

參、彈性學習課程計畫

【 六 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(19)週共(108)節，合計(234)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 品德教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第二週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 品德教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第三週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 資訊素養課程*1 法定課程-環境教育*1 國際文化課程*1			
第四週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-環境教育*1 資訊素養課程*1			

	國際文化課程*1			
第五週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-環境教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第六週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第七週	讀經課程*1 律動課程*1 資訊素養課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 國際文化課程*1			
第八週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第九週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十週	讀經課程*1 律動課程*1			

	生活邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十一週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十二週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-家庭暴力防治教育*1 國際文化課程*1 資訊素養課程*1			
第十三週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-家庭暴力防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十四週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-家庭暴力防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十五週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-性侵害防治教育*1 資訊素養課程*1			

	國際文化課程*1			
第十六週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-性侵害防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十七週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-性侵害防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十八週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-家庭教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十九週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-家庭教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第二十週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-家庭教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第二十一週	讀經課程*1 律動課程*1			

	生活邏輯推理*1 品德教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
總 計	126 節課			
下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第二週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 品德教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第三週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1 法定課程-家庭教育*1			
第四週	讀經課程*1 律動課程*1 法定課程-環境教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1 法定課程-家庭教育*1			
第五週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-環境教育*1			

	資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第六週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-環境教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第七週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第八週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第九週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			

第十一週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十二週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十三週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-家庭暴力防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十四週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-家庭暴力防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十五週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-家庭暴力防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十六週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1			

	法定課程-性侵害防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十七週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-性侵害防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十八週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-性侵害防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十九週	讀經課程*1 律動課程*1 生活邏輯推理*1 法定課程-家庭教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
總計	108 節			

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 讀經課程	第 1 週主題：雍也第六 1-2 第 2 週主題：雍也第六 3-4 第 3 週主題：雍也第六 5-6 第 4 週主題：雍也第六 7-9 第 5 週主題：雍也第六 10-14 第 6 週主題：雍也第六 15-20 第 7 週主題：雍也第六 21-25 第 8 週主題：雍也第六 26-28 第 9 週主題：述而第七 1-5 第 10 週主題：述而第七 6-9 第 11 週主題：述而第七 10-12 第 12 週主題：述而第七 13-14 第 13 週主題：述而第七 15-18 第 14 週主題：述而第七 19-22 第 15 週主題：述而第七 23-25 第 16 週主題：述而第七 26-28 第 17 週主題：述而第七 29-30 第 18 週主題：述而第七 31-33 第 19 週主題：述而第七 34-37 第 20 週主題複習雍也第六 第 21 週主題複習述而第七	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

2. 律動課程	【一】認識原住民舞蹈 【二】找出身體的動感 【三】舞林高手 【四】創作遊戲	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
3. 生活邏輯推理	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、長條圖與折線圖 六、圓周率與圓周長 七、圓面積 八、等量公理與應用 九、比、比值與成正比 十、縮圖、放大圖與比例尺	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
4. 國際文化	【單字句型教學】 【故事對話教學】 【故事對話教學】 【字母拼讀教學】 【練習活動】	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
5. 資訊教育	主題一：認識簡報與 PowerPoint（一） 主題二：我的麻吉（一） 主題三：節能減碳愛地球 主題四：臺灣特有動物展 主題五：資訊安全四格動漫 主題六：生活小智慧問與答 主題七：美麗的紫斑蝶 主題八：防治腸病毒	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
6. 品德教育	單元主題：正義小勇士	3	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

7. 各類議題	(1)性別平等教育 (2)家庭教育 (3)環境教育 (4)家庭暴力防治教育 (5)性侵害防治教育	18	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 讀經課程	單元內容 活動一：讀經靜心操 活動二：論語內文意涵說明 活動三：唸讀、背誦 活動四：生活應用與心情分享 第 1 週主題：泰伯第八 1-3 第 2 週主題：泰伯第八 4-5 第 3 週主題：泰伯第八 6-10 第 4 週主題：泰伯第八 11-13 第 5 週主題：泰伯第八 14-16 第 6 週主題：泰伯第八 17-19 第 7 週主題：泰伯第八 20-21 第 8 週主題：子罕第九 1-4 第 9 週主題：子罕第九 5-6 第 10 週主題：子罕第九 7-10 第 11 週主題：子罕第九 11-12 第 12 週主題：子罕第九 13-16 第 13 週主題：子罕第九 17-20 第 14 週主題：子罕第九 21-23 第 15 週主題：子罕第九 24-26 第 16 週主題：子罕第九 27-30	18	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

	第 17 週總複習		
2. 律動課程	【一】 波浪遊戲 【二】 舞步交流站 【三】 舂小米 【四】 舞步接力	18	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
3. 生活邏輯推理	一、分數與小數的計算 二、速率 三、形體關係、體積與表面積 四、基準量與比較量 五、怎樣解題 六、圓形圖	17	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
4. 品德教育	單元主題：孝親特務 Here We Go!	1	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
5. 資訊教育	主題：認識多媒體影片 主題：素材與製作專屬公仔 主題：影像美化大師 主題：我們的寫真秀 主題：音樂剪輯不求人	18	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
6. 國際文化	【單字教學】 【句型教學】 【故事對話教學】 【文法教學】 【閱讀技巧教學】	18	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
7. 各類議題	(1)性別平等教育 (2)家庭教育 (3)環境教育 (4)家庭暴力防治教育 (5)性侵害防治教育	18	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)上學期

課程名稱：1. 讀經課程					項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題			
教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第 1~21 週	第 1 週主題：雍也第六 1-2 第 2 週主題：雍也第六 3-4 第 3 週主題：雍也第六 5-6 第 4 週主題：雍也第六 7-9 第 5 週主題：雍也第六 10-14 第 6 週主題：雍也第六 15-20 第 7 週主題：雍也第六 21-25 第 8 週主題：雍也第六 26-28 第 9 週主題：述而第七 1-5 第 10 週主題：述而第七 6-9 第 11 週主題：述而第七 10-12 第 12 週主題：述而第七 13-14 第 13 週主題：述而第七 15-18 第 14 週主題：述而第七 19-22 第 15 週主題：述而第七 23-25 第 16 週主題：述而第七 26-28 第 17 週主題：述而第七 29-30 第 18 週主題：述而第七 31-33 第 19 週主題：述而第七 34-37 第 20 週主題複習雍也第六 第 21 週主題複習述而第七	品 E1 品 E2 品 E3 品 E4 品 E5 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 生活-E-A	1. 增加識字量，提升語文學習效能，增進自學能力。 2. 培養清晰良好的口語表達能力。 3. 背誦詩文，記誦有深度的文化素材，將美言佳句深植於心，成為一生的文化資產。 4. 提升記憶、專注等心智能力，奠定各領域能力開展基礎。 5. 在經典耳濡目染中，培養自信樂觀的品格。 6. 培養恭敬經典以及喜愛朗讀詩句的習慣。 7. 養成背誦經典的良好習慣。 8. 運用經典道理落實在日常生活當中。 9. 認識孔子等古聖先賢，成為心中的崇敬楷模。 10. 期許自己將來成為聖賢之人，並立定崇高的未來目標。	單元內容 活動一：讀經靜心操 活動二：論語內文意涵說明 活動三：唸讀、背誦 活動四：生活應用與心情分享 第 1 週主題：雍也第六 1-2 第 2 週主題：雍也第六 3-4 第 3 週主題：雍也第六 5-6 第 4 週主題：雍也第六 7-9 第 5 週主題：雍也第六 10-14 第 6 週主題：雍也第六 15-20 第 7 週主題：雍也第六 21-25 第 8 週主題：雍也第六 26-28 第 9 週主題：述而第七 1-5 第 10 週主題：述而第七 6-9 第 11 週主題：述而第七 10-12 第 12 週主題：述而第七 13-14 第 13 週主題：述而第七 15-18 第 14 週主題：述而第七 19-22 第 15 週主題：述而第七 23-25 第 16 週主題：述而第七 26-28 第 17 週主題：述而第七 29-30 第 18 週主題：述而第七 31-33 第 19 週主題：述而第七 34-37 第 20 週主題複習雍也第六 第 21 週主題複習述而第七	21	個別認讀、個別背誦、個別朗讀、全班齊讀以及教師觀察評量。	論語讀本，每生一本。	
----------------	--	--	---	---	----	------------------------------	------------	--

課程名稱：2.律動課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~5 週	活動一原住民舞蹈之美	性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3	1. 能了解原住民舞蹈的特色。 2. 能做出踏併步、蹉步、踏蹬步等基本舞步。 3. 能配合節奏完成動作。 4. 能設計隊形，變化空間的表現。 5. 能接納並尊重原住民文化，快樂的參與學習活動。	【一】認識原住民舞蹈 1. 師生共同研讀原住民舞蹈與生活的關係。 2. 教師歸納說明原住民舞蹈與其生活息息相關。 3. 師生共同欣賞原住民舞蹈的圖片。 【二】找出身體的動感 1. 教師帶領學生做伸展操與暖身。 2. 教師示範「踏併步」與「踏蹬步」的動作，讓學生試著做並分辨動作的不同。 3. 教師帶領學生進行踏併步、擰腰雙腳跳躍、蹉步：踏蹬步、交叉踏踢步等，並請學生找出身體動作的感覺。 【三】舞林高手 1. 教師說明並示範 3 種竹節的打擊法，並請學生拿出自製的寶特瓶或鐵鋁罐跟著節奏練習踏併步、擰腰雙腳跳躍、蹉步、踏蹬步等各種動作。 2. 全班分成兩組，一組打擊節奏，一組練習動作，進行「舞林高手」遊戲競賽。 【四】創作遊戲 1. 全班分成 3~4 組，將學過的基本舞步組合起來，並分組表現。 2. 教師指導學生練習課本上的隊形變化，並請學生自行加以組合。 3. 請各組互相欣賞、觀摩對方的舞步及隊形。	5	口頭發表	1. 教師準備原住民各族具代表性的舞蹈圖片。 2. 鈴鼓做為開始和結束的指令。 3. 寬敞的空間或舞蹈教室。 4. 學生準備竹節或寶特瓶(裡面皆須裝物，以發出聲音)。	

第 6~10 週	活動二： 農耕樂	性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3	1. 能了解原住民舞蹈的特色。 2. 能配合節奏完成動作。 3. 能將動作組合並連貫。 4. 能接納並尊重原住民文化，快樂的參與學習活動。	【一】波浪遊戲 1. 教師示範拿篩子的正確方法。 2. 教導學生拿出自製篩子，運用身體做出波浪的 4 個動作。 【二】舞步交流站 1. 教師請學生討論練習波浪動作時，應注意的事項。 2. 小組可從波浪動作練習，培養彼此的默契，展現美麗的波浪圖形。 【三】舂小米 1. 教師說明舂小米的由來及使用器具。 2. 教師說明並示範前後踏併步的動作，及拿木杵的姿勢與方法。 3. 全班分成兩大組，每 3 人一小組練習舂小米。 【四】舞步接力 1. 全班每 3 人一小組，拿著自製篩子依序做出踏併步、走步、跑步舞步接力，會合後做出波浪造型。 2. 配合道具與節奏，完成舞步接力遊戲。	5	1. 操作學習 2. 學生發表	1. 喜餅盒的蓋子。 2. 準備鈴鼓作為開始和結束的指令。 3. 杵及白各數個。	
第 11~15 週	活動三： 狩獵行	性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3	1. 能了解原住民舞蹈的特色。 2. 能做出踏併步、搓步、踏蹬步等基本舞步。 3. 能配合節奏完成動作。 4. 能將動作組合並連貫。 5. 能接納並尊重原住民文化，快樂的參與學習活動。	【一】認識狩獵 1. 教師說明狩獵舞蹈及其使用的道具。 2. 教師指導學生持「矛」的正確方法。 【二】狩獵接力遊戲 1. 請學生拿出自製的矛練習下列基本舞步：踏跳步、搓步、踏蹬步、弓箭步向後延伸、單腳站立平衡。 2. 基本舞步熟練後再配合不同節奏做練習。 3. 全班分成 3~4 組進行接力遊戲。	5	1. 操作學習 2. 學生發表 3 教師觀察	1. 類似山豬的動物玩偶。 2. 報紙、透明膠帶。 3. 節奏器材。 4. 準備鈴鼓作為開始和結束的指令。	

第 16~21 週	活動四： 慶豐收	性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3	1. 能配合節奏完成動作。 2. 能設計隊形，變化空間的表現。 3. 能將動作組合並連貫。 4. 能接納並尊重原住民文化，快樂的參與學習活動。	【活動一】豐收的喜悅 1. 教師說明原住民慶豐收的生活型態及舞蹈中的 3 段情節。 2. 將全班分成男、女兩組。 3. 教師說明各段落發展的情節，及應配合的舞步、節奏與隊形示例。 4. 請學生依據情節完成各段舞蹈動作。 【活動二】快樂來跳舞 1. 教師指導全班共同討論如何將「已經學過的動作技能」進行綜合應用。 2. 教師可透過課本中的編舞範例做為參考，引導全班共同討論，組合出屬於自己班級的原住民舞蹈。 3. 教師帶領學生依據共同討論出來的情節，指導學生分組共同練習。 4. 表演後請學生自由發表表演後心得，並給予正面肯定與讚美。 【活動四】創意搭肩行 1. 熟練「踢擺踢踏搭肩行」之後，教師指導學生思考有無其他類似的方法通過平衡木，並請學生嘗試發表試做。 2. 教師就學生發表的意見中，選擇可行性的動作，讓全班試做與練習。師生共同檢討優缺點，作為改進之參考依據。	6	1. 操作學習 2. 學生發表 3 教師觀察	1. 滾筒型的長條紙巾（或皺紋紙）。 2. 類似山豬的動物玩偶。 3. 請學生攜帶篩子、矛的替代物。 4. 準備鈴鼓作為開始和結束的指令。 5. 節奏樂器、背景音樂。	
-----------	---------------------	--	--	--	---	------------------------------	---	--

課程名稱：3 生活邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、最大公因數與最小公倍數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	活動一： 貼磁磚(一) 1. 教師先複習本單元最大公因數與最小公倍數的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：右圖是一間套房的平面圖，房間部分為內部邊長 4 公尺的正方形，浴室部分為內部長 1.6 公尺、寬 1.2 公尺的長方形。為磁磚店裡有六種磁磚尺寸(如表格)。房間地板要貼同一種磁磚，選用哪些尺寸的磁磚可以不用裁切？ 3. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書 第一單元「最大公因數與最小公倍數」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

課程名稱：3 生活邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	一、最大公因數與最小公倍數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	活動二： 貼磁磚(二) 1. 教師將學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境及布題 1 充分了解。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：浴室地板也要貼同一種磁磚，想要選用不需裁切且為最大的正方形磁磚，請問要選用哪一種磁磚？ 3. 學生依據教師提問，從學習單中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書第一單元「最大公因數與最小公倍數」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第三週	一、最大公因數與最小公倍數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	活動三： 貼磁磚(三) 1. 教師重新複習情境及布題 1、2 的結論。 2. 教師提問：用 A 尺寸的磁磚，無縫隙排列成一個正方形，排成的最小正方形邊長是多少公分？用了幾塊 A 尺寸磁磚？ 3. 學生從布題中找尋解題資訊並回答教師問題，列式與解題並說明解題過程。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書第一單元「最大公因數與最小公倍數」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第四週	二、分數除法	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 能解決整數除以分數的問題。	活動一： 媽媽煮燒仙草(一) 1. 教師先複習本單元分數除法的概念。 2. 情境布題：媽媽要煮燒仙草的配料，買了一包重 1 公斤的冰糖、一包重 1/2 公斤的紅豆、一包重 3/4 公斤的綠豆，以及一包重 5/8 公斤的粉圓。媽媽每一次煮燒仙草的配料，就用掉 1/8 公斤的粉圓，則一包粉圓可以煮幾次？ 3. 學生從布題中找尋解題資訊並回答教師問題，列式與解題並說明解題過程。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 回家作業	康軒版教科書第二單元「分數除法」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第五週	二、分數除法	E-A1 數-E-A1 E-B1	1. 能解決異分母分數除法問題。 2. 能解決有餘數的分數除法問題。	活動二： 媽媽煮燒仙草(二)	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	康軒版教科書第二單元「分	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、

課程名稱：3 生活邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		數-E-B1 E-C2 數-E-C2	題。 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	1. 教師將學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境及布題 1 充分了解。 2. 教師提問：每一碗燒仙草配 1/40 公斤的紅豆，媽媽煮了 1/4 包的紅豆，可以分配到幾碗燒仙草？媽媽煮一次燒仙草配料需要 3/10 公斤的綠豆，一包綠豆最多能夠煮幾次？還剩下多少公斤？ 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。		3. 回家作業	數除法」	學校與職業的分工，不應受性別限制。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第六週	三、數量關係	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 描述簡易數量樣式的特性。	活動一： 摺紙飛鏢(一) 1. 教師先複習本單元數量關係的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：美勞課時，教學生用色紙摺紙飛鏢，下圖是學生們用摺好的紙飛鏢排出的圖形，請觀察圖形回答問題並完成表格。 3. 學生看圖找尋解題資訊並回答教師問題。 4. 學生列式與解題並說明解題過程，完成第 1 題 1 表格。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書第三單元「數量關係」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。
第七週	三、數量關係	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。	活動二： 摺紙飛鏢(二) 1. 教師將學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境及表格呈現充分了解。 2. 教師提問：若要排出 20 個正方形空隙，需要幾個紙飛鏢？小儀有 52 個紙飛鏢，最多可以排出幾個正方形空隙？ 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書第三單元「數量關係」	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫與其他親屬等)。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第八週	四、小數除法	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 能利用乘除互逆，來驗算除法的	活動一： 哪個比較貴？(一) 1. 教師先複習本單元小數除法的概念。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	康軒版教科書第四單元「小數除法」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不

課程名稱：3 生活邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C2 數-E-C2	答數。	2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：下面(表格)三種是不同種類和不同容量的茶葉售價。一公斤的 A 茶葉賣多少元？一公斤的 B 茶葉賣多少元？ 3. 學生依據教師提問，從布題及表格中找尋解題資訊並回答教師問題。 4. 學生列式與解題並說明解題過程。能回答「一公斤的 A 茶葉賣 3000 元；一公斤的 B 茶葉賣 4000 元」。				應受性別限制。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第九週	四、小數除法	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 能做小數的加減乘除估算。	活動二： 哪個比較貴？（二） 1. 教師將學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境及布題 1、2 充分了解。 2. 教師提問：A、B、C 三種茶葉哪一種最貴？ 3. 學生依據教師提問，從布題及表格中找尋解題資訊並回答教師問題。 4. 學生列式與解題並說明解題過程。能回答「C 茶葉最貴」。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書 第四單元「小數除法」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第十週	五、長條圖與折線圖	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 能報讀及整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	活動： 老年人口知多少？ 1. 教師先複習本單元長條圖與折線圖的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：根據聯合國世界衛生組織(WHO)的定義，65 歲以上人口稱為老年人口，當老年人口占所有人口 7%以上時，這個社會便稱為「高齡化社會」；到達 14%時，這個社會稱為「高齡社會」，而當老年人口占所有人口 20%以上時，這個社會便稱為「超高齡社會」。臺灣 103~107 年的社會型態如何變化？ 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 回家作業	康軒版教科書 第五單元「長條圖與折線圖」	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。

課程名稱：3 生活邏輯推理				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週	六、圓周率與圓周長	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 認識圓周率及其意義。 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	活動一： 自行車跑得快（一） 1. 教師先複習本單元圓周率與圓周長的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：下表是三種不同種類的自行車，提供自行車輪胎的直徑長和壽命。真真從家裡到學校的距離約是 1 公里，她想從家裡騎自行車到學校。在相同距離下，哪一臺車的車輪轉得最多圈？ 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 實際測量 3. 分組報告	康軒版教科書第六單元「圓周率與圓周長」	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與應用時間的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	六、圓周率與圓周長	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 能求算扇形的周長。	活動二： 自行車跑得快（二） 1. 教師將學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境及布題 1 是否充分了解。 2. 教師提問：公路車車輪的壽命大約可以騎幾公里？真真騎公路車從家裡到學校，一個車輪大約要轉幾圈？ 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	康軒版教科書第六單元「圓周率與圓周長」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。
第十三週	七、圓面積	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 能理解圓面積公式，並求算圓面積。	活動一： 扇形車庫（一） 1. 教師先複習本單元圓面積的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：臺灣彰化扇形車庫興建於西元 1922 年，利用一個半徑 20 公尺的圓形調車轉盤為中心，車庫外的軌道呈 12 道放射狀扇形，下圖是扇形車庫的平面圖。圓周率用 3 來估算，看圖回答問題，圓形調車轉盤面積大約是多少平方公尺？	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實際測量 4. 回家作業	康軒版教科書第七單元「圓面積」	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第十四週	七、圓面積	E-A1	1. 能應用圓面積公式，計算簡單	活動二：	1	1. 紙筆測驗	康軒版教科書	【性別平等教育】

課程名稱：3 生活邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	扇形面積。 能求算複合圖形的面積。	扇形車庫（二） 1. 教師將學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境及布題 1 是否充分了解。 2. 教師提問：車庫面積大約是多少平方公尺？軌道區的面積大約是多少平方公尺？ 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。 4. 學生回答「車庫面積大約 6400 平方公尺；軌道區的面積大約 3200 平方公尺」，並能列式與解題與說明解題過程。		2. 口頭回答 3. 實際測量 4. 回家作業	第七單元「圓面積」	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。
第十五週	八、等量公理與應用	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	能理解等量公理。	活動一： 媽媽買菜（一） 1. 教師先複習本單元等量公理與應用的概念。 2. 依據素養學習單上的情境，教師帶領學生讀題並提問：葵花油原有多少毫升？ 3. 學生能依題意列出等式，再算出答案與說明解題過程。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	康軒版教科書 第八單元「等量公理與應用」	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第十六週	八、等量公理與應用	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	活動二： 媽媽買菜（二） 1. 教師將學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境充分了解。 2. 教師提問：媽媽買 2000 公克的豬肉要多少元？媽媽買了一尾多少公克的魚？ 3. 學生依據教師提問，討論並回答問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	康軒版教科書 第八單元「等量公理與應用」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十七週	九、比、比值與成正	E-A1 數-E-A1 E-B1	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。	活動一： 窯烤披薩（一）	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	康軒版教科書 第九單元 「比、比值與	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、

課程名稱：3 生活邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	比	數-E-B1 E-C2 數-E-C2	2. 認識「相等的比」。 認識「最簡單整數比」。	1. 教師先複習本單元比、比值與成正比的觀念。 2. 教師提問：英英窯烤披薩店賣 4 種不同尺寸的招牌披薩，尺寸大小與價格如表。大披薩的面積大約是多少平方公分？ 3. 學生依據教師提問，討論並回答問題。		3. 口頭回答 4. 回家作業	成正比」	學校與職業的分工，不應受性別限制。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第十八週	九、比、比值與成正比	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。	活動二： 窯烤披薩（二） 1. 教師將學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境充分了解。 2. 教師提問：阿吉一家 5 個人平分吃一個無敵大披薩，每個人大約吃到多少平方公分的披薩？ 3. 學生依據教師提問，討論並回答問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書第九單元「比、比值與成正比」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與應用時間的能力。
第十九週	九、比、比值與成正比	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。	活動三： 窯烤披薩（三） 1. 教師將學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境充分了解。 2. 教師提問：大披薩的面積大約是迷你披薩面積的幾倍？爸爸想買同樣份量的披薩，這兩種尺寸的披薩哪一種比較便宜？3. 學生依據教師提問，討論並回答問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書第九單元「比、比值與成正比」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與應用時間的能力。
第廿週	十、縮圖、放大圖與比例尺	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 了解縮圖和放大圖的意義。 2. 知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	活動一： 摩天大樓（一） 1. 教師先複習本單元縮圖、放大圖與比例尺的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：下面是世界著名三座摩天大樓的縮圖。中國上海中心大廈的實際高度大約是多少公尺？ 3. 學生依據教師提問，討論並回答問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書第十單元「縮圖、放大圖與比例尺」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與應用時間的能力。

課程名稱：3 生活邏輯推理				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第廿一週	十、縮圖、放大圖與比例尺	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 了解比例尺的意義及表示方法。 2. 能根據比例尺及實際的長度(距離)，求算縮圖上的長度。 能根據比例尺及縮圖上的長度，求算實際的長度(距離)。	活動二： 摩天大樓（二） 1. 教師將學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境充分了解。 2. 教師提問：杜拜哈里發塔的實際高度大約是多少公尺？哪一座摩天大樓的實際高度最高？ 3. 學生依據教師提問，討論並回答問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書第十單元「縮圖、放大圖與比例尺」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與應用時間的能力。

課程名稱： 品德教育				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1.2.21.週	單元主題:正義小勇士	品 E1 品 E3 品 E4 生 E7 法 E3	1. 讓學生討論出日常生活中有那些是屬於保護弱小的行為。 2. 讓學生想出如何保護弱小的方法。 3. 讓學生知道如何保護自己自身安全的方法。 4. 讓學生感受到有保護弱小的責任。 5. 讓學生體會到保護弱小是可以感受到喜悅的。	活動一：超人來囉！（引導情境探究） 活動二：你願意成為超人嗎？ (教師引導生活情境討論) 活動三：大家一起來當超人！ (分組討論與戲劇表演) 活動四：單元內容回饋與統整 活動五：生活總反省與檢討	3	口頭發表 學習單	電腦 網路 學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學

課程名稱： 5. 資訊課程				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	主題一：認識簡報與	資 E1 資 E2	1. 能正確認識簡報與簡報的功能，從	主題一：認識簡報與 PowerPoint（一）	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版—PowerPoint	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	PowerPoint (一)	資 E8 資 E9 資 E10 資 E11 涯 E10 涯 E11 國 E1 國 E2 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-C3 藝-E-C2 藝-E-B3	規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。	【活動一】： ◎ 說明什麼是簡報，以及播放簡報常見的硬體設備。 ◎ 說明什麼時候會用到簡報，例如：老師教學、來賓參訪、學生報告等。 ◎ 介紹常見的簡報製作軟體，例如：PowerPoint、Impress 等。 ◎ 了解製作簡報的流程，從確立主題、規劃內容、蒐集整理資料、編輯與發表簡報，到檢討與改進的過程。 ◎ 開啟 PowerPoint 認識介面。 ◎ 建立第一個簡報「我的小檔案」。 ◎ 學會套用佈景主題，並修改主標題與副標題。 ◎ 學會儲存檔案為簡報檔。			2013超簡單 ◎ 老師教學網站互動多媒體	
第二週	主題一：認識簡報與 PowerPoint (二)	資 E1 資 E2 資 E8 資 E9 資 E10 資 E11 涯 E10 涯 E11	1. 能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。	主題一：認識簡報與 PowerPoint (二) ◎ 學會調整文字方塊大小。 ◎ 學會插入圖片與設定效果，在第一張投影片加入自己的照片。 ◎ 了解簡報中常使用的圖片格	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版—PowerPoint 2013超簡單 ◎ 老師教學網站互動多媒體	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國 E1 國 E2 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-C3 藝-E-C2 藝-E-B3	3. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。	式。 ◎ 學會儲存簡報的更多格式，例如播放檔與舊版相容格式。 ◎ 學會播放簡報。				
第三週	主題二：我的麻吉（一）	資 E1 資 E2 資 E8 資 E9 資 E10 資 E11 涯 E10 涯 E11 國 E1 國 E2 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-C3 藝-E-C2 藝-E-B3	1. 能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。	主題二：我的麻吉（一） ◎ 認識「SmartArt」圖形，包含清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖等。 ◎ 了解各種圖形的優缺點，以及使用時機。 ◎ 說明多媒體素材，可以讓簡報更豐富。 ◎ 製作簡報「我的麻吉」。 ◎ 學會插入背景底圖。 ◎ 學會設定標題文字，使用繪圖工具美化文字。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	◎ 小石頭版—PowerPoint 2013超簡單 ◎ 老師教學網站互動多媒體	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	主題二：我的麻吉（二）	資 E1 資 E2 資 E8 資 E9 資 E10 資 E11 涯 E10 涯 E11 國 E1 國 E2 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-C3 藝-E-C2 藝-E-B3	1. 能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。	主題二：我的麻吉（二） ◎ 學會插入 SmartArt 圖形「清單」類型。 ◎ 能新增刪除清單項目，並輸入文字、編輯樣式設定。 ◎ 學會將 SmartArt 的預設圖案變更成其他圖案。 ◎ 學會新增投影片。 ◎ 學會版面配置，插入文字作為人物介紹。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版—PowerPoint 2013超簡單 ◎ 老師教學網站互動多媒體	
第五週	主題二：我的麻吉（三）	資 E1 資 E2 資 E8 資 E9 資 E10 資 E11 涯 E10 涯 E11 國 E1	1. 能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與	主題二：我的麻吉（三） ◎ 學會複製投影片。 ◎ 學會更換投影片中的圖片。 ◎ 完成範例練習三位人物介紹。 ◎ 學會播放投影片，並能使用常見的四種檢視模式。 ◎ 學會更換 SmartArt 圖形(範例為遞增圖片輔色流程圖)。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版—PowerPoint 2013超簡單 ◎ 老師教學網站互動多媒體	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國 E2 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-C3 藝-E-C2 藝-E-B3	上台報告的能力。 4. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。					
第六週	主題三：節能減碳愛地球（一）	資 E1 資 E2 資 E8 資 E9 資 E10 資 E11 涯 E10 涯 E11 國 E1 國 E2 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-C3 藝-E-C2 藝-E-B3	1. 能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。	主題三：節能減碳愛地球（一） ◎ 了解什麼是母片，以及母片的用途。 ◎ 了解版面設計的原則。 ◎ 學會在母片編輯中，插入背景。 ◎ 學會在母片編輯中，插入動態圖片與文字方塊。 ◎ 教師介紹 MyCuteGraphics 免費下載圖庫網，並能尊重版權。 ◎ 學會設計雙母片。 ◎ 學會插入文字藝術師。 ◎ 學會設定文字方塊行距，讓版面更清楚。 ◎ 學會移動文字方塊。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版—PowerPoint 2013超簡單 ◎ 老師教學網站互動多媒體	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週	主題三：節能減碳愛地球 (二)	資 E1 資 E2 資 E8 資 E9 資 E10 資 E11 涯 E10 涯 E11 國 E1 國 E2 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-C3 藝-E-C2 藝-E-B3	1. 能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。	主題三：節能減碳愛地球（二） ◎ 學會加入項目符號。 ◎ 學會插入圖片與移除背景。 ◎ 完成投影片圖文編輯。 ◎ 學會使用投影片的各種檢視模式來預覽。 ◎ 讓學生練習使用雙母片自製「友善校園你和我」簡報。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版—PowerPoint 2013超簡單 ◎ 老師教學網站互動多媒體	
第八週	主題四：臺灣特有動物展 (一)	資 E1 資 E2 資 E8 資 E9 資 E10 資 E11 涯 E10 涯 E11 國 E1	1. 能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與	主題四：臺灣特有動物展（一） ◎ 老師說明資料的整理與分享，以「臺灣特有動物展」為例，到維基百科網站搜尋相關資料。 ◎ 學會閱讀維基百科中的創用 CC 授權標示。 ◎ 學會在投影片中插入相簿。 ◎ 學會自訂文字效果封面圖。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版—PowerPoint 2013超簡單 ◎ 老師教學網站互動多媒體	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國 E2 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-C3 藝-E-C2 藝-E-B3	上台報告的能力。 4. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。	◎ 學會一次修改所有投影片的背景。				
第九週	主題四：臺灣特有動物展（二）	資 E1 資 E2 資 E8 資 E9 資 E10 資 E11 涯 E10 涯 E11 國 E1 國 E2 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-C3 藝-E-C2 藝-E-B3	1. 能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。	主題四：臺灣特有動物展（二） ◎ 認識圖層觀念，能組合多個圖層。 ◎ 學會插入公仔與大頭照，運用裁剪照片、移動圖層順序、將圖片組合為群組等，完成組合公仔 ◎ 了解插入鏤空邊框的效果。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版—PowerPoint 2013超簡單 ◎ 老師教學網站互動多媒體	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週	主題四：臺灣特有動物展 (三)	資 E1 資 E2 資 E8 資 E9 資 E10 資 E11 涯 E10 涯 E11 國 E1 國 E2 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-C3 藝-E-C2 藝-E-B3	1. 能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。	主題四：臺灣特有動物展 (三) ◎ 學會插入背景音樂。 ◎ 學會為投影片增加切換特效與音樂。 ◎ 學會將簡報儲存為 MP4 影片。 ◎ 練習將簡報中的圖片加入說明文字。 ◎ 練習加入更多臺灣特有動物簡介。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	◎ 小石頭版—PowerPoint 2013 超簡單 ◎ 老師教學網站互動多媒體	
第十一週	主題五：資訊安全四格動漫 (一)	資 E1 資 E2 資 E8 資 E9 資 E10 資 E11 涯 E10 涯 E11 國 E1	1. 能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與	主題五：資訊安全四格動漫 (一) ◎ 老師說明構思動漫劇情的流程，以「資訊安全」四格動漫為例。 ◎ 學生練習使用圖片作為背景，完成場景。 ◎ 學生練習插入人物圖片，完成四格動漫的所有角色建置。 ◎ 學會插入圖說文字，並能套用	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	◎ 小石頭版—PowerPoint 2013 超簡單 ◎ 老師教學網站互動多媒體	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國 E2 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-C3 藝-E-C2 藝-E-B3	上台報告的能力。 4. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。	圖案樣式與效果，完成四格漫畫的圖文分配。 ◎ 了解什麼是「物件」，簡報中的「物件」可以增添動畫效果。 ◎ 練習為投影片的圖說文字增加「上升」效果。				
第十二週	主題五：資訊安全四格動漫（二	資 E1 資 E2 資 E8 資 E9 資 E10 資 E11 涯 E10 涯 E11 國 E1 國 E2 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-C3 藝-E-C2 藝-E-B3	1. 能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。	主題五：資訊安全四格動漫（二） ◎ 練習將角色增加「自訂路徑」效果，讓人物出現移動的特效。 ◎ 練習為投影片的圖說文字增加「縮放」效果。 ◎ 完成各張投影片的動畫效果。 ◎ 學會設定投影片換頁效果，讓投影片播放時自動輪播。 ◎ 完成「資訊安全」四格動漫簡報。 ◎ 練習編輯「網路安全四格動漫」簡報，發揮想像力，創作劇情。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版—PowerPoint 2013超簡單 ◎ 老師教學網站互動多媒體	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週	主題六：生活小智慧問與答（一）	資 E1 資 E2 資 E8 資 E9 資 E10 資 E11 涯 E10 涯 E11 國 E1 國 E2 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-C3 藝-E-C2 藝-E-B3	1. 能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。	主題六：生活小智慧問與答（一） ◎ 老師說明什麼是互動式問答遊戲，讓學生從成品範例中體會簡報設計。 ◎ 老師說明什麼是腳本，並說明本單元的範例腳本。 ◎ 學生練習用插入圖片與文字，製作答對頁與答錯頁。 ◎ 學會插入圖示作為按鈕。 ◎ 學會運用物件對齊功能，將按鈕垂直置中與水平平均分。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版—PowerPoint 2013超簡單 ◎ 老師教學網站互動多媒體	
第十四週	主題六：生活小智慧問與答（二）	資 E1 資 E2 資 E8 資 E9 資 E10 資 E11 涯 E10 涯 E11 國 E1	1. 能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與	主題六：生活小智慧問與答（二） ◎ 學會使用超連結製作按鈕連結，製作答對頁與答錯頁的連結。 ◎ 學會將按鈕改為連結到網頁。 ◎ 學會用插入超連結功能，開啟另一份簡報。 ◎ 設定按鈕動作，換頁與結束的音效。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版—PowerPoint 2013超簡單 ◎ 老師教學網站互動多媒體	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國 E2 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-C3 藝-E-C2 藝-E-B3	上台報告的能力。 4. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。	◎ 學生完成「生活小智慧問與答」。 ◎ 練習按鈕設定，開啟第二課「我的麻吉」增加跳頁連結。				
第十五週	主題七：美麗的紫斑蝶(一)	資 E1 資 E2 資 E8 資 E9 資 E10 資 E11 涯 E10 涯 E11 國 E1 國 E2 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-C3 藝-E-C2 藝-E-B3	1. 能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。	主題七：美麗的紫斑蝶(一) ◎ 老師說明專題與製作流程，以「美麗的紫斑蝶」為例。 ◎ 學生了解從網路取得資源須尊重智慧財產權。 ◎ 認識常見影像處理軟體，如：小畫家、Inkscape(自由軟體)、PhotoCap(免費軟體)…等，也可以自行繪製圖片。 ◎ 老師說明文案撰寫的原則。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版—PowerPoint 2013超簡單 ◎ 老師教學網站互動多媒體	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週	主題七：美麗的紫斑蝶(二)	資 E1 資 E2 資 E8 資 E9 資 E10 資 E11 涯 E10 涯 E11 國 E1 國 E2 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-C3 藝-E-C2 藝-E-B3	1. 能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。	主題七：美麗的紫斑蝶(二) ◎ 學會用基本圖案繪製圖形，並能用快速鍵畫出正圓形。 ◎ 學會套用圖案效果，將圖形立體化。 ◎ 製作內頁，從課程專用範例網頁中擷取紫斑蝶介紹文字、圖片並加入到簡報。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版—PowerPoint 2013超簡單 ◎ 老師教學網站互動多媒體	
第十七週	主題七：美麗的紫斑蝶(三)	資 E1 資 E2 資 E8 資 E9 資 E10 資 E11 涯 E10 涯 E11 國 E1	1. 能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與	主題七：美麗的紫斑蝶(三) ◎ 完成內文投影片圖文設計。 ◎ 學會在文字物件加上超連結，製作跳頁目錄。 ◎ 學會移除超連結。 ◎ 學會製作「回到目錄」按鈕。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版—PowerPoint 2013超簡單 ◎ 老師教學網站互動多媒體	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國 E2 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-C3 藝-E-C2 藝-E-B3	上台報告的能力。 4. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。					
第十八週	主題八：防治腸病毒（一）	資 E1 資 E2 資 E8 資 E9 資 E10 資 E11 涯 E10 涯 E11 國 E1 國 E2 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-C3 藝-E-C2 藝-E-B3	1. 能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。	主題八：防治腸病毒（一） ◎ 老師說明表格與圖表的優點，以及如何在簡報中運用。 ◎ 了解在製作業面連結時需有規劃，大致可分為首頁、承接頁、以及最後一頁三種頁面，各種頁面分別適用不同的連結按鈕。 ◎ 學會在簡報中插入 Word 文件，完成腸病毒簡介。 ◎ 儲存簡報為「防治腸病毒」。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版—PowerPoint 2013超簡單 ◎ 老師教學網站互動多媒體	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九週	主題八：防治腸病毒（二）	資 E1 資 E2 資 E8 資 E9 資 E10 資 E11 涯 E10 涯 E11 國 E1 國 E2 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-C3 藝-E-C2 藝-E-B3	1. 能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。	主題八：防治腸病毒（二） ◎ 認識儲存格與表格的關係。 ◎ 學會插入表格，並設定樣式，完成「近年患病人數—統計資料」。 ◎ 學會插入圖表並設定填滿顏色，完成「近年患病人數—統計圖表」。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版—PowerPoint 2013超簡單 ◎ 老師教學網站互動多媒體	
第二十週	主題八：防治腸病毒（三）	資 E1 資 E2 資 E8 資 E9 資 E10 資 E11 涯 E10 涯 E11 國 E1	1. 能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與	主題八：防治腸病毒（三） ◎ 學會在簡報中插入影片(WMV)。 ◎ 練習在簡報中加入資料來源的超連結、以及製作人的介紹。 ◎ 練習製作跳頁動作按鈕，為每個頁面設定。 ◎ 老師說明申請 Microsoft 帳戶與使用 OneDrive 雲端硬碟。 ◎ 使用範例練習「櫻花鉤吻鮭」	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版—PowerPoint 2013超簡單 ◎ 老師教學網站互動多媒體	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國 E2 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-C3 藝-E-C2 藝-E-B3	上台報告的能力。 4. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。	簡報，加入圖表及動作按鈕。				
第二十一週	主題八：防治腸病毒（三）	資 E1 資 E2 資 E8 資 E9 資 E10 資 E11 涯 E10 涯 E11 國 E1 國 E2 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-C3 藝-E-C2 藝-E-B3	1. 能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。	主題八：防治腸病毒（三） ◎ 學會在簡報中插入影片(WMV)。 ◎ 練習在簡報中加入資料來源的超連結、以及製作人的介紹。 ◎ 練習製作跳頁動作按鈕，為每個頁面設定。 ◎ 老師說明申請 Microsoft 帳戶與使用 OneDrive 雲端硬碟。 ◎ 使用範例練習「櫻花鉤吻鮭」簡報，加入圖表及動作按鈕。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版—PowerPoint 2013超簡單 ◎ 老師教學網站互動多媒體	

課程名稱： 法定課程-家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18.19.20 週	單元主題:拼布魔法屋	家 E1 家 E2 家 E8 家 E7	1. 能學習並落實資源回收再利用。 2. 能利用手縫技巧完成簡易的生活用品。 3. 能發揮創意改造資源回收再利用之物品。 4. 能表現出珍惜環境資源的情操。	活動一：舊物何處去？(引導情境探究) 活動二：大家來收集家中的魔法布 (教師引導生活情境討論) 活動三：誰家的魔法布最特別 (學習單) 活動四：家裡還有哪些魔法物？(學習單) 活動五：單元內容回饋與統整	3	學習單	口頭發表 實作評量	適度利用多媒體動畫輔助教學

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	Get Ready	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1	1. 能詢問並回答日常進行的課後活動。 能聽辨、認讀子音群的發音及字母拼讀規則。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字 play basketball, play chess, play the recorder, play the piano。 2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3. 將每個單字代入句型 What do you do after school? I usually play the recorder.，讓學生練習問答。 4. 將學生分成兩組，輪流問答。 B. Look and write. 請學生看圖片，依據圖片內容填入正確的單字。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「志同道合」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	1	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
第二週	Unit 1 Be an	E-A1 英-E-A1	1. 能詢問並回答各種作息的	第一節 【單字教學】約 15 分鐘	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量	1. CD 2. Super	【品德教育】 品 E1 良好生活習

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	Early Bird	E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	時間。 2. 能熟練本課單字 have breakfast, have lunch, have dinner, get, go to school, go home, go to bed。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 能樂於與班上學生進行口語練習。	A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 請學生看圖片，詢問是否知道接近中午所吃的早午餐，在英文稱作什麼？ 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「就是不一樣」。 【句型教學】約 15 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask and draw the clocks 1. 請學生依照課本上圖片的地點和作息進行問答。 2. 請學生上臺示範問答，教師給予正確的組別獎勵。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Listen and number. 請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字和句型。		3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	慣與德行。 【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
第三週	Unit 1 Be an Early Bird	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 能分辨並應用「主詞為第三人稱單數，have 要變 has，go 要變為 goes」的用法。	第二節 【故事對話教學】約 15 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【文法教學】約 15 分鐘 1. 複習過去所學之「主詞為第三人稱單數，動詞+ s/es」的用法，have 變 has，go 變 goes。 2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。 3. 全班一起核對答案。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「我問你答」。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。				
第四週	Unit 1 Be an Early Bird	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	第三節 【短文閱讀教學】約 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，學生跟讀。 2. 請學生將聽到的生活作息單字圈起。 3. 教導學生在敘事文中，找出關鍵的人事時地，便可迅速掌握文章重點。 4. 請學生自行朗讀短文，教師透過提問，看學生是否理解文章重點。 5. 請學生完成 Fill in the blanks and retell the story. 練習題，全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問學生是否知道世界各地的時間不同？ 2. 解說課本圖片內容，介紹時差的概念。 3. <u>Let's Talk</u> 請學生說說看，自己位在哪一個城市？現在又是幾點鐘呢？ 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。 【字母拼讀教學】約 10 分鐘 A. Sound it out. 學習長母音 a_e, ai, ay 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。 D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。 E. Listen, point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「發音大樂透」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習短文內容、字母拼讀 a_e, ai, ay 及字母拼讀單字、拼讀韻文。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
第五週	Unit 2 I Could Eat a Horse!	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1	1. 能詢問並回答自己想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, steak,	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 10 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle.	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	fried chicken, dumplings, noodles, French fries。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 能樂於與班上學生進行口語練習。	播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 請學生猜猜看圖片隱含的意思會是什麼？並說說看吃什麼樣的食物能保持體態輕盈？ 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「點餐時間」。 【句型教學】約 15 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask and check. 請學生利用句型 A 訪問三位同學，再勾選其喜愛的食物。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Listen and check. 請學生仔細聽，勾選正確的食物。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字和句型。			圖卡 5. 單字卡	
第六週	Unit 2 I Could Eat a Horse!	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 能聽懂並應用本課的俚語。	第二節 【暖身活動】約 10 分鐘 1. 請學生用本課句型 Would you like some ____? Yes, please. / No, thank you. 問 7 位同學，每次問完後須在課本第 19~20 頁圈起該單字。 2. 圈完的學生可回座位坐下，教師請第一位和最後一位坐下的學生上臺進行問答。 【故事對話教學】約 15 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「大家來對話」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課故事對話。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
第七週	Unit 2 I Could	E-A1 英-E-A1	1. 能了解並應用「some+可數	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量	1. CD 2. Super	【國際教育】 國 E6 具備學習不

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	Eat a Horse!	E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	名詞複數 / some+不可數名詞」的用法。 能聽懂並應用本課的俚語。	【文法教學】約 15 分鐘 - 說明可以數出數量的物品為「可數名詞」，複數通常加 s；無法計數或細小難數者為「不可數名詞」，後面不可加 s。 - 教導學生 some 表示「一些」，後面可接可數名詞或不可數名詞。 - 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。 - 全班一起核對答案。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「超級點餐王」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	同文化的意願與能力。
第八週	Unit 2 I Could Eat a Horse!	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂並了解短文大意。 能聽辨、認讀 e_e, ee 和 ea 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	第四節 【短文閱讀教學】約 15 分鐘 A. Listen and read. - 播放 CD / Super E-Book，請學生聆聽。 - 帶學生跟念句子並講解句意。 - 請學生自行朗讀短文。 B. Read and check. 請學生依短文勾選正確的選項。 【字母拼讀教學】約 15 分鐘 A. Sound it out. 學習 tr, dr 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。 D. Listen and number. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生將聽到的單字標號依序填入。 E. Listen, point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「滅蚊行動」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習短文內容、字母拼讀 e_e, ea, ea 及字母拼讀單字、拼讀韻文。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
第九週	Review 1	E-A1	1. 能熟練	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘	1	1. 活動評量	1. CD	【國際教育】

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	Units 1~2 的單字與句型。 2. 能聽辨 a_e / ai / ay, e / ee / ea 的字音與字母拼讀單字。	【單字句型複習】約 15 分鐘 - 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。 - 抽點幾位學生，請他們說說看，圖中的人物都各自正在進行什麼活動？ - 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的內容，勾選正確的答案。 【字母拼讀複習】約 15 分鐘 - 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀發音規則。 - 請學生翻開課本第 36 頁，播放 CD，請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~2 的單字與句型。		2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
第十週	Review 1	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	1. 能熟練 Units 1~2 的故事對話。 2. 能熟練 Units 1~2 的字音與字母拼讀單字。 能聽辨、認讀 i_e, ie 和 y 的字音與字母拼讀單字。	第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 10 分鐘 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。 【短文閱讀教學】約 10 分鐘 - 請學生一邊念文章，一邊將生活作息與食物的單字圈起來。 - 請學生說說看圈起來的單字是哪些，並帶全班再念過一次。 - 教師帶念文章，並提問問題，看學生是否了解內容。 - 請學生依照短文在頁面底下的作答空格填入正確答案。 - 全班一起檢討答案。 【短文仿寫練習】約 10 分鐘 - 請學生在讀完範文後，想一想自己週末的計畫，並寫下自己週末的作息時間與活動。 - 請學生依照剛才寫下的週末時程表，並仿照範文，完成一篇短文。 - 請學生上臺分享自己的週末規畫，可由全班票選出最理想的週末時程表。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~2 的單字與句型。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				型。				
第十一週	Unit 3 It' s All Greek to Me	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	1. 能詢問並回答各個國家的名稱。 2. 能熟練本課單字 Canada, Egypt, Greece, Italy, Japan, Taiwan, the UK, the USA。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 能樂於與班上學生進行口語練習。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 10 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 請學生猜猜看，世界上各國的國旗，最常使用的顏色是哪三色？ 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「周遊列國」。 【句型教學】約 15 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen, number, and write. 請學生聽內容，依序在空格中填入號碼，並寫出聽到的單字。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Ask and answer. 請學生 2 人一組，依課本圖片輪流進行問答，並在人物旁邊打勾。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字和句型。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
第十二週	Unit 3 It' s All Greek to Me	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 能分辨並應用「國名、星期、人名的字首須大寫」之用	第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 10 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「看圖造句」。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【國際教育】 國 E5 體認國際文

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			法。	【文法教學】約 10 分鐘 - 教導學生專有名詞的第一個字母通常都要大寫，而「國家」、「星期」、「人名」皆屬專有名詞，故字首字母須大寫。 - 任意舉一個課本上的例子，看看是否皆符合專有名詞字首字母大寫的規則。 - 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。 - 全班一起核對答案。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「他 / 她從哪裡來？」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。				化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
第十三週	Unit 3 It' s All Greek to Me	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	- 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 - 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 能聽辨、認讀 nk, ng 的字音與字母拼讀單字。	第三節 【短文閱讀教學】約 10 分鐘 - 播放 CD / Super E-Book，學生跟讀。 - 請學生將聽到的國家單字圈起來。 - 教師說明 Story Map，是透過此一閱讀策略在文章中找出關鍵的主角人物、事發地點、故事中出現的問題及解決方法來掌握文章重點。 - 請學生自行朗讀短文，教師透過提問了解學生是否理解文章重點。 - 請學生完成 Fill in the blanks. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 - 問學生有出國的經驗嗎？是否知道出國有什麼必備證件，帶出護照的主題。 - 解說課本圖片內容，並詢問學生是否知道全世界的護照共有幾種顏色？ <u>Find the Answer On-Line</u> 請學生上網找一找全世界的護照共有幾種顏色。 【字母拼讀教學】約 10 分鐘 - Sound it out. 學習 nk, ng 的字音與字母拼讀單字。 - Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。 - Listen and say. 播放 CD / Super E-Book，學生跟念韻文。 - Listen and number. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生將聽到的單字標號依序填入。 - Listen, point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生用手指單字，一	1	- 活動評量 - 紙筆評量 - 課堂觀察 - 口語評量 - 作業評量	- CD - Super E- Book - 字母卡 - 單字圖卡 - 單字卡	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				邊跟念，直到熟練。 【練習活動】 約 5 分鐘 進行活動「坐坐樂」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習短文內容、字母拼讀 o_e, oa, ow 及字母拼讀單字、拼讀韻文。				
第十四週	Unit 4 You' re under My Umbrella	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	1. 能詢問並回答物品的主人。 2. 能熟練本課字彙 cellphone, key, watch, water bottle, umbrella, glasses, gloves, shoes。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 能樂於與班上學生進行口語練習。	第一節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【單字教學】 約 10 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 請學生看圖片，說說看曾看過圖中的哪一些電話裝置？在演進過程中，它們有何不同之處？ 【練習活動】 約 5 分鐘 進行活動「積分大賽」。 【句型教學】 約 15 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask and say. 請學生 2 人一組輪流問答，直到正確找出每樣物品的主人後，即可在對方的課本上簽名。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Listen and write. 請學生仔細聽，依據內容將所有格填到正確的物品空格中。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字和句型。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
第十五週	Unit 4 You' re under My Umbrella	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 能樂於與班	第二節 【暖身活動】 約 5 分鐘 1. 教師任意向幾位學生借幾樣不同的物品放在桌上。 2. 請學生拿起一樣物品並問 Whose _____ is it? 或 Whose _____ are	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	上同學進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能聽懂並應用本課的俚語。	they?, 該生可指定人回答, 答對將物品還給主人, 答錯則留在桌上, 活動進行直到所有物品物歸原主。 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事, 並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book, 請學生看著課本, 再聽一遍故事, 教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘 透過活動式口語練習, 熟練本課句型。進行活動「好戲上場」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習本課故事對話。		5. 作業評量	卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	
第十六週	Unit 4 You' re under My Umbrella	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	1. 能分辨並應用「所有格」的用法。 能聽懂並應用本課的俚語。	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【跨領域教學】約 30 分鐘 1. 問問看學生家中是否有未回收的舊手機? 2. 解說課本圖片內容: old cellphones 舊手機、Take out the parts. 取出零件、Reuse the materials. 重複使用材料、gold 黃金、silver 銀、other metals 其他金屬、a new cellphone 一支新手機。 3. Think and Share 請學生想一想為什麼要回收舊手機? 有哪些好處? 並與大家分享。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
第十七週	Unit 4 You' re under My Umbrella	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽辨、認讀 sk, sp, st 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 複習本課的單字、句型及故事內容。	第四節 【短文閱讀教學】約 15 分鐘 A. Listen and read. 1. 播放 CD / Super E-Book, 請學生聆聽。 2. 帶學生跟念句子並講解句意。 3. 請學生自行朗讀短文。 B. Read and check. 請學生依短文勾選正確的選項。 【字母拼讀教學】約 15 分鐘 A. Sound it out. 學習 sk, sp, st 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant.	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。 D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依序將聽到的單字圈起來。 E. Listen, point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「小心地雷」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 sk, sp, st 及字母拼讀單字、拼讀韻文。				
第十八週	Review 2	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	1. 能熟練 Units 3~4 的單字與句型。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 30 分鐘 1. 教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。 2. 抽點幾位學生，請他們說說看，圖中有哪些學過的物品？這些旅客來自哪些國家？ 3. 播放 CD / Super E-Book，請學生依序將聽到的內容標上號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4 的單字與句型。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
第十九週	Review 2	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	熟練 Units 1~4 的單字與句型。	第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 10 分鐘 教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 請學生一邊念文章，一邊將物品與國家的單字圈起來。 2. 請學生說說看圈起來的單字是哪些，並帶全班再念過一次。 3. 教師帶念文章，並提問問題，看學生是否了解內容。 4. 請學生依照短文在頁面底下的題目勾選作答。 5. 全班一起檢討答案。 【短文仿寫練習】約 20 分鐘 1. 請學生思考，若要寫卡片給聖誕老人，會寫些什麼話給他？	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2. 依照剛才讀過的範文，依照底線處的指示，請學生完成一封寫給聖誕老人的卡片。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4 的單字與句型。				
第廿週	Final Review	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	1. 複習 Units 1~4 的單字句型。 2. 複習 Units 1~4 的故事對話。 能在教師引導下，進行讀者劇場的角色扮演。	第一節 【綜合應用活動】約 10 分鐘 1. 拿出 Unit 2, 3 單字圖卡複習單字。 2. 請學生翻開課本第 71~72 頁，並詢問學生喜歡出國旅行嗎？最想去國家是哪裡？說明若有機會到該國旅行，該如何著手查詢資料。 3. 簡單介紹國家翻翻書製作流程：選定一個最想去國家，找尋跟該國相關的有趣主題，上網查詢相關資料，再依照 ①~④ 順序即完成。 4. 鼓勵學生回家製作國家翻翻書，並於下次上課時帶來與全班分享。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「深海尋寶」。 【讀者劇場教學】約 20 分鐘 1. 請學生翻開課本第 75~79 頁，引導學生念出認得的句子。 2. 教師講解句意。 3. 播放 CD / Super E-Book，帶全班一起練習對話，鼓勵學生融入角色，並強調聲音語調的變化與重要性。 3. 將全班分成 7 人一組練習，教師巡視並協助有需要的學生。 4. 各組輪流上臺演出。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~4 的單字、句型、故事對話。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
第廿一週	Culture: Hot Spots	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2	1. 認識世界熱門景點。 2. 能聽懂並朗讀本課短文內容。 3. 能說出世界熱門景點的英語名稱。	第一節 【閱讀教學】約 15 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課短文，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍短文，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 5 分鐘	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	【環境教育】 環 E3 瞭解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不

課程名稱：6. 國際文化素養					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	能聽懂並跟唱本課歌謠。	1. 請學生試著念出照片下方的句子，並在空格中填入對應的景點代號。 2. 全班一起核對答案。 【歌謠韻文教學】約 10 分鐘 1. 引導學生念出會念的句子。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。 3. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「一探究竟」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習本課內容並熟練歌謠 Come See the Hot Spots。				同文化的意願與能力。

課程名稱： 7.法定課程-性別平等教育				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6.7 週	單元主題:認識自己的身體	綜E-C1 綜E-C1-1-2 健體E-C1 人E14 人E15 人E16 人E17 性E7 性E8 性E9	1. 讓學生知道自己在青春期的變化。 2. 認識月經。 3. 認識夢遺。 4. 讓學生知道如何做好青春期的保健。	活動一：身體的祕密(引導情境探究) 活動二：這是誰的鬍子？ (教師引導生活情境討論) 活動三：女生為什麼游泳會請假？ (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	2	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學

第 8.9 週	單元主題:是男生還是女生?	綜E-C1 綜E-C1-1-2 健體E-C1 人E14 人E16 人E17 性E7 性E8 性E9	1. 能瞭解兩性平權觀念在社會分工的意義。 2. 能認清所有的工作應就個人的能力問題進行取捨,性別不是抉擇的要件。 3. 能說出兩性在某些方面是有差異的,但大部份的能力是相等的。 4. 能尊重異性的基本能力及人格,消除刻板化印象。	活動一:誰的孩子?(引導情境探究) 活動二:我的媽媽是醫生 (教師引導生活情境討論) 活動三:我的爸爸是護士 (學習單) 活動四:單元內容回饋與統整	2	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學
第 10.11 週	單元主題:理想情人	性E1 性E2 性E3 性E5	1. 能培養對異性的審美觀。 2. 能培養尊重他人、喜歡自己的態度。	活動一:我的偶像千頌伊(引導情境探究) 活動二:穿著高跟鞋的男子 (教師引導生活情境討論) 活動三:愛上完完全全的自己 (學習單) 活動四:單元內容回饋與統整	2	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學

課程名稱： 7.法定課程-家庭暴力防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12.13.週	單元主題:家庭暴力 SAY NO	人E1 人E2 性E10 性E11 人E11 人E10	1. 了解何謂家庭問題,例如:家庭暴力。 2. 了解「家庭暴力」的定義。 3. 能調整自己的心態,並關心他人。 4. 能列舉協助家庭問題的方法。 5. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 6. 面對家庭暴力,能採取適當的處理方式。	活動一:你怎麼可以打媽媽? (引導情境探究) 活動二:認識家庭暴力 (教師引導生活情境討論) 活動三:家庭暴力不要來! (學習單) 活動四:單元內容回饋與統整	2	口頭發表 學習單	家暴影片 學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學

第 14.週	單元主題:誰來救救我?	人 E2 性 E10 性 E10	1. 認識家庭暴力相關法律,保障自身權益。 2. 能從相關實例中學習體驗,如何保護自己或他人免於受到傷害。	活動一:終極保鏢(引導情境探究) 活動二:別慌!讓我來幫你! (教師引導生活情境討論) 活動三:遠離暴力,別忘 113(學習單) 活動四:單元內容回饋與統整	1	口頭發表 學習單	家暴影片 學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學
--------	-------------	------------------------	--	--	---	-------------	-------------	---------------

課程名稱： 7. 法定課程-性侵害防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15. 16. 17 週	單元主題:兒少保護 113,自在生活好快樂	性 E3 性 E4 性 E5 人 E10	1. 能知道何謂性侵害和家暴。 2. 能進一步分辨其界限。 3. 若有人遭遇性侵害或家暴時,能給予安慰,並協助受害人透過正常管道群求改善。	活動一:呼叫大野狼(引起動機) 活動二:小紅帽闖通關 (教師引導情境探究) 活動三:外婆聽我說 (學習單完成) 活動四:單元內容歸納統整	3	學習單 口頭發表	學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學

課程名稱： 7. 法定課程-環境教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	單元主題:烤箱裡的地球	環 E1 環 E2 環 E3 環 E5 環 E10	1. 了解地球溫度升高可能帶來的危險。 2. 討論如何保護或改善。 3. 收集有關氣候變溫暖或氣候異常的報章媒體資料。	活動一:當地球發燒時(引導情境探究) 活動二:溫室效應 (教師引導生活情境討論) 活動三:地球末日 (學習單) 活動四:單元內容回饋與統整	1	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學

第 4 週	單元主題:除蟲 危機	環 E2 環 E4 環 E7 環 E10	1. 了解殺蟲劑所帶來的問題。 2. 能舉出使用殺蟲劑的替代方案。 3. 知道如何減低殺蟲劑殘留的方法。	活動一：毒蛇死在果樹下(引導情境探究) 活動二：我們吃了多少毒？ (教師引導生活情境討論) 活動三：農藥殺蟲劑比蟲更可怕！ (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	1	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒 體動畫輔助教 學
第 5 週	單元主題:熱帶 雨林	環 E2 環 E3 環 E5	1. 會收集有關熱帶雨林的分布及其功能之資料。 2. 能透過討論和分享提出有效的方法，防止熱帶雨林的面積繼續縮小。 3. 能親自參與保護熱帶雨林的活動。	活動一：雨林消失，空氣危機！ (引導情境探究) 活動二：生物多樣性 (教師引導生活情境討論) 活動三：消失的雨林，地球的未來？ (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	1	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒 體動畫輔助教 學

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)下學期

課程名稱：1.讀經課程									項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			

第 2~19 週	第 1 週主題：泰伯第八 1-3 第 2 週主題：泰伯第八 4-5 第 3 週主題：泰伯第八 6-10 第 4 週主題：泰伯第八 11-13 第 5 週主題：泰伯第八 14-16 第 6 週主題：泰伯第八 17-19 第 7 週主題：泰伯第八 20-21 第 8 週主題：子罕第九 1-4 第 9 週主題：子罕第九 5-6 第 10 週主題：子罕第九 7-10 第 11 週主題：子罕第九 11-12 第 12 週主題：子罕第九 13-16 第 13 週主題：子罕第九 17-20 第 14 週主題：子罕第九 21-23 第 15 週主題：子罕第九 24-26 第 16 週主題：子罕第九 27-30 第 17 週總複習	品 E1 品 E2 品 E3 品 E4 品 E5 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 生活-E-A	1. 增加識字量，提升語文學習效能，增進自學能力。 2. 培養清晰良好的口語表達能力。 3. 背誦詩文，記誦有深度的文化素材，將美言佳句深植於心，成為一生的文化資產。 4. 提升記憶、專注等心智能力，奠定各領域能力開展基礎。 5. 在經典耳濡目染中，培養自信樂觀的品格。 6. 培養恭敬經典以及喜愛朗讀詩句的習慣。 7. 養成背誦經典的良好習慣。 8. 運用經典道理落實在日常生活當中。 9. 認識孔子等古聖先賢，成為心中的崇敬楷模。 10. 期許自己將來成為聖賢之人，並立定崇高的未來目標。	單元內容 活動一：讀經靜心操 活動二：論語內文意涵說明 活動三：唸讀、背誦 活動四：生活應用與心情分享 第 1 週主題：泰伯第八 1-3 第 2 週主題：泰伯第八 4-5 第 3 週主題：泰伯第八 6-10 第 4 週主題：泰伯第八 11-13 第 5 週主題：泰伯第八 14-16 第 6 週主題：泰伯第八 17-19 第 7 週主題：泰伯第八 20-21 第 8 週主題：子罕第九 1-4 第 9 週主題：子罕第九 5-6 第 10 週主題：子罕第九 7-10 第 11 週主題：子罕第九 11-12 第 12 週主題：子罕第九 13-16 第 13 週主題：子罕第九 17-20 第 14 週主題：子罕第九 21-23 第 15 週主題：子罕第九 24-26 第 16 週主題：子罕第九 27-30 第 17 週總複習	18	個別認讀、個別背誦、個別朗讀、全班齊讀、發表評量以及教師觀察評量。	論語讀本，每生一本。	
----------	--	--	---	---	----	-----------------------------------	------------	--

課程名稱：2.律動課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~5 週	活動一原住民舞蹈之美	性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3 健體-E-A2 健體-E-A1	1. 能了解原住民舞蹈的特色。 2. 能做出踏併步、蹉步、踏蹬步等基本舞步。 3. 能配合節奏完成動作。 4. 能設計隊形，變化空間的表現。 5. 能接納並尊重原住民文化，快樂的參與學習活動。	【一】認識原住民舞蹈 1. 師生共同研讀原住民舞蹈與生活的關係。 2. 教師歸納說明原住民舞蹈與其生活息息相關。 3. 師生共同欣賞原住民舞蹈的圖片。 【二】找出身體的動感 1. 教師帶領學生做伸展操與暖身。 2. 教師示範「踏併步」與「踏蹬步」的動作，讓學生試著做並分辨動作的不同。 3. 教師帶領學生進行踏併步、擰腰雙腳跳躍、蹉步：踏蹬步、交叉踏踢步等，並請學生找出身體動作的感覺。 【三】舞林高手 1. 教師說明並示範 3 種竹節的打擊法，並請學生拿出自製的寶特瓶或鐵鋁罐跟著節奏練習踏併步、擰腰雙腳跳躍、蹉步、踏蹬步等各種動作。 2. 全班分成兩組，一組打擊節奏，一組練習動作，進行「舞林高手」遊戲競賽。 【四】創作遊戲 1. 全班分成 3~4 組，將學過的基本舞步組合起來，並分組表現。 2. 教師指導學生練習課本上的隊形變化，並請學生自行加以組合。 3. 請各組互相欣賞、觀摩對方的舞步及隊形。	4	1. 操作學習 2. 學生發表	1. 教師準備原住民各族具代表性的舞蹈圖片。 2. 鈴鼓做為開始和結束的指令。 3. 寬敞的空間或舞蹈教室。 4. 學生準備竹節或寶特瓶(裡面皆須裝物，以發出聲音)。	

第 6~9 週	活動二：農 耕樂	性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3 健體-E-A2 健體-E-A1	1. 能了解原住民舞蹈的特色。 2. 能配合節奏完成動作。 3. 能將動作組合並連貫。 4. 能接納並尊重原住民文化，快樂的參與學習活動。	【一】波浪遊戲 1. 教師示範拿篩子的正確方法。 2. 教導學生拿出自製篩子，運用身體做出波浪的 4 個動作。 【二】舞步交流站 1. 教師請學生討論練習波浪動作時，應注意的事項。 2. 小組可從波浪動作練習，培養彼此的默契，展現美麗的波浪圖形。 【三】舂小米 1. 教師說明舂小米的由來及使用器具。 2. 教師說明並示範前後踏併步的動作，及拿木杵的姿勢與方法。 3. 全班分成兩大組，每 3 人一小組練習舂小米。 【四】舞步接力 1. 全班每 3 人一小組，拿著自製篩子依序做出踏併步、走步、跑步舞步接力，會合後做出波浪造型。 2. 配合道具與節奏，完成舞步接力遊戲。	4	1. 操作學習 2. 學生發表	1. 喜餅盒的蓋子。 2. 準備鈴鼓作為開始和結束的指令。 3. 杵及臼各數個。	
---------	---------------------	--	--	---	---	--------------------	--	--

第 10~14 週	活動三：狩獵行	性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3 健體-E-A2 健體-E-A1 生活-E-A1	1. 能了解原住民舞蹈的特色。 2. 能做出踏併步、搓步、踏蹬步等基本舞步。 3. 能配合節奏完成動作。 4. 能將動作組合並連貫。 5. 能接納並尊重原住民文化，快樂的參與學習活動。	【一】認識狩獵 1. 教師說明狩獵舞蹈及其使用的道具。 2. 教師指導學生持「矛」的正確方法。 【二】狩獵接力遊戲 1. 請學生拿出自製的矛練習下列基本舞步：踏跳步、搓步、踏蹬步、弓箭步向後延伸、單腳站立平衡。 2. 基本舞步熟練後再配合不同節奏做練習。 3. 全班分成 3~4 組進行接力遊戲。2. 同學欣賞觀摩。師生一起檢討得失及優缺點。	5	1. 操作學習 2. 學生發表 3 教師觀察	1. 類似山豬的動物玩偶。 2. 報紙、透明膠帶。 3. 節奏器材。 4. 準備鈴鼓作為開始和結束的指令。	
-----------	---------	---	--	---	---	------------------------------	--	--

第 15~19 週	活動四：慶豐收	性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3 健體-E-A2 健體-E-A1 生活-E-A1	1. 能配合節奏完成動作。 2. 能設計隊形，變化空間的表現。 3. 能將動作組合並連貫。 4. 能接納並尊重原住民文化，快樂的參與學習活動。	【活動一】豐收的喜悅 1. 教師說明原住民慶豐收的生活型態及舞蹈中的 3 段情節。 2. 將全班分成男、女兩組。 3. 教師說明各段落發展的情節，及應配合的舞步、節奏與隊形示例。 4. 請學生依據情節完成各段舞蹈動作。 【活動二】快樂來跳舞 1. 教師指導全班共同討論如何將「已經學過的動作技能」進行綜合應用。 2. 教師可透過課本中的編舞範例做為參考，引導全班共同討論，組合出屬於自己班級的原住民舞蹈。 3. 教師帶領學生依據共同討論出來的情節，指導學生分組共同練習。 4. 表演後請學生自由發表表演後心得，並給予正面肯定與讚美。	5	1. 操作學習 2. 學生發表 3 教師觀察	1. 課前確認教學活動空間，例如：室內體育中心、舞蹈教室或室外草地。 2. 準備體操用的安全軟墊 4 塊、平衡木 2 具、跳箱 2 組。	
-----------	---------	---	--	---	---	------------------------------	---	--

課程名稱：3.生活邏輯推理								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	一、分數與小數的計算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	一、1. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	活動一： 搶救學童視力(二) 1. 教師請學生讀情境題第二段。 2. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 3. 教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。 4. 學生列式與解學習單第 1 題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書第一單元「分數與小數的計算」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【家政教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第四週	一、分數與小數的計算	E-A1 數-E-A1 E-A2	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。	活動二： 搶救學童視力(三)	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	康軒版教科書第一單元「分數與小數的計	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的

課程名稱：3.生活邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		數-E-A2 E-A3 數-E-A3	二、2.能解決分數和小數四則混合計算問題。	1.教師重新複習情境及布題1的結論。 2.教師根據學習單第2、3題布相關問題，學生回答。 3.學生列式與解學習單第2、3題。		3.口頭回答 4.回家作業	算」	分工，不應受性別的限制。 【家政教育】 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多E4 理解到不同文化共存的事實。
第五週	二、速率	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1.能做時間的分數與小數化聚。 2.能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 三、3.能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	活動一： 平均速率是多少？(一) 1.教師出4題題目，複習本單元課程內容。 2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.回家作業	康軒版教科書第二單元「速率」	【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第六週	二、速率	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1.能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 2.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	活動二： 平均速率是多少？(二) 1.教師根據學習單第1題布相關問題，學生回答。 2.學生列式與解學習單第1題。	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.回家作業	康軒版教科書第二單元「速率」	【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第七週	二、速率	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2.解決船與水流、追趕的速率問題。	活動三： 平均速率是多少？(三) 1.教師重新複習情境及布題1的結論。 2.教師根據學習單第2、3題布相關問題，學生回答。 3.學生列式與解學習單第2、3題。	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.回家作業	康軒版教科書第二單元「速率」	【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第八週	三、形體關係、體積與表面積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1.認識正方體和長方體中，面與面平行與垂直及線與面的垂直關係。	活動一： 生日蛋糕(一) 1.教師出2題題目，複習本單元課程內容。 2.教師發下素養學習單，學生各自讀	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	康軒版教科書第三單元「形體關係、體積與表面積」	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【家政教育】 多E3 認識不同的文化概念，

課程名稱：3.生活邏輯推理				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				情境題。 3. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。				如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第九週	三、形體關係、體積與表面積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 2. 能計算複合形體的體積。	活動二： 生日蛋糕(二) 1. 教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。 2. 學生列式與解學習單第 1 題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書 第三單元「形體關係、體積與表面積」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【家政教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第十週	三、形體關係、體積與表面積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 能計算簡單柱體的表面積。	活動三： 生日蛋糕(三) 1. 教師重新複習情境及布題 1 的結論。 2. 教師根據學習單第 2、3 題布相關問題，學生回答。 3. 學生列式與解學習單第 2、3 題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書 第三單元「形體關係、體積與表面積」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【家政教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第十一週	四、基準量與比較量	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 認識基準量與比較量。	活動一： 超商優惠活動(一) 1. 教師出 4 題題目，複習本單元課程內容。 2. 教師發下素養學習單，學生各自讀情境題第一段。 3. 教師依據情境題議題，進行延伸討論。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	康軒版教科書 第四單元「基準量與比較量」	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第十二週	四、基準量與比較量	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2	1. 能了解並運用求母子和的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	活動二： 超商優惠活動(二) 1. 教師請學生讀情境題第二段。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	康軒版教科書 第四單元「基準量與比較量」	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。

課程名稱：3.生活邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-A3 數-E-A3		2. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 3. 教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。 4. 學生列式與解學習單第 1 題。				
第十三週	四、基準量與比較量	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 能了解並運用求母子差的方法。 四、2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	活動三： 超商優惠活動(三) 1. 教師重新複習情境及布題 1 的結論。 2. 教師根據學習單第 2、3 題布相關問題，學生回答。 3. 學生列式與解學習單第 2、3 題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	康軒版教科書 第四單元「基準量與比較量」	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第十四週	五、怎樣解題	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。	活動一： 旅遊費用(一) 1. 教師出 4 題題目，複習本單元課程內容。 2. 教師布討論議題，進行延伸討論，學生分組進行發表。 3. 教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 4. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	康軒版教科書 第五單元「怎樣解題」	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第十五週	五、怎樣解題	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。 五、2. 能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。	活動二： 旅遊費用(二) 1. 教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。 2. 學生列式與解學習單第 1 題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	康軒版教科書 第五單元「怎樣解題」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【家政教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。

課程名稱：3.生活邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週	五、怎樣解題	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1.能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。 六、2.能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。	活動三： 旅遊費用(三) 1.教師重新複習情境及布題1的結論。 2.教師根據學習單第2、3題布相關問題，學生回答。 3.學生列式與解學習單第2、3題。	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.回家作業	康軒版教科書 第五單元「怎樣解題」	【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第十七週	六、圓形圖	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	七、1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	活動一： 臺灣觀光市場(一) 1.教師出2題題目，複習本單元課程內容。 2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	康軒版教科書 第六單元「圓形圖」	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。
第十八週	六、圓形圖	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	活動二： 臺灣觀光市場(二) 1.教師根據學習單第1題布相關問題，學生回答。 2.學生列式與解學習單第1題。	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	康軒版教科書 第六單元「圓形圖」	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。
第十九週	六、圓形圖	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	活動三： 臺灣觀光市場(三) 1.教師重新複習情境及布題1的結論。 2.教師根據學習單第2題布相關問題，學生回答。 3.學生列式與解學習單第2題。 4.教師利用其他數據布相關問題，學生回答。	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.回家作業	康軒版教科書 第六單元「圓形圖」	【生涯規劃教育】 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。

課程名稱：3.生活邏輯推理					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				5. 學生列式與解決教師的布題。				

課程名稱： 4.品德教育					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1. 週	單元主題:孝親特務 Here We Go!	品 E1 品 E3 品 E4 生 E7 法 E3	1. 能和同學分享自己的家庭生活。 2. 能省思自己與家人的關係，並覺察自己應扮演的角色。 3. 體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。	活動一：成長時光機(引導情境探究) 活動二：親愛的，那就是親情！ (觀看「不一樣的母親節」動畫) 活動三：寶貝你的腳-動手洗腳 活動四：單元內容回饋與統整	1	口頭發表 實作評量	學習單 教育部生命教育學習網「不一樣的母親節」	適度利用多媒體動畫輔助教學

課程名稱： 5. 資訊課程					項目：■主題 □專題□議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	主題：認識多媒體影片(一)	自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 資 E12 資 E13 。 涯 E8 涯 E9	1. 能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。 4. 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。	主題：認識多媒體影片(一) ◎ 引導學生認識多媒體。 ◎ 認識多媒體影片使用到的素材，包含文字、圖片、音樂等。 ◎ 從課本的相片中認識常見的硬體配備與週邊配備。 ◎ 認識常見的多媒體播放設備。 ◎ 認識編輯多媒體影片的軟體有哪些，如威力導演、Medi@Show、Windows Live Movie Maker 等。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎小石頭版—我是小導演 Movie Maker ◎老師教學網站互動多媒體 ◎台灣創用CC計畫網站	

課程名稱： 5. 資訊課程				項目：■主題 □專題□議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		涯 E10 資 E4 資 E5 資 E6 資 E7		◎ 教師說明檔案管理的觀念，能有效地管理多媒體素材。 ◎ 資訊安全與倫理教學：認識創用 CC 免費資源。				
第三週	主題：認識多媒體影片（二）	自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 資 E12 資 E13 。 涯 E8 涯 E9 涯 E10 資 E4 資 E5 資 E6 資 E7	1. 能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。 4. 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。	主題：認識多媒體影片（二） ◎ 讓學生從圖片與動畫認識硬體設備、了解如何取得素材。 ◎ 介紹編輯與處理素材的常見軟體：PhotoCap、GIMP、Audacity、Freemake Video Converter、Movie Maker。 ◎ 學會使用 YouTube 觀摩網路影片 ◎ 認識其他的影片平台：公視創用、隨意窩 Xuite 影音、Yam 天空部落- 影音分享。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版——我是小導演 Movie Maker ◎ 老師教學網站互動多媒體	
第四週	主題：素材與製作專屬公仔（一）	自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3	1. 能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫	主題：素材與製作專屬公仔（一） ◎ 讓學生認識常見的圖片檔案格式：jpg、png、gif、tif。 ◎ 讓學生認識常見的視訊檔案格式：avi、mpeg、mp4、mov、wmv。 ◎ 讓學生認識常見的聲音檔案格	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版——我是小導演 Movie Maker ◎ 老師教學網站互動多媒體	

課程名稱： 5. 資訊課程				項目：■主題 □專題□議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		資 E12 資 E13 。 涯 E8 涯 E9 涯 E10 資 E4 資 E5 資 E6 資 E7	與整合能力。 4. 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。	式：mp3、wav、m4a、wma。 ◎ 引導學生認識創用 CC 的標示方式，以及教育部創用 CC 資訊網。 ◎ 介紹網路的免費素材網站，包含邊框、相片、視訊、音樂與音效的網站。				
第五週	主題：素材與製作專屬公仔（二）	自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 資 E12 資 E13 。 涯 E8 涯 E9 涯 E10 資 E4 資 E5 資 E6 資 E7	1. 能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。 4. 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。	主題：素材與製作專屬公仔（二） ◎ 認識攝影的技巧：手拿穩、光線夠、對焦準、構圖佳。 ◎ 學會使用 PhotoCap：擦除不要的影像、插入影像、組合公仔、裁切、儲存檔案。 ◎ 認識個人公仔的應用：個人的專屬標章、大頭貼、桌布、封面設計、公告、卡片。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	◎ 小石頭版——我是小導演 Movie Maker ◎ 老師教學網站互動多媒體	
第六週	主題：影像美化大師（一）	自-E-A2 自-E-A3	1. 能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。	主題：影像美化大師（一） ◎ 介紹常見的美化照片方法，如：人	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	◎ 小石頭版——我是小	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		自-E-B1 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 資 E12 資 E13 。 涯 E8 涯 E9 涯 E10 資 E4 資 E5 資 E6 資 E7	2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。 4. 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。	物特寫、加外框與個人公仔、組合相片、加入藝術效果、加入文字與塗鴉。 ◎ 學會用 PhotoCap 裁切製作人物特寫、套外框、加入個人公仔。			導演 Movie Maker ◎ 老師教學 網站互動 多媒體	
第七週	主題：影像美化大師（二）	自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 資 E12 資 E13 。 涯 E8 涯 E9 涯 E10 資 E4 資 E5	1. 能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。 4. 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。	主題：影像美化大師（二） ◎ 學會使用 PhotoCap 縮圖頁與照片拼貼，讓影像感覺更豐富。 ◎ 學會製作與開啟縮圖頁專案檔。 ◎ 學會使用 PhotoCap 插入文字物件到影像。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	◎ 小石頭版——我是小導演 Movie Maker ◎ 老師教學 網站互動 多媒體	

課程名稱： 5. 資訊課程				項目：■主題 □專題□議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		資 E6 資 E7						
第八週	主題：影像美化大師（三）	自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 資 E12 資 E13 。 涯 E8 涯 E9 涯 E10 資 E4 資 E5 資 E6 資 E7	1. 能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。 4. 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。	主題：影像美化大師（三） ◎ 學會使用 PhotoCap 筆刷塗鴉，讓影像更有趣。 ◎ 學會使用 PhotoCap 批次處理功能，為影像加入圖片外框、遮罩外框。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版——我是小導演 Movie Maker ◎ 老師教學網站互動多媒體	
第九週	主題：我們的寫真秀（一）	自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 資 E12 資 E13 。 涯 E8	1. 能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。 4. 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。	主題：我們的寫真秀（一） ◎ 了解 Movie Maker 可以讓照片組合為影片。 ◎ 介紹 Movie Maker 界面、下載方式與使用素材的注意事項。 ◎ 學會開啟 Movie Maker 並匯入相片素材、安排相片位置、設定播放時間。 ◎ 學會存檔與再次編輯。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版——我是小導演 Movie Maker ◎ 老師教學網站互動多媒體	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		涯 E9 涯 E10 資 E4 資 E5 資 E6 資 E7						
第十週	主題：我們的寫真秀（二）	自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 資 E12 資 E13 。 涯 E8 涯 E9 涯 E10 資 E4 資 E5 資 E6 資 E7	1. 能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。 4. 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。	主題：我們的寫真秀（二） ◎ 學會使用 Movie Maker 套用自動製片主題，並能編輯片頭、片尾與轉場效果。 ◎ 學會刪除影片片段與修改內容。 ◎ 學會加入背景音樂與設定淡入淡出。 ◎ 學會輸出影片並欣賞成果。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版—我是小導演 Movie Maker ◎ 老師教學網站互動多媒體	
第十一週	主題：音樂剪輯不求人（一）	自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-B3 藝-E-B2	1. 能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。	主題：音樂剪輯不求人（一） ◎ 了解何時需要剪輯音樂。 ◎ 引導學生尊重音樂的智慧財產權。 ◎ 認識 Audacity 音樂編輯軟體。 ◎ 學會使用 Audacity 開啟音樂檔	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版—我是小導演 Movie Maker ◎ 老師教學網站互動	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		藝-E-A3 資 E12 資 E13 。 涯 E8 涯 E9 涯 E10 資 E4 資 E5 資 E6 資 E7	3. 藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。 4. 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。	案、使用播放工具試聽與設定音量正規化。 ◎ 學會使用 Audacity 匯出音樂。			多媒體	
第十二週	主題：音樂剪輯不求人(二)	自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 資 E12 資 E13 。 涯 E8 涯 E9 涯 E10 資 E4 資 E5 資 E6 資 E7	1. 能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。 4. 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。	主題：音樂剪輯不求人(二) ◎ 學會使用 Audacity 修剪音樂長度、設定淡入淡出、匯出音樂成品。 ◎ 學會使用 Audacity 錄音。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版—我是小導演 Movie Maker ◎ 老師教學網站互動多媒體	
第十三週	主題：歡樂基	自-E-A2	1. 能正確認識多媒體影片與影片處理的技	主題：歡樂基地(一)	1	1)口頭問答	◎ 小石頭版	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	地（一）	自-E-A3 自-E-B1 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 資 E12 資 E13 。 涯 E8 涯 E9 涯 E10 資 E4 資 E5 資 E6 資 E7	巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。 4. 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。	◎ 說明本單元將運用圖片、相片、視訊、音樂素材，設計一部介紹學校的影片。 ◎ 學會使用 Movie Maker，匯入圖片作為片頭，並加入字幕與動態效果，完成片頭設計。		2)操作評量 3)學習評量	—我是小導演 Movie Maker ◎ 老師教學網站互動多媒體	
第十四週	主題：歡樂基地（二）	自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 資 E12 資 E13 。 涯 E8 涯 E9 涯 E10 資 E4	1. 能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。 4. 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。	主題：歡樂基地（二） ◎ 學會使用 Movie Maker 設定取景位置的動畫效果。 ◎ 學會加入字幕與設定動畫。 ◎ 學會一次為多張相片加入相同動畫。 ◎ 學會匯入視訊，並降低音量。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版—我是小導演 Movie Maker ◎ 老師教學網站互動多媒體	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		資 E5 資 E6 資 E7						
第十五週	主題：歡樂基地（三）	自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 資 E12 資 E13 。 涯 E8 涯 E9 涯 E10 資 E4 資 E5 資 E6 資 E7	1. 能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。 4. 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。	主題：歡樂基地（三） ◎ 學會使用 Movie Maker 製作片尾字幕。 ◎ 學會運用第五課的音樂成果作為背景音樂，並設定淡入淡出效果。 ◎ 完成學校簡介影片。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版——我是小導演 Movie Maker ◎ 老師教學網站互動多媒體	
第十六週	主題：校園生活萬花筒（一）	自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 資 E12 資 E13 。	1. 能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。 4. 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組	主題：校園生活萬花筒（一） ◎ 學會使用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。 ◎ 學會運用圖片素材的變化，製作倒數計時效果，並加入音效。 ◎ 學會使用視訊作為影片片頭。 ◎ 學會分割與刪除音效。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版——我是小導演 Movie Maker ◎ 老師教學網站互動多媒體	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		涯 E8 涯 E9 涯 E10 資 E4 資 E5 資 E6 資 E7	討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。					
第十七週	主題：校園生活萬花筒(二)	自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 資 E12 資 E13 涯 E8 涯 E9 涯 E10 資 E4 資 E5 資 E6 資 E7	1. 能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。 4. 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。	主題：校園生活萬花筒(二) ◎ 學會使用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。 ◎ 學會分割與刪除視訊。 ◎ 學會在視訊中設定終點。 ◎ 學會套用視覺特效。 ◎ 學會製作慢動作效果與適當的使用時機。 ◎ 引導學生注意隨時存檔。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	◎ 小石頭版—我是小導演 Movie Maker ◎ 老師教學網站互動多媒體	
第十八週	主題：校園生活萬花筒(三)	自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-B3	1. 能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程	主題：校園生活萬花筒(三) ◎ 學會使用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。 ◎ 學會套用視覺淡出效果。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	◎ 小石頭版—我是小導演 Movie Maker ◎ 老師教學	

課程名稱： 5. 資訊課程				項目：■主題 □專題□議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		藝-E-B2 藝-E-A3 資 E12 資 E13 。 涯 E8 涯 E10 資 E4 資 E5 資 E6 資 E7	學習。 3. 藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。 4. 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。	◎ 學會加入音樂到指定點。 ◎ 學會混音。 ◎ 複習加入字幕與片尾。 ◎ 從影片中學習如何錄製旁白。			網站互動 多媒體	
第十九週	主題：雲端備份與網路分享（一）	自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 資 E12 資 E13 。 涯 E8 涯 E9 涯 E10 資 E4 資 E6 資 E7	1. 能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。 4. 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。	主題：雲端備份與網路分享（一） ◎ 學會上傳影片到Google雲端硬碟。 ◎ 學會將雲端硬碟的影片設定共用分享。 ◎ 學會上傳影片到YouTube並設為公開。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 小石頭版——我是小導演 Movie Maker ◎ 老師教學網站互動多媒體	

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	Unit 1 He Has Ants in His Pants	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	1. 能詢問並回答各樣衣物的說法。 2. 能熟練本課單字 scarf, shirt, sweater, vest, pants, shorts, sneakers, socks。 3. 能聽並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	第一節 【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 請學生看圖片，詢問是否知道蘇格蘭裙。 【句型教學】約 20 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask and fill in 1. 請學生自行設定課本衣物的價格進行問答。 2. 請學生上臺示範問答，教師給予正確的組別獎勵。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Listen, number., and match. 請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼，並連到正確的價格。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課所學習的內容。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	Unit 1 He Has Ants in His Pants	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用「this / that 及 these / those」的	第二節 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			用法。	3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【文法教學】約 15 分鐘 1. 能分辨並應用「this / that 及 these / those」的用法。 2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。 3. 全班一起核對答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。				
第四週	Unit 1 He Has Ants in His Pants	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的衣物單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Complete the story map. 練習題，全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問問看學生是否知道歐元一元硬幣的各個歐盟國家的異同處。 2. 解說課本圖片內容，介紹歐元硬幣。 3. Let's Talk 請學生說說看，我們的一元硬幣正面人像是誰？ 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第五週	Unit 2 The Game Is in the Bag!	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2	1. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。 2. 能熟練本課字彙 go camping, go fishing, go surfing, go	第一節 【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-C2	biking, go hiking, go shopping, go swimming。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	- Discover 單元 帶學生認識海底漫步。 【句型教學】約 20 分鐘 - Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask and check. 請學生仔細聽，依據內容，勾選 4 人所從事的休閒活動。 - Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Ask and mark “O” or “X.” 請學生依課本圖片進行問答。 【指定作業】約 5 分鐘 - 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。				角色。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第六週	Unit 2 The Game Is in the Bag!	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用 go + V-ing 的用法。	第二節 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【文法教學】約 15 分鐘 1. 能分辨並應用「-go-+-V-ing」的用法。 2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。 3. 全班一起核對答案。 【指定作業】約 5 分鐘	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。				
第七週	Unit 2 The Game Is in the Bag!	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 ow 和 ou 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	第三節 【短文閱讀教學】約 15 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生自行朗讀短文。 3. 請學生完成，全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問問看學生是否知道美國黃石公園？ 2. 解說課本圖片內容，介紹黃石公園的景點。 3. Let's Talk 請學生說說看，是否知道臺灣有哪些國家公園？ 【字母拼讀教學】約 10 分鐘 A. Sound it out. 學習長母音 ow 和 ou 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。 D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。 E. Listen, point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 ow, ou 及字母拼讀單字、拼讀韻文。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第八週	Review 1	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1	1. 複習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的單字與句型。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 15 分鐘 1. 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	2 的字音與字母拼讀單字。	2. 抽點幾位學生，請他們說說看，圖中的人物都各自正在進行什麼活動？ 3. 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的內容，勾選正確的答案。 【字母拼讀複習】約 15 分鐘 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀發音規則。 2. 請學生翻開課本第 34 頁，播放 CD，請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀。		4. 口語評量 5. 作業評量		愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第九週	Review 1	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	能熟練 Units 1~2 的單字與句型。	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 10 分鐘 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。 【短文閱讀教學】約 15 分鐘 1. 請學生一邊念文章，一邊將物品與價格的單字圈起來。 2. 請學生說說看圈起來的單字是哪些，並帶全班再念過一次。 3. 教師帶念文章，並提問問題，看學生是否了解內容。 4. 請學生依照短文，完成是非題。 5. 全班一起檢討答案。 【短文仿寫練習】約 15 分鐘 1. 請學生在讀完範文後，寫下一封信邀請好朋友一起購買，並仿照範文，完成一篇短文。 2. 請學生上臺分享自己的書信。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~2 的單字與句型。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	1. 能詢問他人及回答常見的病症。 2. 能熟練本課字彙 cold, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	第一節 【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 請學生看圖片，介紹歐美國家人士，若聽到有人打噴嚏時會說的話。 【句型教學】約 20 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask and number. 1. 請學生依照小圖，先說說看各個病症的名稱。 2. 教師播放 CD/Super E-Book，請學生仔細聽，依據內容，將圖片依序標上號碼。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Look and say. 學生依課本圖片配對進行問答。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十一週	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能認識並應用常見的病症及疼痛。	【第一次評量週】 第二節 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-C2		故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【文法教學】約 15 分鐘 1. 能認識並應用常見的病症及疼痛。 2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。 3. 全班一起核對答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。				自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十二週	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	【短文閱讀教學】約 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的疾病的單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Fill in the blanks. 練習題，全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問問看學生是否認識獸醫與樹醫師？ 2. 解說課本圖片內容，介紹獸醫與樹醫師。 3. <u>Let's Talk</u> 請學生說說看，是否想要當醫師？ 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。 【字母拼讀教學】約 15 分鐘 A. Sound it out. 學習母音 er, ir 和 ur 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。 D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				字母。 E. Listen , point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 er, ir 和 ur 及字母拼讀單字、拼讀韻文。				
第十三週	Unit 4 Let' s Hit the Road!	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	1. 能詢問他人及回答各種地點的說法。 2. 能熟練本課字彙 bookstore, bus stop, coffee shop, movie theater, night market, restaurant, train station。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	第一節 【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 請學生看圖片，並介紹網路購物與外送服務員。 【句型教學】約 20 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and circle. 1. 教師播放 CD/SuperE-Book，請學生仔細聽內容，敘述正確的圈選 Yes，錯誤的圈選 No。 2. 再次播放 CD/SuperE-Book，並訂正答案。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Look and say. 學生依圖片上各個地點的位置，套入句型 B，輪流進行問答。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				型。				
第十四週	Unit 4 Let's Hit the Road!	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用介系詞 on 的用法。	第二節 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【文法教學】約 15 分鐘 1. 能分辨並應用介系詞 on 的用法。 2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。 3. 全班一起核對答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十五週	Unit 4 Let's Hit the Road!	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	第五節 【短文閱讀教學】約 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的生活作息單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成練習題，全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問問看學生是否吃過或喝過巧克力，是否知道原料是什麼。 2. 解說課本圖片內容，介紹巧克力。 3. Let's Talk 請學生說說看最喜歡的巧克力產品。 【字母拼讀教學】約 15 分鐘 A. Sound it out. 學習母音 ar 和 or 的字音與字母拼讀單字。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。 D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。 E. Listen, point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 ar 和 or 及字母拼讀單字、拼讀韻文。				
第十六週	Review 2	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	1. 複習 Units 3~4 的單字與句型。 2. 複習 Units 3~4 的字音與字母拼讀單字。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 15 分鐘 1. 教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。 2. 抽點幾位學生，請他們說說看，圖中有哪些學過的地點？人們有哪些疾病症狀？ 3. 播放 CD / Super E-Book，請學生依序將聽到的內容標上號碼。 【字母拼讀複習】約 15 分鐘 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀發音規則。 2. 請學生翻開課本第 66 頁，播放 CD，請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4 的單字與句型。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週	Review 2	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	能熟練 Units 1~4 的單字與句型。	第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 10 分鐘 教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。 【短文閱讀教學】約 15 分鐘 1. 請學生說說看圖起來的單字是哪些，並帶全班再念過一次。 2. 教師帶念文章，並提問問題，看學生是否了解內容。 3. 請學生依照短文在頁面底下的題目勾選作答。 4. 全班一起檢討答案。 【短文仿寫練習】約 15 分鐘 依照剛才讀過的範文，依照底線處的指示，請學生完成短文。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4 的單字與句型。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十八週	Culture: Holidays and Colors	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	1. 認識各國特殊節慶及其代表色。 2. 能聽懂並朗讀本課短文內容。	【第二次評量週】 第一節 【文化教學】約 15 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課短文，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍短文，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十九週	Culture: Holidays and Colors	英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2	3. 能說出各個節慶的英語名稱。 4. 能聽懂並跟唱本	【歌謠教學】約 15 分鐘 1. 教師播放 CD/Super E-Book，帶學生念一次歌詞並簡單解釋詞意。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	1. CD 2. Super E-Book	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。

課程名稱：6.國際文化素養				項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			課歌謠。	2. 再次播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽，以熟悉旋律及節奏。 3. 帶全班練習跟唱。 4. 全班分成三組練習接唱，並請各組自行設計動作，熟練之後可請各組上臺演出。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「節慶色彩繽紛配」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習本課內容並熟練歌謠 Holidays and Colors。		3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		

課程名稱： 7.法定課程-家庭教育				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2.3.18 週	單元主題: 中華一番	家 E1 家 E2 家 E3 家 E4 家 E5 家 E6 家 E7	1. 能和同學分享自己的家庭生活。 2. 能省思自己與家人的關係，並覺察自己應扮演的角色。 3. 體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。	活動一：華人家庭(引導情境探究) 活動二：大家來認識不同的家庭過年習俗 (教師引導生活情境討論) 活動三：誰家的家庭最特別 (學習單) 活動四：誰最愛熊貓(學習單) 活動五：單元內容回饋與統整	3	學習單	口頭發表 實作評量	適度利用多媒體動畫輔助教學
課程名稱：7..法定課程-性別平等教育				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15-17 週	單元主題：大聲說 No	法 E8 法 E5 法 E7 性 E10 性 E11 性 E12 性 E13	1. 能知道何謂性侵害和家暴。 2. 能進一步分辨其界限。 3. 若有人遭遇性侵害或家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道尋求改善。	活動一：大野狼來了（引起動機） 活動二：小紅帽保護你 （教師引導情境探究） 活動三：獵人幫我趕走壞野狼 （學習單完成） 活動四：單元內容歸納統整	3	口頭發表	學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學

課程名稱：7..法定課程-環境教育								
項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3.4.5 週	單元主題：小小裝潢師	環 E1 環 E2 環 E3 環 E11 環 E12 環 E14 海 E4 海 E11 海 E12	1. 了解地球溫度升高可能帶來的危險。 2. 討論如何保護或改善。 3. 收集有關氣候變溫暖或氣候異常的報章媒體資料。 4. 知道如何減低殺蟲劑殘留的方法。 5. 能透過討論和分享提出有效的方法，防止環境汙染的繼續擴散。 3. 能親自參與保護居住環境的議題行動。	活動一：當房子生病時(引導情境探究) 活動二：生活藝術環保師 （教師引導生活情境討論） 活動三：美觀又環保的居住環境 （學習單） 活動四：單元內容回饋與統整	3	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學

課程名稱：7..法定課程-環境教育								
項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第 3.4 週	校園的植物	綜-E-A2 綜-E-A3 健體-E-A2	1. 知道校園裡有哪些花木。 2. 能分辨花木的外型、特徵。 3. 能說出校園花木的分布。 4. 能將花木的外貌及特徵畫出來。 5. 能和同學一起製作校園花木分布圖。 6. 能具備簡單審美觀念，說出哪些花木比較漂亮。	1. 引起動機 教師提問：「小朋友，你覺得校園內的花木跟以前有什麼不一樣呢？」（開花了、發出嫩芽……。） 二、發展活動 1. 準備校園賞花 ①師生共同討論到校園賞花的注意事項。 ②完成習作 10、11 頁。 2. 校園賞花活動 教師帶領學生走訪校園的花木（概略瀏覽哪些花開了）。 三、綜合活動 1. 請學生發表 ①在校園中看到哪些花木？ ②這些花木有什麼樣的特徵？ ③這些花木在哪裡？ 【活動二-認識校園植物】 一、準備活動 教師準備校園中花木的簡報 1. 教師提問：「小朋友，我們在校園中看到的花木，你知道他們的名字嗎？」 二、發展活動 1. 教師藉由簡報介紹校園中的植物 三、綜合活動 1. 請學生發表他最喜歡的校園植物。 教師提問：「小朋友，校園中的植物，你最喜歡哪一種？為什麼？」 【活動三-校園植物大探索】 一、準備活動 1. 教師準備校園平面圖。 2. 教師提問：「小朋友，你知道校園中哪些植物的家在哪裡嗎？」 學生自由發表 二、發展活動 1. 學生分組根據校園平面圖，標出校園植物生長的位置（每組學生至少要標出 10 種以上的植物）。	3	能說出校園的花木有什麼變化 能參與討論 能說出自己看到的花木特徵 能專心聆聽 能發表自己的意見 能畫出最喜歡的校園植物 能上台介紹最喜歡的校園植物	校園地圖 校園中花木的簡報 筆記型電腦、單槍投影機
---------	-------	-----------------------------	--	--	---	--	--

