

參、彈性學習課程計畫

【 5 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(20)週共(100)節，合計(205)節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 品德教育*1 資訊素養課程*1			
第二週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 品德教育*1 資訊素養課程*1			
第三週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 資訊素養課程*1 法定課程-環境教育*1			

第四週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-環境教育*1 資訊素養課程*1			
第五週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-環境教育*1 資訊素養課程*1			
第六週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1			
第七週	讀經課程*1 律動課程*1 資訊素養課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1			
第八週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1			
第九週	讀經課程*1			

	律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1			
第十週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1			
第十一週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1			
第十二週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-家庭暴力防治教育*1 國際文化課程*1			
第十三週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-家庭暴力防治教育*1 資訊素養課程*1			
第十四週	讀經課程*1 律動課程*1			

	數學邏輯推理*1 法定課程-家庭暴力防治教育*1 資訊素養課程*1			
第十五週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-性侵害防治教育*1 資訊素養課程*1			
第十六週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-性侵害防治教育*1 資訊素養課程*1			
第十七週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-性侵害防治教育*1 資訊素養課程*1			
第十八週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-家庭教育*1 資訊素養課程*1			
第十九週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1			

	法定課程-家庭教育*1 資訊素養課程*1			
第二十週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-家庭教育*1 資訊素養課程*1			
第二十一週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 品德教育*1 資訊素養課程*1			
總計	105 節課			

下學期

類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 品德教育*1 資訊素養課程*1			
第二週	讀經課程*1 律動課程*1			

	數學邏輯推理*1 品德教育*1 資訊素養課程*1			
第三週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-環境教育*1 資訊素養課程*1			
第四週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-環境教育*1 資訊素養課程*1			
第五週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-環境教育*1 資訊素養課程*1			
第六週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1			
第七週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1			

	法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1			
第八週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1			
第九週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1			
第十週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1			
第十一週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-性別平等教育*1 資訊素養課程*1			
第十二週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-家庭暴力防治教育*1			

	資訊素養課程*1			
第十三週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-家庭暴力防治教育*1 資訊素養課程*1			
第十四週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-家庭暴力防治教育*1 資訊素養課程*1			
第十五週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-性侵害防治教育*1 資訊素養課程*1			
第十六週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-性侵害防治教育*1 資訊素養課程*1			
第十七週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-性侵害防治教育*1 資訊素養課程*1			

第十八週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-家庭教育*1 資訊素養課程*1			
第十九週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-家庭教育*1 資訊素養課程*1			
第二十週	讀經課程*1 律動課程*1 數學邏輯推理*1 法定課程-家庭教育*1 資訊素養課程*1			
總計	100節			

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期

課程名稱	內容	節數	項目
1. 讀經課程	單元內容 活動一：讀經靜心操 活動二：論語內文意涵說明 活動三：唸讀、背誦 活動四：生活應用與心情分享 第 1 週主題：學而第一 1-4 第 2 週主題：學而第一 5-8 第 3 週主題：學而第一 9-12 第 4 週主題：學而第一 13-16 第 5 週主題：複習學而第一 第 6 週主題：背誦學而第一 第 7 週主題：為政第二 1-4 第 8 週主題：為政第二 5-8 第 9 週主題：為政第二 9-12 第 10 週主題：為政第二 13-16 第 11 週主題：為政第二 17-20 第 12 週主題：為政第二 21-24 第 13 週主題：複習為政第二 第 14 週主題：背誦為政第二 第 15 週主題：八佾第三 1-5	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	第 16 週主題：八佾第三 6-10 第 17 週主題：八佾第三 11-15 第 18 週主題：八佾第三 16-20 第 19 週主題：八佾第三 21-26 第 20 週主題：複習背誦八佾第三 第 21 週總複習		
2. 律動課程	【活動一】歡樂學舞步 【活動二】手臂變化多 【活動三】手舞足蹈 【活動四】請你跟我這樣做 【活動五】身體動一動 【活動一】看我跳、跳、跳 【活動二】勇闖蜘蛛網 【活動三】繞物接力比賽 【活動四】連續繞物接力 【活動五】穿梭繞物接力	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3. 數學邏輯推理	單元一 小數的加減 單元二 因數與倍數 單元三 擴分、約分和通分 單元四 多邊形與扇形 單元五 異分母分數的加減 單元六 乘法和除法 單元七 整數四則運算 單元八 面積 單元九 時間的乘除	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	單元十 柱體、錐體和球		
4. 國際文化	【單字句型教學】 【故事對話教學】 【故事對話教學】 【字母拼讀教學】 【練習活動】	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
5. 資訊教育	單元主題：資訊安全宣導 單元主題：資訊倫理宣導 單元主題：電腦教室規則講解 單元主題：智慧財產權宣導 單元主題：發表閱讀心得 單元主題：結合網路資源製作簡報 單元主題：你是現代科技人嗎	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
6. 品德教育	1. 能和同學分享自己的家庭生活。 2. 能省思自己與家人的關係，並覺察自己應扮演的角色。 3. 體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
7. 各類議題	(1)性別平等教育 (2)家庭教育 (3)環境教育 (4)家庭暴力防治教育 (5)性侵害防治教育	18	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
1. 讀經課程	單元內容 活動一：讀經靜心操 活動二：論語內文意涵說明 活動三：唸讀、背誦 活動四：生活應用與心情分享 第 1 週主題：里仁第四 1-5 第 2 週主題：里仁第四 6-9 第 3 週主題：里仁第四 10-14 第 4 週主題：里仁第四 15-19 第 5 週主題：里仁第四 20-26 複習學而第一 第 6 週主題：複習里仁第四 第 7 週主題：背誦里仁第四 第 8 週主題：公冶長第五 1-4 第 9 週主題：公冶長第五 5-7 第 10 週主題：公冶長第五 8-9 第 11 週主題：公冶長第五 10-12 第 12 週主題：公冶長第五 13-16 第 13 週主題：公冶長第五 17-19 第 14 週主題：公冶長第五 20-23 第 15 週主題：公冶長第五 24-25 第 16 週主題：公冶長第五 26-28	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	第 17 週主題：複習公冶長第五 第 18 週主題：複習為政第二 第 19 週主題：複習八佾第三 第 20 週總複習		
2. 律動課程	【活動一】歡樂學舞步 【活動二】手臂變化多 【活動三】手舞足蹈 【活動四】請你跟我這樣做 【活動一】看我跳、跳、跳 【活動二】勇闖蜘蛛網 【活動三】繞物接力比賽	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3. 數學邏輯推理	單元一 體積 單元二 分數的計算 單元三 容積 單元四 小數的乘法 單元五 線對稱圖形 單元六 整數、小數除以整數 單元七 列式與解題 單元八 表面積 單元九 比率與百分率 單元十 生活中的單位與換算	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4. 品德教育	1. 能和同學分享自己的家庭生活。 2. 能省思自己與家人的關係，並覺察自己應扮演的角色。 3. 體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

5. 資訊教育	能認識電腦病毒的特性。 能認識網路資料的安全防護。 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。 能瞭解與實踐資訊倫理。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
6. 國際文化	【單字教學】 【句型教學】 【故事對話教學】 【文法教學】 【閱讀技巧教學】	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
7. 各類議題	(1)性別平等教育 (2)家庭教育 (3)環境教育 (4)家庭暴力防治教育 (5)性侵害防治教育	18	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)上學期

課程名稱：1. 讀經課程						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

<p>第 1~21 週</p>	<p>第 1 週主題：學而第一 1-4 第 2 週主題：學而第一 5-8 第 3 週主題：學而第一 9-12 第 4 週主題：學而第一 13-16 第 5 週主題：複習學而第一 第 6 週主題：背誦學而第一 第 7 週主題：為政第二 1-4 第 8 週主題：為政第二 5-8 第 9 週主題：為政第二 9-12 第 10 週主題：為政第二 13-16 第 11 週主題：為政第二 17-20 第 12 週主題：為政第二 21-24 第 13 週主題：複習為政第二 第 14 週主題：背誦為政第二 第 15 週主題：八佾第三 1-5 第 16 週主題：八佾第三 6-10 第 17 週主題：八佾第三 11-15 第 18 週主題：八佾第三 16-20 第 19 週主題：八佾第三 21-26 第 20 週主題：複習背誦八佾 第三 第 21 週總複習</p>	<p>品 E1 品 E2 品 E3 品 E4 品 E5 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 生活-E-A</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加識字量，提升語文學習效能，增進自學能力。 2. 培養清晰良好的口語表達能力。 3. 背誦詩文，記誦有深度的文化素材，將美言佳句深植於心，成為一生的文化資產。 4. 提升記憶、專注等心智能力，奠定各領域能力開展基礎。 5. 在經典耳濡目染中，培養自信樂觀的品格。 6. 培養恭敬經典以及喜愛朗讀詩句的習慣。 7. 養成背誦經典的良好習慣。 8. 運用經典道理落實在日常生活當中。 9. 認識孔子等古聖先賢，成為心中的崇敬楷模。 10. 期許自己將來成為聖賢之人，並立定崇高的未來目標。 	<p>單元內容 活動一：讀經靜心操 活動二：論語內文意涵說明 活動三：唸讀、背誦 活動四：生活應用與心情分享</p> <p>第 1 週主題：學而第一 1-4 第 2 週主題：學而第一 5-8 第 3 週主題：學而第一 9-12 第 4 週主題：學而第一 13-16 第 5 週主題：複習學而第一 第 6 週主題：背誦學而第一 第 7 週主題：為政第二 1-4 第 8 週主題：為政第二 5-8 第 9 週主題：為政第二 9-12 第 10 週主題：為政第二 13-16 第 11 週主題：為政第二 17-20 第 12 週主題：為政第二 21-24 第 13 週主題：複習為政第二 第 14 週主題：背誦為政第二 第 15 週主題：八佾第三 1-5 第 16 週主題：八佾第三 6-10 第 17 週主題：八佾第三 11-15 第 18 週主題：八佾第三 16-20 第 19 週主題：八佾第三 21-26 第 20 週主題：複習背誦八佾 第三 第 21 週總複習</p>	<p>21</p>	<p>個別認讀、 個別背誦、 個別朗讀、 全班齊讀以 及教師觀察 評量。</p>	<p>論語讀本， 每生一本。</p>	
-------------------------	---	---	---	--	-----------	--	------------------------	--

課程名稱：2.律動課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

<p>第 1~5 週</p>	<p>【活動一】歡樂學舞步 【活動二】手臂變化多 【活動三】手舞足蹈 【活動四】請你跟我這樣做 【活動五】身體動一動</p>	<p>歡性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3</p>	<p>學習增進體適能的運動。 2. 連續做出有氧運動的基本動作達 15 分鐘以上。 3. 自由組合手部和腳步的有氧基本動作。</p>	<p>【活動一】歡樂學舞步 1. 教師帶領學生配合律動性強的音樂做簡單的走、跑、跳等組合足步動作，以達到暖身的目的。 2. 教師說明並示範下列各種舞步，並讓學生分組練習與試做：原地踏步、踏併步、麻花步。 【活動二】手臂變化多 1. 教師示範說明下列各種手臂動作，讓學生分組練習：屈伸肘（上、側、下）、拍手、繞腕、手臂上下揮動。 2. 3~4 人一組，教師指導學生將屈肘舉臂動作改編，例如：變換舉臂方向或屈肘位置。 【活動三】手舞足蹈 1. 教師引導學生運用常見的肢體動作，配合基本的舞蹈步伐，各自設計手腳組合的動作，例如：踏步加拍手等。 2. 音樂開始，教師可指定學生帶領全班做手臂加上足部的組合動作。慢慢融入有氧運動的觀念，引導學生隨著音樂將動作步伐由慢到快再到慢，做一完整的律動練習，培養有氧運動觀念和基礎。 【活動四】請你跟我這樣做 1. 帶領學生利用上一節所練習的手腳動作，配合音樂做暖身有氧活動。 2. 適時指定熟練學生帶動全班做動作。 【活動五】身體動一動 1. 教師向學生介紹為什麼要學習有氧運動？讓學生了解有氧運動可以有效促進脂肪燃燒，並且幫助較為瘦弱的學生增進心肺功能以及增強抵抗力。它是一種促進學生身心健康的最佳運動。 2. 指導學生模仿各種休閒運動的手部動作與上一節課所學到的舞步組合起來，例如：跳繩手部動作加麻花步、蛙式划臂加踏併步、空手運（籃）球加急馳步、桌球空手揮正拍及反拍加開合跳步、划船加抬膝步。 3. 教師不使用口令，純粹以動作帶領約 5~6 分鐘，再慢慢的提高強度，保持定常狀態後再慢慢的降低強度。</p>	<p>5</p>	<p>口頭發表</p>	<p>1. 準備音樂播放設備與適合有氧運動的律動音樂。 2. 每人準備 200c. c. 白開水及擦汗用的毛巾。</p>	
----------------	--	---	--	---	----------	-------------	--	--

<p>第 6~10 週</p>	<p>【活動一】看我跳、跳、跳 【活動二】勇闖蜘蛛網 【活動三】繞物接力比賽 【活動四】連續繞物接力 【活動五】穿梭繞物接力 【活動六】直道慢跑接力 【活動七】安全傳接動線」</p>	<p>性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3</p>	<p>1. 了解繞物跑與接力的動作要領。 2. 學習各式繞物接力的遊戲並做出繞物接力跑的動作。 3. 在接力遊戲中培養安全傳接動線的觀念。 4. 在學習活動中和同伴互助合作、快樂參與。 5. 學習直道慢跑接力的遊戲要領。 6. 了解跑跳及單腳跳、雙腳跳的動作要領。 7. 做出跑跳及單腳跳、雙腳跳的動作，完成各種跳高遊戲。 8. 在參與的活動中快樂學習，並肯定自己及他人的表現。</p>	<p>【活動一】看我跳、跳、跳 1. 教師將全班分為 6~8 人一組。四人蹲立持橡皮筋繩。其中一人蹲立在中間，拉住三條橡皮筋繩的一端；另外三人各持橡皮筋繩的另一端，如放射狀般分開蹲立。橡皮筋繩的高度，由教師依據跳躍者的能力設定在蹲立者的肩部、頭部、舉手的高度等。同組其他夥伴則在橡皮筋繩中自由的跳躍過繩。 【活動二】勇闖蜘蛛網 1. 全班分為 6~8 人一組，6 人蹲立面向圓心，圍成 4 公尺的圓，相對共拉一條橡皮筋繩（6 人共有 3 繩），其他人則在橡皮筋繩中進行跳躍過繩動作。 【活動三】繞物接力比賽 1. 全班分成 2~4 組，進行「繞物接力」遊戲比賽。 2. 待比賽一次之後，教師帶領學生檢討比賽過程中的優缺點，依據檢討的細節，重新進行一次。 【活動四】連續繞物接力 1. 全班分成 2~4 組，做繞物接力的進階遊戲，為「連續繞物接力」遊戲比賽。增加標的物的置放，由一個增加為三個，跑者的去程與返程，均要繞過標的物，形成 S 型路線，考驗學生跑步速度與方向的控制能力。 【活動五】穿梭繞物接力 1. 全班大致分成 2~4 組，每組再分成兩個小組分別站在跑道兩端，進行比賽左端學生持接力棒按照 【活動六】直道慢跑接力 1. 「直道慢跑接力」場地布置：在跑道上畫出「起跑線」，「起跑線」前 12~15 公尺處再畫兩條線，形成 3 公尺長的「第一接力區」，依此原則向前再畫線，形成「第二接力區」及「第三接力區」。 2. 遊戲時，依序由「起跑線」到「第三接力區」進行慢跑接力訓練。 【活動七】「安全傳接動線」的原則，中途繞過「標的物」一圈，再跑向右端完成傳接，接著繼續由右端用相同方式傳接到左端。</p>	<p>5</p>	<p>1. 操作學習 2. 學生發表</p>	<p>1. 課前準備畫線器、石灰與皮尺，作為各個遊戲活動的場地畫製之用。 2. 接力棒數根、標的物數個。 3. 教師準備（或指導學生分組準備）橡皮筋繩，長約 3 公尺，共 6~8 條。</p>	
-----------------	---	---	--	---	----------	-------------------------------------	--	--

<p>第 11~15 週</p>	<p>【活動一】左右側跳 【活動二】向前跳躍過繩 【活動三】跳躍轉身過繩 【活動四】連續雙腳跳躍過繩 【活動五】連續單腳起跳躍過繩 【活動六】我能跳多高 【活動七】技優示範及觀摩</p>	<p>性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3</p>	<p>1. 了解左右側跳、向前跳躍過繩及跳躍轉身過繩的動作要領。 2. 做出左右側跳、向前跳躍過繩及跳躍轉身過繩的動作，完成各種跳高遊戲。 3. 了解跑跳及單腳跳、雙腳跳的動作要領。 4. 做出跑跳及單腳跳、雙腳跳的動作，完成各種跳高遊戲。 5. 在參與的活動中快樂學習，並肯定自己及他人的表現。</p>	<p>【活動一】左右側跳 1. 利用兩個固定座，將橡皮筋繩繫在高約 30 公分之處。教師指導學生側立於橡皮筋繩的左邊，接著運用雙腳的瞬間起跳側越過繩，並側立橡皮筋繩右邊。 2. 反覆練習左右側跳的動作若干次。橡皮筋繩的高度可依學生練習情況彈性調整。 【活動二】向前跳躍過繩 1. 教師指導學生進行「向前跳躍過繩」遊戲，場地布置同【活動一】。 2. 運用「雙腳跳或單腳跳」的方式過繩。過繩成功時，可再向更高的紀錄挑戰。 【活動三】跳躍轉身過繩 1. 活動方式同【活動二】，唯「跳躍過繩」之後，隨即在空中轉身（面向原起跳方向）後落地。 【活動四】連續雙腳跳躍過繩 1. 教師指導學生 6~8 人一組，其中 6 人兩兩面相對並蹲立，兩人相距約兩大步，共拉一條橡皮筋繩，亦即 6 人 3 繩，規律排列形成 3 組。 2. 運用「雙腳跳」的過繩動作，雙腳併立雙膝微彎，利用雙臂前後上下擺振，並趁雙臂上擺時，雙腳彈跳過繩，連續完成三次而不碰觸到橡皮筋繩，即算成功；成功者可繼續挑戰更高的高度。 【活動五】連續單腳起跳躍過繩 1. 教師指導學生 6~8 人一組，方法同【活動四】，唯「雙腳跳」改「單腳跳」。 【活動六】我能跳多高 1. 教師指導學生以兩張教室座椅替代跳高架，相距約 3 公尺，中間綁橡皮筋繩。 2. 教師引導學生從最低的高度跳起，運用自己學過且熟悉的跳高技巧，跳越橡皮筋繩。成功之後，再調整橡皮筋繩的高度，慢慢的向其他高度挑戰。 【活動七】技優示範及觀摩 1. 教師指定技優同學做出示範動作。 2. 同學欣賞觀摩。師生一起檢討得失及優缺點。</p>	<p>5</p>	<p>1. 操作學習 2. 學生發表 3. 教師觀察</p>	<p>1. 教師準備（或指導學生分組準備）橡皮筋繩，長約 3 公尺（共 6~8 條）、籃子數個。</p>	
------------------	---	---	--	---	----------	--	--	--

<p>第 16~21 週</p>	<p>【活動一】撐木左右轉體跳 【活動二】手腳並用木上前進 【活動三】踢擺踢踏搭肩行 【活動四】創意搭肩行</p>	<p>性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3</p>	<p>1. 學習各種通過平衡木的動作要領與方法。 2. 快樂參與活動、遵守團體規範，並肯定自己及他人的表現。</p>	<p>【活動一】撐木左右轉體跳 1. 以低平衡木的設備進行，如仍有部分學生無法完成動作時，可增加一層跳箱作為起跳的輔助。 2. 教師說明撐木左右轉體跳時，應特別注意兩腳必須併攏屈膝起跳，加上兩手支撐平衡木的力量，才能完成。</p> <p>【活動二】手腳並用木上前進 1. 教師指導學生並示範動作：兩腳站上平衡木、身體前彎，兩手撐在平衡木上；手腳配合向前移，並保持平衡。動作熟練後，可以改用雙手單腳行進。 2. 本活動以培養平衡感與協調性為主，不宜作為比賽競速的項目。</p> <p>【活動三】踢擺踢踏搭肩行 1. 6~8 人一組，各以雙手搭在前方同學的肩膀上，排成縱隊。先在地面上畫一直線，替代平衡木，做平面上的集體練習，熟練後再上平衡木進行。 2. 教師喊口令統一指揮動作：口令 1 全體右腳前踢；口令 2：全體右腳收回向右側擺；口令 3：全體右腳收回再向前踢；口令 4：右腳收回落於左腳前；口令 5~8：全體換腳反覆做一次。</p> <p>【活動四】創意搭肩行 1. 熟練「踢擺踢踏搭肩行」之後，教師指導學生思考有無其他類似的方法通過平衡木，並請學生嘗試發表試做。 2. 教師就學生發表的意見中，選擇可行性的動作，讓全班試做與練習。師生共同檢討優缺點，作為改進之參考依據。</p>	<p>6</p>	<p>1. 操作學習 2. 學生發表 3. 教師觀察</p>	<p>1. 課前確認教學活動空間，例如：室內體育中心、舞蹈教室或室外草地。 2. 準備體操用的安全軟墊 4 塊、平衡木 2 具、跳箱 2 組。</p>
------------------	--	---	---	--	----------	--	--

課程名稱：3.數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、小數的加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 能做多位小數的大小比較。	活動：匯率達人 1. 在進入學習單之前，複習一下小數的加減的概念。 2. 情境布題：雅紋和淑惠兩人規劃要在7/15~7/21去美國玩，要把臺幣換成美金。(1美金兌換臺幣7/10本行賣出匯率為30.655、本行買入匯率為29.965) 3. 教師提問：雅紋在7/10去國光銀行用臺幣換美金，臺幣多少元可以換1美金？ 4. 學生找出7/10美金的本行賣出匯率，是30.655元。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第一單元「小數的加減」	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人E10 認識隱私權與日常生活的關係。
第二週	一、小數的加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。 能將小數標記在數線上。	活動：匯率達人 1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2. 可將出國的時間和匯率表改變，再次重新布題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第一單元「小數的加減」	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人E10 認識隱私權與日常生活的關係。
第三週	二、因數與倍數	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。 了解公因數的意義及找法。	活動：來當園長規畫園區 1. 在進入學習單之前，複習一下因數與倍數的概念。 2. 情境布題：一個長36公尺、寬60公尺的長方形大花園平均分割成大小一樣	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	康軒版教科書第二單元「因數與倍數」	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯E12 學習解決問

課程名稱：3.數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>的正方形小花圃，而且每個正方形小花圃的邊長至少要3公尺以上(包含3公尺)。</p> <p>3. 教師提問：正方形小花圃的邊長至少要幾公尺以上呢？</p> <p>4. 學生找出36和60的公因數，並求出答案：3公尺、4公尺、6公尺、12公尺。</p>				題與做決定的能力。
第四週	二、因數與倍數	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	<p>1. 了解倍數的意義及找法。</p> <p>2. 能判別2、3、5、10的倍數。</p> <p>了解公倍數的意義及找法。</p>	<p>活動：來當園長規畫園區</p> <p>1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。</p> <p>2. 可將長方形大花園的長、寬更換數據，再次重新布題。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	康軒版教科書第二單元「因數與倍數」	<p>【生涯發展教育】</p> <p>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第五週	三、擴分、約分和通分	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	<p>1. 理解擴分的意義、方法及其應用。</p> <p>2. 理解約分的意義、方法及其應用。</p> <p>理解通分的意義、方法及其應用。</p>	<p>活動：誰吃的餅乾最多？</p> <p>1. 在進入學習單之前，複習一下擴分、約分的概念。</p> <p>2. 情境布題：班上的中中、大華和小民3個人都是10月分的壽星，今年慶生會上，他們同時收到相同的手工餅乾禮盒。中中將禮盒內的餅乾平分成3等分，每天吃1等分；大華將禮盒內的餅乾平分成4等分，每天吃2等分；小民將禮盒內的餅乾平分成12等分，每天吃3等分。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業習寫</p>	康軒版教科書第三單元「擴分、約分和通分」	<p>【性別平等教育】</p> <p>性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>

課程名稱：3.數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>3. 教師提問：每天誰吃的餅乾最多？誰吃的餅乾最少？</p> <p>4. 學生算出中中：$=$、大華：$=$、小民：$=$，因為$>>$，所以$>>$，大華吃的餅乾最多，小民吃的餅乾最少。</p>				<p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。</p>
第六週	三、擴分、約分和通分	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	<p>1. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。</p> <p>能將分數標記在數線上。</p>	<p>活動：誰吃的餅乾最多？</p> <p>1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。</p> <p>2. 可將餅乾平分的等分數及每天吃的等分數改變，再次重新布題。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業習寫</p>	<p>康軒版教科書第三單元「擴分、約分和通分」</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。</p> <p>【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。</p>
第七週	四、多邊形與扇形	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2	<p>1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>認識多邊形(含正多邊形)。</p>	<p>活動：圍籬的長度選擇</p> <p>1. 在進入學習單之前，複習一下直角三角形、鈍角三角形、銳角三角形的概念。</p> <p>2. 情境布題：市政府為了美化環境，要</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際測量</p>	<p>康軒版教科書第四單元「多邊形與扇形」</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>

課程名稱：3.數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-A3 數-E-A3		<p>在市中心規畫一個森林公園，並在公園內用圍籬圍成一個三角形花園。廠商準備的圍籬長度分別為 26 公尺、17 公尺、45 公尺，開始施工前要做最後的評估。</p> <p>3. 教師提問：廠商準備的三個長度的圍籬可以圍成一個三角形嗎？</p> <p>4. 學生算出 $26+17=43$，$43<45$，所以不能圍成三角形。</p>				<p>性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。</p> <p>【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第八週	四、多邊形與扇形	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	<p>1. 理解三角形的三內角和為 180 度。</p> <p>2. 理解四邊形的四內角和為 360 度。</p> <p>認識扇形及圓心角。</p>	<p>活動：圍籬的長度選擇</p> <p>1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。</p> <p>2. 可將圍籬原來的三個長度更換數據，再次重新布題。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p> <p>5. 實際操作</p>	<p>康軒版教科書第四單元「多邊形與扇形」</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。</p> <p>【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第九週	五、異分母分數的加減	E-A1 數-E-A1 E-A2	<p>能利用通分，做簡單異分母分數的加法。</p>	<p>活動：華江雁鴨自然公園</p> <p>1. 在進入學習單之前，複習一下異分母分數加減以及分數數線的概念。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p>	<p>康軒版教科書第五單元「異分母分</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自</p>

課程名稱：3.數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		數-E-A2 E-A3 數-E-A3		<p>2. 情境布題：「華江雁鴨自然公園」每年9月至隔年4月的冬候鳥過境期都有數以千計的雁鴨聚集於此，為了一訪這塊城市中難得保留的濕地，小康和爸爸假日沿著新店溪畔的自行車道，從「碧潭吊橋」到「秀朗橋」5公里，「秀朗橋」到「馬場町公園」7公里，「馬場町公園」到「華江雁鴨自然公園」4公里。</p> <p>3. 教師提問：從「碧潭吊橋」到「馬場町公園」的距離與從「秀朗橋」到「華江雁鴨自然公園」的距離哪一段比較遠？相差多少公里？</p> <p>4. 學生算出碧潭吊橋到馬場町公園的距離較遠，相差公里。</p>		4. 作業習寫	數的加減	<p>主權。</p> <p>【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十週	五、異分母分數的加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	<p>1. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。</p> <p>能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。</p>	<p>活動：華江雁鴨自然公園</p> <p>1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。</p> <p>2. 可將可將景點以及景點和景點之間的距離改變，再次重新布題。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業習寫</p>	<p>康軒版教科書第五單元「異分母分數的加減」</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十一週	六、乘法和除法	E-A1 數-E-A1	<p>1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。</p>	<p>活動：該如何買票？</p> <p>1. 在進入學習單之前，複習一下本單元</p>	1	1. 紙筆測驗	康軒版教科書第六單元	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限</p>

課程名稱：3.數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	2.能解決末幾位都為0的整數乘法問題。	整數的乘除法概念的概念。 2.情境布題：每逢假日爸爸和媽媽總會帶11歲的沛恩到處遊玩踏青，這禮拜決定要到景色優美的谷林溪遊玩，沛恩在谷林溪入口處得知入場券的販售方式如下： 購買一日遊樂券的成人票為200元、兒童票(12歲以內)為80元，如購買年票的話，成人要4500元、兒童(12歲以內)要2000元，但是一年內可以不限次數入園遊玩。 3.教師提問：沛恩全家人都購買一日遊樂券，入園一次總共要付多少元？ 4.學生算出總共要付480元。		2.口頭回答 3.作業習寫	「乘法和除法」	與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【人權教育】 人E10 認識隱私權與日常生活的關係。
第十二週	六、乘法和除法	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1.能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 2.能應用乘除互逆，驗算除法的答數。 3.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。	活動：該如何買票？ 1.教師將前一節情境再次提問：若沛恩決定購買年票，那她至少一年要入園幾次才會比買一日遊樂券划算？ 2.學生算出購買一張年票的費用是一日遊樂券的25倍，也就是能入園25次。因為要比使用一日遊樂券划算，所以入園次數要多1次。因此， $25+1=26$ (次)。	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	康軒版教科書第六單元「乘法和除法」	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	六、乘法和	E-A1 數-E-A1	能解決末幾位都為0的整數	活動：該如何買票？	1	1.紙筆測驗	康軒版教科書第六單元	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限

課程名稱：3.數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	除法	E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	除法問題。	1.教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2.可利用其他遊樂園票價再次重新布題。		2. 口頭回答 3. 作業習寫	「乘法和除法」	與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週	七、整數四則運算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。	活動：旅館的入住人數 1.在進入學習單之前，複習一下本單元整數的四則運算的概念。 2.情境布題：青山國小的畢業旅行地點由全部六年級學生共同投票，最後決定到臺北兩天一夜旅行，計畫參觀國父紀念館等景點，晚上還可以逛有名的士林夜市。為了解決住宿問題，老師們找了一間評價不錯的陽光旅館，旅館老闆說：「我們有三種房型，六人房有 12 間，四人房有 20 間，雙人房有 8 間。只有雙人房可加 1 張單人床，其餘房型均不提供加床服務。」 3.教師提問：這間旅館最多可以入住多少人？ 4.學生算出最多可以 176 人入住。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	康軒版教科書第七單元「整數四則運算」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	七、整數四	E-A1	1.能解決三步驟的問題，並能	活動：旅館的入住人數	1	1. 紙筆測驗	康軒版教科	【性別平等教育】

課程名稱：3.數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	則運算	數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	用併式記錄與計算。 2.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。	1.教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2.可利用其他房間個數或入住人數再次重新布題。		2. 互相討論 3. 作業習寫	書第七單元「整數四則運算」	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十六週	八、面積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。	活動：蓋房子獲取高利潤 1.在進入學習單之前，複習一下面積的概念。 2.情境布題：建商嗅到了商機，於是在某鄉鎮購買一塊土地，準備規畫蓋透天厝房子(最多6戶)來賣，但是因為這塊土地並非方正的，而是有一組對邊平行，且已知有兩個角為直角的梯形(如右圖)，所以建商決定規畫一條車道，灰色部分區域即為車道，三角形區域當小公園，剩下的面積蓋房子。這塊土地的上底是35公尺、下底是25公尺、高是20公尺，車道寬為5公尺。 3.教師提問：建商買的土地面積有多大？ 4.學生算出建商買的土地面積600平方公尺。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作	康軒版教科書第八單元「面積」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：3.數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週	八、面積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 能計算複合圖形的面積。	活動：蓋房子獲取高利潤 1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2. 可利用其他土地邊長、形狀或賣價再次重新布題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	康軒版教科書第八單元「面積」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十八週	九、時間的乘除	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	活動：麵包的出爐時間 1. 在進入學習單之前，複習一下本單元時間的概念。 2. 情境布題：小吳麵包店只賣兩種麵包，分別是甜甜圈及堅果吐司，在下午 2 時開始烤麵包。每次麵包一出爐便會被搶購一空。 甜甜圈每 20 分鐘出爐一次，堅果吐司每 30 分鐘出爐一次，中間都不休息。拿到甜甜圈一號券的人在第一批甜甜圈出爐時即可買到甜甜圈；拿到堅果吐司一號券的人在第一批堅果吐司出爐時即可買到堅果吐司。須在出爐前來到現場等待，逾時不候。 3. 教師提問：第二批出爐的甜甜圈及堅果吐司分別會在下午何時出爐？ 4. 學生算出甜甜圈下午 2 時 40 分，堅果	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	康軒版教科書第九單元「時間的乘除」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：3.數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				吐司下午 3 時出爐。				
第十九週	九、時間的乘除	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	能作時間的應用。	活動：麵包的出爐時間 1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2. 可利用其他麵包出爐時間再次重新布題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	康軒版教科書第九單元「時間的乘除」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿週	十、柱體、錐體和球	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。	活動：骰子是什麼形體？ 1. 在進入學習單之前，複習一下本單元柱體、錐體和球的概念。 2. 情境布題：你有沒有發現，骰子的 1 點和 4 點是紅色的？小銘打算製作一個骰子，1 點和 4 點是紅色，其餘的點為黑色，而且相對的面的點數加起來等於 7。 3. 教師提問：組合後的骰子有幾個頂點？幾條邊？幾個面？ 4. 學生回答有 8 個頂點、12 條邊、6 個面。	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	康軒版教科書第十單元「柱體、錐體和球」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿一週	十、柱體、錐體和球	E-A1 數-E-A1 E-A2	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。	活動：骰子是什麼形體？ 1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答	康軒版教科書第十單元「柱體、錐體	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自

課程名稱：3.數學邏輯推理									項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
		數-E-A2 E-A3 數-E-A3	2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。 3. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 認識球及其構成要素。	否充分了解。 2. 可利用骰子點數的特性布題。		4. 分組報告 5. 作業習寫	和球」	主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。			

課程名稱：4.品德教育									項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
第 1.2.21.週	單元主題：孝親特務 Here We Go!	品 E1 品 E3 品 E4 生 E7 法 E3	1. 能和同學分享自己的家庭生活。 2. 能省思自己與家人的關係，並覺察自己應扮演的角色。 3. 體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。	活動一：成長時光機(引導情境探究) 活動二：親愛的，那就是親情！ (觀看「不一樣的母親節」動畫) 活動三：寶貝你的腳-動手洗腳 活動四：單元內容回饋與統整 活動五：生活反省與檢討	3	口頭發表 學習單	電腦 網路 學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學			

課程名稱：5. 資訊課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	單元主題：資訊安全宣導	資 E1 資 E2 資 E3 涯 E8 涯 E9 自 -E-A2 自 -E-A3 藝 -E-B3 藝 -E-B2 藝 -E-A3	通過資訊安全宣導，了解資訊安全的重要	單元主題： 資訊安全宣導 活動一：重要資訊安全講解 活動二：狀況模擬處置練習	3	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	電腦教材本	
第 4-6 週	單元主題：資訊倫理宣導	資 E1 資 E2 資 E3 涯 E8 涯 E9 自 -E-A2 自 -E-A3 藝 -E-B3	電腦教室設備功能展示及基本電腦操作之解說 了解資訊安全的重要 落實資訊倫理	活動一：資訊倫理說明與分享 活動二：狀況模擬處置練習	3	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	電腦教材本	

課程名稱：5. 資訊課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		藝-E-B2 藝-E-A3						
第 7-9 週	單元主題：電腦 教室規則講解	資 E1 資 E2 資 E3 涯 E8 涯 E9 自-E-A2 自-E-A3 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3	講解電腦教室規則、說明上課進度及評分標準。 電腦教室設備功能展示及基本電腦操作之解說。	活動一：講解電腦教室規則 活動二：說明上課進度及評分標準	3	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	電腦教材本	
第 10-12 週	單元主題：智慧 財產權宣導	資 E1 資 E2 資 E3 涯 E8 涯 E9	透過智慧財產權宣導，能尊重他人智慧財產。	活動一：智慧財產權是什麼 活動二：智慧財產權知情意	3	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	電腦教材本	

課程名稱：5. 資訊課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		自-E-A2 自-E-A3 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3						
第 13-15 週	單元主題：發表 閱讀心得	資 E1 資 E2 資 E3 涯 E8 涯 E9 自-E-A2 自-E-A3 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3	學習於學校圖書館網站上發表個人閱讀心得報告。	活動一：閱讀心得繕打練習存檔 活動二：發表個人閱讀心得報告	3	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	電腦教材本	
第 16-18 週	單元主題：結合 網路資源製作	資 E1 資 E2	結合網路搜尋功能搜尋資料，並利用 PowerPoint 簡報製	活動一：powerpoint 軟體功能複習與練習一	3	(1)口頭問答 (2)操作評量	電腦教材本	

課程名稱：5. 資訊課程

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	簡報	資 E3 涯 E8 涯 E9 自-E-A2 自-E-A3 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3	作軟體將搜尋到的資料及圖片上機實作作業。	活動二：powerpoint 軟體功能複習與練習二 活動三：上網搜尋指定資料練習一 活動四：上網搜尋指定資料練習二 活動五：簡報軟體功能解說 活動六：資料存檔觀念建立與上機實作 活動七：主題作業製作練習一 活動八：主題作業製作練習二 活動九：主題作業製作討論一 活動十：主題作業製作練習三 活動十一：主題作業製作討論二 活動十二：主題作業製作與繳交 活動十三：主題作業學生觀摩分享		(3)學習評量		
第 19-21 週	單元主題：你是現代科技人嗎	資 E1 資 E2 資 E3 涯 E8	活動一：學期課程回顧 活動二：作業繳交 活動三：資訊安全與資訊倫理再省思	活動一：學期課程回顧 活動二：作業繳交 活動三：資訊安全與資訊倫理再省思	3	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	電腦教材本	

課程名稱：5. 資訊課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		涯 E9 自-E-A2 自-E-A3 藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3						

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	Starter Unit	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1	1. 能詢問並回答喜歡的季節。 2. 能熟練單字 spring, summer, fall, winter。 3. 複習句	第一節 【單字句型教學】 約 10 分鐘 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字。 2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3. 將每個單字代入句型 Do you like ____? Yes, I do. No, I don't. I	1	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼讀單字卡	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C2 英-E-C2	型： Do you like _____? Yes, I do. No, I don't. I like _____. 能聽辨、認讀 ch 和 sh 的字音與字母拼讀單字。	like _____, 讓學生練習問答。 4. 將學生分成兩組，輪流問答。 B. Look and write. 請學生看圖片，依據圖片內容填入正確的單字。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「季節輪翻樂」。 【字母拼讀教學】約 10 分鐘 1. 帶全班複習字母 c, s, h 及其發音。 2. 教導字母 ch 和 sh 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「快寫高手」。				
第二週	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1	1. 能詢問並回答喜愛的水果。 2. 能熟練本課單字	第一節 【單字教學】約 10 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle.	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-B1 E-C2 英-E-C2	apples, bananas, pears, papayas, oranges, grapes, watermelons 與句型 Do you like oranges? Yes, I do. / No, I don't. I like pears. ; Does he / she like apples? Yes, he / she likes. No, he / she doesn't. He /She likes grapes. 的問 答。	<p>播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。</p> <p>• Discover 單元</p> <p>請學生看圖片，詢問學生是否認識這種鳥類與水果。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「水果盤」。</p> <p>【句型教學】約 20 分鐘</p> <p>Sentence Pattern A</p> <p>A. Listen and say.</p> <p>引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Look and check or cross.</p> <p>請學生聽 CD，在作答區打勾或叉。</p> <p>Sentence Pattern B</p> <p>A. Listen and say.</p> <p>引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Look and say.</p> <p>學生分為兩人一組，依照課本的圖表進行問答。</p>		量		

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 能分辨並應用 do, does 用法。	第二節 【故事對話教學】約 10 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「尋找蘋果」。 【文法教學】約 10 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，說說看兩支傘底下的人稱及差別在哪裡？ 2. 教導學生助動詞 do / does 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「井字遊戲」。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第四週	Unit 1 You Are the Apple	E-A1 英-E-A1	1. 能閱讀並運用閱讀技	第三節 【短文閱讀教學】約 10 分鐘	1	1. 活動式評量	1. CD 2. Super	【國際教育】 國 E5 體認國際

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	of My Eye	E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	巧了解短文 內容大意。 2. 能閱讀並 了解跨領域 短文內容大 意。 能聽辨、認讀 wh 和 ph 的 字音與字母 拼讀單字。	1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生自行朗讀短文。 3. 請學生完成 Read and write. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問問看學生夏天最喜歡吃什麼水果？喜歡吃西瓜嗎？ 2. 解說課本圖片內容。 3. Let's Think 請學生想一想，為何要種植不同形狀的西瓜，還知道哪些有趣形狀的水果。 【字母拼讀教學】約 10 分鐘 1. 帶全班複習字母 c, s, h 及其發音。 2. 教導字母 wh 和 ph 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「昏天暗地轉轉轉」。		2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評 量	E-Book 3. 字母拼 讀單字卡	文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科 學習相關的文本 閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。
第五週	Unit 2 This Is My Cup of Tea	E-A1 英-E-A1 E-A2	1. 能詢問並 回答想喝的 飲料。 能熟練本課	第一節 【單字教學】約 10 分鐘 A. Listen and say.	1	1. 活動式 評量 2. 紙筆評	1. CD 2. Super E-Book	【國際教育】 國 E5 體認國際 文化的多樣性。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	單字 coffee, hot chocolate, juice, lemonade, milk, soda, tea, water 與句型 What do you want to drink? I want some juice. ; What does he / she want to drink? He / She wants some milk. 的問答。	<p>播放 CD/Super E-Book 帶念單字。</p> <p>B. Listen and circle.</p> <p>播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確單字圖。</p> <p>• Discover 單元</p> <p>詢問學生是否經常喝水，並請學生猜猜看水分占了身體多少的百分比。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「最佳宅急便」。</p> <p>【句型教學】約 10 分鐘</p> <p>Sentence Pattern A</p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Ask your friend and check. 兩人一組輪流用句型進行問答，將對方想喝的飲料打勾。</p> <p>Sentence Pattern B</p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依據內容將人物代號填</p>		量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	3. 單字圖卡 4. 單字卡	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				到正確的飲料框內。				
第六週	Unit 2 This Is My Cup of Tea	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 能分辨並應用 want 和 wants 用法。	第二節 【故事對話教學】約 10 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「承先啟後」。 【文法教學】約 10 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生動詞 want / wants 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「飲料對對碰」。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第七週	Unit 2 This Is My Cup of Tea	E-A1 英-E-A1 E-A2	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 15 分鐘	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	1. CD 2. Super E-Book	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	內容大意。 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的飲料單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Read and write. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 15 分鐘 1. 問問看學生喜歡什麼飲料？最常喝什麼飲料？ 2. 解說課本圖片內容：bubble tea 珍珠奶茶、matcha 抹茶、black tea 紅茶、ice cream soda 冰淇淋蘇打。 3. Say Your Thoughts 請學生想一想自己最喜歡的飲料是什麼，並分享其他各地有名的飲料。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。		量 3. 課堂觀察 4. 口語評量		【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第八週	Unit 2 This Is My Cup of Tea	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2	1. 能聽辨、認讀 th(-) 和 th(+) 的字音與字母拼讀單字。 複習本課的單字、句型及	第四節 【字母拼讀教學】約 10 分鐘 1. 教導學生 th 有無聲發音以及有聲發音兩種。 2. 帶念 Listen and chant. 句子。 3. 帶念 Listen and say. 韻文。 4. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘	1	1. 紙筆評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼讀單字卡	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-B2	故事內容。	進行活動「把韻文找回來」。 【單字複習】約 5 分鐘 帶念本課單字，並套入直述句 I want some _____. 【句型與文法複習】約 5 分鐘 1. 帶念本課 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。 2. 將主詞替換不同人稱，讓學生分辨要用 want 或 wants。 【故事對話複習】約 10 分鐘 1. 請學生跟念本課故事。 2. 分組練習，並上臺演出本課故事。				
第九週	Review 1	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 複習 Units 1~2 單字與句型。 複習 Units 1~2 故事。	第一節 【單字句型複習】約 10 分鐘 A. Listen and number. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「登上頂峰」。 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 A. Listen and read.	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 1 ~2 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。 B. Read and check. 請學生依照文章內容回答問題；敘述正確的在 True 的格子裡打勾，錯誤的在 False 格子裡打勾。				
第十週	Review 1	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習 Unit 1 與 Unit 2 單字和句型。 複習 Unit 1 與 Unit 2 故事對話。	第二節 【字母拼讀複習】 約 10 分鐘 1. 利用字母拼讀單字卡複習 Starter Unit~Unit 2 字母拼讀單字。 2. 學生分成兩組，兩組須輪流並快速念出教師手中的字母拼讀單字卡。 3. 設定一組字母發音為炸彈，如：sh，當看到 sh 的字母拼讀單字時，則不能發出聲音。 4. 請學生看情境圖，說出看到的字母拼讀單字。 5. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的字母拼讀單字標上號碼。 【單字複習】 約 5 分鐘 複習 Starter Unit~Unit 2 單字。 【句型與文法複習】 約 10 分鐘	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼讀單字卡	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				1. 帶念 Unit 1 與 Unit 2 的 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。 2. 將主詞替換不同人稱，並請學生留意動詞的變化。 【故事對話複習】 約 15 分鐘 1. 請學生跟念 Unit 1 與 Unit 2 故事。 2. 分組練習，並上臺演出 Unit 1 與 Unit 2 故事。				
第十一週	Unit 3 It's Not My Day!	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能詢問並回答星期的說法。 能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It's Tuesday. ; Is today Monday? Yes, it is. / No, it isn't. It's Tuesday. 的	第一節 【單字教學】 約 10 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and check. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中對應的空格打勾。 • Discover 單元 詢問學生看圖片，並猜猜看 Mayday! 是什麼意思。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「星期對對碰」。 【句型教學】 約 20 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say.	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊人與自愛愛人。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			問答。	<p>引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Listen and circle</p> <p>請學生聽 CD，圈出聽到的星期單字。</p> <p>Sentence Pattern B</p> <p>A. Listen and say.</p> <p>引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Circle and guess.</p> <p>請學生兩人猜拳，猜贏的學生 A 先用 Is today Thursday? 的句型猜測學生 B 所設定的答案，一直到答案被猜中為止。</p>				
第十二週	Unit 3 It's Not My Day!	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 能理解 it 可當 today 的代名詞。	<p>第二節</p> <p>【故事對話教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。</p> <p>2. 教師帶念並解說故事內容。</p> <p>3. 教師可提問相關問題。</p> <p>4. 再次帶念課文。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>進行活動「句子大搜查」。</p> <p>【文法教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，認識星期名稱的順序及星</p>	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊人與自愛愛人。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>期名稱首字要大寫。</p> <p>2. 教導學生代名詞 it 的用法，it 一般代替非人的事物，包括動植物、物品、時間、距離以及天氣等，本句型中，it 即為 today 的代名詞。</p> <p>3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。</p> <p>4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「今天星期幾？」。</p>				
第十三週	Unit 3 It's Not My Day!	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	<p>1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。</p> <p>2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。</p> <p>能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的字音與字母拼讀單字。</p>	<p>第三節</p> <p>【短文閱讀教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。</p> <p>2. 請學生自行朗讀短文。</p> <p>3. 請學生完成 Put the sentences in the correct order. 練習題，然後全班一起訂正答案。</p> <p>【跨領域教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 問問看學生太陽系有哪些行星。</p> <p>2. 解說課本圖片內容，介紹行星與星期的關聯。</p> <p>3. Look and Write 請學生想一想，我們是住在哪一個星球上。</p> <p>【字母拼讀教學】約 10 分鐘</p>	1	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. 字母拼讀單字卡</p>	<p>【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				1. 帶全班複習字母 c 及其發音。 2. 教導字母 hard c 和 soft c 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「火眼金睛」。				
第十四週	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能詢問並回答他人需要的蔬果及數量。 能熟練本課單字 bell peppers, carrots, cucumbers, mushrooms, onions, potatoes, tomatoes 與句型 Do you need mushrooms?	第一節 【單字教學】約 10 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 詢問學生仔細看圖片，圖中的人物是用哪些蔬果組合而成的。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「千里眼」。 【句型教學】約 20 分鐘	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			Yes, I do. / No, I don't. I need <u>tomatoes</u> . ; How many <u>carrots</u> do you need? I need <u>two carrots</u> . 的問答。	<p>Sentence Pattern A</p> <p>A. Listen and say.</p> <p>引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Listen and number.</p> <p>播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序編號。</p> <p>Sentence Pattern B</p> <p>A. Listen and say.</p> <p>引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Point, ask, and answer.</p> <p>學生分成兩人一組。看圖進行問答。</p>				
第十五週	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 能學會 how many 接可數名詞的用法。	<p>第二節</p> <p>【故事對話教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。</p> <p>2. 教師帶念並解說故事內容。</p> <p>3. 教師可提問相關問題。</p> <p>4. 再次帶念課文。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>進行活動「大家來找碴」。</p>	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>【文法教學】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。 教導學生 how many 接可數名詞的用法。 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 <p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>進行活動「蔬果大調查」。</p>				
第十六週	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 	<p>第三節</p> <p>【短文閱讀教學】約 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 請學生一邊聽一邊仔細看圈出來的時間、地點、動作。 請學生自行朗讀短文。 請學生完成 Read and write. 練習題，然後全班一起訂正答案。 <p>【跨領域教學】約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 問問看學生是否知道這些蔬果長在哪裡。 解說課本圖片內容，說明番茄與小黃瓜是生長在枝葉上，而洋蔥、紅蘿蔔與馬鈴薯則是生長在土裡。 Find the Answers 請學生想一想、猜猜看，番薯、薑與大蒜是否生長在土裡。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 	<ol style="list-style-type: none"> CD Super E-Book 	<p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。</p>				
第十七週	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2	<p>1. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>複習本課的單字、句型及故事內容。</p>	<p>第四節</p> <p>【字母拼讀教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 帶全班複習字母 g 及其發音。</p> <p>2. 教導字母 hard g 和 soft g 的發音及字母拼讀單字。</p> <p>3. 帶念 Listen and chant. 句子。</p> <p>4. 帶念 Listen and say. 韻文。</p> <p>5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>進行活動「暗殺行動」。</p> <p>【單字複習】約 5 分鐘</p> <p>帶念本課單字，並套入直述句 I need _____.</p> <p>【句型與文法複習】約 10 分鐘</p> <p>1. 帶念本課 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。</p> <p>2. 將主詞替換不同人稱，讓學生分辨要用 need 或 needs。</p> <p>【故事對話複習】約 10 分鐘</p> <p>1. 請學生跟念本課故事。</p> <p>2. 分組練習，並上臺演出本課故事。</p>	1	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. 字母拼讀單字卡</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週	Review 2	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 複習 Units 3~4 故事。	第一節 【單字句型複習】約 20 分鐘 A. Listen and number. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「彩虹與閃電」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十九週	Review 2	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 複習 Units 3~4 故事。 複習 Starter Unit~Unit 4 字母拼讀規則與字母拼讀單字。	第二節 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 A. Listen, read, and fill in. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 3~4 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。 4. 請學生依據短文在圖上標示人名，再全班核對答案。 B. Read and check.	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡 5. 字母拼讀單字卡	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>請學生依照短文，選出正確的選項。</p> <p>【字母拼讀複習】約 15 分鐘</p> <p>進行活動「Play and Say」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		量		閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第廿週	Final Review	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 複習 Units 1~4 單字與句型。 複習 Units 1~4 故事。	<p>第一節</p> <p>【綜合應用活動】約 20 分鐘</p> <p>1. 拿出 Unit 1, 4 單字圖卡複習單字。</p> <p>2. 告訴學生彩虹的七種顏色，並請一位學生上臺，試著依彩虹的顏色排列圖卡。</p> <p>3. 請學生翻開課本第 71~72 頁，並詢問學生看到哪些蔬果，如 What do you see?，製作彩虹沙拉需要那些材料，如 What do you need? Do you need _____?。</p> <p>4. 簡單介紹製作流程：將蜂蜜優格醬，以及洗淨切好的蔬果，依 ❶~❷ 順序放入玻璃罐中即完成。</p> <p>5. 詢問學生還可以放入哪些蔬果，如 Do you like grapes? You can have grapes in your rainbow salad.。</p> <p>6. 鼓勵學生回家製作彩虹沙拉，並於下次上課時帶來與全班分享。</p> <p>【練習活動】約 20 分鐘</p>	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				進行活動「勇闖無人島」。				
第廿一週	Culture: Food Festivals	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	1. 認識國外與食物相關的節慶。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 能聽懂並跟唱本課歌謠。	第一節 【文化教學】約 20 分鐘 教師播放 CD / Super E-Book，帶學生閱讀短文，並簡單說明內容： 法國-Lemon Festival 蒙頓檸檬節，西班牙-Tomato Fight Festival 番茄大戰，瑞士-Onion Festival 瑞士洋蔥節，英國-Cheese Rolling Festival 滾起司節。 【練習活動】約 5 分鐘 1. 請學生說說地圖上的國名和各圖所代表的節慶。 2. 請學生填寫各圖配合的國名號碼。 3. 待全班完成後訂正答案，並帶學生再念一次這四個節慶的說法。 【歌謠教學】約 15 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生念一次歌詞並簡單解釋詞意。 2. 再次播放，讓學生聆聽一遍後，再讓學生跟唱。 3. 將學生分組練唱並請各組自行設計動作。 4. 請各組上臺演出。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	1. CD 2. Super E-Book	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：7. 法定課程-家庭教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週	單元主題：生活 EQ 家	家 E1 家 E2 家 E8 家 E7	1. 知道家人有不同想法的原因。 2. 學會和家人溝通的技巧。 3. 培養和家人溝通想法的習慣。	活動一：家人誰懂我？(引導情境探究) 活動二：你能體諒哪些家人？ (教師引導生活情境討論) 活動三：怎麼做最貼心？ (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	1	學習單	口頭發表 實作評量	適度利用多 媒體動畫輔 助教學
第 19-20 週	單元主題：家庭劇場	家 E3 家 E2 家 E8 家 E9	1. 了解不同家庭文化下家人的互動、溝通情形。 2. 學會適當的溝通技巧。 3. 樂意參與團體的活動。	活動一：大家來演戲(引導情境探究) 活動二：哪部戲的劇情最熟悉？ (教師引導生活情境討論) 活動三：家家有本難念的經 (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	2	學習單	口頭發表 實作評量	適度利用多 媒體動畫輔 助教學

課程名稱：7.法定課程-性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

第 6.7 週	單元主題：童話反斗城	綜E-C1 綜E-C1-1-2 健體E-C1 人E14 人E15 人E16 人E17 性E7 性E8 性E9	1.能發現並說出性別的刻板印象。 2.能發現有性別歧視的問題存在。	活動一：白雪公主來了(引導情境探究) 活動二：誰想演王子？ (教師引導生活情境討論) 活動三：皇后比較壞？ (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	2	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學
第 8.9 週	單元主題：男生、女生一樣好！	綜E-C1 綜E-C1-1-2 健體E-C1 人E14 人E16 人E17 性E7 性E8 性E9	1.能搜集並閱讀一位傑出人士的資料。 2.明白只要努力，不論男女都可以在各領域有成功的表現。	活動一：林書豪最夯？(引導情境探究) 活動二：校長都是男生唷？ (教師引導生活情境討論) 活動三：消防員也可以是妹妹唷！ (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	2	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學
第 10.11 週	單元主題：少年包青天	性 E1 性 E2 性 E3 性 E5	1.認識處理衝突的辦法有許多的方式。 2.能提出解決兩性間衝突的辦法。	活動一：包青天是女生？(引導情境探究) 活動二：大家來扮包青天！ (教師引導生活情境討論) 活動三：男生才會演好包青天？ (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	2	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學

課程名稱： 7.法定課程-家庭暴力防治教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

第 12.13.14 週	單元主題：我們都是一家人	人 E1 人 E2 性 E10 性 E11 人 E11 人 E10	1. 理解家庭衝突的原因及預防方法 2. 學習判斷思考問題解決 3. 培養兩性尊重及合作	活動一：好事成雙 (引起動機) 活動二：什麼是家庭暴力？ (教師引導情境探究) 活動三：誰可以協助保護我？ (學習單完成) 活動四：單元內容歸納統整	3	口頭發表 學習單	家暴影片 學習單	適度利用多 媒體動畫輔 助教學
-----------------	--------------	--	--	---	---	-------------	-------------	-----------------------

課程名稱： 7. 法定課程-性侵害防治教育									項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
第 15.16.17 週	單元主題：超級智多星	性 E3 性 E4 性 E5 人 E10	1. 能認識性侵害 2. 能學習性侵害的預防方式 3. 能培養危機處理的技巧	活動一：認識性侵害 (引起動機) 活動二：我的抗狼秘笈 (教師引導情境探究) 活動三：成為智多星，保護自己！ (學習單完成) 活動四：單元內容歸納統整	3	學習單 口頭發表	學習單	適度利用多 媒體動畫輔 助教學			

課程名稱： 7. 法定課程-環境教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3.4 週	單元主題：土石流	環 E1 環 E2 環 E3 環 E5 環 E10	1. 能說出造成土石流的可能原因。 2. 能舉出防範土石流的方法。 3. 練習與風雨相關的詞語。 4. 能以文字敘述表達對土石流的觀感。	活動一：八八風災(引導情境探究) 活動二：土石流是河嗎？ (教師引導生活情境討論) 活動三：可怕的土石流 (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	2	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學
第 5 週	單元主題：水臺灣	環 E2 環 E3 環 E5	1. 認識海洋的生態環境。 2. 了解海洋生態與人類生活息息相關。 3. 能關懷海洋目前所面臨的生態危機	活動一：水都臺灣(引導情境探究) 活動二：海洋風光 (教師引導生活情境討論) 活動三：我們只有一個臺灣 (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	1	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)下學期

課程名稱：1. 讀經課程
題

項目：主題 專題 議

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~20 週	第 1 週主 題：里仁第四 1-5 第 2 週主 題：里仁第四 6-9 第 3 週主 題：里仁第四 10-14 第 4 週主 題：里仁第四 15-19 第 5 週主 題：里仁第四 20-26 複習學 而第一 第 6 週主 題：複習里仁 第四 第 7 週主 題：背誦里仁	品 E1 品 E2 品 E3 品 E4 品 E5 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 生活-E-A	1. 增加識字量，提升語文學習效能，增進自學能力。 2. 培養清晰良好的口語表達能力。 3. 背誦詩文，記誦有深度的文化素材，將美言佳句深植於心，成為一生的文化資產。 4. 提升記憶、專注等心智能力，奠定各領域能力開展基礎。 5. 在經典耳濡目染中，培養自信樂觀的品格。 6. 培養恭敬經典以及喜愛朗讀詩句的習慣。 7. 養成背誦經典的良好習慣。 8. 運用經典道理落實在日常生活當中。 9. 認識孔子等古聖先賢，成為心中的崇敬楷模。 10. 期許自己將來成為聖賢之人，並立定崇高的未來目標。	單元內容 活動一：讀經靜心操 活動二：論語內文意涵說明 活動三：唸讀、背誦 活動四：生活應用與心情分享 第 1 週主題：里仁第四 1-5 第 2 週主題：里仁第四 6-9 第 3 週主題：里仁第四 10-14 第 4 週主題：里仁第四 15-19 第 5 週主題：里仁第四 20-26 複習學而第一 第 6 週主題：複習里仁第四 第 7 週主題：背誦里仁第四 第 8 週主題：公冶長第五 1-4 第 9 週主題：公冶長第五 5-7 第 10 週主題：公冶長第五 8-9 第 11 週主題：公冶長第五 10-12 第 12 週主題：公冶長第五 13-16 第 13 週主題：公冶長第五 17-19 第 14 週主題：公冶長第五 20-23 第 15 週主題：公冶長第五 24-25	20	個別認讀、個別背誦、個別朗讀、全班齊讀、發表評量以及教師觀察評量。	論語讀本，每生一本。	第 1~20 週

課程名稱：1. 讀經課程
題

項目：主題 專題 議

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	第四 第 8 週主 題：公冶長第 五 1-4 第 9 週主 題：公冶長第 五 5-7 第 10 週主 題：公冶長第 五 8-9 第 11 週主 題：公冶長第 五 10-12 第 12 週主 題：公冶長第 五 13-16 第 13 週主 題：公冶長第 五 17-19			第 16 週主題：公冶長第五 26-28 第 17 週主題：複習公冶長第五 第 18 週主題：複習為政第二 第 19 週主題：複習八佾第三 第 20 週總複習				

課程名稱：1. 讀經課程
題

項目：主題 專題 議

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	第 14 週主 題：公冶長第 五 20-23 第 15 週主 題：公冶長第 五 24-25 第 16 週主 題：公冶長第 五 26-28 第 17 週主 題：複習公冶 長第五 第 18 週主 題：複習為政 第二 第 19 週主 題：複習八佾 第三							

課程名稱：2.律動課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~5 週	<p>【活動一】歡樂學舞步</p> <p>【活動二】手臂變化多</p> <p>【活動三】手舞足蹈</p> <p>【活動四】請你跟我這樣做</p> <p>【活動五】身體動一動</p>	<p>性 E8</p> <p>人 E1</p> <p>人 E7</p> <p>人 E11</p> <p>環 E3</p> <p>品 E2</p> <p>生 E1</p> <p>生 E3</p> <p>安 E1</p> <p>安 E1</p> <p>安 E10</p> <p>戶 E1</p> <p>戶 E2</p> <p>戶 E3</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-A1</p>	<p>學習增進體適能的運動。</p> <p>2. 連續做出有氧運動的基本動作達 15 分鐘以上。</p> <p>3. 自由組合手部和腳步的有氧基本動作。</p>	<p>【活動一】歡樂學舞步</p> <p>1. 教師帶領學生配合律動性強的音樂做簡單的走、跑、跳等組合足步動作，以達到暖身的目的。</p> <p>2. 教師說明並示範下列各種舞步，並讓學生分組練習與試做：原地踏步、踏併步、麻花步。</p> <p>【活動二】手臂變化多</p> <p>1. 教師示範說明下列各種手臂動作，讓學生分組練習：屈伸肘（上、側、下）、拍手、繞腕、手臂上下揮動。</p> <p>2. 3~4 人一組，教師指導學生將屈肘舉臂動作改編，例如：變換舉臂方向或屈肘位置。</p> <p>【活動三】手舞足蹈</p> <p>1. 教師引導學生運用常見的肢體動作，配合基本的舞蹈步伐，各自設計手腳組合的動作，例如：踏步加拍手等。</p> <p>2. 音樂開始，教師可指定學生帶領全班做手臂加上足部的組合動作。慢慢融入有氧運動的觀念，引導學生隨著音樂將動作步伐由慢到快再到慢，做一完整的律動練習，培養有氧運動觀念和基礎。</p> <p>【活動四】請你跟我這樣做</p> <p>1. 帶領學生利用上一節所練習的手腳動作，配合音樂做暖身有氧活動。</p> <p>2. 適時指定熟練學生帶動全班做動作。</p> <p>【活動五】身體動一動</p> <p>1. 教師向學生介紹為什麼要學習有氧運動？讓學生了解有氧運動可以有效促進脂肪燃燒。它是一種促進學生身心健康的最佳運動。</p> <p>2. 指導學生模仿各種休閒運動的手部動作與上一節課所學到的舞步組合起來，例如：跳繩手部動作加麻花步、蛙式划臂加踏併步、空手運（籃）球加急馳步、桌球空手揮正拍及反拍加開合跳步、划船加抬膝步。</p> <p>3. 教師不使用口令，純粹以動作帶領約 5~6 分鐘，再慢慢的提高強度，保持定常狀態後再慢慢的降低強度。</p>	5	口頭發表	<p>1. 準備音樂播放設備與適合有氧運動的律動音樂。</p> <p>2. 每人準備 200c. c. 白開水及擦汗用的毛巾。</p>	

<p>第 6~10 週</p>	<p>【活動一】看我跳、跳、跳 【活動二】勇闖蜘蛛網 【活動三】繞物接力比賽 【活動四】連續繞物接力 【活動五】穿梭繞物接力 【活動六】直道慢跑接力</p>	<p>性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3 健體-E-A2 健體-E-A1</p>	<p>1. 了解繞物跑與接力的動作要領。 2. 學習各式繞物接力的遊戲並做出繞物接力跑的動作。 3. 在接力遊戲中培養安全傳接動線的觀念。 4. 在學習活動中和同伴互助合作、快樂參與。 5. 學習直道慢跑接力的遊戲要領。 6. 了解跑跳及單腳跳、雙腳跳的動作要領。 7. 做出跑跳及單腳跳、雙腳跳的動作，完成各種跳高遊戲。 8. 在參與的活動中快樂學習，並肯定自己及他人的表現。</p>	<p>【活動一】看我跳、跳、跳 1. 教師將全班分為 6~8 人一組。四人蹲立持橡皮筋繩。其中一人蹲立在中間，拉住三條橡皮筋繩的一端；另外三人各持橡皮筋繩的另一端，如放射狀般分開蹲立。橡皮筋繩的高度，由教師依據跳躍者的能力設定在蹲立者的肩部、頭部、舉手的高度等。同組其他夥伴則在橡皮筋繩中自由的跳躍過繩。 【活動二】勇闖蜘蛛網 1. 全班分為 6~8 人一組，6 人蹲立面向圓心，圍成 4 公尺的圓，相對共拉一條橡皮筋繩（6 人共有 3 繩），其他人則在橡皮筋繩中進行跳躍過繩動作。 【活動三】繞物接力比賽 1. 全班分成 2~4 組，進行「繞物接力」遊戲比賽。 2. 待比賽一次之後，教師帶領學生檢討比賽過程中的優缺點，依據檢討的細節，重新進行一次。 【活動四】連續繞物接力 1. 全班分成 2~4 組，做繞物接力的進階遊戲，為「連續繞物接力」遊戲比賽。增加標的物的置放，由一個增加為三個，跑者的去程與返程，均要繞過標的物，形成 S 型路線，考驗學生跑步速度與方向的控制能力。 【活動五】穿梭繞物接力 1. 全班大致分成 2~4 組，每組再分成兩個小組分別站在跑道兩端，進行比賽左端學生持接力棒按照 【活動六】直道慢跑接力 1. 「直道慢跑接力」場地布置：在跑道上畫出「起跑線」，「起跑線」前 12~15 公尺處再畫兩條線，形成 3 公尺長的「第一接力區」，依此原則向前再畫線，形成「第二接力區」及「第三接力區」。 2. 遊戲時，依序由「起跑線」到「第三接力區」進行慢跑接力訓練。 【活動七】「安全傳接動線」的原則，中途繞過「標的物」一圈，再跑向右端完成傳接，接著繼續由右端用相同方式傳接到左端。</p>	<p>5</p>	<p>1. 操作學習 2. 學生發表</p>	<p>1. 課前準備畫線器、石灰與皮尺，作為各個遊戲活動的場地畫製之用。 2. 接力棒數根、標的物數個。 3. 教師準備（或指導學生分組準備）橡皮筋繩，長約 3 公尺，共 6~8 條。</p>	
-----------------	---	---	--	---	----------	-------------------------------------	--	--

<p>第 11~15 週</p>	<p>【活動一】左右側跳 【活動二】向前跳躍過繩 【活動三】跳躍轉身過繩 【活動四】連續雙腳跳躍過繩 【活動五】連續單腳起跳躍過繩 【活動六】我能跳多高 【活動七】技優示範及觀摩</p>	<p>性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 品 E2 生 E1 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3 健體-E-A2 健體-E-A1 生活-E-A1</p>	<p>1. 了解左右側跳、向前跳躍過繩及跳躍轉身過繩的動作要領。 2. 做出左右側跳、向前跳躍過繩及跳躍轉身過繩的動作，完成各種跳高遊戲。 3. 了解跑跳及單腳跳、雙腳跳的動作要領。 4. 做出跑跳及單腳跳、雙腳跳的動作，完成各種跳高遊戲。 5. 在參與的活動中快樂學習，並肯定自己及他人的表現。</p>	<p>【活動一】左右側跳 1. 利用兩個固定座，將橡皮筋繩繫在高約 30 公分之處。教師指導學生側立於橡皮筋繩的左邊，接著運用雙腳的瞬間起跳側越過繩，並側立橡皮筋繩右邊。 2. 反覆練習左右側跳的動作若干次。橡皮筋繩的高度可依學生練習情況彈性調整。 【活動二】向前跳躍過繩 1. 教師指導學生進行「向前跳躍過繩」遊戲，場地布置同【活動一】。 2. 運用「雙腳跳或單腳跳」的方式過繩。過繩成功時，可再向更高的紀錄挑戰。 【活動三】跳躍轉身過繩 1. 活動方式同【活動二】，唯「跳躍過繩」之後，隨即在空中轉身（面向原起跳方向）後落地。 【活動四】連續雙腳跳躍過繩 1. 教師指導學生 6~8 人一組，其中 6 人兩兩相對並蹲立，兩人相距約兩大步，共拉一條橡皮筋繩，亦即 6 人 3 繩，規律排列形成 3 組。 2. 運用「雙腳跳」的過繩動作，雙腳併立雙膝微彎，利用雙臂前後上下擺振，並趁雙臂上擺時，雙腳彈跳過繩，連續完成三次而不碰觸到橡皮筋繩，即算成功；成功者可繼續挑戰更高的高度。 【活動五】連續單腳起跳躍過繩 1. 教師指導學生 6~8 人一組，方法同【活動四】，唯「雙腳跳」改「單腳跳」。 【活動六】我能跳多高 1. 教師指導學生以兩張教室座椅替代跳高架，相距約 3 公尺，中間綁橡皮筋繩。 2. 教師引導學生從最低的高度跳起，運用自己學過且熟悉的跳高技巧，跳越橡皮筋繩。成功之後，再調整橡皮筋繩的高度，慢慢的向其他高度挑戰。 【活動七】技優示範及觀摩 1. 教師指定技優同學做出示範動作。 2. 同學欣賞觀摩。師生一起檢討得失及優缺點。</p>	<p>5</p>	<p>1. 操作學習 2. 學生發表 3 教師觀察</p>	<p>1. 教師準備（或指導學生分組準備）橡皮筋繩，長約 3 公尺（共 6~8 條）、籃子數個。</p>
------------------	---	--	--	--	----------	---	--

<p>第 16~20 週</p>	<p>【活動一】撐木左右轉體跳</p> <p>【活動二】手腳並用木上前進</p> <p>【活動三】踢擺踢踏搭肩行</p> <p>【活動四】創意搭肩行</p>	<p>性 E8 人 E1 人 E7 人 E11 環 E3 生 E3 安 E1 安 E1 安 E10 戶 E1 戶 E2 戶 E3 健體-E-A2 健體-E-A1 生活-E-A1</p>	<p>1. 學習各種通過平衡木的動作要領與方法。</p> <p>2. 快樂參與活動、遵守團體規範，並肯定自己及他人的表現。</p>	<p>【活動一】撐木左右轉體跳</p> <p>1. 以低平衡木的設備進行，如仍有部分學生無法完成動作時，可增加一層跳箱作為起跳的輔助。</p> <p>2. 教師說明撐木左右轉體跳時，應特別注意兩腳必須併攏屈膝起跳，加上兩手支撐平衡木的力量，才能完成。</p> <p>【活動二】手腳並用木上前進</p> <p>1. 教師指導學生並示範動作：兩腳站上平衡木、身體前彎，兩手撐在平衡木上；手腳配合向前移，並保持平衡。動作熟練後，可以改用雙手單腳行進。</p> <p>2. 本活動以培養平衡感與協調性為主，不宜作為比賽競速的項目。</p> <p>【活動三】踢擺踢踏搭肩行</p> <p>1. 6~8 人一組，各以雙手搭在前方同學的肩膀上，排成縱隊。先在地面上畫一直線，替代平衡木，做平面上的集體練習，熟練後再上平衡木進行。</p> <p>2. 教師喊口令統一指揮動作：口令 1 全體右腳前踢；口令 2：全體右腳收回向右側擺；口令 3：全體右腳收回再向前踢；口令 4：右腳收回落於左腳前；口令 5~8：全體換腳反覆做一次。</p> <p>【活動四】創意搭肩行</p> <p>1. 熟練「踢擺踢踏搭肩行」之後，教師指導學生思考有無其他類似的方法通過平衡木，並請學生嘗試發表試做。</p> <p>2. 教師就學生發表的意見中，選擇可行性的動作，讓全班試做與練習。師生共同檢討優缺點，作為改進之參考依據。</p>	<p>5</p>	<p>1. 操作學習 2. 學生發表 3 教師觀察</p>	<p>1. 課前確認教學活動空間，例如：室內體育中心、舞蹈教室或室外草地。</p> <p>2. 準備體操用的安全軟墊 4 塊、平衡木 2 具、跳箱 2 組。</p>	
------------------	--	--	---	--	----------	---------------------------------------	--	--

課程名稱：3.數學邏輯推理

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、體積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺=1000000 立方公分。 2. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	活動一： 偉利宅配箱(二) 1. 教師重新複習情境及布題 1 的結論，確認每位學生對於情境及布題 1 是否充分了解。 2. 教師布題：小瑛準備的禮物長、寬、高分別為 18 公分、14 公分、9 公分，她選擇哪一種宅配箱會最便宜？ 3. 學生依據素養學習單上的情境討論解題資訊。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	康軒版教科書第一單元「體積」	【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
第二週	二、分數的計算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	活動一： 香草農場果園(一) 1. 教師先複習本單元分數乘法的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：種植奇異果的面積大約是幾坪？種植小藍莓的面積大約是幾坪？ 3. 學生從布題中找尋解題資訊並回答教師問題，列式與解題並說明解題過程。	1	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第二單元「分數的計算」	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：3.數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	二、分數的計算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	活動二： 香草農場果園(二) 1. 教師將素養學習單情境再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題 1、2 是否充分了解。 2. 教師提問：種植奇異果和種植小藍莓的面積大約占整個農場面積的幾分之幾？ 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第二單元「分數的計算」	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週	三、容積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	活動一： 手工餅乾(一) 1. 教師先複習本單元容積的概念。 2. 情境布題：餅乾店的餅乾盒子尺寸是 20 公分×20 公分×10 公分，店家採購了一批新的紙箱，紙箱的厚度是 1 公分，外部的長是 50 公分、寬是 52 公分、高是 22 公分，一個紙箱最多可以裝幾盒手工餅乾？(餅乾盒都要以同一個角度放入)	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	康軒版教科書第三單元「容積」	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

課程名稱：3.數學邏輯推理

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 教師帶領學生討論小茹的做法，學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。				
第五週	三、容積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 2. 了解容量的意義及其常用的單位。 3. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 4. 能實測並計算不規則物體的體積。	活動二： 手工餅乾(二) 1. 教師將素養學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境及對小茹的做法是否充分了解。 2. 教師帶領學生討論小君的做法。 3. 學生依據教師提問，討論兩人做法的正確性，並能從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	康軒版教科書第三單元「容積」	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第六週	四、小數的乘法	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	活動一： 電費計算(一) 1. 教師先複習本單元小數的乘法的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：中華電力公司為了提倡節約用電的習慣，在今年特別採取分段計費。阿嬌家 2 月的用電度數是	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	康軒版教科書第四單元「小數的乘法」	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。

課程名稱：3.數學邏輯推理

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>90.2 度，阿嬌家 2 月的電費大約是多少元？美麗家 6 月的用電度數是 315.4 度，美麗家 6 月的電費大約是多少元？（結果用四捨五入法取概數到個位）</p> <p>3. 學生從表格中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>				
第七週	四、小數的乘法	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	<p>1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。</p> <p>2. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p>	<p>活動二： 電費計算(二)</p> <p>1. 教師將素養學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境及表格呈現充分了解。</p> <p>2. 教師提問：安安家 8 月的用電度數是 400.8 度，安安家 8 月的電費大約是多少元？（結果用四捨五入法取概數到個位）</p> <p>3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並瞭解安安家電費需要先算出三段分別收費多少元，再把三段收費價錢相加。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	康軒版教科書第四單元「小數的乘法」	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。

課程名稱：3.數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八週	五、線對稱圖形	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 4. 繪製線對稱圖形。	活動一： 童軍專科章 1. 教師先複習本單元線對稱圖形的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：曉芸有的童軍專科章，哪些是線對稱圖形的徽章？在你找到的線對稱圖形上，畫上對稱軸。 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 操作演練	康軒版教科書第五單元「線對稱圖形」	【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第九週	六、整數、小數除以整數	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。	活動一： 蛋白質小幫手(一) 1. 教師先複習本單元整數、小數除以整數的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：阿寶早餐吃了一顆大約 50 公克的水煮蛋和喝了一杯大約 150 公克的牛奶，他早餐攝取的蛋白質含量大約是多少公克？傑輪早餐喝了一杯大約 300 公克的豆漿和吃了一條大約 150	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第六單元「整數、小數除以整數」	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。

課程名稱：3.數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				公克的煎香腸，他早餐攝取的蛋白質含量大約是多少公克？ 3. 學生依據教師提問，從布題及表格中找尋解題資訊並回答教師問題。				
第十週	六、整數、小數除以整數	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1. 能做簡單小數與分數的互換。	活動二： 蛋白質小幫手(二) 1. 教師將素養學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境及布題 1、2 充分了解。 2. 教師設計不同的早餐組合，請學生計算蛋白質含量。 3. 學生依據教師提問，從布題及表格中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第六單元「整數、小數除以整數」	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第十一週	七、列式與解題	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。	活動一： 大家來解謎(一) 1. 教師先複習本單元列式與解題的概念。 2. 情境布題，展示素養學習單謎題內容。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 作業習寫	康軒版教科書第七單元「列式與解題」	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

課程名稱：3.數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			題。	3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。				
第十二週	七、列式與解題	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1. 能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。	活動二： 大家來解謎（二） 1. 教師重新複習情境及布題 1、2 的結論。 2. 教師提問：奶嘴代表的數是多少？最後一道謎題答案是多少？ 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答奶嘴代表 3。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 作業習寫	康軒版教科書第七單元「列式與解題」	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十三週	八、表面積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。	活動一： 做勞作（一） 1. 教師先複習本單元表面積和第一單元體積的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：苡安在美勞課時要用水彩將三種立體形體塗上顏色，表面積最小的甲形體要塗上黃色，體積最大的乙形體要塗上綠色，剩下的是丙形體塗上紅色。三個立體形體的體積分別是多少	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	康軒版教科書第八單元「表面積」	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。

課程名稱：3.數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				立方公分？ 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。				
第十四週	八、表面積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1. 能計算簡單複合形體的表面積。	活動二： 做勞作(二) 1. 教師將素養學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境及布題 1 是否充分了解。 2. 教師提問：三個立體形體的表面積分別是多少平方公分？甲、乙、丙分別是哪個形體？ 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	康軒版教科書第八單元「表面積」	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第十五週	九、比率與百分率	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	活動一： 促銷活動(一) 1. 教師先複習本單元比率與百分率的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：2017年臺灣世大運比賽期間，全佳便利商店、7-12便利商店均舉辦促	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第九單元「比率與百分率」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

課程名稱：3.數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>銷活動。全佳便利商店原價 20 元飲料，第二瓶六折；7-12 便利商店原價 20 元飲料，全面八折。想買兩瓶飲料，請問去哪一間商店買比較划算呢？請寫出你的理由。</p> <p>3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>				
第十六週	九、比率與百分率	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	<p>活動二： 促銷活動（二）</p> <p>1. 教師將素養學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境及布題 1 是否充分了解。</p> <p>2. 教師提問：若想买五瓶飲料，請問去哪一間商店買比較划算呢？請寫出你的理由。</p> <p>3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第九單元「比率與百分率」	<p>【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>
第十七週	九、比率與百分率	E-A1 數-E-A1	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	<p>活動三： 促銷活動（三）</p>	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	康軒版教科書第九單元	<p>【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板</p>

課程名稱：3.數學邏輯推理

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	算。	1. 教師將素養學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境充分了解。 2. 教師提問：林老師想請班上小朋友喝飲料，一共 25 瓶，應該去哪一間商店買比較划算？請寫出你的理由。 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。		3. 分組討論 4. 作業習寫	「比率與百分率」	印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十八週	十、生活中的單位與換算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	活動一： 測量大象（一） 1. 教師先複習本單元生活中的單位與換算的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：如果你是聰明的曹沖，不要用磅秤或體重計之類的測量工具，你會用什麼方式幫曹操測量出大象的重量呢？ 3. 學生依據教師提問，討論並回答問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	康軒版教科書第十單元「生活中的單位與換算」	【性別平等教育】 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。
第十九週	十、生活中的單位與換算	E-A1 數-E-A1 E-A2	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並	活動二： 測量大象（二） 1. 教師將素養學習單情境再	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	康軒版教科書第十單元「生活中的	【性別平等教育】 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。

課程名稱：3.數學邏輯推理

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		數-E-A2 E-B1 數-E-B1	做相關的計算。	次複習一遍，確認每位學生對於情境充分了解。 2. 教師提問：曹沖想出一個秤象之法：把大象放進船裡，記錄水位到達船舷的位置；牽出大象，再將石塊往船上裝，直到水位到達先前記錄的位置；之後分批秤出石塊的重量，再累加起來。石塊總重量即等於大象的重量。你覺得曹沖的方式可行嗎？為什麼？ 3. .學生依據教師提問，討論並回答問題。		3. 口頭回答 4. 作業習寫	單位與換算」	
第廿週	十、生活中的單位與換算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	活動三： 測量大象(三) 1. 教師將素養學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境充分了解。 2. 教師提問：曹沖請了 30 個工人分批搬運石頭，每個人每次均搬 40 公斤的石頭，每個人都各搬了 5 次，請問大象的重量是幾公噸？ 3. .學生依據教師提問，討	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	康軒版教科書第十單元「生活中的單位與換算」	【性別平等教育】 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。

課程名稱：3.數學邏輯推理

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				論並回答問題。				

課程名稱：4.品德教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1.2. 週	單元主題：孝親特務 Here We Go!	品 E1 品 E3 品 E4 生 E7 法 E3	1.能和同學分享自己的家庭生活。 2.能省思自己與家人的關係，並覺察自己應扮演的角色。 3.體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。	活動一：成長時光機(引導情境探究) 活動二：親愛的，那就是親情！ (觀看「不一樣的母親節」動畫) 活動三：寶貝你的腳-動手洗腳 活動四：單元內容回饋與統整	2	口頭發表 實作評量	學習單 教育部生命教育學習網 「不一樣的母親節」	適度利用多媒體動畫輔助教學

課程名稱：5. 資訊課程

項目：主題 專題 議題

題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	單元主題：資訊安全宣	資 E1 資 E2	1. 通過資訊安全宣導，了解資訊安全的重要	活動一：重要資訊安全講解 活動二：狀況模擬處置練習	2	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	電腦教材本	

課程名稱：5. 資訊課程

項目：主題 專題 議

題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	導	資 E3 資 E4						
第 3 週	單元主題： 資訊倫理宣 導	資 E1 資 E2 資 E3 資 E4	1. 電腦教室設備功能展示及 基本電腦操作之解說 2. 了解資訊安全的重要 3. 落實資訊倫理	活動一：資訊倫理說明與分享 活動二：狀況模擬處置練習	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	電腦教材 本	
第 4 週	單元主題： 電腦教室規 則講解	藝-E-B3 藝-E-B2 藝-E-A3 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	1. 講解電腦教室規則、說明上 課進度及評分標準。 2. 電腦教室設備功能展示及 基本電腦操作之解說。	活動一：講解電腦教室規則 活動二：說明上課進度及評分標準	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	電腦教材 本	
第 5 週	單元主題： 智慧財產權 宣導	藝-E-B3 藝-E-B2 國 E1 資 E1 資 E2	1. 透過智慧財產權宣導，能尊 重他人智慧財產。	活動一：智慧財產權是什麼 活動二：智慧財產權知情意	1	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	電腦教材 本	

課程名稱：5. 資訊課程

項目：主題 專題 議

題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		資 E3 資 E4						
第 6-9 週	單元主題： excel 軟體	涯 E10 涯 E11 國 E1 資 E1 資 E2 資 E3	1. 能使用 excel 進行工作表製作。 2. 能使用 excel 功能，繪製統計圖表。	活動一：excel(總和、平均)公式介紹及學生操作練習 活動二：excel(排名)公式介紹及學生操作練習 活動三：主題作業製作並繳交	4	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	電腦教材本	
第 10-20 週	單元主題： GIMP 繪圖軟體與 powerpoint	藝-E-B3 資 E1 資 E2 資 E3 資 E4	1. 能使用 GIMP 進行編修照片。 2. 能使用 powerpoint 進行編輯作業。	活動一：powerpoint 軟體功能複習與練習 活動二：GIMP 圖片修剪功能介紹與練習 活動三：指定資料練習一 活動四：指定資料練習二 活動五：GIMP 圖片修剪功能介紹與練習 活動六：powerpoint 的自訂動畫功能介紹 活動七：主題作業製作練習一 活動八：主題作業製作練習二 活動九：主題作業製作討論一 活動十：主題作業製作練習二	11	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	電腦教材本	

課程名稱：5. 資訊課程

項目：主題 專題 議題

題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				活動十一：主題作業製作練習三 活動十二：主題作業製作討論二 活動十三：主題作業製作與繳交 活動十四：主題作業學生觀摩分享				

課程名稱：6. 國際文化素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	Uni 1 It' s a Piece of Cake	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1	1. 能詢問並回答所要前往的社區場所。 2. 能熟練本課單字 bakery, bank, hospital, library, park, post office, supermarket 與句型 Where are you going? I' m going to the supermarket. ; Are you	第一節 【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。 • Discover 單元 1. 教師請學生看課本上的小圖示，請學生說說看這些圖示代表什麼服務。 2. 教師請學生猜猜看這是哪個場所，不知道這個場所的英文怎麼說。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	going to the library? Yes, I am. / No, I' m not. I' m going to the post office. 的問答。	【句型教學】約 20 分鐘 <u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問 答練習。 B. Ask your friends and connect. 學生兩人一組，依照課本指示做問答。 <u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問 答練習。 B. Listen and number. 請學生聽一聽，將正確的數字填入空格 中。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子 書，複習本節課所學習的內容。		4. 口語 評量 5. 作業評 量		
第二週	Uni 1 It' s a Piece of Cake	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2	1. 能聽懂並朗讀本課故 事內容。 2. 能分辨並應用 be going to 的用法。	第二節 【故事對話教學】約 10 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book， 請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「組文工程」。 【文法教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book， 說說看兩支傘底下的人稱及差別在哪裡？ 2. 教導學生 be going to 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念	1	1. 活動 式評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業評	1. CD 2. Super E- Bo ok 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家 庭生活相關的社區 資源。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化 間的多樣性與差異 性。

課程名稱：6.國際文化素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-C2 E-C3 英-E-C3		讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「機會轉盤」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		量		
第三週	Unit 1 It' s a Piece of Cake	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	1. 能閱讀短文，並能理解、應用 Question Words 的閱讀技巧。 2. 能認識並了解紐約市中央公園。 3. 能聽辨、認讀 e_e, ee, 和 ea 的發音規則與字母拼讀單字。	第三節 【閱讀技巧教學】約 15 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容，並解釋構成故事的元素。 3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。 B. Please answer the questions. 教師提問課本上問題，請學生回答後，將答案寫在課本上，教師再帶領學生對答案。 【跨領域學習】約 10 分鐘 1. 教師提問學生是否常去公園？並請幾位學生分享自己的經驗。 2. 解說課本圖片內容，並介紹中央公園。 3. 請學生查察中央公園的相關資料，並在課堂上跟其他同學分享。 【字母拼讀教學】約 10 分鐘 1. 教導 e_e, ee, 和 ea 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼讀單字卡	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。				
第四週	Uni 2 We' re in the Same Boat	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	1. 能詢問並回答搭乘的交通工具。 2. 能熟練本課單字 bike, boat, bus, car, MRT, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the hospital? We can get there by bus. ; Can we get to the library by MRT? Yes, we can. / No, we can' t. We can get there by bike. 的問答。	第一節 【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。 • Discover 單元 1. 請學生先看課本上的圖片，讓學生猜猜這是車還是船。 2. 教師帶念句子，並解釋此為水陸兩用公車。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「看誰手腳快？」。 【句型教學】約 15 分鐘 <u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Look and say. 兩人一組輪流用句型進行問答練習。 <u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：6.國際文化素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				B. Listen and check. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依據內容將對應的交通工具打勾。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。				
第五週	Uni 2 We' re in the Same Boat	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 can 與 can' t 的用法。	第二節 【故事對話教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「上台說故事」。 【文法教學】約 10 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生助動詞 can / can' t 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「步步高升」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：6.國際文化素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	Uni 2 We' re in the Same Boat	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	1. 能閱讀短文並能理解與應用 Sequence 的閱讀技巧。 2. 認識各國的大眾交通工具。 3. 能聽辨、認讀 i_e, ie, 和 y 的發音規則與字母拼讀單字。	第三節 【閱讀技巧教學】約 15 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容。 3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。 B. Number the sentence in the correct order from one to five. 1. 教師依照時間先後，敘述自己一天的活動，再請學生說說自己一天的行程。 2. 請學生完成 B 大題後，全班一起核對答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 教師提問學生是否知道其他國家有沒有捷運？ 2. 解說課本圖片內容，並介紹各國大眾交通工具。 3. 請學生查察各國大眾交通工具的相關資料，並在課堂上跟其他同學分享。 【字母拼讀教學】約 10 分鐘 1. 教導 i_e, ie, 和 y 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	1. CD 2. Super E-Book	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：6.國際文化素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週	Review 1	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	1. 複習 Units 1~2 單字與句型。 2. 複習 Units 1~2 故事。	<p>第一節</p> <p>【單字句型複習】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and number..</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。</p> <p>2. 請學生說出答案並依照圖片造句。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「你要去哪裡？」。</p> <p>【短文閱讀教學】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and read.</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 1~2 單字圈起來。</p> <p>2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。</p> <p>3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。</p> <p>B. Read, look, and check.</p> <p>請學生依照文章內容回答問題；敘述正確的在 True 的格子裡打勾，錯誤的在 False 格子裡打勾。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第八週	Review 1	E-A1 英-E-A1 E-A2	1. 複習發音 a_e, ai, ay 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習發音 e_e, ee,	<p>第二節</p> <p>【字母拼讀複習】約 15 分鐘</p> <p>1. 利用字母拼讀單字卡複習 Units 1~2 的字母拼讀單字。</p> <p>2. 將學生分成兩組，兩組須輪流並快速念出教師手中的字母拼讀單字卡。</p>	1	1. 活動式評量 2. 紙筆	1. CD 2. Super E-Book	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p>

課程名稱：6.國際文化素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	ea 的字音與字母拼讀單字。 3. 複習發音 i_e, ie, y 的字音與字母拼讀單字。	3. 設定一組字母發音為炸彈，如：ai，當看到 ai 的字母拼讀單字時，則不能發出聲音。 4. 請學生看情境圖，說出看到的字母拼讀單字。 5. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的字母拼讀單字標上號碼。 【字母拼讀複習】約 10 分鐘 1. 教師將字母拼讀單字卡散落在教室的地板上。 2. 教室中央放三張椅子，並貼上 ay, ea, 和 y。 3. 請學生來挑戰，將地上的字母拼讀單字卡撿起後念一次，再放到對應的椅子。 4. 教師計時，學生完成後，請下一位同學挑戰。 【字母拼讀複習】約 10 分鐘 1. 教師在黑板上畫一個井字圖。 2. 全班分兩組，兩組猜拳，贏的組別先開始。 3. 教師說一個字母拼讀單字，如：bike，贏的組別上臺選定一格寫下單字，若正確則佔領該格；若錯誤，則擦掉該字，換另一組進行。 4. 兩隊輪流，先連成一條線的組別獲勝。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	ok 3. 單字圖卡 4. 單字卡	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第九週	Review 1	E-A1 英-E-A1 E-A2	1. 能聽懂並跟念 U1~U2 韻文。 2. 能認識音樂家莫扎特及其小故事。	第三節 【歌謠韻文教學】約 10 分鐘 1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。 2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，	1	1. 活動式評量 2. 紙筆	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

課程名稱：6.國際文化素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	3. 能認識奧地利維也納。	<p>讓學生聆聽後，完成標號。</p> <p>3. 將班上分成兩組輪流念。</p> <p>4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。</p> <p>【國際文化延伸教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 介紹莫札特。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，告訴學生莫札特到皇宮表演卻遇到考驗的故事。</p> <p>3. 請學生說說看故事心得並分享自己聽過的莫札特故事。</p> <p>【歌謠韻文教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。</p> <p>2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。</p> <p>3. 將班上分成兩組輪流念。</p> <p>4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。</p> <p>【國際文化延伸教學】約 5 分鐘</p> <p>1. 介紹維也納金色大廳。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，帶學生認識維也納，以及著名的金色大廳。</p> <p>3. 帶念課本上句子。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	讀單字卡	<p>【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯發展教育】涯 E7 培養良好的人際互動。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十週	Unit 3 Face the Music	E-A1 英-E-A1	1. 能詢問並回答最喜愛的科目。	<p>第一節</p> <p>【單字教學】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and say.</p>	1	1. 活動式評量	1. CD 2. Super E-	【家庭教育】家 E13 熟悉與家

課程名稱：6.國際文化素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	2. 能熟練本課單字 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What' s your favorite subject? My favorite subject is English. ; What' s his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 的問答。	<p>播放 CD/Super E-Book 帶念單字。</p> <p>B. Circle your favorite subject and tell your classmates. 請學生圈出自己最喜歡的科目，並告訴相鄰的同學，自己最喜歡的科目是哪個。</p> <p>• Discover 單元</p> <p>1. 請學生猜猜看哪個水杯敲擊後，所發出的音調最高。</p> <p>2. 問學生知不知道為什麼敲擊水杯會有高低不同的音調。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「支援前線」。</p> <p>【句型教學】約 10 分鐘</p> <p><u>Sentence Pattern A</u></p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Ask and circle. 請學生找班上三位同學進行問答練習。</p> <p><u>Sentence Pattern B</u></p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Listen and match. 請學生聽 Super E-Book 或 CD，依據聽力內容將人物與科目連起來。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業評量	Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	<p>庭生活相關的社區資源。</p> <p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯發展教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

課程名稱：6.國際文化素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週	Unit 3 Face the Music	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能了解並應用各主詞的所有格。	<p>第二節</p> <p>【故事對話教學】約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 教師帶念並解說故事內容。 教師可提問相關問題。 再次帶念課文。 <p>【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「內容大還原」。</p> <p>【文法教學】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生看課本或播放 Super E-Book，認識主格與所有格的關係。 教導學生代名詞所有格的用法及意思，要表示對某一事物或人的所有權就會運用人稱代名詞的所有格，各個主格對應不同的所有格：I（我）→ my（我的）、you（你）→ your（你的）、he（他）→ his（他的）、she（她）→ her（她的）、we（我們）→ our（我們的）、they（他們）→ their（他們的）。 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 <p>【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「小小調查員」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	<p>【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯發展教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

課程名稱：6.國際文化素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週	Unit 3 Face the Music	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	1. 能閱讀短文並能理解、應用 Venn Diagram 的閱讀技巧。 2. 能認識冰上曲棍球。 3. 能聽辨、認讀 o_e, oa 和 ow 的字音與字母拼讀單字。	第三節 【閱讀技巧教學】約 15 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容。 3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。 B. Finish the diagram. 引導學生完成文氏圖。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 請學生說說體育課都做什麼活動。 2. 教師解說課本內容，並介紹冰上曲棍球及裝備。 3. 問學生是否想體驗這項活動和原因。 【字母拼讀教學】約 10 分鐘 2. 教導 o_e, oa 和 ow 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and circle / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「坐坐樂」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼讀單字卡	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【生涯發展教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	E-A1 英-E-A1 E-A2	1. 能詢問並回答放學後的休閒活動。 2. 能熟練本課單字 do homework, listen to	第一節 【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle.	1	1. 活動式評量 2. 紙筆	1. CD 2. Super E-Bo	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

課程名稱：6.國際文化素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	music, play sports, read books, surf the Internet, walk the dog, watch TV 與句型 What do you do after school? I walk the dog. Do you read books after school? Yes, I do. / No, I don' t. I do homework. 的問答。	<p>播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。</p> <p>• Discover 單元</p> <p>1. 教師請學生看課本上的圖片，說說看圖中的人物在做什麼。</p> <p>2. 教師請學生猜猜看要怎麼用英語表達整天玩電腦的人。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「積分大賽」。</p> <p>【句型教學】約 15 分鐘</p> <p><u>Sentence Pattern A</u></p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Ask two friends. Check their answers. 請學生另找兩位同學進行問答練習，並記錄下對方的答案。</p> <p><u>Sentence Pattern B</u></p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序編號。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		<p>評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	ok 3. 單字圖卡 4. 單字卡	<p>【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>
第十四週	Unit 4 Don' t	E-A1	1. 能聽懂並朗讀本課故	<p>第二節</p> <p>【故事對話教學】約 15 分鐘</p>	1	1. 活動式	1. CD	【多元文化教育】

課程名稱：6.國際文化素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	Be a Couch Potato	英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	1. 事內容。 2. 能學會第三人稱動詞加 s 或 es 的用法。	1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「句子刪除戰」。 【文法教學】約 10 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生第三人稱動詞加 s 或 es 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「課後活動大調查」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		1. 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
第十五週	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1	1. 能閱讀短文並理解、運用 Mind Map 的閱讀技巧。 2. 能知道網路安全的重要性。 3. 能聽辨、認讀 u_e, u_e, ue, ui 的字音與字母拼讀單字。	第三節 【閱讀技巧教學】約 15 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容。 3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。 B. Finish the diagram. 引導學生完成心智圖。 【跨領域教學】約 10 分鐘	1	1. 活動式 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂	1. CD 2. Super E-Book	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互

課程名稱：6.國際文化素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3		1. 請學生說說覺得上網是否是件安全的休閒活動。 2. 教師解說課本內容，並介紹網路安全小秘訣。 3. 問學生是否知道其他網路安全小秘訣。 【字母拼讀教學】約 10 分鐘 1. 教導 u_e, u_e, ue, ui 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		觀察 4. 口語 評量		動關係。 【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
第十六週	Review 2	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 複習 Units 3~4 故事。 3. 複習 Units 1~4 字母拼讀規則與字母拼讀單字。	第一節 【單字句型複習】約 15 分鐘 A. Listen and number.. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「猜猜我是誰」。 【短文閱讀教學】約 10 分鐘 A. Listen and read. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 3~4 單字圈起來。	1	1. 活動式 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡 5. 字母拼讀單字卡	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技

課程名稱：6.國際文化素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3		2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。 B. Read and choose. 請學生依照短文，選出正確的選項。 【字母拼讀複習】約 5 分鐘 1. 教師備齊 Work Bank 裡的字母拼讀單字卡，帶全班一起複習發音規則。 2. 請學生將 Work Bank 裡的單字填入表格中。 3. 教師抽出字卡，請全班一起念出該單字，並在表格中畫掉該字。 4. 連成線的學生，需舉手喊出 Bingo! 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		5. 作業評量		解決生活中簡單的問題。
第十七週	Review 2	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2	1. 能聽懂並跟念 U3~U4 韻文。 2. 能認識科學家居禮夫人及其小故事。 3. 能認識波蘭餃子及其特色。	第二節 【歌謠韻文教學】約 10 分鐘 1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。 2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。 3. 將班上分成兩組輪流念。 4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。 【國際文化延伸教學】約 10 分鐘 1. 介紹居禮夫人。 2. 播放 CD / Super E-Book，帶學生了	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡 5. 字母拼	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【資訊教育】

課程名稱：6.國際文化素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E- B2 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3		解居禮夫人以及她的小故事 【歌謠韻文教學】約 5 分鐘 1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。 2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。 3. 將班上分成兩組輪流念。 4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。 【國際文化延伸教學】約 10 分鐘 1. 介紹波蘭餃子。 2. 播放 CD / Super E-Book，帶學生念相關單字。 3. 請學生分享波蘭餃子的特色。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		評量 5. 作業評量	讀單字卡	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十八週	Final Review	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2	1. 複習 Units 1~4 單字與句型。 2. 複習 Units 1~4 故事。	第一節 【綜合應用活動】約 20 分鐘 1. 教師拿出 U1, U4 單字圖卡複習單字。 2. 教師引導學生思考，如果可以設計一個城市，自己的城市會長什麼樣子。 3. 簡單介紹製作流程，完成後，請學生寫出簡短的作品介紹。 4. 學生完成後，將自己的作品介紹給同學。 【單字句型複習】約 10 分鐘 A. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技

課程名稱：6.國際文化素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3		【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「護送小河馬」 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。				解決生活中簡單的問題。 【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
第十九週	Final Review	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	1. 複習 Units 1~4 單字與句型。 2. 複習 Units 1~4 故事。 3. 能進行讀者劇場的角色扮演。	第三節 【讀者劇場教學】約 15 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生聆聽。 2. 講解句意，可提問幾個問題看學生是否了解內容。 3. 教師再度播放 CD / Super E-Book，請學生跟讀。 4. 教師可隨機挑選學生上臺朗讀。 【讀者劇場教學】約 20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶一起練習對話數次。 2. 將全班分組，每組代表一個角色，練習課本對話直到熟練為止。 3. 各組輪流上台表演，學生亦可自行加入台詞做變化。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生複習 U1~U4 的單字和句型。	1	1. 活動式 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量	1. CD 2. Super E- Bo ok	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
第廿週	Culture: Transportation Around the	E-A1 英-E-A1	1. 認識各國特別的交通工具。 2. 能聽懂故事並朗讀本	第一節 【文化教學】約 15 分鐘 教師播放 CD / Super E-Book，帶學生閱讀短文，並簡單說明內容：瑞士-	1	1. 活動式 評量	1. CD 2. Super E-	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異

課程名稱：6.國際文化素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	World & 總複習	E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	課故事內容。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	cable car 纜車，格陵蘭 - sled 雪橇，香港 - ferry 渡輪，埃及 - camel 駱駝。 【練習活動】約 5 分鐘 請學生填寫各國孩童搭乘的交通工具，待全班完成後訂正答案。 【歌謠教學】約 15 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生念一次歌詞並簡單解釋詞意。 2. 再次播放，讓學生聆聽一遍後，再讓學生跟唱。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生複習本節課所學習的內容。		2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量	Book	性。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。

課程名稱：7.法定課程-家庭教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

第 18. 19. 20 週	單元主題：家庭大不同---多元文化	家 E1 家 E2 家 E3 家 E4 家 E5 家 E6 家 E7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道家人有不同想法的原因。 2. 學會和家人溝通的技巧。 3. 培養和家人溝通想法的習慣。 4. 了解不同家庭文化下家人的互動、溝通情形。 5. 學會適當的溝通技巧。 6. 樂意參與團體的活動。 	活動一：家人誰懂我？(引導情境探究) 活動二：你認識哪些不同家庭生活？ (教師引導生活情境討論) 活動三：家家有本難念的經 (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	3	學習單	口頭發表 實作評量	適度利用多 媒體動畫輔 助教學
----------------	-------------------	--	---	--	---	-----	--------------	-----------------------

課程名稱：7.法定課程-性別平等教育					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6-11 週	單元主題：睡美人的春天	性 E1 性 E2 性 E3 性 E8 性 E12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能發現並說出性別的刻板印象。 2. 能發現有性別歧視的問題存在。 3. 能搜集並閱讀一位傑出人士的資料。 4. 明白只要努力，不論男女都可以在各領域有成功的表現。 	活動一：睡美人還在睡！(引導情境探究) 活動二：青蛙王子來就睡美人？ (教師引導生活情境討論) 活動三：睡美人也可以讓青蛙變王子？ (學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	6	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多 媒體動畫輔 助教學

課程名稱：7.法定課程-家庭暴力防治教育					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第 12. 13. 14 週	單元主題：灰姑娘開口說 No	性 E9 性 E10 性 E11 性 E12 性 E13 人 E1 人 E9 法 E8	1. 理解家庭衝突的原因及預防方法 2. 學習判斷思考問題解決 3. 培養兩性尊重及合作	活動一：後母別欺負我！（引起動機） 活動二：家庭暴力的範圍 （教師引導情境探究） 活動三：愛我！請保護我？ （學習單完成） 活動四：單元內容歸納統整	3	口頭發表	家暴影片 學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學
----------------	-------------------	--	--	---	---	------	-------------	---------------

課程名稱：7.法定課程-性侵害防治教育				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15-17 週	單元主題：網路停看聽	法 E8 法 E5 法 E7 性 E10 性 E11 性 E12 性 E13	1. 認識身體隱私的地方，懂得保護自己的身體。 2. 對他人保護身體隱私的願望，能產生感同身受的同理心。	活動一：認識網路交友（引起動機） 活動二：我的交友秘笈 （教師引導情境探究） 活動三：注意停看聽，保護自己！ （學習單完成） 活動四：單元內容歸納統整	3	口頭發表	學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學

課程名稱：7.法定課程-環境教育				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第 3.4.5 週	單元主題：廚餘變肥料	環 E1 環 E2 環 E3 環 E11 環 E12 環 E14 海 E4 海 E11 海 E12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出造成廚餘的內容物。 2. 能舉出將廚餘轉化成肥料的方法。 3. 能以文字敘述表達對廚餘黃金的觀感。 	<p>活動一：廚餘是怎麼來的？(引導情境探究)</p> <p>活動二：廚餘是垃圾嗎？ (教師引導生活情境討論)</p> <p>活動三：廚餘變成黃金土 (學習單)</p> <p>活動四：單元內容回饋與統整</p>	3	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學
-----------	------------	---	---	---	---	--------------	-----	---------------