

三、特殊需求領域課程計畫 111學年度 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

☐融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

☒獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二)特殊需求領域課程計畫

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級
特殊需求	2	鄭景引、羅燕雀	資源班
學習重點	學習表現		學習內容
	訊息理解-特溝 1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 訊息表達-特溝 2-sP-1 發展出個人適切的溝通形式。 訊息表達-特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 訊息表達-特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 訊息表達-特溝 2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。 自我照顧-特生 1-sP-12 覺察並表達如廁需求，能自行或由他人協助前往廁所。 自我照顧-特生 1-sP-14 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。 自我照顧-特生 1-sP-15 表現如廁時的禮儀。 自我照顧-特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 自我照顧-特生 1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。 多元性別-特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。		口語-特溝 B-sP-3 常用詞彙。 口語-特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 口語-特溝 B-sP-5 日常生活用語。 口語-特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。 個人衛生-特生 C-sP-1 如廁技巧。 個人衛生-特生 C-sP-2 如廁禮儀。 個人衛生-特生 C-sP-3 身體的清潔方式。 個人衛生-特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。 多元性別-特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀。 環境清潔與衛生-特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。 環境清潔與衛生-特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 環境清潔與衛生-特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 環境清潔與衛生-特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。

	多元性別-特社2-I-13分辨與拒絕不適當的的觸摸或語言，需要時能主動尋求協助。 多元性別-特社2-I-14尊重他人的身體界限與自主權。 家庭生活-特生2-sP-6維持個人物品與環境的整齊清潔。 家庭生活-特生2-sP-7正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 家庭生活-特生2-sP-12培養對休閒活動的認識與興趣。 社區參與-特生3-sP-3認識及避免常見的危險情境。 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。 學校-特社3-I-5遵守教室規則。 家庭-特社3-I-6在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。 家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	休閒活動-特生H-sP-1休閒活動的認識。 休閒活動-特生H-sP-2休閒活動的選擇。 社區生活-特生K-sP-4社區危險情境的辨識與防範。 學校-特社C-I-1學校規則的認識與遵守。 家庭-特社C-I-2家庭成員互動的技巧。
--	---	--

第一學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	我長大了	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特生-P-A1 特生-P-C1 特社-E-C1	【活動一】下課遊戲真安全 1. 家庭生活-特生2-sP-12培養對休閒活動的認識與興趣。 2. 社區參與-特生3-sP-3認識及避免常見的危險情境。	口頭、實作	圖卡（遊戲器材使用說明）、校園內各項遊戲設備	
2	我長大了	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特生-P-A1 特生-P-C1 特社-E-C1	【活動一】下課遊戲真安全 1. 家庭生活-特生2-sP-12培養對休閒活動的認識與興趣。 2. 社區參與-特生3-sP-3認識及避免常見的危險情境。 3. 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的	口頭、實作	圖卡（遊戲器材使用說明）、校園內各項遊戲設備	

			工作。 4. 學校-特社3-I-5遵守教室規則。			
3	我長大了	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特生-P-A1 特生-P-C1 特社-E-C1	【活動一】下課遊戲真安全 1. 家庭生活-特生2-sP-12培養對休閒活動的認識與興趣。 2. 社區參與-特生3-sP-3認識及避免常見的危險情境。 3. 學校-特社3-I-5遵守教室規則。	口頭、實作	圖卡（遊戲器材使用說明）、校園內各項遊戲設備	
4	我長大了	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特生-P-A1 特生-P-C1 特社-E-C1	【活動一】下課遊戲真安全 1. 家庭生活-特生2-sP-12培養對休閒活動的認識與興趣。 2. 社區參與-特生3-sP-3認識及避免常見的危險情境。 3. 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。 4. 學校-特社3-I-5遵守教室規則。	口頭、紙筆	圖卡（遊戲器材使用說明）、校園內各項遊戲設備	
5	我長大了	特溝P-A1特溝P-B1 特生-P-A1 特生-P-B1 特社-E-B3	【活動二】男生女生不一樣 1. 自我照顧-特生1-sP-12覺察並表達如廁需求，能自行或由他人協助前往廁所。 2. 自我照顧-特生1-sP-14精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。 3. 自我照顧-特生1-sP-15表現如廁時的禮儀。	口頭、實作	學校廁所現場 PPT 廁所圖示學習單	
6	我長大了	特溝P-A1特溝P-B1 特生-P-A1 特生-P-B1 特社-E-B3	【活動二】男生女生不一樣 1. 自我照顧-特生1-sP-16具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 2. 自我照顧-特生1-sP-24認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。 3. 多元性別-特社2-I-12與他人相處時，	口頭、實作	學校廁所現場 PPT 廁所圖示學習單	

			遵守基本的禮儀。 4. 多元性別-特社2-I-13分辨與拒絕不適當的的觸摸或語言，需要時能主動尋求協助。 5. 多元性別-特社2-I-14尊重他人的身體界限與自主權。			
7	我長大了	特溝P-A1特溝P-B1 特生-P-A1 特生-P-B1 特社-E-B3	【活動二】男生女生不一樣 1. 多元性別-特社2-I-12與他人相處時，遵守基本的禮儀。 2. 多元性別-特社2-I-13分辨與拒絕不適當的的觸摸或語言，需要時能主動尋求協助。 3. 多元性別-特社2-I-14尊重他人的身體界限與自主權。 4. 家庭生活-特生2-sP-6維持個人物品與環境的整齊清潔。	口頭、實作	學校廁所現場 PPT 廁所圖示學習單	
8	我長大了	特溝P-A1特溝P-B1 特生-P-A1 特生-P-B1 特社-E-B3	【活動二】男生女生不一樣 1. 多元性別-特社2-I-12與他人相處時，遵守基本的禮儀。 2. 多元性別-特社2-I-13分辨與拒絕不適當的的觸摸或語言，需要時能主動尋求協助。 3. 多元性別-特社2-I-14尊重他人的身體界限與自主權。 4. 家庭生活-特生2-sP-6維持個人物品與環境的整齊清潔。	口頭、紙筆	學校廁所現場 PPT 廁所圖示學習單	
9	明月話中秋	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動一】中秋傳奇的故事 1. 家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	蒐集有關月亮和中秋節的資料	
10	明月話中秋	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動一】中秋傳奇的故事	口頭	蒐集有關月亮和中	

			1. 家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。		秋節的資料	
11	明月話中秋	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動一】中秋傳奇的故事 1. 家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭、紙筆	蒐集有關月亮和中秋節的資料	
12	明月話中秋	特生-P-A2 特社-E-B3 特社 -E-C1	【活動二】美勞創意作品 1. 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。	實作	柚子皮、圖畫紙、蠟筆陶土	
13	明月話中秋	特生-P-A2 特社-E-B3 特社-E-C1	【活動二】美勞創意作品 1. 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。	實作	柚子皮、圖畫紙、蠟筆陶土	
14	明月話中秋	特生-P-A2 特社-E-B3 特社 -E-C1	【活動二】美勞創意作品 1. 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。	實作	柚子皮、圖畫紙、蠟筆陶土	
15	快樂迎新年	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動一】年的故事 1. 家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	蒐集過年的資料與圖片、學習單	
16	快樂迎新年	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動一】年的故事 1. 家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	蒐集過年的資料與圖片、學習單	
17	快樂迎新年	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動一】年的故事 1. 家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	蒐集過年的資料與圖片、學習單	
18	快樂迎新年	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社 -E-C2	【活動一】年的故事 1. 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。	口頭、紙筆	蒐集過年的資料與圖片、學習單	
19	快樂迎新年	特生-P-A2 特生-P-B1 特社-E-C1	【活動二】除舊佈新迎新年 1. 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。 2. 家庭生活-特生2-sP-6維持個人物品與	實作	打掃用具	

			環境的整齊清潔。 3. 家庭生活-特生2-sP-7正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。			
20	快樂迎新年	特生-P-A2 特生-P-B1 特社-E-C1	【活動二】除舊佈新迎新年 1. 家庭生活-特生2-sP-6維持個人物品與環境的整齊清潔。 2. 家庭生活-特生2-sP-7正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	實作	打掃用具	
21	快樂迎新年	特生-P-A2 特生-P-B1 特社-E-C1	【活動二】除舊佈新迎新年 1. 家庭生活-特生2-sP-6維持個人物品與環境的整齊清潔。 2. 家庭生活-特生2-sP-7正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	實作	打掃用具	

第二學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	尋根-清明時節	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動一】感懷祖先話清明 1. 家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	清明節的相關資料、學習單	
2	尋根-清明時節	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動一】感懷祖先話清明 1. 家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	清明節的相關資料、學習單	
3	尋根-清明時節	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動一】感懷祖先話清明 家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	清明節的相關資料、學習單	
4	尋根-清明時節	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動一】感懷祖先話清明家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	清明節的相關資料、學習單	
5	尋根-清明時節	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動二】清明節來掃墓 1. 家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。 2. 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。	口頭	清明節的相關資料、學習單	
6	尋根-清明時節	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動二】清明節來掃墓 1. 家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。 2. 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。	口頭	清明節的相關資料、學習單	
7	尋根-清明時節	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動二】清明節來掃墓 家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭、紙筆	清明節的相關資料、學習單	
8	溫馨五月情	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動一】偉大的媽媽 家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡	口頭	學習單	

			單的應景的話。			
9	溫馨五月情	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動一】偉大的媽媽 1. 家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。 2. 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。	口頭	學習單	
10	溫馨五月情	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動一】偉大的媽媽 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。	口頭、紙筆	學習單	
11	溫馨五月情	特生-P-A2 特社-E-C1	【活動二】愛的表現 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。	實作	圖畫紙、蠟筆、水彩、小飾物、金蔥粉	
12	溫馨五月情	特生-P-A2 特社-E-C1	【活動二】愛的表現 家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。	實作	圖畫紙、蠟筆、水彩、小飾物、金蔥粉	
13	溫馨五月情	特生-P-A2 特社-E-C1	【活動二】愛的表現 1. 家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。 2. 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。	實作	圖畫紙、蠟筆、水彩、小飾物、金蔥粉	
14	五月五迎端午	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社 -E-C2	【活動一】端午粽葉飄香迎端午 家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	蒐集有關端午節的資料、學習單	
15	五月五迎端午	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社 -E-C2	【活動一】端午粽葉飄香迎端午 家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	蒐集有關端午節的資料、學習單	
16	五月五迎端午	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社 -E-C2	【活動一】端午粽葉飄香迎端午 1. 家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。 2. 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。	口頭	蒐集有關端午節的資料、學習單	

17	五月五迎端午	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社 -E-C2	【活動一】端午粽葉飄香迎端午 1. 家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。 2. 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。	口頭、紙筆	蒐集有關端午節的資料、學習單	
18	五月五迎端午	特生-P-A2 特社- E-C1	【活動二】美勞作品 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。	實作	香包材料	
19	五月五迎端午	特生-P-A2 特社- E-C	【活動二】美勞作品 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。	實作	香包材料	
20	五月五迎端午	特生-P-A2 特社- E-C	【活動二】美勞作品 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。	實作	香包材料	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
3. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
4. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
6. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。