

## 貳、部定課程各年級各領域科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 四 年級 國語(康) 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30   9/3	親近大自然 一、阿里山上看日出	<b>【一、阿里山上看日出】</b> 1. 利用注音符號，了解字詞的意義，讀出阿里山觀日的文句之美。 2. 正確記取聆聽內容景點特色的描述。 3. 透過閱讀活動，理解描寫景物的技巧及敘事的方式。 4. 學習課文中的生字新詞，並認識多音字及應用。 5. 學習「譬喻」的修辭技巧。 6. 發揮豐富的想像力，並運用在短文的寫作。 7. 認識臺灣的著名景點，並體驗大自然之美帶給心靈的感動。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 同儕互評	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【交通安全】</b>
第二週	9/6   9/10	親近大自然 二、秋色入山林	<b>【二、秋色入山林】</b> 1. 運用注音符號，將形近字作統整練習。 2. 進行「鳥」自然樂章、聆聽故事的活動，利用視聽媒體或朗誦的方式，體驗山林之美。 3. 學習寫景、寫物的敘述手法，感受秋天的山林與湖畔之美，並體驗與自然為伍的樂趣。 4. 運用注音符號，找出本課的多音字及用法。 5. 練習使用適切的形容詞，描繪事物的特色。 6. 練習寫景遊記，透過感官體驗與心情的感受，描寫景物的特色。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 同儕互評	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>

			7.美讀課文，讀出山林的幽靜與平靜的心情。		
第三週	9/13   9/17	親近大自然 三、老鷹不飛	<b>【三、老鷹不飛】</b> 1. 利用注音符號，了解字詞的意義，讀出老鷹看大地的詩文之美。 2. 正確記取聆聽內容的要點，並回答問題。 3. 透過閱讀活動，進行討論並表達環保的行動力。 4. 學習課文中的生字新詞，並辨識相似字。 5. 發揮豐富的想像力，練習「譬喻」的修辭技巧。 6. 根據環境的議題，進行口述作文。 7. 懂得欣賞大自然之美，了解環境保護的重要性。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 同儕互評	<b>【環境教育】</b>
第四週	9/20   9/24	親近大自然 統整活動一	<b>【統整活動一】</b> 1. 學習朗讀的技巧，並實際運用。 2. 能認識寫作中的「審題」與「立意」，並學會分析題意、抓取寫作重點、範圍和方向。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 同儕互評	<b>【環境教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
第五週	9/27   10/1	人物寫真 四、永遠的馬偕	<b>【四、永遠的馬偕】</b> 1. 能仔細聆聽，聽出故事重點。 2. 能討論故事內容，說出自己的看法。 3. 能利用部首查找生字新詞。 4. 能讀出傳記人物的特色及其影響。 5. 能讀懂詞語在句中的作用，練習造句。 6. 能關懷與尊重生活周遭的人、事、物。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 同儕互評	<b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>
第六週	10/4   10/8	人物寫真 五、海倫·凱勒的奇蹟	<b>【五、海倫·凱勒的奇蹟】</b> 1. 能利用注音符號，了解字詞的音義，閱讀課外讀物。 2. 能正確記住聆聽的故事內容，歸納重點。 3. 能按情節發展講述一則名人奮鬥的故事。 4. 能學習課文中的生字新詞，注意筆畫及偏旁的變化。 5. 能主動閱讀名人奮鬥的故事，摘要故事內容。 6. 能仔細觀察周圍、用心生活，記錄心得感想。 7. 能學習名人努力奮鬥的精神，積極迎接挑戰。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 同儕互評	<b>【人權教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【職業試探】</b>

第七週	10/11   10/15	人物寫真 六、讀書報告—林書豪的故事	<p>【六、讀書報告——林書豪的故事】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用注音符號朗讀讀書報告，從中感受語文的優美。</li> <li>2. 聆聽人物傳記，從中記取要點。</li> <li>3. 能有條理、有系統地分享人物傳記。</li> <li>4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</li> <li>5. 閱讀課文和人物傳記，學習讀書報告的寫法。</li> <li>6. 能讀懂詞語在句中的作用，練習造句。</li> <li>7. 能以人物傳記為鏡，學習勇於追夢、永不放棄的精神。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習作評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 同儕互評</li> </ol>	【生涯規劃】
第八週	10/18   10/22	人物寫真 七、攀登生命的高峰	<p>【七、攀登生命的高峰】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音符號，與同學分享「追求夢想」的經驗。</li> <li>2. 仔細聆聽同學分享的事例，並能摘要說出同學報告的重點。</li> <li>3. 學習課文中的生字、新詞，並訓練自行識字的能力。</li> <li>4. 學習描述事物情景的句子。</li> <li>5. 深究課文內容，體認「克服困難，永不放棄」的重要性。</li> <li>6. 配合說話教學，學習描述事物情景的方法。</li> <li>7. 體會面對困難，不斷追求夢想的樂趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習作評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 同儕互評</li> </ol>	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第九週	10/25   10/29	人物寫真 統整活動二	<p>【統整活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習閱讀人物傳記的方法，並能喜愛閱讀。</li> <li>2. 指導學生閱讀人物傳記的精采片段。</li> <li>3. 能利用本單元所提供的故事，學習文章取材方法。</li> <li>4. 分組討論文章架構，將材料細節組織在文章中，最後進行口頭或書面發表。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習作評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 同儕互評</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十週	11/1   11/5	閱讀開門一 種樹的人	<p>【閱讀開門一】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀段落或文章之後，檢查自己有沒有讀懂，有沒有困難。圈出不懂的字詞句。</li> <li>2. 評估自己對文章的理解程度，並作記號。</li> <li>3. 小組分享發表解決不懂的方法。</li> <li>4. 教師引導歸納閱讀文章遇到不懂的詞彙可以採取的方法。</li> <li>5. 引導學生運用師生共同討論如何運用上下文的意思推測不懂意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習作評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 同儕互評</li> </ol>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【失智症議題】</p>

<p>第十一週</p>	<p>11/8   11/12</p>	<p>世界風情 八、美味的一堂課</p>	<p><b>【八、美味的一堂課】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，提升自學能力。</li> <li>2. 能專心聆聽他人口語表達，並理解其內容重點。</li> <li>3. 能認識並具體說出其他國家飲食的特色。</li> <li>4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字新詞。</li> <li>5. 能了解文章主旨與結構。</li> <li>6. 能認識不同國家的飲食文化，並學會接納、包容與尊重。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習作評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 同儕互評</li> </ol>	<p><b>【資訊教育】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【人權教育】</b></p>
<p>第十二週</p>	<p>11/15   11/19</p>	<p>世界風情 九、走進蒙古包</p>	<p><b>【九、走進蒙古包】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，提升自學能力。</li> <li>2. 聆聽敕勒川網路音訊，認識古人對蒙古風光的讚頌，並了解他人口語表達的意思。</li> <li>3. 了解課文內容與閱讀相關資料，認識蒙古風情特色。</li> <li>4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</li> <li>5. 精讀課文，理解文中描述的景象。</li> <li>6. 認識蒙古風情，欣賞並尊重不同文化的特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習作評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 同儕互評</li> </ol>	<p><b>【環境教育】</b> <b>【多元文化教育】</b></p>
<p>第十三週</p>	<p>11/22   11/26</p>	<p>世界風情 十、建築界的長頸鹿</p>	<p><b>【十、建築界的長頸鹿】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用注音符號閱讀各國高樓建築的相關資料。</li> <li>2. 能養成專心聆聽他人口語表達的意思。</li> <li>3. 能具體說出各國高樓建築的特色。</li> <li>4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</li> <li>5. 能了解文章結構，認識不同國家的建築特色。</li> <li>6. 能認識說明文的寫作技巧，練習寫作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習作評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 同儕互評</li> </ol>	<p><b>【環境教育】</b> <b>【資訊教育】</b></p>
<p>第十四週</p>	<p>11/29   12/3</p>	<p>世界風情 統整活動三</p>	<p><b>【統整活動三】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識獨體、合體字的間架與結構。</li> <li>2. 教師蒐集各課的生字卡，或把相關國字製作成短牌，解釋什麼是獨體字和合體字，請學生將生字卡分類，分成獨體字和合體字兩大類。</li> <li>3. 請學生將相同間架與結構的字放在一起，全班共同訂正，老師講解說明。</li> <li>4. 能認識「總一分一總」的文章結構。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習作評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 同儕互評</li> </ol>	<p><b>【環境教育】</b> <b>【資訊教育】</b></p>

			5. 老師給全班一篇沒有分段的文章（補充資料），請全班讀一讀，並試著把這篇文章分段。		
第十五週	12/6   12/10	閱讀天地 十一、水果們的晚會	<b>【十一、水果們的晚會】</b> 1. 聆聽同學朗誦楊喚的詩歌，體會詩歌豐富的想像。 2. 理解本課的詞語，並習寫本課生字、詞語。 3. 能體會詩歌的意境，讀出抑揚頓挫的情感。 4. 口述詩歌水果們的晚會，感受作者的想像力。 5. 蒐集自己喜歡的童詩，整理喜歡的原因，並與同學分享。 6. 培養觀察能力，從簡單的事物中尋求詩歌寫作的靈感。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 同儕互評	<b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b>
第十六週	12/13   12/17	閱讀天地 十二、兩兄弟	<b>【十二、兩兄弟】</b> 1. 能利用注音符號，廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。 2. 聆聽故事，理解故事內容的真正含義。 3. 能複述故事，說出起因、經過、結果。 4. 利用相似部件辨識同音字，並習寫本課生字、詞語。 5. 能閱讀故事後，比較人物的遭遇。 6. 能讀懂故事內容，完成閱讀筆記。 7. 能學習推測作者評價，評價人物性格。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 同儕互評	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【職業試探】</b>
第十七週	12/20   12/24	閱讀天地 十三、棉花上的沉睡者	<b>【十三、棉花上的沉睡者】</b> 1. 能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2. 聆聽同學發表的生活故事，理解同學從生活中學到的事物。 3. 能發表自己的經驗，說出從生活中的簡單事物，體驗出的道理。 4. 理解本課的語詞，習寫本課生字、詞語，認識鑲嵌「東、西、南、北」的四字詞語。 5. 能閱讀富含哲理思考的故事，討論並分享故事內容。 6. 口述課文——棉花上的沉睡者，說出作者從「種豆子」體驗到的哲理。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 同儕互評	<b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b>
第十八週	12/27   12/31	閱讀天地 十四、完璧歸趙	<b>【十四、完璧歸趙】</b> 1. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，並應用在美讀課文上。 2. 聆聽課文理解內容，了解完璧歸趙故事內容。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 同儕互評	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>

			<p>3. 能口述課文的內容，分組演出完璧歸趙劇本。</p> <p>4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>5. 了解完璧歸趙的故事，閱讀劇本或相關的課外讀物。</p> <p>6. 能運用語言動作的描寫表現人物的心理和個性。</p>		
第十九週	1/3   1/7	閱讀天地 十四、完璧歸趙	<p><b>【十四、完璧歸趙】</b></p> <p>1. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，並應用在美讀課文上。</p> <p>2. 聆聽課文理解內容，了解完璧歸趙故事內容。</p> <p>3. 能口述課文的內容，分組演出完璧歸趙劇本。</p> <p>4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>5. 了解完璧歸趙的故事，閱讀劇本或相關的課外讀物。</p> <p>6. 能運用語言動作的描寫表現人物的心理和個性。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 同儕互評</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p>
第二十週	1/10   1/14	閱讀天地 統整活動四	<p><b>【統整活動四】</b></p> <p>1. 認識劇本的形式與寫作方法。</p> <p>2. 請學生先朗讀本題的四個小標，檢視和自己的認知有何異同。</p> <p>(1)內容必須適合演出</p> <p>(2)情節要有高潮起伏</p> <p>(3)語言、動作符合人物的身分和個性</p> <p>(4)「舞臺提示」要明確清楚</p> <p>3. 能化一般敘述為具體的描寫，使文章增光添彩，讓表達更生動更適切。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 同儕互評</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【家政教育】</b></p>
第二十一週	1/17   1/21	閱讀開門二 沙漠之舟—駱駝	<p><b>【閱讀開門二】</b></p> <p>1. 閱讀段落或文章之後，檢查自己有沒有讀懂，有沒有困難。圈出不懂的字詞句。</p> <p>2. 評估自己對文章的理解程度，並作記號。</p> <p>3. 小組分享發表解決不懂的方法（運用學過的策略）。</p> <p>4. 學生自我檢視，練習把理解到的意義，放入句子中檢視語意是否通順。</p> <p>5. 經由老師的引導示範及團體討論過程中，練習針對使用的方法進行評估。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 同儕互評</p>	<p><b>【閱讀素養】</b></p>

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7   2/11	開學準備			
第二週	2/14   2/18	從心出發 一、心動不如行動	<b>【一、心動不如行動】</b> 1. 利用注音符號，理解字詞音義，閱讀勵志的課外讀物。 2. 仔細聆聽成功屬於堅持到最後的人一文，並歸納要點。 3. 有條理的說出堅持理想的事例。 4. 查字詞典，並能分辨相反的詞義，如「富」和「貧」。 5. 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6. 學習「堅持理想，永不退縮」的處事態度。 7. 辨析課文中對比的描述，認識描述人物特質的語句。	1. 習作評量 2. 實作評量	<b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
第三週	2/21   2/25	從心出發 二、一束鮮花	<b>【二、一束鮮花】</b> 1. 利用注音符號，與同學分享「大掃除」的經驗。 2. 仔細聆聽同學分享的事例，並說出同學報告的要點。 3. 學習課文中的生字、新詞，並使用字典查出詞語。 4. 學習描述事物情景的句子。 5. 深究課文內容，明瞭改造環境的重要性。 6. 配合說話教學，學習描述事物情景的方法。 7. 了解整潔的環境對自己身心的影響。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量	<b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【交通安全】</b>
第四週	2/28   3/04	從心出發 三、往夢想前進	<b>【三、往夢想前進】</b> 1. 能利用注音符號，正確讀出課文中的句子。 2. 聆聽課文理解內容，並歸納出課文表現驚嘆的語句。 3. 能美讀課文，以抑揚頓挫的語調來朗誦。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 5. 能透過閱讀文章後，了解詩句中心境的轉折。 6. 能讀懂句子的意思，練習仿寫與造句。	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 實作評量	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【交通安全】</b>

第五週	3/07   3/11	從心出發 統整活動一	<b>【統整活動一】</b> 1. 能在聆聽過程中，以適當表情或肢體動作回應對方。 2. 能聽出重點。 3. 能歸納聆聽內容並知道重點。 4. 認識記敘文中「順敘」、「倒敘」的寫作技巧。 5. 利用「順敘」、「倒敘」的寫作技巧使文章更有變化。	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 實作評量	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b>
第六週	3/14   3/18	文化廣角鏡 四、米食飄香	<b>【四、米食飄香】</b> 1. 能利用注音符號閱讀臺灣傳統米食文化相關資料，增廣閱讀的範圍。 2. 聆聽米食飄香，了解大意，練習摘錄重點。 3. 能具體說出本課有關米食的介紹。 4. 能利用相似部件統整生字，並掌握「健」字組合時筆畫的變化。 5. 能運用譬喻手法具體詳細的介紹兩種以上的美食特色。 6. 能觀察圖片或事物後，以完整語句簡要說明其內容。 7. 認識米食文化及其多樣化的風貌，進而更加喜愛米食。	1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 紙筆評量 4. 習作評量 5. 實作評量	<b>【多元文化】</b>
第七週	3/21   3/25	文化廣角鏡 五、遠方的來信	<b>【五、遠方的來信】</b> 1. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，開闊視野。 2. 聆聽課文理解內容，並能掌握他人口語表達的重點。 3. 能用完整的語句口述課文的內容，並說明自己對異國文化的想法。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 5. 能從信件內容中掌握兩地文化的異同及特色。 6. 能讀懂句子的意思，在設定的情境中，練習仿寫與造句。	1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 習作評量 4. 實作評量	<b>【性別平等】</b> <b>【多元文化】</b> <b>【國際教育】</b>
第八週	3/28   4/01	文化廣角鏡 六、掌中天地	<b>【六、掌中天地】</b> 1. 能利用注音符號進行課文閱讀及延伸閱讀，廣泛學習「布袋戲」相關的知識。 2. 能聽出他人口語表達的意思，並在理解後掌握重點。 3. 能口述課文內容，並正確而完整回答課堂提問。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。	1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 習作評量 4. 實作評量	<b>【生涯規劃】</b> <b>【職業試探】</b>

			<p>5. 認識課文的寫作方式及結構，理解文意，體會文章主旨。</p> <p>6. 能讀懂句子的意思，在限定的情境下練習寫出完整的文句。</p>		
第九週	4/04   4/08	文化廣角鏡 七、請到我的家鄉來	<p><b>【七、請到我的家鄉來】</b></p> <p>1. 能利用注音符號閱讀課文以及有關各國文化的課外讀物，提升自學能力。</p> <p>2. 聆聽課文，理解內容，並掌握他人口語表達的重點。</p> <p>3. 能口述課文內容，以及各國文化的特色。</p> <p>4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>5. 能讀懂課文段落重點，並比較其中的差異。</p> <p>6. 能掌握課文架構，練習仿寫，介紹自己的家鄉。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 實作評量</p>	<p><b>【多元文化】</b></p> <p><b>【國際教育】</b></p>
第十週	4/11   4/15	文化廣角鏡 統整活動二	<p><b>【統整活動二】</b></p> <p>1. 認識生活中的實用語文，並學會在閱讀時摘取重要訊息。</p> <p>2. 鼓勵學生想一想其他實用語文的例子，並說一說閱讀重點為何。</p> <p>3. 了解「過渡」在文章中扮演的角色及意義。</p> <p>4. 學習「過渡」的方式，並能從文章中找出過渡句或過渡段。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 實作評量</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【資訊教育】</b></p>
第十一週	4/18   4/22	閱讀開門一 國王的噴泉	<p><b>【閱讀開門一】</b></p> <p>1. 認識「連結文本的因果關係」。</p> <p>2. 應用「連結文本的因果關係」閱讀文章。</p> <p>3. 將文中的重要事件整理出來。</p> <p>4. 找出彼此間的脈絡關係，看看前面的事件是不是造成後面事件的原因。</p> <p>5. 將前因後果依序排列，連結成因果鏈。</p>	<p>1. 同儕互評</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p><b>【閱讀素養】</b></p>
第十二週	4/25   4/29	探索與發現 八、小小鴿子要回家	<p><b>【八、小小鴿子要回家】</b></p> <p>1. 能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能力。</p> <p>2. 能仔細聆聽，理解同學所發表的內容。</p> <p>3. 能對不理解的事物提出疑問，並說出探究過程。</p> <p>4. 會利用字辭典理解並正確使用本課字詞。</p> <p>5. 能閱讀人類探索與發現的故事，討論故事內容。</p> <p>6. 學習如何使用「目的句」。</p> <p>7. 能語意完整的寫出「探究問題的過程」。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 同儕互評</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 實作評量</p>	<p><b>【生涯規劃】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p>

第十三週	5/02   5/06	探索與發現 九、臺灣昆蟲知己——李淳陽	<b>【九、臺灣昆蟲知己——李淳陽】</b> 1. 了解注音符號中語調的變化，體會文章中對話的情感。 2. 專注聆聽偉人或名人的故事，並歸納故事要點。 3. 具體說出心目中的典範人物，以及典範人物的表現。 4. 熟練本課生字、新詞的意義、寫法與用法。 5. 主動閱讀與人物有關的故事或傳記。 6. 學習「排比」的修辭技巧。 7. 學習堅持到底，克服困境的態度。	1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 作業評量 4. 習作評量 5. 實作評量	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第十四週	5/09   5/13	探索與發現 十、處處皆學問	<b>【十、處處皆學問】</b> 1. 利用注音符號，了解字詞的意義，閱讀探索知識的相關課外讀物。 2. 聆聽課文理解內容，以及聽出他人口語表達的意思。 3. 具體說出生活中處處都是學問的實例，並培養處處探索的精神。 4. 學習課文中的生字、新詞，能掌握楷書組合時筆畫的變化。 5. 學習「排比」的修辭。 6. 學習用例證法說明道理。	1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 作業評量 4. 習作評量 5. 實作評量	<b>【戶外教育】</b> <b>【環境教育】</b>
第十五週	5/16   5/20	探索與發現 <b>【統整活動三】</b>	<b>【統整活動三】</b> 1. 欣賞生活中各式的書法。 2. 能根據題目，確定中心思想。 3. 能從文章的中心思想，判斷段落須詳寫或略寫。 4. 能在文章段落中，安排詳寫與略寫。	1. 習作評量 2. 遊戲評量 3. 實作評量 4. 實作評量	<b>【環境教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
第十六週	5/23   5/27	閱讀天地 十一、臺灣的孩子	<b>【十一、臺灣的孩子】</b> 1. 利用注音符號，與同學討論從小到大所受的照顧與關愛。 2. 仔細聆聽同學分享的事例，並說出自己的感受。 3. 講述一則與「自我期許」有關的計畫。 4. 學習課文中的生字、新詞，並能以楷書正確書寫。 5. 理解課文所傳達的情感，並與同學討論分享。 6. 配合寫作教學，寫出對自我的期許或願望。	1. 同儕互評 2. 習作評量 3. 遊戲評量 4. 實作評量	<b>【海洋教育】。</b> <b>【環境教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>

第十七週	5/30   6/03	閱讀天地 十二、有用好還是沒用好？	<p>【十二、有用好還是沒用好？】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能就所讀的注音讀物，閱讀課文，並提出自己的看法，做整理歸納。</li> <li>2. 聆聽同學口述「有用好還是沒用好？」課文內容，表現良好的聆聽態度。</li> <li>3. 能細讀課文，簡要說出對於課文故事「有用好還是沒用好？」的看法。</li> <li>4. 理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨本課多音字「否」、形近字「柴／紫」的意義及用法。</li> <li>5. 能欣賞課文中說明理由的句子，用正確的語氣朗讀。</li> <li>6. 能欣賞課文中對話的內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同儕互評</li> <li>2. 習作評量</li> <li>3. 遊戲評量</li> <li>4. 實作評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十八週	6/06   6/10	閱讀天地 十三、動物啟示錄	<p>【十三、動物啟示錄】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用注音符號，輔助記錄訊息，培養自我學習的能力。</li> <li>2. 聆聽與動物智慧有關的內容，理解動物行為展現的生存智慧。</li> <li>3. 能發表自己的生活經驗，說出自己觀察動物時得到的啟示。</li> <li>4. 理解本課的語詞，習寫本課生字、詞語，歸納有相同偏旁的近似字。</li> <li>5. 能整理課文的重點，歸納出本課的大意。</li> <li>6. 口述課文動物的啟示，說出課文中提到的動物外形特色，以及作者從中得到的啟示。</li> <li>7. 能認真觀察，從觀察的事物中，體會深刻的道理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同儕互評</li> <li>2. 習作評量</li> <li>3. 實作評量</li> </ol>	<p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第十九週	6/13   6/17	閱讀天地 十四、愛心樹	<p>【十四、愛心樹】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能選擇适合自己程度的注音符號讀物，培養自我學習的能力。</li> <li>2. 聆聽同學口述繪本故事的內容，表現良好的聆聽態度。 能配合與課文有關的繪本，說出愛心樹的故事。</li> <li>3. 理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨偏旁相同的形近字。</li> <li>4. 能回答相關問題，歸納本課的大意。</li> <li>5. 能理解課文中角色說話的情緒，理解故事意涵。</li> <li>6. 口述課文愛心樹，說出課文中樹對男孩的關懷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同儕互評</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 實作評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【交通安全】</p>
第廿週	6/20   6/24	閱讀天地 統整活動四	<p>【統整活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解原作與改寫作品的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習作評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p>

			2. 認識並欣賞著名的改寫作品。 3. 比較原作與改寫作品的差異。 4. 理解對話在文章中運用的情境。 5. 能讀懂文章中對話的重要性。 6. 能寫出適當的對話，豐富文章的內容。		
第廿一週	6/27   7/01	閱讀開門二 她是我姐姐	<b>【閱讀開門二】</b> 1. 認識「由文本找支持的理由」。 2. 整合文章資訊提出觀點或論點。 3. 從文章中逐段尋找與觀點或論點相呼應的支持理由。 4. 檢查觀點和支持理由之間的連結是否合理。	1. 實作評量	<b>【閱讀素養】</b>

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 四 年級 數學(康) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30   9/3	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
第二週	9/6   9/10	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
第三週	9/13   9/17	二、整數的乘法	1. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
第四週	9/20   9/24	二、整數的乘法	1. 能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
第五週	9/27 	三、角度	1. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。	1. 紙筆測驗 2. 實測操作	【性別平等】 【生涯規劃】

	10/1			3. 口頭回答 4. 作業習寫	
第六週	10/4   10/8	三、角度	1. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。 2. 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。 3. 能解決角的合成與分解問題。	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第七週	10/11   10/15	四、整數的除法	1. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第八週	10/18   10/22	四、整數的除法	1. 能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2. 能熟練除法直式計算。 3. 能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第九週	10/25   10/29	五、三角形	1. 認識三角形的構成要素。 2. 認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。	1. 紙筆測驗 2. 實作測量 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】
第十週	11/1   11/5	五、三角形	1. 認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。 2. 認識平面上全等圖形的意義。 3. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	1. 紙筆測驗 2. 實作測量 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】
第十一週	11/8   11/12	六、整數四則計算	1. 解決生活情境中加與減兩步驟的問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
第十二週	11/15   11/19	六、整數四則計算	1. 解決生活情境中乘與除兩步驟的問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。 4. 能經驗乘法的結合律。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】

第十三週	11/22   11/26	七、分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解假分數與帶分數的互換。 3. 能解決同分母分數的大小比較。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第十四週	11/29   12/3	七、分數	1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決真(假)分數的整數倍問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第十五週	12/6   12/10	八、容量與重量的計算	1. 能解決生活情境中的容量複名數計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第十六週	12/13   12/17	八、容量與重量的計算	1. 能解決生活情境中的重量複名數計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 實測操作	【性別平等】 【生涯規劃】
第十七週	12/20   12/24	九、小數	1. 能在具體情境中，認識二位小數。 2. 認識二位小數的位值與化聚。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第十八週	12/27   12/31	九、小數	1. 能做二位小數的大小比較。 2. 能用小數表示公尺和公分的關係。 3. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第十九週	1/3   1/7	九、小數	1. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 長度實測	【性別平等】 【生涯規劃】
第二十週	1/10 	十、統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告	【性別平等】 【生涯規劃】

	1/14			3. 資料蒐集 4. 整理實作 5. 課堂問答	
第廿一週	1/17   1/21	十、統計圖	1. 認識並報讀折線圖。 2. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。 3. 能從統計圖中判讀正確的資訊。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 資料蒐集 4. 整理實作 5. 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/6   2/12	開學準備			
第二週	2/13   2/19	一、整數四則混合計算	1. 解決生活情境中兩步驟的加乘、減乘混合計算問題。 2. 解決生活情境中兩步驟的加除、減除混合計算問題。 3. 能理解整數四則混合計算的約定。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
第三週	2/20   2/26	一、整數四則混合計算	1. 能解決生活情境中，兩步驟的整數四則混合計算問題。 2. 能理解整數四則混合計算的約定。 3. 能在數的計算中，活用乘法結合律。 4. 能透過遊戲熟練運用整數四則混合計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第四週	2/27   3/05	二、公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長並培養量感。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 實測操作	【性別平等】 【生涯規劃】
第五週	3/06   3/12	二、公里	1. 能解決「公里、公尺」的複名數計算問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】

				4. 實測操作	
第六週	3/13   3/19	三、分數	1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際操作	【性別平等】 【生涯規劃】
第七週	3/20   3/26	三、分數	1. 能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。 2. 能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 3. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第八週	3/27   4/02	四、四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業習寫 4. 實測操作	【性別平等】 【生涯規劃】
第九週	4/03   4/09	四、四邊形	1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4. 能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答	【性別平等】 【生涯規劃】
第十週	4/10   4/16	五、億以上的數	1. 認識億以上的數概念，並進行說、讀、聽和寫(位名在千兆以內)。 2. 認識數的十進位結構、位值和位值單位的換算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 動態評量 4. 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】
第十一週	4/17   4/23	五、億以上的數	1. 能做大數的加減直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 動態評量 4. 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】
第十二週	4/24	六、小數的乘法	1. 解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 2. 解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。	1. 紙筆測驗	【性別平等】 【生涯規劃】

	 4/30			2. 口頭回答 3. 作業習寫	
第十三週	5/01   5/07	六、小數的乘法	1. 能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。 2. 能將小數用十進位表示法記下來	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【性別平等】 【生涯規劃】
第十四週	5/08   5/14	七、概數	1. 認識概數的意義。 2. 透過情境認識概數的取法及其合理性。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第十五週	5/15   5/21	七、概數	1. 透過情境認識概數的取法及其合理性。 2. 利用概數做加、減的估算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第十六週	5/22   5/28	八、周長與面積	1. 能理解長方形和正方形的周長公式。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式。 3. 能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。	1. 紙筆測驗 2. 面積實測 3. 口頭回答 4. 互相討論	【性別平等】 【生涯規劃】
第十七週	5/29   6/04	八、周長與面積	1. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 2. 能計算簡單複合圖形的面積。 3. 能理解長方形周長相同時，面積不一定相同。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【性別平等】 【生涯規劃】
第十八週	6/05   6/11	九、時間的計算	1. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。 2. 能解決複名數時間量的加減計算問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
第十九週	6/12   6/18	九、時間的計算	1. 解決兩時刻之間時間的加減問題。 2. 解決時刻與時間量的加減問題。 3. 解決跨日的時刻與時間量的計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
第二十週	6/19 	十、體積	1. 認識體積及體積的直接比較。 2. 經驗體積的保留概念。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【性別平等】 【生涯規劃】

	6/25		3. 能利用個別單位，進行體積的比較。	3. 口頭回答 4. 作業習寫	
第廿一週	6/26   7/02	十、體積	1. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、  
【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 四 年級 自然科學(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30   9/3	一、月亮 1. 認識月亮	1. 發表在中秋節或平時賞月觀察到的月亮形狀。 2. 發揮創意，想像月亮表面的明暗圖案像什麼？畫下來並且分享想法。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
第二週	9/6   9/10	一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀測月亮	1. 發表在中秋節或平時賞月觀察到的月亮形狀。 2. 發揮創意，想像月亮表面的明暗圖案像什麼？畫下來並且分享想法。 3. 指出除了夜晚以外，有時候白天也能看見月亮。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】
第三週	9/13   9/17	一、月亮 2. 觀測月亮	1. 學會用方位和高度角表示月亮在空中的位置。 2. 學會使用指北針找方位，學會使用拳頭數、高度角觀測器測量月亮在空中的高度角。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
第四週	9/20 	一、月亮 2. 觀測月亮	1. 透過觀察記錄，察覺一天中月亮在空中會東升西落。 2. 透過觀察記錄，察覺不同日期、相同時刻月亮在空中的位置不	1. 觀察評量 2. 實作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】

	9/24		同，看到的月亮形狀不同。	3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	
第五週	9/27   10/1	一、月亮 3. 月相的變化	1. 透過長期觀測月亮，察覺月相的變化具有規律性。 2. 歸納出月相依農曆日期變化，週期大約是 30 天。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
第六週	10/4   10/8	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境	探討水中生物的生長環境。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】
第七週	10/11   10/15	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境	1. 指導學生到校園或社區附近的水域環境探索，觀察並記錄水域環境的條件、有哪些水中生物生存在水域環境之中。 2. 探討各種不同水域環境的特徵，並知道不同水域環境生長的水中生物會不同。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】
第八週	10/18   10/22	二、水中生物 2. 水生植物	觀察、比較各種水生植物的生長方式，依照水生植物的根、葉生長方式，將水生植物分為挺水性、浮葉性、沉水性、漂浮性。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】
第九週	10/25   10/29	二、水中生物 2. 水生植物	經由觀察和操作，發現水生植物的外形或構造很特殊，可以適應水中生活。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【生涯發展教育】 【海洋教育】

第十週	11/1   11/5	二、水中生物 2. 水生植物、3. 水生動物	1. 經由觀察和操作，發現水生植物的外形或構造很特殊，可以適應水中生活。 2. 觀察水中動物，比較各種水生動物的外形特徵和運動方式。 3. 透過魚類活體觀察，認識魚類的外形特徵和運動方式。 4. 比較魚類和其他水生動物的呼吸方式。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】
第十一週	11/8   11/12	二、水中生物 3. 水生動物	察覺愛護水中生物生長環境的重要性。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】
第十二週	11/15   11/19	三、光的世界 1. 光的行進	1. 自身會發光的物體稱為「光源」。 2. 眼睛只能看見發光或反光的物體。 3. 光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。 4. 物體不動時，改變光源的方向，會發現物體的影子跟著改變。 5. 觀察光透出縫隙會形成光束，光束會直線前進。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【生涯發展教育】 【環境教育】
第十三週	11/22   11/26	三、光的世界 2. 光的反射與折射	1. 直線前進的光照到鏡子時，光會反射到另一邊。 2. 生活中有許多東西或現象和光的反射有關，例如：照鏡子、道路反光板、反光背心及反光鏡等。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
第十四週	11/29   12/3	三、光的世界 2. 光的反射與折射	1. 光由斜上方進入水盆中，直線前進的光會在空氣和水的交界處偏折。 2. 實際操作「水入錢出」實驗，了解光由斜上方從空氣進入水會折射，使水底的硬幣看起來好像上升了。 3. 生活中有許多光的折射現象，例如：水杯中的吸管好像斷了、游泳池中小朋友的腳看起來變短了、插入水中的直尺刻度間隔看起來變窄了等。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
第十五週	12/6	三、光的世界 3. 美麗的色光	1. 舉例生活中看見彩虹的實際情形，知道彩虹出現的條件，必須	1. 觀察評量	【生涯發展教育】

	12/10		<p>要有陽光和水。</p> <p>2. 在戶外背對陽光用噴水器製造水霧，試著製造彩虹。</p>	<p>2. 實作評量</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 態度評量</p>	
第十六週	12/13   12/17	<p>三、光的世界</p> <p>3. 美麗的色光</p>	<p>生活中，除了彩虹和人造彩虹的色光，CD片、泡泡及消防演習的水柱噴霧周圍也可以看見色光。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 態度評量</p>	【生涯發展教育】
第十七週	12/20   12/24	<p>四、運輸工具與能源</p> <p>1. 運輸工具の種類與特性</p>	<p>1. 從學童的生活經驗引導，介紹生活中常見的運輸工具。</p> <p>2. 從模擬情境中，了解運輸工具各有它的特性，而人類依據自己的需求選擇運輸工具。</p> <p>3. 發現早期的運輸工具與現在的不同，並認識運輸工具的演進。</p> <p>4. 透過鐵路列車和輪船的發展史察覺能源的多樣性，且知道能源的轉變與運輸工具的演進有密切的關係。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【家政教育】</p>
第十八週	12/27   12/31	<p>四、運輸工具與能源</p> <p>2. 運輸工具的構造、3. 能源</p>	<p>1. 對運輸工具的構造有基本的了解，並能比較不同運輸工具間構造有所不同。</p> <p>2. 了解能源的多樣性，並能知道推動各種運輸工具所使用的能源。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【家政教育】</p>
第十九週	1/3   1/7	<p>四、運輸工具與能源</p> <p>3. 能源</p>	<p>1. 了解有些生活用品需要能源才會運作。</p> <p>2. 認知使用某些能源會產生危害環境的物質，且能源會耗盡，須學習節約能源的方法。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【家政教育】</p>
第二十週	1/10   1/14	<p>四、運輸工具與能源</p> <p>3. 能源</p>	<p>1. 從實際操作中，了解輪子特性。</p> <p>2. 用不同的動力方式，試著讓玩具車動起來。</p> <p>3. 進階玩法：用磁力、綁黏氣球、加裝色紙當受風面再用墊板掄</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【家政教育】</p>

			風等方式，讓玩具車動起來。	4. 口語評量 5. 態度評量	
第廿一週	1/17   1/21	總複習	總複習	總複習	總複習
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7   2/11	一、時間 1. 自然界的規律性與時間	1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。 2. 古人利用這些規律性的變化制定出時間的單位。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第二週	2/14   2/18	一、時間 1. 自然界的規律性與時間	1. 認識年、月、日、時、分、秒等時間的單位。 2. 知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第三週	2/21   2/25	一、時間 2. 測量時間的方法	1. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些。 2. 發現古人的計時工具都有規律性的共同特徵。 3. 利用沙漏具有規律性來操作沙漏計時器，並探討利用沙漏計時的優缺點。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第四週	2/28   3/4	一、時間 2. 測量時間的方法	1. 利用單擺擺動具有規律性來操作單擺計時器，並探討利用單擺當計時工具的優缺點。 2. 實作：單擺實驗 (1)擺錘相同，單擺擺長長度不同時，擺長愈長，擺動1次的時間	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量	【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

			<p>就會愈長。</p> <p>(2)擺長相同，擺錘重量不同時，並不影響擺動 1 次的時間。</p>	5. 態度評量	
第五週	3/7   3/11	<p>一、時間</p> <p>3. 計時工具與生活</p>	<p>1. 了解不同的計時工具有不同的用途，並知道在不同的情況下要使用哪一種計時工具。</p> <p>2. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
第六週	3/14   3/18	<p>二、水的移動</p> <p>1. 毛細現象</p>	<p>1. 從生活經驗得知，水會由高處往低處流動。</p> <p>2. 將餐巾紙和報紙一端接觸染色的水，發現染色的水可以由縫隙往上升；將塑膠袋的一端接觸染色的水，因為塑膠袋沒有縫隙，所以染色的水不會往上升。</p> <p>3. 以玻璃片、玻璃管的實驗驗證。</p> <p>4 水經由縫隙往上移動的情形，稱為「毛細現象」。縫隙的大小會影響水的移動，縫隙愈小，水移動的情形愈明顯。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
第七週	3/21   3/25	<p>二、水的移動</p> <p>1. 毛細現象</p>	<p>日常生活中可看到一些毛細現象的應用。例如：酒精燈中的酒精會沿著棉線的縫隙上升；毛筆沾取墨汁時，墨水會沿著毛筆的縫隙上升；將抹布放入水桶中，水會沿著抹布的縫隙往上移動；利用棉繩一端吸水，為植物補充水分等。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
第八週	3/28   4/1	<p>二、水的移動</p> <p>2. 虹吸現象</p>	<p>1. 實作：利用一條水管替水族箱換水。</p> <p>2. 觀察實作，指出用水管排水時，須符合下列規則：</p> <p>(1)水管中須充滿水。</p> <p>(2)水管出水口的位置須低於水族箱水位，才能排水。反之，水將會流回原水族箱中。</p> <p>3. 觀察水流規則後指出：有水連通的兩側，水位高度不同時，水位較高的一端，水會沿著彎曲的管子上升後，再流向水位較低處，這種現象稱為虹吸現象。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
第九週	4/4	<p>二、水的移動</p> <p>2. 虹吸現象</p>	<p>改變活動 2-1 的裝置，將水族箱改成寶特瓶，調整兩邊寶特瓶的</p>	1. 觀察評量	<p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p>

	4/8		高度時，水會由水位較高的一端流向水位較低的一端；當兩邊水位一樣高時，水就不再流動了。	2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【人權教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】
第十週	4/11   4/15	二、水的移動 3. 連通管原理	1. 指出水在水管或連通管的容器裡，靜止時，兩側的水面高度會相同（連通管原理）。 2. 利用連通管原理解釋用水管測量水平、抽水馬桶、熱水瓶等的水位問題。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】
第十一週	4/18   4/22	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步	1. 藉由校園的動物普查，發現動物的外形不大相同。 2. 藉由昆蟲的介紹，了解昆蟲有哪些特徵。 3. 能利用昆蟲的特徵來辨別哪些動物是昆蟲，哪些動物不是昆蟲。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】
第十二週	4/25   4/29	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步	1. 藉由觀察或查資料發現各種昆蟲的主要食物是什麼。 2. 發現昆蟲除了覓食之外，還有各種不同的行為及生活習性。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】
第十三週	5/2   5/6	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生	1. 藉由設計飼養計畫，了解各種昆蟲的特點、食用的食物以及適合生長的环境。 2. 藉由對於昆蟲的認識，培養學生對於觀察昆蟲的興趣。 3. 藉由觀察紋白蝶的一生發現昆蟲的食物及生長特徵。 4. 觀察紋白蝶的卵、幼蟲、蛹和成蟲的生長變化，其間可查詢相關資料。 5. 藉由觀察了解昆蟲的成長變化可以分為完全變態及不完全變態，並了解其不同的地方。 6. 知道紋白蝶、玉帶鳳蝶和獨角仙的成長過程屬於完全變態，而	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】

			蟋蟀和竹節蟲則是屬於不完全變態。		
第十四週	5/9   5/13	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境	1. 探討昆蟲對其他生物的影響以及昆蟲和各種動物之間的關係。 2. 了解人類的行為會影響昆蟲的數量和分布，並了解保育昆蟲的重要性。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
第十五週	5/16   5/20	四、神奇電力 1. 電路的連接	1. 認識電線、乾電池和燈泡的外形構造。 2. 將乾電池、電線和燈泡連接，如果燈泡發光，表示形成「通路」；如果電池的正極、負極和燈泡的螺紋金屬處及連接點，有一處或一處以上沒有相連，表示形成「斷路」。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】
第十六週	5/23   5/27	四、神奇電力 1. 電路的連接	了解能使兩個燈泡都會發光的連接方式，並知道燈泡串聯、並聯的連接方式及對燈泡亮度的影響。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】
第十七週	5/30   6/3	四、神奇電力 1. 電路的連接	了解利用兩個乾電池供燈泡發光的方式，並知道乾電池串聯和並聯對燈泡亮度的影響。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】
第十八週	6/6   6/10	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電	1. 將物體連接在電路中，測試哪些物體容易導電。 2. 觀察手電筒的構造，了解如何利用開關控制手電筒的通路與斷路，並利用材料製作一個簡單的開關。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【生涯發展教育】
第十九週	6/13 	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用	1. 觀察通電後會動的玩具與物品後，將電線、乾電池、小馬達連接，使小馬達轉動。	1. 觀察評量 2. 實作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】

	6/17		2. 探討小馬達的轉動方向，提出如何改進小馬達，以便清楚觀察小馬達轉動的結果。	3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】
第二十週	6/20   6/24	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用	1. 觀察生活中許多物品都會使用電池，而且電池的種類不同。 2. 討論將電池裝入電器時，電池的正極、負極有一定的放置方向。 3. 電力耗盡且不能重複使用的電池應該回收。 4. 日常生活中，大部分的電器都是利用電力公司傳過來的電力。 有許多物品利用不導電的材料設計，可以避免使用者觸電。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】
第廿一週	6/27   7/1	總複習	總複習	總複習	總複習

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 四 年級 社會(翰) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30   9/3	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解家鄉的定義。</li> <li>2. 覺察家鄉與個人經歷感受的關聯。</li> <li>3. 說出自己的家鄉。</li> <li>4. 了解聚落形成的條件與人們生活需求的關聯。</li> <li>5. 檢視居住地方聚落形成原因與發展歷史。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業評量</li> <li>2. 口頭報告</li> <li>3. 角色扮演</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol>	【環境教育】
第二週	9/6   9/10	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出常見的地名由來類型。</li> <li>2. 檢視自己居住地方的地名由來。</li> <li>3. 了解地名與當地人文、自然特性的關聯性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業評量</li> <li>2. 口頭報告</li> <li>3. 角色扮演</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol>	【環境教育】
第三週	9/13   9/17	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解各種不同地圖的類型與適用時機。</li> <li>2. 能在地圖上指出家鄉的位置。</li> <li>3. 能說出地圖上各種符號的意義。</li> <li>4. 能說出地圖四要素。</li> <li>5. 運用圖名、方向標、圖例、比例尺閱讀地圖上的資訊。</li> <li>6. 透過家鄉地圖說出家鄉的地理資訊。</li> <li>7. 閱讀簡略平面地圖。</li> <li>8. 能透過比例尺估算出實際的距離。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆評量</li> <li>2. 口頭報告</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol>	【科技教育】 【失智症議題】
第四週	9/20   9/24	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識地形類別與特徵。</li> <li>2. 觀察家鄉的主要地形。</li> <li>3. 描述家鄉地形的特色。</li> <li>4. 探究家鄉土地利用情形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 實作</li> </ol>	【防災教育】 【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 了解地形與居民生活的關係。</li> <li>6. 探討家鄉土地利用的問題。</li> </ol>		
第五週	9/27   10/1	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解天氣與氣候的意義。</li> <li>2. 認識觀測天氣的工具與方法。</li> <li>3. 探究家鄉氣候的特徵。</li> <li>4. 了解人類適應氣候的方式。</li> <li>5. 探究氣象災害對生活的影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 報告</li> <li>3. 實作</li> </ol>	【環境教育】
第六週	10/4   10/8	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家鄉的河川、湖泊、水庫與海洋等水資源。</li> <li>2. 描述家鄉河岸、海岸景觀特色。</li> <li>3. 說明家鄉水資源與生活的關係。</li> <li>4. 探究家鄉水資源的流失問題。</li> <li>5. 學習愛護家鄉水資源的方法。</li> <li>6. 落實日常節約用水行動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 報告</li> <li>3. 實作</li> </ol>	【海洋教育】 【環境教育】
第七週	10/11   10/15	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識地方文史工作室的功能與文史工作者的工作內容。</li> <li>2. 了解如何藉由地方文史工作室，了解家鄉早期文物。</li> <li>3. 能說出早期文物的功能、使用方法與時間。</li> <li>4. 會比較古今文物不同之處。</li> <li>5. 了解早期的文件資料，包括文字、碑文、地圖、圖畫、照片、契約等。</li> <li>6. 了解早期的器物包括生活用品、工具和玩具等。</li> <li>7. 能藉由早期文件、器物了解先民的生活方式。</li> <li>8. 能藉由早期文件、器物了解先民的智慧。</li> <li>9. 能藉由早期的歌謠、童謠、諺語內容，了解先民的風俗民情、生活方式。</li> <li>10. 能藉由觀察今、昔照片，說出今、昔居民不同的生活方式、使用的器物、文件和穿著等等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告</li> <li>2. 習作評量</li> </ol>	【多元文化教育】
第八週	10/18   10/22	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由閱讀與討論，了解家鄉早期開墾的情形。</li> <li>2. 會蒐集家鄉開發相關資料，與老師同學共同討論。</li> <li>3. 認識先民開發土地過程中，興建埤塘的原因與其產生的功效。</li> <li>4. 認識早期水利工具及工程建設。</li> <li>5. 了解先民選擇靠近河川定居，是因為方便取水生存、生活。</li> <li>6. 了解人口增多，形成聚落的原因。</li> <li>7. 了解聚落形成後，商業行為增加，買賣興盛，形成商店街，擴大成為城鎮的過程。</li> <li>8. 認識先民開發過程中的信仰。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告</li> <li>2. 習作評量</li> </ol>	【海洋教育】 【原民教育】

			<ul style="list-style-type: none"> <li>9. 了解先民多元信仰的因素。</li> <li>10. 認識先民開發過程中的教育場所與教育方式。</li> <li>11. 了解開發過程中衝突的原因。</li> <li>12. 能效法先民為家鄉努力付出的精神。</li> <li>13. 認識開發家鄉的重要人物或事件。</li> </ul>		
第九週	10/25   10/29	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由閱讀與討論，了解家鄉早期開墾的情形。</li> <li>2. 會蒐集家鄉開發相關資料與老師同學共同討論。</li> <li>3. 認識先民開發土地過程中，興建埤塘的原因與功效。</li> <li>4. 認識早期水利工具及工程建設。</li> <li>5. 了解先民選擇靠近河川定居，是因為方便取水生存、生活。</li> <li>6. 了解人口增多，形成聚落的原因。</li> <li>7. 了解聚落形成後，商業行為增加，買賣興盛，形成商店街，擴大成為城鎮的過程。</li> <li>8. 認識先民開發過程中的信仰。</li> <li>9. 了解先民多元信仰的因素。</li> <li>10. 認識先民開發過程中的教育場所與教育方式。</li> <li>11. 了解開發過程中衝突的原因。</li> <li>12. 能效法先民為家鄉努力付出的精神。</li> <li>13. 認識開發家鄉的重要人物或事件。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告</li> <li>2. 習作評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【海洋教育】</li> <li>【原民教育】</li> </ul>
第十週	11/1   11/5	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家鄉的產業活動。</li> <li>2. 觀察家鄉產業的特色。</li> <li>3. 了解家鄉水產買賣活動。</li> <li>4. 認識不同類型的工作內容。</li> <li>5. 說明家鄉產業與環境的關係。</li> <li>6. 覺察家鄉產業提供居民生活所需。</li> <li>7. 了解家鄉產業間的合作與競爭關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告</li> <li>2. 紙筆測驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【海洋教育】</li> <li>【原民教育】</li> </ul>
第十一週	11/8   11/12	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察家鄉服務業所提供的服務項目。</li> <li>2. 覺察家鄉產業提供居民生活所需。</li> <li>3. 認識家鄉的產業活動。</li> <li>4. 覺察家鄉產業提供居民生活所需。</li> <li>5. 認識不同類型產業之間的分工合作方式。</li> <li>6. 了解家鄉產業之間競爭關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告</li> <li>2. 紙筆測驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【海洋教育】</li> <li>【原民教育】</li> </ul>
第十二週	11/15   11/19	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 說明家鄉產業面臨的挑戰。</li> <li>2. 探究家鄉產業的創新發展。</li> <li>3. 列舉家鄉特產及其形成原因。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 實作評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【品德教育】</li> <li>【生涯規劃教育】</li> </ul>

第十三週	11/22   11/26	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展	1. 了解各行各業重視誠信的重要。 2. 覺察行行出狀元的意義。 3. 尊重並感謝各行各業的工作者。	1. 口頭報告 2. 紙筆測驗 3. 實作評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【失智症議題】
第十四週	11/29   12/3	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟	1. 了解名勝、古蹟的意義。 2. 認識家鄉的名勝與古蹟。 3. 觀察家鄉名勝、古蹟的特色。 4. 覺察家鄉名勝、古蹟的價值。	1. 紙筆測驗 2. 發表 3. 實作評量	【環境教育】 【資訊教育】
第十五週	12/6   12/10	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟	1. 欣賞家鄉名勝古蹟之美。 2. 學習探訪名勝古蹟的方法。 3. 學習探究家鄉古蹟並了解家鄉的歷史與故事。	1. 紙筆測驗 2. 發表 3. 實作評量	【環境教育】 【資訊教育】
第十六週	12/13   12/17	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟	1. 覺察家鄉名勝、古蹟破壞問題。 2. 了解家鄉名勝、古蹟的重要性。 3. 學習愛護名勝、古蹟的方法。	1. 紙筆測驗 2. 報告 3. 實作評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	12/20   12/24	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟	1. 了解家鄉名勝、古蹟的重要性。 2. 探究家鄉名勝古蹟的特色。 3. 用文字、圖像介紹家鄉的名勝古蹟。 4. 欣賞家鄉名勝古蹟之美。	1. 紙筆測驗 2. 報告 3. 實作評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	12/27   12/31	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶	1. 認識家鄉傳統節慶的意義。 2. 了解傳統節慶的由來與習俗活動。 3. 認識原住民族傳統節慶與特色。	1. 紙筆測驗 2. 發表 3. 實作評量	【原民教育】 【多元文化教育】
第十九週	1/3   1/7	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶	1. 認識新住民傳統節慶與特色。 2. 了解傳統節慶的變遷。 3. 探究傳統節慶與居民生活關係。	1. 紙筆測驗 2. 發表 3. 實作評量	【原民教育】 【多元文化教育】
第二十週	1/10   1/14	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動	1. 認識家鄉的民俗活動。 2. 表演並嘗試練習常見的民俗活動。 3. 能說明家鄉民俗技藝的內容與特色。	1. 紙筆測驗 2. 報告 3. 實作評量	【海洋教育】 【多元文化教育】
第二十一週	1/17   1/21	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動	1. 能說明家鄉民間戲曲的內容與特色。 2. 能說出家鄉民俗藝品的種類與特色。 3. 能說明家鄉民俗活動的意義及其與生活的關係。 4. 能覺察傳承家鄉民俗活動重要性。	1. 紙筆測驗 2. 報告 3. 實作評量	【海洋教育】 【多元文化教育】

## 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7   2/11	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用各種調查方式蒐集家鄉的人口資料。</li> <li>2. 能了解家鄉人口的分布。</li> <li>3. 閱讀家鄉的人口統計資料與圖表。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 資料蒐集</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	<p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第二週	2/14   2/18	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說明家鄉人口組成狀況。</li> <li>2. 能透過圖表說明家鄉人口的結構。</li> <li>3. 了解家鄉人口性別、教育程度的轉變情形。</li> <li>4. 能說明家鄉居民主要從事的產業活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 資料蒐集</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【性別平等】</p>
第三週	2/21   2/25	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解家鄉人口出生與死亡的變化。</li> <li>2. 探究影響家鄉人口出生與死亡的原因，以及目前政府推動的人口政策。</li> <li>3. 了解影響一地人口移入與移出的原因，以及目前政府推動的政策。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 資料蒐集</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	<p>【國際教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第四週	2/28   3/4	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 縣（市）長產生方式與負責的工作。</li> <li>2. 認識縣市政府所在位置與官方網站。</li> <li>3. 了解縣（市）政府各機關的功能與主要負責的工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 資料蒐集</li> <li>3. 角色扮演</li> <li>4. 習作評量</li> </ol>	<p>【防災教育】</p> <p>【安全教育】</p>
第五週	3/7   3/11	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識議員的產生方式與議會組成運作。</li> <li>2. 了解縣（市）議員監督市政與為民服務的工作。</li> <li>3. 透過閱讀課文，認識家鄉的機關，並了解各機關的服務項目與內容。</li> <li>4. 了解家鄉民間團體組成的原因，以及和政府機關的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 資料蒐集</li> </ol>	<p>【防災教育】</p> <p>【安全教育】</p>
第六週	3/14   3/18	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解機關為處理重大問題而分工合作。</li> <li>2. 能善用家鄉各種資源與服務工作。</li> <li>3. 與機關相互合作，並透過管道反應不合理事務。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 習作評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p>
第七週	3/21   3/25	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家鄉運輸設施功能與重要性。</li> <li>2. 覺察交通運輸工具的發展與轉變。</li> <li>3. 分享使用大眾運輸工具的經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 資料蒐集</li> </ol>	<p>【科技教育】</p>
第八週	3/28	第三單元 家鄉的交通	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察運輸設施與地理環境的關係。</li> <li>2. 說明不同地區交通設施的差異性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 資料蒐集</li> </ol>	<p>【科技教育】</p>

	 4/1	第一課 家鄉的運輸設施	3. 覺察運輸設施與人口分布的關係。 4. 發現家鄉的交通問題與改善方法。	3. 習作評量	
第九週	4/4   4/8	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施	1. 了解家鄉通訊設施功能與重要性。 2. 覺察通訊設施與地理環境的關係。 3. 說明不同地區通訊設施的差異性。 4. 覺察通訊工具對生活帶來的影響。 5. 了解濫用通訊工具所造成的問題。 6. 發揮公德遵守安全有禮的通訊規範。 7. 善用運輸與通訊工具規畫探訪活動。 8. 能在生活中實地進行探訪家鄉活動。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【資訊教育】
第十週	4/11   4/15	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施	1. 了解學習社會我有絕招「如何探訪家鄉」步驟。 2. 能善用家鄉的運輸與通訊工具，規畫探訪活動。 3. 能在生活中實地進行探訪家鄉活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【資訊教育】
第十一週	4/18   4/22	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異	1. 了解都市與鄉村居民的生活方式。 2. 舉例說明自然環境如何影響家鄉居民的生活型態。 3. 描述家鄉居民的生活型態。	1. 口頭評量	【多元文化教育】
第十二週	4/25   4/29	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異	1. 了解都市與鄉村居民的生活方式。 2. 舉例說明自然環境如何影響家鄉居民的生活型態。 3. 描述家鄉居民的生活型態。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【多元文化教育】
第十三週	5/2   5/6	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷	1. 了解家鄉居民從過去到現代的生活方式、商業活動與產業的變遷。 2. 覺察生活方式的變遷如何影響家鄉居民的人際互動關係。 3. 舉例說明外來文化如何影響家鄉居民的生活。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【多元文化教育】
第十四週	5/9   5/13	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動	1. 描述家鄉有哪些著名的休閒活動場所。 2. 了解家鄉休閒活動的類型。 3. 覺察家鄉休閒活動與居民生活的關係。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集	【戶外教育】
第十五週	5/16   5/20	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動	1. 描述家鄉有哪些著名的休閒活動場所。 2. 了解家鄉休閒活動的類型。 3. 覺察家鄉休閒活動與居民生活的關係。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 習作評量	【戶外教育】
第十六週	5/23 	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動	1. 熟悉各種獲得家鄉休閒活動資訊的途徑。 2. 了解參與休閒活動的注意事項。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集	【戶外教育】 【生涯規劃教育】

	5/27		3. 探討如何結合休閒，發展家鄉特色。 4. 熟悉進行分組討論的技巧。	3. 角色扮演 4. 習作評量	
第十七週	5/30   6/3	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題	1. 覺察家鄉發展的問題。 2. 探究家鄉土地過度開發問題及其可能造成的危害。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集	【環境教育】
第十八週	6/6   6/10	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題	1. 發覺家鄉水污染成因及其危害。 2. 發覺家鄉土地污染成因及其危害。 3. 探究家鄉環境污染防治方法。 4. 覺察傳統文化流失的原因 5. 探究發揚傳統文化的方法。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 習作評量	【環境教育】
第十九週	6/13   6/17	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活	1. 能列舉家鄉的自然與人文特色。 2. 能記錄並蒐集家鄉特色資料。 3. 能與人分享家鄉之美。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【環境教育】 【生涯規劃教育】
第二十週	6/20   6/24	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活	1. 能列舉家鄉的自然與人文特色。 2. 能記錄並蒐集家鄉特色資料。 3. 能與人分享家鄉之美。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【環境教育】 【生涯規劃教育】
第二十一週	6/27   7/1	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活	1. 能列舉家鄉的自然與人文特色。 2. 能記錄並蒐集家鄉特色資料。 3. 能與人分享家鄉之美。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【環境教育】 【戶外教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、  
【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 四 年級 藝術(翰) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29   9/04	壹、生活之美 一、校園之美	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能探索校園中的景物之美。</li> <li>2. 能探索校園景物的「造形」、「色調」、「材質」、「形式」。</li> <li>3. 能探索陽光與陰影下的色彩變化。</li> <li>4. 能探索藝術家表現光與色的方法。</li> <li>5. 能認識藝術家雷諾瓦、莫內、廖繼春。</li> <li>6. 能說出藝術家如何表現光與色。</li> <li>7. 能探索並認識色相環。</li> <li>8. 能探索蠟筆與水彩的色彩變化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告</li> <li>2. 作品評量</li> </ol>	<p>【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【國際教育】</p>
第二週	9/05   9/11	壹、生活之美 一、校園之美	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能探索蠟筆與水彩的色彩變化。</li> <li>2. 能探索畫筆表現校園景物的可能性。</li> <li>3. 能利用畫筆表現校園中的景物。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作品評量</li> <li>2. 學習態度</li> </ol>	<p>【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【國際教育】</p>
第三週	9/12   9/18	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能探索生活中的視覺藝術作品。</li> <li>2. 能探索公共藝術的作品之外的視覺藝術。</li> <li>3. 能分享生活中發現的視覺藝術。</li> <li>4. 能對生活中的視覺藝術提出自己的觀點。</li> <li>5. 能探索生活中的數大之美。</li> <li>6. 能探索生活中的拼貼之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告</li> <li>2. 作品評量</li> <li>3. 口頭評量</li> </ol>	<p>【人權教育】 【戶外教育】 【國際教育】</p>

			7. 能尋找生活中符合數大之美或拼貼之美的景物。		
第四週	9/19   9/25	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	1. 能探索表現拼貼之美的方式。 2. 能運用拼貼的方式進行創作。	1. 作品評量 2. 學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】 【品德教育】
第五週	9/26   10/02	壹、生活之美 三、自然之美	1. 能探索山川、雲霧、大海、藍天等千變萬化的自然景象。 2. 能透過媒體、網路、照片體會自然之美。 3. 能分享與欣賞自然之美相關資料。 4. 能探索動、植物的自然景象。 5. 能探索四季的自然景象。 6. 能透過媒體、網路、照片分享與欣賞自然之美。 7. 能經由學校、公園或是常去的地方發現美的蹤跡。 8. 能探索藝術家作品的自然世界。 9. 能探索藝術家作品的表現方式。 10. 能認識藝術家的生平。	1. 口頭評量 2. 蒐集資料 3. 學習態度	【人權教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第六週	10/03   10/09	壹、生活之美 三、自然之美	1. 能探索自然事物中美的原則。 2. 能透過網路探索美的原則。 3. 能舉出更多自然事物中美的原則。 4. 能探索對摺剪紙的基本原理。 5. 能利用對摺剪紙的方式進行創作。 6. 能利用對摺剪紙裝飾生活空間。	1. 作品評量 2. 學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】 【品德教育】
第七週	10/10   10/16	壹、生活之美 三、自然之美	1. 能發現並感受葉片不同的紋理與觸感。 2. 能仔細觀察葉片的細部紋理。 3. 能和同學討論，並分享發現的心得。 4. 能進行相關藝術創作。	1. 作品評量 2. 平時上課表現	【性別平等】 【生涯規劃】 【品德教育】 【戶外教育】
第八週	10/17   10/23	貳、表演任我行 一、只要我長大	1. 能說出對各行各業的瞭解。 2. 發揮想像力，作作品的聯想。 3. 能善用道具，塑造角色形象。 4. 能以默劇方式表現某種職業的人物。	1. 口頭報告 2. 平時上課表現 3. 角色扮演	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【性別平等】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>能立即扮演出不同職業的角色。</li> <li>能敏銳的觀察出不同角色的特色。</li> <li>能運用肢體動作傳達訊息。</li> <li>能依據對方的反應，拼湊出相關職業的特色。</li> </ol>		
第九週	10/24   10/30	貳、表演任我行 一、只要我長大	<ol style="list-style-type: none"> <li>能深入瞭解不同工作場所的情形。</li> <li>能建構出符合照片內容的情境。</li> <li>能安排畫面的空間配置。</li> <li>能從生活經驗中去尋找創作題材。</li> <li>能將故事編寫成劇本。</li> <li>能群體合作，演出故事內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>小組互動表現</li> <li>角色扮演</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【科技教育】</b>
第十週	10/31   11/06	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒	<ol style="list-style-type: none"> <li>能正確的使用腹式呼吸發聲。</li> <li>能發出宏亮的聲音。</li> <li>能有專注的聆聽能力。</li> <li>能說出對回音的瞭解。</li> <li>能運用腹式呼吸發出回音。</li> <li>能將聲音傳遞到遠方。</li> <li>能說出對不同情境中聲音的瞭解。</li> <li>能配合指定情境來製造聲音。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>平時上課表現</li> <li>參與度評量</li> <li>學習態度</li> </ol>	<b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【安全教育】</b>
第十一週	11/07   11/13	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒	<ol style="list-style-type: none"> <li>能依據樂器的聲音，聯想出相似的音效。</li> <li>能善用簡易物品來製造音效。</li> <li>能嘗試用不同的方法來製造音效。</li> <li>能依據指定音效，編寫聲音故事。</li> <li>能善用樂器、物品製造出指定的音效。</li> <li>能分工合作完成聲音故事。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>表演評量</li> <li>小組互動表現</li> <li>參與度評量</li> </ol>	<b>【性別平等】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【科技教育】</b>
第十二週	11/14   11/20	貳、表演任我行 三、律動之美	<ol style="list-style-type: none"> <li>能放鬆的伸展肢體。</li> <li>能控制身體各部位關節的活動。</li> <li>能掌握身體的律動。</li> <li>能發揮創意舞動彩帶。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>表演評量</li> <li>肢體律動</li> <li>態度評量</li> </ol>	<b>【性別平等】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【科技教育】</b>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>能運用肢體發展有節奏的動作。</li> <li>能將單一動作組合成一段舞蹈。</li> </ol>		
第十三週	11/21   11/27	貳、表演任我行 三、律動之美	<ol style="list-style-type: none"> <li>能發揮團隊合作的精神。</li> <li>能瞭解詩的意境，創作出一段舞蹈。</li> <li>能表現出具美感的肢體動作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>小組互動表現</li> <li>肢體律動</li> <li>態度評量</li> </ol>	<b>【法治教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【科技教育】</b>
第十四週	11/28   12/04	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞	<ol style="list-style-type: none"> <li>能配合歌曲情境，發展肢體動作。</li> <li>能發揮創意，表現創造性舞蹈。</li> <li>能說出對舞蹈的想法。</li> <li>能瞭解構成舞蹈的重要元素。</li> <li>能瞭解舞蹈的種類。</li> <li>能認識臺灣的舞蹈團和代表人物。</li> <li>能說出觀賞表演的禮儀注意事項。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭報告</li> <li>表演評量</li> <li>學習態度</li> </ol>	<b>【性別平等】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【生命教育】</b>
第十五週	12/05   12/11	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出自己與他人聲音的特質。</li> <li>認認識課本所舉例的不同聲音特質。</li> <li>能舉例其他不同或較有特色的聲音。</li> <li>演唱歌曲〈歌聲多美妙〉。</li> <li>認識換氣記號、下二間下。</li> <li>認識升記號、本位記號。</li> <li>能正確聽唱升及還原的曲調。</li> <li>正確寫出升記號、還原記號在五線譜上的位置。</li> <li>正確寫出樂譜中各種記號及音符。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>念唱練習</li> <li>發表</li> </ol>	<b>【性別平等】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【職業試探】</b>
第十六週	12/12   12/18	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	<ol style="list-style-type: none"> <li>欣賞人聲與大提琴合奏的〈彌塞特舞曲〉。</li> <li>欣賞由鋼琴演奏的〈彌塞特舞曲〉。</li> <li>認識音樂家巴赫。</li> <li>以直笛正確吹奏 so、la、si 高音 do、高音 re。</li> <li>吹奏直笛曲〈森林小精靈〉。</li> <li>能認識銅管樂器及其發聲原理。</li> <li>能欣賞並哼唱〈輕騎兵序曲〉。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>平時上課表現</li> <li>念唱練習</li> <li>課堂問答</li> </ol>	<b>【性別平等】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【多元文化】</b>

			8. 能聽辨小號與法國號的音色。 9. 能正確寫出銅管樂器的樂器構造名稱。 10. 能正確分辨銅管樂器的音色。 11. 用直笛吹奏第一線及下一間。		
第十七週	12/19   12/25	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏	1. 能正確認識拍子。 2. 能配合歌曲拍打頑固節奏。 3. 能為歌曲創作頑固伴奏。 4. 能認識「節奏」的基本定義。 5. 演唱歌曲〈回聲〉。	1. 念唱練習 2. 實際演練	【性別平等】 【生涯規劃】 【多元文化】
第十八週	12/26   1/01	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏	1. 認識八分音符、連結線。 2. 為歌曲創作簡易節奏伴奏。 3. 透過改變歌曲〈歌聲多美妙〉曲調節奏的活動，認識簡單的變奏形式。 4. 認識附點四分音符。	1. 念唱練習 2. 實際演練	【性別平等】 【生涯規劃】
第十九週	1/02   1/08	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲	1. 認識和聲在音樂上的功用。 2. 認識輪唱。 3. 演唱歌曲〈跟我走〉。 4. 完成二部輪唱。 5. 認識 C 大調 I、IV、V 和弦。 6. 聽唱 C 大調 I、IV、V 和弦。 7. 為歌曲配和弦，並用直笛吹奏和弦。	1. 表演評量 2. 念唱練習	【多元文化】 【生涯規劃】 【性別平等】
第廿週	1/09   1/15	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲	1. 能演唱二部合唱歌曲〈我是隻小小鳥〉。 2. 能認識 G 大調音階。 3. 能視唱 C 大調、G 大調譜例，並說出兩者音域的差別。 4. 能認識 C 大調、G 大調大音階的結構。w 能認識全音與半音。 5. 能正確分辨全音、半音。 6. 能寫出五線譜上各音在鋼琴鍵盤上的位置。	1. 作品評量 2. 念唱練習 3. 實際演練	【多元文化】 【生涯規劃】 【性別平等】 【品德教育】
第廿一週	1/16 	參、音樂美樂地	1. 演唱歌曲〈祈禱〉。	1. 念唱練習	【多元文化】 【生涯規劃】

	1/22	四、音樂與旋律	<ol style="list-style-type: none"> <li>用直笛為歌曲〈祈禱〉配上和聲。</li> <li>欣賞〈拉德茨基進行曲〉。</li> <li>認識進行曲。</li> <li>配合歌曲打拍子。</li> <li>說出過年期間不同的慶典儀式。</li> <li>欣賞不同樂器演奏的〈羅漢戲獅〉。</li> <li>比較以前到現在迎新年的節慶音樂之不同。</li> <li>用直笛吹奏第一間「fa」與下一線「do」。</li> <li>演唱歌曲〈恭喜恭喜〉。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>實際演練</li> </ol>	<b>【性別平等】</b> <b>【品德教育】</b>
--	------	---------	--	--	--------------------------------

## 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/06   2/12	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>能觀察自己的長相及特徵。</li> <li>能形容自己的臉形和五官。</li> <li>能探索林布蘭不同時期的自畫像。</li> <li>能探索克利、畢卡索、梵谷、陳澄波的自畫像。</li> <li>能探索劉其偉不同時期的人物畫。</li> <li>能認識畫家的背景及作品的特色。</li> <li>能針對畫作發表自己的看法。</li> <li>能探索自畫像的創作。</li> <li>能探索臉部的表情。</li> <li>能運用平面素材進行創作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>作品評量</li> <li>資料蒐集</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
第二週	2/13   2/19	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>能探索泥塑的創作。</li> <li>能探索泥塑的基本技法。</li> <li>能運用泥塑的方式進行創作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>作品評量</li> <li>學習態度</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>

第三週	2/20   2/26	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能探索生活中的肢體動作。</li> <li>2. 能探索剎那間的肢體動作。</li> <li>3. 能創作剎那間的肢體動作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作品評量</li> <li>2. 態度評量</li> <li>3. 課堂問答</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第四週	2/27   3/05	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出最喜歡的故事。</li> <li>2. 能上臺為大家說故事。</li> <li>3. 能探索童話故事的繪畫表現。</li> <li>4. 能運用繪畫表現童話故事的精彩片段。</li> <li>5. 能探索角色互動與玩具的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告</li> <li>2. 作品評量</li> <li>3. 口頭評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p>
第五週	3/06   3/12	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能動手製作旋轉玩具。</li> <li>2. 能了解物體平衡的遊戲原理。</li> <li>3. 能動手製作不倒翁玩具。</li> <li>4. 能動手製作曲軸玩具。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作品評量</li> <li>2. 平時上課表現</li> <li>3. 態度評量</li> </ol>	<p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p>
第六週	3/13   3/19	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識布袋戲的戲偶與表演方式。</li> <li>2. 能知道〈西遊記〉的故事內容。</li> <li>3. 能認識西遊記的故事角色。</li> <li>4. 能發揮創意，想像出一段「創意西遊記」。</li> <li>5. 能與人合作，共同編寫「創意西遊記」的劇情。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作品評量</li> <li>2. 表演評量</li> <li>3. 小組互動表現</li> </ol>	<p>【科技教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第七週	3/20   3/26	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過簡單的材料接合技巧，製作簡易戲偶。</li> <li>2. 能透過戲偶引發對欣賞或從事偶戲的興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作品評量</li> <li>2. 表演評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p>
第八週	3/27   4/02	貳、表演任我行 一、我的身體會說話	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識馬戲團裡的表演活動。</li> <li>2. 能透過觀察與解說瞭解小丑的特徵。</li> <li>3. 能認識小丑臉部及服裝的特色。</li> <li>4. 能透過觀察與解說瞭解小丑的由來與種類。</li> <li>5. 能欣賞默劇表演。</li> <li>6. 能認識默劇的戲劇形式。</li> <li>7. 能藉由默劇的表演培養默契。</li> <li>8. 能從日常生活中尋找題材並運用於默劇式的肢體融入表演中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表演評量</li> <li>2. 小組互動表現</li> <li>3. 同儕互評</li> </ol>	<p>【多元文化】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【生命教育】</p>

第九週	4/03   4/09	貳、表演任我行 一、我的身體會說話	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能融入表演的情境，與他人協調、合作完成主題。</li> <li>2. 能樂於欣賞他人的作品，並說出自己的感受。</li> <li>3. 能透過小組討論，完成春天的故事。</li> <li>4. 能將故事透過說演故事的方式呈現出來。</li> <li>5. 能樂於欣賞他人的演出。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表演評量</li> <li>2. 小組互動表現</li> <li>3. 學習態度</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【科技教育】</b>
第十週	4/10   4/16	貳、表演任我行 二、童話世界	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成簡單的角色扮演。</li> <li>2. 能模仿童話故事中人物的肢體動作。</li> <li>3. 能樂於欣賞他人的作品，並說出自己的感受。</li> <li>4. 能以一個「定格畫面」呈現故事主題。</li> <li>5. 能以四個「定格畫面」呈現完整故事大意。</li> <li>6. 能以「流動的畫面」呈現完整的故事內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表演評量</li> <li>2. 小組互動表現</li> <li>3. 學習態度</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【科技教育】</b>
第十一週	4/17   4/23	貳、表演任我行 二、童話世界	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能樂於欣賞他人的作品，並說出自己的感受。</li> <li>2. 能針對演出內容提出自己的想法。</li> <li>3. 能從故事劇本中找到適當的角色。</li> <li>4. 能樂於與他人討論、合作完成作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表演評量</li> <li>2. 小組互動表現</li> <li>3. 學習態度</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
第十二週	4/24   4/30	貳、表演任我行 三、快樂影舞者	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解照明工具和生活的關係。</li> <li>2. 能欣賞照明工具在環境中的裝飾功能。</li> <li>3. 能瞭解照明工具的演進。</li> <li>4. 能瞭解光和影的關係。</li> <li>5. 能看出肢體動作與影子呈現的相關性。</li> <li>6. 能創作出簡單造形的影子。</li> <li>7. 能運用肢體覺察自己和影子的互動關係，感受發現與探索的樂趣。</li> <li>8. 能運用肢體表演創作出各種不同樣式的影子。</li> <li>9. 能利用生活周遭的物品組合成各種光影造形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組互動表現</li> <li>2. 平時上課表現</li> <li>3. 蒐集資料</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【性別平等】</b>

第十三週	5/01   5/07	貳、表演任我行 三、快樂影舞者	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用各種影子表演影子戲。</li> <li>2. 能體會實際操作工具與運用媒材的趣味，發揮自我創造的能力。</li> <li>3. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</li> <li>4. 學生能夠設計關懷主題、運用適當的媒材與技法，傳達出有感情、經驗與思想的作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表演評量</li> <li>2. 同儕互評</li> </ol>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【科技教育】 【性別平等】</p>
第十四週	5/08   5/14	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱歌曲〈西敏寺鐘聲〉。</li> <li>2. 能認識C大調與G大調。</li> <li>3. 能寫出G大調音階。</li> <li>4. 能聽唱G大調I、IV、V和弦音。</li> <li>5. 以「ㄉㄛ」音做發聲練習。</li> <li>6. 演唱歌曲〈盪秋千〉。</li> <li>7. 認識3/8拍。</li> <li>8. 感受三拍子的律動。</li> <li>9. 認識連結線、反覆記號。</li> <li>10. 能認識3/4拍、3/8拍的拍號意義。</li> <li>11. 能正確拍出三拍子的節奏。</li> <li>12. 能創作三拍子的曲調旋律。</li> <li>13. 能正確分辨3/4拍、3/8拍。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 念唱練習</li> <li>2. 實際演練</li> </ol>	<p>【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【性別平等】</p>

第十五週	5/15   5/21	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱歌曲〈大糊塗〉。</li> <li>2. 以直笛吹奏「升 fa」音。</li> <li>3. 能樂於參與社區與學校的活動。</li> <li>4. 能欣賞歌劇《天堂與地獄》〈序曲〉。</li> <li>5. 能將肢體與音樂結合並表現出來。</li> <li>6. 能用直笛吹奏 MI 和高音 MI。</li> <li>7. 能運用直笛吹奏斷音和持音，表達不同的音樂感覺。</li> <li>8. 欣賞〈軍隊進行曲〉。</li> <li>9. 哼唱〈軍隊進行曲〉曲調</li> <li>10. 寫出〈軍隊進行曲〉曲調唱名。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表演評量</li> <li>2. 念唱練習</li> </ol>	<p>【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【性別平等】</p>
第十六週	5/22   5/28	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞管絃樂曲〈玩具兵進行曲〉。</li> <li>2. 能認識進行曲的節奏。</li> <li>3. 能進行節奏練習，完成身體律動。</li> <li>4. 能想像音樂情景，敲擊節奏樂器。</li> <li>5. 認識不同的擊樂器。</li> <li>6. 分辨有音高及無固定音高的擊樂器。</li> <li>7. 聽辨不同擊樂器的聲音。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 念唱練習</li> <li>2. 實際演練</li> <li>3. 態度評量</li> </ol>	<p>【安全教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【生命教育】</p>
第十七週	5/29   6/04	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能和同學合奏〈王老先生有塊地〉。</li> <li>2. 能探索生活中各種物品，都有成為樂器的可能性。</li> <li>3. 能發現物品可敲打出不同音色與節奏。</li> <li>4. 能使用日常物品創造出獨特的節奏感。</li> <li>5. 演唱歌曲〈每朵花每個夢〉。</li> <li>6. 認識新節奏。</li> <li>7. 聆聽〈維也納森林的故事〉感受森林之廣大，生態之間的和諧共處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表演評量</li> <li>2. 小組互動表現</li> <li>3. 念唱練習</li> </ol>	<p>【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【科技教育】 【性別平等】</p>

第十八週	6/05   6/11	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱歌曲〈布穀與麻雀〉。</li> <li>2. 認識強起拍、弱起拍。</li> <li>3. 正確分辨強起拍、弱起拍。</li> <li>4. 欣賞樂曲〈大黃蜂的飛行〉。</li> <li>5. 認識作曲家李姆斯基·柯薩可夫。</li> <li>6. 藉由音樂的欣賞，畫出音樂線條。</li> <li>7. 認識級進、跳進。</li> <li>8. 演唱歌曲〈老鷹捉小雞〉。</li> <li>9. 認識附點八分音符，並能正確拍念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表演評量</li> <li>2. 念唱練習</li> <li>3. 參與度評量</li> <li>4. 實際演練</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生命教育】</p>
第十九週	6/12   6/18	參、音樂美樂地 四、音樂風情	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解民謠是歷史的一部分。</li> <li>2. 欣賞嘉南車鼓調〈牛犁歌〉。</li> <li>3. 能認識車鼓調。</li> <li>4. 能欣賞客家民謠〈催眠曲〉。</li> <li>5. 能認識樂譜中的音樂符號。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與度評量</li> <li>2. 發表</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第廿週	6/19   6/25	參、音樂美樂地 四、音樂風情	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識環保音樂家馬修·連恩。</li> <li>2. 藉由欣賞〈綠色狂想〉，認識環境保育觀念。</li> <li>3. 利用直笛的管身模仿聲音。</li> <li>4. 以直笛即興創作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與度評量</li> <li>2. 發表</li> </ol>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第廿一週	6/26   7/02	參、音樂美樂地 四、音樂風情	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自己家鄉的文化藝術特色。</li> <li>2. 演唱歌曲〈桃花開〉。</li> <li>3. 能正確完成躍「樂」欲試學習單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與度評量</li> <li>2. 發表</li> </ol>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p>

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 四 年級 健體(康) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30   9/3	單元一 逗陣來玩球 第1課 輕鬆上手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解籃球運動的起源。</li> <li>2. 利用不同持球、撥球與繞球的動作，熟悉基本球感。</li> <li>3. 表現在運動前認真做好暖身活動的態度。</li> <li>4. 熟練傳接球的技巧。</li> <li>5. 認真參與傳接球遊戲。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問回答</li> <li>2. 操作學習</li> </ol>	<p>【性別平等】</p> <p>【交通安全】</p>
第二週	9/6   9/10	單元一 逗陣來玩球 第1課 輕鬆上手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出以不同方式進行運球的感覺及要領。</li> <li>2. 做出以不同方式運球的動作。</li> <li>3. 做出直線運球、曲線運球的動作。</li> <li>4. 快樂參與運球遊戲，表現合作的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問回答</li> <li>2. 操作學習</li> <li>3. 教師觀察</li> </ol>	<p>【性別平等】</p>
第三週	9/13   9/17	單元一 逗陣來玩球 第2課 來玩躲避球 第3課 桌球好手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練投擲的動作。</li> <li>2. 做出單手傳球的動作。</li> <li>3. 做出閃躲的動作。</li> <li>4. 主動積極參與各項團體遊戲。</li> <li>5. 遵守遊戲中應注意的安全事項。</li> <li>6. 透過討論，共同訂定簡單的遊戲規則。</li> <li>7. 了解桌球運動的起源。</li> <li>8. 做出觸球體驗的動作。</li> <li>9. 認真學習並注意安全。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師觀察</li> <li>2. 操作學習</li> </ol>	<p>【性別平等】</p>

第四週	9/20   9/24	單元一 逗陣來玩球 第3課 桌球好手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習丟接彈桌球。</li> <li>2. 了解桌球拍的種類和握法。</li> <li>3. 與同伴合作，和諧的完成動作。</li> <li>4. 認真學習並注意安全。</li> <li>5. 做出持拍向上擊球的動作。</li> <li>6. 做出對空拍球再接反彈球的動作。</li> <li>7. 做出正確的擊球動作。</li> <li>8. 回擊落地一次的反彈球。</li> <li>9. 做出對牆連續擊球的動作。</li> <li>10. 學習擊球過網的技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 學生發表</li> <li>3. 教師觀察</li> </ol>	【性別平等】
第五週	9/27   10/1	單元二 危機總動員 第1課 危險就在身邊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解粗心的態度或危險的行為可能會引發危險。</li> <li>2. 說出搭乘電扶梯時的安全注意事項。</li> <li>3. 說出實驗室的安全注意事項。</li> <li>4. 能正確使用家電用品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問回答</li> <li>2. 學生自評</li> <li>3. 操作學習</li> </ol>	【生涯規劃】
第六週	10/4   10/8	單元二 危機總動員 第2課 可怕的火災	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 隨時察覺環境的安全性，保持對火災的警覺心。</li> <li>2. 說出公共場所應具備的防火設施。</li> <li>3. 列舉居家防火措施。</li> <li>4. 說出火場逃生及避難的基本原則。</li> <li>5. 學習規畫家庭安全逃生計畫。</li> <li>6. 表達對燒燙傷患者的關懷。</li> <li>7. 演練火場逃生的技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問回答</li> <li>2. 學生發表</li> <li>3. 操作學習</li> <li>4. 學生自評</li> <li>5. 實際演練</li> </ol>	【生涯規劃】 【職業試探】
第七週	10/11   10/15	單元二 危機總動員 第3課 救護小先鋒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出灼燙傷、外傷及扭傷的處理方法。</li> <li>2. 演練基本的急救技巧。</li> <li>3. 說出急救箱的功用及箱內包含的基本物品。</li> <li>4. 遇到緊急情況時會撥打119叫救護車。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 提問回答</li> </ol>	【生涯規劃】
第八週	10/18   10/22	單元二 危機總動員 第4課 親水遊戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出游泳時的安全注意事項。</li> <li>2. 參與並接觸親水活動。</li> <li>3. 遵守規則並注意自身與同儕的安全。</li> <li>4. 在遊戲中表現出合作的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問回答</li> <li>2. 操作學習</li> <li>3. 學生發表</li> </ol>	【性別平等】 【海洋教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 進行韻律呼吸及其遊戲。</li> <li>6. 信任同伴，快樂的參與學習活動。</li> </ol>		
第九週	10/25   10/29	單元二 危機總動員 第4課 親水遊戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與並接觸親水活動。</li> <li>2. 遵守規則並注意自身與同儕的安全。</li> <li>3. 在遊戲中表現出合作的態度。</li> <li>4. 進行韻律呼吸及其遊戲。</li> <li>5. 信任同伴，快樂的參與學習活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 教師觀察</li> </ol>	<p>【性別平等】</p> <p>【海洋教育】</p>
第十週	11/1   11/5	單元三 跑跑跳跳樂 第1課 跑步充電站	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 做出正確的擺臂動作。</li> <li>2. 熟練擺臂與步伐間的相互配合。</li> <li>3. 掌握不同的跑步節奏。</li> <li>4. 找到屬於自己的跑步節奏。</li> <li>5. 做出正確的彎道跑姿勢。</li> <li>6. 學會「彎道跑後接直道跑」的動作與技巧。</li> <li>7. 快樂的參與各項遊戲或運動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 教師觀察</li> </ol>	<p>【生涯規劃】</p>
第十一週	11/8   11/12	單元三 跑跑跳跳樂 第2課 跳躍樂無窮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會各種跳遠遊戲及跳躍的方法。</li> <li>2. 快樂的參與各項遊戲或運動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> </ol>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【人權教育】</p>
第十二週	11/15   11/19	單元三 跑跑跳跳樂 第2課 跳躍樂無窮 第3課 認識體適能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 做出「過關練習」中所運用的動作。</li> <li>2. 表現互相觀摩與鼓勵的學習態度。</li> <li>3. 認識體適能，並了解擁有良好體適能的益處。</li> <li>4. 對於能夠提升體適能的活動，抱持積極的態度。</li> <li>5. 參與分享與討論，建立正確的健康行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 學生發表</li> </ol>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十三週	11/22   11/26	單元四 飲食與運動 第1課 神奇的營養素	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解食物中含有營養素。</li> <li>2. 說出營養素的名稱。</li> <li>3. 說出營養素的主要功能和來源食物。</li> <li>4. 了解身體活動和生長需要熱量。</li> <li>5. 說出影響營養素需求量的原因。</li> <li>6. 了解食物多樣化的重要性。</li> <li>7. 運用「學童每日飲食指南」的食物類別及份量來選擇食物。</li> <li>8. 能規畫符合均衡膳食觀念的飲食菜單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生發表</li> <li>2. 操作學習</li> </ol>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【職業試探】</p> <p>【失智症議題】</p>

第十四週	11/29   12/3	單元四 飲食與運動 第2課 飲食運動要注意	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解造成營養不良的原因。</li> <li>2. 說出營養不良所造成的健康問題。</li> <li>3. 了解飲食和運動會影響體重。</li> <li>4. 了解運動與飲食的關係。</li> <li>5. 說出運動與飲食的原則。</li> <li>6. 選擇正確的運動飲食。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師觀察</li> <li>2. 學生發表</li> <li>3. 學生自評</li> <li>4. 提問回答</li> </ol>	【資訊教育】
第十五週	12/6   12/10	單元五 滾跳好體能 第1課 前翻接後滾	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解連續前滾翻的動作要領。</li> <li>2. 了解後滾翻的動作要領。</li> <li>3. 了解「前滾翻接後滾翻」的動作要領。</li> <li>4. 學習與前滾翻、後滾翻有關的活動，並做出完整動作。</li> <li>5. 和同伴快樂參與學習活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 教師觀察</li> </ol>	【生涯規劃】
第十六週	12/13   12/17	單元五 滾跳好體能 第2課 箱上小精靈 第3課 繩索體操	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解移動設備的器材名稱及使用方法。</li> <li>2. 做出原地撐箱跳的動作。</li> <li>3. 做出撐箱轉體跳的連續動作。</li> <li>4. 做出跨越跳箱的連續動作。</li> <li>5. 做出踏越過箱、空中姿勢、安全落地等動作。</li> <li>6. 在參與的活動中遵守團體規範，並肯定自己及他人的表現。</li> <li>7. 快樂參與活動，並願意合作布置運動設備器材。</li> <li>8. 了解用跳繩做體操的動作內容。</li> <li>9. 學會並熟悉繩索體操的動作要領。</li> <li>10. 做出各種空迴旋的動作。</li> <li>11. 培養認真參與學習及愛好運動的習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 教師觀察</li> </ol>	【生涯規劃】
第十七週	12/20   12/24	單元五 滾跳好體能 第4課 輕快來跳繩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解跳繩的特性及其動作要領。</li> <li>2. 學會並熟悉跳繩的動作技術。</li> <li>3. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 教師觀察</li> </ol>	【生涯規劃】
第十八週	12/27   12/31	單元六 口腔保衛戰 第1課 認識牙齒 第2課 口腔疾病知多少	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出乳齒與恆齒的差異。</li> <li>2. 辨認不同形狀的牙齒，並說出其不同的功能。</li> <li>3. 體會牙齒的重要性。</li> <li>4. 說出牙齒的功能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生發表</li> <li>2. 提問回答</li> <li>3. 操作學習</li> </ol>	【生涯規劃】

			<ul style="list-style-type: none"> <li>5. 學會牙齒傷害事件的緊急處理方法。</li> <li>6. 說出常見口腔疾病的形成原因及影響。</li> </ul>		
第十九週	1/3   1/7	單元六 口腔保衛戰 第2課 口腔疾病知多少 第3課 護齒大作戰	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 說出嚼檳榔的危害。</li> <li>2. 運用做決定的技巧拒絕嚼檳榔。</li> <li>3. 體會口腔健康的重要性。</li> <li>4. 學會牙線的使用技巧。</li> <li>5. 說出口腔保健的方法。</li> <li>6. 願意在日常生活中採取口腔保健的方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 提問回答</li> <li>3. 學生自評</li> </ul>	【生涯規劃】
第廿週	1/10   1/14	單元七 舞動一身 第1課 空間造型派對	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 清楚身體的軸心與力量的變化。</li> <li>2. 模仿氣球的特性，做出緩慢、輕柔的動作與力量的變化。</li> <li>3. 探索肢體在空間中的造型變化與組合。</li> <li>4. 與同伴互助合作，共同創作。</li> <li>5. 專心欣賞他人的演出，並學習自我評量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 學生發表</li> <li>3. 教師觀察</li> </ul>	【性別平等】
第廿一週	1/17   1/21	單元七 舞動一身 第2課 擊鞋舞	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識擊鞋舞的背景與風俗民情。</li> <li>2. 學會移位動作的基本步伐，並將動作組合與連貫。</li> <li>3. 認真學習並注意安全。</li> <li>4. 專心欣賞他人的演出，並學習自我評量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 教師觀察</li> <li>3. 學生自評</li> </ul>	【性別平等】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7   2/11	開學準備			
第二週	2/14   2/18	單元一 我們是球友 第1課 傳接與投籃	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 做出正確的投籃動作。</li> <li>2. 了解向前跨步接球與原地接球的不同感覺及要領。</li> <li>3. 做出傳接球後投籃的連貫動作。</li> <li>4. 表現出認真參與活動的態度。</li> <li>5. 了解運球、傳球與投球等綜合遊戲的動作要領。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 提問回答</li> </ul>	【性別平等】

			6. 做出運球、傳球與投球等綜合動作。 7. 表現認真參與活動的態度。		
第三週	2/21   2/25	單元一 我們是球友 第1課 傳接與投籃 第2課 小組對抗賽	1. 做出正確的投籃動作。 2. 了解向前跨步接球與原地接球的不同感覺及要領。 3. 做出傳接球後投籃的連貫動作。 4. 表現出認真參與活動的態度。 5. 了解運球、傳球與投球等綜合遊戲的動作要領。 6. 做出運球、傳球與投球等綜合動作。	1. 操作學習 2. 提問回答	【人權教育】
第四週	2/28   3/4	單元一 我們是球友 第3課 傳接躲避球 第4課 桌球小天地	1. 了解傳接躲避球的動作要領。 2. 做出投擲、傳接與閃躲的躲避球基本動作。 3. 了解在校園或社區裡打球應該注意的安全事項。 4. 在閃躲遊戲中做出投擲與傳接的動作。 5. 在閃躲遊戲中體會時間與空間的掌控能力。 6. 在遊戲中熟練擊球過網動作。	1. 操作學習 2. 教師觀察	【生涯規劃】 【職業試探】
第五週	3/7   3/11	單元一 我們是球友 第4課 桌球小天地	1. 在遊戲中熟練擊球過網動作。 2. 學習接球擊過網的技巧。 3. 學會發球的規則及方法。 4. 在發球遊戲中學習與同學互動及彼此協助的技巧。 5. 認識桌球比賽的規則。 6. 學會桌球運動的動作要領與比賽規則。 7. 培養認真參與學習及喜愛桌球運動的習慣。	1. 操作學習 2. 教師觀察	【性別平等】
第六週	3/14   3/18	單元二 迎向青春 第1課 成長路快慢行	1. 知道生長發育的速度有個別差異。 2. 了解人的生長發育具有階段性，不同的階段有不同的特徵。 3. 了解影響生長發育的重要因素。 4. 學習有益成長的生活習慣並施行。	1. 學生發表 2. 學生自評 3. 提問回答	【人權教育】
第七週	3/21   3/25	單元二 迎向青春 第2課 青春你我他	1. 了解青春期的成長與變化。 2. 認識男女性的第二性徵。 3. 學習以正面積極的態度面對青春期。 4. 了解月經和夢遺的生理意義與個別差異。	1. 學生發表 2. 操作學習 3. 提問回答	【生涯規劃】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 學習以正面積極的態度面對青春期。</li> <li>6. 知道如何做好月經期間的保健工作。</li> <li>7. 知道如何保護男性的生殖器官。</li> </ol>		
第八週	3/28   4/1	單元二 迎向青春期 第3課 關心與尊重	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 澄清觀念，破除性別刻板印象。</li> <li>2. 建立正確的性別意識。</li> <li>3. 懂得分析自己與他人的差異。</li> <li>4. 學習接納自己，肯定自我的價值。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生發表</li> <li>2. 學生自評</li> </ol>	【性別平等】
第九週	4/4   4/8	單元三 槓鈴平衡樂 第1課 單槓變化多	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解單槓設備器材，以及可從事的動作要領與練習方法。</li> <li>2. 學習與單槓有關的身體活動，並做出操作單槓的動作或遊戲。</li> <li>3. 願意和同伴快樂參與學習活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 教師觀察</li> </ol>	【性別平等】 【失智症議題】
第十週	4/11   4/15	單元三 槓鈴平衡樂 第2課 木上平衡行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 樂意合作布置可移動的運動設備器材。</li> <li>2. 學習與跳箱、平衡木有關的身體活動，做出操作跳箱與平衡木的肢體動作。</li> <li>3. 在參與的活動中遵守團體規範，並肯定自己及他人的表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 教師觀察</li> </ol>	【人權教育】
第十一週	4/18   4/22	單元三 槓鈴平衡樂 第3課 一起鈴來瘋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識扯鈴的典故和種類，並了解本土民俗文化。</li> <li>2. 熟悉操作扯鈴前的相關準備工作。</li> <li>3. 了解運鈴的基本動作內容與招式。</li> <li>4. 學會扯鈴的基本動作以及各種招式的技巧。</li> <li>5. 培養認真參與及同儕間相互激勵的學習態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 教師觀察</li> <li>3. 學生發表</li> <li>4. 提問回答</li> </ol>	【生涯規劃】 【職業試探】
第十二週	4/25   4/29	單元四 天然災害知多少 第1課 天搖地動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分辨可能產生的地震災害。</li> <li>2. 知道遇到地震時的緊急應變方法。</li> <li>3. 知道如何做好居家防震措施。</li> <li>4. 認識居家安全角落，並能指出安全角落的位置。</li> <li>5. 學習準備緊急避難物品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 提問回答</li> </ol>	【安全教育】
第十三週	5/2   5/6	單元四 天然災害知多少 第2課 颱風來襲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會評估颱風來臨時可能發生的危險。</li> <li>2. 知道如何做好防颱工作。</li> <li>3. 認識選購食物時應注意的事項。</li> <li>4. 認識食品的正确保存方式。</li> <li>5. 了解遭遇颱風時的緊急應變措施。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問回答</li> <li>2. 學生自評</li> <li>3. 搜集展示</li> </ol>	【安全教育】
第十四週	5/9	單元五 舞蹈小精靈	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出各式符號或物品的線條特徵。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> </ol>	【性別平等】

	5/13	第1課 線條之舞	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習運用肢體展現直線與曲線的造型。</li> <li>運用肢體配合不同水平和方向，展現直線與曲線的造型。</li> <li>結合移位動作，運用肢體展現直線與曲線的變化造型。</li> <li>樂於和他人合作，共同完成創作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生發表</li> </ol>	
第十五週	5/16   5/20	單元五 舞蹈小精靈 第2課 快樂的跳舞	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用想像練習身體各部位的繞圓動作。</li> <li>學會移位動作的基本步伐與組合變化。</li> <li>透過遊戲體驗重心轉換的原理，並培養同儕合作間的信任感。</li> <li>認識七步舞與基本舞步。</li> <li>學習七步舞的基本舞步，並將動作組合與連貫。</li> <li>學習七步舞的基本舞步，並將動作配合隊形與舞序。</li> <li>培養對土風舞的興趣，專心欣賞他人的演出。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>操作學習</li> <li>學生自評</li> </ol>	<p>【性別平等】</p> <p>【失智症議題】</p>
第十六週	5/23   5/27	單元六 健康耳鼻喉 第1課 耳鼻喉健康診所	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解耳、鼻、喉的功能。</li> <li>知道促進耳、鼻、喉健康的正確方法。</li> <li>了解耳、鼻、喉的常見疾病與問題，包含中耳炎、過敏、鼻塞、喉嚨發炎及喉嚨卡異物等。</li> <li>學會中耳炎、過敏、鼻塞、喉嚨發炎及喉嚨卡異物的處理方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>提問回答</li> <li>學生發表</li> <li>學生自評</li> </ol>	<p>【性別平等】</p>
第十七週	5/30   6/3	單元六 健康耳鼻喉 第2課 耳鼻喉守護者	<ol style="list-style-type: none"> <li>說出耳、鼻、喉的保健方法。</li> <li>體認耳、鼻、喉保健的重要性，並將保健方法落實於日常生活。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>提問回答</li> <li>學生發表</li> <li>操作學習</li> </ol>	<p>【人權教育】</p>
第十八週	6/6   6/10	單元七 跑跳水中游 第1課 棒棒相接	<ol style="list-style-type: none"> <li>體驗接力跑的基本觀念。</li> <li>學會正確的傳接棒動作。</li> <li>了解接力跑的過程。</li> <li>熟練正確的傳接棒動作。</li> <li>體驗並學會接力跑的傳接過程與技巧。</li> <li>了解接力跑的基本觀念。</li> <li>在接力區內完成正確的傳接棒動作。</li> <li>知道掉棒時，要由掉棒者撿起再進行。</li> <li>培養參與接力跑的興趣，遵守接力規則，樂於和同伴一起練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>提問回答</li> <li>操作學習</li> </ol>	<p>【生涯規劃】</p>

第十九週	6/13   6/17	單元七 跑跳水中游 第2課 耐力小鐵人 第3課 沙坑小飛人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解馬拉松的由來。</li> <li>2. 學會跑走循環的技巧，作為耐力跑訓練的基礎。</li> <li>3. 體驗迷你馬拉松的跑步感受。</li> <li>4. 培養正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。</li> <li>5. 養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動觀念</li> <li>6. 學會丈量自己的最佳步點。</li> <li>7. 找出自己的最佳步點。</li> <li>8. 流暢的做出助跑跳遠的連貫動作。</li> <li>9. 培養參與跳遠的興趣，樂於和同伴一起練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問回答</li> <li>2. 操作學習</li> </ol>	【海洋教育】
第廿週	6/20   6/24	單元七 跑跳水中游 第4課 游泳前哨站	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解如何選擇合適的運動產品。</li> <li>2. 學會以理性、合宜的消費行為購買運動產品。</li> <li>3. 了解所選擇的體育服務，並知道消費者的權利與義務。</li> <li>4. 練習在水中做出漂浮的動作。</li> <li>5. 快樂參與活動，培養游泳的運動興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問回答</li> <li>2. 操作學習</li> </ol>	【海洋教育】
第廿一週	6/27   7/1	單元七 跑跳水中游 第4課 游泳前哨站	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習在水中做出漂浮的動作。</li> <li>2. 學會做出漂浮後站起的動作。</li> <li>3. 學會扶牆捷泳打水動作。</li> <li>4. 學會雙人牽手捷泳打水動作。</li> <li>5. 漂浮前進做出捷泳打水動作。</li> <li>6. 快樂參與活動，培養游泳的運動興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> </ol>	【海洋教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 四 年級 綜合(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀	1. 說出自己曾參加的活動。 2. 表達活動前心中的期待和想法。 3. 說出活動中的努力與活動後心裡感受。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
2	0905-0911	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀	1. 從參與活動中蒐集自己感興趣的事物。 2. 與大家分享自己感興趣的事物。 3. 從分享活動中，找到新的興趣。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
3	0912-0918	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站	1. 說出專長和興趣之間的關係。 2. 說出自己的專長。 3. 和組員完成專長人物的訪問。 4. 與同學分享訪問的結果。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
4	0919-0925	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站	1. 參加學習小組，記錄自己的專長培養過程。 2. 省思擁有興趣與專長帶來的生活改變。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
5	0926-1002	二、走向我，走向你 1. 表達停看聽	1. 分享參與團體中表達的經驗。 2. 認識各種表達方式。	1. 觀察評量 2. 口頭評量	【性別平等教育】 【失智症議題】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>說出各種表達方式的優缺點。</li> <li>能明瞭表達時應注意的事項。</li> <li>省思適合自己的表達方式。</li> <li>練習各種表達方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>行為檢核</li> <li>態度評量</li> </ol>	
6	1003-1009	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道	<ol style="list-style-type: none"> <li>和同學討論團體活動發生的狀況及問題。</li> <li>傾聽他人的意見。</li> <li>和同學一起討論解決問題的方法。</li> <li>察覺他人意見與自己想法的異同。</li> <li>分享自己解決問題的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>口頭評量</li> <li>行為檢核</li> <li>態度評量</li> </ol>	【性別平等教育】
7	1010-1016	三、校園服務隊 1. 服務你我他	<ol style="list-style-type: none"> <li>分享自己曾經服務他人的經驗。</li> <li>省思自己服務的表現並對其的感覺。</li> <li>討論在服務他人時應注意的事項。</li> <li>歸納並說明其原因。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>口頭評量</li> <li>行為檢核</li> <li>態度評量</li> </ol>	【性別平等教育】
8	1017-1023	三、校園服務隊 1. 服務你我他	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察尋找校園中需要服務的人事物。</li> <li>對校園服務項目提出自己的看法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>口頭評量</li> <li>行為檢核</li> <li>態度評量</li> </ol>	【性別平等教育】
9	1024-1030	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工	<ol style="list-style-type: none"> <li>討論小組可進行的服務行動。</li> <li>小組行動前應準備的前置作業。</li> <li>分組在校園中進行服務任務。</li> <li>能彼此互助合作完成工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>口頭評量</li> <li>行為檢核</li> <li>態度評量</li> </ol>	【性別平等教育】
10	1031-1106	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工	<ol style="list-style-type: none"> <li>說明服務進行中的突發狀況及困難。</li> <li>討論並發表小組的解決方法。</li> <li>完成服務檢核表並分享自己的感受及心得。</li> <li>省思應該可以再改進的地方，並落實服務的心志。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>口頭評量</li> <li>行為檢核</li> <li>態度評量</li> </ol>	【性別平等教育】
11	1107-1113	四、寶貝當家 1. 家事好幫手	<ol style="list-style-type: none"> <li>說出自己家中常使用的家庭工具與電器用品及其用途。</li> <li>介紹自己學會操作的工具。</li> <li>學習操作不同的家庭工具與家電。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>口頭評量</li> <li>行為檢核</li> <li>態度評量</li> </ol>	【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

12	1114-1120	四、寶貝當家 1. 家事好幫手	1. 省思操作家庭工具與電器的注意事項，以避免不當之操作。 2. 認識電器說明書的內容。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
13	1121-1127	四、寶貝當家 1. 家事好幫手	利用過關活動檢核實際操作的能力。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
14	11/28-12/4	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣	1. 分享對家庭工具與家電器的認知。 2. 實際體驗操作家庭工具與家電，以自己學會的技能，為家人服務並完成學習單。 3. 省思家庭工具及家電的收納之注意事項。 4. 分享協助處理家事，所帶來的樂趣。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
15	1205-1211	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排	1. 分享個人家庭的休閒活動之情景。 2. 說出自己參與家庭休閒活動的感受。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家政教育】 【性別平等教育】 【人權教育】
16	1212-1218	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排	1. 規畫適合自己家庭的活動安排。 2. 與家人討論，邀請家人共同籌畫一個家庭休閒活動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家政教育】 【性別平等教育】 【人權教育】
17	1219-1225	五、和家人有約 2. 全家總動員	1. 討論舉辦家庭活動時應準備的事項，並與家人討論事務將如何分工。 2. 家庭事務大多是由誰來做？討論家庭事務的分工。 3. 學習對家人表達感謝，並主動參與家事。 4. 將規畫的家庭活動付諸實現。 5. 分享家庭休閒活動的趣事，並省思規畫家庭活動時應注意的事項。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家政教育】 【性別平等教育】 【人權教育】
18	1226-0101	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員	1. 說出成果發表會的舉辦方式。 2. 討論活動前的各項準備工作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

			3. 說出如何有效分工的方法。 4. 說出各項應注意的事項。	3. 行為檢核 4. 態度評量	
19	0102-0108	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員	1. 說出自己要展現的興趣專長。 2. 實踐事前彩排的各项練習工作。 3. 說出過程中遇到的困難與解決辦法。 4. 說出心中對成果發表會的期待。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
20	0109-0115	六、期末成果發表會 2. 好戲登場	1. 積極參與成果發表會活動。 2. 探索自己的興趣專長，並在活動中展現出來。 3. 欣賞同學所展現的興趣與專長。 4. 學習並培養自己的興趣與專長。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
21	0116-0120	總複習	總複習	總複習	總複習

## 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查	1. 分享曾觀察校園生態的經驗。 2. 表達觀察校園生態的感受。 3. 了解校園觀察應用的工具。 4. 知道工具的各項功能並操作。 5. 明白觀察生態時應注意事項。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】
2	0213-0219	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查	1. 運用工具進行校園觀察並記錄。 2. 將校園生態用適當方式呈現。 3. 和他人分享校園生態的美。 4. 省思維護校園應盡的責任。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】
3	0220-0226	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗	1. 觀察發表對生活周遭印象深刻的自然景觀並說明自然環境給自己的感受。 2. 觀察討論大自然中所呈現的訊息及人類因應之做法。 3. 討論遇到突發狀況時應如何處理的步驟及利用簡易的工具來	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】

			<p>自救</p> <p>4. 省思求生知識及技能對自己的幫助。</p>		
4	0227-0305	<p>一、戶外活動全紀錄</p> <p>2. 戶外自然體驗</p>	<p>1. 分享經驗並討論可以利用何種資訊及技能進行戶外活動。</p> <p>2. 討論和家人出遊的相關事項。</p> <p>3. 蒐集資料再擬定計畫，並執行。</p> <p>4. 省思在大自然活動中自己應有的表現。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
5	0306-0312	<p>二、社區與生活</p> <p>1. 社區的機構與資源</p>	<p>1. 指出社區裡的機構與資源。</p> <p>2. 說出與家人運用社區機構或資源的舊經驗。</p> <p>3. 分組蒐集並彙整社區機構的功能等相關資料。</p> <p>4. 各組上臺分享蒐集的機構資料。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【失智症議題】</p>
6	0313-0319	<p>二、社區與生活</p> <p>1. 社區的機構與資源</p>	<p>全班合作在社區的簡易地圖上，標示出社區機構與資源的位置。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p>
7	0320-0326	<p>二、社區與生活</p> <p>2. 參訪社區機構</p>	<p>1. 討論社區機構與資源和日常生活的關係。</p> <p>2. 樂於與家人運用社區機構或資源，以解決生活問題。</p> <p>3. 共同選擇全班參觀的機構。</p> <p>4. 社區機構的參訪活動。</p> <p>5. 全班一起進行參訪活動。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p>
8	0327-0402	<p>二、社區與生活</p> <p>2. 參訪社區機構</p>	<p>樂於與家人運用社區機構或資源，以解決生活問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p>
9	0403-0409	<p>三、社區小志工</p> <p>1. 我的社區服務</p>	<p>1. 知道社會慈善團體所提供的社會資源。</p> <p>2. 分享自己對服務志工的認識。</p> <p>3. 實際參與社區的服務工作。</p> <p>4. 完成社區服務的工作日誌。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
10	0410-0416	<p>三、社區小志工</p> <p>1. 我的社區服務</p>	<p>1. 規畫班級的社區服務行動。</p> <p>2. 與同學合作，進行社區服務。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			3. 省思自己的服務過程，並分享服務心得。	3. 行為檢核 4. 態度評量	
11	0417-0423	四、生活有文化 1. 社區文化活動	1. 調查社區機構曾舉辦的文化活動。 2. 分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。 3. 訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】
12	0424-0430	四、生活有文化 1. 社區文化活動	查詢感興趣的文化活動，並規畫邀家人一起參加活動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】
13	0501-0507	四、生活有文化 1. 社區文化活動	和家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】
14	0508-0514	四、生活有文化 2. 文化生活家	1. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 2. 與同學分享自己整理好的活動專輯。 3. 省思文化活動如何影響我們的生活。 4. 討論文化與我們生活的關係。 5. 省思活動後的實踐行動。 6. 尊重不同族群的文化與活動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】
15	0515-0521	五、性別新視界 1. 家事誰來做	1. 說出家事的內容與家人做家事的情形。 2. 記錄一週家事分工表並分享所發現的情形。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】
16	0522-0528	五、性別新視界 1. 家事誰來做	1. 和家人討論家事安排的方式。 2. 說出家事安排和性別的關係。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】
17	0529-0604	五、性別新視界 2. 性別翹翹板	1. 說出學校或班級工作與性別的關係。 2. 討論學校或班級工作合理的安排方式。	1. 觀察評量 2. 口頭評量	【性別平等教育】 【人權教育】

			3. 說出與自己的看法並欣賞彼此的優點。 4. 欣賞與尊重不同性別者的工作表現。	3. 行為檢核 4. 態度評量	
18	0605-0611	六、男生女生向前行 1. 男女比一比	1. 說出男女生對於服裝禮儀與休閒活動喜好的異同。 2. 說出男女生對於其他生活事務喜好的異同。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】
19	0612-0618	六、男生女生向前行 1. 男女比一比	1. 和組員共同完成喜好調查表。 2. 說出調查後對於男女生喜好異同的發現。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】
20	0619-0625	六、男生女生向前行 2. 男女一樣好	1. 調查生活中的關於性別的說法。 2. 討論面對這些說法的正確態度。 3. 說出對克服性別偏見而成功的人物的故事。 4. 省思傳統性別觀念裡對男女的看法應否修正。 5. 說出並省思自己在生活事務上欣賞與尊重異性的方式。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】
21	0626-0630	總複習	總複習	總複習	總複習

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 四 年級 英語(康) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30   9/3	字母拼讀、數字  Get Ready	1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 能聽懂、辨識及覆誦英文數字 16~20。 3. 能聽辨課室用語。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第二週	9/6   9/10	才能 Lesson 1 Can You Ride a Bike?	1. 能詢問並回答自己會做的事。 2. 能熟練本課字彙 dance, draw, readsing, swim, rideabike。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第三週	9/13   9/17	才能 Lesson 1 Can You Ride a Bike?	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：Canyou_____?、Yes, Ican./No, Ican' t.、 CanMom/Jack_____?、Yes, he/shecan./No, he/shecan' t.。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語：Hurryup!、Tryagain. 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：CanYouDance?	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第四週	9/20 	才能 Lesson 1 Can	1. 能聽辨、認讀 b, p 的字音與字母拼讀單字。 2. 能分辨 can 與 can' t 的不同。	1. 活動評量 2. 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】

	9/24	You Ride a Bike?	3. 能認識各國舞蹈。	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】
第五週	9/27   10/1	時間 Lesson 2 What Time Is It?	1. 能詢問並回答正確的時間。 2. 能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【資訊教育】 【品德教育】
第六週	10/4   10/8	時間 Lesson 2 What Time Is It?	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：Whattimeisit?It' s____o' clock.It' s_____。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【資訊教育】 【品德教育】
第七週	10/11   10/15	時間 Lesson 2 What Time Is It?	1. 聽懂並應用本課的生活用語：Noproblem.、Sorry, I' mlate. 2. 能聽懂並跟念本課韻文：WhatTimeIsIt? 3. 能聽辨、認讀 d, t 的字音與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【資訊教育】 【品德教育】
第八週	10/18   10/22	時間 Lesson 2 What Time Is It?	1. 能聽辨、認讀 d, t 的字音與字母拼讀單字。 2. 能分辨並應用 what。 3. 能認識各國有名的時鐘。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【資訊教育】 【品德教育】
第九週	10/25   10/29	複習第一、第二課內容、中外節慶：萬聖節 Review 1、Culture & Festivals -	1. 能熟練 Lesson1 字彙 dance, draw, read, sing, swim, rideabike 與句型 Canyou_____?Yes, Ican. /No, Ican' t. Canhe/she_____?Yes, he/shecan. No, he/shecan' t.。 2. 能熟練 Lesson2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 Whattimeisit?It' s____o' clock.It' s_____。 3. 能在教師引導下，閱讀「萬聖節」的短文。 4. 能聽辨、認讀萬聖節的字彙 candy, abat, aghost, ajack-o' - lantern, avampire, awitch, azombie。 5. 能聽懂並跟唱萬聖節歌謠 TrickorTreat	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【資訊教育】 【戶外教育】

		Happy Halloween!			
第十 週	11/1   11/5	複習第一、第 二課內容 Review 1	1. 複習 Lessons1~2 的生活用語。 2. 複習 Lessons1~2 的歌謠韻文。 3. 能聽辨 b, p, d, t 的字音與字母拼讀單字。 4. 能聽辨、認讀 g, c 的字音與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【國際教育】
第十 一週	11/8   11/12	位置 Lesson 3 Where' s My Hamster?	1. 能詢問並描述物品的位置。 2. 能熟練本課字彙 in, on, under, by, chair, desk, table。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】
第十 二週	11/15   11/19	位置 Lesson 3 Where' s My Hamster?	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：Where' smyyo-yo? It' s_____the_____. 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語：Comehere.、Whatamess! 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：WhereIsMyRobot?	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】
第十 三週	11/22   11/26	位置 Lesson 3 Where' s My Hamster?	1. 能聽辨、認讀 v, f 的字音與字母拼讀單字。 2. 能應用 in, on, under, by。 3. 能認識各國代表動物。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】
第十 四週	11/29   12/3	房間名稱 Lesson 4 Where Is Joe?	1. 能詢問並回答常見房間名稱。 2. 能熟練本課字彙 bathroom, bedroom, kitchen, diningroom, livingroom。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【性別平等】
第十 五週	12/6   12/10	房間名稱 Lesson 4 Where Is Joe?	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型： Whereareyou?I' minthe_____. Where' sMom/Jack?She' s/He' sinthe_____.	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【品德教育】 【家庭教育】

			<p>2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。</p> <p>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p>	<p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	
第十 六週	12/13   12/17	房間名稱 Lesson 4 Where Is Joe?	<p>1. 聽懂並應用本課的生活用語：What' s wrong?、Let me show you.</p> <p>2. 能聽懂並跟念本課韻文：Where Is He?</p> <p>3. 能聽辨、認讀 z, s 的字音與字母拼讀單字。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第十 七週	12/20   12/24	房間名稱 Lesson 4 Where Is Joe?	<p>1. 能聽辨、認讀 z, s 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能分辨並應用疑問詞 who, what, where。</p> <p>3. 能認識各國不同的房屋樣式。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第十 八週	12/27   12/31	複習第三、第 四課內容 Review 2	<p>1. 能熟練 Lesson 3 字彙 in, on, under, by, chair, desk, table 與句型 Where' s my yo-yo? It' s _____.</p> <p>2. 能熟練 Lesson 4 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where' s Jack? He' s' S in the _____. / Where' s Mom? She' s in the _____.</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十 九週	1/3   1/7	複習第三、第 四課內容 Review 2	<p>1. 複習 Lessons 3 ~4 的生活用語。</p> <p>2. 複習 Lessons 3 ~4 的歌謠韻文。</p> <p>3. 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第二 十週	1/10   1/14	複習第一至四 課內容 Final Review	<p>1. 能熟練 Lesson 1 字彙 dance, draw, sing, swim, ride a bike 與句型 Can you _____? Yes, I can. / No, I can' t.</p> <p>2. 能熟練 Lesson 2 字彙 fifteen, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It' s _____.</p> <p>3. 能熟練 Lesson 3 字彙 in, on, under, bag, box, pencil case 與句型 Where' s my yo-yo? It' s _____.</p> <p>4. 能熟練 Lesson 4 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where' s Dad? He' s in the _____. Where' s Mom? She' s in the _____.</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>

第廿一週	1/17   1/21	複習第一至四課內容 Final Review	<p>1. 能熟練 Lesson 1 字彙 dance, draw, read, sing, swim, ride a bike 與句型 Can you ____? Yes, I can. / No, I can' t. 、 Can he/she ____? Yes, he/she can. / No, he/she can' t.</p> <p>2. 能熟練 Lesson 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It' s ____ o' clock. It' s ____ ____.</p> <p>3. 能熟練 Lesson 3 字彙 in, on, under, by, chair, desk, table 與句型 Where' s my yo-yo? It' s ____ the ____.</p> <p>4. 能熟練 Lesson 4 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I' m in the _____. Where' s Mom/Jack? He' s/She' s in the _____.</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7   2/11	開學準備			
第二週	2/14   2/18	字母拼讀、數字 Get Ready	<p>1. 複習數字 10, 20, 30, 40, 50, 的說法。</p> <p>2. 複習數字 5 進位和 10 進位的說法</p> <p>3. 複習並練習 b/p, d/t, g/c, v/f, z/s 的字母發音及字母拼讀法</p> <p>4. 能聽辨課室用語。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p>
第三週	2/21   2/25	天氣 Lesson 1 How' s the Weather?	<p>1. 能詢問他人並回答天氣狀況。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 cloudy, rainy, snowy, sunny, windy。</p> <p>3. 聽懂並應用本課的生活用語 Have fun! /It' s my turn.</p> <p>4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p>

第四週	2/28   3/4	天氣 Lesson 1 How' s the Weather?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂並能應用本單元主要句型：How' s the weather? It' s cloudy.</li> <li>能樂於與班上同學進行口語活動。</li> <li>聽懂並應用本課的生活用語 Have fun! /It' s my turn.</li> <li>能聽懂並跟唱本課歌謠：How' s the Weather?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第五週	3/7   3/11	天氣 Lesson 1 How' s the Weather?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨、認讀短母音 a 與長母音 a_e 的發音與字母拼讀單字。</li> <li>能了解 sun / sunny, cloud / cloudy, rain / rainy, snow / snowy, wind / windy 的關聯性。</li> <li>認識與天氣有關的自然災害。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第六週	3/14   3/18	活動、進行式 Lesson 2 What Are You Doing?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能詢問他人及回答正在進行的活動。</li> <li>能熟練本課字彙 cooking, painting, sleeping, studying, writing, jogging。</li> <li>聽懂並應用本課的生活用語 Please give me a hand. / Are you done?</li> <li>能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第七週	3/21   3/25	活動、進行式 Lesson 2 What Are You Doing?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能詢問他人及回答正在進行的活動。</li> <li>能熟練本課字彙 cooking, painting, sleeping, studying, writing, jogging。</li> <li>聽懂並應用本課的生活用語 Please give me a hand. / Are you done?</li> <li>能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第八週	3/28   4/1	活動、進行式 Lesson 2 What Are You Doing?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂並能應用本單元主要句型：What are you doing? I' m _____. What' s he/she doing? He' s/She' s _____.</li> <li>能樂於與班上同學進行口語活動。</li> <li>聽懂並應用本課的生活用語 Please give me a hand. 、Are you done?</li> <li>能聽懂並跟念本課韻文：What Are They Doing?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第九週	4/4   4/8	活動、進行式 Lesson 2 What Are You Doing?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨、認讀短母音 e 與長母音 ee 的發音與字母拼讀單字。</li> <li>清楚動詞+ing 的三種變化。</li> <li>認識各國名畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

第十週	4/11   4/15	複習單元一、 二內容 Review 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 Lesson 1 ~2 的單字。</li> <li>2. 複習 Lesson 1 ~2 的句型。</li> <li>3. 複習 Lesson 1 ~2 的字母拼讀發音規則與代表單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【國際教育】</p>
第十一週	4/18   4/22	複習單元一、 二內容 Review 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 Lesson 1 ~2 的生活用語。</li> <li>2. 複習 Lesson 1 ~2 的歌謠韻文。</li> <li>3. 能聽辨、認讀短母音 i 與長母音 i_e 的發音與字母拼讀單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十二週	4/25   4/29	食物 Lesson 3 What Do You Want to Eat?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問他人並回答想吃的食物。</li> <li>2. 能熟練本課字彙 a hamburger/hamburgers, a hot dog/hot dogs, an apple pie/apple pies, a sandwich/sandwiches, ice cream, soup。</li> <li>3. 聽懂並應用本課的生活用語 How about you? /Me, too.</li> <li>4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十三週	5/2   5/6	食物 Lesson 3 What Do You Want to Eat?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂並能應用本單元主要句型： What do you want to eat? I want a hamburger. / I want two hot dogs. / I want soup.</li> <li>2. 能樂於與班上同學進行口語活動。</li> <li>3. 聽懂並應用本課的生活用語 How about you? /Me, too.</li> <li>4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want to Eat?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十四週	5/9   5/13	食物 Lesson 3 What Do You Want to Eat?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨、認讀短母音 o 與長母音 o_e 的發音與字母拼讀單字。</li> <li>2. 能分辨可數與不可數名詞的用法。</li> <li>3. 認識各國的特色食物。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十五週	5/16   5/20	動物 Lesson 4 Do You Like Tigers?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問他人及回答喜歡的動物。</li> <li>2. 能熟練本課字彙 bears, elephants, monkeys, pandas, tigers, turtles。</li> <li>3. 聽懂並應用本課的生活用語 Wait a minute! / Don' t worry.</li> <li>4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

				5. 作業評量	【國際教育】
第十六週	5/23   5/27	中外節慶：端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解端午節的由來。</li> <li>2. 能辨識、聽懂、說出端午節相關的字彙。</li> <li>3. 能說出端午節的英文名稱及相關活動。</li> <li>4. 能吟唱與端午相關的歌謠。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	【品德教育】 【閱讀素養】
第十七週	5/30   6/3	動物 Lesson 4 Do You Like Tigers?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂並能應用本單元主要句型： Do you like tigers? Yes, I do. No, I don' t.</li> <li>2. 能樂於與班上同學進行口語活動。</li> <li>3. 聽懂並應用本課的生活用語 Wait a minute! / Don' t worry.</li> <li>4. 能聽懂並跟唱本課韻文：Animals</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	【品德教育】 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
第十八週	6/6   6/10	動物 Lesson 4 Do You Like Tigers?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨、認讀短母音 u 與長母音 u_e 的發音與字母拼讀單字。</li> <li>2. 了解 Do 在問句與答句的用法。</li> <li>3. 認識瀕臨絕種的動物。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	【品德教育】 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
第十九週	6/13   6/17	複習單元三、四內容 Review 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 Lesson 3 ~4 的單字。</li> <li>2. 複習 Lesson 3 ~4 的句型。</li> <li>3. 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀發音規則與代表單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	【品德教育】 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
第二十週	6/20   6/24	複習單元三、四內容 Review 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 Lesson 3 ~4 的生活用語。</li> <li>2. 複習 Lesson 3 ~4 的歌謠韻文。</li> <li>3. 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> </ol>	【品德教育】 【閱讀素養】

				4. 口語評量 5. 作業評量	
第二 十一 週	6/27   7/1	複習單元一至 四內容 Final Review	1. 能詢問他人並回答天氣狀況。 2. 能詢問他人並回答正在進行的活動。 3. 能詢問他人並回答想吃的食物。 4. 能詢問他人並回答喜歡的動物。 5. 複習 Lesson 1~4 字彙與句型。 6. 複習 Lesson 1~4 故事。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、  
【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 四 年級 閩南語(康) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30   9/3	第一單元 鬧熱的街仔 第一課 舊街	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習更多有關老街的歷史背景及現今發展狀況。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量	【家庭教育】
第二週	9/6   9/10	第一單元 鬧熱的街仔 第一課 舊街	1. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 2. 藉課文情境，欣賞傳統建築之美、體驗早期遊戲之童趣，進而認識更多的老街特色。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量	【環境教育】
第三週	9/13   9/17	第一單元 鬧熱的街仔 第一課 舊街	1. 認識複韻母「ai、au」 2. 認識複韻母「ai、au」所舉的例詞。 3. 能舉出複韻母「ai、au」的其他例詞。 4. 能正確的完成音標練習。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗	【環境教育】
第四週	9/20   9/24	第一單元 鬧熱的街仔 第二課 阮兜彼條街	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種商店的閩南語說法。 3. 藉由住家附近商店的描述，教導學生各種買賣場所的功能與差異，並延伸學習更多生活周遭常見商店的閩南語說法。	1. 討論發表 2. 口語評量	【戶外教育】
第五週	9/27   10/1	第一單元 鬧熱的街仔 第二課 阮兜彼條街	1. 能熟練「緊來去……」的句型，並複習本課詞彙。 2. 能理解「緊來去……」的句型意義，並運用於日常生活中。 3. 完成本課學習單。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	【戶外教育】

第六週	10/4   10/8	第一單元 鬧熱的街仔 第二課 阮兜彼條街	1. 指導學生認識並學習「ia、io、iu」音標的發音。 2. 能從學過的課文中，找出有「ia、io、iu」的音標例詞。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗	【戶外教育】
第七週	10/11   10/15	第一單元 鬧熱的街仔 單元活動一	1. 能了解並熟悉一、二課所學過的內容。 2. 能完成「我攞會曉矣一」的題目。 3. 能聽懂「鬥陣聽故事」的內容，並能自己簡單用閩南語敘述。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 遊戲評量	【家庭教育】
第八週	10/18   10/22	第一單元 鬧熱的街仔 單元活動一	1. 能聽懂「鬥陣聽故事」的內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 2. 能用閩南語說出臺灣著名的老街及各種商店。	1. 討論發表 2. 口語評量	【環境教育】
第九週	10/25   10/29	第二單元 豐富的生態 第三課 烏面桫欏	1. 能了解並熟念本課課文與語詞，藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。	1. 口頭評量 2. 討論活動	【環境教育】
第十週	11/1   11/5	第二單元 豐富的生態 第三課 烏面桫欏	1. 能了解並熟念本課課文與語詞，藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 2. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 3. 學會「相招來開講」的對話並練習仿作。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	【環境教育】
第十一週	11/8   11/12	第二單元 豐富的生態 第三課 烏面桫欏	1. 指導學生認識並學習「ua、ue、ui」音標的發音。 2. 能從學過的課文中，找出有「ua、ue、ui」的音標例詞。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗	【環境教育】
第十二週	11/15   11/19	第二單元 豐富的生態 單元活動二	1. 「我攞會曉矣二」之設計，利用生動的情境圖與題目，為學生統整第一、二課所學過的知識，再提升學生閩南語程度。 2. 「鬥陣聽故事二」透過全家人到台江內海遊玩的情境，帶出「紅樹林」以及「溼地生態」。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量	【環境教育】
第十三週	11/22   11/26	第二單元 豐富的生態 單元活動二	1. 配合教學媒體複習鬥陣聽故事二的故事內容。 2. 利用遊歷溼地風情的敘述方式，引導學生用閩南語複述故事內容，加強學生口語能力。	1. 口語評量	【環境教育】
第十四週	11/29   12/3	第三單元 休閒生活 第四課 騎鐵馬	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種休閒活動的閩南語說法。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 遊戲評量	【安全教育】

第十五週	12/6   12/10	第三單元 休閒生活 第四課 騎鐵馬	1. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 2. 能覺察人與自然的關係，並能對生活中的事物有所感知與觀察。	1. 討論發表 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【安全教育】
第十六週	12/13   12/17	第三單元 休閒生活 第四課 騎鐵馬	1. 指導學生認識並學習「iau、uai」音標的發音。 2. 能從學過的課文中，找出有「iau、uai」的音標例詞。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗	【安全教育】
第十七週	12/20   12/24	第三單元 休閒生活 第五課 歇暍日去佗位	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種休閒場所的閩南語說法。	1. 口語評量	【戶外教育】
第十八週	12/27   12/31	第三單元 休閒生活 第五課 歇暍日去佗位	1. 能運用「相招來開講」的對話形式，並複習本課詞彙於生活之中。 2. 透過假日出遊動物園的課文情境，促發學生認知適當的休閒活動，具有調和身心平衡之功能。	1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 紙筆評量	【戶外教育】
第十九週	1/3   1/7	第三單元 休閒生活 第五課 歇暍日去佗位	1. 指導學生認識並學習閩南語聲調。 2. 能正確發音並判斷閩南語聲調。	1. 口語評量 2. 實作評量	【戶外教育】
第二十週	1/10   1/14	第三單元 休閒生活 單元活動三	1. 能完成「我攞會曉矣三」的題目。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單的用閩南語敘述。	1. 口語評量 2. 表演評量 3. 遊戲評量	
第二十一週	1/17   1/21	第三單元 休閒生活 單元活動三	1. 能聽懂故事內容，並能自己簡單的用閩南語敘述。 2. 能用閩南語說出「休閒活動」和「休閒場所」。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	【戶外教育】

## 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7   2/11	開學準備			

第二週	2/14   2/18	第一單元 社會的溫暖 第一課 紅豆伯	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。	1. 討論發表 2. 口語評量 3. 表演評量	【品德教育】
第三週	2/21   2/25	第一單元 社會的溫暖 第一課 紅豆伯	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5. 能認出「am」、「an」的拼音語詞。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【品德教育】
第四週	2/28   3/4	第一單元 社會的溫暖 第一課 紅豆伯	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5. 能認出「am」、「an」的拼音語詞。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【品德教育】
第五週	3/7   3/11	第一單元 社會的溫暖 第二課 母仔因情	1. 能讀懂課文，並能了解課文文意，學會體貼、敬愛長輩。 2. 能聽懂並會說臺灣各個國曆的節日，並知道其日期。 3. 學會利用「相招來開講」的例句作對話的替換練習。 4. 能確的辨認有「ang」的字詞。	1. 討論發表 2. 口語評量 3. 表演評量	【家庭教育】 【多元文化】
第六週	3/14   3/18	第一單元 社會的溫暖 第二課 母仔因情	1. 能讀懂課文，並能了解課文文意，學會體貼、敬愛長輩。 2. 能聽懂並會說臺灣各個國曆的節日，並知道其日期。 3. 學會利用「相招來開講」的例句作對話的替換練習。 4. 能確的辨認有「ang」的字詞。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】
第七週	3/21   3/25	第一單元 社會的溫暖 第二課 母仔因情	1. 能讀懂課文，並能了解課文文意，學會體貼、敬愛長輩。 2. 能聽懂並會說臺灣各個國曆的節日，並知道其日期。 3. 學會利用「相招來開講」的例句作對話的替換練習。 4. 能確的辨認有「ang」的字詞。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】
第八週	3/28 	第一單元 社會的溫暖 單元活動一(我攞會曉	1. 藉由「我攞會曉矣」了解學生是否熟悉國曆節日的閩南語講法，且能聽懂並讀懂閩南語短文。	1. 實作評量 2. 紙筆評量	【家庭教育】

	4/1	矣一、門陣聽故事一)	2. 能聽懂門陣聽故事的內容，並能了解行善的意義。 3. 藉由鼓勵學生能時時發揮愛心，幫助需要幫助人。		
第九週	4/4   4/8	第二單元 細膩無蝕本 第三課 著傷	1. 學會課文朗讀與歌唱，並認識課文裡的方音差。 2. 學會語詞遊樂園裡各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 3. 學會「im」、「in」拼音的語詞應用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	【環境教育】
第十週	4/11   4/15	第二單元 細膩無蝕本 第三課 著傷	1. 學會課文朗讀與歌唱，並認識課文裡的方音差。 2. 學會語詞遊樂園裡各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 3. 學會「im」、「in」拼音的語詞應用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	【環境教育】
第十一週	4/18   4/22	第二單元 細膩無蝕本 第三課 著傷	1. 學會課文朗讀與歌唱，並認識課文裡的方音差。 2. 學會語詞遊樂園裡各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 3. 學會「im」、「in」拼音的語詞應用。	1. 實作評量 2. 紙筆評量	【安全教育】
第十二週	4/25   4/29	第二單元 細膩無蝕本 第四課 青紅燈	1. 能了解並熟悉本課課文和語詞。 2. 能說出語詞遊樂園裡的交通設施的講法。 3. 能說出「相招來開講」的句子，並互相練習對話。 4. 學會「ing」拼音的語詞應用。	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量	【安全教育】
第十三週	5/2   5/6	第二單元 細膩無蝕本 第四課 青紅燈	1. 能了解並熟悉本課課文和語詞。 2. 能說出語詞遊樂園裡的交通設施的講法。 3. 能說出「相招來開講」的句子，並互相練習對話。 4. 學會「ing」拼音的語詞應用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	【安全教育】
第十四週	5/9   5/13	第二單元 細膩無蝕本 第四課 青紅燈	1. 能了解並熟悉本課課文和語詞。 2. 能說出語詞遊樂園裡的交通設施的講法。 3. 能說出「相招來開講」的句子，並互相練習對話。 4. 學會「ing」拼音的語詞應用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	【安全教育】
第十五週	5/16   5/20	第二單元 細膩無蝕本 單元活動二(我擺會曉矣二、門陣聽故事二)	1. 利用第三、四課所學的課文及語詞設計「我擺會曉矣二」的題目，幫助學生能再次複習並掌握課程要點。 2. 「門陣聽故事二」藉由熟悉的校園情境，帶出安全的主題，再延展至校外的交通安全，利用故事教導學生重視安全的觀念。 3. 以對話的方式，引導學生用閩南語複述故事內容，加強學生口語能力。	1. 實作評量 2. 紙筆評量	【安全教育】

第十六週	5/23   5/27	第三單元 臺灣的動物 第五課 長尾山娘	1. 學會課文朗讀與歌唱，並能理解課文的含義，認識臺灣特有種臺灣藍鵲的形貌和特色。 2. 認識並會說本課臺灣動物的閩南語說法，並能舉出其他動物的閩南語說法。 3. 學會「相招來開講」例句的語詞替換。 4. 能正確的回答「練習」裡的題目。 5. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【環境教育】
第十七週	5/30   6/3	第三單元 臺灣的動物 第五課 長尾山娘	1. 學會課文朗讀與歌唱，並能理解課文的含義，認識臺灣特有種臺灣藍鵲的形貌和特色。 2. 認識並會說本課臺灣動物的閩南語說法，並能舉出其他動物的閩南語說法。 3. 學會「相招來開講」例句的語詞替換。 4. 能正確的回答「練習」裡的題目。 5. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【環境教育】
第十八週	6/6   6/10	第三單元 臺灣的動物 第五課 長尾山娘	1. 學會課文朗讀與歌唱，並能理解課文的含義，認識臺灣特有種臺灣藍鵲的形貌和特色。 2. 認識並會說本課臺灣動物的閩南語說法，並能舉出其他動物的閩南語說法。 3. 學會「相招來開講」例句的語詞替換。 4. 能正確的回答「練習」裡的題目。 5. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。	1. 實作評量 2. 遊戲評量	【環境教育】
第十九週	6/13   6/17	第三單元 臺灣的動物 單元活動三(我擺會曉 矣三、門陣聽故事三)	1. 「我擺會曉矣三」之設計，利用生動的情境圖與題目，為學生統整第五課所學過的知識，再提升學生閩南語程度。 2. 透過全家到風景區遊玩的情境，帶領學生再次複習臺灣動物的特色，並了解這些動物都是臺灣珍貴的資產。	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量	【環境教育】
第二十週	6/20   6/24	唸謠 梅花鹿	1. 藉由「梅花鹿」歌曲的情境，了解梅花鹿的外型和特性，並有臺灣保育類動物的基本認識。	1. 口頭評量 2. 討論發表	【環境教育】
第二十一週	6/27   7/1	唸謠 親愛的爸爸	1. 藉由「親愛的爸爸」的情境，感謝父親的慈愛和關懷，教導學生對待父母須有孝順之心。	1. 口頭評量 2. 討論發表	【家庭教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】

- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。