

貳、部定課程各年級各領域科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

110 學年度 五 年級 國語(康) 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30 9/3	擁夢飛翔 一、拔一條河	【一、拔一條河】 1. 能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2. 能閱讀課文內容，歸納主旨，以及文章結構與大意。 3. 能運用課文結構方式分享所查詢的故事。 4. 能有系統的摘要聆聽的故事內容。 5. 能運用譬喻修辭豐富描寫內容。 6. 能透過寫作，表達面對困難時，應有的人生態度。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【生涯規劃】 【生命教育】 【職業試探】 【失智症議題】
第二週	9/6 9/10	擁夢飛翔 二、從空中看臺灣	【二、從空中看臺灣】 1. 能利用注音符號閱讀臺灣環境保護的相關資料，增廣閱讀的範圍。 2. 能利用相似部件統整生字，並掌握「巒」、「臍」的筆畫。 3. 能專心聆聽同學報告課文相關議題的資料並摘錄重點。 4. 能根據課文或電影情節，具體說出臺灣的美麗與的哀愁。 5. 能以「臺灣的美麗與哀愁」為題，蒐集自然生態或環境議題的資料。 6. 能利用蒐集資料，寫出「看見臺灣的美麗與哀愁」的文章。 7. 能盡力做好環保，愛護家園。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】
第三週	9/13 	擁夢飛翔 三、蚊帳大使	【三、蚊帳大使】 1. 利用注音符號輸入的方式，查詢與「追求夢想」有關的資料，並整理出來。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】

	9/17		2. 配合說話教學，認真聆聽同學分享的故事。 3. 能有條理且詳細的講述課文內容。 4. 辨識同音字的寫法及用法，注意字形正確的寫法。 5. 了解課文中有關凱瑟琳成為蚊帳大使的內容。 6. 精讀課文，並利用課文詞語為材料，寫出完整的句子。	3. 習作評量	【國際教育】
第四週	9/20 9/24	擁夢飛翔 統整活動一	【統整活動一】 1. 認識不同的寫作人稱。 2. 認識敘述和描寫的表述方式。 3. 習寫敘述和描寫的表述方式。 4. 認識縮寫的方式與作用。 5. 運用縮寫找到文章的中心句重點，訓練資料整合的工夫。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【生涯規劃】 【生涯規劃】 【職業試探】
第五週	9/27 10/1	生命啟示錄 四、不一樣的醫生	【四、不一樣的醫生】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課提到的相關單位，加深理解課文提到的內容。 2. 聆聽同學報告與動物或寵物有關的經驗，並且能整理對方發表的內容。 3. 能說出「不一樣的醫生」一文的重點，並說出自己與動物有關的經驗。 4. 熟練本課生字語詞，能在文章中挑出誤用的字並修正，並分辨詞語的意思。 5. 能閱讀課文，發現課文中不同的表述方式，理解新聞稿的寫作特色。 6. 能閱讀與動物主題有關的課外讀物，欣賞作者敘寫的角度，並理解作者想要傳達的想法。 7. 能尊重生命，具有愛護動物的觀念。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【生涯規劃】 【生命教育】 【戶外教育】
第六週	10/4 10/8	生命啟示錄 五、分享的力量	【五、分享的力量】 1. 利用注音輸入法查詢有關諾貝爾的資料和分享的故事。 2. 專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。 3. 有條理的說出有關諾貝爾和其他分享的故事。 4. 會用字詞典，分辨多義字。 5. 閱讀課文，從上下文辨認詞義。 6. 認識引語，並運用在短文寫作中。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【品德教育】 【生涯規劃】

			7.學習諾貝爾開闊的心胸與樂於分享的偉大情操，展現生命的光輝。		
第七週	10/11 10/15	生命啟示錄 六、田裡的魔法師	【六、田裡的魔法師】 1.能就所讀的注音讀物，閱讀課文，並提出自己的看法，做整理歸納。 2.聆聽同學口述田裡的魔法師課文內容，表現良好的聆聽態度。 3.能閱讀與農業方面相關的人物傳記，並口述閱讀後的想法。 4.理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨本課詞語的意義及用法。 5.能找到課文中特寫人物、景物的相關內容，並朗讀出來。 6.能欣賞課文中描寫過去與現在對比的文句內容，並練習寫作。 7.能察覺自己的興趣，進一步探索與付出，並學習推己及人的生命態度。	1.實作評量 2.口頭評量 3.習作評量	【資訊教育】 【生涯規劃】 【職業試探】
第八週	10/18 10/22	生命啟示錄 七、從失敗中覺醒	【七、從失敗中覺醒】 1.能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 2.能閱讀並了解議論文的主要論點及寫作特色。 3.能思考並理解何謂「從失敗中覺醒」。 4.能將課文的要旨與實際生活經驗相結合。 5.會使用數位化字詞典，蒐集名人成功故事及格言。 6.能重點摘要名人歷經挫敗後成功的案例。 7.能學習面對眼前的困境，並堅定自己的信念，正向積極的克服挫敗。	1.實作評量 2.口頭評量 3.習作評量	【生涯規劃】 【生涯規劃】
第九週	10/25 10/29	生命啟示錄 統整活動二	【統整活動二】 1.認識中國文字的造字方法之一——象形。 2.了解進行訪問應該注意的事項。 3.學習根據主題，設計適當的提問。 4.了解何謂議論類的文章。 5.學習讀出議論類文章的重點。	1.實作評量 2.口頭評量	【生涯規劃】 【生涯規劃】
第十週	11/1 11/5	閱讀階梯一 永不掉落的葉子	【閱讀階梯一】 1.認識故事類文章。 2.能透過整理文章結構寫出文章大意。	1.實作評量 2.口頭評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十一週	11/8 	觀察與探索 八、火星人，你好嗎？	【八、火星人，你好嗎？】 1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。	1.實作評量 2.口頭評量	【資訊教育】 【國際教育】

	11/12		2. 能聆聽「神祕麥田圈」，並且簡要歸納「神祕麥田圈」的內容。 3. 能說出火星人的你好嗎？一文的重點，並提出對文章的意見或看法。 4. 熟練本課生字詞語，能在文章中挑出誤用的字並修正。 5. 能閱讀科普書籍，吸收多元知識，拓展閱讀能力。 6. 能觀察星空，發揮想像，續寫與觀星有關的文章。 7. 能具有研究與探索的精神，對於事物勇於探索，努力追求答案。	3. 習作評量	【失智症議題】
第十二週	11/15 11/19	觀察與探索 九、溪谷間的野鳥	【九、溪谷間的野鳥】 1. 利用注音符號，閱讀描述溪谷間野鳥的文章。 2. 聽大自然新聞，下標題，發展仔細聆聽，歸納重點的能力。 3. 收集大自然新聞特寫，有條理、有系統的說話。 4. 利用形聲字的造字原則，認識與生字相似的字。 5. 練習以歸併的方法，找出課文大意。 6. 練習寫出句子的重點。 7. 利用觀察紀錄的材料，練習選擇材料，進行寫作。 8. 走向大自然，感受大自然旺盛的生命力。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【戶外教育】 【交通安全】
第十三週	11/22 11/26	觀察與探索 十、海豚	【十、海豚】 1. 運用注音符號，閱讀包含科學知識的作品，整理相關知識內容，提升語文學習的效能。 2. 聆聽科學探索頻道的相關新聞，記下標題並歸納重點。 3. 收集與科學有關的作品，運用學過的資訊技能，有條理、有系統的報告。 4. 學習課文中的生字、新詞，歸納識字的小秘訣。 5. 練習閱讀資料性的文字，一邊讀一邊整理重點，增進閱讀能力。 6. 能在原本的句子中，加入恰當的補充描述（形容詞或副詞），擴寫優美的句子。 7. 了解大自然中，各種生物彼此之間的關連，以尊重的態度，面對周遭的自然環境。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【戶外教育】 【海洋教育】
第十四週	11/29 	觀察與探索 統整活動三	【統整活動三】 1. 理解不同的閱讀目的需要不同的書籍。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【生涯規劃】 【生涯規劃】

	12/3		2. 能認識書本各部分，概覽內容，挑選適當的書籍。 3. 欣賞作品中運用譬喻的部分，指出作品寫作的特色。 4. 能掌握譬喻的技巧，運用在說話或作文中。 5. 欣賞作品中運用觀察的描寫，指出作品寫作的特色。 6. 能掌握觀察的技巧，運用在說話或作文中。		
第十五週	12/6 12/10	文學步道—人與自然 十一、你想做人魚嗎？	【十一、你想做人魚嗎？】 1. 能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2. 聆聽同學發表的生活故事，理解同學從生活中學到的事物。 3. 能發表自己的經驗，說出從生活中的簡單事物，體驗出的道理。 4. 能認識同部首的詞語，增強字義與詞語間的關係。 5. 配合詩歌閱讀，練習寫讀後心得。 6. 體會詩歌意涵，學習從不同的角度看待事物。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】
第十六週	12/13 12/17	文學步道—人與自然 十二、衝破逆境	【十二、衝破逆境】 1. 能利用注音標示課文重要語句，理解語調的變化，流暢的朗讀課文。 2. 聆聽同學與動物相關的演說內容，並能記住聆聽的細節與要點。 3. 能說出衝破逆境一文的重點，並說出自己觀察動物相關的經驗。 4. 熟練本課生字詞語，分辨本課四字詞語的意思，並能正確的運用。 5. 能閱讀課文，理解課文寓含的哲理，並主動閱讀哲理散文，從中學習道理。 6. 能觀察動物生態，運用想像力，跟小動物學習，寫出通順的句子。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【生涯規劃】 【生涯規劃】
第十七週	12/20 12/24	文學步道—人與自然 十三、想念的季節	【十三、想念的季節】 1. 透過詞語聯想，說出與詞語相關的人、心情。 2. 利用字詞典，學會「薰陶」、「蘊含」、「遐思」等詞義。 3. 欣賞詩句的寫作技巧，以及用字遣詞的絕妙之處。 4. 運用詞語造句，並在觀察周圍事物後記下重點。 5. 體會詩中的人際互動關係，學習珍惜朋友的情誼。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【生涯規劃】 【戶外教育】 【交通安全】
第十八週	12/27 12/31	文學步道—人與自然 十四、小樹	【十四、小樹】 1. 能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 2. 能閱讀並了解課文含義，再提出自己的看法，做整理歸納。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】

			3. 能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源。 4. 能將課文與實際生活經驗相結合。 5. 會使用數位化字辭典，分辨形近字的字義。 6. 主動閱讀少年小樹之歌小說全文。 7. 能學習付出關懷他人的愛，並尊重他人的感受，為生活帶來美好的事物。		
第十九週	1/3 1/7	文學步道—人與自然 十四、小樹	【十四、小樹】 1. 能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 2. 能閱讀並了解課文含義，再提出自己的看法，做整理歸納。 3. 能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源。 4. 能將課文與實際生活經驗相結合。 5. 會使用數位化字辭典，分辨形近字的字義。 6. 主動閱讀少年小樹之歌小說全文。 7. 能學習付出關懷他人的愛，並尊重他人的感受，為生活帶來美好的事物。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】
第廿週	1/10 1/14	文學步道—人與自然 統整活動四	【統整活動四】 1. 明白「指事」字的造字方法。 2. 掌握「指事」字的造字方法，提高識字能力。 3. 認識「小說」的要素。 4. 學習掌握「小說」的閱讀方式，並能說出小說作品的優點。 5. 師生分享閱讀經驗：教師鼓勵學生分享自己曾經閱讀過的古今中外小說作品。 6. 培養分析、聯想、想像的能力及語文表達能力。 7. 能把握寫作技巧，理解內容，展開豐富想像，練習寫作。 8. 能嘗試創作，並欣賞自己及別人的作品。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【閱讀素養】
第廿一週	1/17 1/21	閱讀階梯二 珍惜水資源	【閱讀階梯二 珍惜水資源】 1. 認識說明類文章。 2. 能透過整理文章結構寫出文章大意。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【環境教育】 【閱讀素養】
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	開學準備			
第二週	2/14 2/18	機智的故事 一、名人記趣	【一、名人記趣】 1. 認識課文所提到三位名人，思考並學習名人解決問題的方式。 2. 聆聽同學的說話內容，並記住要點。 3. 練習收集資料，發表簡短演說。 4. 學習課文中的生字、新詞，認識與「說話」有關的詞語或成語。 5. 閱讀相關機智的故事，體會機智在生活上的妙用。 6. 體會機智所產生的力量，學習用機智的態度，解決生活中的問題。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【生涯規劃】 【國際教育】
第三週	2/21 2/25	機智的故事 二、秋江獨釣	【二、秋江獨釣】 1. 透過注音符號了解字義，並認識紀曉嵐的文才與事蹟。 2. 聆聽有關紀曉嵐的故事，並歸納故事要點。 3. 用適當的音量與速度，說出與課文有關的故事。 4. 學習課文中的生字、新詞，並能辨析本課的多音字及形似字。 5. 閱讀課文或其他與紀曉嵐有關的故事，欣賞在不同情境中，詞語應用與表達所產生的不同趣味。 6. 概略理解鑲嵌的修辭技巧，並應用練習。 7. 能讀懂句子的意思，並運用關聯詞練習造句。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【生涯規劃】
第四週	2/28 3/04	機智的故事 三、智救養馬人	【三、智救養馬人】 1. 認識晏子的生平與晏子機智的故事。 2. 聆聽智救養馬人這則故事，了解課文大意，並練習摘錄重點。 3. 能具體說出與「機智化解危機」相關的生活經驗與故事。 4. 能利用相似部件統整生字，並掌握「匹」、「處」等多音字。 5. 能運用擴寫的方法，將句子加深加廣。 6. 學習機智的表達技巧，有效化解生活中的問題。 7. 以本單元課文內容，加以融會貫通，寫出一篇與機智有關的作文。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【生涯規劃】 【國際教育】

第五週	3/07 3/11	機智的故事 統整活動一	第一單元 機智的故事 統整活動一 1. 認識什麼是摹寫修辭。 2. 學會利用摹寫修辭，加強文字的表達。 3. 了解感官摹寫的功用及其運用方式。 4. 學習閱讀歷史故事的方法。 5. 閱讀「晏子使楚」的故事，學習不卑不亢，機智勇敢的態度。 6. 認識本活動中所介紹的開頭和結尾的寫法。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】 【家政教育】
第六週	3/14 3/18	藝術天地 四、故宮挖「寶」趣	【四、故宮挖「寶」趣】 1. 聆聽同學報告參觀博物館的經驗，聽取報告中的細節與重點。 2. 能具體的說出某次參觀博物館的經驗，描述看到的藝術品外觀、特色及參觀後的想法與收穫。 3. 運用電腦或其他科技產品，搜尋課文提到相關文物的資料，並且能搜尋及運用博物館網站，蒐集資料運用在說話或寫作中。 4. 口述課文內容，理解課文中採訪者的提問與受訪者的回答內容。 5. 學習寫採訪規畫，設計主題、訪問對象及提問，並且參考課文紀錄採訪內容。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【資訊教育】
第七週	3/21 3/25	藝術天地 五、恆久的美	【五、恆久的美】 1. 聆聽畫作的故事，評量故事的吸引力。 2. 表達自己在欣賞畫作時產生的感受及看法。 3. 口語清晰的說出畫作故事。 4. 會使用數位化字辭典，分辨多義字「騰」、「勒」。 5. 閱讀課文，理解文章要旨。 6. 學習方位順序的描寫，並運用在短文寫作中。 7. 培養欣賞畫作的能力，揣摩畫作所要傳達的意念。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【品德教育】 【國際教育】
第八週	3/28 4/01	藝術天地 六、戲迷	【六、戲迷】 1. 利用注音輸入的方式上網查閱，整理有關戲劇的資料。 2. 欣賞一齣戲，並能重述內容。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【多元文化】

			3. 看完一齣戲後，能說出自己的看法。 4. 學習分項具體描寫的布局方法。 5. 閱讀和戲劇有關的課外讀物。 6. 培養欣賞各種戲劇的興趣和能力。		
第九週	4/04 4/08	藝術天地 七、舞動美麗人生	【七、舞動美麗人生】 1. 利用注音輸入的方式，查詢有關舞蹈的資料和林懷民的故事。 2. 閱讀林懷民及雲門舞集或其他舞蹈家的資料或影片，說出他們的故事並提出看法。 3. 會用字詞典，分辨同音字、形近字及近義詞。 4. 能認識說明文的總分總結構及寫法，完成段落摘要。 5. 認識詳寫及略寫在文章中的作用。 6. 能欣賞舞蹈之美，透過舞蹈藝術豐富生活。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【多元文化】
第十週	4/11 4/15	藝術天地 統整活動二	【統整活動二】 1. 學習轉化修辭的技巧。 2. 認識擴寫的方式與作用。 3. 運用擴寫讓找到文章的中心句重點，訓練資料整合的功夫。 4. 運用網路搜尋功能，自主學習藝術相關知識。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【資訊教育】
第十一週	4/18 4/22	閱讀階梯一 要挑最大的	【閱讀階梯一】 1. 學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。 2. 學習分析文章結構，並寫下全文大意。 3. 學習找出文章主要的論點	1. 實作評量 2. 口頭評量	【生命教育】
第十二週	4/25 4/29	問題與答案 八、動物的尾巴	【八、動物的尾巴】 1. 聆聽同學發表的說話內容，指出同學發表時的優點。 2. 學習課文中的生字、新詞，分辨在句中的意義。 3. 學習先總說，後分說，再總說的說明方法，整理課文內容。 4. 練習從課文中，找出文章的取材方式。 5. 學習譬喻、設問修辭。 6. 練習以先總說、後分說、再總結的方法，完成說明文。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【生涯規劃】

			7. 了解動物如何善用尾巴適應生活。		
第十三週	5/02 5/06	問題與答案 九、生命中的「大石頭」	【九、生命中的「大石頭」】 1. 能利用注音符號閱讀時間的相關資料，增廣閱讀的範圍。 2. 聆聽生命中的大石頭，了解大意，練習摘錄重點。 3. 能具體說出本課有關時間管理及做事方法的重點。 4. 能利用相似部件統整生字，並掌握「罐」、「寢」字組合時筆畫的變化。 5. 能運用對話手法具體描述事件發展過程。 6. 能觀察圖片或事物後，以完整語句簡要說明其內容。 7. 認識時間管理的重要及做事的方法，進而對人生有所規畫。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【生命教育】 【生涯規劃】
第十四週	5/09 5/13	問題與答案 十、果真如此嗎？	【十、果真如此嗎？】 1. 透過注音符號了解字義，閱讀相關資料，增廣閱讀的範圍。 2. 聆聽同學發表的說話內容，並記住內容要點。 3. 發表一則熟悉的故事、寓言或成語典故，提出其中不合理的地方，並說出正確的觀念或方法。 4. 精讀課文，了解閱讀議論文的方法。 5. 配合閱讀教學，練習撰寫議論文。 6. 培養追根究柢的實證態度，解決生活中的各種問題。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】
第十五週	5/16 5/20	問題與答案 統整活動三	第三單元 問題與答案 統整活動三 1. 認識會意字的由來，並辨識會意字。 2. 欣賞作品中運用設問的部分，能指出作品寫作的特色。 3. 能掌握設問的技巧，運用在說話或作文中。 4. 認識說明、議論的表述方式。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】
第十六週	5/23 5/27	文學步道—感受自然 十一、湖光山色	【十一、湖光山色】 1. 能運用注音符號認識詩歌文字，了解詩意。 2. 能專心聆聽詩歌頌讀並適切回應。 3. 能正確流利的介紹一首詩歌。 4. 能利用相似部件統整生字，並掌握組合時筆畫的變化。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】

			5. 能欣賞詞語在古詩詞和語體文中的運用效果。 6. 能在觀察景物後，書寫觀察所得。 7. 體會詩中哲理，學習從不同角度看事情。		
第十七週	5/30 6/03	文學步道—感受自然 十二、田園交響曲	【十二、田園交響曲】 1. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，培養自學能力，提升語文力。 2. 聆聽課文所表達的內容，配合肢體動作進行表演。 3. 能清楚流暢的讀出課文的詩歌，感受歡樂的情意。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 5. 以「田園」為主題，閱讀相關不同文類的作品，感受不同的情感表達。 6. 能讀懂詩歌中使用的修辭技巧，並在創作中實際運用。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】 【家政教育】
第十八週	6/06 6/10	文學步道—感受自然 十三、山豬學校，飛鼠大學	【十三、山豬學校，飛鼠大學】 1. 利用注音輸入法，查詢原住民作家的作品，增廣閱讀的範圍。 2. 專注聆聽教材內容，回答問題並說出聽後感想。 3. 有條理的說出有關原住民文化和其他相關故事的內容。 4. 會查字詞典，學習本課的生字新詞意義。 5. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話與詞語運用的特色。 6. 蒐集喜好的作家及作品，閱讀不同作家的文章。 7. 運用課文中的寫作技巧，依不同的重點擴寫語句。 8. 培養尊重生物，與大自然和諧相處的態度。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【戶外教育】 【民族教育】
第十九週	6/13 6/17	文學步道—感受自然 十四、湖濱散記	【十四、湖濱散記】 1. 能運用注音符號欣賞以描寫湖光山色為主題的文章。 2. 聆聽同學發表遊歷湖畔、山林或田園生活的經驗。 3. 說出與鳥類或動物之間互動的趣味。 4. 學習課文中的生字、新詞，利用字詞典認識「獾」的讀音。 5. 能閱讀梭羅著作的湖濱散記更進一步了解其時代背景，與寫作的心境。 6. 體會作者對周遭人、事、物的情懷。 7. 配合閱讀教學，撰寫人與自然之間互動的文章。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
第廿週	6/20 	文學步道—感受自然	【統整活動四】	1. 實作評量	【環境教育】

	6/24	統整活動四	1. 認識形聲字的造字原理。 2. 歸納整理學過的形聲字形符與聲符。 3. 能明白絕句的形式。 4. 欣賞絕句的藝術表現。 5. 認識續寫的寫作技巧。 6. 練習運用續寫的方式習寫作文。	2. 口頭評量	【家庭教育】
第廿一週	6/27 7/01	閱讀階梯二 蜘蛛的電報線	【閱讀階梯二】 1. 學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。 2. 學習分析文章結構，並寫下全文大意。 3. 學習找出文章主旨。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【閱讀素養】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【職業試探】、【失智症議題】、【家政教育】、【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

110 學年度 五 年級 數學(康) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30 9/3	一、小數的加減	【活動一】認識多位小數 1. 教師以課本情境布題，並複習學習二位小數的舊經驗，來引導學生認識三位小數。 2. 教師介紹三位小數的讀法、位名和位值。 3. 教師口述課本情境布題，學生透過操作積木附件圖卡學習三位小數的化聚。 4. 教師介紹四位小數的記法、讀法、位名、位值和化聚。 5. 教師介紹五位小數的記法、讀法、位名、位值和化聚。 【活動二】小數的大小比較 1. 教師以課本情境布題，學生討論並發表比較小數大小的方法及理由。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等】 【人權教育】
第二週	9/6 9/10	一、小數的加減	【活動三】多位小數的加減 1. 教師以課本情境布題，學生進行小數加法的解題活動。 2. 教師提醒學生在做小數加法直式計算時，小數點要對齊，並說明計算的方式和整數加法相同，但計算結果要記得加上小數點。 3. 教師以課本情境布題，學生進行小數減法的解題活動。 4. 教師提醒學生在做小數減法直式計算時，小數點要對齊，並說明計算的方式和整數減法相同，但計算結果要記得加上小數點。 【活動四】繪製小數數線 1. 教師請學生在公分尺上指出 1 毫米的長度，也就是 0.1 公分，並確定一位小數數線上各刻度所代表的數。 2. 教師引導學生做出一位小數數線，並找出指定小數所對應的刻度。 3. 教師引導學生做出二位小數數線，並找出指定小數所對應的刻度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等】 【人權教育】 【職業試探】

第三週	9/13 9/17	二、因數與倍數	【活動一】整除 - 教師以排列玩具兵布題，用是否可以剛好分完判別是否整除。 - 教師宣告：算式中，被除數、除數、商都是整數，餘數是 0，就叫作整除。 【活動二】因數 - 教師以小朋友分組布題，學生進行解題，並在整除的要件下，認識因數。 - 教師宣告：像這樣 12 可以被 1、2、3、4、6、12 整除，我們就說 1、2、3、4、6、12 都是 12 的因數。 - 教師透過小白積木的排列，讓學生從矩陣排列的情境圖中，經驗乘法交換律，並從乘法算式中找出因數。 - 教師把 10 的因數由小到大排列出來，引導學生從中觀察因數的規律。 - 從 16 的因數中，讓學生發現整數的因數中，最小的是 1，最大的是它自己，並了解找到一個因數時同時也找到另一個因數。 - 教師以分鉛筆布題，解決因數的應用問題。 【活動三】公因數和最大公因數 - 學生透過排積木操作，找出可以剛好排成 12(或 18)公分長的紙條的整公分積木，並察覺這些積木的長度即是 12(或 18)的因數。 - 教師宣告：1、2、3、6 同時是 12 和 18 的因數，我們說 1、2、3、6 是 12 和 18 的公因數。公因數中最大的數稱為最大公因數，例如：6 是 12 和 18 的最大公因數。 - 教師以純數字布題，找出兩數的所有公因數及最大公因數。 - 教師以課本情境布題，解決公因數的應用問題。	- 紙筆測驗 - 互相討論 - 口頭回答	【性別平等】 【生涯規劃】 【職業試探】
第四週	9/20 9/24	二、因數與倍數	【活動四】倍數 - 教師以課本情境布題，透過幾的幾倍的乘積，認識「倍數」意義，並知道一個數的倍數有無限多個。 - 教師以百數表布題，找出 8 的倍數，並引導學生發現：是某整數的因數，也是某整數的倍數的數，就是某整數自己。 - 教師以課本情境布題，解決倍數的應用問題。引導學生察覺乘式中三個數字的因數、倍數關係。 - 教師宣告：當甲、乙、丙都是整數，且 $甲 \times 乙 = 丙$ 時，丙是甲和乙的倍數，甲和乙都是丙的因數。 【活動五】判別 2、3、5、10 的倍數 - 學生透過觀察表中的數字，發現 2 的倍數的個位數字都是「2、4、6、8 或 0」；5 的倍數的個位數字都是「5 或 0」；10 的倍數的個位數字都是 0；3 的倍數的每一位數的數字和，都能被 3 整除。 【活動六】公倍數和最小公倍數 - 學生透過附件操作，找出可以用 4 和 6 公分長的鐵軌附件，排出一樣的長度，並察覺這些鐵軌的長度即是 4 和 6 的公倍數。 - 教師宣告：12、24、36...同時是 4 和 6 的倍數，我們說 12、24、36...	- 紙筆測驗 - 互相討論 - 口頭回答	【生涯規劃】

			都是 4 和 6 的公倍數。公倍數中最小的數稱為最小公倍數。 3. 教師以純數字布題，找出兩數的公倍數。 4. 學生從解題中察覺：如果丙數是甲、乙兩數的公倍數時，那麼丙數的倍數也會是甲、乙兩數的公倍數。 【數學步道 I】撲克牌大戰 1. 教師以玩撲克牌情境引入，讓學生作因數與倍數的應用。 2. 教師可先引導學生討論如何利用因數概念出牌。 3. 學生分組進行活動。		
第五週	9/27 10/1	三、擴分、約分和通分	【活動一】擴分 1. 教師以課本情境布題，並指導學生透過圖示理解擴分的意義。 2. 教師宣告：像上面這樣，把一個分數的分子和分母同乘以一個比 1 大的整數，得到一個和原來分數相等的分數，這種方法叫作擴分。 【活動二】約分 1. 教師以課本情境布題，學生拿出附件的長條紙操作，進行約分的教學。 2. 教師宣告：像這樣把分數的分子和分母同除以一個比 1 大的公因數，得到和原來分數等值的分數，這種方法叫作約分。 3. 教師重新布題，師生共同討論怎麼找出可以同時整除分子和分母的數，教師歸納：這些能把分子和分母同時整除的數，都是分子和分母的公因數。 【活動三】通分 1. 教師以課本情境布題，學生進行解題，透過重新切割的活動，認識通分的意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
第六週	10/4 10/8	三、擴分、約分和通分	【活動四】分數的大小比較 1. 教師以課本情境布題，並指導學生利用 3 種方法比較簡單異分母分數的大小。 2. 教師重新布題，學生知道通分的意義，進而能比較兩異分母分數的大小。 【活動五】繪製分數數線 1. 教師介紹說明分數數線，學生認識和報讀分數數線。 2. 教師布題，學生討論後在方格紙上繪製分數數線並發表。 3. 教師布題，學生利用直尺在沒有方格紙下，繪製分數數線。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
第七週	10/11 10/15	四、多邊形與扇形	【活動一】三角形的邊長關係 1. 教師口述布題，學生拿出附件操作，並把操作的結果記錄在課本上。 2. 學生透過操作後的結果記錄，發表說明自己觀察後的發現，並歸納，三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。 3. 教師宣告：三角形中，任意兩邊邊長的和大於第三邊。 4. 學生運用三角型任意兩邊長的何大於第三邊之概念來解題。 【活動二】多邊形 1. 教師以課本情境布題，學生觀察圖形的邊數、角數與頂點數，並回答。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際測量	【性別平等】 【生涯規劃】 【職業試探】

			2. 教師說明多邊形的定義。 3. 學生透過測量邊長與角度，發表自己觀察圖形後的發現。 3. 教師宣告：一個多邊形如果每條邊都一樣長，每個角都一樣大，就叫作正多邊形。 4. 教師以課本情境重新布題，讓學生從測量中發現，每條邊都一樣長的多邊形，每個角不一定都一樣大；每個角都一樣大的多邊形，它的邊長也不一定都一樣長。		
第八週	10/18 10/22	四、多邊形與扇形	【活動三】三角形和四邊形的內角和 1. 教師指導學生測量兩種三角板上的三個角分別為幾度，並計算三個角的和分別是幾度，學生透過操作知道三角板的 3 個角和為 180 度。 2. 教師指導學生剪一個任意三角形，並在 3 個角上用色筆做上角的記號，學生互相觀察操作的結果，並發現任意三角形的 3 個角皆可拼成一個平角。 3. 教師以課本情境布題，學生運用三角形內角和 180 度求算未知角度。 【活動四】認識扇形及圓心角 1. 教師口述布題，學生拿出摺扇進行活動。 2. 學生發表扇形和圓形的關係：扇形的頂點是圓心、扇形的直線邊是圓的半徑。 3. 教師口述布題並宣告：兩條半徑和一段圓弧所圍成的圖形，叫作扇形。圓心是這個扇形的頂點。扇形的兩條直線邊所夾的角，叫作圓心角。 4. 學生判斷辨認哪些圖形的鋪色部分是扇形，並說明理由。 5. 教師指導學生利用摺紙或圓規做出指定的扇形，並計算圓心角的角度。 6. 教師指導學生利用圓心角的角度，計算此圓心角的扇形是幾分之幾圓。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 實際操作	【性別平等】 【生涯規劃】 【職業試探】
第九週	10/25 10/29	五、異分母分數的加減	【活動一】異分母分數的加法 1. 教師口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理異分母分數(分母互為倍數關係)的加法問題。 2. 教師重新口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理異分母分數的加法解題方式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第十週	11/1 11/5	五、異分母分數的加減	【活動二】異分母分數的減法 1. 教師口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理異分母分數的減法問題。 2. 教師口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理被減數不夠減，需要借位的異分母分數的減法問題。 【活動三】分數的應用 1. 教師口述布題，學生利用整數相除用分數表示後，再進行通分，計算藍繩比紅繩長幾公尺。 2. 教師以課本情境布題，學生利用通分，找出能和 $1/12$ 加起來和為 1 的兩個分數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】 【失智症議題】

第十一週	11/8 11/12	六、乘法和除法	【活動一】三、四位數$\times$三位數 - 教師口述情境布題，複習乘法直式的記錄方式和過程，學生透過觀察和討論，察覺並解決三、四位數乘以三位數的問題。 - 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，以乘法直式記錄解決生活情境中的問題。 【活動二】末幾位為0的整數乘法 - 教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺並解決末幾位為0的整數乘法問題。	- 紙筆測驗 - 口頭回答 - 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
第十二週	11/15 11/19	六、乘法和除法	【活動三】四位數$\div$二位數 - 教師口述情境布題，配合定位板說明和複習除法直式的記錄方式和過程，學生透過觀察和討論，察覺並解決四位數除以二位數的問題。 - 教師重新口述情境布題，並複習驗算方法，學生透過觀察和討論，解決四位數除以二位數的驗算問題。 【活動四】三、四位數$\div$三位數 - 教師口述情境布題，配合定位板說明和解決三位數除以三位數的問題。 - 教師口述情境布題，配合定位板說明和解決四位數除以三位數(商為一位數)的問題。 - 教師口述情境布題，配合定位板說明和解決四位數除以三位數(商為二位數)的問題。 【活動五】末幾位為0的整數除法 - 教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺並解決末幾位為0的整數除法問題。 - 教師重新布題，學生透過布題進行驗算，了解當末位為0的除法計算要注意餘數0的個數。	- 紙筆測驗 - 口頭回答 - 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】 【失智症議題】
第十三週	11/22 11/26	七、整數四則運算	【活動一】兩步驟的併式計算 - 教師以課本情境布題，學生共同討論課本呈現不同算法的異同與合理性，察覺加法具有結合律的事實。 - 教師宣告：三個數相加時，任兩數先相加，結果都一樣。 - 教師以課本下方做做看布題，學生進行解題，並察覺減法沒有結合律的事實。 - 教師以課本情境布題，透過情境列式後，引導學生討論兩個算式的相異處，讓學生理解連減兩數與減去此兩數之和的結果相同。 - 教師以課本情境布題，並說明：兩數相乘時，兩數交換。 - 教師重新步題，學生共同討論課本呈現不同算法的異同與合理性，察覺乘法具有結合律的事實。 - 教師宣告：三個數連乘時，任兩數先相乘，結果都一樣。 - 教師以課本下方做做看布題，學生進行解題，並察覺除法沒有結合律的事實。 - 教師以課本情境布題，透過情境列式後，教師引導學生觀察、討論	- 紙筆測驗 - 互相討論 - 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】

			$(72 \div 3) \div 4$ 和 $72 \div (3 \times 4)$ 這兩種解題方式的合理性。並宣告：連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 10. 教師以課本情境布題，透過情境列式後，引導學生發現：在乘除混合的算式中，先乘再除與先除再乘的結果相同。		
第十四週	11/29 12/3	七、整數四則運算	【活動二】三步驟的併式計算 1. 教師以課本情境布題，引導學生利用加法交換律及結合律的性質解決連加的計算問題。 2. 教師以課本情境布題，引導學生討論整數四則混合計算時，可以使用逐次減項求解，也可以使用各種不同的策略解題。 2. 教師提醒學生，在乘除混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。 【活動三】分配律 1. 教師以課本情境布題，師生共同討論兩種算法的異同與合理性，察覺加乘運算的分配律。 2. 教師重新布題，師生共同討論兩種算法的異同與合理性，察覺減乘運算的分配律。 【活動四】簡化計算 1. 教師以課本情境布題，引導學生討論、觀察解決連加或連減的簡化計算問題。 2. 教師重新布題，學生利用分配律簡化整數的四則運算。 3. 教師重新布題，學生解決連除與乘除混合的簡化計算問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第十五週	12/6 12/10	八、面積	【活動一】平行四邊形的面積 1. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺平行四邊形的底邊和高與長方形的長邊與寬邊的對應，進而形成平行四邊形面積的計算公式。 2. 教師宣告：平行四邊形面積＝底×高。 3. 教師口述布題，畫出平行四邊形指定底邊的高，學生操作解題，教師可複習舊經驗(畫垂直線段的方法)，進行解題活動。 4. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並說明等底等高的平行四邊形，周長與面積的關係。 5. 教師重新布題，透過觀察和討論，察覺並說明等底不等高的平行四邊形，周長與面積的關係。 【活動二】三角形的面積 1. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作三角形拼成平行四邊形的活動，察覺和說明三角形的底邊和高，進而形成計算三角形面積的公式。 2. 教師以課本布題，學生運用三角形面積公式求算三角形面積。 3. 教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並畫出三角形指定底邊上的高。 4. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺等底等高的三角形，面積都相等。 5. 教師口述布題，透過觀察和討論等高的三角形，察覺底邊長與面積大小	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作	【性別平等】 【生涯規劃】 【失智症議題】

			之間的關係。 6. 教師口述布題，透過觀察和討論等底邊長的三角形，察覺高與面積大小之間的關係。		
第十六週	12/13 12/17	八、面積	【活動三】梯形的面積 1. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作梯形拼成平行四邊形的活動，察覺和說明梯形的底邊(上底和下底)和高，進而形成計算梯形面積的公式。 2. 教師重新口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決梯形的面積的問題。 【活動四】複合圖形的面積 1. 教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決複合圖形的面積的問題。 【數學步道II】面積 1. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺和梯形面積的邊長變化與三角形面積的關係，並進行面積的解題活動。 2. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺和梯形面積的邊長變化與平行四邊形面積的關係，並進行面積的解題活動。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第十七週	12/20 12/24	九、時間的乘除	【活動一】時間的乘法問題 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，從連續聽同一首歌的情境引入，作分和秒的時間乘法計算。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，作時和分、日和時的乘法計算。 【活動二】時間的除法問題 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，作分和秒的除法問題計算。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，作時和分的除法問題計算。 3. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，作日和時的除法問題計算。 4. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，作除數為時間量的除法計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第十八週	12/27 12/31	九、時間的乘除	【活動三】時間的應用 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，作時間兩步驟應用問題計算。 2. 教師口述布題，透過觀察和討論，作間隔和時間的除法問題計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第十九週	1/3 1/7	十、柱體、錐體和球	【活動一】柱體和錐體的分類 1. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並認識圓錐和圓柱、角柱和角錐。 【活動二】柱體和錐體的命名 1. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，認識角柱和角錐的構成要素，並命名。 2. 教師口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，認識圓柱和圓錐的組成要素，並命名。	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第二十週	1/10 	十、柱體、錐體和球	【活動三】柱體和錐體的透視圖 1. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作具體物，察覺和認識柱體和錐體的視圖、透視圖。	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答	【性別平等】 【生涯規劃】

	1/14		【活動四】柱體和錐體的展開圖 1.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作具體物的分解和還原的過程，察覺認識柱體和錐體的展開圖。 2.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作附件，藉由展開圖還原成形體之過程，解決長方體中相對面的問題。	4.分組報告 5.作業習寫	
第廿一週	1/17 1/21	十、柱體、錐體和球	【活動五】角柱和角錐的構成要素及關係 1.教師口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，察覺並比較各種角柱的構成要素間的異同。 2.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並比較各種角錐的構成要素間的異同。 【活動六】球 1.教師以課本情境布題，引導學生認識球。 2.教師口述布題，讓學生觀察柳丁切開後的面是什麼形狀。和學生共同討論應該怎麼切，切開的圓面積會最大。 3.教師揭示球體的剖面，引導學生認識球的各部位名稱。 4.教師以課本情境布題，學生實際旋轉圓形紙卡，觀察旋轉時所產生的形體，知道圓形的面旋轉時看起來像球體。 4.教師以動動腦部題，透過觀察討論，解決球直徑的應用問題。 【數學步道Ⅲ】形體爭奪戰 1.教師利用已組成的錐柱體模型說明遊戲規則並分組。 2.教師可先引導學生複習錐、柱體的組成要素。 3.學生分組進行活動。	1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.分組報告 5.作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/6 2/12	開學準備			
第二週	2/13 2/19	一、體積	【活動一】長方體與正方體的體積 1.請學生拿出附件做成盒子，用盒子示範，定義長方形的長、寬和高。 2.學生討論長方體中長寬高的位置，教師引導學生用乘法簡化長方體體積的點算。 3.教師引導學生察覺長方體體積的計算，教師宣告長方體體積＝長×寬×高。 4.教師引導學生察覺正方體體積的計算，教師宣告由與正方體的長寬高都一樣長，稱為邊長，正方體體積＝邊長×邊長×邊長。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】

			【活動二】認識 1 立方公尺 1. 教師以課本情境布題，讓學生透過操作和觀察，培養 1 立方公尺的量感。 2. 教師宣告：每邊長 1 公尺的正方體體積是 1 立方公尺，也可以記作 1m^3。 3. 以 1 立方公尺為單位，堆疊出不同大小體積的長方體，並求算長方體體積。 4. 教師重新布題，引導學生以長方體的長、寬、高來計算長方體體積。		
第三週	2/20 2/26	一、體積	【活動三】立方公尺與立方公分的換算 1. 教師口述布題，學生透過操作或計算解題。 2. 教師宣告：1 立方公尺 = 1000000 立方公分。 【活動四】簡單複合形體的體積 1. 教師以課本情境布題，學生進行解題。 2. 教師可請不同切割方式的學生，上臺發表自己的解題策略。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【環境教育】 【失智症議題】
第四週	2/27 3/05	二、分數的計算	【活動一】帶分數$\times$整數 1. 教師先複習舊經驗，真(假)分數的整數倍問題，並說明其意義。 2. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決帶分數$\times$整數的問題。 【活動二】整數$\times$分數 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決整數乘以真分數的問題，整數可看成是分母為 1 的分數來進行分數$\times$分數的計算。 2. 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決整數乘以帶分數的問題；教師提示說明可將帶分數化成假分數再相乘做計算，或使用分配律進行解題的活動。 【活動三】分數$\times$分數 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，經驗單位分數乘以單位(真)分數的問題。 2. 教師口述情境布題和圖示，透過觀察和討論，察覺分數乘以分數時，分母相乘，分子和分子相乘即可。 3. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決假分數乘以真(假)分數的問題。 4. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決帶分數乘以帶分數的問題。	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】 【失智症議題】
第五週	3/06 3/12	二、分數的計算	【活動四】關係 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決被乘數、乘數與積的變化關係。 2. 教師重新口述情境布題和圖表，透過觀察和討論，察覺和解決被乘數、乘數與積的變化關係。 【活動五】分數$\div$整數 1. 教師口述布題，透過圖示引導，了解分數除以整數的意義，再用算式記	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】

			錄問題和結果。 2. 教師口述布題，透過先前經驗，討論和統整，解決真分數除以整數的問題。 3. 教師口述布題，透過先前經驗，討論和統整，解決假分數除以整數的問題。 4. 教師口述布題，透過先前經驗，討論和統整，解決帶分數除以整數的問題。		
第六週	3/13 3/19	三、容積	【活動一】認識容積 1. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺並認識容積的意義及其單位。 2. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並計算正方體和長方體容器的容積。 【活動二】容量和容積的關係及單位換算 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺容量公升與立方公分單位間的換算。 2. 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，察覺容量毫升與立方公分單位間的換算。 3. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，解決容器的容量計算，察覺容量毫升與立方公分單位間的換算。 4. 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，解決容器的容量計算，並作公升與立方公分單位間的換算。 5. 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，解決容器(有蓋)的容量計算，並作毫升與立方公分單位間的換算。	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	【生涯規劃】 【環境教育】
第七週	3/20 3/26	三、容積	【活動三】不規則物體的體積 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺不規則物體體積的求法。 2. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，利用水深的變化求算不規則物體的體積。 3. 教師重新口述情境布題，引導學生討論當水的體積及容器內部的長、寬知道，要如何算出水位的高度；再引導學生討論並發現：算出來水的高度是指放入鐵塊後水位增加的高度。 【活動四】容量的大單位 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺容量公升與公秉單位間的換算，教師說明 1000 公升稱為 1 公秉。 2. 教師請學生觀察水費單。教師宣告：自來水公司以「度」來計算用水量，1 度水就是 1 立方公尺的水量。 【數學步道 I】摺盒子 1. 教師以課本情境布題，學生觀察課本上圖形。 2. 教師引導學生找出容器的長、寬、高分別是多少公分。 3. 學生計算容器的容積。	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	【生涯規劃】 【環境教育】

第八週	3/27 4/02	四、小數的乘法	【活動一】三位小數的整數倍 1. 教師以課本情境布題，並引導學生以直式計算三位小數乘以一位整數的過程和結果。 2. 教師以課本情境口述布題，學生以直式計算三位小數乘以二位整數並發表說明自己的算法。 【活動二】整數×小數 1. 教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形。 2. 教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決整數乘以1/10或1/100(利用分數與小數的互換)，小數點位置移動的情形。 3. 教師口述布題，透過觀察和討論，解決整數乘以一位小數的乘法問題。 4. 教師口述布題，透過觀察和討論，解決整數乘以二位小數的乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【人權教育】 【家庭教育】 【失智症議題】
第九週	4/03 4/09	四、小數的乘法	【活動三】小數×小數 1. 教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題。 2. 教師重新口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題，並說明積的小數點位置。 3. 教師說明：在小數乘法中，積的小數位數等於被乘數與乘數的小數位數的和。 4. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，解決小數乘以小數的乘法問題。 【活動四】關係 1. 教師口述情境布題，透過觀察乘數和1的大小關係，判斷積和被乘數的大小關係。 2. 教師布題，並引導學生觀察，察覺 (1) 當乘數<1時，被乘數>積； (2) 當乘數=1時，被乘數=積； (3) 當乘數>1時，被乘數<積。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【人權教育】 【家庭教育】 【家政教育】
第十週	4/10 4/16	五、線對稱圖形	【活動一】認識線對稱圖形 1. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺生活中的線對稱現象。 2. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，進行對摺，察覺和認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並找出和畫出各圖形的對稱軸。 4. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和剪紙，製作線對稱圖形。 【活動二】對稱點、對稱邊和對稱角 1. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 2. 教師重新口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並找出兩對稱點連線與對稱軸的互相垂直且平分的關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 操作演練	【海洋教育】 【失智症議題】

			【活動三】繪製線對稱圖形 1.教師重新口述情境布題，透過觀察、討論和操作，畫出方格紙中線對稱圖形的另一半。 2.教師重新口述情境布題，透過觀察、討論和操作，畫出方格點中線對稱圖形的另一半。 【數學步道 II】有趣的線對稱圖形 1.教師以課本情境布題，學生操作附件並猜測攤開後的圖形樣式。 2.教師以課本情境布題，並引導學生將圖形的邊與邊對齊，排出線對稱圖形。		
第十一週	4/17 4/23	六、整數、小數除以整數	【活動一】整數÷整數(商是小數) 1.教師以課本情境布題，學生以直式計算並說明。 2.教師引導學生：無法整除時，可換小單位量再繼續計算。 3.教師口述情境布題，學生透過解題和討論，解決整數除以整數，商是小數的問題。 【活動二】小數÷整數 1.教師以課本情境布題，並引導學生觀察線段圖解題。 2.學生解題後將做法以直式記錄並說明。 3.教師口述課本情境布題，學生解決小數除以整數的問題(商為一位小數)。 4.教師口述課本情境布題，學生解決小數除以整數的問題(商為二位小數)。 5.教師以課本情境布題，學生將做法以直式記錄，師生共同討論驗算的方法，學生透過了解除法計算的意義，並利用乘法驗算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	【家庭教育】 【多元文化】 【海洋教育】
第十二週	4/24 4/30	六、整數、小數除以整數	【活動三】分數化為小數 1.教師以課本情境布題，引導學生了解「以分數表示整數除法的結果」的意義，進行真分數化為小數的教學。 2.教師以假分數化為小數布題，學生進行解題。 【活動四】小數化為分數 1.教師布題，學生將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。 2.教師布題，學生將帶小數化成分數，並說明解題策略。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	【家庭教育】 【多元文化】 【海洋教育】
第十三週	5/01 5/07	七、列式與解題	【活動一】用符號代表數(加法算式) 1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出加法算式和求其解。 2.教師說明：等號「=」來表示相關的式子，叫做等式。 3.教師重新口述布題，透過觀察和討論，畫線段圖輔助解題，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出加法算式和求其解。 【活動二】用符號代表數(減法算式) 1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組報告 4.作業習寫	【家庭教育】 【生涯規劃】

			有文字符號的式子，並依題意列出減法算式和求其解。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，畫線段圖輔助解題，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出減法算式和求其解。		
第十四週	5/08 5/14	七、列式與解題	【活動三】用符號代表數(乘法算式) 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出乘法算式和求其解。 2. 教師重新口述布題，畫線段圖輔助解題，透過觀察和討論，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出乘法算式並求其解。 3. 利用乘除互逆的關係進行驗算。 【活動四】用符號代表數(除法算式) 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出除法算式和求其解。 2. 教師重新口述布題，畫線段圖輔助解題，透過觀察和討論，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，依題意列出除法算式和求其解。 3. 利用乘除互逆的關係進行驗算。 4. 教師口述課本布題，並以圖式輔助解題，學生以含有 x 的除法列式，討論後上臺發表。 5. 學生進行驗算的解題活動。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 作業習寫	【家庭教育】 【生涯規劃】 【家政教育】
第十五週	5/15 5/21	八、表面積	【活動一】正方體的表面積 1. 學生組合附件的正方體盒子，並透過塗色，認識正方體是由 6 個全等的正方形所組成。 2. 學生計算塗色面積，教師宣告：「正方體 6 個面的面積總和，稱為正方體的表面積」。 【活動二】長方體的表面積 1. 教師以附件的長方體展開圖卡布題，學生在展開圖上，把相同形狀的面塗上一樣的顏色，發現附件的長方體有 3 組相同的長方形面。 2. 教師說明：「長方體 6 個面的面積總和，稱為長方體的表面積」。 3. 學生計算長方體的表面積，並說明解法。 4. 教師引導學生觀察長方體的展開圖，與學生討論將長方體的側面展開後，看成一個大長方形面積的算法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【環境教育】 【人權教育】
第十六週	5/22 5/28	八、表面積	【活動三】簡單複合形體的表面積 1. 教師以課本情境口述布題，說明表面積就是形體每一個面的面積總和，所以把每一個面的面積加起來就可以得到答案了。 2. 學生計算複合形體的表面積，並說明解法。 3. 教師以課本情境口述布題，說明外接形體的表面積可以用推移面的方式來解題。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【環境教育】 【人權教育】

			【數學步道 III】堆疊遊戲 1. 教師以課本情境布題，學生排列出各種不同的長方體，並將長、寬、高紀錄在課本中，再算出表面積。 2. 教師引導學生這些長方體體積都一樣大，但表面積不一樣大。 3. 教師以課本情境布題，並請學生利用附件排排看。 4. 學生分組討論要怎麼排才會使看得到的面的點數和最大。 5. 學生計算骰子上的點數和，並說明解法。		
第十七週	5/29 6/04	九、比率與百分率	【活動一】認識比率 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺分量占總量的多少，認識比率概念。 2. 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，知道把各分量占總量的比率加起來，得到的「和」是 1。 3. 教師口述情境布題，學生解題並發表。 4. 教師以課本投籃的情境布題，並和學生共同討論，要如何比較誰的進球率比較高？ 5. 學生了解進球率的意義後，進一步計算解題，並上臺發表。 6. 教師以參加社團的情境布題，並讓學生進一步解題，算出哪一年級參加比率最高。 【活動二】認識百分率 1. 教師透過課本漫畫情境，和全班共同討論百分率的意義，並介紹其符號以及和小數、分數的連結。 2. 教師口述情境布題，並作百分率的相關計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第十八週	6/05 6/11	九、比率與百分率	【活動三】小數、分數與百分率的互換 1. 教師以課本情境布題，引導學生進行小數化為百分率的解題活動，學生進行解題，並上臺說明做法。 2. 教師以課本情境布題，學生進行百分率化為小數的解題活動，並上臺說明做法。 3. 教師口述情境布題，並說明：參加率是指參加人數占全班人數的幾分之幾。 4. 教師重新布題，引導學生利用擴分法(把分母化為 100，再用百分率表示)或用除法(把分數化做小數，再化做百分率)，將分數化成百分率。 5. 學生利用擴分和除法進行解題，並上臺發表。 【活動四】百分率的應用 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和利用整體量及百分率求出部分量，並解決生活中有關百分率的問題。 2. 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並解決百分率的應用問題(包含折、%off、加成、進球率)。 【數學步道 IV】百分率的應用與遊戲 1. 教師口述布題，學生進行解決食品內容量相關應用問題，並發表說明。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】

			2. 教師以課本情境口述布題，學生以前面學習過的「打折」經驗進行解題活動，並上台發表。 3. 教師口述遊戲規則，學生操作附件，並分組進行活動內容。		
第十九週	6/12 6/18	十、生活中的單位與換算	【活動一】公里、公尺 1. 教師口述課本情境布題，藉由學生學習過的公尺和公里的化聚，引入以小數表示：1 公尺=0.001 公里。 2. 教師重新布題，學生進行解題活動。 【活動二】公噸、公斤 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並認識公噸，並知道 1 公噸=1000 公斤。 2. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並進行公噸和公斤間的單位換算。 3. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並進行公斤和公噸的單位化聚和重量的加、減、乘、除計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【性別平等】
第二十週	6/19 6/25	十、生活中的單位與換算	【活動三】公畝、公頃、平方公里 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並認識公畝，並知道 1 公畝=100 平方公尺。 2. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並進行公畝和平方公尺間的單位換算。 3. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並認識面積單位間的度量衡關係。 4. 教師以課本人口密度情境口述布題，學生利用電算器進行解題，並上台發表。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【性別平等】
第廿一週	6/26 7/02	十、生活中的單位與換算	【活動三】公畝、公頃、平方公里 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並認識面積單位間的度量衡關係。 2. 教師以課本人口密度情境口述布題，學生利用電算器進行解題，並上台發表。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【性別平等】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【職業試探】、【失智症議題】、【家政教育】、【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

110 學年度 五 年級 自然科學(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30 9/3	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化	1. 引導學生觀察白天影子的變化，推論太陽在空中有方位和高度角的位置變化。 2. 引導學生探究各種利用影子觀測太陽的方位和高度角的方法。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【職業試探】
第二週	9/6 9/10	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化	引導學生以太陽觀測盒來觀測並記錄太陽的方位和高度角。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第三週	9/13 9/17	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化	引導學生將觀測紀錄轉錄到折線圖上，並具體說出太陽在一天中東升西落的位置改變情形。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第四週	9/20 	單元 1 太陽 2. 四季日升日落的變化	1. 引導學生透過四季竿影的觀測資料說明四季日出、日落、日中天的變化。	1. 觀察評量 2. 實作評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】

	9/24		2. 引導學生認識不同季節的氣溫與高度角的規律變化。	3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【資訊教育】
第五週	9/27 10/1	單元 1 太陽 3. 太陽對生活的影響	1. 引導學生了解太陽是一顆會發光、發熱的恆星，及其對於人類生活的重要性。 2. 引導學生知道生活中利用太陽能的應用。 3. 引導學生認識和太陽有關的計時工具，例如：日晷、圭表。並了解其計時原理。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】
第六週	10/4 10/8	單元 2 植物世界 1. 植物的構造與功能	1. 藉由澆水使枯萎的植物恢復生機，了解植物生長需要水。 2. 讓學生藉由實驗了解植物由根吸收水分。 3. 利用紅色食用色素將水染色清楚觀察植物吸收水分的情形，了解水分在植物中會由根吸收，由莖輸送到葉子。 4. 利用放大鏡或顯微鏡觀察植物莖的縱橫切片中有紅色食用色素的痕跡，以了解水分會經過植物的莖。 5. 利用夾鏈袋包住葉子，知道水會藉由蒸散作用散失。 6. 介紹不同植物根的形態與功能，例如：吸收水分、貯存水分和養分、固定植物等。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】
第七週	10/11 10/15	單元 2 植物世界 1. 植物的構造與功能	1. 介紹不同植物莖的形態與功能，例如：運輸水分和養分、貯存水分和養分。 2. 介紹不同植物葉子的形態與功能，例如：蒸散作用、貯存水分和養分、製造養分等。 3. 發表關於植物開花結果與結種子的原因與想法。 4. 發表或介紹在校園裡發現不同的花朵、果實與種子。 5. 介紹花朵的構造與功能、花粉傳播的方式。 6. 探討果實與種子是從花的哪些部分發育而成。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】
第八週	10/18 10/22	單元 2 植物世界 2. 植物的繁殖	1. 藉由利用根、莖、葉繁殖的植物，認識植物可以利用不同部位繁殖，例如：吊蘭、馬鈴薯可以利用莖來繁殖，石蓮花可以利用葉來繁殖，甘薯可以利用根來繁殖。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】

			2. 知道同種植物可能可以用多種方式繁殖，例如：甘薯可以用種子、根、莖繁殖。 3. 知道植物藉由繁殖延續生命，並且透過品種改良，培育許多品種的植物。 4. 介紹蕨類植物利用孢子繁殖，並了解開花植物與不開花植物的特徵。	4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】
第九週	10/25 10/29	單元 2 植物世界 3. 植物的分類	1. 知道可以依據自訂的標準來分類植物。 2. 介紹不同分類的標準做成的二分法結果。 3. 給予六至八種校園裡常見的植物，讓學生進行分類練習與分類表的製作。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】
第十週	11/1 11/5	單元 3 空氣與燃燒 1. 氧氣	1. 觀察日常生活中的燃燒現象，知道有空隙的地方，燃燒比較旺盛。 2. 從廣口瓶蓋住燭火的實驗，知道燃燒需要流通的空氣。 3. 操作胡蘿蔔與雙氧水混合的方法製造氧氣。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
第十一週	11/8 11/12	單元 3 空氣與燃燒 1. 氧氣	1. 觀察到氧氣可以幫助線香燃燒更劇烈。 2. 知道氧氣具有幫助燃燒的特性。 3. 綜合實驗的過程與結果，為氧氣下操作型定義。 4. 認識生活中氧氣應用的例子。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
第十二週	11/15 11/19	單元 3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳	利用醋與小蘇打粉的作用製造二氧化碳。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
第十三週	11/22 	單元 3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳	1. 從線香在二氧化碳中無法繼續燃燒，了解二氧化碳不具有助燃性。	1. 觀察評量 2. 實作評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】

	11/26		2. 認識澄清石灰水變混濁是檢驗二氧化碳的方法之一。 3. 認識二氧化碳在生活中應用的例子。	3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【家政教育】
第十四週	11/29 12/3	單元 3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火	1. 透過紙火鍋的實驗，可了解「燃點」與燃燒的關係。 2. 認識燃燒與可燃物、助燃物、燃點等要素的關係。 3. 知道缺乏一種燃燒的要素，就可以滅火。 4. 了解火災的種類與滅火器的使用。 5. 了解火災的防範與應變須知。 6. 利用科學原理進行逃生要領的模擬演練。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】
第十五週	12/6 12/10	單元 4 聲音的探討 1. 有聲世界	1. 察覺日常生活中的聲音。 2. 利用觸覺和音叉實驗發現聲音產生時，可以感覺到物體在振動。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【資訊教育】
第十六週	12/13 12/17	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化	1. 探究聲音是否由物體振動而產生，並以音叉為例，了解物體振動的強弱會影響發出聲音的大小。 2. 觀察樂器的發音方法，察覺不同的樂器，可以發出大小、高低的變化，發聲時，伴有振動現象。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
第十七週	12/20 12/24	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化	1. 分別探究空氣柱的長短、琴箭的長短；弦的長短、粗細、鬆緊，如何影響聲音的高低。 2. 能分辨每個人說話的聲音不同。 3. 同一首曲子由不同人、不同樂器演唱或演奏，發出的聲音會有所不同來認識音色。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
第十八週	12/27 12/31	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化	依據對聲音之認知，製作簡單樂器並演示。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】

				5. 態度評量	
第十九週	1/3 1/7	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響	由生活實例察覺音量過大或雜亂會使人身心受損。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
第二十週	1/10 1/14	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響	執行噪音調查並研究改善的方法。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
第廿一週	1/17 1/21	總複習	總複習	總複習	總複習

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	單元 1 星星的世界 1. 認識星座	1. 藉由實際觀察星空，發現天空中的星星看起來不大完全相同。 2. 了解星座是人們將看起來相鄰的星星連結成群，想像成神話中的人物、動物或器具，並給予適當的名字及相關故事。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
第二週	2/14 2/18	單元 1 星星的世界 1. 認識星座	1. 認識星座盤及星座盤的功用。 2. 透過操作星座盤，學習其使用方法。 3. 研討星座盤可以依觀測的月分、日期、時刻來呈現當時的星空，並可由星座盤觀測星空。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】

第三週	2/21 2/25	單元 1 星星的世界 2. 觀測星空	1. 學習如何觀測星星的方位和高度角，並藉此得知星星在天空中的位置。 2. 用星座盤預習某夜、某時刻可觀察到的星空情況，以便與實際夜間觀測的星星位置相連結。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
第四週	2/28 3/4	單元 1 星星的世界 3. 星星的移動	1. 星座盤上找出某日、某時刻夜晚的星空情形，並學習如何實際在夜晚中指出當時的星象。 2. 研討星星升落的移動路徑，察覺它們的規律性，例如：星星固定由東向西移動，及星星彼此間的距離保持一定。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
第五週	3/7 3/11	單元 1 星星的世界 3. 星星的移動	1. 藉由操作星座盤察覺北極星在天空中的位置幾乎不會改變。 2. 學習由北斗七星或仙后座來找北極星並指出北極星的位置接近正北方，高度角等於當地的緯度，可據此辨認方位。 3. 轉動星座盤，查看四季相同時刻，天頂附近的星星和星座都不同。 4. 能指出不同季節主要的亮星及星座。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【職業試探】
第六週	3/14 3/18	單元 2 動物的生活 1. 動物的行為	1. 觀察人體各部位可做彎曲和伸直的動作。 2. 由手臂構造圖推論肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可使手臂完成彎曲和伸直的工作，並以模型驗證之。 3. 觀察其他動物的構造和運動方式，發現其運動的原理相似。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【資訊教育】
第七週	3/21 3/25	單元 2 動物的生活 1. 動物的行為	1. 由動物覓食的實例，去觀察或蒐集其他動物的相關資料，並提出報告。 2. 分析覓食活動的運動形式，體認動物運動的機能。 3. 由動物避敵的實例，去觀察或蒐集其他動物的相關資料，並提出報告。 4. 分析避敵活動的運動形式，體認動物運動的機能。 5. 由動物築巢的實例，去觀察或蒐集其他動物的相關資料，並提	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【資訊教育】

			出報告。 6. 分析築巢活動的運動形式，體認動物運動的機能。		
第八週	3/28 4/1	單元 2 動物的生活 2. 動物的生殖方式	1. 觀察研討動物的各種求偶行為，並了解動物求偶的目的。 2. 由雞和狗的生殖方式，認識卵生與胎生的生殖方式。 3. 分工蒐集其他動物的生殖方式，並製作圖卡資料。 4. 討論動物的育幼行為。 5. 由卵受精的觀點，探討子代與親代有相似性與相異性。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】
第九週	4/4 4/8	單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類	1. 用動物特徵作為分類標準利用二分法分類表。 2. 研討此種分類表的功能和意義。 (1)可由分類表查知動物的特徵。 (2)可由分類表查詢動物彼此之間的相似性與相異性。 (3)分法不同，以上二項的結果也會不同。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】
第十週	4/11 4/15	單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類	1. 用動物特徵作為分類標準利用二分法分類表。 2. 研討此種分類表的功能和意義。 (1)可由分類表查知動物的特徵。 (2)可由分類表查詢動物彼此之間的相似性與相異性。 (3)分法不同，以上二項的結果也會不同。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】
第十一週	4/18 4/22	單元 3 水溶液的性質 1. 各種水溶液	1. 發現生活中有各種水溶液，它們的顏色、氣味、味道都有所不同。 2. 能夠配製各種不同的水溶液。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】
第十二週	4/25 4/29	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性	1. 將不同的水溶液塗抹在石蕊試紙上，檢測後發現石蕊試紙的顏色變化有三種。 2. 依教師提供的紫色高麗菜汁再次驗證不同性質水溶液，會呈現不同的結果。 3. 得知水溶液可依上述方式檢驗，大致可以分為酸性、鹼性與中性。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

第十三週	5/2 5/6	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性	1. 由酸、鹼分類實驗引伸出酸加鹼的研究，發現酸性和鹼性的水溶液混合後有可能是中性、酸性或鹼性。 2. 了解酸鹼中和的定義及生活上的應用。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第十四週	5/9 5/13	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性	1. 檢測生活中的各種水溶液。 2. 檢核生活中酸、鹼水溶液的應用和安全注意事項。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第十五週	5/16 5/20	單元 3 水溶液的性質 3. 水溶液的導電性	1. 以通路概念的實驗檢測水溶液的導電性。 2. 經由水溶液導電的實驗，引入用電安全的探討。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
第十六週	5/23 5/27	單元 4 力與運動 1. 力的測量	1. 討論生活中地心引力的現象，並了解物體的重量可以用來表示「力」。 2. 生活中的力包含接觸力與非接觸力。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【資訊教育】 【生涯發展教育】
第十七週	5/30 6/3	單元 4 力與運動 1. 力的測量	1. 了解力的大小可以透過物體形狀的改變得知。 2. 討論如何測量力的大小，並透過操作測量，了解力是可以測量的。 3. 學習運用表格及圖形來表示測量的結果。 4. 討論彈簧秤的使用方法，它是否也可以用來測量力的大小。 5. 討論除了用彈簧秤等工具測量力的大小之外，還有什麼測量力的大小的方法。 6. 討論生活中常見力的作用與物體間的關係，並了解多力作用在	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【資訊教育】 【生涯發展教育】

			物體上時，物體仍然可以保持平衡不動。 7. 歸納出，大小相等、方向相反的力作用在物體上時，物體可以保持靜止平衡。		
第十八週	6/6 6/10	單元 4 力與運動 2. 摩擦力	1. 討論摩擦力和物體運動快慢有什麼關係。 2. 動手進行實驗，並能有實驗結果歸納摩擦力會影響物體運動的快慢。 3. 討論接觸面和物體重量會不會影響摩擦力的大小。 4. 藉由實驗了解接觸面和物體重量會影響摩擦力的大小。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
第十九週	6/13 6/17	單元 4 力與運動 2. 摩擦力	1. 討論日常生活中運用增加摩擦力的例子。 2. 討論日常生活中運用減少摩擦力的例子。 3. 歸納在日常生活中會因不同需求而適時改變摩擦力大小。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
第二十週	6/20 6/24	單元 4 力與運動 3. 物體運動的快慢	1. 討論可以描述物體運動速度快慢的方法。 2. 討論如何利用時間及距離來描述物體運動速度。 3. 能了解並運用時間及距離來描述物體速度的快慢。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】
第廿一週	6/27 7/1	總複習	總複習	總複習	總複習

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【職業試探】、【失智症議題】、【家政教育】、【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

110 學年度 五 年級 社會(康) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30 9/3	第一單元臺灣在哪裡 第 1 課臺灣我的家	1. 了解臺灣的範圍與形狀。 2. 認識臺灣的地理位置。 3. 明白臺灣地理位置在全球環境的重要性。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 習作練習	【海洋教育】
第二週	9/6 9/10	第一單元臺灣在哪裡 第 1 課臺灣我的家	1. 了解臺灣的範圍與形狀。 2. 認識臺灣的地理位置。 3. 明白臺灣地理位置在全球環境的重要性。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 習作練習	【海洋教育】
第三週	9/13 9/17	第一單元臺灣在哪裡 第 2 課臺灣的經度與緯度	1. 認識經度與緯度。 2. 了解臺灣的經緯度位置。 3. 探討緯度對氣候的影響。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 習作練習	【資訊教育】
第四週	9/20 9/24	第一單元臺灣在哪裡 第 2 課臺灣的經度與緯度	1. 認識經度與緯度。 2. 了解臺灣的經緯度位置。 3. 探討緯度對氣候的影響。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 習作練習	【資訊教育】

第五週	9/27 10/1	第二單元自然環境 第 1 課臺灣的地形	1. 知道臺灣島是如何形成。 2. 了解臺灣的地形與分布。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習	【環境教育】 【資訊教育】
第六週	10/4 10/8	第二單元自然環境 第 2 課臺灣的氣候	1. 認識臺灣氣候的特性。 2. 認識臺灣氣候的地區差異。 3. 探討氣候變化對居民生活的影響。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習	【環境教育】 【資訊教育】
第七週	10/11 10/15	第二單元自然環境 第 3 課臺灣的河川與海岸	1. 認識臺灣的主要河川、水庫及特色。 2. 認識臺灣不同地區的海岸地形。 3. 了解臺灣各離島的海岸與人文特色。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習	【環境教育】 【資訊教育】 【海洋教育】
第八週	10/18 10/22	第二單元自然環境 第 3 課臺灣的河川與海岸	1. 認識臺灣不同地區的海岸地形。 2. 了解臺灣各離島的海岸與人文特色。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習	【環境教育】 【資訊教育】 【海洋教育】
第九週	10/25 10/29	第三單元生活中的規範 第 1 課社會規範面面觀	1. 認識社會規範的意義與重要性。 2. 了解各種社會規範的種類並尊重不同的社會規範。 3. 培養遵守社會規範的態度。 4. 體會遵守社會規範，才能維持社會秩序。	1. 口頭評量 2. 資料展示 3. 實作評量	【人權教育】
第十週	11/1 11/5	第三單元生活中的規範 第 1 課社會規範面面觀	1. 了解各種社會規範的種類並尊重不同的社會規範。 2. 培養遵守社會規範的態度。 3. 體會遵守社會規範，才能維持社會秩序。	1. 口頭評量 2. 資料展示 3. 實作評量 4. 習作練習	【人權教育】
第十一週	11/8 11/12	第三單元生活中的規範 第 2 課法律你我他	1. 體認法律的意義。 2. 了解法律中的犯罪行為及處罰方式。 3. 認識法律對兒童及少年的保護。 4. 了解生活中的法律。	1. 口頭評量 2. 資料展示 3. 實作評量 4. 習作練習	【人權教育】
第十二週	11/15 11/19	第四單元人民的權利與義務 第 1 課權利人人享	1. 了解憲法的功能與人民的基本權利。 2. 認識各種基本權利的內容。 3. 體會各種基本權利的意涵。 4. 建立正確行使各種權利的態度。	1. 口頭評量 2. 資料展示 3. 實作評量 4. 習作練習	【人權教育】

第十三週	11/22 11/26	第四單元人民的權利與義務 第 2 課義務人人有	1. 認識憲法中規範的人民基本義務。 2. 了解納稅與政府各項經費來源的關係。 3. 了解服兵役與國家安全的關係。	1. 口頭評量 2. 資料展示 3. 實作評量	【人權教育】
第十四週	11/29 12/3	第四單元人民的權利與義務 第 2 課義務人人有	1. 體會接受國民教育對國家與個人的影響力。 2. 了解接受國民教育是一種權利也是義務的原因。 3. 了解現代民主社會與法治的關係。 4. 了解一個民主法治的理想社會，必須要人人知法守法。	1. 口頭評量 2. 資料展示 3. 實作評量 4. 習作練習	【人權教育】
第十五週	12/6 12/10	第五單元臺灣的先民 第 1 課史前文化	1. 認識史前文化的意義與時代分期。 2. 認識史前不同時代器具變遷與人類生活型態改變的關係。 3. 體認臺灣史前人類文化的內涵與美感。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 欣賞評量 4. 習作練習	【海洋教育】
第十六週	12/13 12/17	第五單元臺灣的先民 第 2 課原住民族文化	1. 認識臺灣原住民族的分布位置。 2. 認識原住民族的文化內涵及特色。 3. 欣賞並尊重不同的文化。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 欣賞評量	【海洋教育】 【民族教育】
第十七週	12/20 12/24	第五單元臺灣的先民 第 2 課原住民族文化	1. 認識原住民族的文化內涵及特色。 2. 欣賞並尊重不同的文化。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 欣賞評量 4. 習作練習	【海洋教育】 【民族教育】
第十八週	12/27 12/31	第六單元世界發現臺灣 第 1 課海上來的紅毛人	1. 了解早期漢人和臺灣接觸的情形。 2. 了解荷蘭人和西班牙人占領臺灣的原因。 3. 探討荷蘭人和西班牙人在臺灣的活動情形及對臺灣的影響。 4. 了解荷蘭人統治時期，臺灣人的生活情形及反抗活動。 5. 知道荷西時代臺灣與世界互動關係。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 資料展示 4. 習作練習	【海洋教育】 【民族教育】
第十九週	1/3 1/7	第六單元世界發現臺灣 第 1 課海上來的紅毛人	1. 了解荷蘭人和西班牙人占領臺灣的原因。 2. 探討荷蘭人和西班牙人在臺灣的活動情形及對臺灣的影響。 3. 知道荷西時代臺灣與世界互動關係。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 資料展示 4. 習作練習	【海洋教育】 【民族教育】

第廿週	1/10 1/14	第六單元世界發現臺灣 第2課鄭氏時代的經營	1. 探討荷蘭人治臺到鄭氏時代臺灣政權更換的原因。 2. 了解鄭氏時代的治臺政策。 3. 了解鄭氏時代臺灣社會的發展。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 資料展示	【海洋教育】 【民族教育】
第廿一週	1/17 1/21	第六單元世界發現臺灣 第2課鄭氏時代的經營	1. 了解鄭氏時代的治臺政策。 2. 了解鄭氏時代臺灣社會的發展。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 資料展示 4. 習作練習	【海洋教育】 【民族教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	開學準備			
第二週	2/14 2/18	第一單元唐山來的拓荒客 第1課清代的統治與開發	1. 了解清代的治臺政策。 2. 了解移民來臺的背景與開墾的情形。 3. 認識清代臺灣移民社會所產生的問題。 4. 探究清代臺灣經濟發展的過程。	1. 口頭評量 2. 態度評量 3. 觀察評量 4. 習作練習	【海洋教育】
第三週	2/21 2/25	第一單元唐山來的拓荒客 第2課清代的社會與文化	1. 認識清代教育的特色。 2. 探討臺灣漢人宗教信仰形成的背景和過程。 3. 認識臺灣漢人的傳統藝術特色。	1. 口頭評量 2. 資料查詢 3. 資料展示 4. 態度評量 5. 實作評量 6. 習作練習	【海洋教育】
第四週	2/28 3/4	第一單元唐山來的拓荒客 第2課清代的社會與文化	1. 認識清代教育的特色。 2. 探討臺灣漢人宗教信仰形成的背景和過程。 3. 認識臺灣漢人的傳統藝術特色。	1. 口頭評量 2. 資料查詢 3. 資料展示 4. 態度評量	【多元文化】 【海洋教育】

				5. 實作評量 6. 習作練習	
第五週	3/7 3/11	第二單元臺灣現代化的起步 第 1 課清末的開港通商	1. 了解清末臺灣開港的原因與影響。	1. 口頭評量 2. 資料查詢 3. 觀察評量 4. 實作評量 5. 習作練習	【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】
第六週	3/14 3/18	第二單元臺灣現代化的起步 第 1 課清末的開港通商	1. 了解清末西方文化對臺灣的影響。	1. 口頭評量 2. 資料查詢 3. 觀察評量 4. 實作評量 5. 習作練習	【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】
第七週	3/21 3/25	第二單元臺灣現代化的起步 第 2 課清末的建設	1. 了解清廷積極建設臺灣的背景和措施。 2. 認識沈葆楨對臺灣的貢獻。	1. 口頭評量 2. 資料查詢 3. 觀察評量 4. 實作評量	【海洋教育】 【人權教育】
第八週	3/28 4/1	第二單元臺灣現代化的起步 第 2 課清末的建設	1. 了解清廷積極建設臺灣的背景和措施。 2. 了解劉銘傳對臺灣現代化的貢獻。	1. 口頭評量 2. 資料查詢 3. 觀察評量 4. 實作評量 5. 習作練習	【海洋教育】 【人權教育】
第九週	4/4 4/8	第三單元生產與消費 第 1 課生產活動	1. 體認日常生活所需大多由生產者提供。 2. 明白透過各行各業分工合作，可以滿足我們生活的需求。 3. 了解生產者會評估自己的條件與優勢後再進行生產。 4. 了解影響生產的因素與改變的結果。 5. 體認生產者應具備的責任。	1. 口頭評量 2. 調查紀錄 3. 習作練習 4. 實作評量	【生涯規劃】
第十週	4/11 4/15	第三單元生產與消費 第 2 課消費行為	1. 了解消費行為的意義。 2. 了解各種不同的消費方式。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 情意評量 4. 調查紀錄	【家庭教育】

第十一週	4/18 4/22	第三單元生產與消費 第2課消費行為	1. 消費前能分辨生活中的「需要」與「想要」。 2. 了解維護自己消費權益的方式。 3. 了解如何防止被人詐騙。 4. 了解影響消費行為的因素。 5. 體認商品價格決定的方式。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 情意評量 4. 調查紀錄 5. 習作練習	【家庭教育】
第十二週	4/25 4/29	第四單元理財與投資 第1課理財面面觀	1. 了解理財的意義。 2. 明白記帳的好處。 3. 認識記帳的方法。	1. 口頭評量 2. 習作練習	【生涯規劃】
第十三週	5/2 5/6	第四單元理財與投資 第1課理財面面觀	1. 建立規畫儲蓄觀念。	1. 口頭評量 2. 習作練習	【生涯規劃】
第十四週	5/9 5/13	第四單元理財與投資 第2課投資活動	1. 明白投資的意義及方式。 2. 了解投資與風險的關係。 3. 明白投資自己的重要。 4. 了解分享所得的重要性。	1. 資料調查 2. 口頭評量 3. 遊戲評量 4. 觀察評量 5. 態度評量 6. 習作練習	【生涯規劃】
第十五週	5/16 5/20	第五單元臺灣的自然災害 第1課地震	1. 了解臺灣地震頻繁的現象。 2. 探討地震造成的災害。 3. 列舉地震的預防及因應方法。	1. 口頭評量 2. 資料查詢 3. 實作評量 4. 習作練習	【環境教育】 【防災教育】
第十六週	5/23 5/27	第五單元臺灣的自然災害 第2課颱風、豪雨、土石流	1. 認識臺灣的自然災害及其形成的原因。 2. 探討自然災害對臺灣造成的影響。 3. 列舉臺灣自然災害的預防及因應方法。 4. 學習與大自然和諧共處。	1. 口頭評量 2. 資料查詢 3. 習作練習	【環境教育】 【防災教育】
第十七週	5/30 6/3	第六單元生活與環境 第1課臺灣的資源	1. 明白臺灣自然資源豐富的成因。 2. 熟悉臺灣自然資源的種類與現況。 3. 尊重並欣賞臺灣的自然資源之美。	1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 資料查詢 4. 實作評量	【環境教育】

				5. 習作練習	
第十八週	6/6 6/10	第六單元生活與環境 第 2 課環境的問題與保育	1. 察覺臺灣生活空間和環境景觀的改變。 2. 探討環境變遷造成的環境問題及其原因。 3. 知道環境問題的解決方法。 4. 體會環境保育人人有責。	1. 口頭評量 2. 資料查詢 3. 觀察評量 4. 遊戲評量	【環境教育】 【海洋教育】
第十九週	6/13 6/17	第六單元生活與環境 第 2 課環境的問題與保育	1. 察覺臺灣生活空間和環境景觀的改變。 2. 探討環境變遷造成的環境問題及其原因。 3. 知道環境問題的解決方法。 4. 體會環境保育人人有責。	1. 口頭評量 2. 資料查詢 3. 觀察評量 4. 遊戲評量 5. 習作練習	【環境教育】 【海洋教育】
第廿週	6/20 6/24	第六單元生活與環境 第 3 課永續經營與發展	1. 覺察環境保育與永續發展的關係。 2. 體察政府與民間團體為臺灣環境永續發展所做的努力。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量 5. 習作練習	【環境教育】 【海洋教育】
第廿一週	6/27 7/1	第六單元生活與環境 第 3 課永續經營與發展	1. 體察政府與民間團體為臺灣環境永續發展所做的努力。 2. 探討臺灣自然環境的特色，思考產業與經濟發展的方向。 3. 分析臺灣人文環境的特色，思考產業與經濟發展的方向。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量 5. 習作練習	【環境教育】 【海洋教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

110 學年度 五 年級 藝術(翰) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30 9/3	壹、動手玩創意 一、天生好手	1. 能探索讓戲偶靈活生動的條件。 2. 能分享看偶戲的經驗。 3. 能認識魁儡戲、布袋戲與皮影戲。 4. 能了解戲偶的操作方式與藝術性。 5. 能認識民族藝師李天祿。 6. 能認識布袋戲偶的製作方式。 7. 能了解布袋戲偶的製作過程。 8. 能製作布袋偶。	1. 作品評量 2. 口頭討論	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【多元文化】
第二週	9/6 9/10	壹、動手玩創意 一、天生好手	1. 能認識皮影戲偶的製作方式。 2. 能了解皮影戲偶的製作過程。 3. 能製作紙影偶。	1. 作品評量 2. 口頭討論	【生命教育】 【安全教育】 【科技教育】 【多元文化】
第三週	9/13 9/17	壹、動手玩創意 二、我生長的地方	1. 能了解臺灣藝術家的創作主題與創作媒材。 2. 能欣賞臺灣藝術家的創作，並提出自己的見解。 3. 能由藝術家的作品中發現並感受家鄉之美。 4. 能認識使用水彩的技法。 5. 能利用水彩表現家鄉之美。 6. 能解說並分享作品。	1. 作品評量 2. 口頭討論 3. 資料蒐集	【人權教育】 【生命教育】 【多元文化】
第四週	9/20 9/24	壹、動手玩創意 二、我生長的地方	1. 能認識紙粘土的特性。 2. 能利用紙黏土塑像的方式表現家鄉人物。 3. 能解說並分享作品。	1. 作品評量 2. 口頭討論	【科技教育】
第五週	9/27	壹、動手玩創意	1. 能明瞭臺灣有無數自然資源及美景。	1. 作品評量	【人權教育】

	10/1	三、環保你我他	2. 能了解臺灣目前所面臨的環保問題，以及改善方法。 3. 能欣賞與利用廢棄物創作之作品。 4. 能思考如何妙手回春、維護環境。 5. 能了解環保海報的訴求為何。 6. 能學習運用正向及反向設計理念來傳達環保觀念。	2. 口頭討論 3. 資料蒐集	【科技教育】 【環境教育】
第六週	10/4 10/8	壹、動手玩創意 三、環保你我他	1. 能明瞭生活中的現成物或廢棄物能變成一件藝術品。 2. 能欣賞以現成物或廢棄物創作之藝術品。 3. 能利用現成物或廢棄物進行創作。 4. 能欣賞大家的創作。	1. 作品評量 2. 同儕互評 3. 資料蒐集	【人權教育】 【科技教育】 【環境教育】
第七週	10/11 10/15	貳、表演任我行 一、化身劇作家	1. 透過戲劇欣賞，能說出戲劇組成的元素。 2. 能分享觀戲的經驗與感受。 3. 能認識編劇（劇作家）及其知名作品。 4. 能從遊戲中學習創作故事的技巧。 5. 樂於與他人合作完成各項任務。	1. 小組互動表現 2. 同儕互評	【生涯規劃】 【性別平等】 【品德教育】
第八週	10/18 10/22	貳、表演任我行 一、化身劇作家	1. 能完成故事大綱。 2. 能設定分場大綱。 3. 能完成角色的背景設定。 4. 能設計角色對話，依據簡單的劇本格式完成劇本。 5. 能運用兩種讀劇技巧來檢視劇本。 6. 能樂於欣賞他人的作品，並說出自己的感受。	1. 小組互動表現 2. 同儕互評	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃】
第九週	10/25 10/29	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY	1. 瞭解人、偶及人偶共演三種不同表現方式的差別。 2. 能分析三種表現方式的特色及與劇本的關係。 3. 能說出偶戲製作需要準備事項。 4. 歸納出能具體執行的工作計畫。 5. 樂於與他人分享想法。	1. 口頭討論 2. 參與度評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【科技教育】
第十週	11/1 11/5	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY	1. 能準備製作執頭偶的材料和工具。 2. 能完成執頭偶的製作。 3. 能樂於與他人合作。 4. 能運用身體各部位進行暖身活動。 5. 能操作執頭偶完成各種動作。 6. 能運用創造力及想像力，設計偶的動作。 7. 能與人合作操偶。 8. 能利用電腦搜尋參考素材。 9. 能執行偶戲的演出計畫。 10. 能運用偶來完成表演。 11. 於與人合作與分享。 12. 守欣賞表演時的相關禮儀。	1. 作品評量 2. 同儕互評	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【科技教育】
第十一週	11/8	貳、表演任我行	1. 能說出偶戲的起源。	1. 參與度評量	【品德教育】

	 11/12	三、偶戲賞析大解密	2. 能了解臺灣偶戲的源流及發展。 3. 能對臺灣現代偶戲的發展與表演有所認知。	2. 資料蒐集	【安全教育】 【生涯規劃】
第十二週	11/15 11/19	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密	1. 對傳統偶戲分類有所認知。 2. 對現代偶戲的分類方式有所認知。 3. 瞭解如何從設計面、功能面及整體性來欣賞偶戲藝術。 4. 從操作面了解傳統與現代偶戲對於藝術成就追求的差異。	1. 參與度評量 2. 資料蒐集	【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【多元文化】
第十三週	11/22 11/26	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘	1. 認識基本的武場樂器。 2. 了解武場樂器的基本奏法與做為戲劇後場的重要。 3. 認識鑼鼓經。	1. 念唱練習 2. 實際演練	【生涯規劃】 【多元文化】 【資訊教育】
第十四週	11/29 12/3	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘	1. 利用身體拍念節奏。 2. 以拍念出正確的鑼鼓經。 3. 演唱歌曲〈廟會〉。 4. 認識降記號的名稱與意義。 5. 聽和唱「降 Si 音」。 6. 分辨「Si 音」和「降 Si 音」的不同。 7. 用直笛吹奏第三線「降 Si 音」。	1. 小組互動表現 2. 念唱練習 3 實際演練	【性別平等】 【生涯規劃】 【多元文化】
第十五週	12/6 12/10	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌	1. 認識馬水龍的生平。 2. 能欣賞〈梆笛協奏曲〉。 3. 能介紹其他的本土音樂家及作品。 4. 認識梆笛。 5. 複習 C 大調與 G 大調。 6. 能認識 F 大調的意義。 7. 能寫出 F 大調的調號。 8. 能正確唱出 F 大調譜例的唱名。 9. 能用直笛正確吹奏降 Si 音。 10. 能用直笛正確吹奏 F 大調音階及課本譜例。	1. 平時上課表現 2. 念唱練習	【性別平等】 【多元文化】 【生命教育】
第十六週	12/13 12/17	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌	1. 能欣賞客家民歌的特色。 2. 能演唱客家民歌〈撐船調〉。 3. 能欣賞原住民民謠的特色。 4. 能演唱原住民民謠〈懷念年祭〉。 5. 能演唱臺灣民謠〈丟丟銅仔〉。 6. 認識大調音階和五聲音階的不同。	1. 平時上課表現 2. 發表	【性別平等】 【多元文化】 【生命教育】 【多元文化】
第十七週	12/20 12/24	參、音樂人生 三、樂思泉湧	1. 演唱歌曲〈海邊〉。 2. 能藉由歌曲演唱中去感受音樂快與慢的節奏速度，想像在不同速度中音樂所呈現的不同感。 3. 認識 C 大調 I、IV、V 和弦與轉位和弦。 4. 聽唱 C 大調 I、IV、V 轉位和弦。	1. 念唱練習 2. 發表	【性別平等】 【生涯規劃】 【海洋教育】

			5. 能為歌曲配和弦，並用直笛吹奏和弦。 6. 能認識合唱。 7. 能分辨女聲、男聲、混聲、童聲合唱與特色。 8. 欣賞同聲合唱〈大海啊！家鄉〉。		
第十八週	12/27 12/31	參、音樂人生 三、樂思泉湧	1. 認識（三連音），並能念出的語言節奏。 2. 能拍、唱出及創作出的節奏及曲調。 3. 認識「輪唱」的意義。 4. 演唱二部輪唱曲〈划小船〉。 5. 複習全音符、二分音符、四分音符、八分音符、十六分音符。 6. 認識全休止符、二分休止符、四分休止符、八分休止符。 7. 完成閱「樂」欲試。 8. 分辨並寫出節奏。 9. 以直笛創作新曲調。	1. 念唱練習 2. 發表	【性別平等】 【生涯規劃】 【海洋教育】
第十九週	1/3 1/7	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	1. 欣賞由小提琴獨奏的〈跳舞的娃娃〉。 2. 認識作曲家波迪尼（Ede Poldini）。 3. 認識小提琴的音色、外形及演奏形態。 4. 演唱歌曲〈快樂的向前走〉。	1. 念唱練習 2. 實際演練	【安全教育】 【品德教育】 【性別平等】 【國際教育】
第廿週	1/10 1/14	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	1. 認識口風琴。 2. 練習口風琴的運舌、運氣、運指。 3. 練習口風琴的指法。 4. 習奏〈快樂向前走〉合奏曲。	1. 念唱練習 2. 實際演練	【安全教育】 【品德教育】
第廿一週	1/17 1/21	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	1. 欣賞克特比的〈波斯市場〉。 2. 能分辨〈波斯市場〉的各段音樂及情境。 3. 能和同學一起完成「音樂大富翁」遊戲。 4. 能設計與這學期相關的音樂問題或遊戲來當作「機會」的題目。	1. 念唱練習 2. 實際演練	【安全教育】 【品德教育】 【性別平等】 【國際教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	1. 能探索人與自然的描繪圖紋。 2. 能探索利用雕刻與捏塑的圖紋藝術。 3. 能探索生活藝術的圖案。 4. 能探索圖紋運用於現代生活的實例。 5. 能了解 logo 的意涵與辨認生活中的 logo。 6. 能探索具像的物體簡化成圖案的實例。 7. 能探索圖紋變化的不同方式。	1. 作品評量 2. 口頭討論 3. 同儕互評	【科技教育】 【多元文化】 【國際教育】

			8. 能了解 logo 的設計過程。 9. 能設計出班級 logo。		
第二週	2/14 2/18	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	1. 能了解利用圖紋變化設計成招牌的方式。 2. 能了解店招設計原則。 3. 能利用多媒材設計招牌。 4. 能和大家分享作品。	1. 作品評量 2. 口頭討論	【科技教育】 【多元文化】
第三週	2/21 2/25	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活	1. 能探索中西繪畫的不同。 2. 能從「畫面題材」、「寫意與寫實」、「取景」、「繪畫材料與色彩」、「線條」與「表現技法」方面，比較傳統中國與西洋繪畫的特色。 3. 能理解中西繪畫作品中使用透視法的不同。 4. 瞭解中西繪畫與生活的關係。 5. 能探索不同的寫生方式。 6. 能探索「寫生」和「構圖與布局」之間的關係。 7. 能針對校園寫生發表看法。 8. 能利用水墨進行創作。	1. 作品評量 2. 口頭討論 3. 同儕互評	【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【科技教育】
第四週	2/28 3/4	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活	1. 能欣賞藝術家使用水彩畫市場的作品。 2. 能利用水彩彩繪的方式畫市場。 3. 能解說並分享作品。	1. 作品評量 2. 口頭討論	【科技教育】
第五週	3/7 3/11	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活	1. 能認識兩位國寶級的漫畫大師。 2. 能欣賞兩位國寶級的漫畫大師的作品。 3. 能了解漫畫與生活的關係。 4. 能了解公仔和 cosplay 與潮流的關係。 5. 能了解四格漫畫的設計形式。 6. 能知道如何畫誇張的臉部表情。 7. 能知道如何畫人物動作。	1. 作品評量 2. 口頭討論 3. 蒐集資料	【人權教育】 【科技教育】
第六週	3/14 3/18	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活	1. 能了解公仔的製作過程。 2. 能利用廢棄物與紙黏土製作公仔。 3. 能和大家分享作品。	1. 作品評量 2. 口頭討論 3. 同儕互評	【科技教育】 【環境教育】
第七週	3/21 3/25	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭	1. 能認識戲劇的源起。 2. 能發現祭典儀式中表演的元素。 3. 能發揮想像力，完成有規劃、有感情及思想的創作。 4. 能透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。	1. 小組互動表現 2. 肢體律動	【性別平等】 【品德教育】 【人權教育】

第八週	3/28 4/1	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭	1. 能結合其它小組的戲劇表演，發展出一系列熱鬧的慶典活動。 2. 能在表演中融入戲劇的元素。 3. 能運用聲音或肢體，合力完成表演。 4. 能從中學習慶典與表演活動的相互依存關係。 5. 讓學生能明白豐收對不同族群的意義。 6. 能讓學生感受在辛苦耕耘後，享受收穫的喜悅。 7. 能認識原住民文化中，有關豐收季節的慶典活動。 8. 認識世界、臺灣各族群在祭典上呈現的獨特風格。 9. 認同、珍視在地多元文化及慶典、祭儀的傳承。 10. 出不同族群在慶典儀式中的特色。	1. 小組互動表現 2. 肢體律動	【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【民族教育】
第九週	4/4 4/8	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱	1. 能瞭解造型的定義。 2. 能認識劇場藝術中的造形。 3. 能知道劇場服裝、劇場化妝設計的流程。 4. 能運用巧思進行服裝、化妝的造型設計。 5. 能透過集體創作方式，完成與人合作的藝術作品。 6. 能藉由文本的故事進行角色造型創作。 7. 能瞭解劇場造型設計對於戲劇表演的重要性。	1. 小組互動表現 2. 同儕互評 3. 角色扮演	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【科技教育】
第十週	4/11 4/15	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱	1. 知道劇場化妝設計的功能。 2. 瞭解劇場化妝的重要性。 3. 知道正確的化妝步驟。 4. 瞭解劇場化妝造形的功能。 5. 藉由文本的故事進行角色造形創作。 6. 試著畫出化妝造形的平面設計圖。	1. 小組互動表現 2. 同儕互評 3. 角色扮演	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【科技教育】
第十一週	4/18 4/22	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來	1. 認識傳統戲劇。 2. 探索傳統戲劇的特色。 3. 理解傳統戲劇的價值。 4. 認識歌仔戲。 5. 探索歌仔戲的特色。 6. 認識扮仙戲。 7. 認識廖瓊枝。 8. 認識傳統戲曲的角色。	1. 口頭討論 2. 肢體律動 3. 發表	【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【多元文化】
第十二週	4/25 4/29	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來	1. 認識傳統戲曲的身段。 2. 探索身段的表演方式。 3. 學會傳統戲曲「你」、「我」、「他」的手勢。 4. 利用學會的手勢演出生活片段。	1. 肢體律動 2. 發表	【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【多元文化】
第十三週	5/2 5/6	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲	1. 能欣賞西方不同作曲家的搖籃曲。 2. 能欣賞布拉姆斯的〈搖籃曲〉。 3. 能欣賞莫札特的〈搖籃曲〉。 4. 能認識 6/8 拍子節奏。	1. 念唱練習 2. 發表	【生涯規劃】 【多元文化】 【國際教育】

			5. 能拍、念 6/8 拍子及語言節奏。 6. 能演唱呂泉生的〈搖啊搖〉。 7. 能認呂泉生的生平。		
第十四週	5/9 5/13	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲	1. 視唱二四拍與六八拍曲調，並視唱「So—ri—da」。 2. 說出「搖籃曲」、「進行曲」兩種截然對比的音樂。 3. 聽辨出「搖籃曲」、「進行曲」兩種截然不同的音樂。 4. 能演唱歌曲〈讓愛看得見〉。 5. 能藉由歌曲的演唱感念父母親養育我們的辛勞。 6. 複習 C、G、F 大調調性。 7. 能以「固定唱名」及「首調唱名」視唱及曲調聽寫。 8. 能欣賞狄卡（P. Dukas）〈魔法師的弟子〉音樂及故事內容。 9. 能用說故事的方式呈現故事內容。	1. 念唱練習 2. 發表	【性別平等】 【生涯規劃】 【多元文化】 【國際教育】
第十五週	5/16 5/20	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶	1. 能認識藝術歌曲的意義。 2. 能演唱藝術歌曲〈野玫瑰〉。 3. 能認識舒伯特. 的生平。 4. 能欣賞鋼琴五重奏〈鱒魚〉第四樂章。 5. 能哼唱出〈鱒魚〉的主題曲調。 6. 能認識鋼琴五重奏〈鱒魚〉的編制（鋼琴、小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴）。 7. 能認識及分辨提琴家族各個樂器的音色、外形及演奏形態。	1. 念唱練習 2. 資料蒐集	【性別平等】 【多元文化】 【生命教育】 【國際教育】
第十六週	5/23 5/27	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶	1. 能認識中國藝術歌曲。 2. 能認識中國音樂家黃自。 3. 能演唱中國藝術歌曲〈西風的話〉。 4. 能認識力度記號。 5. 能拍出及視唱含有力度記號的節奏及曲調。 6. 能用直笛吹奏三度音程。 7. 能認識三度音程。 8. 能用直笛合奏吹出三度和聲。 9. 能知道藝術歌曲在音樂上的豐富與多面性及音樂特色。 10. 能欣賞音樂創作中的人文情感及背景。 11. 能感受中國藝術歌曲中音樂與詩詞的美。 12. 能正確完成閱「樂」欲試。	1. 念唱練習 2. 學習單	【性別平等】 【多元文化】 【生命教育】 【多元文化】
第十七週	5/30 6/3	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱	1. 能演唱英國民謠〈跟著溪水唱〉。 2. 能優美唱出二部合唱歌曲。 3. 能用直笛吹奏出一、二部曲調。 4. 能用響板、木魚敲奏出伴奏。 5. 能輕快的合奏〈到森林去〉。	1. 念唱練習 2. 發表	【性別平等】 【生涯規劃】 【多元文化】
第十八週	6/6 	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱	1. 能欣賞南胡名曲〈賽馬〉。 2. 能認識中國弦樂器——南胡。	1. 口頭討論 2. 念唱練習	【性別平等】 【多元文化】

	6/10		3. 能哼唱〈賽馬〉的主題曲調。		【國際教育】
第十九週	6/13 6/17	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節	1. 能欣賞聖桑 (C. Saint-Saens) 的《動物狂歡節》 2. 能隨著音樂並用圖像表達出曲調的高低與節奏的快慢。 3. 能利用日常聽見的聲音來創作出不同的節奏。 4. 能用直笛創作出不同的曲調。	1. 念唱練習 2. 實際演練	【安全教育】 【品德教育】 【性別平等】 【國際教育】
第廿週	6/20 6/24	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節	1. 能聯想音樂曲調與動物的動作。 2. 能利用肢體表演動物的動作。 3. 能配合音樂表演動物的動作。 4. 能演唱歌曲〈快樂天堂〉。 5. 能從歌曲中感受動物帶給我們的希望與歡樂，並珍惜、愛護我們週遭所有的生命。 6. 能認識切分音節奏。	1. 念唱練習 2. 發表	【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】
第廿一週	6/27 7/1	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	1. 能探索人與自然的描繪圖紋。 2. 能探索利用雕刻與捏塑的圖紋藝術。 3. 能探索生活藝術的圖案。 4. 能探索圖紋運用於現代生活的實例。 5. 能了解 logo 的意涵與辨認生活中的 logo。 6. 能探索具像的物體簡化成圖案的實例。 7. 能探索圖紋變化的不同方式。 8. 能了解 logo 的設計過程。 9. 能設計出班級 logo。	1. 作品評量 2. 口頭討論 3. 同儕互評	【科技教育】 【多元文化】 【國際教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、
【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

110 學年度 五 年級 健體(康) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30 9/3	單元一 球類運動和游泳 第 1 課 樂樂棒球	1. 學會快速跑壘與踩壘。 2. 了解跑壘及傳接球的基本動作要領。 3. 熟悉內外野傳接球的基本動作要領。	1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 學生發表	【安全教育】
第二週	9/6 9/10	單元一 球類運動和游泳 第 1 課 樂樂棒球	1. 熟練跑壘、擊球和內外野傳接球的動作技巧。 2. 了解樂樂棒球的比賽規則 3. 學習辦理樂樂棒球比賽。 4. 樂於分擔練習或比賽時的各種工作職掌，建立良好人際關係。	1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 學生發表	【生涯規劃】
第三週	9/13 9/17	單元一 球類運動和游泳 第 2 課 足下乾坤	1. 了解足球運動的由來。 2. 做出足球基本觸球動作。 3. 認真參與動作的練習。 4. 做出足球基本盤球動作。 5. 了解以腳的不同部位踢球後，球的前進方向。	1. 提問回答 2. 操作學習 3. 教師觀察	【性別平等】 【生涯規劃】
第四週	9/20 9/24	單元一 球類運動和游泳 第 2 課 足下乾坤 第 3 課 穩紮穩打	1. 做出足球的停、踢、傳等基本動作技巧。 2. 快樂參與遊戲，表現合作態度。 3. 熟悉球感，提高控球能力。 4. 了解運球在籃球比賽中的重要性與適用時機。 5. 做出投籃、運球及傳球三種突破防守的動作技巧。	1. 提問回答 2. 操作學習 3. 教師觀察	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
第五週	9/27	單元一 球類運動和游泳	1. 熟練傳接球的正確動作與要領。	1. 提問回答	【海洋教育】

	10/1	第3課 穩紮穩打 第4課 捷泳	2. 表現團體精神以及同學間互助合作的態度。 3. 能說出捷泳漂浮打水與划手動作要領。 4. 能做出捷泳打水與划手動作。	2. 操作學習	
第六週	10/4 10/8	單元一 球類運動和游泳 第4課 捷泳	1. 能做出閉氣捷泳打水與划手動作。 2. 能說出並完成正確划手換氣的動作要領。 3. 能運用捷泳動作，在水中前進。 4. 能表現出快樂參與活動和同學合作的態度。	1. 提問回答 2. 操作學習	【海洋教育】
第七週	10/11 10/15	單元二 安全新生活 第1課 事故傷害放大鏡	1. 覺察校園中和上下學途中潛藏的危機。 2. 了解校園事故傷害的後果，並知道如何處理與預防。 3. 尊重生命，不隨便拿別人的安全開玩笑。	1. 提問回答 2. 學生發表	【安全教育】 【交通安全】
第八週	10/18 10/22	單元二 安全新生活 第2課 平安去郊遊 第3課 家庭休閒活動日	1. 分析遊覽車的事故發生原因。 2. 了解遊覽車安全的重要性。 3. 認識遊覽車的安全相關措施。 4. 規畫適合全家的休閒活動。 5. 知道如何正確且安全的騎乘腳踏車。 6. 了解哪些是危險的騎乘腳踏車行為。	1. 操作學習 2. 具體實踐 3. 提問回答	【安全教育】
第九週	10/25 10/29	單元三 田徑跑跳接 第1課 跑跳變化多	1. 了解各種跑跳活動的動作要領。 2. 熟悉各種變化跑跳動作，練習肢體協調性，加強迅速敏捷的運動能力。 3. 從活動中產生興趣，培養認真參與學習及愛好運動的習慣。 4. 了解快速跑的動作變化，建立跑步的敏捷反應。 5. 學會並熟悉蹲踞式起跑的動作要領。	1. 操作學習 2. 學生發表	【生涯規劃】
第十週	11/1 11/5	單元三 田徑跑跳接 第2課 接力大贏家	1. 了解接力跑的特性及其相關的動作要領。 2. 學會並熟悉傳接棒的動作及策略。 3. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。	1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 小組討論 4. 學生發表	【性別平等】 【生涯規劃】
第十一週	11/8 11/12	單元三 田徑跑跳接 第3課 跳高有妙招	1. 了解跳高的運動方法與技巧。 2. 學會跳高的運動技巧。 3. 遵守各項運動規則，積極的學習並快樂參與活動。	1. 操作學習 2. 教師觀察	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
第十二週	11/15	單元四 做自己 愛自己	1. 了解成長階段的生理變化。	1. 提問回答	【性別平等】

	11/19	第 1 課 獨特的自己	2. 描述自己的外在特徵，並喜歡自己。 3. 體會成長的變化及其代表的意義。 4. 發揮自己的優點，建立個人的價值。 5. 以正向、積極的想法與行為，面對自己的缺點。	2. 學生發表 3. 具體實踐	【生涯規劃】 【人權教育】
第十三週	11/22 11/26	單元四 做自己 愛自己 第 2 課 珍愛自己	1. 認識成癮物質及其危害。 2. 了解一手菸、二手菸及三手菸的危害。 3. 運用做決定技巧遠離菸害。 4. 了解酒後駕車的嚴重性。 5. 給家人支持的力量，拒絕酒的危害。 6. 以具體行動表達對家人的關心。	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 操作學習	【家庭教育】 【生涯規劃】
第十四週	11/29 12/3	單元四 做自己 愛自己 第 2 課 珍愛自己	1. 了解嚼檳榔的危害。 2. 以具體行動協助家人戒檳。 3. 辨識日常生活中接觸毒品的危險情境。 4. 了解毒品的危害。 5. 運用做決定技巧遠離毒品。 6. 運用拒絕技巧遠離毒品。 7. 學習自我保護的方法。	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 操作學習	【家庭教育】 【生涯規劃】
第十五週	12/6 12/10	單元五 舞蹈和踢毬 第 1 課 熱情啦啦隊	1. 利用回收的鐵鋁罐等資源，製作簡易的啦啦隊手持道具。 2. 說出在空間中移動身體的方法。 3. 做出啦啦隊的舞步動作。 4. 做出平衡的動作。 5. 表現出安全且有創意的動作。 6. 在活動中表現出團結的精神。 7. 配合手持道具做出啦啦隊的動作。	1. 操作學習 2. 學生發表	【生涯規劃】
第十六週	12/13 12/17	單元五 舞蹈和踢毬 第 2 課 舞動線條的精靈	1. 說出自己對線條的感覺和想法。 2. 在空間中探索各種線條的變化。 3. 和同伴合作，快樂的參與活動。 4. 有自信的運用肢體表現自己的創意。 5. 運用彩帶，探索各種線條的變化。 6. 專心欣賞別人的表演並表達自己的看法。	1. 操作學習 2. 學生發表	【生涯規劃】

第十七週	12/20 12/24	單元五 舞蹈和踢毬 第3課 以色列歡樂舞	1. 了解歡樂舞的舞蹈背景。 2. 做出歡樂舞的基本舞步。 3. 熟練歡樂舞的動作與隊形。 4. 體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手跳舞。 5. 專心欣賞別人的表演。	1. 學生發表 2. 教師觀察 3. 操作學習	【性別平等】 【生涯規劃】
第十八週	12/27 12/31	單元五 舞蹈和踢毬 第4課 踢毬樂趣多	1. 了解毬子的演變。 2. 學會毬子的拍、踢及遊戲比賽等動作技巧。 3. 培養認真參與及同儕間相互激勵的學習態度。	1. 學生發表 2. 操作學習 3. 教師觀察	【生涯規劃】
第十九週	1/3 1/7	單元六 健康防護罩 第1課 當心傳染病	1. 舉例說出傳染病的形成原因及傳染方式。 2. 知道發生傳染病的三大必要條件。 3. 認識肺結核的傳染途徑和預防方法。 4. 了解新型流感的傳染途徑和預防方法。 5. 了解狂犬病的傳染方式和預防方法。 6. 了解愛滋病的傳染途徑。 7. 培養接納愛滋病患的態度。 8. 了解預防傳染病的方法。 9. 在日常生活中確實做到預防傳染病的行為。	1. 學生發表 2. 具體實踐 3. 提問回答 4. 自我評量	【安全教育】 【交通安全】
第廿週	1/10 1/14	單元六 健康防護罩 第2課 醫療服務觀測站	1. 區分西醫醫療、中醫醫療及民俗調理行為。 2. 辨識醫療訊息並選擇合格的醫療機構。 3. 了解全民健保的好處。 4. 認同全民健保自助互助、照顧弱勢的精神。 5. 培養珍惜健保資源的態度。	1. 學生發表 2. 自我評量	【生涯規劃】
第廿一週	1/17 1/21	單元六 健康防護罩 第3課 就醫有一套	1. 具備正確就醫的知識和行為。 2. 了解醫療服務使用的注意事項。 3. 認識醫療服務使用者的權利與義務。 4. 檢視自己的醫療服務使用行為。	1. 學生發表 2. 實際演練 3. 提問回答 4. 教師觀察	【性別平等】 【生涯規劃】
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	開學準備			
第二週	2/14 2/18	單元一 球類快樂玩 第1課 排球你我他	1. 了解排球運動的起源與特性。 2. 透過觸球遊戲熟悉球感。 3. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。 4. 說出排球低手傳接球的動作要領。 5. 做出排球低手傳接球的動作。 6. 認真參與學習活動，建立良好的人際關係。	1. 操作學習	【安全教育】
第三週	2/21 2/25	單元一 球類快樂玩 第1課 排球你我他	1. 熟悉遊戲的方法與規則。 2. 認真參與學習活動，建立良好的人際關係。 3. 學會低手發球的動作要領。 4. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。	1. 教師觀察 2. 操作學習	【生涯規劃】
第四週	2/28 3/4	單元一 球類快樂玩 第2課 卯足全力	1. 做出足球盤球前進的動作。 2. 熟練足球盤球前進的動作技巧。 3. 認真學習並注意安全。 4. 說出行進間傳接球的動作要領。 5. 做出行進間傳接球的動作。 6. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。	1. 操作學習 2. 提問回答 3. 教師觀察	【性別平等】 【生涯規劃】
第五週	3/7 3/11	單元一 球類快樂玩 第2課 卯足全力	1. 說出足背前踢的動作要領。 2. 做出足背踢球射門的動作。 3. 做出不同方向的射門動作。 4. 在遊戲及比賽中做出各項足球基本動作。 5. 認識「樂樂足球比賽」及其規則。 6. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。 7. 認真學習並注意安全。	1. 提問回答 2. 操作學習 3. 教師觀察	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
第六週	3/14	單元一 球類快樂玩	1. 學會定點投籃的動作要領。	1. 操作學習	【安全教育】

	3/18	第 3 課 籃球高手	2. 學會跑動投籃的動作要領。 3. 學會跑跨跳的上籃步伐。 4. 說出上籃的動作要領。 5. 正確做出跨兩步上籃的動作。 6. 正確做出帶球上籃的動作。 7. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。	2. 教師觀察	
第七週	3/21 3/25	單元二 寶貝我的家 第 1 課 溝通的藝術 第 2 課 家庭危機	1. 運用正確、有效的溝通原則，增進家庭和諧氣氛。 2. 了解單親、家庭暴力等家庭問題。 3. 了解何種情況或行為屬於家庭暴力的範圍。 4. 學習遭遇家庭暴力事件時的處理方法和態度。 5. 面對家庭問題時，能夠正向的調整自己。 6. 能運用同理心，關懷身旁遭遇家庭問題的同學。 7. 了解促進家庭關係的方法。 8. 了解化解爭執狀況的方法。	1. 提問回答 2. 操作學習 3. 實際演練 4. 學生發表	【生涯規劃】
第八週	3/28 4/1	單元三 跑跳擲樂無窮 第 1 課 跑走好體能	1. 學會長距離跑走的方法。 2. 了解長距離跑走應注意的事項。 3. 完成 800 公尺跑走檢測。 4. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。	1. 教師觀察 2. 操作學習	【性別平等】 【生涯規劃】
第九週	4/4 4/8	單元三 跑跳擲樂無窮 第 2 課 跳遠小飛俠	1. 了解立定跳遠的方法及動作要領。 2. 學會並熟悉跳遠的空中動作。 3. 快樂的參與學習活動。	1. 操作學習	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
第十週	4/11 4/15	單元三 跑跳擲樂無窮 第 2 課 跳遠小飛俠	1. 找出自己的慣用起跳腳。 2. 學會丈量急行跳遠的助跑步點。 3. 熟悉急行跳遠的助跑動作與距離。 4. 熟練急行跳遠的動作技巧。 5. 學會判定試跳是否成功。 6. 學會丈量跳遠距離的方法。 7. 快樂的參與學習活動。	1. 操作學習 2. 教師觀察	【安全教育】
第十一週	4/18	單元三 跑跳擲樂無窮 第 3 課 壘球投擲王	1. 學會投擲的動作要領。	1. 操作學習	【生涯規劃】

	4/22		2. 增進投擲的運動技巧。 3. 學會助跑肩上投擲的動作要領。 4. 快樂的參與學習活動。		
第十二週	4/25 4/29	單元三 跑跳擲樂無窮 第 4 課 跳出變化	1. 了解各種個人變化跳動作。 2. 學會並熟悉個人跳繩的動作要領。 3. 了解雙人跳繩的特性及動作要領。 4. 學會並熟悉雙人跳繩的動作技巧。 5. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。	1. 操作學習	【性別平等】 【生涯規劃】
第十三週	5/2 5/6	單元四 美麗人生 第 1 課 生長你我他	1. 說出人生各階段的生理及動作發展特徵。 2. 列舉影響生長發育的因素。 3. 以積極的態度面對成長階段的各種變化。	1. 學生發表 2. 提問回答 3. 學生自評	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
第十四週	5/9 5/13	單元四 美麗人生 第 2 課 飲食小專家	1. 分析影響個人生長發育的因素。 2. 了解家庭各成員的營養需求。 3. 學會正確選擇食物的方法。	1. 學生發表 2. 學生自評 3. 操作學習 4. 提問回答	【人權教育】
第十五週	5/16 5/20	單元四 美麗人生 第 2 課 飲食小專家	1. 了解處理食物的方法。 2. 列舉食物的健康烹調方式。 3. 認識不同族群或國家的飲食特色。 4. 表現正確且合宜的用餐禮儀。	1. 學生發表 2. 學生自評 3. 操作學習 4. 提問回答	【性別平等】
第十六週	5/23 5/27	單元五 有氧舞活力 第 1 課 拳擊有氧	1. 了解有氧運動的益處。 2. 學會移位動作的基本步伐。 3. 學會移位動作的進階步伐。 4. 熟練將單一動作組合與連貫。 5. 認真學習並注意安全。 6. 學會拳法與踢腿的正確動作。 7. 配合不同的節奏做出動作。 8. 專心欣賞他人的表演。	1. 教師觀察 2. 操作學習 3. 學生發表	【人權教育】
第十七週	5/30 6/3	單元五 有氧舞活力 第 2 課 荷里皮波舞	1. 認識「荷里皮波舞」的舞蹈背景。 2. 做出「荷里皮波舞」的基本舞步。 3. 熟練「荷里皮波舞」的舞序及與隊形。	1. 提問回答 2. 操作學習 3. 教師觀察	【性別平等】

			4. 和同伴合作，快樂的參與活動。 5. 專心欣賞他人的表演，並學習自我評量。	4. 學生發表	
第十八週	6/6 6/10	單元六 搶救地球 第1課 生病的地球 第2課 環境汙染面面觀	1. 觀察社區中的環境汙染問題。 2. 了解社區中的環境汙染對居民健康與生活造成的影響。 3. 了解環境汙染對大自然所造成的傷害。 4. 運用資訊解決環境汙染的問題。 5. 察覺並了解水汙染的問題。 6. 分析水汙染對環境與健康的影響。 7. 學習規畫解決水汙染的行動。 8. 舉例改善水汙染的方法。 9. 實行節省水資源的行動。	1. 教師觀察 2. 學生發表 3. 實際演練	【環境教育】
第十九週	6/13 6/17	單元六 搶救地球 第2課 環境汙染面面觀	1. 察覺並了解噪音汙染的問題。 2. 分析噪音汙染對人體生理及心理上的影響。 3. 舉例改善噪音汙染的方法。 4. 察覺並了解空氣汙染的問題。 5. 分析空氣汙染對健康與環境的影響。 6. 舉例改善空氣汙染的方法。 7. 運用做決定的技巧，做出有益健康及環境的決定。 8. 願意參與社區的環保活動。	1. 學生鑑賞 2. 提問回答 3. 學生發表 4. 操作學習 5. 實際演練	【環境教育】 【交通安全】
第廿週	6/20 6/24	單元七 老化與健康 第1課 關懷老年人	1. 了解老年期的飲食保健方法。 2. 運用均衡飲食的觀念，評估菜單的設計。 3. 以具體行動表達對老年人的關愛。 4. 學習照顧年邁的長輩。 5. 正確運用有效的溝通原則，減少與老年人溝通時的障礙。	1. 學生發表 2. 提問回答	【家庭教育】 【家政教育】
第廿一週	6/27 7/1	單元七 老化與健康 第2課 健康檢查	1. 體會「早期發現，早期治療」的重要性。 2. 定期接受健康檢查。 3. 正向面對健康問題，並尋求改善的方法。 4. 說出致癌的可能原因。 5. 願意養成健康的生活型態，以減少癌症的發生機會。	1. 學生發表 2. 討論學習 3. 學生自評	【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、
【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

110 學年度 五 年級 綜合(康) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30 9/3	新生活進行式 新想法新嘗試	1. 分享生活中面對新環境的經驗，以及曾經遇到的適應問題。 2. 說出剛升上高年級面對新生活的想法。 3. 考適應新環境遭遇問題時的方法。 4. 討論各種適應新環境的策略。	1. 討論發表 2. 學習紀錄 3. 口頭發表 4. 自我省思	【國際教育】 【多元文化】
第二週	9/6 9/10	新生活進行式 新想法新嘗試	1. 分享生活中面對新環境的經驗，以及曾經遇到的適應問題。 2. 說出剛升上高年級面對新生活的想法。 3. 考適應新環境遭遇問題時的方法。 4. 討論各種適應新環境的策略。	1. 討論發表 2. 學習紀錄 3. 口頭發表 4. 自我省思	【環境教育】
第三週	9/13 9/17	新生活進行式 走出自己的路	1. 選擇適合個人的適應策略並實際執行。 2. 檢視個人運用並執行策略的狀況。 3. 分享運用策略適應環境的感受及樂趣。 4. 檢視執行策略的狀況並修正。	1. 實作評量 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 自我省思	【國際教育】 【多元文化】
第四週	9/20 9/24	新生活進行式 走出自己的路	1. 選擇適合個人的適應策略並實際執行。 2. 檢視個人運用並執行策略的狀況。 3. 分享運用策略適應環境的感受及樂趣。 4. 檢視執行策略的狀況並修正。	1. 實作評量 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 自我省思	【環境教育】
第五週	9/27	人際跑跳碰	1. 覺察每個人特質的異同。	1. 活動參與	【生涯規劃】

	 10/1	人格特質大不同	2. 分享和不同特質的人相處的經驗。 3. 探討相處不愉快的原因，並嘗試改善。	2. 討論發表 3. 自我省思	【家政教育】
第六週	10/4 10/8	人際跑跳碰 人格特質大不同	1. 覺察每個人特質的異同。 2. 分享和不同特質的人相處的經驗。 3. 探討相處不愉快的原因，並嘗試改善。	1. 活動參與 2. 討論發表 3. 自我省思	【生涯規劃】
第七週	10/11 10/15	人際跑跳碰 相處有策略	1. 透過角色扮演，了解造成人際互動問題的原因。 2. 考量多方的建議，運用同理心，了解他人的想法及感受。 3. 執行策略解決人際互動中遇到的困難。	1. 角色扮演 2. 活動參與 3. 討論發表 4. 自我省思 5. 態度評量	【生涯規劃】
第八週	10/18 10/22	人際跑跳碰 互動有妙招	1. 分享解決人際互動問題的經驗。 2. 檢討人際互動策略失敗的原因。 3. 透過省思、修正、再執行的循環解決人際互動的問題。	1. 討論發表 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 自我省思	【生涯規劃】
第九週	10/25 10/29	尊重心關懷情 美食無國界	1. 分享嘗試各族群特色飲食的感受。 2. 發現各族群飲食與文化相互間的關係。 3. 接納不同族群的特色飲食文化。	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【國際教育】 【多元文化】
第十週	11/1 11/5	尊重心關懷情 文化你我他	1. 理解不同族群的文化特色與習俗。 2. 探索不同族群文化特色與習俗的差異。 3. 尊重與包容各族群的文化特色。	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【國際教育】 【多元文化】
第十一週	11/8 11/12	尊重心關懷情 文化你我他	1. 理解不同族群的文化特色與習俗。 2. 探索不同族群文化特色與習俗的差異。 3. 尊重與包容各族群的文化特色。	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【國際教育】 【多元文化】
第十二週	11/15 11/19	尊重心關懷情 讓愛傳出去	1. 體會不同族群的心情與感受，以同理心對待他們。 2. 探索生活周遭需付出關懷的族群。 3. 規畫並執行關懷族群行動。 4. 持續關懷與服務各族群，培養尊重與包容不同族群的思維和態	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【國際教育】 【多元文化】

			度。		
第十三週	11/22 11/26	尊重心關懷情 讓愛傳出去	1. 體會不同族群的心情與感受，以同理心對待他們。 2. 探索生活周遭需付出關懷的族群。 3. 規畫並執行關懷族群行動。 4. 持續關懷與服務各種族群，培養尊重與包容不同族群的思維和態度。	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【國際教育】 【多元文化】
第十四週	11/29 12/3	環境守護者 大自然受傷了	1. 覺察生活周遭環境的改變，發現目前的環境問題。 2. 了解環境異常變化對生活造成的影響。 3. 繪製心智圖分析環境變化的原因。 4. 探究個人能為生活環境的改善而做的努力。	1. 口頭發表 2. 態度評量 3. 學習紀錄 4. 討論發表	【環境教育】 【交通安全】
第十五週	12/6 12/10	環境守護者 大自然受傷了	1. 覺察生活周遭環境的改變，發現目前的環境問題。 2. 了解環境異常變化對生活造成的影響。 3. 繪製心智圖分析環境變化的原因。 4. 探究個人能為生活環境的改善而做的努力。	1. 口頭發表 2. 態度評量 3. 學習紀錄 4. 討論發表	【環境教育】 【家政教育】
第十六週	12/13 12/17	環境守護者 綠色生活達人	1. 認識並嘗試社會團體所推動的環保節能行動。 2. 落實環保觀念，提出減緩地球環境惡化的具體做法。 3. 規畫綠色生活行動，在家庭和學校執行。 4. 修正綠色生活行動計畫，持續實踐環境保護行動。	1. 態度評量 2. 口頭發表 3. 活動參與 4. 討論發表	【環境教育】
第十七週	12/20 12/24	環境守護者 綠色生活達人	1. 認識並嘗試社會團體所推動的環保節能行動。 2. 落實環保觀念，提出減緩地球環境惡化的具體做法。 3. 規畫綠色生活行動，在家庭和學校執行。 4. 修正綠色生活行動計畫，持續實踐環境保護行動。	1. 態度評量 2. 口頭發表 3. 活動參與 4. 討論發表	【環境教育】 【交通安全】
第十八週	12/27 12/31	化解環境危機 颱風地震應變通	1. 了解不同的居住地區和環境，防颱準備也有所不同。 2. 規畫適合自己家的防颱檢核表。 3. 了解在不同的環境中，應有不同的防震反應。 4. 面對颱風和地震時做好準備並尋求可運用的資源。 5. 演練遇到災害時的應變與逃生技巧，思考防止災害擴大的做法。	1. 態度評量 2. 口頭發表 3. 蒐集整理 4. 操作演練 5. 討論發表	【環境教育】

第十九週	1/3 1/7	化解環境危機 颱風地震應變通	1. 了解不同的居住地區和環境，防颱準備也有所不同。 2. 規畫適合自己家的防颱檢核表。 3. 了解在不同的環境中，應有不同的防震反應。 4. 面對颱風和地震時做好準備並尋求可運用的資源。 5. 演練遇到災害時的應變與逃生技巧，思考防止災害擴大的做法。	1. 態度評量 2. 口頭發表 3. 蒐集整理 4. 操作演練 5. 討論發表	【環境教育】 【交通安全】
第廿週	1/10 1/14	化解環境危機 火災意外慎因應	1. 檢核居家防火安全事項。 2. 掌握火災應變與脫困方法。 3. 演練遇到火災時的應變與逃生避難步驟。 4. 了解避免一氧化碳中毒的做法和緊急處理方法。 5. 了解瓦斯漏氣的處理要點。	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 蒐集整理 4. 口頭發表 5. 操作演練 6. 討論發表	【環境教育】
第廿一週	1/17 1/21	化解環境危機 火災意外慎因應	1. 檢核居家防火安全事項。 2. 掌握火災應變與脫困方法。 3. 演練遇到火災時的應變與逃生避難步驟。 4. 了解避免一氧化碳中毒的做法和緊急處理方法。 5. 了解瓦斯漏氣的處理要點。	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 蒐集整理 4. 口頭發表 5. 操作演練 6. 討論發表	【環境教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	開學準備			
第二週	2/14 2/18	快樂做自己 角色大探索	1. 分享寒假期間參與各項團體活動的經驗和感受。 2. 透過訪談活動，了解個人在團體中的角色與表現。 3. 省思個人在團體中的表現，接納個人與他人對角色見解的異同。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 訪談紀錄	【生涯規劃】
第三週	2/21	快樂做自己	1. 分享寒假期間參與各項團體活動的經驗和感受。	1. 活動參與	【生涯規劃】

	2/25	角色大探索	2. 透過訪談活動，了解個人在團體中的角色與表現。 3. 省思個人在團體中的表現，接納個人與他人對角色見解的異同。	2. 態度評量 3. 討論發表 4. 訪談紀錄	
第四週	2/28 3/4	快樂做自己 調整與嘗試	1. 觀察周遭他人的角色，了解角色之間互相影響的關係。 2. 從他人扮演角色時的表現，反思個人在團體中需要學習或調整之處。 3. 分析團體中的角色，找出扮演好角色的方法並在生活中實踐。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 學習紀錄	【生涯規劃】
第五週	3/7 3/11	快樂做自己 盡情的展現	1. 分享練習適當扮演各種角色的心得。 2. 覺察個人表現對於團體成員關係的影響，修正個人表現。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 實作評量 4. 學習紀錄	【生涯規劃】
第六週	3/14 3/18	與壓力共處 壓力在哪裡	1. 覺察日常生活中個人的壓力來源。 2. 發現個人在面對壓力時的生理反應和心理狀態，及其造成的影響。 3. 了解壓力產生的過程。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表	【生涯規劃】
第七週	3/21 3/25	與壓力共處 壓力在哪裡	1. 覺察日常生活中個人的壓力來源。 2. 發現個人在面對壓力時的生理反應和心理狀態，及其造成的影響。 3. 了解壓力產生的過程。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表	【生涯規劃】
第八週	3/28 4/1	與壓力共處 正向的思考	1. 發現個人面對壓力時的想法。 2. 辨識面對壓力時產生各種想法的合理性。 3. 覺察正向或負向解讀壓力時，情緒與壓力的變化。 4. 能在生活中改變思考與反應，調整面對壓力時的想法與做法。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表	【生涯規劃】
第九週	4/4 4/8	與壓力共處 正向的思考	1. 發現個人面對壓力時的想法。 2. 辨識面對壓力時產生各種想法的合理性。 3. 覺察正向或負向解讀壓力時，情緒與壓力的變化。 4. 能在生活中改變思考與反應，調整面對壓力時的想法與做法。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表	【生涯規劃】
第十週	4/11	戶外活動樂趣多 活動萬花筒	1. 分享曾參與過的戶外活動，並以多元方式發表。 2. 描述喜愛的戶外活動，並樂於交流與發現活動的價值與意義。	1. 活動參與 2. 態度評量	【生涯規劃】

	4/15			3. 討論發表 4. 口頭發表	
第十一週	4/18 4/22	戶外活動樂趣多 旅遊活動計畫	1. 蒐集資料進行提案，並選出最想參與的戶外活動。 2. 依分配到的角色與任務，做好相關規畫與準備。 3. 喜歡並能勝任負責的工作，從中獲得樂趣與成就感。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 5. 分工規畫	【生涯規劃】
第十二週	4/25 4/29	戶外活動樂趣多 戶外活動跨步走	1. 參與戶外活動時，努力扮演好自己的角色。 2. 用心觀察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表所見所聞。 3. 從活動中探索自然生命給人的啟示，感受人文景觀的價值與意義。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 5. 實作評量	【生涯規劃】
第十三週	5/2 5/6	戶外活動樂趣多 戶外活動跨步走	1. 參與戶外活動時，努力扮演好自己的角色。 2. 用心觀察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表所見所聞。 3. 從活動中探索自然生命給人的啟示，感受人文景觀的價值與意義。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 5. 實作評量	【生涯規劃】
第十四週	5/9 5/13	互動調色盤 發現他人特質	1. 分享和他人相處的經驗，覺察性別與特質的差異。 2. 透過訪問活動，覺察與不同性別和特質的人相處的方式。 3. 尊重不同性別和特質的人的態度。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表	【性別平等】
第十五週	5/16 5/20	互動調色盤 發現他人特質	1. 分享和他人相處的經驗，覺察性別與特質的差異。 2. 透過訪問活動，覺察與不同性別和特質的人相處的方式。 3. 尊重不同性別和特質的人的態度。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表	【性別平等】
第十六週	5/23 5/27	互動調色盤 我懂你的心	1. 覺察和不同性別的人相處時不舒服的情形。 2. 嘗試解決和不同性別的人相處的問題。 3. 透過省思與修正的過程，調整解決策略並實踐。 4. 以積極的態度和不同性別及特質的人相處。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄	【性別平等】

第十七週	5/30 6/3	互動調色盤 我懂你的心	1. 覺察和不同性別的人相處時不舒服的情形。 2. 嘗試解決和不同性別的人相處的問題。 3. 透過省思與修正的過程，調整解決策略並實踐。 4. 以積極的態度和不同性別及特質的人相處。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄	【性別平等】
第十八週	6/6 6/10	聽見喝采與卓見 欣賞你我他	1. 從與他人相處的經驗中，發覺他們的優點和特質。 2. 能舉出實例並以真誠的態度欣賞他人的優點和表現。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 5. 實作評量	【生涯規劃】
第十九週	6/13 6/17	聽見喝采與卓見 欣賞你我他	1. 從與他人相處的經驗中，發覺他們的優點和特質。 2. 能舉出實例並以真誠的態度欣賞他人的優點和表現。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 5. 實作評量	【生涯規劃】
第廿週	6/20 6/24	聽見喝采與卓見 溝通與接納	1. 能運用同理心接納不同特質的人，表現合宜的行為。 2. 以實際行動接納他人合理的想法與意見。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 規畫紀錄 5. 實作評量	【生涯規劃】
第廿一週	6/27 7/1	聽見喝采與卓見 溝通與接納	1. 能運用同理心接納不同特質的人，表現合宜的行為。 2. 以實際行動接納他人合理的想法與意見。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 規畫紀錄 5. 實作評量	【生涯規劃】

填表說明：

1. 議題融入如下：

● 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】

- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

110 學年度 五 年級 英語(康) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30 9/3	字母拼讀、季節 Starter Unit	1. 能詢問並回答喜歡的季節。 2. 能熟練單字 spring, summer, fall, winter。 3. 複習句型： Do you like _____? Yes, I do. No, I don' t. I like _____. 4. 能聽辨、認讀 ch 和 sh 的字音與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【環境教育】
第二週	9/6 9/10	水果 Unit 1 You Are the Apple of My Eye	1. 能詢問並回答喜愛的水果。 2. 能熟練本課單字 apples, bananas, pears, papayas, oranges, grapes, watermelons 與句型 Do you like oranges? Yes, I do. / No, I don' t. I like pears. ; Does he / she like apples? Yes, he / she does. No, he / she doesn' t. He /She likes grapes. 的問答。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【閱讀素養】
第三週	9/13 9/17	水果 Unit 1 You Are the Apple of My Eye	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 do, does 用法。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【國際教育】 【閱讀素養】

				5. 作業評量	
第四週	9/20 9/24	水果 Unit 1 You Are the Apple of My Eye	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 3. 能聽辨、認讀 wh 和 ph 的字音與字母拼讀單字。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【閱讀素養】
第五週	9/27 10/1	飲料 Unit 2 This Is My Cup of Tea	1. 能詢問並回答想喝的飲料。 2. 能熟練本課單字 coffee, hot chocolate, juice, lemonade, milk, soda, tea, water 與句型 What do you want to drink? I want some juice. ; What does he / she want to drink? He / She wants some milk. 的問答。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【閱讀素養】
第六週	10/4 10/8	飲料 Unit 2 This Is My Cup of Tea	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 want 和 wants 用法。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【閱讀素養】
第七週	10/11 10/15	飲料 Unit 2 This Is My Cup of Tea	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【國際教育】 【閱讀素養】
第八週	10/18 10/22	飲料 Unit 2 This Is My Cup of Tea	1. 能聽辨、認讀 th(-) 和 th (+) 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。	1. 紙筆評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【國際教育】 【閱讀素養】
第九週	10/25 10/29	複習單元一、二之內容 Review 1	1. 複習 Units 1~2 單字與句型。 2. 複習 Units 1~2 故事。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】
第十週	11/1 	複習單元一、二之內容 Review 1	1. 複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習 Unit 1 與 Unit 2 單字和句型。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	【閱讀素養】

	11/5		3. 複習 Unit 1 與 Unit 2 故事對話。	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
第十一週	11/8 11/12	星期名稱 Unit 3 It' s Not My Day!	1. 能詢問並回答星期的說法。 2. 能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It' s Tuesday. ; Is today Monday? Yes, it is. / No, it isn' t. It' s Tuesday. 的問答。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】
第十二週	11/15 11/19	星期名稱 Unit 3 It' s Not My Day!	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能理解 it 可當 today 的代名詞。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】
第十三週	11/22 11/26	星期名稱 Unit 3 It' s Not My Day!	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 3. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的字音與字母拼讀單字。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】
第十四週	11/29 12/3	蔬果 Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod	1. 能詢問並回答他人需要的蔬果及數量。 2. 能熟練本課單字 bell peppers, carrots, cucumbers, mushrooms, onions, potatoes, tomatoes 與句型 Do you need mushrooms? Yes, I do. / No, I don' t. I need tomatoes. ; How many carrots do you need? I need two carrots. 的問答。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【閱讀素養】
第十五週	12/6 12/10	蔬果 Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能學會 how many 接可數名詞的用法。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【閱讀素養】
第十六週	12/13 12/17	蔬果 Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【國際教育】 【閱讀素養】

				4. 口語評量	
第十七週	12/20 12/24	蔬果 Unit 4 He' s Sleeping like a Log	1. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。	1. 紙筆評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【國際教育】 【閱讀素養】
第十八週	12/27 12/31	複習單元三、四之內容 Review 2	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 複習 Units 3~4 故事。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】
第十九週	1/3 1/7	複習單元三、四之內容 Review 2	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 複習 Units 3~4 故事。 3. 複習 Starter Unit~Unit 4 字母拼讀規則與字母拼讀單字。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】
第二十週	1/10 1/14	複習單元一至四之內容 Final Review	1. 複習 Units 1~4 單字與句型。 2. 複習 Units 1~4 故事。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【閱讀素養】
第廿一週	1/17 1/21	文化：與食物相關的節慶 Culture: Food Festivals	1. 認識國外與食物相關的節慶。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【國際教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	2/7 2/11	開學準備			
第二週	2/14 2/18	字母拼讀、校園地點 Starter Unit	1. 複習並練習 ch / sh, wh / ph, th / th, hard c / soft c, hard g / soft g 的發音規則。 2. 能清楚分辨並念出 ch / sh, wh / ph, th / th, hard c / soft c, hard g / soft g 的發音及其字母拼讀單字。 3. 能聽辨、認讀 a_e, ai, 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。 4. 能詢問並回答他人所在的學校場所。 5. 能熟練單字 gym, classroom, teacher' s office, health center。 6. 複習句型：Where is _____? He' s / She' s in the _____.	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【家庭教育】 【生涯發展】
第三週	2/21 2/25	社區地點 Unit 1 It' s a Piece of Cake	1. 能詢問並回答所要前往的社區場所。 2. 能熟練本課單字 bakery, bank, hospital, library, park, post office, supermarket 與句型 Where are you going? I' m going to the supermarket. ; Are you going to the library? Yes, I am. / No, I' m not. I' m going to the post office. 的問答。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【多元文化】
第四週	2/28 3/4	社區地點 Unit 1 It' s a Piece of Cake	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 be going to 的用法。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【多元文化】
第五週	3/7 3/11	社區地點 Unit 1 It' s a Piece of Cake	1. 能閱讀短文，並能理解、應用 Question Words 的閱讀技巧。 2. 能認識並了解紐約市中央公園。 3. 能聽辨、認讀 e_e, ee, 和 ea 的發音規則與字母拼讀單字。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【多元文化】 【國際教育】
第六週	3/14 3/18	交通工具 Unit 2 We' re in the Same Boat	1. 能詢問並回答搭乘的交通工具。 2. 能熟練本課單字 bike, boat, bus, car, MRT, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the hospital? We can get there by bus. ; Can we get to the library by MRT? Yes, we can. / No, we can' t. We can get there by	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【家庭教育】 【多元文化】 【生涯發展】

			bike. 的問答。	4. 口語評量 5. 作業評量	
第七週	3/21 3/25	交通工具 Unit 2 We' re in the Same Boat	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 can 與 can' t 的用法。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【多元文化】 【生涯發展】
第八週	3/28 4/1	交通工具 Unit 2 We' re in the Same Boat	1. 能閱讀短文並能理解與應用 Sequence 的閱讀技巧。 2. 認識各國的大眾交通工具。 3. 能聽辨、認讀 i_e, ie, 和 y 的發音規則與字母拼讀單字。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【家庭教育】 【多元文化】 【生涯發展】
第九週	4/4 4/8	複習單元一、二之內容 Review 1	1. 複習 Units 1~2 單字與句型。 2. 複習 Units 1~2 故事。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【多元文化】 【生涯發展】
第十週	4/11 4/15	複習單元一、二之內容 Review 1	1. 複習發音 a_e, ai, ay 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習發音 e_e, ee, ea 的字音與字母拼讀單字。 3. 複習發音 i_e, ie, y 的字音與字母拼讀單字。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【多元文化】 【生涯發展】
第十一週	4/18 4/22	複習單元一、二之內容 Review 1	1. 能聽懂並跟念 U1~U2 韻文。 2. 能認識音樂家莫扎特及其小故事。 3. 能認識奧地利維也納。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【多元文化】 【生涯發展】
第十二週	4/25 4/29	科目 Unit 3 Face the Music	1. 能詢問並回答最喜愛的科目。 2. 能熟練本課單字 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What' s your favorite subject? My favorite subject is English. ; What' s his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 的問答。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【家庭教育】 【多元文化】 【生涯發展】

				5. 作業評量	
第十三週	5/2 5/6	科目 Unit 3 Face the Music	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能了解並應用各主詞的所有格。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【多元文化】 【生涯發展】
第十四週	5/9 5/13	科目 Unit 3 Face the Music	1. 能閱讀短文並能理解、應用 Venn Diagram 的閱讀技巧。 2. 能認識冰上曲棍球。 3. 能聽辨、認讀 o_e, oa 和 ow 的字音與字母拼讀單字。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【多元文化】 【生涯發展】
第十五週	5/16 5/20	休閒活動 Unit 4 Don' t Be a Couch Potato	1. 能詢問並回答放學後的休閒活動。 2. 能熟練本課單字 do homework, listen to music, play sports, read books, surf the Internet, walk the dog, watch TV 與句型 What do you do after school? I walk the dog. Do you read books after school? Yes, I do. / No, I don' t. I do homework. 的問答。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化】 【科技教育】 【資訊教育】
第十六週	5/23 5/27	休閒活動 Unit 4 Don' t Be a Couch Potato	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能學會第三人稱動詞加 s 或 es 的用法。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化】 【科技教育】 【資訊教育】
第十七週	5/30 6/3	休閒活動 Unit 4 Don' t Be a Couch Potato	1. 能閱讀短文並理解、運用 Mind Map 的閱讀技巧。 2. 能知道網路安全的重要性。 3. 能聽辨、認讀 u_e, u_e, ue, ui 的字音與字母拼讀單字。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【多元文化】 【科技教育】 【資訊教育】
第十八週	6/6 6/10	複習單元三、四之內容 Review 2	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 複習 Units 3~4 故事。 3. 複習 Units 1~4 字母拼讀規則與字母拼讀單字。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【多元文化】 【生涯發展】 【資訊教育】

				5. 作業評量	
第十九週	6/13 6/17	複習單元三、四之內容 Review 2	1. 能聽懂並跟念 U3~U4 韻文。 2. 能認識科學家居禮夫人及其小故事。 3. 能認識波蘭餃子及其特色。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化】 【生涯發展】 【資訊教育】 【國際教育】
第二十週	6/20 6/24	複習單元一至四之內容 Final Review	1. 複習 Units 1~4 單字與句型。 2. 複習 Units 1~4 故事。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【多元文化】 【生涯發展】 【資訊教育】 【國際教育】
第二十一週	6/27 7/1	文化：交通工具 Culture: Transportation Around the World	1. 認識各國特別的交通工具。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【多元文化】 【生涯發展】 【資訊教育】 【國際教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、
【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

110 學年度 五 年級 閩南語(康) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30 9/3	第一單元 現代的電器 第一課 電腦賣果子	1. 透過課文情境，讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 藉「語詞遊樂園」讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	【科技教育】
第二週	9/6 9/10	第一單元 現代的電器 第一課 電腦賣果子	1. 依「相招來開講」的句型及語詞練習對話，增強學生閩南語的對話能力。 2. 藉由「試看覓」、「練習」等習題，驗收學生學習成效。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	【科技教育】
第三週	9/13 9/17	第一單元 現代的電器 第一課 電腦賣果子	1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 2. 透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷鼻化韻語詞。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗	【科技教育】
第四週	9/20 9/24	第一單元 現代的電器 第二課 神奇的電器	1. 能了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 2. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	【科技教育】
第五週	9/27 10/1	第一單元 現代的電器 第二課 神奇的電器	1. 依「相招來開講」的句型及對話練習，了解各種電器用品的功能。 2. 藉由「試看覓」、「練習」等習題，驗收學生學習成效。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	【科技教育】
第六週	10/4 	第一單元 現代的電器 第二課 神奇的電器	1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 2. 教師可利用「唸一遍」讓學生進階練習其他聲母加上鼻化韻的拼音練習。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗	【科技教育】

	10/8		3.透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷鼻化韻語詞。		
第七週	10/11 10/15	第一單元 現代的電器 單元活動一	1.藉「我攞會曉矣」評量學生是否已聽懂並且能說出所學的科技產品和電器用品的閩南語說法，並能正確地運用在生活中。 2.能熟念並了解門陣聽故事之內容與語詞的含義。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗	【科技教育】
第八週	10/18 10/22	第二單元 行行出狀元 第三課 作田人	1.能了解並熟悉本課詞語與課文。 2.能延伸學習認識更多職業及其他的說法。	1.討論活動 2.口語評量 3.紙筆測驗	【生涯規劃】
第九週	10/25 10/29	第二單元 行行出狀元 第三課 作田人	1.能仿造句型做口說練習，並複習本課詞彙。 2.藉課文內容了解各種職業，並引導學生提早為將來作生涯規畫。	1.口語評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.遊戲評量	【生涯規劃】
第十週	11/1 11/5	第二單元 行行出狀元 第三課 作田人	1.藉由「音標大放送」認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 2.教師可利用「唸一遍」讓學生進階練習其他聲母加上鼻化韻的拼音練習。 3.透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷鼻化韻語詞。	1.口語評量 2.紙筆測驗	【生涯規劃】
第十一週	11/8 11/12	第二單元 行行出狀元 單元活動二	1.藉「我攞會曉矣」評量學生是否已聽懂並且能說出所學各行各業的閩南語說法。 2.能聽懂並了解門陣聽故事之內容與語詞的意思。	1.口語評量 2.紙筆測驗 3.遊戲評量	【生涯規劃】
第十二週	11/15 11/19	第三單元 美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁	1.藉課文內容讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 2.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。	1.討論活動 2.口語評量 3.實作評量	【海洋教育】
第十三週	11/22 11/26	第三單元 美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁	1.依據「相招來開講」的謎猜內容，讓全班進行討論活動，進而精熟各縣市的閩南語說法。 2.藉由「試看覓」、「練習」等習題，驗收學生學習成效。	1.討論活動 2.紙筆測驗	【海洋教育】
第十四週	11/29 12/3	第三單元 美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁	1.藉由「音標大放送」認識並熟讀聲化韻母「ng」。 2.透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷含有聲化韻母「ng」的字或詞。	1.口語評量 2.討論活動 3.紙筆測驗	【海洋教育】
第十五週	12/6 	第三單元 美麗的寶島 第五課 草鞋墩	1.能了解並熟悉本課詞語與課文。 2.能延伸學習認識更多臺灣各地舊地名說法。	1.討論發表 2.口語評量	【科技教育】

	12/10			3. 紙筆測驗	
第十六週	12/13 12/17	第三單元 美麗的寶島 第五課 草鞋墩	1. 藉「相招來開講」的對話內容，了解各地舊地名的說法。 2. 藉由「試看覓」、「練習」等習題，驗收學生學習成效。	1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 紙筆測驗	【科技教育】
第十七週	12/20 12/24	第三單元 美麗的寶島 第五課 草鞋墩	1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀聲化韻母「m」。 2. 透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷含有聲化韻母「m」的語詞。	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	【科技教育】
第十八週	12/27 12/31	第三單元 美麗的寶島 單元活動三	1. 藉「我攞會曉矣」評量學生是否能將新舊地名作連結。 2. 能熟念並了解門陣聽故事之內容，並了解舊地名的特色。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	【科技教育】
第十九週	1/3 1/7	唸謠 電風	1. 能學會並能朗誦、吟唱本課念謠。 2. 透過念謠，讓學生認識電器產品。	1. 口語評量 2. 鑑賞發表	【生涯規劃】
第二十週	1/10 1/14	來唱節日的歌 年節時	1. 能學會並能朗誦、吟唱節日歌曲。 2. 利用輕快活潑的節日歌曲，帶領學生認識傳統文化的內涵。	1. 口語評量 2. 鑑賞發表	【生涯規劃】
第廿一週	1/17 1/21	趣味的話語 俗諺、謎猜	1. 藉由有趣的謎猜，呈現閩南語趣味的一面。 2. 利用俗語帶領學生認識臺灣傳統社會的文化，及先人生活智慧的結晶。	1. 口語評量 2. 討論活動	【生涯規劃】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/7 2/11	開學準備			
第二週	2/14 2/18	第一單元 民間的傳統 第一課 捏麵尪仔	1. 藉課文內容讓學生學習傳統手藝的閩南語說法。 2. 藉「語詞遊樂園」讓學生認識更多臺灣傳統行業與手藝的閩南語說法。	1. 口語評量	【多元文化】

	2/18				
第三週	2/21 2/25	第一單元 民間的傳統 第一課 捏麵尪仔	1. 藉「相招來開講」的句型及對話練習，讓學生學習「毋知」的句型。 2. 藉課文情境，讓學生體會傳統技藝的有趣與巧思。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【多元文化】
第四週	2/28 3/4	第一單元 民間的傳統 第一課 捏麵尪仔	1. 能聽懂「試看覓」、「練習」的全篇內容，並簡單口述。 2. 能透過旅遊行程表，提升閩南語的閱讀能力，並完成此評量。 3. 透過「音標大放送」圖示內容，認識入聲「p」。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗	【多元文化】
第五週	3/7 3/11	第一單元 民間的傳統 第二課 迎媽祖	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習不同族群民俗活動的說法。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗	【多元文化】
第六週	3/14 3/18	第一單元 民間的傳統 第二課 迎媽祖	1. 利用「相招來開講」的句型，進行仿造句子，加強口說練習。 2. 藉課文情境，讓學了解各種民俗活動。	1. 口語評量 2. 實作評量	【多元文化】
第七週	3/21 3/25	第一單元 民間的傳統 第二課 迎媽祖	1. 能聽懂「試看覓」的評量內容。 2. 能用閩南語流暢的說出節目表的節目。 3. 透過「試看覓」複習臺灣祭典的閩南語說法。 4. 能聽懂「練習」的評量內容。 5. 能從閩南語聽辨中，認識各月分的祭典。 6. 教師指導學生認識入聲「t」。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【多元文化】
第八週	3/28 4/1	第一單元 民間的傳統 單元活動一	1. 會曉「我攞會曉矣一」的題目。 2. 會曉用閩南語唸出第一、二課的課文。 3. 會曉用閩南語講出傳統手藝、臺灣祭典。 4. 聽有「鬥陣聽故事一」的故事內容。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗	【多元文化】
第九週	4/4 4/8	第二單元 毋通予人煩惱 第三課 安全圈第一	1. 能熟讀本課課文。 2. 能唱出本課課文歌曲。 3. 能藉由認識常見校園傷害，有效預防傷害發生。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗	【安全教育】

第十週	4/11 4/15	第二單元 毋通予人煩惱 第三課 安全園第一	1. 能了解並熟悉本課課文與詞語。 2. 能運用「定定……」的句型，並複習本課詞彙。 3. 能延伸學習其他常見校園傷害的說法。	1. 口語評量 2. 實作評量	【安全教育】
第十一週	4/18 4/22	第二單元 毋通予人煩惱 第三課 安全園第一	1. 能熟念並了解本課課文與語詞的含義。 2. 藉「語詞遊樂園」讓學生聽懂並能說出校園常見傷害的閩南語說法。 3. 依「相招來開講」的句型及對話練習，讓學生了解各種傷害的發生原因與預防方法。 4. 過課文情境，讓學生察覺校園充斥無形的危險，經由學習各種校園傷害的閩南語說法，以建立預防傷害發生之能力。 5. 學會入聲 k。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗	【安全教育】
第十二週	4/25 4/29	第二單元 毋通予人煩惱 單元活動二	1. 完成「我攞會曉矣二」的題目。 2. 能用閩南語唸出第三課的課文和語詞。 3. 能用閩南語說出如何避免校園傷害。 4. 聽懂「鬥陣聽故事二」的故事內容。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【安全教育】
第十三週	5/2 5/6	第三單元 用心來感受 第四課 好鼻獅	1. 能了解並熟悉本課課文與詞語。 2. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 3. 能運用「○東○西」的句型，並複習本課詞彙。 4. 能學會五官感覺的說法，並用閩南語簡單造句。	1. 口語評量 2. 實作評量	【戶外教育】
第十四週	5/9 5/13	第三單元 用心來感受 第四課 好鼻獅	1. 能運用「○東○西」的句型，並複習本課詞彙。 2. 能學會五官感覺的說法，並用閩南語簡單造句。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【戶外教育】
第十五週	5/16 5/20	第三單元 用心來感受 第四課 好鼻獅	1. 能熟習感官的閩南語漢字寫法。 2. 能透過「試看覓」了解各種感官的閩南語說法，並運用於生活中。 3. 能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。 4. 透過「練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。 5. 透過教學媒體提升聆聽能力。 6. 認識入聲「h」。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗	【戶外教育】
第十六週	5/23 	第三單元 用心來感受 第五課 動物的跔	1. 能熟念並了解本課課文與語詞的含義。 2. 藉「語詞遊樂園」讓學生聽懂並能說出各種動物的器官功能之閩南語說法。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 討論活動	【戶外教育】

	5/27				
第十七週	5/30 6/3	第三單元 用心來感受 第五課 動物的跂	1. 依「相招來開講」的句型及對話練習，讓學生了解各種動物器官的功能性。 2. 透過課文情境，讓學生體會各種動物都有保護自己的能力，並認識動物器官的功能。	1. 口語評量 2. 實作評量	【科技教育】
第十八週	6/6 6/10	第三單元 用心來感受 第五課 動物的跂	1. 能找出各種動物的器官功能，並用閩南語說出來。 2. 能聽懂閩南語，並完成作答。 3. 能夠過「練習」複習各種動物的器官功能。 4. 能試著用已學過的閩南語回答問題。 5. 了解閩南語的變調。	1. 口語評量 2. 遊戲評量	【科技教育】
第十九週	6/13 6/17	第三單元 用心來感受 單元活動三	1. 能完成「我攞會曉矣三」的題目。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3. 能用閩南語說出各種感官及了解動物的器官功能。	1. 討論活動 2. 實作評量	【生涯規劃】
第二十週	6/20 6/24	唸謠 風吹	1. 能熟念念謠歌詞。 2. 能熟唱唸謠歌曲，並體會歌曲意境。	1. 討論活動 2. 實作評量	【生涯規劃】
第二十一週	6/27 7/1	來唱節日的歌 迎媽祖	1. 能熟念「來唱節日的歌」歌詞。 2. 能熟唱來唱節的歌歌曲，並體會歌曲意境。	1. 討論活動 2. 實作評量	【生涯規劃】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。