

參、彈性學習課程計畫

【 3 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 品德教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第二週		讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 品德教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第三週		讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 資訊素養課程*1 法定課程-環境教育*1 國際文化課程*1			

第四週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-環境教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第五週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-環境教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第六週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第七週	讀經課程*1 律動課程*1 資訊素養課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 國際文化課程*1			
第八週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1			

	資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第九週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十一週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十二週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-家庭暴力防治教育*1 國際文化課程*1 資訊素養課程*1			
第十三週	讀經課程*1 律動課程*1			

	遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-家庭暴力防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十四週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-家庭暴力防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十五週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性侵害防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十六週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性侵害防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十七週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性侵害防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			

第十八週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-家庭教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十九週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-家庭教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第二十週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-家庭教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第二十一週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 品德教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
總計	126 節課			
下學期				

類

週 次 節 數 別	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 品德教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第二週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 品德教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第三週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-環境教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第四週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-環境教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			

第五週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-環境教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第六週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第七週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第八週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第九週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1			

	資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十一週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十二週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-家庭暴力防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十三週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-家庭暴力防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十四週	讀經課程*1 律動課程*1			

	遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-家庭暴力防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十五週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性侵害防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十六週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性侵害防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十七週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性侵害防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十八週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-家庭教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			

第十九週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-家庭教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第二十週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-家庭教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
總計	120節			

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 讀經課程	單元一：每週主題 活動一：讀經靜心操 活動二：孝經背景簡介 活動三：念讀、背誦	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

活動四：生活應用與心情分享

第 1 週主題：人之初～名俱揚

第 2 週主題：養不教～習禮儀

第 3 週主題：香九齡～千而萬

第 4 週主題：三才者～應乎中

第 5 週主題：曰水火～在東北

第 6 週主題：曰江河～不容紊

第 7 週主題：地所生～人所飼

第 8 週主題：曰喜怒～鼻所嗅

第 9 週主題：匏土革～人之倫

第 10 週主題：父子恩～五服終

第 11 週主題：禮樂射～能知原

第 12 週主題：凡訓蒙～說仁義

第 13 週主題：作中庸～當講求

第 14 週主題：有連山～禮樂備

第 15 週主題：曰國風～記其事

第 16 週主題：五子者～稱盛世

第 17 週主題：夏有禹～最長久

第 18 週主題：周轍東～王莽篡

第 19 週主題：光武興～與高齊

第 20 週主題：迨至隋～皆有由

第 21 週複習人之初至五服終

單元一：總複習主題

活動一：讀經靜心操

	<p>活動二：三字經遊戲競賽</p> <p>活動三：三字經情境心得分享人之初～皆有由</p>		
<p>2. 律動課程</p>	<p>【活動一】歡樂學舞步</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生配合律動性強的音樂做簡單的走、跑、跳等組合足步動作，以達到暖身的目的。 2. 教師說明並示範下列各種舞步，並讓學生分組練習與試做：原地踏步、踏併步、麻花步。 <p>【活動二】手臂變化多</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範說明下列各種手臂動作，讓學生分組練習：屈伸肘（上、側、下）、拍手、繞腕、手臂上下揮動。 2. 3~4 人一組，教師指導學生將屈肘舉臂動作改編，例如：變換舉臂方向或屈肘位置。 <p>【活動三】手舞足蹈</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生運用常見的肢體動作，配合基本的舞蹈步伐，各自設計手腳組合的動作，例如：踏步加拍手等。 2. 音樂開始，教師可指定學生帶領全班做手臂加上足部的組合動作。慢慢融入有氧運動的觀念，引導學生隨著音樂將動作步伐由慢到快再到慢，做一完整的律動練習，培養有氧運動觀念和基礎。 <p>【活動四】請你跟我這樣做</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生利用上一節所練習的手腳動作，配合音樂做暖身有氧活動。 2. 適時指定熟練學生帶動全班做動作。 <p>【活動五】身體動一動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師向學生介紹為什麼要學習有氧運動？讓學生了解有氧運動可以有效促進脂肪燃燒。它是一種促進學生身心健康的最佳運動。 2. 指導學生模仿各種休閒運動的手部動作與上一節課所學到的舞步組合起來，例如：跳繩手部動作加麻花步、蛙式划臂加踏併步、空手運（籃）球加急馳步、桌球空手揮正拍及反拍加開合跳步、划船加抬膝步。 3. 教師不使用口令，純粹以動作帶領約 5~6 分鐘，再慢慢的提高強度，保持定常狀態後再慢慢的降低強度。 	<p>21</p>	<p>■主題 □專題 □議題</p>

3. 遊戲數學邏輯推理	<p>第 1-5 週使用附件玩「購物高手」的遊戲，讓學生透過遊戲，讓學生練習四位數的大小比較，及四位數的估算與加減。</p> <p>第 6-11 週閱讀數學盒子「節約用水大作戰」，透過閱讀文章認識水資源及節約省水的重要與方法。</p> <p>第 12-15 週閱讀數學盒子「數學藝術大師艾雪」，透過閱讀文章認識數學應用在藝術美術上的創作。</p> <p>第 16-21 週閱讀數學盒子「公斤和斤傻傻分不清」，透過閱讀文章認識不同的重量單位及有關重量的成語。</p>	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4. 國際文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習認讀大小寫字母的名稱 (letter name)。 2. 練習依序說出 26 個字母。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠 Follow Me 4. 能聽懂、辨識及覆誦英文數字 1~5。 5. 能聽辨課室用語。 	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
5. 資訊教育	<ol style="list-style-type: none"> 一、運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。 二、落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。 三、倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。 四、提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。 	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
6. 品德教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道每個人都有說話的權利。 2. 知道生活中有很多種不同的說話內容與方式。 3. 了解說話要能尊重他人。 	3	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
7. 各類議題	<ol style="list-style-type: none"> (1)性別平等教育 (2)家庭教育 (3)環境教育 (4)家庭暴力防治教育 (5)性侵害防治教育 	18	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
1. 讀經課程	單元一：每週主題 活動一：讀經靜心操 活動二：弟子規內文意涵說明 活動三：念讀、背誦 活動四：生活應用與心情分享 第 2 週主題：信 19 第 3 週主題：信 20 第 4 週主題：信 21 第 5 週主題：信 22 第 6 週主題：信 23 第 7 週主題：信 24 第 8 週主題：汎愛眾 25-26 第 9 週主題：汎愛眾 27 第 10 週主題：汎愛眾 28 第 11 週主題：汎愛眾 29 第 12 週主題：汎愛眾 30 第 14 週主題：親仁 31 第 16 週主題：餘力學文 32 第 17 週主題：餘力學文 33	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	<p>第 18 週主題：餘力學文 34 房室清～還原處</p> <p>第 19 週主題：餘力學文 34 雖有急～可馴致</p> <p>單元一：複習主題</p> <p>活動一：讀經靜心操</p> <p>活動二：弟子規遊戲競賽</p> <p>活動三：弟子規情境心得分享</p> <p>第 7 週主題：信</p> <p>第 13 週主題：信～汎愛眾</p> <p>第 15 週主題：信～親仁</p> <p>第 20 週主題：餘力學文</p>		
2. 律動課程	<p>1. 學習增進體適能的運動。</p> <p>2. 連續做出有氧運動的基本動作達 15 分鐘以上。</p> <p>3. 自由組合手部和腳步的有氧基本動作。</p>	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3. 遊戲數學邏輯推理	<p>第 1-6 週透過「神奇的星期幾」帶領學生觀察生活中日期的規律。</p> <p>第 7-10 週透過「神啊！請給我多一點時間」延伸學習關於時間的規畫與運用。</p> <p>第 11-15 週透過緊張刺激的「9.9 挑戰賽」，讓學生反覆操作並熟習一位小數的加減法。</p> <p>第 16-20 週透過「屬於你的代表色」延伸學習統計表在日常生活周遭的應用。</p>	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4. 品德教育	<p>1. 知道每個人都有說話的權利。</p> <p>2. 知道生活中有很多種不同的說話內容與方式。</p> <p>3. 了解說話要能尊重他人。</p>	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
5. 資訊教育	<p>1. 讓學生延續電腦基礎學習後加強電腦美工在生活、學校等之應用。並正確使用電腦美工軟體及觀念並學習如何在生活中應用。</p>	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	2. 熟悉非常好色視窗環境及使用的技巧，學習用非常好色來設計。熟悉技巧後，讓學生結合生活化的範例在學習中應用。 3. 延續 三年級 上 學期 小畫家 課程，將學習成果呈現於作品中，並透過觀摩分享學習心得。		
6. 國際文化	1. 能詢問他人及確認物品名稱。 2. 能熟練本課字彙 a ball, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Are you ready? / Good job! 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
7. 各類議題	(1)性別平等教育 (2)家庭教育 (3)環境教育 (4)家庭暴力防治教育 (5)性侵害防治教育	18	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)上學期

課程名稱：1. 讀經課程								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 1~21 週	總序 1 入則孝 2 入則孝 3 入則孝 4 入則孝 5	品 E1 品 E2 品 E3 品 E4 品 E5	1. 能應用注音符號輔助識字，增進閱讀能力，擴充語言學習空間。 2. 增加識字量，提升語文學習效能，增進自學能力。 3. 背誦詩文，記誦有深度的文化	單元一：每週主題 活動一：讀經靜心操 活動二：弟子規內文意涵說明 活動三：念讀、背誦 活動四：生活應用與心情分享	21	個別認讀、個別背誦、個別朗讀、全班齊讀以及教師觀察評量。	弟子規讀經本，每生一本。	第 1~7、9~20、週之單元活動二與四適度利用單槍動畫播放呈現	

課程名稱：1. 讀經課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
入則孝 6 入則孝 7 總敘～入則孝 出則弟 8 出則弟 9 出則弟 10 出則弟 11 謹 17 出則弟 出則弟 12 謹 18 出則弟 總敘～謹 謹 13 謹 14 謹 15 謹 16 謹 17 謹 18 總複習主題	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 生活-E-A	素 材，將美言佳句深植於心，成為一生 的文化資產。 4. 培養清晰良好的口語表達能力。 5. 提升記憶、專注等心智能力，奠定 各領域能力開展基礎。 6. 在經典耳濡目染中，培養自信 樂觀 的品格。 7. 培養恭敬經典以及喜愛朗讀 詩句的 習慣。 8. 養成背誦經典的良好習慣。	第 1 週主題：總序 1 第 2 週主題：入則孝 2 第 3 週主題：入則孝 3 第 4 週主題：入則孝 4 第 5 週主題：入則孝 5 第 6 週主題：入則孝 6 第 7 週主題：入則孝 入則孝 7 第 9 週主題：出則弟 8 第 10 週主題：出則弟 9 第 11 週主題：出則弟 10 第 12 週主題：出則弟 11 謹 17 出則弟 第 13 週主題：出則弟 12 謹 18 出則弟 第 15 週主題：謹 13 第 16 週主題：謹 14 第 17 週主題：謹 15 第 18 週主題：謹 16 第 19 週主題：謹 17 第 20 週主題：謹 18 第 21 週總複習 單元一：複習主題 活動一：讀經靜心操					方式進行教學。

<p>第 1~5 週</p>	<p>【活動一】歡樂學舞步 【活動二】手臂變化多 【活動三】手舞足蹈 【活動四】請你跟我這樣做 【活動五】身體動一動</p>	<p>性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3</p>	<p>學習增進體適能的運動。 2. 連續做出有氧運動的基本動作達 15 分鐘以上。 3. 自由組合手部和腳步的有氧基本動作。</p>	<p>【活動一】歡樂學舞步 1. 教師帶領學生配合律動性強的音樂做簡單的走、跑、跳等組合足步動作，以達到暖身的目的。 2. 教師說明並示範下列各種舞步，並讓學生分組練習與試做：原地踏步、踏併步、麻花步。 【活動二】手臂變化多 1. 教師示範說明下列各種手臂動作，讓學生分組練習：屈伸肘（上、側、下）、拍手、繞腕、手臂上下揮動。 2. 3~4 人一組，教師指導學生將屈肘舉臂動作改編，例如：變換舉臂方向或屈肘位置。 【活動三】手舞足蹈 1. 教師引導學生運用常見的肢體動作，配合基本的舞蹈步伐，各自設計手腳組合的動作，例如：踏步加拍手等。 2. 音樂開始，教師可指定學生帶領全班做手臂加上足部的組合動作。慢慢融入有氧運動的觀念，引導學生隨著音樂將動作步伐由慢到快再到慢，做一完整的律動練習，培養有氧運動觀念和基礎。 【活動四】請你跟我這樣做 1. 帶領學生利用上一節所練習的手腳動作，配合音樂做暖身有氧活動。 2. 適時指定熟練學生帶動全班做動作。 【活動五】身體動一動 1. 教師向學生介紹為什麼要學習有氧運動？讓學生了解有氧運動可以有效促進脂肪燃燒，並且幫助較為瘦弱的學生增進心肺功能以及增強抵抗力。它是一種促進學生身心健康的最佳運動。 2. 指導學生模仿各種休閒運動的手部動作與上一節課所學到的舞步組合起來，例如：跳繩手部動作加麻花步、蛙式划臂加踏併步、空手運（籃）球加急馳步、桌球空手揮正拍及反拍加開合跳步、划船加抬膝步。 3. 教師不使用口令，純粹以動作帶領約 5~6 分鐘，再慢慢的提高強度，保持定常狀態後再慢慢的降低強度。</p>	<p>5</p>	<p>口頭發表</p>	<p>1. 準備音樂播放設備與適合有氧運動的律動音樂。 2. 每人準備 200c. c. 白開水及擦汗用的毛巾。</p>	
----------------	--	--	--	---	----------	-------------	--	--

<p>第 6~10 週</p>	<p>【活動一】看我跳、跳、跳 【活動二】勇闖蜘蛛網 【活動三】繞物接力比賽 【活動四】連續繞物接力 【活動五】穿梭繞物接力 【活動六】直道慢跑接力【活動七】「安全傳接動線」</p>	<p>性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3</p>	<p>1. 了解繞物跑與接力的動作要領。 2. 學習各式繞物接力的遊戲並做出繞物接力跑的動作。 3. 在接力遊戲中培養安全傳接動線的觀念。 4. 在學習活動中和同伴互助合作、快樂參與。 5. 學習直道慢跑接力的遊戲要領。 6. 了解跑跳及單腳跳、雙腳跳的動作要領。 7. 做出跑跳及單腳跳、雙腳跳的動作，完成各種跳高遊戲。 8. 在參與的活動中快樂學習，並肯定自己及他人的表現。</p>	<p>【活動一】看我跳、跳、跳 1. 教師將全班分為 6~8 人一組。四人蹲立持橡皮筋繩。其中一人蹲立在中間，拉住三條橡皮筋繩的一端；另外三人各持橡皮筋繩的另一端，如放射狀般分開蹲立。橡皮筋繩的高度，由教師依據跳躍者的能力設定在蹲立者的肩部、頭部、舉手的高度等。同組其他夥伴則在橡皮筋繩中自由的跳躍過繩。 【活動二】勇闖蜘蛛網 1. 全班分為 6~8 人一組，6 人蹲立面向圓心，圍成 4 公尺的圓，相對共拉一條橡皮筋繩（6 人共有 3 繩），其他人則在橡皮筋繩中進行跳躍過繩動作。 【活動三】繞物接力比賽 1. 全班分成 2~4 組，進行「繞物接力」遊戲比賽。 2. 待比賽一次之後，教師帶領學生檢討比賽過程中的優缺點，依據檢討的細節，重新進行一次。 【活動四】連續繞物接力 1. 全班分成 2~4 組，做繞物接力的進階遊戲，為「連續繞物接力」遊戲比賽。增加標的物的置放，由一個增加為三個，跑者的去程與返程，均要繞過標的物，形成 S 型路線，考驗學生跑步速度與方向的控制能力。 【活動五】穿梭繞物接力 1. 全班大致分成 2~4 組，每組再分成兩個小組分別站在跑道兩端，進行比賽左端學生持接力棒按照 【活動六】直道慢跑接力 1. 「直道慢跑接力」場地布置：在跑道上畫出「起跑線」，「起跑線」前 12~15 公尺處再畫兩條線，形成 3 公尺長的「第一接力區」，依此原則向前再畫線，形成「第二接力區」及「第三接力區」。 2. 遊戲時，依序由「起跑線」到「第三接力區」進行慢跑接力訓練。 【活動七】「安全傳接動線」的原則，中途繞過「標的物」一圈，再跑向右端完成傳接，接著繼續由右端用相同方式傳接到左端。</p>	<p>5</p>	<p>1. 操作學習 2. 學生發表</p>	<p>1. 課前準備畫線器、石灰與皮尺，作為各個遊戲活動的場地畫製之用。 2. 接力棒數根、標的物數個。 3. 教師準備（或指導學生分組準備）橡皮筋繩，長約 3 公尺，共 6~8 條。</p>	
-----------------	---	--	---	---	----------	----------------------------	--	--

<p>第 11~15 週</p>	<p>【活動一】左右側跳 【活動二】向前跳躍過繩 【活動三】跳躍轉身過繩 【活動四】連續雙腳跳躍過繩 【活動五】連續單腳起跳躍過繩 【活動六】我能跳多高 【活動七】技優示範及觀摩</p>	<p>性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3</p>	<p>1. 了解左右側跳、向前跳躍過繩及跳躍轉身過繩的動作要領。 2. 做出左右側跳、向前跳躍過繩及跳躍轉身過繩的動作，完成各種跳高遊戲。 3. 了解跑跳及單腳跳、雙腳跳的動作要領。 4. 做出跑跳及單腳跳、雙腳跳的動作，完成各種跳高遊戲。 5. 在參與的活動中快樂學習，並肯定自己及他人的表現。</p>	<p>【活動一】左右側跳 1. 利用兩個固定座，將橡皮筋繩繫在高約 30 公分之處。教師指導學生側立於橡皮筋繩的左邊，接著運用雙腳的瞬間起跳側越過繩，並側立橡皮筋繩右邊。 2. 反覆練習左右側跳的動作若干次。橡皮筋繩的高度可依學生練習情況彈性調整。 【活動二】向前跳躍過繩 1. 教師指導學生進行「向前跳躍過繩」遊戲，場地布置同【活動一】。 2. 運用「雙腳跳或單腳跳」的方式過繩。過繩成功時，可再向更高的紀錄挑戰。 【活動三】跳躍轉身過繩 1. 活動方式同【活動二】，唯「跳躍過繩」之後，隨即在空中轉身（面向原起跳方向）後落地。 【活動四】連續雙腳跳躍過繩 1. 教師指導學生 6~8 人一組，其中 6 人兩兩面對並蹲立，兩人相距約兩大步，共拉一條橡皮筋繩，亦即 6 人 3 繩，規律排列形成 3 組。 2. 運用「雙腳跳」的過繩動作，雙腳併立雙膝微彎，利用雙臂前後上下擺振，並趁雙臂上擺時，雙腳彈跳過繩，連續完成三次而不碰觸到橡皮筋繩，即算成功；成功者可繼續挑戰更高的高度。 【活動五】連續單腳起跳躍過繩 1. 教師指導學生 6~8 人一組，方法同【活動四】，唯「雙腳跳」改「單腳跳」。 【活動六】我能跳多高 1. 教師指導學生以兩張教室座椅替代跳高架，相距約 3 公尺，中間綁橡皮筋繩。 2. 教師引導學生從最低的高度跳起，運用自己學過且熟悉的跳高技巧，跳越橡皮筋繩。成功之後，再調整橡皮筋繩的高度，慢慢的向其他高度挑戰。 【活動七】技優示範及觀摩 1. 教師指定技優同學做出示範動作。 2. 同學欣賞觀摩。師生一起檢討得失及優缺點。</p>	<p>5</p>	<p>1. 操作學習 2. 學生發表 3 教師觀察</p>	<p>1. 教師準備（或指導學生分組準備）橡皮筋繩，長約 3 公尺（共 6~8 條）、籃子數個。</p>	
------------------	---	--	--	--	----------	---------------------------------------	--	--

<p>第 16~21 週</p>	<p>【活動一】 撐木左右轉體跳</p> <p>【活動二】 手腳並用木上前進</p> <p>【活動三】 踢擺踢踏搭肩行</p> <p>【活動四】 創意搭肩行</p>	<p>性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3</p>	<p>1. 學習各種通過平衡木的動作要領與方法。</p> <p>2. 快樂參與活動、遵守團體規範，並肯定自己及他人的表現。</p>	<p>【活動一】撐木左右轉體跳</p> <p>1. 以低平衡木的設備進行，如仍有部分學生無法完成動作時，可增加一層跳箱作為起跳的輔助。</p> <p>2. 教師說明撐木左右轉體跳時，應特別注意兩腳必須併攏屈膝起跳，加上兩手支撐平衡木的力量，才能完成。</p> <p>【活動二】手腳並用木上前進</p> <p>1. 教師指導學生並示範動作：兩腳站上平衡木、身體前彎，兩手撐在平衡木上；手腳配合向前移，並保持平衡。動作熟練後，可以改用雙手單腳行進。</p> <p>2. 本活動以培養平衡感與協調性為主，不宜作為比賽競速的項目。</p> <p>【活動三】踢擺踢踏搭肩行</p> <p>1. 6~8 人一組，各以雙手搭在前方同學的肩膀上，排成縱隊。先在地面上畫一直線，替代平衡木，做平面上的集體練習，熟練後再上平衡木進行。</p> <p>2. 教師喊口令統一指揮動作：口令 1 全體右腳前踢；口令 2：全體右腳收回向右側擺；口令 3：全體右腳收回再向前踢；口令 4：右腳收回落於左腳前；口令 5~8：全體換腳反覆做一次。</p> <p>【活動四】創意搭肩行</p> <p>1. 熟練「踢擺踢踏搭肩行」之後，教師指導學生思考有無其他類似的方法通過平衡木，並請學生嘗試發表試做。</p> <p>2. 教師就學生發表的意見中，選擇可行性的動作，讓全班試做與練習。師生共同檢討優缺點，作為改進之參考依據。</p>	<p>6</p>	<p>1. 操作學習 2. 學生發表 3 教師觀察</p>	<p>1. 課前確認教學活動空間，例如：室內體育中心、舞蹈教室或室外草地。</p> <p>2. 準備體操用的安全軟墊 4 塊、平衡木 2 具、跳箱 2 組。</p>	
------------------	--	--	---	--	----------	---------------------------------------	--	--

課程名稱：3.遊戲數學邏輯推理

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-5 週	一、購物高手	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 環 E17 法 E4 閱 E10 健體-E-A2	1. 認識 10000 以內數的概念，並用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 10000 以內數的大小關係。 2. 能做四位數的加減估算與計算。 3. 了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量。 4. 運用自我健康管理的生活技能，改進飲食習慣。 5. 運用創造性思考，擬訂飲食習慣改變策略。	購物高手 【活動一】 活動內容： 透過遊戲，讓學生練習四位數的大小比較，及四位數的估算與加減。 【活動二】 我的一日三餐 活動內容： 1. 教師介紹六大類食物適當攝取量：(1)水果類：每餐分量一個拳頭大，並應選擇當季、多樣化的水果。(2)堅果種子類：每餐分量一茶匙，約是大拇指的第一指節大小。(3)豆魚蛋肉類：每餐分量一掌心。(4)乳品類：每日 2 杯。(每杯約 240c. c.) (5)蔬菜類：每餐分量比一個拳頭多一點。(6)全穀雜糧	5	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	遊戲紙鈔 掛圖	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：3.遊戲數學邏輯推理

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>類：每餐分量比一個拳頭多一點。(和蔬菜類一樣多)</p> <p>2. 教師說明所需攝取熱量，讓學生運用熱量加減計算設計自己的一日三餐。</p>				
第 6-11 週	二、節約用水大作戰	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 環 E17 法 E4 閱 E10 自-E-A1	<p>1. 認識生活情境中與容量相關的數學問題，認識水資源並能計算出用水量，並知道節約省水的重要與方法。</p> <p>2. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。</p>	<p>節約用水大作戰</p> <p>【活動一】</p> <p>活動內容： 透過閱讀文章認識水資源及節約省水的重要與方法。</p> <p>【活動二】</p> <p>科學閱讀只用水就能去除髒汙嗎？</p> <p>活動內容： 1. 說明水不能溶解所有物質，介紹常用來清潔髒汙——肥皂或洗碗精的去汙原理。 2. 說明小蘇打粉、檸檬酸</p>	6	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫</p>	<p>量杯</p> <p>肥皂</p> <p>洗碗精</p> <p>小蘇打粉</p> <p>檸檬酸粉</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E7 培養良好的人際互動能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

課程名稱：3.遊戲數學邏輯推理

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				粉溶於水後都能幫助清潔。				
第 12-15 週	三、數學藝術大師艾雪	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 環 E17 法 E4 閱 E10	1. 透過閱讀文章認識運用簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形方式的藝術創作，經驗數學應用在藝術美術上的應用。 2. 欣賞藝術家作品中的天空。 3. 找出藝術家作品中的天空色彩。	數學藝術大師艾雪 【活動一】 活動內容： 透過閱讀文章認識數學應用在藝術美術上的創作。 【活動二】 藝術家的天空 活動內容： 1. 教師提問：「想到天空，你會想到什麼顏色？」 2. 欣賞與討論：請學生欣賞藝術家的作品，觀察藝術家是如何表現天空的顏色？ 3. 教師提問：「從這些作品中你發現了那些顏色？同樣表現天空，為什麼會有這麼多種的顏色？分別代表藝術家什麼樣的情緒呢？說一說	4	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	達文西畫作	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：3.遊戲數學邏輯推理

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				你觀察到的特色。」				
第 16-21 週	四、公斤和斤傻傻分不清	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 環 E17 法 E4 閱 E10 健體-E-A1	1. 透過閱讀文章認識生活中出現的不同重量單位及有關重量的成語。 2. 認識生長發育過程外型的成長身高及體重的變化。	公斤和斤傻傻分不清 【活動一】 活動內容： 透過閱讀文章認識不同的重量單位及有關重量的成語。 【活動二】 生命的樂章 活動內容： 1. 教師請學生觀察自己不同年齡的照片，並寫下各時期的外表特徵。 2. 教師詢問：和以前比起來，現在的你有哪些成長的變化？ 3. 教師統整說明：生長發育包含外型和能力的增長。	6	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	磅秤 自己的相片	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：4.品德教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1.2.21.週	單元主題：口說好話	品 E1 品 E3 品 E4 生 E7 法 E3	1. 知道每個人都有說話的權利。 2. 知道生活中有很多種不同的說話內容與方式。 3. 了解說話要能尊重他人。	單元主題：口說好話 活動一：流行話語大家談(引起動機) 活動二：票選不佳流行話 (教師引導情境探究) 活動三：學習單完成 活動四：單元內容歸納統整	3	口頭發表 學習單	電腦 網路 學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學

課程名稱：5. 資訊課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	主題一：我們的好朋友-電腦	資 E1 資 E2 資 E3 涯 E8 涯 E9 自-E-A2 自-E-A3 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3	一、運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。 二、落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。 三、倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。 四、提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互	主題一：我們的好朋友-電腦 ●讓學生從課本畫冊圖形中知道『電腦在生活中的運用』也熟悉『教材多媒體』的位置並產生圖形記憶。 ●讓學生填寫教室規範的宣言書。 ●了解為什麼要學習電腦，以及學生、老師、家長對於電腦的應用。 ●了解未來的電腦，舉例：3D 列印、智慧汽車、自製程式機器人等。 ●認識常見的電腦類型，以及作業系統。 ●認識行動裝置。 ●能正確辨識電腦的各種配備。 ●學會操控電腦的方式。 ●認識行動學習與智能遙控。	3	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	● 巨岩版—Windows10電腦世界真有趣 ● 老師教學網站互動多媒體： 【課前引導動畫-電腦是我的好朋友】 【電腦教室使用規則】 【用電腦能做什麼】 【電腦是什麼】 【電腦大觀園】 【操作電腦的各種方式】 【使用電腦的正確姿勢】 【課程遊戲測驗】	

課程名稱：5. 資訊課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			動，達成 e 化學習的目標。	<ul style="list-style-type: none"> ●說明使用電腦的良好習慣。 ●讓學生到【電腦世界大富翁】接受第一課【課後測驗】。 				
第 4-6 週	主題二：電腦操作好簡	資 E1 資 E2 資 E3 涯 E8 涯 E9 自-E-A2 自-E-A3 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3	<p>一、運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。</p> <p>二、落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。</p> <p>三、倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。</p> <p>四、提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。</p>	<p>主題二：電腦操作好簡單</p> <ul style="list-style-type: none"> ●說明什麼是電腦視窗軟體，了解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 ●認識行動載具操作習慣。 ●學會開關機、開關螢幕。 ●了解使用者的帳號密碼機制。 ●認識 windows 作業環境與視窗。 ●說明滑鼠與游標的關係，引導學生正確操控滑鼠。 ●老師介紹開始功能表的用途以及系統桌面圖示。 ●讓學生練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。 <p>讓學生到【電腦世界大富翁】接受第二課【課後測驗】。</p>	3	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows10電腦世界真有趣 ● 老師教學網站互動多媒體： 【Windows 環境介紹】 【滑鼠與游標】 【滑鼠的正確握姿】 【認識視窗介面】 【課程遊戲測驗】 	
第 7-9 週	主題三：多媒體電腦好好玩	資 E1 資 E2 資 E3 涯 E8 涯 E9 自-E-A2 自-E-A3	<p>一、運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。</p> <p>二、落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。</p> <p>三、倡導學生利用資訊科</p>	<p>主題三：多媒體電腦好好玩</p> <ul style="list-style-type: none"> ●老師說明什麼是多媒體，以及需要哪些軟硬體來播放多媒體。 ●學會用電腦看數位圖片，包含開啟資料夾、開啟圖片、放大縮小、輪播圖片。 ●學會用電腦聽音樂、看影片。 ●學會用小算盤算數學。 ●學會調整電腦音量與網路連線。 ●學會自訂佈景主題、桌布與螢幕保護 	3	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows10電腦世界真有趣 ● 老師教學網站互動多媒體： 【什麼是多媒體】 【資訊安全與倫理】 【清潔電腦】 【課程遊戲測驗】 	

課程名稱：5. 資訊課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3	技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。四、提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。	裝置。 ●了解行動載具的相機與無線傳輸到大螢幕的用途。 ●讓學生了解網路安全觀念，認識帳號密碼與防毒觀念。 ●指導學生從資訊安全倫理系列動畫中，認識資訊倫理。 ●認識電腦如何清潔與保養。 ●讓學生開啟【Windows 大考驗】接受測驗。 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第三課【課後測驗】。				
第 10-11 週	主題四：英文快打高手	資 E1 資 E2 資 E3 涯 E8 涯 E9 自-E-A2 自-E-A3 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3	一、運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。 二、落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。 三、倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。 四、提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。	主題四：英文快打高手 ●老師對鍵盤做基本介紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。 ●老師講解打字時的正確姿勢與指法。 ●讓學生在課本上的畫冊圖形中認識『英打鍵盤』並產生圖形記憶。 ●學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 ●學會切換大小寫英文、切換中英輸入法。 ●能輸入英文。 ●學會修改與刪除文字。 ●讓學生運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。 ●認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。	2	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	● 巨岩版—Windows10電腦世界真有趣 ● 老師教學網站互動多媒體： 【校園鍵盤】 【認識鍵盤】 【鍵盤正確指法】 【認識鍵盤特殊鍵】 【認識組合鍵】 【認識 WordPad 介面】 【校園打字網】 【課程遊戲測驗】	

課程名稱：5. 資訊課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<ul style="list-style-type: none"> ●讓學生實際操作【校園打字網】，從指法、單字、片語、到文章，練習英文輸入。 ●讓學生到【電腦世界大富翁】接受第四課【課後測驗】。 				
第 12-13 週	主題五：中文自我介紹	資 E1 資 E2 資 E3 涯 E8 涯 E9 自-E-A2 自-E-A3 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3	一、運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。 二、落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。 三、倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。 四、提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。	主題五：中文自我介紹 <ul style="list-style-type: none"> ●讓學生在課本的畫冊圖形中認識『中文鍵盤』並產生圖形記憶。 ●讓學生運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 ●教學生輸入法的切換，分為鍵盤切換及游標切換兩種。老師示範正確的切換方式，並讓學生實際操作。 ●老師說明中文鍵盤上面的字，分別代表了目前通用的輸入法，如：英文、注音、倉頡…等。 ●讓學生運用【校園鍵盤】認識鍵盤位置。 ●老師介紹螢幕小鍵盤的功用及顯示的方式，並讓學生實際操作。 ●學會輸入標點符號。 ●老師示範如何切換注音輸入法及選字的方式，並讓學生實際操作。 ●學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 ●學會在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。 ●認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、 	2	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows10電腦世界真有趣 ● 老師教學網站互動多媒體： 【校園鍵盤】 【切換輸入法】 【認識注音輸入】 【認識 WordPad 介面】 【校園打字網】 【課程遊戲測驗】 	

課程名稱：5. 資訊課程

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				複製、貼上、全選、復原…等。 ●讓學生實際操作【校園打字網】，從指法、單詞、成語、到文章，練習中文輸入。 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第五課【課後測驗】。				
第 14-15 週	主題六：檔案收納妙管家	資 E1 資 E2 資 E3 涯 E8 涯 E9 自 -E-A2 自 -E-A3 藝 -E-B3 藝 -E-B2 藝 -E-A3	一、運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。 二、落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。 三、倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。 四、提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。	主題六：檔案收納妙管家 ●讓學生在課本的畫冊圖形中認識『檔案管理很重要』並產生圖形記憶。 ●老師與學生一同討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 ●如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 ●學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 ●學習刪除資料夾與清空【資源回收筒】技巧。 ●認識常見的檔案類型。 ●學會使用檔案總管，並了解樹狀結構與檢視模式。 ●能尋找檔案、新增資料夾、命名與搬移檔案。 ●學會刪除資料夾與清理資源回收筒。 ●學會使用隨身碟做資料備份。 ●讓學生運用【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第	2	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	● 巨岩版—Windows10電腦世界真有趣 ● 老師教學網站互動多媒體： 【什麼是檔案】 【常見的電腦檔案】 【管理檔案的重要性】 【認識檔案總管介面】 【超級檔案管家】 【課程遊戲測驗】	

課程名稱：5. 資訊課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				六課【課後測驗】。				
第 16-17 週	主題七：你我都是小畫家	資 E1 資 E2 資 E3 涯 E8 涯 E9 自-E-A2 自-E-A3 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3	一、運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。 二、落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。 三、倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。 四、提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。	主題七：你我都是小畫家 ●讓學生在課本的畫冊圖形中去認識『電腦繪圖』並產生電腦繪圖的圖形記憶。 ●學會把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 ●老師教認識學生認識小畫家軟體，基本操作的介紹，視窗畫面的介紹，介紹標題列、功能表列、工具箱、畫布區、色彩、工作列。 ●能實際運用點、線、面的概念組合不同的圖形，成為各種圖案。 ●老師以範例示範小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式，並讓學生實際操作。 ●老師教導學生繪製圖案，並加以填色。 ●學會開新檔案、設定線條粗細色彩、擦除線條。 ●學會裁切畫布。 ●學會使用筆刷。 ●學會繪製曲線。 ●讓學生運用【彩繪線條稿】來練習填色技巧。 ●老師講解存檔的觀念，及說明學校的存檔位置。 ●讓學生到【電腦世界大富翁】接受第七課【課後測驗】。	2	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	● 巨岩版—Windows10電腦世界真有趣 ● 老師教學網站互動多媒體： 【電腦畫圖好處多】 【認識小畫家介面】 【課程遊戲測驗】	

課程名稱：5. 資訊課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18-21 週	主題八：彩繪、組合一級棒	資 E1 資 E2 資 E3 涯 E8 涯 E9 自-E-A2 自-E-A3 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3	一、運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。 二、落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。 三、倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。 四、提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。	主題八：彩繪、組合一級棒 ●學會更多小畫家的使用技巧，例如：使用左鍵與右鍵填色、用快捷鍵拖曳複製圖案、快速刪除所有圖案。 ●學會以小畫家軟體繪製背景圖。 ●老師教學生以小畫家軟體編輯影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放技巧。 ●老師以範例示範各種繪圖工具的使用方式，並讓學生實際操作。讓學生到【電腦世界大富翁】接受第八課【課後測驗】。	4	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	● 巨岩版—Windows10 電腦世界真有趣 老師教學網站互動多媒體： 【影像合成的概念】 【課程遊戲測驗】	

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	Get Ready	E-A1 E-A2 E-B1	1. 練習認讀大小寫字母的名稱 (letter name)。 2. 練習依序說出 26 個	第一節 【字母教學】10 分鐘 1. 教師帶學生念一次字母 Aa~	1	1. 活動評量 2. 課堂觀	1. CD 2. Super E-Book	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	字母。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠 Follow Me 4. 能聽懂、辨識及覆誦英文數字 1~5。 5. 能聽辨課室用語。	Zz。 2. 請學生利用身體各部位（如：頭、臀部、腳等）書寫字母，增加練習的趣味。 【歌謠教學活動】10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟著歌謠的節奏，用手指出每個字母。 2. 再次播放歌謠，請學生手指歌詞，嘗試一起跟唱。		察 3. 口語評量 4. 作業評量	3. 字母卡	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二週	Lesson 1 What's Your Name?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能主動與人打招呼，介紹自己並詢問他人姓名。 2. 能熟練本課字彙 Jack, Kevin, Sandy, Tina, Fifi, Toby。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Let's go! OK、Hello! / Hi! 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第三週	Lesson 1 What's Your Name?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：What's your name? I'm _____. / My name is _____.	第二節 【暖身活動】約 3 分鐘 【句型教學活動】約 10 分鐘 A. Listen and Read	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量	1. CD 2. Super E-Book	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Let' s go! OK、Hello! / Hi! 能聽懂並跟唱本課歌謠：What' s Your Name?	帶領學生念本單元句子 What' s your name? My name is Sandy. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入人物名字練習問答句。 【練習活動】約 10 分鐘 C. Draw, Ask, and Sign 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「名字搜查員」。		3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第四週	Lesson 1 What' s Your Name?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa~Ee 與字音的發音規則，並熟悉字母的代表單字。 3. 能注意名字的字首字母大寫，及 I (我) 在任何時候皆大寫的英文書寫格式。 認識各種不同的打招呼方式。	第三節 【暖身活動】約 3 分鐘 【字母教學活動】約 10 分鐘 A. Read, Write, and Say 學習字母 Aa~Ee 的字音、字形、筆順與代表單字。 B. Listen, Number, and Say 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的單字順序，在圖片的空格中填入數字 1~5。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 字母代表單字卡	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第五週	Lesson 2 How Old Are	E-A1 E-A2 E-B1	1. 能詢問他人年齡並說出自己的年齡。 2. 能熟練本課字彙 six,	第一節 【暖身活動】約 3 分鐘 【單字教學】約 15 分鐘	1	1. 活動評量 2. 紙筆評	1. CD 2. Super E-Book	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	You?	E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	seven, eight, nine, ten. 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Happy birthday!、Thank you. You're welcome. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Write 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。		量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	3. 單字卡 4. 單字圖卡	品 E6 同理分享。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第六週	Lesson 2 How Old Are You?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能詢問他人年齡並說出自己的年齡。 2. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Happy birthday!、Thank you. You're welcome. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	第二節 【暖身活動】約 3 分鐘 【單字教學】約 10 分鐘 1. 教師秀出單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上直述句，帶領學生將每個單字帶入直述句中練習。 3. 播放 CD / Super E-Book，以韻文方式練習單字。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「我是算術高手」。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第七週	Lesson 2 How Old Are You?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：How old are you? I'm _____ years old. / I'm _____.	第三節 【暖身活動】約 3 分鐘 【句型教學活動】約 10 分鐘 A. Listen and Read	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量	1. CD 2. Super E-Book	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Happy birthday!、Thank you. You're welcome. 能聽懂並跟念本課韻文：Happy Birthday!	帶領學生念本單元句子 How old are you? I'm six years old. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入數字練習問答句。		3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第八週	Lesson 2 How Old Are You?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff~Jj 與字音的發音規則，並熟悉字母的代表單字。 3. 能注意句首第一個字母要大寫的英文書寫格式。 認識各國特色的生日食物。	第四節 【暖身活動】約 3 分鐘 【字母教學活動】約 10 分鐘 A. Read, Write, and Say 學習字母 Ff~Jj 的字音、字形、筆順與代表單字。 B. Listen, Number, and Say 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的單字順序，在圖片的空格中填入數字 1~5。 【書寫與文法規則教學】約 10 分鐘 A. Read Aloud 學習句首第一個字母要大寫的英文書寫格式。 B. Read and Circle 透過題目，練習句首第一個字母要大寫的英文書寫格式。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 字母代表單字卡	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第九週	Review 1	E-A1	1. 能熟練 Lesson 1 字彙	第一節	1	1. 活動評量	1. CD	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	Jack, Kevin, Sandy, Tina, Fifi, Toby 與句型 What' s your name? I' m _____. / My name is _____. 能熟練 Lesson 2 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I' m ____ years old. / I' m _____.	【暖身活動】約 3 分鐘 【複習活動】約 10 分鐘 教師帶學生複習 Lessons 1~2 的故事對話、歌謠與韻文。 【單字聽力練習】約 5 分鐘 A. Listen and Number 1. 教師帶學生複習 Lessons 1~2 的單字。 2. 播放 CD / Super E-Book，配合課本第 35 頁，請學生依照聽到的內容，填入正確的數字。		2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2. Super E-Book 3. Lessons 1~2 單字卡 4. Lessons 1~2 單字圖卡	境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十週	Review 1	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Jj。 能熟悉字母 Aa~Jj 與字音的發音規則，並熟悉字母的代表單字。	第二節 【暖身活動】約 3 分鐘 【字母複習教學】約 5 分鐘 1. 帶領學生複習字母 Aa~Jj 字形及筆順。 2. 帶學生念出字母 Aa~Jj、字音及代表單字，歸納字母與字音的對應關係。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. Lessons 1~2 字母卡 4. Lessons 1~2 字母代表單字卡 5. 字母卡 6. 字母代表單字卡	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十一週	Lesson 3 What' s This?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1	1. 能詢問及說出教室常見文具用品名稱。 2. 能熟練本課字彙 a book, a pen, a pencil, a ruler, an eraser。 3. 聽懂並應用本課的生	第一節 【暖身活動】約 3 分鐘 【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【環境教育】 *環 E2 覺知生物生命

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國 E5 國 E7	活用語 Cool!、I' m sorry. It' s OK. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。		4. 口語評量 5. 作業評量		的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十二週	Lesson 3 What' s This?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：What' s this / that? It' s _____. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Cool!、I' m sorry. It' s OK. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	第二節 【單字教學】約 10 分鐘 1. 教師秀出單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上直述句，帶領學生將每個單字帶入直述句中練習。 3. 播放 CD / Super E-Book，以韻文方式練習單字。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「文具不 NG」。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【環境教育】 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十三週	Lesson 3 What' s This?	E-A1 E-A2 E-B1	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：What' s this / that? It' s _____. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	第三節 【句型教學活動】約 10 分鐘 A. Listen and Read	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量	1. CD 2. Super E-Book	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Cool!、I'm sorry. It's OK. 能聽懂並跟念本課歌謠：What Is This?	帶領學生念本單元句子 What's this? It's a pen. What's that? It's an eraser. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。 【練習活動】約 10 分鐘 C. Bingo 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「我是畢卡索」。		量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		【環境教育】 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十四週	Lesson 3 What's This?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 與字音的發音規則，並熟悉字母的代表單字。 3. 能注意單字與單字間須空格的英文書寫格式。認識各種書寫工具。	第四節 【字母教學活動】約 10 分鐘 A. Read, Write, and Say 學習字母 Pp~Tt 的字音、字形、筆順與代表單字。 B. Listen, Number, and Say 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的單字順序，在圖片的空格中填入數字 1~5。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「快答高手」。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 字母代表單字卡	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【環境教育】 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五週	Lesson 4 What Color Is It?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能詢問及說出顏色名稱。 2. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, red, yellow。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 How are you? I'm fine, thank you.、There you are. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	第一節 【暖身活動】約 3 分鐘 【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十六週	Lesson 4 What Color Is It?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能詢問及說出顏色名稱。 2. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, red, yellow。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 How are you? I'm fine, thank you.、There you are. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	第二節 【暖身活動】約 3 分鐘 【單字教學】約 10 分鐘 1. 教師秀出單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上直述句，帶領學生將每個單字帶入直述句中練習。 3. 播放 CD / Super E-Book，以韻文方式練習單字。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「顏色蜘蛛人」。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
								閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十七週	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals Merry Christmas!	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：What color is it? It' s____. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 How are you? I' m fine, thank you.、There you are. 4. 能聽懂並跟念本課韻文：What Color Is It? 5. 能在教師引導下，閱讀「耶誕節」的短文。 6. 能聽辨、認讀本單元的字彙 a bell, a Christmas tree, a gift, a star, a stocking。 能聽懂並跟唱耶誕節歌謠 We Wish You a Merry Christmas	第三節 【句型教學活動】約 5 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 What color is it? It' s red. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入顏色練習問答句。 【練習活動】約 5 分鐘 C. Ask and Color 進行活動「色彩大考驗」。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「顏色大作戰」。 【文化介紹】3 分鐘 【單字教學活動】約 5 分鐘 帶學生學習本課節慶單字。 A. Listen and Say B. Listen and Number	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡 5. 耶誕節單字卡 6. 耶誕節單字圖卡	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十八週	Lesson 4 What Color Is It?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1	1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 與字音的發音規則，並熟悉字母的代表單字。	第四節 【字母教學活動】約 10 分鐘 A. Read, Write, and Say 學習字母 Uu~Zz 的字音、字形、筆順與代表單字。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 字母代	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		<p>國 E5</p> <p>國 E7</p>	<p>3. 能注意練習句子結束時要加“.” “?” “!”等句尾標點符號。</p> <p>認識各國不同的計程車顏色。</p>	<p>B. Listen, Number, and Say</p> <p>教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的單字順序，在圖片的空格中填入數字 1~6。</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 2。</p>		<p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	表單字卡	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>
第十九週	Review 2	<p>E-A1</p> <p>E-A2</p> <p>E-B1</p> <p>E-C2</p> <p>E-C3</p> <p>國 E1</p> <p>國 E5</p> <p>國 E7</p>	<p>1. 能熟練 Lesson 3 字彙 a book, a pen, a pencil, a ruler, an eraser 與句型 What' s this / that? It' s ____.</p> <p>能熟練 Lesson 4 字彙 blue, green, pink, red, yellow 與句型 What color is ti? It' s ____.</p>	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】約 3 分鐘</p> <p>【複習活動】約 5 分鐘</p> <p>教師帶學生複習 Lessons 3~4 的故事對話、歌謠與韻文。</p> <p>【單字聽力練習】約 10 分鐘</p> <p>A. Listen and Number</p> <p>1. 教師帶學生複習 Lessons 3~4 的單字。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，配合課本第 69 頁，請學生依照聽到的內容，填入正確的數字。</p>	1	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. Lessons 3~4 單字卡</p> <p>4. Lessons 3~4 單字圖卡</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第廿週	Review 2	<p>E-A1</p> <p>E-A2</p> <p>E-B1</p> <p>E-C2</p> <p>E-C3</p> <p>國 E1</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Zz。</p> <p>能熟悉字母 Aa~Zz 與字音的發音規則，並熟悉字母的代表單字。</p>	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【字母複習教學】約 5 分鐘</p> <p>1. 帶領學生複習字母 A~Z 字形及筆順。</p> <p>2. 帶學生念出字母 A~Z、字音</p>	1	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p>	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. Lessons 1~4 字母卡</p> <p>4. Lessons</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國 E5 國 E7		及代表單字，歸納字母與字音的對應關係。		4. 口語評量 5. 作業評量	1~4 字母代表單字卡	態度。
第廿一週	Final Review	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能熟練 Lesson 1 字彙 Jack, Kevin, Sandy, Tina, Fifi, Toby 與句型 What' s your name? I' m _____. / My name is _____. 2. 能熟練 Lesson 2 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I' m ____ years old. / I' m _____.	第一節 【故事教學活動】約 15 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. Lessons 1~4 單字卡 4. Lessons 1~4 單字圖卡	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：7.法定課程-家庭教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

第 18-20 週	單元主題：摺衣冠軍	家 E1 家 E2 家 E8 家 E7	1. 認識常見的布料種類及來源。 2. 知道家事是全家人的共同責任。 3. 學會主動並願意分擔家事。 4. 培養愛家及關懷家人。	單元主題：摺衣冠軍 活動一：家裡的職位！（引導情境探究） 活動二：你喜歡你的衣服嗎？ （教師引導生活情境討論） 活動三：人人都是好員工 （學習單） 活動四：單元內容回饋與統整	3	學習單	口頭發表 實作評量	適度利用多媒體 動畫輔助教學
-----------	-----------	------------------------------	---	---	---	-----	--------------	-------------------

課程名稱：7.法定課程-性別平等教育								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 6 週	單元主題：猜猜我是誰？	綜E-C1 綜E-C1-1-2 健體E-C1 人E14 人E15 人E16 人E17 性E7 性E8 性E9	1. 能找出不平等的性別刻板用語。 2. 能培養對待異性的正確態度。	單元主題：猜猜我是誰？ 活動一：這是誰？(引導情境探究) 活動二：每個人的特徵 （教師引導生活情境討論） 活動三：換人來當大明星 （學習單） 活動四：單元內容回饋與統整	1	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體 動畫輔助教學	

第 7-8 週	單元主題：你說我說老實說	綜E-C1 綜E-C1-1-2 健體E-C1 人E14 人E16 人E17 性E7 性E8 性E9	1. 學習表現出自我特質。 2. 練習自己做決定。 3. 對自己決定的事勇於負責。	單元主題：你說我說老實說 活動一：誰是老實人？(引導情境探究) 活動二：最佳男主角的特質 (教師引導生活情境討論) 活動三：我真的很欣賞你唷！ (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	2	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體 動畫輔助教學
第 9-10 週	單元主題：團隊動起來	性 E1 性 E2 性 E3 性 E5	1. 能了解性別差異在職業中並無太大的限制。 2. 能清楚表達自己對職業性別的看法。	單元主題：團隊動起來 活動一：男生才是大力士(引導情境探究) 活動二：女生也有大力士！ (教師引導生活情境討論) 活動三：大家一起做事就是好！ (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	2	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體 動畫輔助教學
第 11 週	單元主題：外星人秘密檔案	性 E1 性 E2 性 E3 性 E4 性 E5 人 E11	1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 兩性能相互合作完成一件事。 4. 了解行業不受性別的限制。	單元主題：外星人秘密檔案 活動一：外星人(引導情境探究) 活動二：各行各業！ (教師引導生活情境討論) 活動三：大家都是和平的宇宙人！ (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	1	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體 動畫輔助教學

課程名稱： 7.法定課程-家庭暴力防治教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12.13.14 週	單元主題：我該怎麼辦？	人 E1 人 E2 性 E10 性 E11 人 E11 人 E10	1. 引導兒童察覺「家庭危險訊號」。 2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	單元主題：我該怎麼辦？ 活動一：他！又在亂打人了！（引起動機） 活動二：我不想你們來我家！（教師引導情境探究） 活動三：我們都是互相幫忙的好同學！（學習單完成） 活動四：單元內容歸納統整	3	口頭發表 學習單	家暴影片 學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學

課程名稱： 5. 法定課程-性侵害防治教育									項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註									
第 15.16.17 週	單元主題：保護自己我最行—小紅帽	性 E3 性 E4 性 E5 人 E10	1. 辨識性侵害及家庭暴力的過程。 2. 辨識不當的觸摸。 3. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。	單元主題：保護自己我最行—小紅帽 活動一：大野狼！（引起動機） 活動二：危險！快跑！（教師引導情境探究） 活動三：別碰我，我不喜歡！（學習單完成） 活動四：單元內容歸納統整	3	學習單 口頭發表	學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學									

課程名稱： 5. 法定課程-環境教育									項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題								
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3.4.5 週	單元主題：環保小尖兵—資源回收神奇造紙術	環 E1 環 E2 環 E3 環 E5 環 E10	1. 能夠以記錄的方法發現問題。 2. 能夠寫出解決環保問題的方法。 3. 能夠將環保活動力行在生活上。	單元主題：環保小尖兵—資源回收神奇造紙術 活動一：垃圾桶要減重(引導情境探究) 活動二：資源回收大作戰？ (教師引導生活情境討論) 活動三：資源再利用！ (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	3	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體 動畫輔助教學

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)下學期

課程名稱：1.讀經課程-朱子治家格言								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 1~20 週	第 1 週主題：宜未雨而綢繆，毋臨渴而掘井 第 2~3 週主題：自奉必須簡約~園蔬愈珍饈 第 4 週主題：	品 E1 品 E2 品 E3 品 E4 品 E5 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 生活-E-A	1. 增加識字量，提升語文學習效能，增進自學能力。 2. 培養清晰良好的口語表達能力。 3. 背誦詩文，記誦有深度的文化素材，將美言佳句深植於心，成為一生的文化資產。 4. 提升記憶、專注等心智能力，奠定各領域能力開展基礎。	單元一：每週主題 活動一：讀經靜心操 活動二：格言意涵說明 活動三：念讀、背誦 第 1 週主題：宜未雨而綢繆，毋臨渴而掘井 第 2~3 週主題：自奉必須簡約~園蔬愈珍饈 第 4 週主題：勿營華屋，勿謀良田	20	個別認讀、個別背誦、個別朗讀、全班齊讀、發表評量以及教師觀察評量。	朱子治家格言，每生一張。		

課程名稱：1.讀經課程-朱子治家格言

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	題：勿營華屋，勿謀良田 第 5~6 週主題：三姑六婆~妻妾切忌豔妝 第 7 週主題：黎明即起~妻妾切忌豔妝 第 8 週主題：祖宗雖遠~經書不可不讀 第 9 週主題：居身務期儉樸~莫飲過量之酒 第 10 週主題：與肩挑貿易~須加溫卹 第 11 週主題：刻薄成家		5. 在經典耳濡目染中，培養自信樂觀的品格。 6. 培養恭敬經典以及喜愛朗讀詩句的習慣。 7. 養成背誦經典的良好習慣。 8. 運用經典道理落實在日常生活當中。 9. 認識孔子等古聖先賢，成為心中的崇敬楷模。 10. 期許自己將來成為聖賢之人，並立定崇高的未來目標。	第 5~6 週主題：三姑六婆~妻妾切忌豔妝 第 7 週主題：黎明即起~妻妾切忌豔妝 第 8 週主題：祖宗雖遠~經書不可不讀 第 9 週主題：居身務期儉樸~莫飲過量之酒 第 10 週主題：與肩挑貿易~須加溫卹 第 11 週主題：刻薄成家~立見消亡 第 12 週主題：兄弟叔姪~宜法肅辭嚴 第 13 週主題：祖宗雖遠~宜法肅辭嚴 第 14 週主題：聽婦言~勿計厚奩 單元一：討論主題 活動一：分組討論 活動二：各組發表與寫作 第 15 週主題：如何日行一善(1) 第 16 週主題：如何日行一善(2) 單元一：複習主題 活動一：讀經靜心操 活動二：格言聽讀背誦評量競賽 第 17 週主題：黎明即起~勿計厚奩				

課程名稱：1.讀經課程-朱子治家格言

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	~立見消亡 第12週主 題：兄弟叔姪 ~宜法肅辭嚴 第 13週主題：祖 宗雖遠~宜法 肅辭嚴 第14週主 題：聽婦言~ 勿計厚奩 第15週主 題：如何日行 一善(1) 第16週主 題：如何日行 一善(2) 第17週主 題：黎明即起 ~勿計厚奩 第18~20週主 題：			第18~20週主題： 總複習： 活動一：朱子治家格言靜心操 活動二：朱子治家格言遊戲競賽 活動三：朱子治家格言情境心得分享				

課程名稱：1.讀經課程-朱子治家格言

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	總複習：							

課程名稱：2.律動課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

<p>第 1~5 週</p>	<p>【活動一】歡樂學舞步 【活動二】手臂變化多 【活動三】手舞足蹈 【活動四】請你跟我這樣做 【活動五】身體動一動</p>	<p>性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3 健體-E-A2 健體-E-A1</p>	<p>1. 學習增進體適能的運動。 2. 連續做出有氣運動的基本動作達 15 分鐘以上。 3. 自由組合手部和腳步的有氣基本動作。</p>	<p>【活動一】歡樂學舞步 1. 教師帶領學生配合律動性強的音樂做簡單的走、跑、跳等組合足步動作，以達到暖身的目的。 2. 教師說明並示範下列各種舞步，並讓學生分組練習與試做：原地踏步、踏併步、麻花步。 【活動二】手臂變化多 1. 教師示範說明下列各種手臂動作，讓學生分組練習：屈伸肘（上、側、下）、拍手、繞腕、手臂上下揮動。 2. 3~4 人一組，教師指導學生將屈肘舉臂動作改編，例如：變換舉臂方向或屈肘位置。 【活動三】手舞足蹈 1. 教師引導學生運用常見的肢體動作，配合基本的舞蹈步伐，各自設計手腳組合的動作，例如：踏步加拍手等。 2. 音樂開始，教師可指定學生帶領全班做手臂加上足部的組合動作。慢慢融入有氣運動的觀念，引導學生隨著音樂將動作步伐由慢到快再到慢，做一完整的律動練習，培養有氣運動觀念和基礎。 【活動四】請你跟我這樣做 1. 帶領學生利用上一節所練習的手腳動作，配合音樂做暖身有氣活動。 2. 適時指定熟練學生帶動全班做動作。 【活動五】身體動一動 1. 教師向學生介紹為什麼要學習有氣運動？讓學生了解有氣運動可以有效促進脂肪燃燒，並且幫助較為瘦弱的學生增進心肺功能以及增強抵抗力。它是一種促進學生身心健康的最佳運動。 2. 指導學生模仿各種休閒運動的手部動作與上一節課所學到的舞步組合起來，例如：跳繩手部動作加麻花步、蛙式划臂加踏併步、空手運（籃）球加急馳步、桌球空手揮正拍及反拍加開合跳步、划船加抬膝步。 3. 教師不使用口令，純粹以動作帶領約 5~6 分鐘，再慢慢的提高強度，保持定常狀態後再慢慢的降低強度。</p>	<p>5</p>	<p>口頭發表</p>	<p>1. 準備音樂播放設備與適合有氣運動的律動音樂。 2. 每人準備 200c. c. 白開水及擦汗用的毛巾。</p>	
----------------	--	---	---	--	----------	-------------	---	--

<p>第 6~10 週</p>	<p>【活動一】看我跳、跳、跳 【活動二】勇闖蜘蛛網 【活動三】繞物接力比賽 【活動四】連續繞物接力 【活動五】穿梭繞物接力 【活動六】直道慢跑接力</p>	<p>性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3 健體-E-A2 健體-E-A1</p>	<p>1. 了解繞物跑與接力的動作要領。 2. 學習各式繞物接力的遊戲並做出繞物接力跑的動作。 3. 在接力遊戲中培養安全傳接動線的觀念。 4. 在學習活動中和同伴互助合作、快樂參與。 5. 學習直道慢跑接力的遊戲要領。 6. 了解跑跳及單腳跳、雙腳跳的動作要領。 7. 做出跑跳及單腳跳、雙腳跳的動作，完成各種跳高遊戲。 8. 在參與的活動中快樂學習，並肯定自己及他人的表現。</p>	<p>【活動一】看我跳、跳、跳 1. 教師將全班分為 6~8 人一組。四人蹲立在中間，拉住三條橡皮筋繩的一端；另外三人各持橡皮筋繩的另一端，如放射狀般分開蹲立。橡皮筋繩的高度，由教師依據跳躍者的能力設定在蹲立者的肩部、頭部、舉手的高度等。同組其他夥伴則在橡皮筋繩中自由的跳躍過繩。 【活動二】勇闖蜘蛛網 1. 全班分為 6~8 人一組，6 人蹲立面向圓心，圍成 4 公尺的圓，相對共拉一條橡皮筋繩（6 人共有 3 繩），其他人則在橡皮筋繩中進行跳躍過繩動作。 【活動三】繞物接力比賽 1. 全班分成 2~4 組，進行「繞物接力」遊戲比賽。 2. 待比賽一次之後，教師帶領學生檢討比賽過程中的優缺點，依據檢討的細節，重新進行一次。 【活動四】連續繞物接力 1. 全班分成 2~4 組，做繞物接力的進階遊戲，為「連續繞物接力」遊戲比賽。增加標的物的置放，由一個增加為三個，跑者的去程與返程，均要繞過標的物，形成 S 型路線，考驗學生跑步速度與方向的控制能力。 【活動五】穿梭繞物接力 1. 全班大致分成 2~4 組，每組再分成兩個小組分別站在跑道兩端，進行比賽左端學生持接力棒按照 【活動六】直道慢跑接力 1. 「直道慢跑接力」場地布置：在跑道上畫出「起跑線」，「起跑線」前 12~15 公尺處再畫兩條線，形成 3 公尺長的「第一接力區」，依此原則向前再畫線，形成「第二接力區」及「第三接力區」。 2. 遊戲時，依序由「起跑線」到「第三接力區」進行慢跑接力訓練。 【活動七】「安全傳接動線」的原則，中途繞過「標的物」一圈，再跑向右端完成傳接，接著繼續由右端用相同方式傳接到左端。</p>	<p>5</p>	<p>1. 操作學習 2. 學生發表</p>	<p>1. 課前準備畫線器、石灰與皮尺，作為各個遊戲活動的場地畫製之用。 2. 接力棒數根、標的物數個。 3. 教師準備（或指導學生分組準備）橡皮筋繩，長約 3 公尺，共 6~8 條。</p>	
-----------------	--	--	---	---	----------	----------------------------	--	--

<p>第 11~15 週</p>	<p>【活動一】左右側跳 【活動二】向前跳躍過繩 【活動三】跳躍轉身過繩 【活動四】連續雙腳跳躍過繩 【活動五】連續單腳起跳躍過繩 【活動六】我能跳多高 【活動七】技優示範及觀摩</p>	<p>性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3 健體-E-A2 健體-E-A1 生活-E-A1</p>	<p>1. 了解左右側跳、向前跳躍過繩及跳躍轉身過繩的動作要領。 2. 做出左右側跳、向前跳躍過繩及跳躍轉身過繩的動作，完成各種跳高遊戲。 3. 了解跑跳及單腳跳、雙腳跳的動作要領。 4. 做出跑跳及單腳跳、雙腳跳的動作，完成各種跳高遊戲。 5. 在參與的活動中快樂學習，並肯定自己及他人的表現。</p>	<p>【活動一】左右側跳 1. 利用兩個固定座，將橡皮筋繩繫在高約 30 公分之處。教師指導學生側立於橡皮筋繩的左邊，接著運用雙腳的瞬間起跳側越過繩，並側立橡皮筋繩右邊。 2. 反覆練習左右側跳的動作若干次。橡皮筋繩的高度可依學生練習情況彈性調整。 【活動二】向前跳躍過繩 1. 教師指導學生進行「向前跳躍過繩」遊戲，場地布置同【活動一】。 2. 運用「雙腳跳或單腳跳」的方式過繩。過繩成功時，可再向更高的紀錄挑戰。 【活動三】跳躍轉身過繩 1. 活動方式同【活動二】，唯「跳躍過繩」之後，隨即在空中轉身（面向原起跳方向）後落地。 【活動四】連續雙腳跳躍過繩 1. 教師指導學生 6~8 人一組，其中 6 人兩兩面對並蹲立，兩人相距約兩大步，共拉一條橡皮筋繩，亦即 6 人 3 繩，規律排列形成 3 組。 2. 運用「雙腳跳」的過繩動作，雙腳併立雙膝微彎，利用雙臂前後上下擺振，並趁雙臂上擺時，雙腳彈跳過繩，連續完成三次而不碰觸到橡皮筋繩，即算成功；成功者可繼續挑戰更高的高度。 【活動五】連續單腳起跳躍過繩 1. 教師指導學生 6~8 人一組，方法同【活動四】，唯「雙腳跳」改「單腳跳」。 【活動六】我能跳多高 1. 教師指導學生以兩張教室座椅替代跳高架，相距約 3 公尺，中間綁橡皮筋繩。 2. 教師引導學生從最低的高度跳起，運用自己學過且熟悉的跳高技巧，跳越橡皮筋繩。成功之後，再調整橡皮筋繩的高度，慢慢的向其他高度挑戰。 【活動七】技優示範及觀摩 1. 教師指定技優同學做出示範動作。 2. 同學欣賞觀摩。師生一起檢討得失及優缺點。</p>	<p>5</p>	<p>1. 操作學習 2. 學生發表 3 教師觀察</p>	<p>1. 教師準備（或指導學生分組準備）橡皮筋繩，長約 3 公尺（共 6~8 條）、籃子數個。</p>	
------------------	---	--	--	--	----------	---	--	--

<p>第 16~20 週</p>	<p>【活動一】撐木左右轉體跳</p> <p>【活動二】手腳並用木上前進</p> <p>【活動三】踢擺踢踏搭肩行</p> <p>【活動四】創意搭肩行</p>	<p>性 E8</p> <p>人 E1</p> <p>人 E7</p> <p>人 E11</p> <p>環 E3</p> <p>品 E2</p> <p>生 E1</p> <p>生 E3</p> <p>安 E1</p> <p>安 E1</p> <p>安 E10</p> <p>戶 E1</p> <p>戶 E2</p> <p>戶 E3</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-A1</p> <p>生活-E-A1</p>	<p>1. 學習各種通過平衡木的動作要領與方法。</p> <p>2. 快樂參與活動、遵守團體規範，並肯定自己及他人的表現。</p>	<p>【活動一】撐木左右轉體跳</p> <p>1. 以低平衡木的設備進行，如仍有部分學生無法完成動作時，可增加一層跳箱作為起跳的輔助。</p> <p>2. 教師說明撐木左右轉體跳時，應特別注意兩腳必須併攏屈膝起跳，加上兩手支撐平衡木的力量，才能完成。</p> <p>【活動二】手腳並用木上前進</p> <p>1. 教師指導學生並示範動作：兩腳站上平衡木、身體前彎，兩手撐在平衡木上；手腳配合向前移，並保持平衡。動作熟練後，可以改用雙手單腳行進。</p> <p>2. 本活動以培養平衡感與協調性為主，不宜作為比賽競速的項目。</p> <p>【活動三】踢擺踢踏搭肩行</p> <p>1. 6~8 人一組，各以雙手搭在前方同學的肩膀上，排成縱隊。先在地面上畫一直線，替代平衡木，做平面上的集體練習，熟練後再上平衡木進行。</p> <p>2. 教師喊口令統一指揮動作：口令 1 全體右腳前踢；口令 2：全體右腳收回向右側擺；口令 3：全體右腳收回再向前踢；口令 4：右腳收回落於左腳前；口令 5~8：全體換腳反覆做一次。</p> <p>【活動四】創意搭肩行</p> <p>1. 熟練「踢擺踢踏搭肩行」之後，教師指導學生思考有無其他類似的方法通過平衡木，並請學生嘗試發表試做。</p> <p>2. 教師就學生發表的意見中，選擇可行性的動作，讓全班試做與練習。師生共同檢討優缺點，作為改進之參考依據。</p>	<p>5</p>	<p>1. 操作學習</p> <p>2. 學生發表</p> <p>3 教師觀察</p>	<p>1. 課前確認教學活動空間，例如：室內體育中心、舞蹈教室或室外草地。</p> <p>2. 準備體操用的安全軟墊 4 塊、平衡木 2 具、跳箱 2 組。</p>	
------------------	--	--	---	--	----------	---	--	--

課程名稱：3.遊戲數學邏輯推理

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-6 週	一、神奇的星期幾	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 法 E4 健體-E-A1	1. 能透過數學觀察日期的規律。 2. 能透過觀察規律完成藝術學習單。	神奇的星期幾 【活動一】 尋找規律 活動內容： 1. 教師詢問學生認為為什麼要學習數學。 2. 教師說明學習數學可以讓我們在日常生活中更容易溝通，也能夠更容易發現規律。 3. 教師以課本文章說明日期的規律，帶領學生共同發現神奇的地方。 【活動二】 修復大師就是你 活動內容： 1. 教師發下學習單(藝術3下課本)，或是利用各種動物、物品的圖片挖空，請學生觀察規律，把缺漏的部分補齊。	6	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	拼圖	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 7-10 週	二、神啊！請給我多一點時間	E-A1 數-E-A1 E-A2	1. 能認識番茄鐘管理法。 2. 試著專心完成自己	神啊！請給我多一點時間 【活動一】	4	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	時鐘	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。

課程名稱：3.遊戲數學邏輯推理

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		數-E-A2 E-A3 數-E-A3	的行程。 3. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式、注意流行性感冒帶來的威脅感與嚴重性。 4. 透過身體的症狀，檢視個人健康狀態。	活動內容： 1. 教師詢問學生平常如何安排下課後的時間。 2. 教師以課本文章介紹番茄鐘，並鼓勵學生實際執行後分享。 【活動二】 防疫你我他 活動內容： 1. 教師詢問學生是否曾經得到過流行性感冒，並詢問學生預防流行疾病的方法，例如：勤洗手，結合時間量感，複習洗手步驟。 2. 教師發下「預防流感行動」學習單(健康與體育3下教師手冊)，詢問學生：你平時做到哪些預防流感的行為？哪些還沒做到？請寫下來並盡力落實預防流感行動。				【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第11-15週	三、9.9挑	E-A1	1. 能熟練小數的加	9.9挑戰賽	5	1. 紙筆測驗	植物觀察紀	【性別平等教育】

課程名稱：3.遊戲數學邏輯推理

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	戰賽	數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 自-E-B1	減。 2.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。	<p>【活動一】 活動內容： 1.透過遊戲，讓學生應用小數加減的概念，並於遊戲間與同儕相互挑戰。 2.學生回家與家人共同遊玩。</p> <p>【活動二】 田園小達人 活動內容： 1.引導學生觀察各種蔬菜的實物或圖片，認識常見的食用蔬菜。 2.引導學生獲取種菜相關的資料，並整理各種蔬菜的種植條件和生長訊息。 3.請學生從蒐集的蔬菜資料中，找出一種當季適合種植的蔬菜，並完成蔬菜成長紀錄表，並請學生紀錄：</p>		2.口頭回答 3.作業習寫	錄表	<p>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

課程名稱：3.遊戲數學邏輯推理

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>(1)蔬菜名稱、播種日期和觀察日期。</p> <p>(2)蔬菜的觀察圖，例如由下往上，先觀察莖的生長特徵，再觀察葉的生長位置、形狀、數量或表面特徵等。</p> <p>(3)部位名稱、重要特徵或發現。</p> <p>(4)幼苗的高度，成長了幾公分幾毫米。</p> <p>4. 學生上臺發表紀錄結果。</p>				
第 16-20 週	四、屬於你的代表色	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 綜-E-B2	<p>1. 能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。</p> <p>2. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。</p> <p>3. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。</p>	<p>屬於你的代表色</p> <p>活動內容</p> <p>【活動一】</p> <p>數學盒子：</p> <p>1. 教師以課本文章介紹有關於色彩給人的感受，並請學生分享自己喜歡什麼顏色。</p> <p>2. 教師調查全班同學喜歡的顏色，共同統計</p>	5	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫</p>	旅遊行程表	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

課程名稱：3.遊戲數學邏輯推理

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>表，並觀察統計表回答相關問題。(例如：班上最多人喜歡的顏色是什麼色？有幾個人？……)</p> <p>【活動二】 旅遊規畫我最行 活動內容：</p> <p>1. 教師提問：你有去過哪些地方玩呢？出遊時，你有提供意見或是查詢過相關資料嗎？帶領學生分組查詢網路資源，為班上校外教學活動規畫一份旅遊計畫表。</p> <p>2. 學生完成旅遊計畫表，各組於課堂間分享。</p>				

課程名稱：4.品德教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

第 1.2.週	單元主題：口說好話	品 E1 品 E3 品 E4 生 E7 法 E3	3. 知道每個人都有說話的權利。 4. 知道生活中有很多種不同的說話內容與方式。 3. 了解說話要能尊重他人。	單元主題：口說好話 活動一：流行話語大家談(引起動機) 活動二：票選不佳流行話 (教師引導情境探究) 活動三：學習單完成 活動四：單元內容歸納統整	2	1. 能認真聆聽與思考 2. 能認真思考與討論並發表想法 3. 學習單	收集日常生活用語 學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學
---------	-----------	--------------------------------------	---	--	---	---	-----------------	---------------

課程名稱： 5. 資訊課程								
項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	主題一：非常好色美工王國	藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 涯 E10 涯 E11 國 E1 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4	1. 讓學生延續電腦基礎學習後加強電腦美工在生活、學校等之應用。並正確使用電腦美工軟體及觀念並學習如何在生活中應用。 2. 熟悉非常好色視窗環境及使用的技巧，學習用非常好色來設計。熟悉技巧後，讓學生結合生活化的範例在學習中應用。 3. 延續三年級上學期小畫家課程，將學習成果呈現於作品中，並透過觀摩分享學習心得。	主題一：非常好色美工王國 ◎ 讓學生瞭解非常好色可以製作什麼。 ◎ 讓學生認識非常好色與範本種類。 ◎ 讓學生瞭解美工所包含的重要元素。 ◎ 說明美工的設計技巧。 【活動】認識非常好色 ◎ 讓學生開啟非常好色，瞭解非常好色9的介面。 ◎ 讓學生學會切換佈景主題。 ◎ 讓學生操作非常好色開啟範本主畫面。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	◎ 巨岩版—非常好色9美工數位學堂 ◎ 老師教學網站互動多媒體 ◎ 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				◎ 讓學生認識非常好色中的編輯視窗。				
第二週	主題二：超可愛功課表（一）	藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 涯 E10 涯 E11 國 E1 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4	1. 讓學生延續電腦基礎學習後加強電腦美工在生活、學校等之應用。並正確使用電腦美工軟體及觀念並學習如何在生活中應用。 2. 熟悉非常好色視窗環境及使用的技巧，學習用非常好色來設計。熟悉技巧後，讓學生結合生活化的範例在學習中應用。 3. 延續三年級上學期小畫家課程，將學習成果呈現於作品中，並透過觀摩分享學習心得。	主題二：超可愛功課表（一） ◎ 讓學生瞭解製作作品前的規劃。 ◎ 讓學生認識版面的編排。 ◎ 讓學生認識非常好色中的課表類別範本。 【活動】製作功課表 ◎ 讓學生開啟非常好色並挑選功課表範本。 ◎ 讓學生運用清除或修改課表中的文字與設定格式。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	◎ 巨岩版—非常好色9美工數位學堂 ◎ 老師教學網站互動多媒體 ◎ 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明	
第三週	主題二：超可愛功課表（二）	藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 涯 E10	1. 讓學生延續電腦基礎學習後加強電腦美工在生活、學校等之應用。並正確使用電腦美工軟體及觀念並學習如何在生活中應用。 2. 熟悉非常好色視窗環境及使用的技巧，學習用非常好色來設計。熟悉技巧後，讓學生結合生活化的範例在學習中應用。 3. 延續三年級上學期小畫家	主題二：超可愛功課表（二） ◎ 教學生如何填入文字的技巧，製作標題字。 ◎ 學習如何加入插圖。 ◎ 教學生調整圖片大小以符合頁面。 ◎ 讓學生熟悉非常好色內建的	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	◎ 巨岩版—非常好色9美工數位學堂 ◎ 老師教學網站互動多媒體 ◎ 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		涯 E11 國 E1 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4	課程，將學習成果呈現於作品中，並透過觀摩分享學習心得。	圖庫的運用。 ◎ 讓學生存檔與設為桌布。				
第四週	主題三：趣味大頭貼（一）	藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 涯 E10 涯 E11 國 E1 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4	1. 讓學生延續電腦基礎學習後加強電腦美工在生活、學校等之應用。並正確使用電腦美工軟體及觀念並學習如何在生活中應用。 2. 熟悉非常好色視窗環境及使用的技巧，學習用非常好色來設計。熟悉技巧後，讓學生結合生活化的範例在學習中應用。 3. 延續三年級上學期小畫家課程，將學習成果呈現於作品中，並透過觀摩分享學習心得。	主題三：趣味大頭貼（一） ◎ 讓學生瞭解圖層的觀念。 ◎ 讓學生瞭解什麼是影像合成。 【活動】製作大頭貼 ◎ 教學生認識開啟大頭貼範本的技巧。 ◎ 教學生瞭解如何變換相框圖案。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	◎ 巨岩版—非常好色9美工數位學堂 ◎ 老師教學網站互動多媒體 ◎ 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明	
第五週	主題三：趣味大頭貼（二）	藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3	1. 讓學生延續電腦基礎學習後加強電腦美工在生活、學校等之應用。並正確使用電腦美工軟體及觀念並學習如何在生活中應用。	主題三：趣味大頭貼（二） ◎ 讓學生如何讀入外部圖案及設定圖的比例。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量	◎ 巨岩版—非常好色9美工數位學堂 ◎ 老師教學網站互動多	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 涯 E10 涯 E11 國 E1 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4	2. 熟悉非常好色視窗環境及使用的技巧，學習用非常好色來設計。熟悉技巧後，讓學生結合生活化的範例在學習中應用。 3. 延續三年級上學期小畫家課程，將學習成果呈現於作品中，並透過觀摩分享學習心得。	◎ 學生學會裁切圖片。 ◎ 學生學會調整圖片的比例。		3) 學習評量	媒體 ◎ 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明	
第六週	主題三：趣味大頭貼 (三)	藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 涯 E10 涯 E11 國 E1 資 E1 資 E2 資 E3	1. 讓學生延續電腦基礎學習後加強電腦美工在生活、學校等之應用。並正確使用電腦美工軟體及觀念並學習如何在生活中應用。 2. 熟悉非常好色視窗環境及使用的技巧，學習用非常好色來設計。熟悉技巧後，讓學生結合生活化的範例在學習中應用。 3. 延續三年級上學期小畫家課程，將學習成果呈現於作品中，並透過觀摩分享學習心得。	主題三：趣味大頭貼 (三) ◎ 教學生認識物件如何組合與翻轉的技巧。 ◎ 教學生如何旋轉圖片與列印的功能。 【活動】動動腦：歡樂大頭貼 ◎ 讓學生準備自己的照片或是取用範例素材。 ◎ 運用學會的技巧，製作大頭貼。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	◎ 巨岩版—非常好色9美工數位學堂 ◎ 老師教學網站互動多媒體 ◎ 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明	

課程名稱：5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		資 E4						
第七週	主題四：姓名貼 DIY (一)	藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 涯 E10 涯 E11 國 E1 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4	1. 讓學生延續電腦基礎學習後加強電腦美工在生活、學校等之應用。並正確使用電腦美工軟體及觀念並學習如何在生活中應用。 2. 熟悉非常好色視窗環境及使用的技巧，學習用非常好色來設計。熟悉技巧後，讓學生結合生活化的範例在學習中應用。 3. 延續三年級上學期小畫家課程，將學習成果呈現於作品中，並透過觀摩分享學習心得。	主題四：姓名貼 DIY (一) ◎ 讓學生瞭解姓名貼設計概念。 ◎ 教學生認識開啟大頭貼範本的技巧。 ◎ 讓學生學習如何變更成自己的名字。 ◎ 教學生該如何放大顯示比例。 ◎ 學生學會修改範本的圖片。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	◎ 巨岩版—非常好色9美工數位學堂 ◎ 老師教學網站互動多媒體 ◎ 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明	
第八週	主題四：姓名貼 DIY (二) 主題五：自製賀卡傳心意 (一)	藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 涯 E10 涯 E11	1. 讓學生延續電腦基礎學習後加強電腦美工在生活、學校等之應用。並正確使用電腦美工軟體及觀念並學習如何在生活中應用。 2. 熟悉非常好色視窗環境及使用的技巧，學習用非常好色來設計。熟悉技巧後，讓學生結合生活化的範例在學習中應用。 3. 延續三年級上學期小畫家課程，將學習成果呈現於作品中，並透過觀摩分享學習心得。	主題四：姓名貼 DIY (二) ◎ 教學生如何複製與貼上。 ◎ 學生學會排列、組合物件。 ◎ 讓學生運用工具完成立體的漸層背景、紋路的背景。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	◎ 巨岩版—非常好色9美工數位學堂 ◎ 老師教學網站互動多媒體 ◎ 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明	

課程名稱：5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國 E1 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4						
第九週	主題五：自製賀卡傳心意（二）	藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 涯 E10 涯 E11 國 E1 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4	1. 讓學生延續電腦基礎學習後加強電腦美工在生活、學校等之應用。並正確使用電腦美工軟體及觀念並學習如何在生活中應用。 2. 熟悉非常好色視窗環境及使用的技巧，學習用非常好色來設計。熟悉技巧後，讓學生結合生活化的範例在學習中應用。 3. 延續三年級上學期小畫家課程，將學習成果呈現於作品中，並透過觀摩分享學習心得。	主題五：自製賀卡傳心意（一） ◎ 讓學生知道什麼是個性化作品，並認識個性化作品的運用。 【活動】我是小小造型師 ◎ 讓學生開啟非常好色 Q 版人物範本。 ◎ 教學生如何設計出 Q 版人物。 ◎ 讓學生儲存大頭照與範本。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	◎ 巨岩版—非常好色9美工數位學堂 ◎ 老師教學網站互動多媒體 ◎ 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明	
第十週	主題五：自製賀卡傳心意（三）	藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 自-E-B2	1. 讓學生延續電腦基礎學習後加強電腦美工在生活、學校等之應用。並正確使用電腦美工軟體及觀念並學習如何在生活中應用。 2. 熟悉非常好色視窗環境及使用的技巧，學習用非常好色來設計。熟悉	主題五：自製賀卡傳心意（二） 【活動】自製感謝卡—封面圖片設計 ◎ 讓學生開啟萬用卡的範本。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	◎ 巨岩版—非常好色9美工數位學堂 ◎ 老師教學網站互動多媒體	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		自-E-B3 自-E-C2 涯 E10 涯 E11 國 E1 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4	技巧後，讓學生結合生活化的範例在學習中應用。 3. 延續 三年級 上學期 小畫家課程，將學習成果呈現於作品中，並透過觀摩分享學習心得。	◎ 教學生將大頭照加入新範本。 ◎ 讓學生認識物件控制項的技巧。 ◎ 學生學會運用各種圖片元素製作封面。			◎ 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明	
第十一週	主題六：節能減碳愛地球（一）	藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 涯 E10 涯 E11 國 E1 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4	1. 讓學生延續電腦基礎學習後加強電腦美工在生活、學校等之應用。並正確使用電腦美工軟體及觀念並學習如何在生活中應用。 2. 熟悉非常好色視窗環境及使用的技巧，學習用非常好色來設計。熟悉技巧後，讓學生結合生活化的範例在學習中應用。 3. 延續 三年級 上學期 小畫家課程，將學習成果呈現於作品中，並透過觀摩分享學習心得。	主題五：自製賀卡傳心意（三） 【活動】自製感謝卡—完成 ◎ 學習製作卡片內頁。 ◎ 學習如何加入標題與文字。 ◎ 學習製作卡片封底。 ◎ 印出賀卡，並且裁切白邊、對折，完成感謝卡成品。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	◎ 巨岩版—非常好色9美工數位學堂 ◎ 老師教學網站互動多媒體 ◎ 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週	主題六：節能減碳愛地球（二）	藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 涯 E10 涯 E11 國 E1 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4	1. 讓學生延續電腦基礎學習後加強電腦美工在生活、學校等之應用。並正確使用電腦美工軟體及觀念並學習如何在生活中應用。 2. 熟悉非常好色視窗環境及使用的技巧，學習用非常好色來設計。熟悉技巧後，讓學生結合生活化的範例在學習中應用。 3. 延續三年級上學期小畫家課程，將學習成果呈現於作品中，並透過觀摩分享學習心得。	主題六：節能減碳愛地球（一） ◎ 讓學生瞭解如何設計一張海報。 ◎ 教師說明海報範本還能做成哪些作品，例如：著色畫、告示牌、獎狀…等。 【活動】佈置海報畫面 ◎ 讓學生開啟非常好色並挑選海報範本。 ◎ 教學生如何佈置海報，完成背景、人物與插圖。 ◎ 學生學會運用物件鏡射技巧。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	◎ 巨岩版—非常好色9美工數位學堂 ◎ 老師教學網站互動多媒體 ◎ 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明	
第十三週	主題六：節能減碳愛地球（三）	藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 涯 E10 涯 E11 國 E1	1. 讓學生延續電腦基礎學習後加強電腦美工在生活、學校等之應用。並正確使用電腦美工軟體及觀念並學習如何在生活中應用。 2. 熟悉非常好色視窗環境及使用的技巧，學習用非常好色來設計。熟悉技巧後，讓學生結合生活化的範例在學習中應用。 3. 延續三年級上學期小畫家課程，將學習成果呈現於作品中，並透過觀摩分享學習心得。	主題六：節能減碳愛地球（二） 【活動】為海報添加標題與內文 ◎ 學生學會加入標題。 ◎ 學生學會設定標題的漸層色與形狀。 ◎ 學生學會運用圖說文字製作宣導內容。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	◎ 巨岩版—非常好色9美工數位學堂 ◎ 老師教學網站互動多媒體 ◎ 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		資 E1 資 E2 資 E3 資 E4						
第十四週	主題七：四格漫畫 - 蛀牙不要來 (一)	藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 涯 E10 涯 E11 國 E1 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4	1. 讓學生延續電腦基礎學習後加強電腦美工在生活、學校等之應用。並正確使用電腦美工軟體及觀念並學習如何在生活中應用。 2. 熟悉非常好色視窗環境及使用的技巧，學習用非常好色來設計。熟悉技巧後，讓學生結合生活化的範例在學習中應用。 3. 延續 三年級 上學期 小畫家課程，將學習成果呈現於作品中，並透過觀摩分享學習心得。	主題六：節能減碳愛地球 (三) 【活動一】讓插圖動起來—完成 ◎ 讓學生學會添加動畫效果。 ◎ 學生學會預覽動畫。 ◎ 教學生如何列印一張大型海報的技巧。 【活動二】友善校園拒絕霸凌 ◎ 讓學生自行設計一張海報，主題為「友善校園拒絕霸凌」，可運用自己的素材或是取用範例素材。 ◎ 學生製作一張海報並儲存檔案。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	◎ 巨岩版—非常好色9美工數位學堂 ◎ 老師教學網站互動多媒體 ◎ 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明	
第十五週	主題七：四格漫畫 - 蛀牙不要來 (二)	藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 自-E-B2	1. 讓學生延續電腦基礎學習後加強電腦美工在生活、學校等之應用。並正確使用電腦美工軟體及觀念並學習如何在生活中應用。 2. 熟悉非常好色視窗環境及使用的	主題七：四格漫畫 - 蛀牙不要來 (一) ◎ 教師說明四格漫畫的構思技巧、起承轉合的概念。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評	◎ 巨岩版—非常好色9美工數位學堂 ◎ 老師教學網站互動多媒體	

課程名稱：5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		自-E-B3 自-E-C2 涯 E10 涯 E11 國 E1 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4	技巧，學習用非常好色來設計。熟悉技巧後，讓學生結合生活化的範例在學習中應用。 3.延續三年級上學期小畫家課程，將學習成果呈現於作品中，並透過觀摩分享學習心得。	◎ 讓學生認識動畫原理。 【活動】編輯漫畫內容 ◎ 讓學生開啟非常好色卡通漫畫範本。 ◎ 教學生認識單元格，學會切換頁面、瀏覽整個四格漫畫的故事內容。 ◎ 教學生如何編輯漫畫內容、修改每個單元格的插圖與文字。		量	◎ 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明	
第十六週	主題 七：四格漫畫 - 蛀牙不要來(三)	藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 涯 E10 涯 E11 國 E1 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4	1.讓學生延續電腦基礎學習後加強電腦美工在生活、學校等之應用。並正確使用電腦美工軟體及觀念並學習如何在生活中應用。 2.熟悉非常好色視窗環境及使用的技巧，學習用非常好色來設計。熟悉技巧後，讓學生結合生活化的範例在學習中應用。 3.延續三年級上學期小畫家課程，將學習成果呈現於作品中，並透過觀摩分享學習心得。	主題七：四格漫畫 - 蛀牙不要來(二) ◎ 承前一課，繼續編輯漫畫內容。 ◎ 學生學會修改漫畫背景。 【活動】我會畫圖形 ◎ 讓學生學習繪圖工具的運用。 ◎ 學生畫出一個像地板的矩形，當作背景插圖。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	◎ 巨岩版—非常好色9美工數位學堂 ◎ 老師教學網站互動多媒體 ◎ 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週	主題八：相片故事書 - 我與麻吉 (一)	藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 涯 E10 涯 E11 國 E1 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4	1. 讓學生延續電腦基礎學習後加強電腦美工在生活、學校等之應用。並正確使用電腦美工軟體及觀念並學習如何在生活中應用。 2. 熟悉非常好色視窗環境及使用的技巧，學習用非常好色來設計。熟悉技巧後，讓學生結合生活化的範例在學習中應用。 3. 延續三年級上學期小畫家課程，將學習成果呈現於作品中，並透過觀摩分享學習心得。	主題七：四格漫畫 - 蛀牙不要來 (三) 【活動一】插入動畫並存檔—完成四格漫畫 ◎ 讓學生插入 GIF 動畫與預覽動畫。 ◎ 讓學生認識四格漫畫的存檔格式。 ◎ 教學生如何匯出 html 網頁。 【活動二】動動腦：自己設計四格漫畫 ◎ 讓學生準備自己的照片或是取用範例素材—「海邊戲水安全守則」。 ◎ 運用學會的技巧，製作四格漫畫。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	◎ 巨岩版—非常好色9美工數位學堂 ◎ 老師教學網站互動多媒體 ◎ 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明	
第十八週	主題八：相片故事書 - 我與麻吉 (二)	藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 自-E-B2 自-E-B3	1. 讓學生延續電腦基礎學習後加強電腦美工在生活、學校等之應用。並正確使用電腦美工軟體及觀念並學習如何在生活中應用。 2. 熟悉非常好色視窗環境及使用的技巧，學習用非常好色來設計。熟悉技巧後，讓學生結合生活化的範例在學習中應用。	主題八：相片故事書 - 我與麻吉 (一) ◎ 說明相片故事書的書頁折法。 ◎ 讓學生瞭解什麼是圖片的彩度。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	◎ 巨岩版—非常好色9美工數位學堂 ◎ 老師教學網站互動多媒體 ◎ 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		自-E-C2 涯 E10 涯 E11 國 E1 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4	3. 延續 三年級 上學期 小畫家課程，將學習成果呈現於作品中，並透過觀摩分享學習心得。	【活動】我與麻吉—編輯封面與封底 ◎ 讓學生學習開啟非常好色相片故事書範本。 ◎ 讓學生修改標題文字與插圖。 ◎ 讓學生學習使用繪圖滴管工具填色的技巧。 ◎ 學生學會調整文字的行距。				
第十九週	主題八：相片故事書 - 我與麻吉 (三)	藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 涯 E10 涯 E11 國 E1 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4	1. 讓學生延續電腦基礎學習後加強電腦美工在生活、學校等之應用。並正確使用電腦美工軟體及觀念並學習如何在生活中應用。 2. 熟悉非常好色視窗環境及使用的技巧，學習用非常好色來設計。熟悉技巧後，讓學生結合生活化的範例在學習中應用。 3. 延續 三年級 上學期 小畫家課程，將學習成果呈現於作品中，並透過觀摩分享學習心得。	主題八：相片故事書 - 我與麻吉 (二) ◎ 教導學生運用圖層上下層的技巧來製作特殊效果。 ◎ 教師說明相片故事書編排頁面的技巧。 【活動】我與麻吉—編輯故事書內容 ◎ 教學生如何剪裁圖片。 ◎ 學生學會運用去背工具，去除圖片的背景。 ◎ 讓學生學會運用濾鏡效果與印章工具。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	◎ 巨岩版—非常好色9美工數位學堂 ◎ 老師教學網站互動多媒體 ◎ 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明	

課程名稱：5. 資訊課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				◎ 學生學會改變圖片彩度。				
第二十週		藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 涯 E10 涯 E11 國 E1 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4	1. 讓學生延續電腦基礎學習後加強電腦美工在生活、學校等之應用。並正確使用電腦美工軟體及觀念並學習如何在生活中應用。 2. 熟悉非常好色視窗環境及使用的技巧，學習用非常好色來設計。熟悉技巧後，讓學生結合生活化的範例在學習中應用。 3. 延續三年級上學期小畫家課程，將學習成果呈現於作品中，並透過觀摩分享學習心得。	主題八：相片故事書 - 我與麻吉 (三) 【活動一】我與麻吉—完成與匯出檔案 ◎ 教學生學習如何列印多頁面檔案。 ◎ 教學生如何匯出幻燈片。 【活動二】學期成果發表 ◎ 讓學生將這學期的成品製作成一本相片故事書。	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	◎ 巨岩版—非常好色9美工數位學堂 ◎ 老師教學網站互動多媒體 ◎ 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明	

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	Lesson 1 Is This a	E-A1 E-A2	1. 能詢問他人及確認物品名稱。	第一節 【單字教學】約 10 分鐘	1	1. 活動評量	1. CD 2. Super	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	Ball?	E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	2. 能熟練本課字彙 a ball, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Are you ready? / Good job! 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習單字與直述句。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「誰不見了？」。 【故事教學活動】約 10 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「我們都是演員」。		2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	Lesson 1 Is This a Ball?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：Is this / that a ball? Yes, it is. No, it' s not. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Are you ready? / Good jog! 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This a Ball?	第二節 【句型教學活動】約 10 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 Is this / that a ball? Yes, it is. No, it' s not. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。 【練習活動】約 10 分鐘 C. Guess and Say 透過口語練習，熟練本課句型。 進行活動「一較高下」。 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【歌謠教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。				
第三週	Lesson 1 Is This a Ball?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能聽辨、認讀 -ad, -at 的字音與字母拼讀單字。 2. 認識東方與西方的玩具。	第三節 【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘 A. Sound It Out 學習 -ad, -at 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「拍打高手」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。 【文法規則教學】約 10 分鐘 A. Read Aloud 學習 Yes-No 問句的回答方式。 B. Read and Circle 透過題目，練習 Yes-No 問句回答句。 【國際文化延伸教學】約 10 分鐘 認識東方與西方的玩具。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 2。				
第四週	Lesson 2 Are You Hungry?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能詢問他人及回答情緒與身體狀況。 2. 能熟練本課字彙 happy, hungry, sad, thirsty, tired。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Time for dinner. / Watch out! 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	第一節 【單字教學】約 10 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「我演你猜」。 【故事教學活動】約 10 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「演戲接力」。				
第五週	Lesson 2 Are You Hungry?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：Are you <u>tired</u> ? Yes, I am. No, I' m not. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Time for dinner. / Watch out! 4. 能聽懂並跟唱本課韻文：Are You Hungry?	第二節 【句型教學活動】約 10 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 Are you <u>tired</u> ? Yes, I am. No, I' m not. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。 【練習活動】約 10 分鐘 C. Guessing Game 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「比手畫腳」。 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>幾組學生上臺練習。</p> <p>【韻文教學活動】約 10 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。</p> <p>2. 將全班分組練習念唱。</p>				
第六週	Lesson 2 Are You Hungry?	<p>E-A1</p> <p>E-A2</p> <p>E-B1</p> <p>E-C2</p> <p>E-C3</p> <p>國 E1</p> <p>國 E5</p> <p>國 E7</p>	<p>1. 能聽辨、認讀 -en, -et 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>2. 認識各種不同取暖的方式。</p>	<p>第三節</p> <p>【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>學習 -en, -et 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy</p> <p>教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>進行活動「丟丟樂」。</p> <p>【文法規則教學】約 10 分鐘</p> <p>A. Read Aloud</p> <p>學習主詞與 be 動詞 I am / You are 的規則與用法。</p> <p>B. Read and Circle</p> <p>透過題目，練習 I am / You are 的規則。</p> <p>【國際文化延伸教學】約 10 分鐘</p> <p>認識各種不同取暖的方式。</p>	1	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安 E6 了解自己的身體。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週	Review 1	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 複習 Lesson 1 ~2 的單字。 2. 複習 Lesson 1 ~2 的句型。 3. 複習 Lesson 1 ~2 的字母拼讀發音規則與代表單字。	第一節 【單字句型複習活動】約 10 分鐘 A. Listen and Number 1. 教師利用單字圖卡複習 Lesson 1 ~2 的單字與句型。 2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。 【練習活動】約 10 分鐘 B. Making a Sentence 透過活動式口語練習，熟練本課句型。進行活動「造句高手」。 【字母拼讀複習活動】約 15 分鐘 C. Listen, Number, and Say 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Lesson 1 ~2 的字母拼讀發音規則。 2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 1 ~2 字母拼讀發音規則。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第八週	Review 1	E-A1 E-A2	1. 複習 Lesson 1 ~2 的生活用語。	第二節 【生活用語複習活動】約 10 分鐘	1	1. 活動評量	1. CD 2. Super	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	2. 複習 Lesson 1 ~2 的歌謠韻文。 3. 能聽辨、認讀 -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。	1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lesson 1 ~2 的生活用語。 2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【韻文教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。 3. 請自願的組別或學生上臺表演。 【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘 A. Sound It Out 學習 -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「藏字圖」。		2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	E-Book	情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第九週	Lesson 3 Who's He?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1	1. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能熟練本課字彙 father, mother, brother,	第一節 【單字教學】約 10 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國 E5 國 E7	sister, grandmother, grandmother。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 It' s me. / I see. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「家人團圓」。 【故事教學活動】約 10 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「合作無間」。		3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	卡	家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十週	Lesson 3 Who' s He?	E-A1 E-A2 E-B1	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：	第二節 【句型教學活動】約 10 分鐘	1	1. 活動評量	1. CD 2. Super	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	Who' s he /she? He' s my father. / She' s my mother. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 It' s me. / I see. 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who Is He?	A. Listen and Read 念本單元句子 Who' s he /she? He' s my father. / She' s my mother. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。 【練習活動】約 10 分鐘 C. Show and Tell 透過活動式口語練習，熟練本課句型。進行活動「介紹家人」。 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【歌謠教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。		2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十一週	Lesson 3 Who' s He?	E-A1 E-A2	1. 能聽辨、認讀 -op, -ot	第三節	1	1. 活動評	1. CD	【家庭教育】

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	的字音與字母拼讀單字。 2. 認識東方與西方家庭團聚的節慶。	【字母拼讀教學活動】 約 10 分鐘 A. Sound It Out 學習 -op, -ot 的字音與拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「井字遊戲」。 【文法規則教學】 約 10 分鐘 A. Read Aloud 學習英文縮寫點的呈現方式。 B. Read and Circle 透過題目，練習英文縮寫點。 【國際文化延伸教學】 約 10 分鐘 認識東方與西方家庭團聚的節慶。		量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2. Super E-Book	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十二週	Culture & Festivals: Happy Mother' s Day!	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能詢問他人及回答常見職業。 2. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 3. 聽懂並應用本課的生活	第一節 【單字教學】 約 10 分鐘 1. 由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 2. 藉聽力練習，在情境圖中找單字。 3. 請學生將單字帶入直述。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作 /教育

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	Lesson 4 Is He a Cook?		用語 Come in, please. / Look at me! 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5. 能了解母親節的由來。 6. 能辨識、聽懂、說出母親節相關的字彙。 7. 能說出母親節的英文名稱及相關活動。 8. 能吟唱與母親相關的歌謠。	4. 以節奏韻文練習單字與直述句。 【故事教學活動】約 10 分鐘 1. 帶學生讀本課故事。 2. 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事。 3. 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【單字教學】5 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 2. 進行活動：超級比一比。 【節慶閱讀教學】10 分鐘 搭配 Super E-Book 教授本課課文。 【歌謠教學活動】5 分鐘 播放 CD，讓學生熟練本課歌曲。		4. 口語評量 5. 作業評量		環境的好奇心。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性
第十三週	Lesson 4 Is He a Cook?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型： Is he/she a cook? Yes, he/she is. No,	第二節 【句型教學活動】約 10 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 Is he/she a cook?	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖	【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E4 認識自己的特

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國 E5 國 E7	he' s/she' s not. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Come in, please. / Look at me! 4. 能聽懂並跟唱本課韻文：Is He a Doctor?	Yes, he/she is. No, he' s/she' s not. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。 【練習活動】約 10 分鐘 C. Write and Ask 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「我是小偵探」。 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【韻文教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。		3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	卡	質與興趣。 涯 E8 對工作 / 教育環境的好奇心。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十四週	Lesson 4 Is He a Cook?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3	1. 能聽辨、認讀 -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。 2. 認識東方與西方各國的廚師。	第三節 【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘 A. Sound It Out	1	1. 活動評量 2. 紙筆評	1. CD 2. Super E-Book	【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國 E1 國 E5 國 E7		學習 -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「配對高手」。 【文法規則教學】約 10 分鐘 A. Read Aloud 學習第三人稱主詞與 be 動詞 He is / She is 的規則與用法。 B. Read and Circle 透過題目，練習 He is / She is 的規則。 【國際文化延伸教學】約 10 分鐘 認識東方與西方各國的廚師。		量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作 / 教育環境的好奇心。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十五週	Review 2	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 複習 Lesson 3 ~4 的單字。 2. 複習 Lesson 3 ~4 的句型。 3. 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀發音規則與代表單字。	第一節 【單字句型複習活動】約 10 分鐘 A. Listen and Match 1. 教師利用單字圖卡複習 Lesson 3 ~4 的單字與句型。 2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，將圖片正確配對。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>B. Write, Play, and Say</p> <p>透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>進行活動「超級對對碰」。</p> <p>【字母拼讀複習活動】約 20 分鐘</p> <p>C. Listen, Number, and Copy</p> <p>1. 教師利用 Super E-Book 複習 Lesson 3 ~ 4 的字母拼讀發音規則。</p> <p>2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼，並抄寫出字母拼讀單字。</p>		量 5. 作業評 量		
第十六週	Review 2	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	<p>1. 複習 Lesson 3 ~4 的生活用語。</p> <p>2. 複習 Lesson 3 ~4 的歌謠韻文。</p> <p>3. 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀。</p>	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【生活用語複習活動】約 15 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lesson 3 ~4 的生活用語。</p> <p>2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。</p> <p>【韻文教學活動】約 15 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。</p> <p>2. 將全班分組練習念唱。</p>	1	<p>1. 活動評 量</p> <p>2. 紙筆評 量</p> <p>3. 課堂觀 察</p> <p>4. 口語評 量</p> <p>5. 作業評 量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 請自願的組別或學生上臺表演。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書， 複習 Lesson 3 ~4 的生活用語與歌謠韻文。				
第十七週	Review 2	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 複習 Lesson 3 ~4 的生活用語。 2. 複習 Lesson 3 ~4 的歌謠韻文。 3. 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀。	第三節 【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘 教師播放 CD/Super E-Book，帶學生複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀。 【練習活動】約 10 分鐘 請自願的組別或學生上臺，念讀 Lesson 3 ~4 的 Tongue Twister。 【單字句型複習】約 10 分鐘 帶念複習 Lesson 3 ~4 單字與句型。 【故事對話複習】約 10 分鐘 1. 請學生跟念 Lesson 3 ~4 故事。 2. 分組練習，並上臺演出 Lesson 3 ~4 故事。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活 情境中需要使用的，以 及學習學科基礎知識 所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀 的態度。
第十八週	Final Review	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5	1. 能詢問並確認物品名稱。 2. 能詢問他人並回答自己的感覺。 3. 能詢問他人並回答自己	第一節 【故事教學活動】約 10 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀	1. CD 2. Super E-Book	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活 情境中需要使用的，以 及學習學科基礎知識 所應具備的字詞彙。

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國 E7	<p>家人的稱謂。</p> <p>4. 能詢問並回答常見職業。</p> <p>5. 複習 Lesson 1~4 字彙與句型。</p> <p>6. 複習 Lesson 1~4 故事。</p>	<p>播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>3. Read Aloud</p> <p>帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>請自願的組別上臺角色扮演。</p> <p>【單字句型複習活動】約 10 分鐘</p> <p>教師利用單字圖卡複習 Lesson 1 ~4 的單字與句型。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>A. Read, Find, and Number</p> <p>1. 帶領學生念讀單字。</p> <p>2. 請學生將圖片標上正確的號碼。</p> <p>3. 全班核對答案。</p>		<p>察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>		閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十九週	Final Review	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	<p>1. 能詢問並確認物品名稱。</p> <p>2. 能詢問他人並回答自己的感覺。</p> <p>3. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。</p>	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【生活用語複習活動】約 20 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lesson 1 ~4 的生活用語。</p> <p>2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請</p>	1	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p>	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4. 能詢問並回答常見職業。 5. 複習 Lesson 1~4 字彙與句型。 6. 複習 Lesson 1~4 故事。 7. 複習 Lesson 1~4 歌謠及韻文。	幾組學生上臺練習。 【歌謠韻文教學活動】約 15 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。 3. 請自願的組別或學生上臺表演。		4. 口語評量 5. 作業評量		
第廿週	Final Review	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能詢問並確認物品名稱。 2. 能詢問他人並回答自己的感覺。 3. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。 4. 能詢問並回答常見職業。 5. 複習 Lesson 1~4 字彙與句型。 6. 複習 Lesson 1~4 故事。 7. 複習 Lesson 1~4 歌謠及韻文。	第三節 【句型教學活動】約 20 分鐘 教師播放 CD/Super E-Book，帶學生複習 Lesson 1 ~4 的句型。 【練習活動】約 10 分鐘 B. Play and Say 1. 學生兩人一組，進行句型活動。 2. 以猜拳決定順序，並根據格子進行問答。 【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘 帶領學生複習 Lesson 1~4 字母拼讀。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：6.國際文化素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			8. 複習 Lesson 1~4 字母拼讀。					

課程名稱：7.法定課程-家庭教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

第 18 週	家人萬花筒	綜-E-A1 健體-E-C2 健體-E-B1 家 E1 家 E3	1. 了解家人的不同特質。 2. 學習尊重和欣賞家人。 3. 培養喜愛家人並愛家的情操。	<p>* 課前準備</p> <p>教師發下學習單，請學童回家觀察每位家人的行為，或家人給自己的感覺，並發揮想像力，想想家人像什麼？；請畫下來並寫出原因，如果有家人的照片，也可帶來學校和同學們分享。</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師念一段童詩和學童分享：「媽媽就像千手觀音，煮飯、洗衣和掃地，樣樣都行，每天忙東忙西，從來都沒停家裡變得乾淨又美麗。」教師說明每個人對媽媽的感覺都不一樣，且每個人的家人也都有他不同的地方，經過觀察，大家已經完成學習單，讓我們一起進入每位小朋友的萬花筒裡，看看大家的家人。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 教師引導學童發表：</p> <p>(1) 爸爸像什麼？為什麼？</p> <p>(2) 媽媽像什麼？為什麼？</p> <p>(3) 兄弟姊妹像什麼？為什麼？</p> <p>(4) 我像什麼？為什麼？</p> <p>2. 全班共同討論：</p> <p>(1) 你覺得誰形容得最好玩？為什麼？</p> <p>(2) 平常你有注意過自己的家人嗎？你都了解每位家人嗎？</p> <p>3. 教師引導說明平常應多觀察家人，多了解家人，找機會常和他們溝通相處，你會發現每個人都有他的特別之處。</p> <p>4. 教師徵求學童的同意，將學童的學習單貼於佈告欄，讓學童可以互相觀摩學習。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>每個人的家人都有他不一樣的個性，他們對你也有不同的意義，就像班上的每位同學一樣，大家皆不同，並沒有什麼人比較好，什麼人比較不好，所以我們要尊重每個人的想法，欣賞他的個性。平時也要多和家人相處，可以和他們分享學校發生的事，也要多讚美家人，時常保有感恩的心，才會有快樂和諧的家庭生活。</p> <p>～ 本活動結束 ～</p>	1	1. 能確實完成學習單。 2. 能用心觀察。 3. 能專心聆聽。 4. 能說出自己家人的象徵。 5. 能仔細聆聽並踴躍發表。 6. 能認真討論並踴躍回答問題。 7. 能專心聆聽。 8. 能表現尊重和欣賞他人的態度。 9. 能仔細聆聽並認真思考。	1. 觀察家人並完成學習單。 2. 家人的照片。 適度利用多媒體動畫輔助教學
--------	-------	--	--	---	---	--	--

第 19.20 週	家庭急救箱	自-E-A3 健體-E-A1 綜-E-A3 家 E3 家 E13	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解家庭急救箱的功用與重要性。 2. 能認識家庭急救箱的內部必備用品。 3. 能學習使用簡易的家庭急救用品。 4. 能培養愛惜生命的情操。 5. 能愉快參與活動。 	<p>一、引起動機 教師請問學童：「你們曾經在家中受過傷嗎？」再請問學童：「你們在家中如果發生小意外傷害時，都是如何處理呢？」（均由學童自由發表）</p> <p>二、主要活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學童討論了解在家中或是與家人外出時，偶爾會發生意外，而如果家中備有急救用品，能即時使傷患得到較佳的護理，以預防感染和減輕痛苦，所以在家中，我們可以準備一些急救用品或急救箱以備不時之需。 2. 教師引導學童認識急救箱常備的急救物品及功用。教師可就附錄(二)資料並配合現有急救物品引導學童認識急救箱常見用品。 3. 教師引導學童討論說明使用急救箱的注意事項： <ul style="list-style-type: none"> (1)急救箱應放於陰涼、乾燥、拿取方便，而且家中每個人都知道但幼兒拿不到的地方。 (2)應定期檢查急救箱的器材和用品，用完後要立即補充；過了保存期限也應遞換。 (3)每樣藥品都要有明顯的標示和保存期限。（資料來源：《現代休閒育樂百科16》，臺北市，華一書局有限公司出版。） 4. 進行「家庭急救箱」學習單，請學童寫出急救箱中的急救物品名稱。 5. 收回學習單進行評量。 <p>三、歸納統整 意外的發生是不可預警的，所以唯有事先加以防範，才能減低傷害的殺傷力，所以在家中備有急救箱，可以在需要的時候，「有備無患」。 ～ 本活動結束 ～</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能踴躍發表。 2. 能仔細聆聽。 3. 能仔細聆聽並參與討論。 4. 能說出急救箱的功用。 5. 說出急救箱的使用注意事項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭急救箱。 2. 急救物品。 3. 學習單。 	
-----------	-------	--	---	--	---	---	--	--

課程名稱：7.法定課程-性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6.7 週	單元主題：猜 猜我是誰	性 E1 性 E2 性 E3 性 E8 性 E12	1. 能找出不平等的性別刻板用語。 2. 能培養對待異性的正確態度。	單元主題：猜猜我是誰？ 活動一：這是誰?(引導情境探究) 活動二：每個人的特徵 (教師引導生活情境討論) 活動三：換人來當大明星 (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	2	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體 動畫輔助教學
第 8.9 週	單元主題：你 說我說老實說	性 E1 性 E2 性 E3 性 E4 人 E5	1. 能了解性別差異在職業中並無太大的限制。 2. 能清楚表達自己對職業性別的看法。	單元主題：團隊動起來 活動一：男生才是大力士(引導情境探究) 活動二：女生也有大力士！ (教師引導生活情境討論) 活動三：大家一起做事就是好！ (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	2	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體 動畫輔助教學
第 10.11 週	單元主題：團 隊動起來	性 E1 性 E2 性 E3 性 E4 人 E5 人 E7	1. 能瞭解自己對身體的感受。 2. 能知道尊重自己和他人身體的重要。 3. 能是當表達自己的意見。	單元主題：飛行大賽 活動一：倫敦鐵橋垮下來(引導情境探究) 活動二：別人的身體哪裡不要碰？ (教師引導生活情境討論) 活動三：不舒服怎麼辦？ (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	2	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體 動畫輔助教學

課程名稱： 7.法定課程-家庭暴力防治教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12.13.14 週	單元主題：我該怎麼辦？	性 E9 性 E10 性 E11 性 E12 性 E13 人 E1 人 E9 法 E8	1. 引導兒童察覺「家庭危險訊號」。 2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	單元主題：我該怎麼辦？ 活動一：他！又在亂打人了！（引起動機） 活動二：我不想你們來我家！（教師引導情境探究） 活動三：我們都是互相幫忙的好同學！（學習單完成） 活動四：單元內容歸納統整	3	口頭發表	家暴影片 學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學

課程名稱： 7.法定課程-性侵害防治教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15.16.17 週	單元主題：保護自己我最行—伙伴來合作	法 E8 法 E5 法 E7 性 E10	1. 辨識性侵害及家庭暴力的過程。 2. 辨識不當的觸摸。 3. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。	單元主題：保護自己我最行—伙伴來合作 活動一：大野狼乖乖！（引起動機） 活動二：夥伴救我！（教師引導情境探究） 活動三：野狼變小狗了！（學習單完成） 活動四：單元內容歸納統整	3	口頭發表	學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學

課程名稱： 7.法定課程-環境教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3.4.5 週	單元主題：環保小尖兵—資源回收神奇造紙術	環 E1 環 E2 環 E3 環 E11 環 E12 環 E14 海 E4 海 E11 海 E12	1. 能夠以記錄的方法發現問題。 2. 能夠寫出解決環保問題的方法。 3. 能夠將環保活動力行在生活上。	單元主題：環保小尖兵—資源回收神奇造紙術 活動一：垃圾桶要減重(引導情境探究) 活動二：資源回收大作戰？ (教師引導生活情境討論) 活動三：資源再利用！ (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	3	1. 認真聽講，仔細觀察。 2. 會分辨環境的優劣，並了解環境對人的重要性。 3. 熱烈參與討論。 4. 踴躍發言。 5. 認真聽講。	1. 「小小環境觀察員」觀察記錄單。 2. 於上課前一週，請小朋友利用五官就校內、校外或是家裡的環境情況做詳細觀察記錄，並完成「小小環境觀察員」觀察記錄單。 3. 環境乾淨整潔的圖片和環境髒亂的圖片。	適度利用多媒體動畫輔助教學