

參、彈性學習課程計畫

【 4 】 年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期				
類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 品德教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第二週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 品德教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第三週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 資訊素養課程*1 法定課程-環境教育*1 國際文化課程*1			

第四週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-環境教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第五週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-環境教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第六週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第七週	讀經課程*1 律動課程*1 資訊素養課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 國際文化課程*1			
第八週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1			

	資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第九週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十一週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十二週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-家庭暴力防治教育*1 國際文化課程*1 資訊素養課程*1			
第十三週	讀經課程*1 律動課程*1			

	遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-家庭暴力防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十四週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-家庭暴力防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十五週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性侵害防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十六週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性侵害防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十七週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性侵害防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			

第十八週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-家庭教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十九週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-家庭教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第二十週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-家庭教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第二十一週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 品德教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
總計	126 節課			
下學期				

類

週次 \ 節數	別 統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 品德教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第二週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 品德教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第三週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-環境教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第四週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-環境教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			

第五週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-環境教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第六週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第七週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第八週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第九週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1			

	國際文化課程*1			
第十週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十一週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十二週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-家庭暴力防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十三週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-家庭暴力防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十四週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1			

	法定課程-家庭暴力防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十五週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性侵害防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十六週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性侵害防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十七週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-性侵害防治教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十八週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-家庭教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第十九週	讀經課程*1			

	律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-家庭教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
第二十週	讀經課程*1 律動課程*1 遊戲數學邏輯推理*1 法定課程-家庭教育*1 資訊素養課程*1 國際文化課程*1			
總 計	120 節			

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 讀經課程	單元一：每週主題 活動一：讀經靜心操 活動二：千字文內文意涵說明 活動三：念讀、背誦 活動四：生活應用與心情分享	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

	第 1 週主題：天地玄黃～律呂調陽 第 2 週主題：雲騰致雨～菜重芥重 第 3 週主題：海鹹河淡～有虞陶唐 第 4 週主題：弔民伐罪～率賓歸王 第 5 週主題：鳴鳳在樹～豈敢毀傷 第 6 週主題：女慕貞絜～器欲難量 第 8 週主題：墨悲絲染～虛堂習聽 第 9 週主題：禍因惡積～忠則盡命 第 10 週主題：臨深履薄～言詞安定 第 11 週主題：篤初誠美～去而益詠 第 12 週主題：樂殊貴賤～猶子比兒 第 13 週主題：孔懷兄弟～顛沛匪虧 第 15 週主題：性靜情逸～東西二京 第 17 週主題：背邛面洛～甲帳對楹 第 18 週主題：肆筵設席～亦聚群英 第 19 週主題：杜稿鍾隸～驅轂振纓 單元一：複習主題 活動一：讀經靜心操 活動二：千字文遊戲競賽 活動三：千字文情境心得分享 第 7 週主題：天地玄黃～器欲難量 第 16 週主題：墨悲絲染～東西二京 第 20 週主題：背邛面洛～驅轂振纓 第 21 週總複習		
--	--	--	--

2. 律動課程	【一】認識原住民舞蹈 【二】找出身體的動感 【三】舞林高手 【四】創作遊戲	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
3. 遊戲數學邏輯推理	第 1-5 週閱讀數學盒子「大數字裡的小小撇」，讓學生透過閱讀文章認識中文和英文的大數讀法。 第 6-10 週使用附件玩「三角形「牌牌」隊」的遊戲，透過遊戲，讓學生熟記各種三角形的性質。 第 11-15 週閱讀數學盒子「單位的英文解謎」，透過閱讀文章認識長度英文單位名稱的意義。 第 16-21 週閱讀生活數寫家「來去「田中」」，透過閱讀文章從統計圖中判讀正確的資訊並回答問題。	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
4. 國際文化	【字母拼讀教學活動】 【國際文化延伸教學】 【單字教學】 【故事教學活動】 【韻文教學活動】	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
5. 資訊教育	單元主題：資訊安全宣導 單元主題：資訊倫理宣導 單元主題：電腦教室規則講解 單元單元主題：word 文書編輯 主題：中、英文輸入法 單元主題：網際網路資料檢索教學	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
6. 品德教育	單元主題：親情發「孝」工作坊 活動一：孝順首部曲-聽話 活動二：孝順二部曲-說「孝」話 (教師引導情境探究)	3	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

	活動三：孝順三部曲-動手做家事 活動四：單元內容回饋與統整 活動五：生活反省與檢討		
7. 各類議題	(1)性別平等教育 (2)家庭教育 (3)環境教育 (4)家庭暴力防治教育 (5)性侵害防治教育	18	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 讀經課程	單元一：每週主題 活動一：讀經靜心操 活動二：千字文內文意涵說明 活動三：念讀、背誦 活動四：生活應用與心情分享 第 1 週主題：世祿侈富～微旦執營 第 2 週主題：桓公匡合～趙魏困橫 第 3 週主題：假途滅虢～馳譽丹青 第 4 週主題：九州禹跡～鉅野洞庭 第 5 週主題：曠遠綿邈～勸賞黜陟 第 7 週主題：孟軻敦素～勉其祗植 第 8 週主題：省躬譏諷～沉默寂寥 第 9 週主題：求古尋論～梧桐早凋	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

	第 10 週主題：陳根委翳～屬耳垣牆 第 11 週主題：具膳餐飯～侍巾帷房 第 13 週主題：紈扇圓潔～悅豫且康 第 14 週主題：嫡後嗣續～執熱願涼 第 15 週主題：驢騾犢特～鈞巧任鈞 第 17 週主題：釋紛利俗～晦魄環照 第 18 週主題：指薪修祜～焉哉乎也 單元一：複習主題 活動一：讀經靜心操 活動二：千字文遊戲競賽 活動三：千字文情境心得分享 第 6 週主題：世祿侈富～勸賞黜陟 第 12 週主題：孟軻敦素～侍巾帷房 第 19 週主題：紈扇圓潔～焉哉乎也 第 20 週總複習		
2. 律動課程	一、贏在起跑點 二、同心協力 三、跳箱樂 四、跳躍精靈	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
3. 遊戲數學邏輯推理	第 1-8 週閱讀數學盒子「三角形和四邊形在生活中的妙用」，讓學生閱讀文章知道三角形不可變動和四邊形可變動的特性。 第 9-12 週使用附件玩「分數撿紅點」的遊戲，透過遊戲，讓學生熟練等值分數和簡單異分母分數的加減。	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

	第 13-16 週閱讀數學盒子「大自然的神奇規律」，讓學生閱讀文章認識規律在生活中神奇的存在。 第 17-20 週閱讀生活數寫家「來去蘭嶼」，讓學生解決生活中時間的計算、取概數並估算及能依據已知條件找出規律，解決圖形排列的問題。		
4. 品德教育	單元主題：親情發「孝」工作坊 活動一：孝順首部曲-聽話 活動二：孝順二部曲-說「孝」話 (教師引導情境探究) 活動三：孝順三部曲-動手做家事 活動四：單元內容回饋與統整	2	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
5. 資訊教育	資訊安全宣導 電腦教室規則講解 單元主題：word 文書編輯 單元主題：powerpoint 軟體	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
6. 國際文化	【數字教學與活動】 【字母拼讀複習活動】 【單字教學】 【故事教學活動】 【句型教學活動】 【生活用語教學活動】	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
7. 各類議題	(1)性別平等教育 (2)家庭教育 (3)環境教育 (4)家庭暴力防治教育 (5)性侵害防治教育	18	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)上學期

課程名稱：1. 讀經課程						項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第 1~21 週	第 1 週主題：天地玄黃～律呂調陽 第 2 週主題：雲騰致雨～菜重芥重 第 3 週主題：海鹹河淡～有虞陶唐 第 4 週主題：弔民伐罪～率賓歸王 第 5 週主題：鳴鳳在樹～豈敢毀傷 第 6 週主題：女慕貞絜～器欲難量 第 8 週主題：墨悲絲染～虛堂習聽 第 9 週主題：禍因惡積～忠則盡命 第 10 週主題：臨深履薄～言詞安定 第 11 週主題：篤初誠美～去而益詠 第 12 週主題：樂殊貴賤～猶子比兒 第 13 週主題：孔懷兄弟～顛沛匪虧 第 15 週主題：性靜情逸～東西二京 第 17 週主題：背邛面洛～甲帳對楹 第 18 週主題：肆筵設席～亦聚群英 第 19 週主題：杜稿鍾隸～驅轂振纓 第 7 週主題：天地玄黃～器欲難量 第 16 週主題：墨悲絲染～東西二京 第 20 週主題：背邛面洛～驅轂振纓	品 E1 品 E2 品 E3 品 E4 品 E5 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 生活-E-A	1. 能應用注音符號輔助識字，增進閱讀能力，擴充語言學習空間。 2. 增加識字量，提升語文學習效能，增進自學能力。 3. 背誦詩文，記誦有深度的文化素材，將美言佳句深植於心，成為一生的文化資產。 4. 培養清晰良好的口語表達能力。 5. 提升記憶、專注等心智能力，奠定各領域能力開展基礎。 6. 在經典耳濡目染中，培養自信樂觀的品格。 7. 培養恭敬經典以及喜愛朗讀詩句的習慣。 8. 養成背誦經典的良好習慣。	單元一：每週主題 活動一：讀經靜心操 活動二：千字文內文意涵說明 活動三：念讀、背誦 活動四：生活應用與心情分享 第 1 週主題：天地玄黃～律呂調陽 第 2 週主題：雲騰致雨～菜重芥重 第 3 週主題：海鹹河淡～有虞陶唐 第 4 週主題：弔民伐罪～率賓歸王 第 5 週主題：鳴鳳在樹～豈敢毀傷 第 6 週主題：女慕貞絜～器欲難量 第 8 週主題：墨悲絲染～虛堂習聽 第 9 週主題：禍因惡積～忠則盡命 第 10 週主題：臨深履薄～言詞安定 第 11 週主題：篤初誠美～去而益詠 第 12 週主題：樂殊貴賤～猶子比兒 第 13 週主題：孔懷兄弟～顛沛匪虧 第 15 週主題：性靜情逸～東西二京 第 17 週主題：背邛面洛～甲帳對楹 第 18 週主題：肆筵設席～亦聚群英 第 19 週主題：杜稿鍾隸～驅轂振纓 單元一：複習主題 活動一：讀經靜心操 活動二：千字文遊戲競賽 活動三：千字文情境心得分享 第 7 週主題：天地玄黃～器欲難量 第 16 週主題：墨悲絲染～東西二京 第 20 週主題：背邛面洛～驅轂振纓 第 21 週總複習	21	個別認讀、個別背誦、個別朗讀、全班齊讀以及教師觀察評量。	千字文讀經本，每生一本。	第 1～7、9～20、週之單元活動二與四適度利用單槍動畫播放呈現方式進行教學。
----------------	---	--	--	---	----	------------------------------	--------------	---

課程名稱：2.律動課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~5 週	活動一原住民舞蹈之美	性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3	11. 能了解原住民舞蹈的特色。 2. 能做出踏併步、蹉步、踏蹬步等基本舞步。 3. 能配合節奏完成動作。 4. 能設計隊形，變化空間的表現。 5. 能接納並尊重原住民文化，快樂的參與學習活動。	【一】認識原住民舞蹈 1. 師生共同研讀原住民舞蹈與生活的關係。 2. 教師歸納說明原住民舞蹈與其生活息息相關。 3. 師生共同欣賞原住民舞蹈的圖片。 【二】找出身體的動感 1. 教師帶領學生做伸展操與暖身。 2. 教師示範「踏併步」與「踏蹬步」的動作，讓學生試著做並分辨動作的不同。 3. 教師帶領學生進行踏併步、擰腰雙腳跳躍、蹉步：踏蹬步、交叉踏踢步等，並請學生找出身體動作的感覺。 【三】舞林高手 1. 教師說明並示範 3 種竹節的打擊法，並請學生拿出自製的寶特瓶或鐵鋁罐跟著節奏練習踏併步、擰腰雙腳跳躍、蹉步、踏蹬步等各種動作。 2. 全班分成兩組，一組打擊節奏，一組練習動作，進行「舞林高手」遊戲競賽。 【四】創作遊戲 1. 全班分成 3~4 組，將學過的基本舞步組合起來，並分組表現。 2. 教師指導學生練習課本上的隊形變化，並請學生自行加以組合。 3. 請各組互相欣賞、觀摩對方的舞步及隊形	5	口頭發表	1. 準備音樂播放設備與適合有氧運動的律動音樂。 2. 每人準備 200c.c. 白開水及擦汗用的毛巾。	

第 6~10 週	活動二：農耕樂	性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3	1. 能了解原住民舞蹈的特色。 2. 能配合節奏完成動作。 3. 能將動作組合並連貫	【一】波浪遊戲 1. 教師示範拿篩子的正確方法。 2. 教導學生拿出自製篩子，運用身體做出波浪的 4 個動作。 【二】舞步交流站 1. 教師請學生討論練習波浪動作時，應注意的事項。 2. 小組可從波浪動作練習，培養彼此的默契，展現美麗的波浪圖形。 【三】舂小米 1. 教師說明舂小米的由來及使用器具。 2. 教師說明並示範前後踏併步的動作，及拿木杵的姿勢與方法。 3. 全班分成兩大組，每 3 人一小組練習舂小米。 【四】舞步接力 1. 全班每 3 人一小組，拿著自製篩子依序做出踏併步、走步、跑步舞步接力，會合後做出波浪造型。 2. 配合道具與節奏，完成舞步接力遊戲。	5	1. 操作學習 2. 學生發表	1. 課前準備畫線器、石灰與皮尺，作為各個遊戲活動的場地畫製之用。 2. 接力棒數根、標的物數個。 3. 教師準備（或指導學生分組準備）橡皮筋繩，長約 3 公尺，共 6~8 條。	
----------	---------	--	--	---	---	--------------------	---	--

第 11~15 週	活動三：狩獵行	性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3	1. 能了解原住民舞蹈的特色。 2. 能配合節奏完成動作。 3. 能將動作組合並連貫。 4. 能接納並尊重原住民文化，快樂的參與學習活動。	【一】認識狩獵 1. 教師說明狩獵舞蹈及其使用的道具。 2. 教師指導學生持「矛」的正確方法。 【二】狩獵接力遊戲 1. 請學生拿出自製的矛練習下列基本舞步：踏跳步、蹉步、踏蹬步、弓箭步向後延伸、單腳站立平衡。 2. 基本舞步熟練後再配合不同節奏做練習。 3. 全班分成 3~4 組進行接力遊戲。	5	1. 操作學習 2. 學生發表 3 教師觀察	1. 教師準備 （或指導學生分組準備）橡皮筋繩，長約 3 公尺（共 6~8 條）、籃子數個。	
-----------	---------	--	--	--	---	------------------------------	---	--

第 16~21 週	活動四：慶豐收	性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3	1. 能了解原住民舞蹈的特色。 2. 能做出踏併步、搓步、踏蹬步等基本舞步。 3. 能配合節奏完成動作。 4. 能將動作組合並連貫。 5. 能接納並尊重原住民文化，快樂的參與學習活動。	【活動一】豐收的喜悅 1. 教師說明原住民慶豐收的生活型態及舞蹈中的 3 段情節。 2. 將全班分成男、女兩組。 3. 教師說明各段落發展的情節，及應配合的舞步、節奏與隊形示例。 4. 請學生依據情節完成各段舞蹈動作。 【活動二】快樂來跳舞 1. 教師指導全班共同討論如何將「已經學過的動作技能」進行綜合應用。 2. 教師可透過課本中的編舞範例做為參考，引導全班共同討論，組合出屬於自己班級的原住民舞蹈。 3. 教師帶領學生依據共同討論出來的情節，指導學生分組共同練習。 4. 表演後請學生自由發表表演後心得，並給予正面肯定與讚美。	6	1. 操作學習 2. 學生發表 3 教師觀察	1. 課前確認教學活動空間，例如：室內體育中心、舞蹈教室或室外草地。 2. 準備體操用的安全軟墊 4 塊、平衡木 2 具、跳箱 2 組。	
-----------	---------	--	--	---	---	------------------------------	---	--

課程名稱：3.遊戲數學邏輯推理					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-5 週	一、大數字裡的小小撒	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 社-E-A2	1. 認識中文和英文的大數讀法。 2. 知道影響人口分布和居住型態的因素。	大數字裡的小小撒 【活動一】 一億以內的數 活動內容： 1. 教師引導學生透過閱讀文章認識中文和英文的大數讀法。 2. 教師重新布題，學生用中文和	5	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫		【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】

課程名稱：3.遊戲數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				英文報讀。 【活動二】 美麗的家鄉—平原的住家 活動內容： 1. 引起動機：教師利用學生在第1課所習得環境與生活的舊經驗，以及蒐集來的資料，鼓勵其發表對不同環境的人口分布與維生方式等心得，作為進行本課的開始。 2. 教師引導學生閱讀與觀察家鄉圖片，並回答問題。 3. 統整課文重點：不同的家鄉，會因當地的環境和維生方式不同，影響其人口分布和居住型態。平原地區地勢平坦，在取水方便的地方，早期多種水稻，為了方便照顧農作，人們往往分散在自己的耕地附近居住；早期在缺乏水源的平原地區，人們多集中居住在一起，種植旱作。而當旱作區的引水條件改變之後也會種植水稻，所以有些地方集中				涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：3.遊戲數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				居住的型態至今仍保留下來。				
第 6-10 週	二、三角形 「牌牌」隊	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 藝-E-B1	1. 透過遊戲，讓學生熟記各種三角形的性質。 2. 認識孔版版畫。 3. 能學習製作孔版畫。 對底版之描繪、切割能細心處理、並印製作品。	三角形「牌牌」隊 【活動一】 活動內容： 1. 拿出一副牌，並推派一位玩家負責洗牌。 2. 每人發 3 張牌後，剩餘的牌放在桌上的補牌區。 3. 牌有兩種：文字牌和圖形牌，發牌的人可以隨意選擇，這兩種牌的其中一張先出牌。 4. 每張牌的 4 條邊都可以接牌，下一個玩家要選擇出與桌上牌有關連的牌，且只能文字牌和圖形牌互接，不能文字牌接文字牌或圖形牌接圖形牌，出牌時記得要說出原因。 5. 如果輪到的玩家沒牌出，則從補牌區抽一張牌，再輪下一個玩家。最先把手中的牌全部出完的玩家獲勝。 【活動二】 孔板畫製作'	5	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫		【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：3.遊戲數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				活動內容： 1.孔版畫的基本原理介紹：)孔版就是在挖孔的版上塗顏料(油墨)使顏料滲入孔下表面所製版畫的方法。 2.版的製作 (1)構圖：厚紙板的邊留 1~2 公分的邊框，用鉛筆構圖，再用簽字筆將圖形描粗。 (2)製版：刻版時，沿著簽字筆線由內向外刻、面積小的部分先刻，再刻面積大的部分。				
第 11-15 週	三、單位的英文解謎	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 健體-E-A2	1. 認識長度英文單位名稱的意義。 2. 做出踏越過箱、空中姿勢、安全落地等動作。 3. 在參與的活動中遵守團體規範，並肯定自己及他人的表現。	單位的英文解謎 【活動一】 活動內容： 1. 教師引導學生透過閱讀文章認識長度英文單位名稱的意義。 2. 根據長度單位的英文，推測重量和容量單位的規則。 【活動二】 箱上小精靈、繩索體操 一落地遠近比一比	5	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫		【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：3.遊戲數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				活動內容： 1.教師在軟墊上用白色粉筆畫線，每人輪流試跳3下，落地在80~100公分處，得70分；落地在100~120公分處，得80分；落地在120公分以上，得90分。				
第16-21週	四、來去「田中」	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 社-E-A2	1. 能報讀生活中的統計圖及長條圖。 2. 認識閱讀地圖的方法。	來去「田中」 【活動一】 統計圖—生活數學家 活動內容： 1. 老師口述布題，學生透過觀察和討論，從統計圖中判讀正確的資訊並回答問題。 【活動二】 家鄉的地圖—小小讀圖高手 活動內容： 1. 教師引導學生觀察課本第84、85頁圖片，並回答問題。 2. 教師引導學生閱讀與觀察課本第85頁的課文與圖片，並回答下列問題。 (1)地圖上的許多符號我們通稱	6	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	康軒版教科書第二單元「整數的乘法」	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：3.遊戲數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				為何？ (2)認識更多圖例：教師請學生 拿出課前蒐集的地圖，和同學 分享各種圖例符號及其代表的 意義。 (3)地圖上標示的圖例，有什麼 功用？				

課程名稱：4.品德教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1.2.21.週	單元主題：親 情發「孝」工 作坊	品 E1 品 E3 品 E4 生 E7 法 E3	1. 能分享自己和家人互 動的生活經驗。 2. 能說出關於孝順的好 話，並省思其所得。 3. 能主動參與家庭事 務，增進家人情誼。	活動一：孝順首部曲-聽話 活動二：孝順二部曲-說「孝」話 (教師引導情境探究) 活動三：孝順三部曲-動手做家事 活動四：單元內容回饋與統整 活動五：生活反省與檢討	3	口頭發表 學習單	電腦 網路 學習單	適度利用多 媒體動畫輔 助教學

課程名稱：5. 資訊課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

課程名稱：5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	第 1 課 燙傷急救 標語製作	資 E1 資 E2 資 E3 涯 E8 涯 E9 自-E-A2 自-E-A3 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3	(一) 使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 (二) 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 (三) 會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 (四) 能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。	第 1 課 燙傷急救標語製作 1-1 Word 文書處理軟體 1-2 SmartArt 1-3 標題文字製作 1-4 儲存檔案格式	3	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	● 巨岩版—Windows10 電腦世界真有趣 ● 老師教學網站互動多媒體： 【課前引導動畫-電腦是我的好朋友】 【電腦教室使用規則】 【用電腦能做什麼】 【電腦是什麼】 【電腦大觀園】 【操作電腦的各種方式】 【使用電腦的正確姿勢】 【課程遊戲測驗】	
第 4-6 週	第 2 課 節能省碳 愛地球	資 E1 資 E2 資 E3 涯 E8 涯 E9 自-E-A2 自-E-A3	(一) 使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 (二) 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程	第 2 課 節能省碳愛地球 2-1 頁面設定 2-2 創意標題文字 2-3 圖形應用說明	3	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	● 巨岩版—Windows10 電腦世界真有趣 ● 老師教學網站互動多媒體： 【Windows 環境介紹】 【滑鼠與游標】 【滑鼠的正確握姿】 【認識視窗介面】 【課程遊戲測驗】	

課程名稱：5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3	學習。 (三) 會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 (四) 能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。					
第 7-9 週	第 3 課 設計榮耀班旗	資 E1 資 E2 資 E3 涯 E8 涯 E9 自-E-A2 自-E-A3 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3	(一) 使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 (二) 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 (三) 會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 (四) 能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，	第 3 課 設計榮耀班旗 3-1 LOGO 人物設計 3-2 標語文字應用 3-3 背景底圖設計 3-4 文件輸出設定	3	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	● 巨岩版—Windows10 電腦世界真有趣 ● 老師教學網站互動多媒體： 【什麼是多媒體】 【資訊安全與倫理】 【清潔電腦】 【課程遊戲測驗】	

課程名稱：5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			提升資訊素養。					
第 10-11 週	第 4 課 校外教學統計圖表	資 E1 資 E2 資 E3 涯 E8 涯 E9 自-E-A2 自-E-A3 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3	(一) 使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 (二) 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 (三) 會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 (四) 能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。	第 4 課 校外教學統計圖表 4-1 圖案編輯技巧 4-2 圖表製作 4-3 圖表進階設定 ●4-4 背景及頁面框線	2	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	● 巨岩版—Windows10 電腦世界真有趣 ● 老師教學網站互動多媒體： 【校園鍵盤】 【認識鍵盤】 【鍵盤正確指法】 【認識鍵盤特殊鍵】 【認識組合鍵】 【認識 WordPad 介面】 【校園打字網】 【課程遊戲測驗】	
第 12-13 週	第 5 課 校慶園遊會海報	資 E1 資 E2 資 E3 涯 E8 涯 E9 自-E-A2	(一) 使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 (二) 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。	第 5 課 校慶園遊會海報 5-1 頁面設計 5-2 表格設計 5-3 頁面框線 5-4 表格常用功能 5-5 圖文排版	2	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	● 巨岩版—Windows10 電腦世界真有趣 ● 老師教學網站互動多媒體： 【校園鍵盤】 【切換輸入法】 【認識注音輸入】 【認識 WordPad 介面】	

課程名稱：5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		自-E-A3 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3	慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 (三) 會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 (四) 能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。				【校園打字網】 【課程遊戲測驗】	
第 14-15 週	第 6 課 墾丁國家公園	資 E1 資 E2 資 E3 涯 E8 涯 E9 自-E-A2 自-E-A3 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3	(一) 使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 (二) 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 (三) 會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 (四) 能由學習編輯文件的過程	第 6 課 墾丁國家公園 6-1 段落設定 6-2 文件排版 6-3 圖片格式與樣式	2	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	● 巨岩版—Windows10 電腦世界真有趣 ● 老師教學網站互動多媒體： 【什麼是檔案】 【常見的電腦檔案】 【管理檔案的重要性】 【認識檔案總管介面】 【超級檔案管家】 【課程遊戲測驗】	

課程名稱：5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。					
第 16-17 週	第 7 課 新北市觀光地圖	資 E1 資 E2 資 E3 涯 E8 涯 E9 自-E-A2 自-E-A3 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3	(一) 使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 (二) 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 (三) 會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 (四) 能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。	第 7 課 新北市觀光地圖 7-1 背景漸層色 7-2 圖片設計技巧 7-3 圖片進階處理 ●7-4 標題設計	2	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	● 巨岩版—Windows10 電腦世界真有趣 ● 老師教學網站互動多媒體： 【電腦畫圖好處多】 【認識小畫家介面】 【課程遊戲測驗】	
第 18-21 週	第 8 課 台灣節慶專題報告	資 E1 資 E2 資 E3 涯 E8 涯 E9	(一) 使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 (二) 培養學生以資訊技能作為	第 8 課 台灣節慶專題報告 8-1 專題封面頁製作 8-2 專題報告編排 8-3 網路資源應用	4	(1) 口頭問答 (2) 操作評量 (3) 學習評量	● 巨岩版—Windows10 電腦世界真有趣 老師教學網站互動多媒體： 【影像合成的概念】 【課程遊戲測驗】	

課程名稱：5. 資訊課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		自-E-A2 自-E-A3 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3	擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 （三）會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 （四）能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。					

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	Get Ready	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 能聽懂、辨識及覆誦英文數字 16~20。 能聽辨課室用語。	第一節 【字母字音複習】10 分鐘 1. 教師帶學生念一次母音 a, e, i, o, u 與其代表單字。 2. 播放 CD，請學生邊指認文字邊跟讀。 3. 聽教師念拼讀單字：聽到[a]，請學生比 1，聽到[ε]，請學生比 2，聽到[I]，	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評	1. CD 2. Super E-Book	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【戶外教育】

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				請學生比 3，聽到 [a]，請學生比 4，聽到 [ʌ]，請學生比 5。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「王牌與炸彈？」。 【數字教學】5 分鐘 1. 在黑板寫下數字 1~20，再依序帶念 one, two, three...twenty。 2. 播放 CD，請學生仔細聽，尤其是字尾 teen 和 ty 的數字。 3. 再次播放 CD，請學生跟念。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「我猜，我猜，我猜猜猜」。 【課室用語教學】5 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生手指著圖仔細聆聽。 2. 教師依序帶領學生念讀。 3. 教師任意說出其中一個課室用語，請自願的學生指出課室用語。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「傳聲筒」。		量		戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第二週	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能詢問並回答自己會做的事。 2. 能熟練本課字彙 dance, draw, read sing, swim, ride a bike。 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	第一節 【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【練習活動】約 4 分鐘 進行活動「Teacher Says」。 【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【指定作業】約 1 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。				知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第三週	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：Can you_____?、Yes, I can. / No, I can' t.、Can Mom/Jack_____?、Yes, he/she can. /	第二節 【暖身活動】約 4 分鐘 【句型教學活動】約 10 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 Can you dance?、Yes, I can. Can he ride a	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國 E5 國 E7	No, he/she can' t.。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語：Hurry up!、Try again. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance?	bike? No, he can' t.。 B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句。 【練習活動】約 5 分鐘 C. Ask and Check 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「你能不能？」。 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【歌謠教學活動】約 10 分鐘 1. 引導學生念出會念的句子。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。 3. 將全班分組練習對唱。 【指定作業】約 1 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。		5. 作業評量		【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第四週	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3	1. 能聽辨、認讀 b, p 的字音與字母拼讀單字。 2. 能分辨 can 與 can' t 的不同。 能認識各國舞蹈。	第三節 【暖身活動】約 4 分鐘 【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘 A. Sound It Out 學習 b, p 的字音與字母拼讀單字。 B. Fun Rap	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	1. CD 2. Super E-Book	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國 E1 國 E5 國 E7		以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音 [b]與無聲子音 [p] 的不同。。 C. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。 D. Read Aloud 1. 請學生對照 Sound It Out 的單字，說出韻文中認得的單字。 3. 播放 CD / Super E-Book，帶全班逐句認讀，再整段朗讀，直到流暢為止。 【英文用法教學】約 10 分鐘 A. Read Aloud 學習 can 與 can' t 的不同與用法。 B. Read and Circle 透過題目，練習 can 的問答。 【國際文化延伸教學】約 10 分鐘 認識各國不同舞蹈。 【指定作業】約 1 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 2。		4. 口語評量 5. 作業評量		與德行。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第五週	Lesson 2 What Time Is It?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能詢問並回答正確的時間。 2. 能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	第一節 【暖身活動】約 4 分鐘 【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「Bingo! Bingo!」。 【故事教學活動】約 15 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【指定作業】約 1 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。				
第六週	Lesson 2 What Time Is It?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型： What time is it? It's _____ o'clock. It's _____. 2. 能樂於與班上同	第二節 【暖身活動】約 4 分鐘 播放 CD，讓學生跟讀故事。 【句型教學活動】約 25 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 What time is	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國 E1 國 E5 國 E7	學進行口語練習活動。 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	it? It' s seven twenty. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句。 【練習活動】約 10 分鐘 C. Ask and Check 透過活動式口語練習，熟練本課句型。進行活動「傳話高手？」。 【指定作業】約 1 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。		量 5. 作業評量		【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第七週	Lesson 2 What Time Is It?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 聽懂並應用本課的生活用語：No problem. 、Sorry, I' m late. 2. 能聽懂並跟念本課韻文：What Time Is It? 能聽辨、認讀 d, t 的字音與字母拼讀單字。	第三節 【暖身活動】約 4 分鐘 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【韻文教學活動】約 10 分鐘 1. 引導學生念出會念的句子。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。 3. 將全班分組練習對唱。 【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘 A. Sound It Out 學習 d, t 的字音與字母拼讀單字。 B. Fun Rap 以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音 [d]與無聲子音[t]的不同。 C. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。 D. Read Aloud	1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量	1. CD 2. Super E-Book	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				1. 請學生對照 Sound It Out 的單字，說出韻文中認得的單字。 3. 播放 CD / Super E-Book，帶全班逐句認讀，再整段朗讀，直到流暢為止。 【指定作業】約 1 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 d, t 的發音、發音例字及字母拼讀韻文。				
第八週	Lesson 2 What Time Is It?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能聽辨、認讀 d, t 的字音與字母拼讀單字。 2. 能分辨並應用 what。 能認識各國有名的時鐘。	第四節 【字母拼讀複習活動】約 14 分鐘 1. 帶學生複習 Fun Rap 的字母發音及發音例字，每次可用不同節奏帶念。 2. 將字首音為[d]或[t]的發音例字寫在黑板上，請全班起立，教師說出 <u>任一個單字並請學生拼出，正確者即可坐下，活動進行直到全班坐下。</u> 【英文用法教學】約 15 分鐘 A. Read Aloud 學習疑問詞 what 的用法。 B. Read and Circle 透過題目，練習 what 的問答。 【國際文化延伸教學】約 10 分鐘 認識各國有名的時鐘。 【指定作業】約 1 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 1。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第九週	Review 1	E-A1 E-A2 E-B1	1. 能熟練 Lesson 1 字彙 dance, draw, read, sing, swim, ride a bike 與句型 Can you _____? Yes,	第一節 【單字句型複習活動】約 10 分鐘 A. Listen and Number 1. 教師利用單字圖卡複習 Lessons 1 ~2 的單字與句型。		1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀	1. CD 2. Super E-Book 3. Lessons 1	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	I can. / No, I can' t. Can he/she _____? Yes, he/she can. No, he/she can' t.。 2. 能熟練 Lesson 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It' s _____ o' clock. It' s _____. 3. 能聽辨 b, p, d, t 的字音與字母拼讀單字。 4. 能在教師引導下，閱讀「萬聖節」的短文。 5. 能聽辨、認讀萬聖節的字彙 candy, a bat, a ghost, a jack-o' -lantern, a vampire, a witch。能聽懂並跟唱萬聖節歌謠 Trick or Treat	2. 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。 【練習活動】約 10 分鐘 B. Play and Say 1. 透過活動式口語練習，熟練 Lessons 1 ~2 句型。 2. 進行活動「爬得頭籌」。 【字母拼讀複習活動】約 10 分鐘 C. Listen, Circle, and Copy 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Lessons 1 ~2 的字母拼讀發音規則。 2. 請學生翻開課本第 37 頁，播放 CD (C 大題)，請學生圈選並填寫正確的字母。 3. 播放 CD (D 大題)，請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。 4. 全班一起核對答案。 【生活用語複習活動】約 5 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1 ~2 的生活用語。 2. 將學生分成兩兩一組練習對話。 【歌謠韻文複習活動】約 4 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。 【指定作業】約 1 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lessons 1 ~2 的生活用語與歌謠韻文。		察 4. 口語評量 5. 作業評量	~2 單字卡 4. Lessons 1~2 單字圖卡 5. 萬聖節單字卡 6. 萬聖節單字圖卡	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十週	Review 1、Culture & Festivals Happy Halloween!	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3	1. 複習 Lessons 1 ~2 的生活用語。 2. 複習 Lessons 1 ~2 的歌謠韻文。 3. 能聽辨、認讀 g, c 的字音與字母拼讀單	第二節 【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘 A. Sound It Out 學習 g, c 的字音與字母拼讀單字。 B. Fun Rap 以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音 [g] 與無聲子音 [k] 的不同。	1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評	1. CD 2. Super E-Book	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國 E1 國 E5 國 E7	字。 4. 能在教師引導下，閱讀「萬聖節」的短文。 5. 能聽辨、認讀萬聖節的字彙 candy, a bat, a ghost, a jack-o'-lantern, a vampire, a witch, a zombie。 能聽懂並跟唱萬聖節歌謠 Trick or Treat	C. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。 D. Read Aloud 1. 請學生對照 Sound It Out 的單字，說出韻文中認得的單字。 3. 播放 CD / Super E-Book，帶全班逐句認讀，再整段朗讀，直到流暢為止。 【節慶單字教學】10 分鐘 A. Listen and Say 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶學生念單字數次。 2. 拿出單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 B. Listen and Number 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生根據聽到的內容，依序在大圖空格中填入數字。 2. 帶領全班訂正答案。 【節慶閱讀教學】10 分鐘 【歌謠教學活動】9 分鐘 1. 請參考 Lesson 1 第 16 頁的歌謠教學步驟。 2. 練習活動：歌唱填空 【指定作業】約 1 分鐘 請學生回家完成 Fun Time 學習單		量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量		其他國家的文化特質。
第十一週	Lesson 3 Where's My Hamster?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5	1. 能詢問並描述物品的位置。 2. 能熟練本課字彙 in, on, under, by, chair, desk, table。 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	第一節 【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。	1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國 E7		C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。		量 6. 進步情形評量		*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第十二週	Lesson 3 Where's My Hamster?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型： Where's my yo-yo? It's _____ the _____. 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活	第二節 【句型教學活動】約 10 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 Where's my yo-yo? It's _____.	1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國 E5 國 E7	動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語：Come here.、What a mess! 能聽懂並跟唱本課歌謠：Where Is My Robot?	B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句。 【練習活動】約 10 分鐘 C. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【歌謠教學活動】約 9 分鐘 1. 引導學生念出會念的句子。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。 3. 將全班分組練習對唱。 【指定作業】約 1 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。		5. 紙筆評量 6. 進步情形評量		植物的生命。 *環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第十三週	Lesson 3 Where's My Hamster?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5	1. 能聽辨、認讀 v, f 的字音與字母拼讀單字。 2. 能應用 in, on, under, by。 能認識各國代表動物。	第三節 【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘 A. Sound It Out 學習 v, f 的字音與字母拼讀單字。 B. Fun Rap 以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音 [v]與無聲子音 [f]的不同。。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評	1. CD 2. Super E-Book	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國 E7		C. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。 D. Read Aloud 1. 請學生對照 Sound It Out 的單字，說出韻文中認得的單字。 3. 播放 CD / Super E-Book，帶全班逐句認讀，再整段朗讀，直到流暢為止。 【英文用法教學】約 10 分鐘 A. Read Aloud 學習並應用 in, on, under 的用法。 B. Read and Write 透過題目，練習 in, on, under。 【國際文化延伸教學】約 10 分鐘 認識各國代表動物。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 4。		量		*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第十四週	Lesson 4 Where Is Joe?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能詢問並回答常見房間名稱。 2. 能熟練本課字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room。 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	第一節 【單字教學】約 19 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【指定作業】約 1 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。				關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第十五週	Lesson 4 Where Is Joe?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型： Where are you? I' m in the _____. Where' s Mom/Jack? She' s/He' s in the _____. 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	第二節 【句型教學活動】約 20 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子： Where' s Dad? He' s _____. Where' s Mom? She' s _____. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句。 【練習活動】約 15 分鐘 C. Ask and Write	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「大家找一找」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。				關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第十六週	Lesson 4 Where Is Joe?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 聽懂並應用本課的生活用語：What's wrong?、Let me show you. 2. 能聽懂並跟念本課韻文：Where Is He? 能聽辨、認讀 z, s 的字音與字母拼讀單字。	第三節 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【韻文教學活動】約 10 分鐘 1. 引導學生念出會念的句子。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。 3. 將全班分組練習對唱。 鐘 【字母拼讀教學活動】約 19 分鐘 A. Sound It Out 學習 z, s 的字音與字母拼讀單字。 B. Fun Rap 以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音 [z]與無聲子音 [s] 的不同。 C. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。 D. Read Aloud 1. 請學生對照 Sound It Out 的單字，說出韻文中認得的單字。 3. 播放 CD / Super E-Book，帶全班逐句認讀，再整段朗讀，直到流暢為止。 【指定作業】約 1 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				書，複習 z, s 的發音、發音例字及字母拼讀韻文。				
第十七週	Lesson 4 Where Is Joe?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7。	1. 能聽辨、認讀 z, s 的字音與字母拼讀單字。 2. 能分辨並應用疑問詞 who, what, where。 能認識各國不同的房屋樣式。	第四節 【字母拼讀複習活動】約 10 分鐘 1. 帶學生複習 Fun Rap 的字母發音及發音例字，每次可用不同節奏帶念。 2. 請學生起立，說出任一個 <u>[z]或[s]</u> 的發音例字並拼出，正確者即可坐下，活動進行直到全班坐下。 【英文用法教學】約 15 分鐘 A. Read Aloud 認識與應用疑問詞 who, what, where。 B. Read and Circle 透過題目，練習疑問詞 who, what, where 的用法。 【國際文化延伸教學】約 14 分鐘 認識各國不同的房屋樣式。 【指定作業】約 1 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 2。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第十八週	Review 2	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5	1. 能熟練 Lesson 3 字彙 in, on, under, by, chair, desk, table 與句型 Where's my yo-yo? It's _____. 能熟練 Lesson 4 字彙 bathroom,	第一節 【複習活動】約 10 分鐘 教師帶學生複習 Lessons 3~4 的故事對話。 【單字複習活動】約 10 分鐘 A. Listen and Number 1. 教師利用單字圖卡複習 Lessons 3		1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	1. CD 2. Super E-Book 3. Lessons 3~4 單字卡 4. Lessons 3~4 單字圖	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國 E7	bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where's Jack? He's in the _____. / Where's Mom? She's in the _____.	~4 的單字。 2. 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。 【句型複習活動】約 10 分鐘 1. 教師秀出 Lessons 3~4 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上 Lessons 3~4 的句型，帶領學生將單字帶入句中練習。 【練習活動】約 14 分鐘 B. Find, Circle, and Say 透過活動式口語練習，熟練 Lessons 3~4 句型。 【指定作業】約 1 分鐘 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 3~4 的句型。		5. 作業評量	卡	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 *環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第十九週	Review 2	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 複習 Lessons 3~4 的生活用語。 2. 複習 Lessons 3~4 的歌謠韻文。 複習 Lesson 3~4 的字母拼讀。	第二節 【生活用語複習活動】約 9 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lessons 3~4 的生活用語。 2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【歌謠韻文複習活動】約 15 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。 3. 請自願的組別或學生上臺表演。 【字母拼讀複習活動】約 15 分鐘	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				C. Listen, Circle, and Copy 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Lessons 3 ~4 的字母拼讀發音規則。 2. 請學生翻開課本第 71 頁，播放 CD (C 大題)，請學生圈選並填寫正確的字母。 3. 播放 CD (D 大題)，請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。 4. 全班一起核對答案。 【指定作業】約 1 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 3 ~4 字母拼讀發音規則。				*環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 *環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第廿週	Final Review	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能熟練 Lesson 1 字彙 dance, draw, sing, swim, ride a bike 與句型 Can you _____? Yes, I can. / No, I can't. 2. 能熟練 Lesson 2 字彙 fifteen, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It's _____.	第一節 【暖身活動】約 10 分鐘 播放 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1~4 單字與句型。 【故事教學活動】約 25 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看	1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	1. CD 2. Super E-Book 3. Lessons 1 ~4 單字卡 4. Lessons 1~4 單字圖卡	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3. 能熟練 Lesson 3 字彙 in, on, under, bag, box, pencil case 與句型 Where' s my yo-yo? It' s _____. 4. 能熟練 Lesson 4 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where' s Dad? He' s in the _____. Where' s Mom? She' s in the _____.	著課本，再聽一遍故事，教師引導學生 以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀或分組朗讀練習。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / Super E-Book， 複習本課故事。				足、祖孫及其他親屬等)。
第廿一週	Final Review	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能熟練 Lesson 1 字彙 dance, draw, read, sing, swim, ride a bike 與 句型 Can you ____? Yes, I can. / No, I can' t. Can he/she ____? Yes, he/she can. / No, he/she can' t. 2. 能熟練 Lesson 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What	第二節 【暖身活動】約 10 分鐘 播放 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1~4 單字與句型 【故事教學活動】約 30 分鐘 Role Play 帶學生進行角色扮演朗讀練習，分組上臺 演出。		1. 活動式 評量 2. 課堂觀 察 3. 作業評 量 4. 口語評 量 5. 紙筆評 量 6. 進步情 形評量	1. CD 2. Super E-Book 3. Lessons 1 ~4 單字卡 4. Lessons 1~4 單字圖 卡	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣 與德行。 品 E2 自尊尊人與自 愛愛人。 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不 同角色，並反思個人在 家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種 關係的互動（親子、手 足、祖孫及其他親屬 等)。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			time is it? It' s _____ o' clock. It' s _____. 3. 能熟練 Lesson 3 字彙 in, on, under, by, chair, desk, table 與句型 Where' s my yo-yo? It' s _____ the _____. 4. 能熟練 Lesson 4 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I' m in the _____. Where' s Mom/Jack? He' s/She' s in the _____.					

課程名稱：7.法定課程-家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

第 18 週	單元主題：生活智慧王	家 E1 家 E2 家 E8 家 E7	活動一：番茄怎麼切？ （引導情境探究） 活動二：你有什麼生活小秘方？ （教師引導生活情境討論） 活動三：生活 so easy ! （學習單） 活動四：單元內容回饋與統整	活動一：番茄怎麼切？（引導情境探究） 活動二：你有什麼生活小秘方？ （教師引導生活情境討論） 活動三：生活 so easy ! （學習單） 活動四：單元內容回饋與統整	1	學習單	口頭發表 實作評量	適度利用多媒體 動畫輔助教學
第 19-20 週	單元主題：家電小百科	家 E2 家 E8 家 E7	1. 能認識並正確使用家中電器用品。 2. 能瞭解電器用品使用注意事項。 3. 能增進解決日常生活問題的能力。 4. 能表現出珍惜資源的態度。 5. 能表現出愛惜物品的態度。 6. 能愉快參與活動。	活動一：這個電器誰會用？（引導情境探究） 活動二：你認識多少個家電朋友？ （教師引導生活情境討論） 活動三：人人都是家電百科王 （學習單） 活動四：單元內容回饋與統整	2	學習單	口頭發表 實作評量	適度利用多媒體 動畫輔助教學

課程名稱： 7.法定課程-性別平等教育					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第 6.7 週	單元主題：男 女翹翹板	綜E-C1 綜E-C1-1-2 健體E-C1 人E14 人E15 人E16 人E17 性E7 性E8 性E9	1. 讓小朋友懂得欣賞異性的優缺點。 2. 了解如何跟同性或異性表達自己的想法。	活動一：好哥哥要做些什麼?(引導情境) 活動二：我最喜歡姊姊了？ (教師引導生活情境討論) 活動三：哥哥姊姊一樣好 (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	2	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒 體動畫輔助教 學
第 8.9 週	單元主題：看 看自己，比較 別人	綜E-C1 綜E-C1-1-2 健體E-C1 人E14 人E16 人E17 性E7 性E8 性E9	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。	活動一：誰的小時候？(引導情境探究) 活動二：小嬰兒長大囉 (教師引導生活情境討論) 活動三：我現在也很可愛唷！ (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	2	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒 體動畫輔助教 學
第 10.11 週	單元主題： 聽！是誰在說 話	性E1 性E2 性E3 性E5	1. 能了解兩性的溝通方式。 2. 能與家人建立良好的互動關係。 3. 能以尊重的態度與異性互動。	活動一：「它」在說什麼？(引導情境探究) 活動二：你知道我在說什麼嗎？ (教師引導生活情境討論) 活動三：做個體貼的好孩子 (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	2	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒 體動畫輔助教 學

課程名稱： 7.法定課程- 家庭暴力防治教育 項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第 12 週	單元主題：打擊家庭暴力動起來	人 E1 人 E2 性 E10 性 E11 人 E11 人 E10	1. 透過實際生活事件的探討，認識暴力的意義與類型，並傳達暴力的本質為不尊重他人的表現。 2. 能辨識什麼是家庭暴力與類型以及基本的求助觀念，並澄清兒童不需要為家庭暴力負責任。	活動一：小霸王阿布拉(引導情境探究) 活動二：家有霸王 (教師引導生活情境討論) 活動三：我不想當霸王！ (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	1	口頭發表 學習單	家暴影片 學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學
第 13.14 週	單元主題：愛的天使	人 E1 人 E2 性 E10 性 E11	1. 能了解家暴目睹兒的情緒、想法及行為。 2. 能以設身處地的態度與家暴目睹兒互動，使家暴目睹兒能感受到被支持與接納。 3. 能以實際的行動學習如何協助家暴受害兒童。	活動一：誰是小天使？(引導情境探究) 活動二：天使的小手伸出來 (教師引導生活情境討論) 活動三：我想成為小天使！ (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	2	口頭發表 學習單	家暴影片 學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學

課程名稱： 7. 法定課程-性侵害防治教育								
項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15.16.17 週	單元主題：勇敢說「不」，保護自己	性 E3 性 E4 性 E5 人 E10	1、認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。 2、尊重他人及自己的隱私權。 3、能正確勇敢的說「不」。 4、了解性侵害。 5、了解性侵害預防的方法。 6、了解性侵害對個人及家庭的影響。 7、養成遇事鎮定及隨機應變的能力。	活動一：做自己身體的好主人(引起動機) 活動二：別開我身體的玩笑！ (教師引導情境探究) 活動三：尊重我就是尊重你！ (學習單完成) 活動四：單元內容歸納統整	3	學習單 口頭發表	學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學

課程名稱： 7. 法定課程-環境教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3. 4. 5 週	單元主題：綠色行動	環 E1 環 E2 環 E3 環 E5 環 E10	1. 各種垃圾處理方式及優缺點。 2. 資源回收與垃圾減量。 3. 能參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致成果。	活動一：垃圾的家在哪裡？(引導情境探究) 活動二：不買東西就沒有垃圾？ (教師引導生活情境討論) 活動三：沒有包裝的禮物最環保 (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	3	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)下學期

課程名稱：1.讀經課程-朱子治家格言

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~20 週	第 1 週主 題：世祿侈富 ～微旦執營 第 2 週主 題：桓公匡合 ～趙魏困橫 第 3 週主	品 E1 品 E2 品 E3 品 E4 品 E5 國-E-A1 國-E-A2	8. 能應用注音符號輔助識字，增進閱讀能力，語言學習空間。 2. 增加識字量，提升語文學習效能，增進自學能力。 3. 背誦詩文，記誦有深度的文化素材，將美言佳句深植於心，成為一生的文化資產。	單元一：每週主題 活動一：讀經靜心操 活動二：千字文內文意涵說明 活動三：念讀、背誦 活動四：生活應用與心情分享 第 1 週主題：世祿侈富～微旦執營 第 2 週主題：桓公匡合～趙魏困橫	20	個別認讀、個別背誦、個別朗讀、全班齊讀以及教師觀察評量。	千字文讀經本，每生一本。	第 1~20 週

課程名稱：1.讀經課程-朱子治家格言

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	題：假途滅虢 ～馳譽丹青 第 4 週主 題：九州禹跡 ～鉅野洞庭 第 5 週主 題：曠遠綿邈 ～勸賞黜陟 第 7 週主 題：孟軻敦素 ～勉其祗植 第 8 週主題： 省躬譏誡～ 沉默寂寥 第 9 週主 題：求古尋論 ～梧桐早凋 第 10 週主 題：陳根委翳 ～屬耳垣牆 第 11 週主 題：具膳餐飯	國-E-A3 生活-E-A	4. 培養清晰良好的口語表達能力。 5. 提升記憶、專注等心智能力，奠定各領域能力開展基礎。 6. 在經典耳濡目染中，培養自信樂觀的品格。 7. 培養恭敬經典以及喜愛朗讀詩句的習慣。 8. 養成背誦經典的良好習慣。	第 3 週主題：假途滅虢～馳譽丹青 第 4 週主題：九州禹跡～鉅野洞庭 第 5 週主題：曠遠綿邈～勸賞黜陟 第 7 週主題：孟軻敦素～勉其祗植 第 8 週主題：省躬譏誡～沉默寂寥 第 9 週主題：求古尋論～梧桐早凋 第 10 週主題：陳根委翳～屬耳垣牆 第 11 週主題：具膳餐飯～侍巾帷房 第 13 週主題：紈扇圓潔～悅豫且康 第 14 週主題：嫡後嗣續～執熱願涼 第 15 週主題：驢騾犢特～鈞巧任鈞 第 17 週主題：釋紛利俗～晦魄環照 第 18 週主題：指薪修祜～焉哉乎也 單元一：複習主題 活動一：讀經靜心操 活動二：千字文遊戲競賽 活動三：千字文情境心得分享 第 6 週主題：世祿侈富～勸賞黜陟 第 12 週主題：孟軻敦素～侍巾帷房 第 19 週主題：紈扇圓潔～焉哉乎也 第 20 週總複習				

課程名稱：1.讀經課程-朱子治家格言

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	～侍巾帷房 第 13 週主 題：紈扇圓潔 ～悅豫且康 第 14 週主 題：嫡後嗣續 ～執熱願涼 第 15 週主 題：驢騾犢特 ～鈞巧任鈞 第 17 週主 題：釋紛利俗 ～晦魄環照 第 18 週主 題：指薪修祜 ～焉哉乎也 第 6 週主 題：世祿侈富 ～勸賞黜陟 第 12 週主 題：孟軻敦素 ～侍巾帷房							

課程名稱：1.讀經課程-朱子治家格言						項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	第 19 週主 題：紈扇圓潔 ～焉哉乎也							

課程名稱：2.律動課程						項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第 1~5 週	一、贏在起跑點	性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3 健體-E-A2 健體-E-A1	1 學會正確的 站立式起跑動作。	活動一：反應遊戲 1. 教師指導學生以正向屈膝坐姿、反向直膝坐姿、反向屈膝仰臥、正向俯臥支撐等靜止動作，轉換成起跑動作。 2. 教師說明：起跑是身體由靜態預備姿勢，轉換成高速的瞬間動作，所以必須具備敏捷的反應能力。 活動二：推蹬遊戲 1. 教師說明：藉由推蹬遊戲可體驗腳蹬地的感覺。 2. 教師說明單人推蹬活動方式：原地練習右腳踩第一次，再右腳蹬地跳，最後雙腳蹬地跳，雙腳落地，重覆四次後，再換腳做同一動作。 3. 請學生進行練習。 4. 教師強調身體向上彈跳時，腳須用力推蹬。 活動三：跨步遊戲 1. 教師說明活動方式。 2. 請學生分組進行練習。 3. 教師提醒學生，如果跑者沒有向前跑，擔任抱人者不可以隨意放手，以免讓跑者跌倒受傷。 活動四：站立式起跑 1. 教師說明站立式起跑的動作要領。 2. 請學生進行練習。 3. 教師提醒學生起跑後加速要領。 4. 請學生自行練習，教師視狀況予以指導。 活動五：追逐遊戲 1. 教師講解追逐遊戲活動規則。 2. 請學生分組進行活動。 活動六：點將短跑賽 1. 教師講解點將短跑賽活動規則。 2. 請學生分組進行活動。	5	口頭發表 課堂問答 觀察評量 實作評量	1. 哨子 2. 教用版電子教科書	
---------	---------	--	---------------------	---	---	------------------------------	----------------------	--

第 6~10 週	二、同心協力	性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3 健體-E-A2 健體-E-A1	1. 學會接力跑的動作技巧，並與他人合作完成目標。 2. 明瞭運動精神的意義。	活動一：傳接棒動作要領 1. 教師介紹常見的接力跑項目。 2. 教師講解並示範傳接棒技巧與注意事項。 3. 請學生兩人一組進行練習傳接棒動作。 活動二：原地傳接棒 1. 教師說明原地傳接棒活動方式。 2. 請學生分組進行練習。 3. 教師引導學生完成傳接後，全體向後轉，再練習一次。 活動三：慢跑傳接棒 1. 教師說明慢跑傳接棒活動方式。 2. 請學生分組進行練習。 3. 教師引導學生逐漸增加傳接棒速度，學習傳接棒距離的控制。 4. 教師強調傳棒前要喊「跑」，傳棒時要喊「接」。 活動四：接力賽 1. 請學生進行四百公尺的接力賽。 2. 師生檢討比賽結果，並評估組內默契指數。 3. 教師引導學生討論如何增加團隊默契。 4. 教師統整學生的意見，並進行補充說明。 活動五：討論何謂運動精神 1. 教師指導學生進行緩和運動，並發表學習心得。 2. 教師提問並引導學生發表：什麼是運動精神的表現？ 3. 教師統整學生的意見並說明：能服從裁判指示，遵守規則，盡全力參賽，勝不驕、敗不餒，就是運動精神的表現。 4. 教師鼓勵學生在運動時展現運動精神。	5	1. 操作學習 2. 學生發表	1. 接力棒 2. 教用版電子教科書	
----------	--------	--	--	--	---	--------------------	-----------------------	--

第 11~15 週	三、跳箱樂	性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3 健體-E-A2 健體-E-A1 生活-E-A1	1. 學會跳箱的助跑和撐箱動作。 2. 能做出分腿騰越跳箱動作	活動一：練習助跑技巧 1. 教師說明跳箱運動是體操活動項目之一，並介紹相關器材與技巧。 2. 教師引導學生複習起跑的技能，並說明跳箱運動的助跑類似起跑動作。 3. 教師講解並示範助跑練習動作要領。 4. 請學生進行練習。 5. 教師講解並示範踏板練習動作要領。 6. 請學生進行練習。 7. 教師講解與示範兔跳練習的動作要領。 8. 請學生進行練習。 活動二：練習撐箱技巧 1. 教師講解並示範撐箱動作要領。 2. 請學生進行撐跳練習。 3. 請學生三人一組進行練習。 活動三：練習騰躍動作 1. 教師引導學生複習撐跳動作，再進行原地踩踏板、撐箱和分腿動作。 2. 教師講解並示範跳馬背動作要領。 3. 請學生兩兩分為一組，輪流試作，並提醒學生安全性。 4. 教師講解並示範分腿騰躍動作要領。 5. 教師宜提醒學生落地時膝蓋要微彎，雙手平舉在前，保持落地的穩定性。 6. 請學生輪流進行練習，教師在一旁進行協助與保護。 活動四：橫箱分腿騰躍動作 1. 教師引導學生複習跳馬背動作。 2. 教師講解並示範橫箱分腿騰躍動作要領。 3. 請學生輪流練習，教師在一旁保護。	5	1. 操作學習 2. 學生發表 3 教師觀察	1. 呼拉圈 2. 踏板 3. 跳箱 4. 教用版電子教科書	
-----------	-------	---	------------------------------------	---	---	------------------------------	---	--

第 16~20 週	四、跳躍精靈	性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3 健體-E-A2 健體-E-A1 生活-E-A1	1. 了解隨著身體的發展，跑步、跳躍能力會逐漸增強。 2. 能以單腳和雙腳跳躍，且安全著地。 3. 培養跳躍動作的韻律性。	活動一：各種單腳跳的練習 1. 教師引導學生進行各式單腳跳練習。 2. 請學生進行練習。 活動二：越跳越遠 1. 教師說明越跳越遠活動方式。 2. 請學生進行練習。 活動三：彈跳 1. 教師說明彈跳活動方式。 2. 請學生進行練習。 活動四：跑格子跳 1. 教師說明跑格子跳活動方式。 2. 請學生進行練習。 活動五：踏跳躍 1. 教師引導學生先練習跑一步，單腳跳，雙腳著地，以及跑三步，單腳跳，雙腳著地，再進行踏跳躍活動。 2. 教師說明踏跳躍活動方式。 3. 請學生進行練習。	5	1. 操作學習 2. 學生發表 3 教師觀察	1. 課前確認教學活動空間，例如：室內體育中心、舞蹈教室或室外草地。 2. 準備體操用的安全軟墊 4 塊、平衡木 2 具、跳箱 2 組。	
-----------	--------	---	---	---	---	------------------------------	---	--

課程名稱：3.遊戲數學邏輯推理								項目：■主題 □專題 □議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 1-8 週	一、三角形和四邊形在生活中的妙	E-A1 數-E-A1 E-A2	1. 透過閱讀文章知道三角形不可變動和四邊形可變動的特	三角形和四邊形在生活中的妙用 【活動一】	8	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論		【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	

課程名稱：3.遊戲數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	用	數-E-A2 E-B1 數-E-B1 自-E-B1	性。 2. 認識時間的延時性，知道年、月、日之間時間的延伸。	活動內容： 1. 教師引導學生透過閱讀文章認識生活中三角形的設計。 2. 透過操作發現三角形與四邊形是否會受外力影響及生活中的應用。 【活動二】 時間的單位 活動內容： 1. 藉由生活經驗，引導學生思考人們如何表述現在的時間或日期。 2. 教師說明及歸納生活中常用的時間單位。 3. 教師說明生活中常用的各種時間單位之間的關係，例如 1 小時=60 分鐘、一個月=28~31 天等。 4. 教師引導學生進一步探討表述時間時，應如何選擇適當的時間單位。		4. 作業習寫		【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：3.遊戲數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9-12 週	二、分數檢紅點	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 藝-E-B1 藝-E-C2	1. 透過遊戲，讓學生熟練等值分數和簡單異分母分數的加減。 2. 製作簡易的紙影偶。	分數檢紅點 【活動一】 等值分數 活動內容： 1. 透過遊戲，讓學生練習「等值分數」和「簡單異分母分數和為 1」的加法。 【活動二】 光影魔術師 —動手做紙影偶 活動內容： 1. 基本造形的介紹 (1)教師說明任何物體，皆是由基本五種造形(正方形、長方形、三角形、圓形、橢圓形)所構成。 (2)教師示範幾種常見物品或動物，如何用五種基本形狀組合成該物品或動物之剪影造形。 (3)以這五種組合造形，去設計角色，可以從動物	4	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 實測操作	撲克牌 紙偶	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：3.遊戲數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				中著手。				
第 13-16 週	三、大自然的 神奇規律	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 綜-E-C2	1. 認識規律在生活中 神奇的存在。 2. 能與人分享參加團 體的經驗。 3. 能發現團體中互動 不良的原因並學習面 對。	大自然的神奇規律 【活動一】 數量的規律 活動內容： 1. 教師引導學生透過閱 讀文章思考為什麼要 解決問題，並認識義大 利數學家提出的費氏 數列。 2. 透過閱讀文章認識大 自然中的神奇規律。 【活動二】 溝通交流道 —溝通不簡單 活動內容： 1. 教師引導兒童再次思 考自己與團體的關係，並提問：在團體 裡，你曾經和別人意見 不同嗎？意見不同的 原因是什麼呢？ 2. 兒童發表個人經驗。	4	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 實測操作		【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用 時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與 做決定的能力。

課程名稱：3.遊戲數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3.教師提問：如果你遇到這些問題，你會怎麼做呢？ (1)本提問主要在讓兒童檢視本身與他人溝通的方式與技巧，教師可先不刻意提醒更好的解決方法。 (2)讓兒童省思團體中解決問題的過程與結果，發現溝通方式與技巧的重要性。 4.透過兒童的回饋，讓兒童發現一旦團體中產生衝突時，影響的不單單只是兒童個人的情緒，還會有工作無法完成、團體氣氛變差等影響。				
第 17-20 週	四、來去蘭嶼	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1. 能解決生活情境中，時間的加減問題；透過生活情境及取概數活動，進行整數的減法估算；能依據已知條	來去蘭嶼 【活動一】 生活數寫家- 時間的計算與圖形規律 活動內容： 1. 教師引導學生觀察圖	4	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際操作	拼板舟上圖 案 瓦楞紙	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

課程名稱：3.遊戲數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		藝-E-B1 藝-E-C2	件找出規律，解決圖形排列的問題。 2. 能歸納出幾種不同造形、機能及不同用途的卡片。 3. 能了解卡片開合時紙張所產生的機能性，並運用此特性製作卡片。	表資訊，並透過圖表資訊解決與生活中相關的情境問題。 2. 教師重新布題，並藉由閱讀認識蘭嶼的拼板舟，發現拼板舟上圖案的規律。 【活動二】 愛要怎麼說— 製作我的感恩卡片 活動內容： 1. 引起動機：教師拿出預先準備好的幾種在外表具有明顯不同的特徵的卡片。詢問學生以下問題，讓學生依個人視覺經驗回答問題或發表看法。 (1) 有沒有見過和這些類似的卡片？ (2) 這些卡片有哪些特別的用途呢？ (3) 這些卡片有哪些特殊				涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：3.遊戲數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				的地方？ 2. 依據學生發表的內容，依照卡片的造形、用途、特殊性分析歸納出幾種類型。 (1)造形：矩形、圓形、不規則形等。 (2)用途：生日卡、賀年卡、耶誕卡、母親卡感謝卡等。 (3)特殊性：立體造形、會動、鏤空、特殊材質、特殊摺法等。 3. 讓學生觀察立體卡片及會動的卡片，請其發表紙張如何產生這些效果。 4. 讓學生試試看如何利用紙張，來產生各種機能性。(彈跳、旋轉、拉動、站立等)				

課程名稱： 4.品德教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1.2.週	單元主題：親情發「孝」工作坊	品 E1 品 E3 品 E4 生 E7 法 E3	1. 能分享自己和家人互動的生活經驗。 2. 能說出關於孝順的好話，並省思其所得。 3. 能主動參與家庭事務，增進家人情誼。	活動一：孝順首部曲-聽話 活動二：孝順二部曲-說「孝」話 (教師引導情境探究) 活動三：孝順三部曲-動手做家事 活動四：單元內容回饋與統整	2	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學

課程名稱： 5. 資訊課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	主題：我是影像高手（第一章）	藝-E-B2 藝-E-A3 藝-E-A2 自-E-A2 自-E-A3 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4 資 E5	一、啟發學生 PhotoCap 影像處理軟體學習動機和興趣。 二、使學生具備影像處理能力，包括編修、合成、套用特效等各項功能。 三、從做中學，教導學生影像處理、套用相框、遮罩、加入物件等，活學活用於生活中。 四、教導學生善用網路資源，在雲端分享照片，和朋友一起分享。 五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 六、培養學生整合應用能力，運用多元資	主題：我是影像高手（第一章） 1. 影像軟體的應用、安裝和啟動 2. PhotoCap 做中學 3. 資訊安全與倫理教學：什麼是智慧財產權？ 4. 套用美麗相框 5. 儲存檔案(影像檔格式) 6. 可愛多圖相框	2	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PhotoCap 6 快樂學習 e 點通 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 5. 智慧財產權相關網站	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			訊科技軟硬體，參與製作班刊、分享學習成果。					
第 3-4 週	主題：校外教學全記錄（第二章）	藝-E-B2 藝-E-A3 藝-E-A2 自-E-A2 自-E-A3 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4 資 E5	一、啟發學生 PhotoCap 影像處理軟體學習動機和興趣。 二、使學生具備影像處理能力，包括編修、合成、套用特效等各項功能。 三、從做中學，教導學生影像處理、套用相框、遮罩、加入物件等，活學活用於生活中。 四、教導學生善用網路資源，在雲端分享照片，和朋友一起分享。 五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 六、培養學生整合應用能力，運用多元資訊科技軟硬體，參與製作班刊、分享學習成果。	主題：校外教學全記錄（第二章） 1. 影像遮罩效果 2. 文字物件、可愛小圖案 3. 圖層和工作檔 4. 照片物件 5. 對話框物件	2	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PhotoCap 6 快樂學習 e 點通 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	
第 5-6 週	主題：個性寫真一把罩（第三章）	藝-E-B2 藝-E-A3 藝-E-A2 自-E-A2	一、啟發學生 PhotoCap 影像處理軟體學習動機和興趣。 二、使學生具備影像處理能力，包括編修、合成、套用特效等各項功能。	主題：個性寫真一把罩（第三章） 1. 圖層的應用 2. 照片拼貼、調整圖層順	2	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PhotoCap 6 快樂學習 e 點通 2. 影音動畫	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		自-E-A3 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4 資 E5	三、從做中學，教導學生影像處理、套用相框、遮罩、加入物件等，活學活用於生活中。 四、教導學生善用網路資源，在雲端分享照片，和朋友一起分享。 五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 六、培養學生整合應用能力，運用多元資訊科技軟硬體，參與製作班刊、分享學習成果。	序 3. 藝術字和文字方塊 4. 空白圖層和蓋印章 5. 神奇的濾鏡			教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	
第 7-9 週	主題：照片編修我最行（第四章）	藝-E-B2 藝-E-A3 藝-E-A2 自-E-A2 自-E-A3 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4 資 E5	一、啟發學生 PhotoCap 影像處理軟體學習動機和興趣。 二、使學生具備影像處理能力，包括編修、合成、套用特效等各項功能。 三、從做中學，教導學生影像處理、套用相框、遮罩、加入物件等，活學活用於生活中。 四、教導學生善用網路資源，在雲端分享照片，和朋友一起分享。 五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。	主題：照片編修我最行（第四章） 1. 亮度、對比與飽和度 2. 裁切和清除影像 3. 色階的調整、白平衡處理 4. 修片的技巧-粉餅上色 5. 修片的技巧-去除紅眼、去除黑斑疤痕、柔化肌膚	3	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PhotoCap 6 快樂學習 e 點通 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			六、培養學生整合應用能力，運用多元資訊科技軟硬體，參與製作班刊、分享學習成果。					
第 10-12 週	主題：趣味影像合成（第五章）	藝-E-B2 藝-E-A3 藝-E-A2 自-E-A2 自-E-A3 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4 資 E5	一、啟發學生 PhotoCap 影像處理軟體學習動機和興趣。 二、使學生具備影像處理能力，包括編修、合成、套用特效等各項功能。 三、從做中學，教導學生影像處理、套用相框、遮罩、加入物件等，活學活用於生活中。 四、教導學生善用網路資源，在雲端分享照片，和朋友一起分享。 五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 六、培養學生整合應用能力，運用多元資訊科技軟硬體，參與製作班刊、分享學習成果。	主題：趣味影像合成（第五章） 1. 影像去背和合成 2. 圖層混合應用 3. 魔術橡皮擦、合成做可愛造型 4. 套索選取去背 5. 玩一下公仔組合	3	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PhotoCap 6 快樂學習 e 點通 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	
第 13-15 週	主題：我的創意照片（第六章）	藝-E-B2 藝-E-A3 藝-E-A2	一、啟發學生 PhotoCap 影像處理軟體學習動機和興趣。 二、使學生具備影像處理能力，包括編修、	主題：我的創意照片（第六章） 1. 向量和點陣圖檔	3	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PhotoCap 6 快樂學習 e 點通	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		自-E-A2 自-E-A3 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4 資 E5	合成、套用特效等各項功能。 三、從做中學，教導學生影像處理、套用相框、遮罩、加入物件等，活學活用於生活中。 四、教導學生善用網路資源，在雲端分享照片，和朋友一起分享。 五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 六、培養學生整合應用能力，運用多元資訊科技軟硬體，參與製作班刊、分享學習成果。	2. PhotoCap 的向量世界 3. 畫微笑曲線、另存 PNG 圖檔 4. 製作個人印章 5. 跟著鴨鴨去旅行			2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	
第 16-18 週	主題：模版應用點子王（第七章）	藝-E-B2 藝-E-A3 藝-E-A2 自-E-A2 自-E-A3 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4 資 E5	一、啟發學生 PhotoCap 影像處理軟體學習動機和興趣。 二、使學生具備影像處理能力，包括編修、合成、套用特效等各項功能。 三、從做中學，教導學生影像處理、套用相框、遮罩、加入物件等，活學活用於生活中。 四、教導學生善用網路資源，在雲端分享照片，和朋友一起分享。 五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊	主題：模版應用點子王（第七章） 1. 各式各樣模版/外框 2. 用模版做四則漫畫 3. 個人寫真月曆 4. 我會做班刊封面 5. 自己做相框	3	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PhotoCap 6 快樂學習 e 點通 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	

課程名稱： 5. 資訊課程

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			應用能力。 六、培養學生整合應用能力，運用多元資訊科技軟硬體，參與製作班刊、分享學習成果。					
第 19-20 週	主題：我的電子相簿（第八章）	藝-E-B2 藝-E-A3 藝-E-A2 自-E-A2 自-E-A3 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4 資 E5	一、啟發學生 PhotoCap 影像處理軟體學習動機和興趣。 二、使學生具備影像處理能力，包括編修、合成、套用特效等各項功能。 三、從做中學，教導學生影像處理、套用相框、遮罩、加入物件等，活學活用於生活中。 四、教導學生善用網路資源，在雲端分享照片，和朋友一起分享。 五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 六、培養學生整合應用能力，運用多元資訊科技軟硬體，參與製作班刊、分享學習成果。	主題：我的電子相簿（第八章） 1. 在雲端分享照片 2. 批次轉檔 3. 產生電子相簿 4. 放到雲端硬碟 5. 瀏覽我的相簿	2	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PhotoCap 6 快樂學習 e 點通 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	

課程名稱：6 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	Lesson 1 How' s the Weather?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能詢問他人並回答天氣狀況。 2. 能熟練本課字彙 cloudy, rainy, snowy, sunny, windy。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Have fun! /It' s my turn. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	第一節 【單字教學】約 10 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「小心氣象風球！」。 【故事教學活動】約 10 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「臺詞一把罩！」。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第二週	Lesson 1 How' s the Weather?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：How' s the weather? It' s cloudy.	第二節 【句型教學活動】約 10 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】

課程名稱：6 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Have fun! /It' s my turn. 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How' s the Weater?	How' s the weather? It' s cloudy. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。 【練習活動】約 5 分鐘 C. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「天氣搶先報」。 【生活用語教學活動】約 5 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【歌謠教學活動】約 7 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】約 8 分鐘 進行活動「氣象播報員」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。		3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	4. 單字圖卡	環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第三週	Lesson 1 How' s the Weather?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能聽辨、認讀短母音 a 與長母音 a_e 的發音與字母拼讀單字。 2. 能了解 sun / sunny, cloud / cloudy, rain /	第三節 【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘 A. Sound It Out 學習短母音 a 和長母音 a_e 的發音與字母	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀	1. CD 2. Super E-Book	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫

課程名稱：6 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	rainy, snow / snowy, wind / windy 的關聯性。 3. 認識與天氣有關的自然災害。	拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「饒舌王大賽」。 【文法規則教學】約 8 分鐘 A. Read Aloud 學習 sun / sunny, cloud / cloudy, rain / rainy, snow / snowy, wind / windy 的關聯性。 B. Read and Circle 透過題目，練習正確使用的天氣形容詞。 【國際文化延伸教學】約 7 分鐘 認識與天氣有關的自然災害。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 2。		察 4. 口語評量 5. 作業評量		度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第四週	Lesson 2 What Are You Doing?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能詢問他人及回答正在進行的活動。 2. 能熟練本課字彙 cooking, painting, sleeping, studying, writing, jogging。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Please give me a hand. / Are you done? 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	第一節 【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：6 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。				
第五週	Lesson 2 What Are You Doing?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7。	1. 能詢問他人及回答正在進行的活動。 2. 能熟練本課字彙 cooking, painting, sleeping, studying, writing, jogging。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Please give me a hand. / Are you done? 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	第二節 【單字教學】約 10 分鐘 1. 教師秀出單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上直述句，帶領學生將每個單字帶入直述句中練習。 3. 播放 CD / Super E-Book，以韻文方式練習單字。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「超級比一比」。 【故事教學活動】約 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 逐句帶讀故事中的句子。 3. 教師可提問相關問題。 4. 角色扮演：全班分成 4 組，各自負責該角色臺詞，進行分組對話。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：6 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				5. 上臺表演：徵求自願者上臺演出故事情節。 【練習活動】約 8 分鐘 進行活動「對話有問題」。 【指定作業】約 2 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。				
第六週	Lesson 2 What Are You Doing?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：What are you doing? I' m _____. What' s he/she doing? He' s/She' s _____. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Please give me a hand. 、Are you done? 4. 能聽懂並跟念本課韻文：What Are They Doing?	第三節 【句型教學活動】約 12 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 What are you doing? I' m studying. What' s he doing? He' s sleeping. What' s she doing? She' s jogging. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。 C. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「井字遊戲」。 【生活用語教學活動】約 8 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【韻文教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：6 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2. 將全班分組練習念唱。 【練習活動】約 7 分鐘 進行活動「地球是圓的」。 【指定作業】約 3 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書， 複習生活用語並熟練韻文。				
第七週	Lesson 2 What Are You Doing?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能聽辨、認讀短母音 e 與長母音 ee 的發音與字母拼讀單字。 2. 清楚動詞+ing 的三種變化。 3. 認識各國名畫。	第四節 【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘 A. Sound It Out 學習短母音 e 和長母音 ee 的發音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「先聲奪人」。 【文法規則教學】約 10 分鐘 A. Read Aloud 學習動詞+ing 的三種變化。 B. Read and Write 透過題目，練習現在分詞的用法。 【國際文化延伸教學】約 8 分鐘 認識各國名畫。 【指定作業】約 2 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書， 複習本課內容，並預習 Review 1。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 字母代表單字卡	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第八週	Review 1	E-A1 E-A2 E-B1	1. 複習 Lesson 1 ~2 的單字。 2. 複習 Lesson 1 ~2 的	第一節 【單字句型複習活動】約 15 分鐘 A. Listen and Number	1	1. 活動評量 2. 紙筆評	1. CD 2. Super E-Book	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

課程名稱：6 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	句型。 3. 複習 Lesson 1 ~2 的字母拼讀發音規則與代表單字。	1. 教師利用單字圖卡複習 Lesson 1 ~2 的單字與句型。 2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。 【練習活動】約 15 分鐘 B. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句型。進行活動「尋寶歷險記」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 1 ~2 單字與句型。 【字母拼讀複習活動】約 25 分鐘 C. Listen, Circle, and Copy 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Lesson 1 ~2 的字母拼讀發音規則。 2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容圈出正確的字母組合，再抄寫正確的字母拼讀單字。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 1 ~2 字母拼讀發音規則。		量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	3. 單字卡 4. 單字圖卡	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第九週	Review 1	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 複習 Lesson 1 ~2 的生活用語。 2. 複習 Lesson 1 ~2 的歌謠韻文。 3. 能聽辨、認讀短母音 i 與長母音 i_e 的發音與字母拼讀單字。	第二節 【生活用語複習活動】約 5 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lesson 1 ~2 的生活用語。 2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【韻文教學活動】約 15 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	1. CD 2. Super E-Book	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀

課程名稱：6 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				念練習。 2. 將全班分組練習念唱。 3. 請自願的組別或學生上臺表演。 【字母拼讀教學活動】 約 10 分鐘 A. Sound It Out 學習短母音 i 和長母音 i_e 的發音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】 約 8 分鐘 進行活動「齊心合力蹦蹦挑」。 【指定作業】 約 2 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 1 ~2 的字母拼讀及其代表單字。		5. 作業評量		的態度。
第十週	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能詢問他人並回答想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 a hamburger/hamburgers, a hot dog/hot dogs, an apple pie/apple pies, a sandwich/sandwiches, ice cream, soup。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 How about you? /Me, too. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	第一節 【單字教學】 約 10 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「幸運發燒星」。 【故事教學活動】 約 10 分鐘	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

課程名稱：6 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 8 分鐘 進行活動「看圖說話」。 【指定作業】約 2 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。				【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十一週	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型： What do you want to eat? I want a hamburger. / I want two hot dogs. / I want soup. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 How about you? / Me, too. 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want to Eat?	第二節 【句型教學活動】約 10 分鐘 A. Listen and Read 1. 介紹可數名詞及不可數名詞的用法。 2. 帶領學生念本單元句子： What do you want to eat? I want a hamburger. / I want two hot dogs. / I want soup. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。 【練習活動】約 7 分鐘 C. Ask and Check 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「大家來點菜」。 【生活用語教學活動】約 5 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：6 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【歌謠教學活動】約 8 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】約 8 分鐘 進行活動「食物大串聯」。 【指定作業】約 2 分鐘				
第十二週	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能聽辨、認讀短母音 o 與長母音 o_e 的發音與字母拼讀單字。 2. 能分辨可數與不可數名詞的用法。 3. 認識各國的特色食物。	第三節 【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘 A. Sound It Out 學習短母音 o 與長母音 o_e 的發音與拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「搬運大賽」。 【文法規則教學】約 10 分鐘 A. Read Aloud 學習可數與不可數名詞的用法。 B. Read and Circle 透過題目，熟悉可數與不可數名詞的分別。 【國際文化延伸教學】約 8 分鐘 認識各國的特色食物。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【國際教育】

課程名稱：6 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				【指定作業】約 2 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書， 複習本課內容，並預習 Lesson 4。				國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十三週	Lesson 4 Do You Like Tigers?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能詢問他人及回答喜歡的動物。 2. 能熟練本課字彙 bears, elephants, monkeys, pandas, tigers, turtles。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Wait a minute! / Don' t worry. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	第一節 【單字教學】約 10 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「默契百分百」。 【故事教學活動】約 10 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 8 分鐘 進行活動「動物 Bingo 樂!」。 【指定作業】約 2 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：6 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				跟讀故事對話。				
第十四週	Lesson 4 Do You Like Tigers?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型： Do you like tigers? Yes, I do. No, I don' t. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Wait a minute! / Don' t worry. 4. 能聽懂並跟唱本課韻文：Animals	第二節 【句型教學活動】約 10 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 Do you like tigers? Yes, I do. / No, I don' t. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。 【練習活動】約 8 分鐘 C. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「動物分高下」。 【生活用語教學活動】約 7 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【韻文教學活動】約 8 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「對唱歌喉戰」。 【指定作業】約 2 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練韻文。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：6 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五週	Lesson 4 Do You Like Tigers?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能聽辨、認讀短母音 u 與長母音 u_e 的發音與字母拼讀單字。 2. 了解 Do 在問句與答句的用法。 3. 認識瀕臨絕種的動物。	第三節 【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘 A. Sound It Out 學習短母音 u 和長母音 u_e 的發音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「心臟病」。 【文法規則教學】約 10 分鐘 A. Read Aloud 學習 Do 在問句與答句規則與用法。 B. Read and Circle 透過題目，練習 do 在問句與答句的規則。 【國際文化延伸教學】約 8 分鐘 認識瀕臨絕種的動物。 【指定作業】約 2 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 2。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十六週	Review 2	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 複習 Lesson 3 ~4 的單字。 2. 複習 Lesson 3 ~4 的句型。 3. 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀發音規則與代表單字。	第一節 【複習活動】約 10 分鐘 教師帶學生複習 Lessons 3~4 的故事對話。 【單字句型複習活動】約 10 分鐘 A. Listen and Number 1. 教師利用單字圖卡複習 Lesson 3 ~4 的單字。 2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：6 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				內容，依序填上正確的號碼。 【句型複習活動】約 10 分鐘 1. 教師秀出 Lessons 3~4 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上 Lessons 3~4 的句型，帶領學生將單字帶入句中練習。 【練習活動】約 8 分鐘 B. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「星球爭霸戰」。 【指定作業】約 2 分鐘 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 3~4 的句型。		量		
第十七週	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能了解端午節的由來。 2. 能辨識、聽懂、說出端午節相關的字彙。 3. 能說出端午節的英文名稱及相關活動。 4. 能吟唱與端午相關的歌謠。	第一節 【節慶單字教學】10 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 2. 進行活動「賽龍舟」。 【節慶閱讀教學】10 分鐘 搭配 Super E-Book 教授本課課文。 【歌謠教學活動】10 分鐘 播放 CD，讓學生熟練本課歌曲。 【遊戲活動教學】10 分鐘 請學生做圖文配對練習。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【品德教育】品 J2 重視群體規範與榮譽。 【閱讀素養教育】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十八週	Review 2	E-A1 E-A2 E-B1	1. 複習 Lesson 3 ~4 的生活用語。 2. 複習 Lesson 3 ~4 的	第二節 【字母拼讀複習活動】約 10 分鐘 C. Listen, Circle, and Copy	1	1. 活動評量 2. 紙筆評	1. CD 2. Super E-Book	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

課程名稱：6 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	歌謠韻文。 3. 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀。	1. 教師利用 Super E-Book 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀發音規則。 2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容圈出正確的字母組合，再抄寫正確的字母拼讀單字。 【生活用語複習活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lesson 3 ~4 的生活用語。 2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【韻文教學活動】約 15 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。 3. 請自願的組別或學生上臺表演。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 3 ~4 的生活用語語歌謠韻文。		量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十九週	Final Review	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能詢問他人並回答天氣狀況。 2. 能詢問他人並回答正在進行的活動。 3. 能詢問他人並回答想吃的食物。 4. 能詢問他人並回答喜歡的動物。 5. 複習 Lesson 1~4 字彙與句型。 6. 複習 Lesson 1~4 故	第一節 【故事教學活動】約 15 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【人權教育】

課程名稱：6 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			事。	請自願的組別上臺角色扮演。 【單字句型複習活動】約 5 分鐘 教師利用單字圖卡複習 Lesson 1 ~4 的單字與句型。 【練習活動】約 5 分鐘 A. Look, Find, and Number 1. 帶領學生念讀單字。 2. 請學生將圖片標上正確的號碼。 3. 全班核對答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 1 ~4 單字與句型。				人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第廿週	Final Review	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 國 E1 國 E5 國 E7	1. 能詢問他人並回答天氣狀況。 2. 能詢問他人並回答正在從事的活動。 3. 能詢問他人並回答想吃的食物。 4. 能詢問他人並回答喜歡的動物。 5. 複習 Lesson 1~4 字彙與句型。 6. 複習 Lesson 1~4 故事。 7. 複習 Lesson 1~4 歌謠及韻文。 8. 複習 Lesson 1~4 字母拼讀。	第二節 【生活用語複習活動】約 5 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lesson 1 ~4 的生活用語。 2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【歌謠韻文教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。 3. 請自願的組別或學生上臺表演。 【句型教學活動】約 5 分鐘 教師播放 CD/Super E-Book，帶學生複習 Lesson 1 ~4 的句型。 【練習活動】約 10 分鐘 B. Play and Say 1. 學生兩人一組，進行句型活動。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：6 國際文化素養

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2. 以猜拳決定順序，並根據格子進行問答。 【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘 帶領學生複習 Lesson 1~4 字母拼讀。				

課程名稱：7.法定課程-家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18.19.20 週	單元主題：大 家一起來做事	家 E1 家 E2 家 E3 家 E4 家 E5 家 E6 家 E7	1. 能察覺改善並解決生活問題的方法。 2. 能學習解決生活問題的小偏方。 3. 能表現出熱情參與家庭生活的態度。 4. 能愉快參與活動。	活動一：番茄怎麼切？(引導情境探究) 活動二：做事的方法 (教師引導生活情境討論) 活動三：我的家人真可愛！ (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	3	學習單	口頭發表 實作評量	適度利用多媒體 動畫輔助教學

課程名稱：7.法定課程-性別平等教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

第 6.7.8 週	單元主題：男 女會客室	性 E1 性 E2 性 E3 性 E8 性 E12	1. 讓小朋友懂得欣賞異性的優缺點。 2. 了解如何跟同性或異性表達自己的想法。	活動一：弟弟妹妹真奇怪！（引導情境） 活動二：我最喜歡妹妹了？ （教師引導生活情境討論） 活動三：妹妹弟弟一樣好 （學習單） 活動四：單元內容回饋與統整	3	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體 動畫輔助教學
第 9.10.11 週	單元主題：認 識你真好	性 E1 性 E2 性 E3 性 E4 人 E5	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。	活動一：小時候的你（引導情境探究） 活動二：我認識你嗎？ （教師引導生活情境討論） 活動三：愛我要尊重我！ （學習單） 活動四：單元內容回饋與統整	3	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體 動畫輔助教學

課程名稱：7.法定課程-家庭暴力防治教育					項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第 12.13.14 週	單元主題：做個好爸媽！	性 E9 性 E10 性 E11 性 E12 性 E13 人 E1 人 E9 法 E8	1. 透過實際生活事件的探討，認識暴力的意義與類型，並傳達暴力的本質為不尊重他人的表現。 2. 能辨識什麼是家庭暴力與類型以及基本的求助觀念，並澄清兒童不需要為家庭暴力負責任。 3. 能知道要以冷靜、不衝動的態度來處理危險事件，能思考安全的解決策略。 4. 能知道家庭暴力正式與非正式的求助資源，能了解其具體功能。	活動一：爸爸不見了？(引導情境探究) 活動二：媽媽不要哭！ (教師引導生活情境討論) 活動三：我們都要有好爸媽！ (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	3	口頭發表	家暴影片 學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學
--------------	-------------	--	--	---	---	------	-------------	---------------

課程名稱：7.法定課程-性侵害防治教育								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週	單元主題：大膽說 NO	法 E8 法 E5 法 E7 性 E10 性 E11 性 E12 性 E13	1、認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。 2、尊重他人及自己的隱私權。 3、能正確勇敢的說「不」。 4、了解性侵害。 5、了解性侵害預防的方法。 6、了解性侵害對個人及家庭的影響。 7、養成遇事鎮定及隨機應變的能力。	活動一：保護自己的身體（引起動機） 活動二：別開身體的玩笑！ (教師引導情境探究) 活動三：尊重我就是優秀！ (學習單完成) 活動四：單元內容歸納統整	1	口頭發表	學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學

第 16.17 週	單元主題：愛我，就不要傷害我！	法 E8 法 E5 法 E7 性 E10	1、認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。 2、尊重他人及自己的隱私權。 3、能正確勇敢的說「不」。 4、了解性侵害。 5、了解性侵害預防的方法。 6、了解性侵害對個人及家庭的影響。 7、養成遇事鎮定及隨機應變的能力。	活動一：身體的恐懼（引起動機） 活動二：傷害我的身體是一種虐待！ （教師引導情境探究） 活動三：尊重你我，就是愛！ （學習單完成） 活動四：單元內容歸納統整	2	口頭發表	學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學
-----------	-----------------	-------------------------------	---	---	---	------	-----	---------------

課程名稱：7.法定課程-環境教育								
項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3. 週	單元主題：衣	環 E1 環 E2 環 E3 環 E11 環 E12 環 E14 海 E4 海 E11 海 E12	1. 能指出國內主要的健康產品購買管道。 2. 能認識我國的消費者保護行政體系和民間組織。 3. 能認識消費者保護法中對於消費者的保護相關條文。 4. 能認識消費者的權利與義務。 5. 能認識產品標章。	活動一：衣服的重要(引導情境探究) 活動二：衣服的材質？ （教師引導生活情境討論） 活動三：最環保的衣 （學習單） 活動四：單元內容回饋與統整	1	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學

第 4. 週	單元主題：行	環 E2 環 E3 環 E11 環 E12	1. 能參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致成果。 2. 體驗最佳環保的交通工具是走路。	活動一：到東港要多遠？(引導情境探究) 活動二：科技的交通工具種類 (教師引導生活情境討論) 活動三：最環保的交通工具 (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	1	口頭發表 實作評量	學習單	
第 5 週	單元主題：依賴科技	環 E12 環 E14 海 E4 海 E11 海 E12	活動一：生活的科技(引導情境探究) 活動二：沒科技如何生存？(教師引導生活情境討論) 活動三：最環保的科技應用(學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	活動一：生活的科技(引導情境探究) 活動二：沒科技如何生存？ (教師引導生活情境討論) 活動三：最環保的科技應用 (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	1	口頭發表 實作評量	學習單	