三週	第二單元四位數的加減	1. 能使用直式計算，解決三、四位數的加法問題。	1. 紙筆測驗	【性別平等】

			<ul style="list-style-type: none"> 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫 	
第四週	第二單元四位數的加減	2. 能使用直式計算，解決三位數的減法問題。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫 	【人權教育】
第五週	第二單元四位數的加減	3. 能做整百或整千的加減估算。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫 	【人權教育】
第六週	第三單元毫米	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 知道毫米和公分之間的關係並做化聚。 3. 能做長度的實測、估測與計算。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 	【性別平等】

			4. 學習單習寫	
第七週	第三單元毫米	<p>1. 能由長度測量的經驗認識整數數線，並在數線上做大小比較及加減操作。</p> <p>2. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 學習單習寫</p>	【性別平等】
第八週	第四單元乘法	<p>1. 認識乘法直式。</p> <p>2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。</p> <p>3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 學習單習寫</p>	【性別平等】
第九週	第四單元乘法	<p>1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。</p> <p>2. 能做乘法估算。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 指認評量</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 觀察</p>	【性別平等】
第十週	第五單元角	<p>1. 認識角及直角。</p> <p>2. 能比較角的大小。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 指認評量</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 觀察</p>	【生涯規劃】

第十一週	第五單元角	3. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	【性別平等】
第十二週	第六單元面積	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	【性別平等】
第十三週	第六單元面積	3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	【性別平等】
第十四週	第七單元除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。	1. 口頭評量 2. 指認評量 3. 實作 4. 觀察	【生涯規劃】
第十五週	第七單元除法	3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【生涯規劃】
第十六週	第七單元除法	1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 能解決有餘數的除法問題。	1. 紙筆測驗	【生涯規劃】

			<ul style="list-style-type: none"> 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫 	
第十七週	第八單元公升和毫升	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係。 2. 能以「公升」、「毫公升」為單位進行實測與估測。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫 	【性別平等】
第十八週	第八單元公升和毫升	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係。 2. 能以「公升」、「毫公升」為單位做加減計算。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫 	【人權教育】
第十九週	第九單元分數	<ul style="list-style-type: none"> 1. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義。 2. 單位分數的說、讀、聽、寫、做。 	<ul style="list-style-type: none"> 口頭評量 指認評量 實作 觀察 	【人權教育】

第二十週	第九單元分數	3. 認識分子、分母等分數術語。 4. 單位分數的說、讀、聽、寫、做。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【人權教育】
第二十一週	第九單元分數	5. 在離散量的情境中，認識單位分數的意義。	口頭評量 指認評量 實作 觀察	【人權教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數的加減	1. 認識分母為 12 以內的真分數及其意義。 2. 理解分數是幾個單位分數合成的結果。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
第二週	分數的加減	1. 理解分數是幾個單位分數合成的結果。	1. 紙筆測驗	【性別平等】

		2. 比較同分母分數的大小。	2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	
第三週	除法	1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 2. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【人權教育】
第四週	除法	能在具體情境中，解決加、減與除法的兩步驟問題(不含併式)。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
第五週	尋找規律	1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【環境教育】

			4. 學習單習 寫	
第六週	尋找規律	5. 能依據數列規律解決下一個或二個數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習 寫	【環境教育】
第七週	公斤和公克	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	口頭評量 指認評量 實作 觀察	【性別平等】
第八週	公斤和公克	4. 能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。 5. 能做重量的加減計算。	口頭評量 指認評量 實作 觀察	【性別平等】
第九週	小數	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習	【人權教育】

			寫	
第十週	小數	1. 能比較一位小數的大小。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【人權教育】
第十一週	小數	2. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【人權教育】
第十二週	圓	1. 認識圓及其構成要素。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
第十三週	圓	2. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【性別平等】

			4. 學習單習寫	
第十四週	乘法與除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答案 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫 	【性別平等】
第十五週	乘法與除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用有()的算式記錄被除數(除數)未知的問題，並進行解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫 	【性別平等】
第十六週	乘法與除法	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能用有()的算式記錄被乘數(乘數)未知的問題，並進行解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫 	【性別平等】

第十七週	時間	1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 認識 24 時制，並應用在生活中。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
第十八週	時間	3. 認識時刻和時間。 4. 能做時間(時、分)的加減計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【性別平等】
第十九週	統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【環境教育】
第二十週	統計表	2. 能報讀生活中常見的二維表格。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【環境教育】

			3. 口頭回答 4. 學習單習寫	
第二十一週	統計表	3. 能做表格的應用。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 學習單習寫	【環境教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元/多位小數與加減	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答	【性別平等】
第二週	第一單元/多位小數與加減	1. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2. 能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第三週	第二單元因數與公因數	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答	【環境教育】
第四週	第二單元/因數與公因數	3. 了解公因數的意義及找法。 4. 了解倍數的意義及找法。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論	【人權教育】

			4. 口頭回答 5. 學習單評量	
第五週	第三單元倍數與公倍數	1. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 2. 了解公倍數的意義及找法。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答	【性別平等】
第六週	第三單元倍數與公倍數	1. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 2. 了解公倍數的意義及找法。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【性別平等】
第七週	第四單元擴分、約分與通分	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【人權教育】
第八週	第四單元擴分、約分與通分	3. 理解通分的意義、方法及其應用	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【家庭教育】
第九週	第四單元擴分、約分與通分	1. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論	【性別平等】

	分	2. 能將分數標記在數線上。	4. 口頭回答 5. 學習單評量	
第十週	第五單元多邊形與扇形	1. 理解三角形的三內角和為 180 度。 2. 理解四邊形的四內角和為 360 度。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【性別平等】
第十一週	第五單元多邊形與扇形	3. 認識扇形及圓心角	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答	【人權教育】
第十二週	第六單元/異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【性別平等】
第十三週	第六單元/異分母分數的加減	3. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【環境教育】
第十四週	第七單元/線對稱圖形	1. 察覺線對稱圖形的現象。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論	【性別平等】

		2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。	4. 口頭回答	
第十五週	第七單元/線對稱圖形	4. 繪製線對稱圖形。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第十六週	第八單元/整數四則運算	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【環境教育】
第十七週	第八單元/整數四則運算	3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除此兩數之積的結果相同。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【家庭教育】
第十八週	第九單元/面積	1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第十九週	第九單元/面	1. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公	1. 紙筆測驗	【生涯規劃】

週	積	式。 2. 能計算複合圖形的面積。	2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	
第二十週	第十單元/柱體、錐體和球	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【性別平等】
第二十一週	第十單元/柱體、錐體和球	3. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 4. 認識球及其構成要素。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元體積	1. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【性別平等】

第二週	第一單元體積	<p>2. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。</p> <p>3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組報告</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 口頭回答</p> <p>5. 學習單評量</p>	【生涯規劃】
第三週	第二單元分數的計算	<p>1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</p> <p>2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</p> <p>3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組報告</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 口頭回答</p> <p>5. 學習單評量</p>	【性別平等】
第四週	第二單元分數的計算	<p>1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組報告</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 口頭回答</p> <p>5. 學習單評量</p>	【生涯規劃】
第五週	第三單元容積	<p>1. 了解容積的意義及其常用的單位。</p> <p>2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組報告</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 口頭回答</p> <p>5. 學習單評量</p>	【性別平等】
第六週	第三單元容積	<p>3. 了解容量的意義及其常用的單位。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組報告</p>	【生涯規劃】

		4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	
第七週	第四單元小數的乘法	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【性別平等】
第八週	第四單元小數的乘法	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第九週	第五單元十進位結構	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【品德教育】
第十週	第六單元整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【生涯規劃】

第十一週	第六單元整數、小數除以整數	3. 能做簡單小數與分數的互換。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【性別平等】
第十二週	第七單元表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第十三週	第七單元表面積	1. 能計算簡單複合形體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【性別平等】
第十四週	第八單元比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第十五週	第八單元比率與百分率	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論	【性別平等】

			4. 口頭回答 5. 學習單評量	
第十六週	第九單元時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【性別平等】
第十七週	第九單元時間的乘除	2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第十八週	第十單元生活中的大單位與折線圖	1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第十九週	第十單元生活中的大單位與折線圖	2. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【性別平等】

第二十週	第十單元生活中的大單位與折線圖	1. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【性別平等】
第二十一週	第十單元生活中的大單位與折線圖	1. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 學習單評量	【性別平等】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第二週	第一單元最大公因數與最小公倍數	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】

第三週	第二單元分數 除法	1. 認識最簡分數。 2. 解決同分母分數的除法問題。 3. 解決異分母分數的除法問題	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【環境教育】
第四週	第二單元分數 除法	1. 解決分數除法的應用問題。 2 能解決有餘數的分數除法問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】
第五週	第二單元分數 除法	1. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【人權教育】
第六週	第三單元數量 關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【性別平等】

		3. 描述簡易數量樣式的特性。	4. 實作評量	
第七週	第一單元數量關係	1. 觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第八週	第四單元小數除法	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第九週	第四單元小數除法	1. 能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第十週	第五單元比與比值	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【性別平等】

			3. 口頭回答 4. 實作評量	
第十一週	第五單元比與比值	1. 認識「最簡單整數比」。 2. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十二週	第六單元圓周率與圓周長	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第十三週	第六單元圓周率與圓周長	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第十四週	第七單元圓面積與扇形面積	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平	1. 紙筆測驗	【性別平等】

		面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。	2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	
第十五週	第七單元圓面積與扇形面積	1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2. 能求算複合圖形的面積。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第十六週	第八單元速率	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第十七週	第八單元速率	1. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第十八週	第八單元速率	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第十九週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	1. 了解縮圖和放大圖的意義。 2. 知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】

第二十週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	1. 了解比例尺的意義及表示方法。 2. 能根據比例尺及實際的長度(距離)，求算縮圖上的長度。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第二十一週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第二學期				
教學歷程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元小數與分數的計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【性別平等】
第二週	第一單元小數與分數的計算	1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第三週	第一單元小數與分數的計算	1. 能活用四則運算性質，簡化分數和小數	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【性別平等】

		<p>的四則計算問題。</p> <p>2. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。</p>	<p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 學習單評量</p>	
第四週	第二單元速率的應用	<p>1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關平均速率的問題。</p> <p>2. 能解決相離和相遇問題。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	【生涯規劃教育】
第五週	第二單元速率的應用	<p>1. 能解決追趕問題。</p> <p>2. 能解決流水問題</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 學習單評量</p>	【生涯規劃教育】
第六週	第三單元柱體體積與表面積	<p>1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。</p>		【性別平等】
第七週	第三單元柱體體積與表面積	<p>1. 能計算複合形體的體積。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p>	【性別平等】
第八週	第三單元柱體體積與表面積	<p>1. 能計算簡單柱體的表面積。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 學習單評量</p>	【性別平等】
第九週	第四單元基準量	<p>1. 認識基準量與比較量。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p>	【生涯規劃教育】

	與比較量		2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	
第十週	第四單元基準量 與比較量	1. 能了解並運用求母子和的方法。 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃教育】
第十一週	第五單元怎樣解題	1. 利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十二週	第五單元怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第十三週	第五單元怎樣解題	1. 簡化間隔問題並思考解題方法。 2. 簡化路燈問題並解題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】

第十四週	第五單元怎樣解題	1. 解決圓形周圍的植樹問題。 2. 利用最大公因數的概念解決植樹問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第十五週	第六單元圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十六週	第六單元圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【性別平等】
第十七週	第六單元圓形圖	1. 能利用圓形百分圖的資料，求出各部分的量。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十八週	第六單元圓形圖	1. 能利用圓形圖的資料，求出各部分的量。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	【生涯規劃】
第十九週	第六單元圓形圖	1. 能利用圓形圖的資料，求出各部分的	1. 紙筆測驗	【生涯規劃】

週		量。	2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 學習單評量	
---	--	----	---	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。