

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：羅燕雀

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能維持一項學習活動的專注狀態。 2.將新訊息和舊經驗、知識連結。 3.能遇到學習問題，主動發問（如：向老師或同學請教）。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【生涯規畫】
2	0904-0910	第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【生涯規畫】

			<p>6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。</p> <p>7. 二/A 組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能維持一項學習活動的專注狀態。</p> <p>2.將新訊息和舊經驗、知識連結。</p> <p>3.能遇到學習問題，主動發問（如：向老師或同學請教）。</p>		
3	0911-0917	<p>第一單元 生活新鮮事</p> <p>第二課 一起做早餐</p>	<p>1.能正確運用四聲聲調的符號。</p> <p>2.能運用注音符號輔助識字。</p> <p>3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。</p> <p>4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。</p> <p>5. 二/A、B 組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C 組：能正確認讀本課生字/語詞。</p> <p>6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。</p> <p>7. 二/A 組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能維持一項學習活動的專注狀態。</p> <p>2.將新訊息和舊經驗、知識連結。</p> <p>3.能遇到學習問題，主動發問（如：向老師或同學請教）。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	【性別平等】
4	0918-0924	<p>第一單元 生活新鮮事</p> <p>第三課 走過小巷</p>	<p>1.能正確運用四聲聲調的符號。</p> <p>2.能運用注音符號輔助識字。</p> <p>3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。</p> <p>4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。</p> <p>5. 二/A、B 組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C 組：能正確認讀本課生字/語詞。</p> <p>6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。</p> <p>7. 二/A 組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	【環境教育】

			<p>單的句子並仿寫。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能維持一項學習活動的專注狀態。</p> <p>2.將新訊息和舊經驗、知識連結。</p> <p>3.能遇到學習問題，主動發問（如：向老師或同學請教）。</p>		
5	0925-1001	<p>第二單元 歡樂的時刻</p> <p>第四課 運動會</p>	<p>1.能正確運用四聲聲調的符號。</p> <p>2.能運用注音符號輔助識字。</p> <p>3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。</p> <p>4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。</p> <p>5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。</p> <p>6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。</p> <p>7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能維持一項學習活動的專注狀態。</p> <p>2.將新訊息和舊經驗、知識連結。</p> <p>3.能遇到學習問題，主動發問（如：向老師或同學請教）。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	【安全教育】
6	1002-1008	<p>第二單元 歡樂的時刻</p> <p>第四課 運動會</p>	<p>1.能正確運用四聲聲調的符號。</p> <p>2.能運用注音符號輔助識字。</p> <p>3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。</p> <p>4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。</p> <p>5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。</p> <p>6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。</p> <p>7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。</p> <p>❖學習策略融入</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	【安全教育】

			<p>1.能維持一項學習活動的專注狀態。</p> <p>2.將新訊息和舊經驗、知識連結。</p> <p>3.能遇到學習問題，主動發問（如：向老師或同學請教）。</p>		
7	1009-1015	複習課程內容 【第一次評量】	學習評估、進行個別化評量調整服務	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	
8	1016-1022	第二單元 歡樂的時刻 第五課 水上木偶戲	<p>1.能正確運用四聲聲調的符號。</p> <p>2.能運用注音符號輔助識字。</p> <p>3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。</p> <p>4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。</p> <p>5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。</p> <p>6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。</p> <p>7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能維持一項學習活動的專注狀態。</p> <p>2.將新訊息和舊經驗、知識連結。</p> <p>3.能遇到學習問題，主動發問（如：向老師或同學請教）。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	【人權教育】
9	1023-1029	第二單元 歡樂的時刻 第五課 水上木偶戲	<p>1.能正確運用四聲聲調的符號。</p> <p>2.能運用注音符號輔助識字。</p> <p>3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。</p> <p>4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。</p> <p>5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。</p> <p>6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。</p> <p>7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	【人權教育】

			❖學習策略融入 1.能維持一項學習活動的專注狀態。 2.將新訊息和舊經驗、知識連結。 3.能遇到學習問題，主動發問（如：向老師或同學請教）。		
10	1030-1105	第二單元 歡樂的時刻 第六課 小鎮的柿餅節	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能維持一項學習活動的專注狀態。 2.將新訊息和舊經驗、知識連結。 3.能遇到學習問題，主動發問（如：向老師或同學請教）。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【戶外教育】
11	1106-1112	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的衣裳	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能維持一項學習活動的專注狀態。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【生命教育】

			<p>2.將新訊息和舊經驗、知識連結。</p> <p>3.能遇到學習問題，主動發問（如：向老師或同學請教）。</p>		
12	1113-1119	<p>第三單元 故事萬花筒</p> <p>第八課 「聰明」的小熊</p>	<p>1.能正確運用四聲聲調的符號。</p> <p>2.能運用注音符號輔助識字。</p> <p>3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。</p> <p>4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。</p> <p>5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。</p> <p>6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。</p> <p>7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能維持一項學習活動的專注狀態。</p> <p>2.將新訊息和舊經驗、知識連結。</p> <p>3.能遇到學習問題，主動發問（如：向老師或同學請教）。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	【人權教育】
13	1120-1126	<p>第三單元 故事萬花筒</p> <p>第八課 「聰明」的小熊</p>	<p>1.能正確運用四聲聲調的符號。</p> <p>2.能運用注音符號輔助識字。</p> <p>3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。</p> <p>4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。</p> <p>5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。</p> <p>6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。</p> <p>7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能維持一項學習活動的專注狀態。</p> <p>2.將新訊息和舊經驗、知識連結。</p> <p>3.能遇到學習問題，主動發問（如：向老師或同學請教）。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	【人權教育】

14	1127-1203	複習課程內容 【第二次評量】	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
15	1204-1210	第三單元 故事萬花筒 第九課 大象有多重	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能維持一項學習活動的專注狀態。 2.將新訊息和舊經驗、知識連結。 3.能遇到學習問題，主動發問(如：向老師或同學請教)。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【生涯規畫】
16	1211-1217	第三單元 故事萬花筒 第九課 大象有多重	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能維持一項學習活動的專注狀態。 2.將新訊息和舊經驗、知識連結。 3.能遇到學習問題，主動發問(如：向老師或同學請	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【生涯規畫】

17	1218-1224	<p>第四單元冬天的悄悄話</p> <p>第十課 我愛冬天</p>	<p>教)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。 <p>❖學習策略融入</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能維持一項學習活動的專注狀態。 2.將新訊息和舊經驗、知識連結。 3.能遇到學習問題，主動發問(如：向老師或同學請教)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度 	【環境教育】
18	1225-1231	<p>第四單元冬天的悄悄話</p> <p>第十一課遠方來的黑皮</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。 <p>❖學習策略融入</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能維持一項學習活動的專注狀態。 2.將新訊息和舊經驗、知識連結。 3.能遇到學習問題，主動發問(如：向老師或同學請教)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度 	【環境教育】
19	0101-0107	<p>第四單元冬天的悄悄話</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能正確運用四聲聲調的符號。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆測驗 	【家庭教育】

		第十二課 新年快樂	<p>2.能運用注音符號輔助識字。</p> <p>3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。</p> <p>4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。</p> <p>5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。</p> <p>6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。</p> <p>7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能維持一項學習活動的專注狀態。</p> <p>2.將新訊息和舊經驗、知識連結。</p> <p>3.能遇到學習問題，主動發問(如：向老師或同學請教)。</p>	<p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	
20	0108-0114	<p>第四單元冬天的悄悄話</p> <p>第十二課 新年快樂</p>	<p>1.能正確運用四聲聲調的符號。</p> <p>2.能運用注音符號輔助識字。</p> <p>3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。</p> <p>4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。</p> <p>5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。</p> <p>6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。</p> <p>7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能維持一項學習活動的專注狀態。</p> <p>2.將新訊息和舊經驗、知識連結。</p> <p>3.能遇到學習問題，主動發問(如：向老師或同學請教)。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	【家庭教育】
21	0115-0120	<p>複習課程內容</p> <p>【第三次評量】</p>	學習評估、進行個別化評量調整服務	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一單元 彩色的世界 第一課 春天的顏色	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5. 二/A、B 組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C 組：能正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 7. 二/A 組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能維持一項學習活動的專注狀態。 2.將新訊息和舊經驗、知識連結。 3.能遇到學習問題，主動發問(如：向老師或同學請教)。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【環境教育】
2	0219-0225	第一單元 彩色的世界 第一課 春天的顏色	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5. 二/A、B 組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C 組：能正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 7. 二/A 組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能維持一項學習活動的專注狀態。 2.將新訊息和舊經驗、知識連結。 3.能遇到學習問題，主動發問(如：向老師或同學請教)。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【環境教育】

3	0226-0304	第一單元 彩色的世界 第二課 花衣裳	教)。 1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能維持一項學習活動的專注狀態。 2.將新訊息和舊經驗、知識連結。 3.能遇到學習問題，主動發問(如：向老師或同學請教)。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【家庭教育】
4	0305-0311	第一單元 彩色的世界 第三課 彩色王國	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能維持一項學習活動的專注狀態。 2.將新訊息和舊經驗、知識連結。 3.能遇到學習問題，主動發問(如：向老師或同學請教)。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【人權教育】
5	0312-0318	第二單元 有你真好	1.能正確運用四聲聲調的符號。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗	【人權教育】

		<p>第四課 爸爸</p>	<p>2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能維持一項學習活動的專注狀態。 2.將新訊息和舊經驗、知識連結。 3.能遇到學習問題，主動發問(如：向老師或同學請教)。</p>	<p>3.作業評量 4.學習態度</p>	
6	0319-0325	<p>第二單元 有你真好</p> <p>第四課 爸爸</p>	<p>1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能維持一項學習活動的專注狀態。 2.將新訊息和舊經驗、知識連結。 3.能遇到學習問題，主動發問(如：向老師或同學請教)。</p>	<p>1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度</p>	【人權教育】
7	0326-0401	<p>複習課程內容 【第一次評量】</p>	<p>學習評估、進行個別化評量調整服務</p>	<p>1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度</p>	

8	0402-0408	<p>第二單元 有你真好</p> <p>第五課 我的家人</p>	<p>1.能正確運用四聲聲調的符號。</p> <p>2.能運用注音符號輔助識字。</p> <p>3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。</p> <p>4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。</p> <p>5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。</p> <p>6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。</p> <p>7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能維持一項學習活動的專注狀態。</p> <p>2.將新訊息和舊經驗、知識連結。</p> <p>3.能遇到學習問題，主動發問(如：向老師或同學請教)。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規畫】</p>
9	0409-0415	<p>第二單元 有你真好</p> <p>第五課 我的家人</p>	<p>1.能正確運用四聲聲調的符號。</p> <p>2.能運用注音符號輔助識字。</p> <p>3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。</p> <p>4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。</p> <p>5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。</p> <p>6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。</p> <p>7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能維持一項學習活動的專注狀態。</p> <p>2.將新訊息和舊經驗、知識連結。</p> <p>3.能遇到學習問題，主動發問(如：向老師或同學請教)。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規畫】</p>
10	0416-0422	<p>第二單元 有你真好</p>	<p>1.能正確運用四聲聲調的符號。</p> <p>2.能運用注音符號輔助識字。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【人權教育】</p>

		第六課 愛笑的大樹	<p>3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。</p> <p>4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。</p> <p>5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。</p> <p>6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。</p> <p>7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能維持一項學習活動的專注狀態。</p> <p>2.將新訊息和舊經驗、知識連結。</p> <p>3.能遇到學習問題，主動發問（如：向老師或同學請教）。</p>	4.學習態度	
11	0423-0429	第三單元 故事妙妙屋 第七課 月光河	<p>1.能正確運用四聲聲調的符號。</p> <p>2.能運用注音符號輔助識字。</p> <p>3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。</p> <p>4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。</p> <p>5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。</p> <p>6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。</p> <p>7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能維持一項學習活動的專注狀態。</p> <p>2.將新訊息和舊經驗、知識連結。</p> <p>3.能遇到學習問題，主動發問（如：向老師或同學請教）。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	【人權教育】
12	0430-0506	第三單元 故事妙妙屋 第八課 黃狗生蛋	<p>1.能正確運用四聲聲調的符號。</p> <p>2.能運用注音符號輔助識字。</p> <p>3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。</p> <p>4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	【生命教育】

			<p>5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。</p> <p>6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。</p> <p>7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能維持一項學習活動的專注狀態。</p> <p>2.將新訊息和舊經驗、知識連結。</p> <p>3.能遇到學習問題，主動發問(如：向老師或同學請教)。</p>		
13	0507-0513	<p>第三單元 故事妙妙屋</p> <p>第八課 黃狗生蛋</p>	<p>1.能正確運用四聲聲調的符號。</p> <p>2.能運用注音符號輔助識字。</p> <p>3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。</p> <p>4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。</p> <p>5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。</p> <p>6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。</p> <p>7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能維持一項學習活動的專注狀態。</p> <p>2.將新訊息和舊經驗、知識連結。</p> <p>3.能遇到學習問題，主動發問(如：向老師或同學請教)。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	【生命教育】
14	0514-0520	<p>複習課程內容</p> <p>【第二次評量】</p>	學習評估、進行個別化評量調整服務	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	
15	0521-0527	<p>第三單元 故事妙妙屋</p>	<p>1.能正確運用四聲聲調的符號。</p> <p>2.能運用注音符號輔助識字。</p> <p>3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	【人權教育】

		第九課 神筆馬良	<p>4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。</p> <p>5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。</p> <p>6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。</p> <p>7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能維持一項學習活動的專注狀態。</p> <p>2.將新訊息和舊經驗、知識連結。</p> <p>3.能遇到學習問題，主動發問（如：向老師或同學請教）。</p>		
16	0528-0603	<p>第三單元 故事妙妙屋</p> <p>第九課 神筆馬良</p>	<p>1.能正確運用四聲聲調的符號。</p> <p>2.能運用注音符號輔助識字。</p> <p>3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。</p> <p>4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。</p> <p>5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 二/C組：能正確認讀本課生字/語詞。</p> <p>6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。</p> <p>7. 二/A組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能維持一項學習活動的專注狀態。</p> <p>2.將新訊息和舊經驗、知識連結。</p> <p>3.能遇到學習問題，主動發問（如：向老師或同學請教）。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	【人權教育】
17	0604-0610	<p>第四單元 閱讀樂趣多</p> <p>第十課 快樂的探險家</p>	<p>1.能正確運用四聲聲調的符號。</p> <p>2.能運用注音符號輔助識字。</p> <p>3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。</p> <p>4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。</p> <p>5. 二/A、B組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	【生涯規畫】

			<p>二/C 組：能正確認讀本課生字/語詞。</p> <p>6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。</p> <p>7. 二/A 組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能維持一項學習活動的專注狀態。</p> <p>2.將新訊息和舊經驗、知識連結。</p> <p>3.能遇到學習問題，主動發問（如：向老師或同學請教）。</p>		
18	0611-0617	<p>第四單元 閱讀樂趣多</p> <p>第十一課 小讀者樂園</p>	<p>1.能正確運用四聲聲調的符號。</p> <p>2.能運用注音符號輔助識字。</p> <p>3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。</p> <p>4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。</p> <p>5. 二/A、B 組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>二/C 組：能正確認讀本課生字/語詞。</p> <p>6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。</p> <p>7. 二/A 組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能維持一項學習活動的專注狀態。</p> <p>2.將新訊息和舊經驗、知識連結。</p> <p>3.能遇到學習問題，主動發問（如：向老師或同學請教）。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	【閱讀素養】
19	0618-0624	<p>第四單元 閱讀樂趣多</p> <p>第十二課 巨人山</p>	<p>1.能正確運用四聲聲調的符號。</p> <p>2.能運用注音符號輔助識字。</p> <p>3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。</p> <p>4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。</p> <p>5. 二/A、B 組：能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>二/C 組：能正確認讀本課生字/語詞。</p> <p>6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	【多元文化】

			<p>7. 二/A 組：能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能維持一項學習活動的專注狀態。</p> <p>2.將新訊息和舊經驗、知識連結。</p> <p>3.能遇到學習問題，主動發問（如：向老師或同學請教）。</p>		
20	0625-0630	<p>複習課程內容</p> <p>【第三次評量】</p>	學習評估、進行個別化評量調整服務	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三年級/A組 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭景引

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 能認識本課常用生字的形音義。 3. 能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4. 能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5. 能運用本課常用生字造詞。 6. 能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1. 能表達出訊息中的重要項目。 2. 能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3. 能進行課後複習工作。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
2	0904-0910	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 能認識本課常用生字的形音義。 3. 能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4. 能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5. 能運用本課常用生字造詞。 6. 能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1. 能表達出訊息中的重要項目。 2. 能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3. 能進行課後複習工作。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
3	0911-0917	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 能認識本課常用生字的形音義。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度	【性別平等】 【多元文化】

			<p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課常用生字造詞。</p> <p>6.能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	
4	0918-0924	<p>第壹單元：運用時間</p> <p>第三課 提早五分鐘</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
5	0925-1001	<p>第貳單元：解決問題</p> <p>第四課 猴子的數學</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	
6	1002-1008	<p>複習課程內容</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>

			<p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>		
7	1009-1015	【第一次評量】 形成性評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	
8	1016-1022	第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	
9	1023-1029	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
10	1030-1105	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>

			<p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	4. 回家作業	
11	1106-1112	<p>第參單元：走進大自然</p> <p>第七課 風的味道</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
12	1113-1119	<p>第參單元：走進大自然</p> <p>第八課 寄居蟹找新家</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
13	1120-1126	<p>複習課程內容</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>

			<p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>		
14	1127-1203	【第二次評量】 形成性評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	
15	1204-1210	第參單元：走進大自然 第九課 阿塿壹古道	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
16	1211-1217	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
17	1218-1224	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>

			<p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	4.回家作業	
18	1225-1231	<p>第肆單元：美好的祝福</p> <p>第十一課 一路平安</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
19	0101-0107	<p>第肆單元：美好的祝福</p> <p>第十二課 大團圓</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
20	0108-0114	<p>複習課程內容</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>

			<p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>		
21	0115-0120	【第三次評量】 形成性評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
2	0219-0225	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>

3	0226-0304	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 ❖學習策略融入 <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.學習態度 3.口頭回答 4.回家作業 	【性別平等】 【多元文化】
4	0305-0311	第壹單元：人物組曲 統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 ❖學習策略融入 <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.學習態度 3.口頭回答 4.回家作業 	
5	0312-0318	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 ❖學習策略融入 <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.學習態度 3.口頭回答 4.回家作業 	【性別平等】 【多元文化】
6	0319-0325	複習課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.學習態度 	【性別平等】 【多元文化】

			<p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	
7	0326-0401	【第一次評量】 形成性評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	
8	0402-0408	第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
9	0409-0415	第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>

10	0416-0422	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 ❖學習策略融入 <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.學習態度 3.口頭回答 4.回家作業 	【性別平等】 【多元文化】
11	0423-0429	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 ❖學習策略融入 <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.學習態度 3.口頭回答 4.回家作業 	【性別平等】 【多元文化】
12	0430-0506	第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 ❖學習策略融入 <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.學習態度 3.口頭回答 4.回家作業 	【性別平等】 【多元文化】
13	0507-0513	複習課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.學習態度 	【性別平等】 【多元文化】

			<p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	
14	0514-0520	【第二次評量】 形成性評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
15	0521-0527	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
16	0528-0603	第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>

17	0604-0610	<p>第肆單元：奇幻故事屋</p> <p>第十一課 畫龍點睛</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
18	0611-0617	<p>第肆單元：奇幻故事屋</p> <p>第十二課 掉進一個兔子洞</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
19	0618-0624	<p>複習課程內容</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
20	0625-0630	<p>【第三次評量】</p> <p>形成性評量</p>	<p>學習評估、進行個別化評量調整服務</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>

				3. 口頭回答 4. 回家作業	
--	--	--	--	--------------------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三年級/B組 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭景引

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 能認識本課常用生字的形音義。 3. 能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4. 能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5. 能運用本課常用生字造詞。 6. 能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1. 能表達出訊息中的重要項目。 2. 能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3. 能進行課後複習工作。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
2	0904-0910	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 能認識本課常用生字的形音義。 3. 能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4. 能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5. 能運用本課常用生字造詞。 6. 能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1. 能表達出訊息中的重要項目。 2. 能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3. 能進行課後複習工作。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
3	0911-0917	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 能認識本課常用生字的形音義。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度	【性別平等】 【多元文化】

			<p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課常用生字造詞。</p> <p>6.能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	
4	0918-0924	<p>第壹單元：運用時間</p> <p>第三課 提早五分鐘</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
5	0925-1001	<p>第貳單元：解決問題</p> <p>第四課 猴子的數學</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	
6	1002-1008	<p>複習課程內容</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>

			<p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>		
7	1009-1015	【第一次評量】 形成性評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	
8	1016-1022	第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	
9	1023-1029	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
10	1030-1105	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>

			<p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	4.回家作業	
11	1106-1112	<p>第參單元：走進大自然</p> <p>第七課 風的味道</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
12	1113-1119	<p>第參單元：走進大自然</p> <p>第八課 寄居蟹找新家</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
13	1120-1126	<p>複習課程內容</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>

			<p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>		
14	1127-1203	【第二次評量】 形成性評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	
15	1204-1210	第參單元：走進大自然 第九課 阿塿壹古道	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
16	1211-1217	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
17	1218-1224	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>

			<p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	4.回家作業	
18	1225-1231	<p>第肆單元：美好的祝福</p> <p>第十一課 一路平安</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
19	0101-0107	<p>第肆單元：美好的祝福</p> <p>第十二課 大團圓</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
20	0108-0114	<p>複習課程內容</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>

			5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。		
21	0115-0120	【第三次評量】 形成性評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1.紙筆測驗 2.學習態度 3.口頭回答 4.回家作業	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。	1.紙筆測驗 2.學習態度 3.口頭回答 4.回家作業	【性別平等】 【多元文化】
2	0219-0225	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。	1.紙筆測驗 2.學習態度 3.口頭回答 4.回家作業	【性別平等】 【多元文化】

3	0226-0304	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 ❖學習策略融入 <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.學習態度 3.口頭回答 4.回家作業 	【性別平等】 【多元文化】
4	0305-0311	第壹單元：人物組曲 統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 ❖學習策略融入 <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.學習態度 3.口頭回答 4.回家作業 	
5	0312-0318	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 ❖學習策略融入 <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.學習態度 3.口頭回答 4.回家作業 	【性別平等】 【多元文化】
6	0319-0325	複習課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.學習態度 	【性別平等】 【多元文化】

			<p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	
7	0326-0401	【第一次評量】 形成性評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	
8	0402-0408	第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
9	0409-0415	第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>

10	0416-0422	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 ❖學習策略融入 <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.學習態度 3.口頭回答 4.回家作業 	【性別平等】 【多元文化】
11	0423-0429	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 ❖學習策略融入 <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.學習態度 3.口頭回答 4.回家作業 	【性別平等】 【多元文化】
12	0430-0506	第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 ❖學習策略融入 <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.學習態度 3.口頭回答 4.回家作業 	【性別平等】 【多元文化】
13	0507-0513	複習課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.學習態度 	【性別平等】 【多元文化】

			<p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	
14	0514-0520	【第二次評量】 形成性評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
15	0521-0527	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
16	0528-0603	第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>

17	0604-0610	<p>第肆單元：奇幻故事屋</p> <p>第十一課 畫龍點睛</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
18	0611-0617	<p>第肆單元：奇幻故事屋</p> <p>第十二課 掉進一個兔子洞</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
19	0618-0624	<p>複習課程內容</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
20	0625-0630	<p>【第三次評量】</p> <p>形成性評量</p>	<p>學習評估、進行個別化評量調整服務</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.學習態度</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>

				3. 口頭回答 4. 回家作業	
--	--	--	--	--------------------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：羅燕雀

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 能認識本課常用生字的形音義。 3. 能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4. 能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5. 能運用本課句型照樣寫短語。 6. 能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【生涯規畫】 【環境教育】
2	0904-0910	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 能認識本課常用生字的形音義。 3. 能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4. 能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5. 能運用本課句型照樣寫短語。 6. 能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【生涯規畫】 【環境教育】
3	0911-0917		11. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。	1. 口頭評量	

		<p>第一單元 歡樂好時光</p> <p>第二課 下課以後</p>	<p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習口語造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1、能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>3、能調整作答的順序，會的題目先做。</p>	<p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
4	0918-0924	<p>第一單元 歡樂好時光</p> <p>第三課 我的籃球夢</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習口語造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1、能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>3、能調整作答的順序，會的題目先做。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規畫】</p>
5	0925-1001	<p>第二單元 人物寫真</p> <p>第四課 永遠的馬偕</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習口語造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1、能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>3、能調整作答的順序，會的題目先做。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p>

6	1002-1008	第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習口語造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1、能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>3、能調整作答的順序，會的題目先做。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p>
7	1009-1015	複習課程內容 【第一次評量】	學習評估、進行個別化評量調整服務	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	
8	1016-1022	第二單元 人物寫真 第五課 假如給我三天光明	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習口語造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1、能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>3、能調整作答的順序，會的題目先做。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p>
9	1023-1029	第二單元 人物寫真 第五課 假如給我三天光明	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習口語造句。</p> <p>❖學習策略融入</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p>

			<p>1、能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>3、能調整作答的順序，會的題目先做。</p>		
10	1030-1105	<p>第二單元 人物寫真</p> <p>第六課 攀登生命的高峰</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習口語造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1、能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>3、能調整作答的順序，會的題目先做。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p>
11	1106-1112	<p>第三單元 放眼看世界</p> <p>第七課 美味的一堂課</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習口語造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1、能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>3、能調整作答的順序，會的題目先做。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【多元文化】</p>
12	1113-1119	<p>第三單元 放眼看世界</p> <p>第八課 建築界的長頸鹿</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習口語造句。</p> <p>❖學習策略融入</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【國際教育】</p>

			<p>1、能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>3、能調整作答的順序，會的題目先做。</p>		
13	1120-1126	<p>第三單元 放眼看世界</p> <p>第八課 建築界的長頸鹿</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習口語造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1、能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>3、能調整作答的順序，會的題目先做。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【國際教育】</p>
14	1127-1203	<p>複習課程內容</p> <p>【第二次評量】</p>	<p>學習評估、進行個別化評量調整服務</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	
15	1204-1210	<p>第三單元 放眼看世界</p> <p>第九課 請到我的家鄉來</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習口語造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1、能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>3、能調整作答的順序，會的題目先做。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【國際教育】</p> <p>【多元文化】</p>
16	1211-1217	<p>第三單元 放眼看世界</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【國際教育】</p> <p>【多元文化】</p>

		第九課 請到我的家鄉來	<p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習口語造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1、能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>3、能調整作答的順序，會的題目先做。</p>		
17	1218-1224	<p>第四單元 魔法變變變</p> <p>第十課 奇幻旋律</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習口語造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1、能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>3、能調整作答的順序，會的題目先做。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
18	1225-1231	<p>第四單元 魔法變變變</p> <p>第十一課 兔子先生等等我</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習口語造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1、能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>3、能調整作答的順序，會的題目先做。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【生命教育】</p>
19	0101-0107		<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【閱讀素養】</p>

		<p>第四單元 魔法變變變</p> <p>第十二課 許願椅</p>	<p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習口語造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1、能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>3、能調整作答的順序，會的題目先做。</p>		<p>【人權教育】</p>
20	0108-0114	<p>第四單元 魔法變變變</p> <p>第十二課 許願椅</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習口語造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1、能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>3、能調整作答的順序，會的題目先做。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【人權教育】</p>
21	0115-0120	<p>複習課程內容</p> <p>【第三次評量】</p>	<p>學習評估、進行個別化評量調整服務</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一單元 擁抱正能量 第一課 選拔動物之星	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】 【環境教育】
2	0219-0225	第一單元 擁抱正能量 第一課 選拔動物之星	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】 【環境教育】
3	0226-0304	第一單元 擁抱正能量 第二課 心動不如行動	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【生命教育】 【人權教育】

			<p>2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>3、能調整作答的順序，會的題目先做。</p>		
4	0305-0311	<p>第一單元 擁抱正能量</p> <p>第三課 一束鮮花</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習口語造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1、能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>3、能調整作答的順序，會的題目先做。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	【生命教育】
5	0312-0318	<p>第二單元 文化廣角鏡</p> <p>第四課 米食飄香</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習口語造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1、能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>3、能調整作答的順序，會的題目先做。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p>
6	0319-0325	<p>第二單元 文化廣角鏡</p> <p>第四課 米食飄香</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習口語造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1、能表達出訊息中的關鍵字句。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p>

			2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。		
7	0326-0401	複習課程內容 【第一次評量】	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
8	0402-0408	第二單元 文化廣角鏡 第五課 讀書報告—— 藍色小洋裝	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【家庭教育】
9	0409-0415	第二單元 文化廣角鏡 第五課 讀書報告—— 藍色小洋裝	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【家庭教育】
10	0416-0422	第二單元 文化廣角鏡	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【多元文化】 【閱讀素養】

		第六課 我愛鹿港	6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。		
11	0423-0429	第三單元 科技無極限 第七課 未來的模樣	11.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【國際教育】 【科技教育】
12	0430-0506	第三單元 科技無極限 第八課 小黑的新發現	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【科技教育】
13	0507-0513	第三單元 科技無極限 第八課 小黑的新發現	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【科技教育】

			<p>6.能利用本課句型練習口語造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1、能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>3、能調整作答的順序，會的題目先做。</p>		
14	0514-0520	<p>複習課程內容</p> <p>【第二次評量】</p>	<p>學習評估、進行個別化評量調整服務</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	
15	0521-0527	<p>第三單元 科技無極限</p> <p>第九課 向太空出發</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習口語造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1、能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>3、能調整作答的順序，會的題目先做。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
16	0528-0603	<p>第三單元 科技無極限</p> <p>第九課 向太空出發</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習口語造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1、能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>3、能調整作答的順序，會的題目先做。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
17	0604-0610	<p>第四單元 閱讀變裝秀</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p>

		第十課 小青蛙想看海	<p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習口語造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1、能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>3、能調整作答的順序，會的題目先做。</p>	<p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	【生命教育】
18	0611-0617	<p>第四單元 閱讀變裝秀</p> <p>第十一課 窗前的月光</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習口語造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1、能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>3、能調整作答的順序，會的題目先做。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【生涯規畫】</p> <p>【閱讀素養】</p>
19	0618-0624	<p>第四單元 閱讀變裝秀</p> <p>第十二課 如來佛的手掌心</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習口語造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1、能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。</p> <p>3、能調整作答的順序，會的題目先做。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	【人權教育】
20	0625-0630	<p>複習課程內容</p> <p>【第三次評量】</p>	學習評估、進行個別化評量調整服務	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p>	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 五年級 A 組 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭景引

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 能認識本課常用生字的形音義。 3. 能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4. 能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5. 能運用本課常用生字造詞。 6. 能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2. 能反覆誦重要的訊息。 3. 能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
2	0904-0910	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 能認識本課常用生字的形音義。 3. 能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4. 能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5. 能運用本課常用生字造詞。 6. 能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2. 能反覆誦重要的訊息。 3. 能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
3	0911-0917	第壹單元品格天地	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。		

		第三課折箭	<p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課常用生字造詞。</p> <p>6.能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。</p> <p>2.能反覆誦重要的訊息。</p> <p>3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
4	0918-0924	<p>第壹單元品格天地</p> <p>第四課服務人群</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
5	0925-1001	<p>第貳單元擁抱海洋</p> <p>第五課到南方澳去</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	
6	1002-1008	複習課程內容	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p>	

			<p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	紙筆測驗 學習態度	
7	1009-1015	【第一次評量】	學習評估、進行個別化評量調整服務	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
8	1016-1022	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
9	1023-1029	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】

10	1030-1105	第參單元美的發現 第八課美，是一種感動	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
11	1106-1112	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	
12	1113-1119	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
13	1120-1126	複習課程內容	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p>	<p>作業評量</p>	<p>【品德教育】</p>

			<p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【閱讀素養】</p>
14	1127-1203	【第二次評量】	學習評估、進行個別化評量調整服務	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【閱讀素養】</p>
15	1204-1210	<p>第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【閱讀素養】</p>
16	1211-1217	<p>第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【閱讀素養】</p>

17	1218-1224	第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 ❖學習策略融入 <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
18	1225-1231	第肆單元作家風華 第十四課我的書齋	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 ❖學習策略融入 <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
19	0101-0107	第肆單元作家風華 第十四課我的書齋	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 ❖學習策略融入 <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
20	0108-0114	複習課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 	作業評量	【品德教育】

			<p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【閱讀素養】
21	0115-0120	【第三次評量】	學習評估、進行個別化評量調整服務	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	<p>第壹單元書香處處飄</p> <p>第一課為一本書留一種味道</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
2	0219-0225	<p>第壹單元書香處處飄</p> <p>第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達出訊息中的重要項目。 2. 能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3. 能進行課後複習工作。 		
3	0226-0304	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 能認識本課常用生字的形音義。 3. 能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4. 能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5. 能運用本課句型照樣寫短語。 6. 能利用本課句型練習造句。 ❖學習策略融入 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達出訊息中的重要項目。 2. 能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3. 能進行課後複習工作。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
4	0305-0311	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 能認識本課常用生字的形音義。 3. 能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4. 能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5. 能運用本課句型照樣寫短語。 6. 能利用本課句型練習造句。 ❖學習策略融入 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達出訊息中的重要項目。 2. 能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3. 能進行課後複習工作。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
5	0312-0318	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 能認識本課常用生字的形音義。 3. 能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4. 能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5. 能運用本課句型照樣寫短語。 6. 能利用本課句型練習造句。 ❖學習策略融入 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達出訊息中的重要項目。 2. 能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

			3.能進行課後複習工作。		
6	0319-0325	複習課程內容	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
7	0326-0401	【第一次評量】	學習評估、進行個別化評量調整服務	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
8	0402-0408	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
9	0409-0415	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課句型照樣寫短語。</p> <p>6.能利用本課句型練習造句。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>❖學習策略融入</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。 		
10	0416-0422	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 <p>❖學習策略融入</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
11	0423-0429	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 <p>❖學習策略融入</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
12	0430-0506	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 <p>❖學習策略融入</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】

			2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。		
13	0507-0513	複習課程內容	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
14	0514-0520	【第二次評量】	學習評估、進行個別化評量調整服務	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
15	0521-0527	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
16	0528-0603	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】

			<p>❖學習策略融入</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。 		
17	0604-0610	<p>第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 <p>❖學習策略融入</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【閱讀素養】</p>
18	0611-0617	<p>第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 <p>❖學習策略融入</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【閱讀素養】</p>
19	0618-0624	<p>複習課程內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習造句。 <p>❖學習策略融入</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【閱讀素養】</p>

			2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。		
20	0625-0630	【第三次評量】	1. 進行個別化評量調整。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 五年級 B 組 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭景引

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字造詞。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
2	0904-0910	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字造詞。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
3	0911-0917	第壹單元品格天地 第三課折箭	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】

			<p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>5.能運用本課常用生字造詞。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。</p> <p>2.能反覆誦重要的訊息。</p> <p>3.能運用多感官學習(如：視、聽、觸、動等)。</p>	學習態度	
4	0918-0924	<p>第壹單元品格天地</p> <p>第四課服務人群</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
5	0925-1001	<p>第貳單元擁抱海洋</p> <p>第五課到南方澳去</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	
6	1002-1008	<p>複習課程內容</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	
7	1009-1015	<p>【第一次評量】</p>	<p>學習評估、進行個別化評量調整服務</p>	<p>作業評量</p>	<p>【品德教育】</p>

				口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養】
8	1016-1022	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
9	1023-1029	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
10	1030-1105	第參單元美的發現 第八課美，是一種感動	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
11	1106-1112	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

			2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。		
12	1113-1119	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
13	1120-1126	複習課程內容	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
14	1127-1203	【第二次評量】	學習評估、進行個別化評量調整服務	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
15	1204-1210	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
16	1211-1217	第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。	作業評量 口頭評量	【品德教育】 【閱讀素養】

			<p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	紙筆測驗 學習態度	
17	1218-1224	<p>第肆單元作家風華</p> <p>第十三課漫遊詩情</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
18	1225-1231	<p>第肆單元作家風華</p> <p>第十四課我的書齋</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
19	0101-0107	<p>第肆單元作家風華</p> <p>第十四課我的書齋</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
20	0108-0114	<p>複習課程內容</p>	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	紙筆測驗 學習態度	
21	0115-0120	【第三次評量】	學習評估、進行個別化評量調整服務	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
2	0219-0225	第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
3	0226-0304	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】

			<p>❖學習策略融入</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。 		
4	0305-0311	<p>第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 <p>❖學習策略融入</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【閱讀素養】</p>
5	0312-0318	<p>第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 <p>❖學習策略融入</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	
6	0319-0325	<p>複習課程內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 <p>❖學習策略融入</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3.能進行課後複習工作。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【閱讀素養】</p>
7	0326-0401	<p>【第一次評量】</p>	<p>學習評估、進行個別化評量調整服務</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【閱讀素養】</p>

8	0402-0408	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
9	0409-0415	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
10	0416-0422	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
11	0423-0429	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

12	0430-0506	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
13	0507-0513	複習課程內容	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
14	0514-0520	【第二次評量】	學習評估、進行個別化評量調整服務	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	
15	0521-0527	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>❖學習策略融入</p> <p>1.能表達出訊息中的重要項目。</p> <p>2.能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3.能進行課後複習工作。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
16	0528-0603	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園	<p>1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。</p> <p>2.能認識本課常用生字的形音義。</p> <p>3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。</p> <p>4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。</p> <p>❖學習策略融入</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			1. 能表達出訊息中的重要項目。 2. 能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3. 能進行課後複習工作。		
17	0604-0610	第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 能認識本課常用生字的形音義。 3. 能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4. 能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 ❖學習策略融入 1. 能表達出訊息中的重要項目。 2. 能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3. 能進行課後複習工作。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
18	0611-0617	第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 能認識本課常用生字的形音義。 3. 能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4. 能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 ❖學習策略融入 1. 能表達出訊息中的重要項目。 2. 能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3. 能進行課後複習工作。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
19	0618-0624	複習課程內容	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 能認識本課常用生字的形音義。 3. 能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4. 能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 ❖學習策略融入 1. 能表達出訊息中的重要項目。 2. 能簡要說出出文章內容的核心與重要概念。 3. 能進行課後複習工作。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
20	0625-0630	【第三次評量】	1. 進行個別化評量調整。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：羅燕雀

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一單元 品格修養 第一課 神奇的藍絲帶	<p>六/A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。 2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。 4.能利用新詞做照樣造句練習。 5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。 <p>六/B</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。 2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。 4.能利用新詞做口語照樣造句練習。 5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。 <p>六/C</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。 2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。 3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 <p>融入領域—學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能自己進行課後複習工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度 	<p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p>

2	0904-0910	<p>第一單元 品格修養</p> <p>第一課 神奇的藍絲帶</p>	<p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>六/A</p> <p>1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p> <p>六/B</p> <p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p> <p>六/C</p> <p>1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。</p> <p>3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>融入領域—學習策略</p> <p>1.能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2.能自己進行課後複習工作。</p> <p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p>
3	0911-0917		<p>六/A</p> <p>1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【人權教育】</p>

		<p>第一單元 品格修養</p> <p>第二課 跑道</p>	<p>六/B</p> <p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p> <p>六/C</p> <p>1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。</p> <p>3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>融入領域—學習策略</p> <p>1.能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2.能自己進行課後複習工作。</p> <p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標。</p>		
4	0918-0924	<p>第一單元 品格修養</p> <p>第三課說話也要停看聽</p>	<p>六/A</p> <p>1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p> <p>六/B</p> <p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p> <p>六/C</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

			<p>1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。</p> <p>3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>融入領域—學習策略</p> <p>1.能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2.能自己進行課後複習工作。</p> <p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標。</p>		
5	0925-1001	<p>第一單元 品格修養</p> <p>第四課朱子治家格言選</p>	<p>六/A</p> <p>1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p> <p>六/B</p> <p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p> <p>六/C</p> <p>1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。</p> <p>3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>融入領域—學習策略</p> <p>1.能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2.能自己進行課後複習工作。</p> <p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

6	1002-1008	<p>第二單元 臺灣印象</p> <p>第五課 山的巡禮</p>	<p>六/A</p> <p>1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p> <p>六/B</p> <p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p> <p>六/C</p> <p>1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。</p> <p>3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>融入領域—學習策略</p> <p>1.能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2.能自己進行課後複習工作。</p> <p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
7	1009-1015	<p>複習課程內容</p> <p>【第一次評量】</p>	<p>學習評估、進行個別化評量調整服務</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	
8	1016-1022		<p>六/A</p> <p>1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	

		<p>第二單元 臺灣印象</p> <p>第六課 東海岸鐵路</p>	<p>思。</p> <p>4.能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p> <p>六/B</p> <p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p> <p>六/C</p> <p>1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。</p> <p>3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>融入領域—學習策略</p> <p>1.能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2.能自己進行課後複習工作。</p> <p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標。</p>		<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
9	1023-1029	<p>第二單元 臺灣印象</p> <p>第六課 東海岸鐵路</p>	<p>六/A</p> <p>1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p> <p>六/B</p> <p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p> <p>六/C</p> <p>1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。</p> <p>3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>融入領域—學習策略</p> <p>1.能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2.能自己進行課後複習工作。</p> <p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標。</p>		
10	1030-1105	<p>第二單元 臺灣印象</p> <p>第七課 蚵鄉風情</p>	<p>六/A</p> <p>1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p> <p>六/B</p> <p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p> <p>六/C</p> <p>1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。</p> <p>3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>融入領域—學習策略</p> <p>1.能表達出訊息中的關鍵字句。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<p>2.能自己進行課後複習工作。</p> <p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標。</p>		
11	1106-1112	<p>第三單元 思考的藝術</p> <p>第八課大小剛好的鞋子</p>	<p>六/A</p> <p>1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p> <p>六/B</p> <p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p> <p>六/C</p> <p>1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。</p> <p>3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>融入領域—學習策略</p> <p>1.能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2.能自己進行課後複習工作。</p> <p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p>
12	1113-1119		<p>六/A</p> <p>1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做照樣造句練習。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【生涯規劃】</p>

		<p>第三單元 思考的藝術</p> <p>第九課 沉思三帖</p>	<p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p> <p>六/B</p> <p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p> <p>六/C</p> <p>1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。</p> <p>3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>融入領域—學習策略</p> <p>1.能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2.能自己進行課後複習工作。</p> <p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標。</p>		
13	1120-1126	<p>第三單元 思考的藝術</p> <p>第十課 狐假虎威</p>	<p>六/A</p> <p>1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p> <p>六/B</p> <p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>六/C</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。 2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。 3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 <p>融入領域—學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能自己進行課後複習工作。 3.能設定符合自己能力水準的學習目標。 		
14	1127-1203	複習課程內容 【第二次評量】	學習評估、進行個別化評量調整服務	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度 	
15	1204-1210	<p>第四單元 文學長廊</p> <p>第十一課 我願</p>	<p>六/A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。 2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。 4.能利用新詞做照樣造句練習。 5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。 <p>六/B</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。 2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。 4.能利用新詞做口語照樣造句練習。 5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。 <p>六/C</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。 2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。 3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度 	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【國際教育】</p>

			<p>融入領域—學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能自己進行課後複習工作。 3.能設定符合自己能力水準的學習目標。 		
16	1211-1217	<p>第四單元 文學長廊</p> <p>第十一課 我願</p>	<p>六/A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。 2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。 4.能利用新詞做照樣造句練習。 5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。 <p>六/B</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。 2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。 4.能利用新詞做口語照樣造句練習。 5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。 <p>六/C</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。 2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。 3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 <p>融入領域—學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能自己進行課後複習工作。 3.能設定符合自己能力水準的學習目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度 	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【國際教育】</p>
17	1218-1224		<p>六/A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。 2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度 	<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p>

		<p>第四單元 文學長廊</p> <p>第十二課 最好的味覺禮物</p>	<p>思。</p> <p>4.能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p> <p>六/B</p> <p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p> <p>六/C</p> <p>1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。</p> <p>3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>融入領域—學習策略</p> <p>1.能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2.能自己進行課後複習工作。</p> <p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標。</p>		
18	1225-1231	<p>第四單元 文學長廊</p> <p>第十三課 空城計</p>	<p>六/A</p> <p>1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p> <p>六/B</p> <p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p> <p>六/C</p> <p>1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。</p> <p>3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>融入領域—學習策略</p> <p>1.能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2.能自己進行課後複習工作。</p> <p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標。</p>		
19	0101-0107	<p>第四單元 文學長廊</p> <p>第十四課 桂花雨</p>	<p>六/A</p> <p>1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p> <p>六/B</p> <p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p> <p>六/C</p> <p>1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。</p> <p>3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>融入領域—學習策略</p> <p>1.能表達出訊息中的關鍵字句。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	【家庭教育】

			<p>2.能自己進行課後複習工作。</p> <p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標。</p>		
20	0108-0114	<p>第四單元 文學長廊</p> <p>第十四課 桂花雨</p>	<p>六/A</p> <p>1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p> <p>六/B</p> <p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p> <p>六/C</p> <p>1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。</p> <p>3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>融入領域—學習策略</p> <p>1.能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2.能自己進行課後複習工作。</p> <p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	【家庭教育】
21	0115-0120	<p>複習課程內容</p> <p>【第三次評量】</p>	<p>學習評估、進行個別化評量調整服務</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一單元 人間有情 第一課 過故人莊	<p>六/A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。 2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。 4.能利用新詞做照樣造句練習。 5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。 <p>六/B</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。 2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。 4.能利用新詞做口語照樣造句練習。 5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。 <p>六/C</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。 2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。 3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 <p>融入領域—學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能自己進行課後複習工作。 3.能設定符合自己能力水準的學習目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度 	<p>【生涯規畫】</p> <p>【戶外教育】</p>
2	0219-0225		<p>六/A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。 2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。 4.能利用新詞做照樣造句練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度 	

		<p>第一單元 人間有情</p> <p>第一課 過故人莊</p>	<p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p> <p>六/B</p> <p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p> <p>六/C</p> <p>1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。</p> <p>3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>融入領域—學習策略</p> <p>1.能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2.能自己進行課後複習工作。</p> <p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標。</p>		<p>【生涯規畫】</p> <p>【戶外教育】</p>
3	0226-0304	<p>第一單元 人間有情</p> <p>第二課 把愛傳下去</p>	<p>六/A</p> <p>1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p> <p>六/B</p> <p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【生涯規畫】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			<p>六/C</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。 2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。 3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 <p>融入領域—學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能自己進行課後複習工作。 3.能設定符合自己能力水準的學習目標。 		
4	0305-0311	<p>第一單元 人間有情</p> <p>第三課 山村車軌寮</p>	<p>六/A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。 2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。 4.能利用新詞做照樣造句練習。 5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。 <p>六/B</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。 2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。 4.能利用新詞做口語照樣造句練習。 5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。 <p>六/C</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。 2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。 3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 <p>融入領域—學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能自己進行課後複習工作。 3.能設定符合自己能力水準的學習目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度 	<p>【生涯規劃】</p> <p>【戶外教育】</p>

5	0312-0318	<p>第二單元 海天遊蹤</p> <p>第四課 巨人的階梯</p>	<p>六/A</p> <p>1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p> <p>六/B</p> <p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p> <p>六/C</p> <p>1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。</p> <p>3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>融入領域—學習策略</p> <p>1.能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2.能自己進行課後複習工作。</p> <p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>【生涯規畫】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p>
6	0319-0325	<p>第二單元 海天遊蹤</p> <p>第五課 馬達加斯加，出發！</p>	<p>六/A</p> <p>1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p> <p>六/B</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	

			<p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p> <p>六/C</p> <p>1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。</p> <p>3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>融入領域—學習策略</p> <p>1.能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2.能自己進行課後複習工作。</p> <p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標。</p>		<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【多元文化】</p>
7	0326-0401	<p>複習課程內容</p> <p>【第一次評量】</p>	<p>學習評估、進行個別化評量調整服務</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	
8	0402-0408	<p>第二單元 海天遊蹤</p> <p>第六課 沉睡的天空之城</p>	<p>六/A</p> <p>1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p> <p>六/B</p> <p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【國際教育】</p>

			<p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p> <p>六/C</p> <p>1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。</p> <p>3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>融入領域—學習策略</p> <p>1.能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2.能自己進行課後複習工作。</p> <p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標。</p>		
9	0409-0415	<p>第二單元 海天遊蹤</p> <p>第六課 沉睡的天空之城</p>	<p>六/A</p> <p>1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p> <p>六/B</p> <p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p> <p>六/C</p> <p>1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。</p> <p>3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>融入領域—學習策略</p> <p>1.能表達出訊息中的關鍵字句。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【國際教育】</p>

			<p>2.能自己進行課後複習工作。</p> <p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標。</p>		
10	0416-0422	<p>第三單元 童年故事</p> <p>第七課 油條報紙·文字夢</p>	<p>六/A</p> <p>1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p> <p>六/B</p> <p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p> <p>六/C</p> <p>1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。</p> <p>3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>融入領域—學習策略</p> <p>1.能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2.能自己進行課後複習工作。</p> <p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	【生涯規劃】
11	0423-0429		<p>六/A</p> <p>1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做照樣造句練習。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	

		<p>第三單元 童年故事</p> <p>第八課 雕刻一座小島</p>	<p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p> <p>六/B</p> <p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p> <p>六/C</p> <p>1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。</p> <p>3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>融入領域—學習策略</p> <p>1.能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2.能自己進行課後複習工作。</p> <p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標。</p>		<p>【海洋教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
12	0430-0506	<p>第三單元 童年故事</p> <p>第九課 童年·夏日· 棉花糖</p>	<p>六/A</p> <p>1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p> <p>六/B</p> <p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【環境教育】</p>

			<p>六/C</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。 2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。 3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 <p>融入領域—學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能自己進行課後複習工作。 3.能設定符合自己能力水準的學習目標。 		
13	0507-0513	<p>第四單元 成長與祝福</p> <p>第十課 追夢的翅膀</p>	<p>六/A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。 2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。 4.能利用新詞做照樣造句練習。 5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。 <p>六/B</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。 2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。 4.能利用新詞做口語照樣造句練習。 5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。 <p>六/C</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。 2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。 3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 <p>融入領域—學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能自己進行課後複習工作。 3.能設定符合自己能力水準的學習目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度 	【生涯規畫】

14	0514-0520	複習課程內容 【第二次評量】	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
15	0521-0527	第四單元 成長與祝福 第十一課 祝賀你，孩子	六/A 1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。 2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。 4.能利用新詞做照樣造句練習。 5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。 六/B 1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。 2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。 4.能利用新詞做口語照樣造句練習。 5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。 六/C 1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。 2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。 3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 融入領域—學習策略 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能自己進行課後複習工作。 3.能設定符合自己能力水準的學習目標。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【生涯規畫】
16	0528-0603		六/A 1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。 2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。 3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	

		<p>第四單元 成長與祝福</p> <p>第十一課 祝賀你，孩子</p>	<p>思。</p> <p>4.能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p> <p>六/B</p> <p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p> <p>六/C</p> <p>1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。</p> <p>3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>融入領域—學習策略</p> <p>1.能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2.能自己進行課後複習工作。</p> <p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標。</p>		<p>【生涯規畫】</p>
17	0604-0610	<p>複習課程內容</p>	<p>六/A</p> <p>1.能聆聽電子書並朗讀，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p> <p>4.能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，寫出正確文法造句。</p> <p>六/B</p> <p>1.能聆聽電子書並仿讀語句，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>3.能以注音符號做為輔助，閱讀理解課文情境中語詞的意思。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 學習態度</p>	

			<p>4.能利用新詞做口語照樣造句練習。</p> <p>5.能利用課文新詞或連接詞，說出正確文法造句。</p> <p>六/C</p> <p>1.能聆聽電子書，說出課文的重點大意。</p> <p>2.能以注音符號/圖片為輔助認讀生字/語詞。</p> <p>3.能以正確的筆畫寫出課文的常用語詞。</p> <p>融入領域—學習策略</p> <p>1.能表達出訊息中的關鍵字句。</p> <p>2.能自己進行課後複習工作。</p> <p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標。</p>		
18	0611-0617	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	
19	0618-0624	複習課程內容 【畢業考試】	學習評估、進行個別化評量調整服務	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p>	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 二 年級 A 組數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：羅燕雀

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、200 以內的數	1. 能建立 100~200 的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 能認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【環境教育】 【海洋教育】
2	0904-0910	一、200 以內的數	1. 能認識 100 元的幣值及錢幣的混合使用。 2. 能用 $>$ 和 $<$ 表示 200 以內數量的大小關係，並用 $>$ 和 $<$ 的符號表示。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【環境教育】 【海洋教育】
3	0911-0917	二、二位數的直式加減	1. 能透過積木或圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能理解並用直式計算二位數的加法問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的減法問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【閱讀素養】
4	0918-0924	二、二位數的直式加減	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【閱讀素養】
5	0925-1001	三、量長度	1. 認識「公分」。 2. 使用公分刻度尺測量長度。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【多元文化】
6	1002-1008	三、量長度	1. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 2. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【多元文化】
7	1009-1015	複習課程內容 第一次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗	

				3. 作業評量 4. 學習態度	
8	1016-1022	四、面積的大小比較	1. 能透過視覺與操作直接比較面積的大小。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】 【安全教育】
9	1023-1029	四、面積的大小比較	1. 能透過個別單位的間接比較來觀察面積的大小。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】 【安全教育】
10	1030-1105	五、兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】
11	1106-1112	五、兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】
12	1113-1119	六、2、5、4、8的乘法	1. 能在經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】
13	1120-1126	六、2、5、4、8的乘法	1. 能理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3. 能熟練2、5、4、8的乘法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】
14	1127-1203	複習課程內容 第二次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
15	1204-1210	七、幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【生涯規劃】
16	1211-1217	七、幾時幾分	1. 能透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【生涯規劃】
17	1218-1224	八、3、6、9、7的乘法	1. 能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 能熟練3、6、9、7的乘法。	1. 紙筆 2. 口頭	【家庭教育】 【品德教育】

				3. 學習態度	
18	1225-1231	八、3、6、9、7的乘法	1. 能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數 \leq 10)。 2. 能熟練3、6、9、7的乘法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】
19	0101-0107	九、容量與重量	1. 能透過視覺直接比較容量的多少。 2. 能透過個別單位的間接比較來觀察容量的多少。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【環境教育】 【品德教育】
20	0108-0114	九、容量與重量	1. 能透過雙手感覺來直接比較重量的大小。 2. 能透過天平或秤來間接比較重量的大小。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【環境教育】 【品德教育】
21	0115-0120	複習課程內容 第三次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	一、1000 以內的數	1. 能建立 1000 以內的數詞序列。 2. 會 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 會 1000 以內數的位值、化聚。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【品德教育】
2	0219-0225	一、1000 以內的數	1. 能認識 500 元和 1000 元的幣值。 2. 會用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【品德教育】
3	0226-0304	二、三位數的加減	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【人權教育】
4	0305-0311	二、三位數的加減	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【人權教育】
5	0312-0318	三、平面圖形	1. 能認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 能認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 能認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】 【環境教育】
6	0319-0325	三、平面圖形	1. 能認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 能認識周長，並能做周長的實測與計算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】 【環境教育】
7	0326-0401	複習課程內容 第一次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
8	0402-0408	四、年、月、日	1. 能認識年、月、日的關係。 2. 能認識大月、小月。 3. 能認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】
9	0409-0415	四、年、月、日	1. 能查月曆點數日期。 2. 認識一星期。	1. 紙筆 2. 口頭	【人權教育】

				3. 學習態度 4. 實作	
10	0416-0422	五、乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 2. 會看圖寫出乘法算式 3. 能發現生活情境中兩個數相乘，前後順序對調其值仍然相同。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【人權教育】
11	0423-0429	五、乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 2. 會看圖寫出乘法算式 3. 能發現生活情境中兩個數相乘，前後順序對調其值仍然相同。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【人權教育】
12	0430-0506	六、兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【生命教育】
13	0507-0513	六、兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【生命教育】
14	0514-0520	複習課程內容 第二次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
15	0521-0527	七、公尺和公分	1. 能認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】
16	0528-0603	八、分類與立體形體	1. 能對生活中的事物做分類。 2. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 3. 能認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 4. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【環境教育】 【人權教育】 【家庭教育】
17	0604-0610	九、分分看	1. 能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與連減的策略解題。 2. 能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與連加的策略解題。 3. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】
18	0611-0617	十、分數	1. 能在具體操作活動中，區辨物品是否等分(平分)。 2. 能在平分的具體活動中，分辨「分子」與「分母」所	1. 紙筆 2. 口頭	【多元文化】

			代表的意義。 3. 能認讀寫分數(分母小於 12)。 4. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	3. 學習態度 4. 實作	
19	0618-0624	十、分數	1. 能在具體操作活動中，區辨物品是否等分(平分)。 2. 能在平分的具體活動中，分辨「分子」與「分母」所代表的意義。 3. 能認讀寫分數(分母小於 12)。 4. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【多元文化】
20	0625-0630	複習課程內容 第三次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 二 年級 B 組 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：羅燕雀

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、30 以內的數	1. 能認識 30 以內的數與量。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
2	0904-0910	一、30 以內的數	1. 能用序數描述 30 以內數的順序與位置	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
3	0911-0917	一、30 以內的數	1. 能比較 30 以內量的多少與數的大小。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
4	0918-0924	二、分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【安全教育】
5	0925-1001	二、分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【安全教育】
6	1002-1008	二、分與合	1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【安全教育】
7	1009-1015	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量	

		第一次定期評量		2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
8	1016-1022	三、10 以內的加法	1. 能認識加法算式。 2. 能以算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】
9	1023-1029	三、10 以內的加法	1. 能認識加法算式。 2. 能以算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】
10	1030-1105	三、10 以內的加法	1. 能認識加法算式。 2. 能以算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】
11	1106-1112	四、方盒、圓罐、球	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【國際教育】
12	1113-1119	四、方盒、圓罐、球	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【國際教育】
13	1120-1126	四、方盒、圓罐、球	1. 能使用標準名稱描述簡單平面圖形(長方形、正方形、三角形、圓形)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【國際教育】
14	1127-1203	複習課程內容 第二次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
15	1204-1210	五、10 以內的減法	1. 能認識減法算式。 2. 能以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
16	1211-1217	五、10 以內的減法	1. 能認識減法算式。	1. 紙筆	【法治教育】

			2. 能以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	
17	1218-1224	五、10 以內的減法	1. 能認識減法算式。 2. 能以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
18	1225-1231	六、幾點鐘	1. 能區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短。 2. 能使用常用時間用語(例如：上午、中午、下午和晚上)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【家庭教育】
19	0101-0107	六、幾點鐘	1. 能區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短。 2. 能使用常用時間用語(例如：上午、中午、下午和晚上)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【家庭教育】
20	0108-0114	六、幾點鐘	1. 能認識鐘面並報讀整點的時刻。 2. 能報讀半點的時刻。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】
21	0115-0120	複習課程內容 第三次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	一、50 以內的數	1. 能認識 50 以內的數與量。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【生命教育】
2	0219-0225	一、50 以內的數	1. 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。 2. 用序數描述 50 以內數的順序與位置。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【生命教育】
3	0226-0304	一、50 以內的數	1. 比較 50 以內量的多少與數的大小。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【生命教育】
4	0305-0311	二、圖形與分類	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【安全教育】
5	0312-0318	二、圖形與分類	1. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【安全教育】
6	0319-0325	二、圖形與分類	1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【安全教育】
7	0326-0401	複習課程內容 第一次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
8	0402-0408	三、18 以內的加法	1. 能解決 18 以內數的加法計算。 2. 能熟練基本加法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
9	0409-0415	三、18 以內的加法	1. 能解決 18 以內數的加法計算。 2. 能熟練基本加法。	1. 紙筆 2. 口頭	【法治教育】

				3. 學習態度 4. 實作	
10	0416-0422	三、18 以內的加法	1. 能解決 18 以內數的加法計算。 2. 能熟練基本加法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
11	0423-0429	四、有多長	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
12	0430-0506	四、有多長	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
13	0507-0513	四、有多長	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
14	0514-0520	複習課程內容 第二次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
15	0521-0527	五、18 以內的減法	1. 能解決 18 以內數的減法計算。 2. 能熟練基本減法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
16	0528-0603	五、18 以內的減法	1. 能解決 18 以內數的減法計算。 2. 能熟練基本減法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
17	0604-0610	五、18 以內的減法	1. 能解決 18 以內數的減法計算。 2. 能熟練基本減法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
18	0611-0617	六、幾月幾日星期幾	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	1. 紙筆 2. 口頭	【生涯規劃】

				3. 學習態度 4. 實作	
19	0618-0624	六、幾月幾日星期幾	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【生涯規劃】
20	0625-0630	複習課程內容 第三次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三年級/A 組 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭景引

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、10000 以內的數	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【海洋教育】 【家庭教育】
2	0904-0910	一、10000 以內的數	1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【環境教育】
3	0911-0917	二、四位數的加減	1. 能使用加法直式計算，解決生活上三、四位數的加法問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
4	0918-0924	二、四位數的加減	1. 能使用減法直式計算，解決生活上三、四位數的減法問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
5	0925-1001	二、四位數的加減	1. 利用加減互逆關係驗算答案。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃教育】

					【閱讀素養教育】
6	1002-1008	三、公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
7	1009-1015	第一次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
8	1016-1022	四、乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】 【資訊教育】
9	1023-1029	四、乘法	1. 能解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
10	1030-1105	五、角	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
11	1106-1112	五、角	1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【科技教育】 【生涯規劃教育】
12	1113-1119	六、面積	1. 能操作平方公分板，點數出簡易幾何圖形的面積。 2. 認識「平方公分」的面積單位，並以「平方	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【科技教育】 【生涯規劃教育】

			公分」為單位計算平面圖形的面積。	4. 實作	
13	1120-1126	六、面積	1. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 2. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【科技教育】 【生涯規劃教育】
14	1127-1203	第二次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
15	1204-1210	七、除法	1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 認識被除數、除數、商和餘數。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
16	1211-1217	七、除法	1. 能解決有餘數的除法問題。 2. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
17	1218-1224	八、公斤和公克	1. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【品德教育】 【生涯規劃教育】
18	1225-1231	八、公斤和公克	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 建立1公斤以內重量的量感與估測。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
19	0101-0107	八、公斤和公克	1. 能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。 2. 能做重量的加減計算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】

				4. 實作	
20	0108-0114	九、分數	1. 單位分數的說、讀、聽、寫、做。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【生涯規劃教育】
21	0115-0120	第三次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	一、分數的加減	1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決生活中同分母(分母小於 12)分數的加法問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】
2	0219-0225	一、分數的加減	1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決生活中同分母(分母小於 12)分數的加法問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】
3	0226-0304	一、分數的加減	1. 能在具體情境中比較同分母(分母小於 12)分數的大小。 2. 能解決生活中同分母(分母小於 12)分數的減法問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】
4	0305-0311	二、除法	1. 能熟練二位數除以一一位數，商為一位數的直式計算問題。(整除)。 2. 能熟練二位數除以一一位數，商為一位數且有餘數的直式計算問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】
5	0312-0318	二、除法	1. 能熟練三位數除以一一位數，商為三位數的直式計算問題。(整除) 2. 能熟練三位數除以一一位數，商為二位數的直式計算問題。(整除)	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】

6	0319-0325	三、尋找規律	1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【戶外教育】
7	0326-0401	第一次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
8	0402-0408	四、時間	1. 理解 24 時制，並應用在生活中。 2. 熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3. 能做時和分、分和秒的整數化聚。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【生涯發展】 【閱讀素養】
9	0409-0415	四、時間	1. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。 2. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 3. 能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【生涯發展】 【家庭教育】 【生涯規劃】
10	0416-0422	◎、有趣的平面圖形與立體形體	1. 認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。 2. 能用小白積木進行堆疊造型活動。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【科技教育】
11	0423-0429	五、小數	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】
12	0430-0506	五、小數	1. 比較一位小數的大小。 2. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 3. 能用直式計算，解決一位小數的減法問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【戶外教育】
13	0507-0513	六、圓	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。	1. 紙筆	【家庭教育】

			2.能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。	2.口頭 3.學習態度 4.實作	【戶外教育】
14	0514-0520	第二次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	
15	0521-0527	七、毫米	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2.能做長度的加減計算。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【戶外教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
16	0528-0603	七、毫米	1.知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【生涯規劃】
17	0604-0610	八、乘法與除法	1.能在具體情境中，認識乘除互逆。 2.能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【生涯規劃】
18	0611-0617	八、乘法與除法	1.能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2.能解決除數(被除數)未知的問題。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【閱讀素 養】
19	0618-0624	九、統計表	1.報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【戶外教 育】 【家庭教 育】
20	0625-0630	第三次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三年級/B組 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭景引

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、10000 以內的數	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【海洋教育】 【家庭教育】
2	0904-0910	一、10000 以內的數	1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【環境教育】
3	0911-0917	二、四位數的加減	1. 能使用加法直式計算，解決生活上三、四位數的加法問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
4	0918-0924	二、四位數的加減	1. 能使用減法直式計算，解決生活上三、四位數的減法問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
5	0925-1001	二、四位數的加減	1. 利用加減互逆關係驗算答案。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃教育】

					【閱讀素養教育】
6	1002-1008	三、公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
7	1009-1015	第一次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
8	1016-1022	四、乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】 【資訊教育】
9	1023-1029	四、乘法	1. 能解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
10	1030-1105	五、角	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
11	1106-1112	五、角	1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【科技教育】 【生涯規劃教育】
12	1113-1119	六、面積	1. 能操作平方公分板，點數出簡易幾何圖形的面積。 2. 認識「平方公分」的面積單位，並以「平方	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【科技教育】 【生涯規劃教育】

			公分」為單位計算平面圖形的面積。	4. 實作	
13	1120-1126	六、面積	1. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 2. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【科技教育】 【生涯規劃教育】
14	1127-1203	第二次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務		
15	1204-1210	七、除法	1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 認識被除數、除數、商和餘數。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
16	1211-1217	七、除法	1. 能解決有餘數的除法問題。 2. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
17	1218-1224	八、公斤和公克	1. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【品德教育】 【生涯規劃教育】
18	1225-1231	八、公斤和公克	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 建立1公斤以內重量的量感與估測。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
19	0101-0107	八、公斤和公克	1. 能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。 2. 能做重量的加減計算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【品德教育】 【生涯規劃教育】
20	0108-0114	九、分數	1. 單位分數的說、讀、聽、寫、做。	1. 紙筆	【人權教育】

				2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【生涯規劃教育】
21	0115-0120	第三次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	一、分數的加減	1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決生活中同分母(分母小於 12)分數的加法問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】
2	0219-0225	一、分數的加減	1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決生活中同分母(分母小於 12)分數的加法問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】
3	0226-0304	一、分數的加減	1. 能在具體情境中比較同分母(分母小於 12)分數的大小。 2. 能解決生活中同分母(分母小於 12)分數的減法問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】
4	0305-0311	二、除法	1. 能熟練二位數除以一一位數，商為一位數的直式計算問題。(整除)。 2. 能熟練二位數除以一一位數，商為一位數且有餘數的直式計算問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】
5	0312-0318	二、除法	1. 能熟練三位數除以一一位數，商為三位數的直式計算問題。(整除) 2. 能熟練三位數除以一一位數，商為二位數的直式計算問題。(整除)	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】
6	0319-0325	三、尋找規律	1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是	1. 紙筆 2. 口頭	【戶外教育】

			什麼的問題。 3.能依據條件，完成有規律圖形的排列。	3.學習態度 4.實作	
7	0326-0401	第一次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	
8	0402-0408	四、時間	1.理解24時制，並應用在生活中。 2.熟悉1小時=60分鐘，認識1分鐘=60秒鐘。 3.能做時和分、分和秒的整數化聚。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【生涯發展】 【閱讀素養】
9	0409-0415	四、時間	1.能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。 2.能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 3.能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【生涯發展】 【家庭教育】 【生涯規劃】
10	0416-0422	◎、有趣的平面圖形與立體形體	1.認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。 2.能用小白積木進行堆疊造型活動。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【科技教育】
11	0423-0429	五、小數	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】
12	0430-0506	五、小數	1.比較一位小數的大小。 2.能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 3.能用直式計算，解決一位小數的減法問題。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【戶外教育】
13	0507-0513	六、圓	1.能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2.能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【家庭教育】 【戶外教育】

				4. 實作	
14	0514-0520	第二次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
15	0521-0527	七、毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的加減計算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【戶外教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
16	0528-0603	七、毫米	1. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【生涯規劃】
17	0604-0610	八、乘法與除法	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【生涯規劃】
18	0611-0617	八、乘法與除法	1. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2. 能解決除數(被除數)未知的問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【閱讀素 養】
19	0618-0624	九、統計表	1. 報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【戶外教 育】 【家庭教 育】
20	0625-0630	第三次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：羅燕雀

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 2. 能認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【人權教育】 【國際教育】
2	0904-0910	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數的大小比較。 2. 能熟練大數的加減直式計算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【人權教育】 【國際教育】
3	0911-0917	二、整數的乘法	1. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
4	0918-0924	二、整數的乘法	1. 能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
5	0925-1001	三、角度	1. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
6	1002-1008	三、角度	1. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。 2. 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。 3. 能解決角的合成與分解問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
7	1009-1015	複習課程內容 第一次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
8	1016-1022	四、整數的除法	1. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。	1. 紙筆	【人權教育】

			2.能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。	2.口頭 3.學習態度	【品德教育】 【生涯規劃】
9	1023-1029	四、整數的除法	1.能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2.能熟練除法直式計算。 3.能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
10	1030-1105	五、三角形	1.認識三角形的構成要素。 2.認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
11	1106-1112	五、三角形	1.認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。 2.認識平面上全等圖形的意義。 3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
12	1113-1119	六、整數四則計算	1.解決生活情境中加與減兩步驟的問題。 2.以括號區分兩步驟問題的計算順序。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
13	1120-1126	六、整數四則計算	1.解決生活情境中乘與除兩步驟的問題。 2.以括號區分兩步驟問題的計算順序。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
14	1127-1203	複習課程內容 第二次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	
15	1204-1210	七、公里	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2.經驗1公里的長並培養量感。 3.能解決「公里、公尺」的複名數計算問題。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
16	1211-1217	八、分數	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.了解假分數與帶分數的互換。 3.能解決同分母分數的大小比較。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
17	1218-1224	八、分數	1.能解決同分母分數的加減問題。 2.能解決真(假)分數的整數倍問題。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】

18	1225-1231	九、小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，認識二位小數。 2. 認識二位小數的位值與化聚。 3. 能做二位小數的大小比較。 4. 能用小數表示公尺和公分的關係。 5. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
19	0101-0107	十、統計圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作 	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
20	0108-0114	十、統計圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。 2. 能從統計圖中判讀正確的資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作 	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
21	0115-0120	複習課程內容 第三次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度 	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	一、多位數的乘與除	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的乘法問題。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
2	0219-0225	一、多位數的乘與除	1.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的除法問題。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
3	0226-0304	二、四邊形	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【性別平等】 【生涯規劃】
4	0305-0311	二、四邊形	1.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4.能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【性別平等】 【生涯規劃】
5	0312-0318	三、簡化計算	1.能解決生活情境中，兩步驟的整數四則混合計算問題。 2.能理解整數四則混合計算的約定。 3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
6	0319-0325	三、簡化計算	1.能解決生活情境中，兩步驟的整數四則混合計算問題。 2.能理解整數四則混合計算的約定。 3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
7	0326-0401	複習課程內容 第一次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	
8	0402-0408	四、周長與面積	1.能理解長方形和正方形的周長公式。 2.能理解長方形和正方形的面積公式。 3.能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【性別平等】 【生涯規劃】

9	0409-0415	四、周長與面積	1. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 2. 能計算簡單複合圖形的面積。 3. 能理解長方形周長相同時，面積不一定相同。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】
10	0416-0422	五、小數乘法	1. 能解決一位小數的乘法問題(一位小數的整數倍)。 2. 能解決二位小數的乘法問題(二位小數的整數倍)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】
11	0423-0429	五、小數乘法	1. 能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。 2. 能將小數用十進位表示法記下來	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】
12	0430-0506	六、等值分數	1. 能理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】
13	0507-0513	六、等值分數	1. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) 2. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3. 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】
14	0514-0520	複習課程內容 第二次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
15	0521-0527	七、數量規律	1. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【戶外教育】
16	0528-0603	八、概數	1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 3. 能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】
17	0604-0610	九、時間的計算	1. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。 2. 能解決複名數時間量的加減計算問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
18	0611-0617	九、時間的計算	1. 能解決兩時刻之間時間的加減問題。 2. 能解決時刻與時間量的加減問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
19	0618-0624	十、立方公分	1. 能認識體積。	1. 紙筆	【性別平等】

			2.能利用個別單位，進行體積的比較。 3.能認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	2.口頭 3.學習態度 4.實作	【生涯規劃】
20	0625-0630	複習課程內容 第三次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 五年級/A 組 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭景引

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第 1 單元乘法和除法	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題 2. 能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
2	0904-0910	第 1 單元乘法和除法	1. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題 2. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
3	0911-0917	第 2 單元因數和倍數	1. 了解整除的意義 2. 了解因數的意義及找法 3. 了解公因數的意義及找法	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
4	0918-0924	第 2 單元因數和倍數	1. 了解倍數的意義及找法 2. 能判別 2、3、5、10 的倍數	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
5	0925-1001	第 3 單元多邊形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊 2. 認識多邊形(含正多邊形) 3. 理解三角形的三內角和為 180 度	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
6	1002-1008	第 3 單元多邊形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊 2. 認識多邊形(含正多邊形)	1. 紙筆測驗 2. 學習態度	【性別平等】 【多元文化】

			3. 理解三角形的三內角和為 180 度	3. 口頭回答 4. 回家作業	
7	1009-1015	第一次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
8	1016-1022	第 4 單元擴分、約分和通分	1. 理解通分的意義、方法及其應用 2. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小 3. 能將分數標記在數線上	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
9	1023-1029	第 5 單元線對稱圖形	1. 在具體操作下，能辨識線對稱圖形的對應角、對稱邊相等且對稱軸兩側的圖形全等。 2. 能仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
10	1030-1105	第 6 單元異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減法	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
11	1106-1112	第 6 單元異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
12	1113-1119	第 7 單元整數四則計算	1. 能解決二步驟的問題 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
13	1120-1126	第 7 單元整數四則計算	1. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除此兩數之積的結果相同 2. 能解決三步驟的問題	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】

14	1127-1203	第二次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	
15	1204-1210	第 8 單元平行四邊形、 三角形和梯形的面積	1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式 2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
16	1211-1217	第 8 單元平行四邊形、 三角形和梯形的面積	1. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式 2. 能計算複合圖形的面積	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
17	1218-1224	第 9 單元時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、 日與時)	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
18	1225-1231	第 9 單元時間的乘除	1. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、 日與時) 2. 能作時間的應用	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
19	0101-0107	第 10 單元小數的加減	1. 能認識多位小數 2. 能認識多位小數的位值並做化聚 3. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示 4. 能做多位小數的大小比較	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
20	0108-0114	第 10 單元小數的加減	1. 能解決三、四位小數的加法問題 2. 能將小數標記在數線上 3. 能解決三、四位小數的減法問題	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
21	0115-0120	第三次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 紙筆測驗 2. 學習態度	【性別平等】 【多元文化】

				3. 口頭回答 4. 回家作業	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第 1 單元分數的乘法	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
2	0219-0225	第 1 單元分數的乘法	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
3	0226-0304	第 2 單元小數的乘法	1. 能以直式計算三位小數乘以一位整數。 2. 能解決整數乘以一位小數的乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
4	0305-0311	第 2 單元小數的乘法	1. 能解決整數乘以二位小數的乘法問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
5	0312-0318	第 3 單元扇形	1. 理解四邊形的四內角和為 360 度 2. 認識扇形及圓心角	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
6	0319-0325	第 3 單元扇形	1. 理解四邊形的四內角和為 360 度 2. 認識扇形及圓心角	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答	【性別平等】 【多元文化】

				4. 回家作業	
7	0326-0401	第一次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	
8	0402-0408	第 4 單元正方體和長方體	1. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。 2. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
9	0409-0415	第 4 單元正方體和長方體	1. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 2. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
10	0416-0422	第 5 單元整數、小數除以整數	1. 能解決整數乘以二位小數的乘法問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
11	0423-0429	第 6 單元生活中的大單位	1. 能辨識 1 公噸 = 1000 公斤。 2. 能做公噸和公斤的單位換算。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
12	0430-0506	第 6 單元生活中的大單位	1. 能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。 2. 能辨識 1 公畝 = 100 平方公尺；1 公頃 = 100 公畝；1 平方公里 = 1000000 平方公尺。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
13	0507-0513	第 7 單元柱體、錐體和球體	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖 2. 認識球及其構成要素	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】

14	0514-0520	第二次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
15	0521-0527	第 8 單元比率和百分率	1. 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。 2. 能熟練比率 1 就是「全部」的意思。 3. 能辨識 $100\%=1$ ，就是「全部」的意思。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
16	0528-0603	第 8 單元比率和百分率	1. 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。 2. 能熟練比率 1 就是「全部」的意思。 3. 能辨識 $100\%=1$ ，就是「全部」的意思。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
17	0604-0610	第 9 單元容積和容量	1. 能辨識 1 立方公分=1c.c、1 公升=1000 毫公升=1000 立方公分。 2. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
18	0611-0617	第 9 單元容積和容量	1. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
19	0618-0624	第 9 單元容積和容量	1. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
20	0625-0630	第三次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 五年級/B 組 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭景引

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第 1 單元乘法和除法	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題 2. 能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
2	0904-0910	第 1 單元乘法和除法	1. 能解決生活情境中，用計算機計算四位數除以二位數的問題	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
3	0911-0917	第 2 單元因數和倍數	1. 了解整除的意義 2. 了解因數的意義及找法 3. 了解公因數的意義及找法	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
4	0918-0924	第 2 單元因數和倍數	1. 了解倍數的意義及找法 2. 能判別 2、3、5、10 的倍數	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
5	0925-1001	第 3 單元多邊形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊 2. 認識多邊形(含正多邊形) 3. 理解三角形的三內角和為 180 度	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
6	1002-1008	第 3 單元多邊形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊 2. 認識多邊形(含正多邊形)	1. 紙筆測驗 2. 學習態度	【性別平等】 【多元文化】

			3. 理解三角形的三內角和為 180 度	3. 口頭回答 4. 回家作業	
7	1009-1015	第一次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
8	1016-1022	第 4 單元擴分、約分和通分	1. 理解通分的意義、方法及其應用	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
9	1023-1029	第 5 單元線對稱圖形	1. 在具體操作下，能辨識線對稱圖形的對應角、對稱邊相等且對稱軸兩側的圖形全等。 2. 能仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
10	1030-1105	第 6 單元異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減法	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
11	1106-1112	第 6 單元異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
12	1113-1119	第 7 單元整數四則計算	1. 能用計算機運用四則運算的性質，做整數四則混合計算	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
13	1120-1126	第 7 單元整數四則計算	1. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除此兩數之積的結果相同	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】

14	1127-1203	第二次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	
15	1204-1210	第 8 單元平行四邊形、 三角形和梯形的面積	1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
16	1211-1217	第 8 單元平行四邊形、 三角形和梯形的面積	1 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
17	1218-1224	第 9 單元時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
18	1225-1231	第 9 單元時間的乘除	1. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
19	0101-0107	第 10 單元小數的加減	1. 能認識多位小數 2. 能認識多位小數的位值並做化聚 3. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
20	0108-0114	第 10 單元小數的加減	1. 能解決三、四位小數的加法問題	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
21	0115-0120	第三次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 紙筆測驗 2. 學習態度	【性別平等】 【多元文化】

				3. 口頭回答 4. 回家作業	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第 1 單元分數的乘法	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
2	0219-0225	第 1 單元分數的乘法	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
3	0226-0304	第 2 單元小數的乘法	1. 能能用計算機計算三位小數乘以一位整數。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
4	0305-0311	第 2 單元小數的乘法	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
5	0312-0318	第 3 單元扇形	1. 理解四邊形的四內角和為 360 度 2. 認識扇形及圓心角	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
6	0319-0325	第 3 單元扇形	1. 理解四邊形的四內角和為 360 度 2. 認識扇形及圓心角	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
7	0326-0401	第一次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 紙筆測驗 2. 學習態度	

				3. 口頭回答 4. 回家作業	
8	0402-0408	第 4 單元正方體和長方體	1. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。 2. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
9	0409-0415	第 4 單元正方體和長方體	1. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 2. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
10	0416-0422	第 5 單元整數、小數除以整數	1. 能解決整數乘以二位小數的乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
11	0423-0429	第 6 單元生活中的大單位	1. 能辨識 1 公噸 = 1000 公斤。 2. 能做公噸和公斤的單位換算。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
12	0430-0506	第 6 單元生活中的大單位	1. 能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。 2. 能辨識 1 公畝 = 100 平方公尺；1 公頃 = 100 公畝；1 平方公里 = 1000000 平方公尺。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
13	0507-0513	第 7 單元柱體、錐體和球體	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
14	0514-0520	第二次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答	【性別平等】 【多元文化】

				4. 回家作業	
15	0521-0527	第 8 單元比率和百分率	1. 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。 2. 能熟練比率 1 就是「全部」的意思。 3. 能辨識 $100\%=1$ ，就是「全部」的意思。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
16	0528-0603	第 8 單元比率和百分率	1. 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。 2. 能熟練比率 1 就是「全部」的意思。 3. 能辨識 $100\%=1$ ，就是「全部」的意思。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
17	0604-0610	第 9 單元容積和容量	1. 能辨識 1 立方公分= 1c.c. 、 1 公升= 1000 毫公升= 1000 立方公分。 2. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
18	0611-0617	第 9 單元容積和容量	1. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
19	0618-0624	第 9 單元容積和容量	1. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	【性別平等】 【多元文化】
20	0625-0630	第三次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 口頭回答 4. 回家作業	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。

5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 六 年級 A 組數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：羅燕雀

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2. 了解兩數互質的意義。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【環境教育】
2	0904-0910	一、最大公因數與最小公倍數	1. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【環境教育】
3	0911-0917	二、分數除法	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【人權教育】
4	0918-0924	二、分數除法	1. 能解決異分母分數除法問題。 2. 能解決有餘數的分數除法問題。 3. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【人權教育】
5	0925-1001	三、數量關係	1. 能察覺圖形的簡單規律。 2. 能透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 能描述簡易數量樣式的特性。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】 【環境教育】
6	1002-1008	三、數量關係	1. 能察覺圖形的簡單規律。 2. 能透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 能描述簡易數量樣式的特性。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】 【環境教育】
7	1009-1015	複習課程內容 第一次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量	

				4. 學習態度	
8	1016-1022	四、小數除法	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆, 來驗算除法的答數。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【人權教育】
9	1023-1029	四、小數除法	1. 能藉由除數與1的大小關係, 判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法, 對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【人權教育】
10	1030-1105	五、長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料, 繪製成長條圖並報讀。 2. 能整理生活中的有序資料, 繪製成折線圖並報讀。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【性別平等】 【資訊教育】
11	1106-1112	五、長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料, 繪製成長條圖並報讀。 2. 能整理生活中的有序資料, 繪製成折線圖並報讀。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【性別平等】 【資訊教育】
12	1113-1119	六、圓周率與圓周長	1. 能認識圓周率及其意義。 2. 能理解並應用圓周長公式, 求算圓周長、直徑或半徑。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【生涯規劃】
13	1120-1126	六、圓周率與圓周長	1. 能理解並應用圓周長公式, 求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】
14	1127-1203	複習課程內容 第二次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
15	1204-1210	七、圓面積	1. 能理解圓面積公式, 並求算圓面積。 2. 能求算複合圖形的面積。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【環境教育】
16	1211-1217	七、圓面積	1. 能應用圓面積公式, 計算簡單扇形面積。 2. 能求算複合圖形的面積。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】
17	1218-1224	八、比、比值與成正比	1. 能在具體情境中, 認識「比」、「比值」的意義和表示法。	1. 紙筆 2. 口頭	【性別平等】 【環境教育】

			2. 能認識「相等的比」。 3. 能認識「最簡單整數比」。	3. 學習態度	
18	1225-1231	八、比、比值與成正 比	1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】
19	0101-0107	九、縮圖、放大圖與 比例尺	1. 能理解縮圖和放大圖的意義。 2. 能理解比例尺的意義及表示方法。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【性別平等】 【生涯規劃】
20	0108-0114	九、縮圖、放大圖與 比例尺	1. 能理解縮圖和放大圖的意義。 2. 能理解比例尺的意義及表示方法。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【性別平等】 【生涯規劃】
21	0115-0120	複習課程內容 第三次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	一、分數與小數的計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【多元文化】
2	0219-0225	一、分數與小數的計算	1. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【多元文化】
3	0226-0304	一、分數與小數的計算	1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【多元文化】
4	0305-0311	二、形體關係、體積與表面積	1. 能認識正方體和長方體中，面與面平行與垂直及線與面的垂直關係。 2. 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【性別平等】 【多元文化】
5	0312-0318	二、形體關係、體積與表面積	1. 能計算複合形體的體積。 2. 能計算簡單柱體的表面積。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【多元文化】
6	0319-0325	二、形體關係、體積與表面積	1. 能計算複合形體的體積。 2. 能計算簡單柱體的表面積。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】 【多元文化】
7	0326-0401	複習課程內容 第一次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
8	0402-0408	三、基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。 2. 能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題。 3. 解決由倍數關係求比較量的問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【人權教育】
9	0409-0415	三、基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。 2. 能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題。 3. 解決由倍數關係求比較量的問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【人權教育】
10	0416-0422	三、基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。 2. 能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題。 3. 解決由倍數關係求比較量的問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【人權教育】
11	0423-0429	三、基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。 2. 能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題。	1. 紙筆 2. 口頭	【人權教育】

			3. 解決由倍數關係求比較量的問題。	3. 學習態度	
12	0430-0506	三、基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。 2. 能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題。 3. 解決由倍數關係求比較量的問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【人權教育】
13	0507-0513	四、圓形圖	1. 能整理生活中的資料，報讀圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製圓形百分圖。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【性別平等】
14	0514-0520	複習課程內容 第二次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
15	0521-0527	四、圓形圖	1. 能整理生活中的資料，報讀圓形圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製圓形圖。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【性別平等】
16	0528-0603	四、圓形圖	1. 能由圓形圖求算部分量的百分率。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等】
17	0604-0610	四、圓形圖	1. 能由圓形圖求算部分量的百分率。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
18	0611-0617	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
19	0618-0624	複習課程內容 【畢業考試】	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 六 年級 B 組 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：羅燕雀

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、10000 以內的數	1. 能說出 10000 以內的數。 2. 能認讀 10000 以內的數。 3. 能寫出 10000 以內的數。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【海洋教育】 【家庭教育】 【環境教育】
2	0904-0910	一、10000 以內的數	1. 能說出 10000 以內的數。 2. 能認讀 10000 以內的數。 3. 能寫出 10000 以內的數。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【海洋教育】 【家庭教育】 【環境教育】
3	0911-0917	一、10000 以內的數	1. 能說出 10000 以內的數。 2. 能認讀 10000 以內的數。 3. 能寫出 10000 以內的數。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【海洋教育】 【家庭教育】 【環境教育】
4	0918-0924	一、10000 以內的數	1. 能說出 10000 以內的數。 2. 能認讀 10000 以內的數。 3. 能寫出 10000 以內的數。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【海洋教育】 【家庭教育】 【環境教育】
5	0925-1001	一、10000 以內的數	1. 能比較 10000 以內數的大小。 2. 會用 <、= 或 > 紀錄兩量的關係。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【海洋教育】 【家庭教育】 【環境教育】
6	1002-1008	一、10000 以內的數	1. 能比較 10000 以內數的大小。 2. 會用 <、= 或 > 紀錄兩量的關係。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【海洋教育】 【家庭教育】 【環境教育】
7	1009-1015	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量	

		第一次定期評量		2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
8	1016-1022	二、四位數的加法	1. 能熟練四位數不進位加法直式計算。(和 <10000)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】
9	1023-1029	二、四位數的加法	1. 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。(和 <10000)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】
10	1030-1105	二、四位數的加法	1. 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。(和 <10000)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】
11	1106-1112	二、四位數的加法	1. 能熟練四位數三次進位加法的直式計算。(和 <10000)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】
12	1113-1119	三、公升和毫升	1. 能用容量單位「公升」進行實測。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
13	1120-1126	三、公升和毫升	1. 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
14	1127-1203	複習課程內容 第二次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
15	1204-1210	四、四位數的減法	1. 熟練四位數不退位減法的直式計算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】
16	1211-1217	四、四位數的減法	1. 熟練四位數一次退位減法的直式計算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】
17	1218-1224	四、四位數的減法	1. 熟練四位數二次退位減法的直式計算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】

18	1225-1231	四、四位數的減法	1. 熟練四位數三次退位減法的直式計算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】
19	0101-0107	五、公斤和公克	1. 能用重量單位「公斤」進行實測。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【品德教育】 【生涯規劃】
20	0108-0114	五、公斤和公克	1. 能用重量單位「公克」進行實測。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【品德教育】 【生涯規劃】
21	0115-0120	複習課程內容 第三次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	一、二位數乘法	1. 熟練整十乘以一位數的直式計算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】 【資訊教育】
2	0219-0225	一、二位數乘法	1. 熟練二位數乘以一位數的直式計算。(不進位)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】 【資訊教育】
3	0226-0304	一、二位數乘法	1. 熟練二位數乘以一位數的直式計算。(一次進位)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】 【資訊教育】
4	0305-0311	一、二位數乘法	1. 熟練二位數乘以一位數的直式計算。(二次進位)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】 【資訊教育】
5	0312-0318	二、量長度	1. 能用長度單位「公分」進行實測。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【多元文化】
6	0319-0325	二、量長度	1. 能用長度單位「公尺」進行實測。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【多元文化】
7	0326-0401	複習課程內容 第一次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
8	0402-0408	三、三位數乘法	1. 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(不進位)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】 【資訊教育】
9	0409-0415	三、三位數乘法	1. 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】 【資訊教育】
10	0416-0422	三、三位數乘法	1. 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(二次進位)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】 【資訊教育】

11	0423-0429	三、三位數乘法	1. 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(三次進位)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【海洋教育】
12	0430-0506	四、圓	1. 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 2. 能察覺圓規的針尖處為「圓心」，筆尖與針尖的距離為「半徑」。 3. 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【海洋教育】
13	0507-0513	四、圓	1. 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 2. 能察覺圓規的針尖處為「圓心」，筆尖與針尖的距離為「半徑」。 3. 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【海洋教育】
14	0514-0520	複習課程內容 第二次定期評量	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
15	0521-0527	五、除法	1. 能運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【家庭教育】
16	0528-0603	五、除法	1. 能熟練二位數除以一位數，商為一位數的直式計算。(整除)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【家庭教育】
17	0604-0610	五、除法	1. 能熟練二位數除以一位數，商為一位數的直式計算。(整除)。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
18	0611-0617	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
19	0618-0624	複習課程內容 【畢業考試】	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。