

屏東縣鹽洲國小 110 學年度課程發展委員會

第二次會議紀錄

時間：111 年 5 月 12 日 10 時 10 分

地點：會議室

主持人：教導主任/柯登淵

紀錄：教務組長/李如弘

出席人員：詳如簽到單

壹、主席柯登淵主任報告：

感謝各位委員今天參加 110 學年度課發會，非常感謝各位老師的協助並已順利完成本學期課程的實施，自 108 課綱實施，課程計畫更動為每學年審查一次有關課程計畫的編寫，請各領域召集人協助完成 111 學年度上、下學期的課程計畫，其中包含特殊教育課程計畫，並請各位委員協助檢視，並進行審查此次會議提案內容。學校課程計畫希望能夠符合績效責任原則，透過學生的成就表現，分析與改進整體課程，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度，各位本校課發會委員一直對課程發展有相當理念與執行經驗，111 新學期 108 課綱已逐步實施至四年級，本校除高年級外，一~四年級的領域課程節數須按 108 課綱精神撰寫，希望老師們能就學校學生、授課老師、學校發展特色等面向踴躍提出建言，做為教師在撰寫新學年課程計畫的參考。

貳、業務報告：

教導處柯登淵主任：

1. 請 111 學年度各領域召集人於 111 年 7 月 1 日(星期五)，將 111 學年度第一、第二學期課程計畫與教學進度表繳交給教務組彙整，另外將於 111/7/5(二)召開第三次課發會議。課程計畫以一學年撰寫，採現場與網站併同檢核方式辦理，課程計畫初稿在 111 年 7 月 12 日前須掛載於本縣課程計畫網站平台。課程計畫現場檢核日期為 111 年 7 月 19 日(星期二)。地點在忠孝國民小學活動中心。若線上初審完全通過學校，則檢核當日毋需派員出席，所以這段時間有勞各位協助撰寫，希望本校能通過線上初審。
2. 請訓導報告 110 學年度各年級第一、第二學期課程計畫中關於交通安全、安全教育、防災教育戶外、教育法治教育等，議題融入教學實施原則及成果繳交格式。
3. 請輔導組將職業試探、生涯規劃、失智等，議題教育融入各領域課程計畫及議題融入教學實施原則及成果繳交格式，以書面告知同仁。
4. 此次學習扶助篩選測驗第二次 202205 施測結果，學生的未通過率及進步率可作為本校學生國英數三門學業成就的總體檢，提案一乃依據學習扶助篩選測驗的結果，檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。
5. 有關 111 年學習扶助篩選測驗展延相關作業與期程說明如下，於 6 月 30 日前未完成篩選測驗施測之學生，5 月份篩選測驗線上測驗與紙筆測驗等相關功能，系統仍開放至 6 月 30 日，學校可照常安排測驗。
6. 111 年 9 月篩選測驗展延作業相關工作期程說明如下，
(一)8 月 29 日至 8 月 31 日：開放縣市受理調整學校測驗模式。
(二)8 月 29 日至 9 月 30 日起開放新生測驗名單與測驗科目。
(三)9 月 1 日至 9 月 30 日辦理展延施測作業(含線上與紙筆測驗、紙筆測驗作答反應上傳)，考量學校作業與 111 年 12 月成長測驗規劃，9 月測驗期程將不再進行延長。

(四)低年級紙筆測驗閱卷作業，維持以「校」為單位，採「寄回試卷」與「自行上傳」兩種方式「擇一」處理作答反應上傳作業：

(1)寄回試卷：9月6日為試卷收件截止時程，以郵戳為憑，逾期將逕自回寄學校，請學校自行責成專人登打學生作答反應；寄回試卷者可於9月30日前於科技化評量系統觀看閱卷結果。

(2)自行上傳：請於9月30日前完成作答反應上傳並確認學生測驗結果，基金會將依據學生學習扶助科技化評量系統-各校最終施測率彙整各校資料處理費用，採自行上傳者，屆時請依基金會公函辦理資料處理費用申請核撥。

(3)參加專案計畫學校之班級試卷請自行批閱上傳，由學校自行上傳部分亦不另核撥資料處理費用

(4)為避免展延施測相關作業增加新學年開學行政負擔，請學校務必於6月30日前完成各年級各科目測驗名單提報。

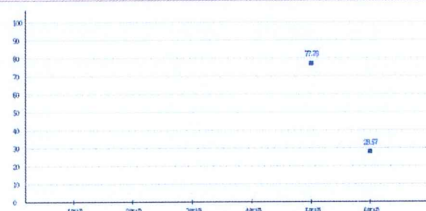
叁、提案討論：

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

202205施測狀況

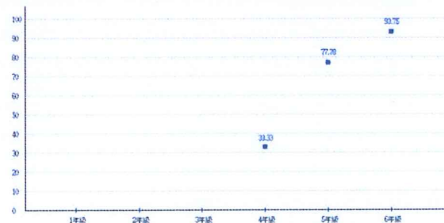
年級	年級學生數	國語文			數學			英語		
		核定提報率	實際提報率	施測率	核定提報率	實際提報率	施測率	核定提報率	實際提報率	施測率
1	42	100%	*102.38%	0.00%	100%	*102.38%	0.00%	-	-	-
2	43	59%	90.69%	0.00%	47%	90.69%	0.00%	-	-	-
3	44	78%	93.18%	56.10%	76%	93.18%	0.00%	50%	93.18%	0.00%
4	45	65%	88.88%	30.00%	79%	88.88%	22.50%	43%	88.88%	0.00%
5	35	68%	97.14%	52.94%	83%	97.14%	52.94%	74%	97.14%	52.94%
6	40	100%	100.00%	62.50%	100%	100.00%	40.00%	100%	100.00%	52.50%

202205測驗-國語文未通過率						
年級	年級學生數A	實際提報人數B3	實際數C3	未通過數D3	施測率(C3/B3)	施測未通過率(D3/C3)
1	42	-	-	-	-	-
2	43	-	-	-	-	-
3	44	41	0	0	0.00%	0.00%
4	45	40	0	0	0.00%	0.00%
5	35	34	18	14	52.94%	77.78%
6	40	40	21	6	52.50%	28.57%

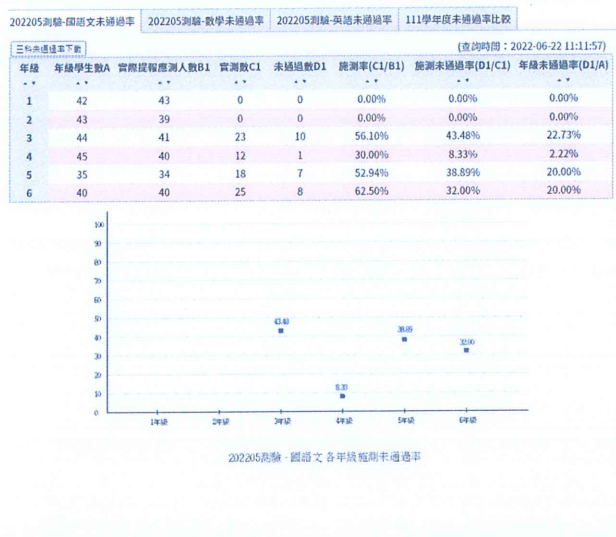


202205測驗-英語各年級施測未通過率

202205測驗-數學未通過率						
年級	年級學生數A	實際提報人數B2	實際數C2	未通過數D2	施測率(C2/B2)	施測未通過率(D2/C2)
1	42	43	0	0	0.00%	0.00%
2	43	39	0	0	0.00%	0.00%
3	44	41	0	0	0.00%	0.00%
4	45	40	9	3	22.50%	33.33%
5	35	34	18	14	52.94%	77.78%
6	40	40	16	15	40.00%	93.75%



202205測驗-數學各年級施測未通過率



110年12月受輔學生 202112與202105相較 全國與縣市進步率												
110年12月現況												
年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人次	受輔學生人數	進步率
1年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
2年級	5	6	83.33%	4	6	66.67%	0	0	無	9	12	75.00%
3年級	0	0	無	6	6	100.00%	0	0	無	6	6	100.00%
4年級	6	6	100.00%	5	6	83.33%	0	0	無	11	12	91.67%
5年級	0	0	無	11	11	100.00%	0	0	無	11	11	100.00%
6年級	0	0	無	8	8	100.00%	0	0	無	8	8	100.00%

註1：三科合計時僅計算受輔學生之資料。

註2：本次入班資料採用110學年度暑假、110學年度第1期曾入班受輔的學生班。

註3：入班人數只採計2次測驗（202105與202112）皆有參與施測的學生。

討論：

- 本校各年級學習扶助科技化評量測驗結果，一年級、二年級 2022 年 5 月份測驗，因疫情因素未施測；三年級 2022 年 5 月份測驗，未通過率國語 22.73%；四年級 2022 年 5 月份測驗，未通過率國語 2.22%、數學 6.67%；五年級 2022 年 5 月份測驗，未通過率國語 20.00%、數學 40.00%、英語 37.14%；六年級 2022 年 5 月份測驗，未通過率國語 17.50%、英語 12.50%。

因疫情因素多數縣市 2022 年 5 月份測驗未能如期完成，因缺乏全國測驗結果做為參照，故無法得知各測驗科目，學生個人及班級與全國的比對及分析，但無論如何，提升教學品質及學生學習成效，以尋求降低學生在學習扶助科技化評量的未通過率，仍是本校同仁的共同目標。

- 學生進步率，二年級國語 83.33%、數學 66.67%；三年級數學 100%；四年級國語 100%、數學 83.33%；五年級數學 100%；六年級數學 100%。

結課分析：

國語科：二年級進步率超過八成，受輔學生 6 人，其中 5 人經學習扶助之後進步情形顯著；四年級受輔學生 6 人，進步率 100%；一、三、五、六年級皆無受輔學生。

數學科：一年級無受輔學生；二年級進步率 66.67%，受輔 6 人中有 4 位學生有顯著進步；三年級受輔生 6 人，進步率 100%；四年級進步率 83.33%；五六年級各有 11 位及 8 位受輔，經學習扶助之後，進步率皆 100%。

綜合以上結果分析，二年級數學進步率仍有改善空間，有 2 位學生無顯示進步，所以在未來將針對此二位個案學生進行學習輔導，以提升其學習成效。三、四年級受輔學生在導師親自指導下進步成果豐碩，高年級數學，雖因課程漸漸加深加廣，然而在老師認真教學，提供學生學習扶助上供鷹架輔助，所以所有受輔 19 位學生都能通過成長測驗。在鹽洲國小，把每一位學生帶起來，一直是教職同仁的共同使命，相信在老師認真教學，學生努力學習氛圍下，定能教學相長，維持良好教學效能與提升學習成效。

決議：

1. 繼續申辦閱讀深根計畫，提升學生的圖書借閱率，辦理閱讀寫作營，加強學生閱讀寫作能力，指導學生閱讀寫作技巧，以增進學生閱讀與寫作之興趣與能力，並進行深度閱讀，以奠定終身閱讀的習慣與興趣，激發學生藝文潛能，開發多元學習能力，提升校園深耕閱讀風氣。
2. 課堂中國語文領域教學融入閱讀策略，利用時間推動讀報、剪報寫作活動，並鼓勵學生利用課餘時間廣泛課外閱讀，並申請教育部閱讀推廣計畫，透過「檢索與擷取」、「統整與解釋」、「省思與評鑑」3 大閱讀歷程，循序漸進提升閱讀素養，提昇學生語文創作與閱讀理解能力。
3. 課堂中數學領域教學融入閱讀解題策略，加強解題能力。
4. 學習扶助由教學經驗豐富之合格師資擔任，並增開學習扶助學習班。
5. 擔任學習扶助教師應依學生不足處進行學習扶助，且以學生上課理解情況作為當次學習成效。當次學習成效即作為下一階段教學的依據，隨時重新調整教學計畫。
6. 定期實施教學檢討會議交換教學心得、教學方法。
7. 提升教師「以科技輔助適性教學及自主學習」目標，教師已熟練因材網平台的操作，教師透過因材網，適時掌握學生的學習需求，權宜的改變教學策略，擬定有效適當的教學方案，利用各種不同的教學方法，續追蹤且評估學生學習狀況，增益個別的學習效果，達成教學目標，未來將更多有效的教學平台及學習輔具，藉由教師週三進修成長課程，讓老師能更熟悉其操作介面，更能靈活運用以協助學生學習。
8. 善用異質性分組學習，鼓勵孩子提出不同的思維模式，公開討論大家的解題方式，透過討論解題方法，腦力激盪，互相啟發和參考彼此的做法，而且會投入思考，增加孩子思考的興趣和對自己思考方式的信心，並重複幫助他們整理自己的思維。
9. 校長及主任觀課時給予教學者相關教學策略建議。

提案二：規劃本校 111 學年度學習領域節數及彈性學習節數，請議決。

說明：

1. 依據 103 年 11 月 14 日屏府教課字第 10373765000 號函、103 年 12 月 2 日屏府教課字第 10376562100 號函辦理及 104 年 6 月 22 日屏府教課字第 10419333200 號函辦理。

2. 學習總節數分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」。各年級每週分配情形如下表：

討論：考量本校學生學習扶助篩選測驗的表現及學習需求，並因應校務發展之必要。

提請討論議決 111 學年度各年級每週學習領域節數及彈性學習節數。

決議：

1. 課程發展委員會訂定 110 學年度各年段的學習總節數，訂定如下：

* 低年級：學習總節數共 24 節（包含各學習領域 20 節，以及彈性課程 4 節）

* 中年級：學習總節數 31 節（包含各學習領域 25 節，以及彈性課程 6 節）

* 高年級：學習總節數 32 節（包含各學習領域 27 節，以及彈性課程 5 節）

2. 各年級彈性課程規畫說明如下：

* 低年級：讀經（一年級弟子規、二年級孝經）、律動每週各 1 節，其餘用於數學補救教學課程（生活邏輯推理）及議題探究課程，內容包含品格教育、各項重大議題法定課程實施以及。

* 中年級：國際文化學習（英語生活化應用課程）、資訊素養（電腦課程）、讀經（三年級三字經、朱子治家格言、四年級千字文）、律動等每週各 1 節，其餘用於數學補救教學、議題探究課程，含品格教育與法定課程實施，另外四年級加入職業試探、家政教育、失智症議題（縣本課程）。

* 高年級：資訊素養（電腦課程）、讀經（論語）、律動等每週各 1 節，其餘用於提升學生數學能力補救教學、議題探究（品格教育與法定課程實施、職業試探與家政教育、縣本課程失智症議題）。

提案三：審查本校 111 學年度非審訂版或自編教材，請議決。

說明：

1. 非審定版課程（含領域自編、本土語言、彈性、本位、補救課程等），若以課程形式呈現者，

年級 \ 節數	學習總節數	領域學習節數		彈性學習節數
		108 課綱	九年一貫	
一	22-24	20	20	2-4
二	22-24	20	20	2-4
三	28-31	25	25	3-6
四	28-31	25	25	3-6
五	30-33	26	27	4-7
六	30-33	26	27	4-7

需列出課程計畫，而以活動形式呈現者，則列出實施計畫。

2. 七大學習領域課程採自編者，須經課發會通過，並將教材內容報府審查。

討論：本校七大學習領域無採自編，僅針對本土語言、彈性課程等非審訂版課程進行審查。

決議：本校 111 學年度非審訂版教材審查通過。

提案四：檢視本校前一學期的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：以往都針對學生方面的需求進行討論，這次可針對教師教學與評鑑需求、教師專業進修成長實施面向，提出討論。

討論：校內教師進修除了法令、縣府規定必辦的研習之外，是否可以再規劃其他類型，如自然生態、他校教學環境參觀、教學平台及教學軟體輔助教學應用等研習。

決議：

1. 教師可於學年會議或教師晨會事先提出需求，教導處針對教師需求，尋求適當師資與工具辦理研習，精進各位教師教學。
2. 從必辦的研習中融入教師需求，例如環境教育研習，內容可規畫自然與生活領域相關課程。
3. 因應後疫情時代來臨，教師開始採用線上教學方式授課，為協助教師了解線上教學工具、線上作業安排與評量、活動設計、分組學習方式、親師溝通等，教育部辦理旨揭教師增能研習課程，研習課程皆採線上方式辦理，教導處亦會同步公告於學校群組，再麻請教師同仁多留意或隨時查閱教育部線上教學便利包「線上教學教師增能研習」(<https://learning.nchu.cloud.edu.tw/onlinelearning>)及教育部科技輔助自主學習推動計畫官網「最新消息」。

案由五：配合國家雙語政策，111 學年度延續 110 學年度課發會決議，英語科定期評量，常態性加考英語口說及平時成績考英語口說項目，請同仁就 110 學年實施成效及執行面，提請討論。

說明：

一、依據「110 學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校 110 學年度起，英語科(國小 3-6 年級，國中 7-9 年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。

二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決，並應同步調整校內成績評量辦法後，宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決議：111 學年度課發會決議，英語科定期評量，常態性加考英語口說及平時成績考英語口說項目自 110 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說每學期一次，平時成績考英語口說項目以隨堂方式進行，教師得依學生程度分組，相關辦法及列入成績評量，本學年(111)逐步增加為二次定期評量加考口說，請二位英語教師協同規劃 111 學年度英語口說評量，列入定期評量及平時評量之內。

提案六：檢視本校 111 學年度課程評鑑實施計畫成效(含特教課程評鑑)，提請討論。

說明：

依據「十二年國教課程綱要」實施要點，檢視課程評鑑實施計畫成效。討論內容可以針對學校

整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：

1. 評鑑工具需針對改進學校本位課程與主題教學設計的規劃、設計和實施。如此方有利於各年級選用合適的教科用書，與設計精實之評鑑工具。
2. 因應教師於學期結束時進行檢討改進教學策略之利，故將評鑑時間訂於期末。

決議：

本校 1111 學年度課程評鑑實施計畫成效審查通過。

肆、臨時動議：無

散會：15 時 55 分

屏東縣鹽洲國小 110 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

時間：111 年 5 月 12 日 10 時 10 分

地點：校長室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	郭明固		
行政人員代表	教務主任	柯登淵	柯登淵	
	總務主任	張芳瑞	張芳瑞	
	教學組長	李如弘	李如弘	
	輔導組長	施青伶	施青伶	
年級代表	二年級	黃靜芳	楊俐如	
	一年級	薛媛文	薛媛文	
	四年級	黃蘭茵	黃蘭茵	
	三年級	許偉珊	許偉珊	
	六年級	周志勇	周志勇	
	五年級	鄭雅文	鄭雅文	
領域教師代表	語文領域	王繪評	林筱薇代	
	數學領域	薛柏彰	薛柏彰	
	社會領域	周宗憲	周宗憲	
	健體領域	周志勇	周志勇	
	自然與生活科技 領域	李如弘	李如弘	
	藝術與人文領域	呂榮宗	呂榮宗	
特殊教育教師代表		鄭景引	鄭景引	
家長代表	家長會長	張箐芳		
社區代表	校友會代表	何岳志	何岳志	
專家學者				

屏東縣鹽洲國小 110 學年度課程發展委員會 第三次會議紀錄

時間：111 年 7 月 5 日 10 時 10 分

地點：會議室

主持人：教導主任/柯登淵

紀錄：教務組長/李如弘

出席人員：簽到表詳如附件(校長及部分同仁居隔，以視訊方式參與)

壹、主席報告：

111 學年度課程計畫審查，請依學校課程計畫自評表進行審查。

貳、提案討論

提案一：審查 111 學年度學校課程計畫，請議決。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

- 討論：
1. 各年級學習領域（含彈性）課程確實依縣府課程計畫格式編寫。
 2. 非審定版教材、各年級的彈性課程自編教材確實呈現，內容詳實。
 3. 課程評鑑實施計畫確實可行。
 4. 課程內容有兼顧年段銜接性和連貫性。

決議：本校 111 學年度學校課程計畫審查通過。

提案二：審查本校 111 學年度特殊教育課程計畫。

說明：依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 110 年 6 月 1 日屏府教學字第 11021333700 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

- 討論：
1. 學校基本資料與節數一覽表。
 2. 特教教師所送部定領域課程計畫。
 3. 特殊需求領域課程計畫。
 4. 特教學生基本資料與學習內容。
 5. 特教教師所送課表節數是否達法定節數。
 6. 授課課表與節數一致。

決議：通過本校 111 學年度特殊教育課程計畫審查一案。

參、臨時動議：無

散會：11 時 10 分

屏東縣鹽洲國小 110 學年度課程發展委員會

第 3 次會議簽到表

時間：111 年 7 月 5 日 10 時 10 分

地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	郭明固		
行政人員代表	教務主任	柯登淵	柯登淵	
	總務主任	張芳瑞	張芳瑞	
	教學組長	李如弘	李如弘	
	輔導組長	施青伶	施青伶	
年級代表	二年級	黃靜芳	黃靜芳	
	一年級	薛媛文	薛媛文	
	四年級	黃蘭茵	黃蘭茵	
	三年級	許偉珊	許偉珊	
	六年級	周志勇	周志勇	
	五年級	鄭雅文	鄭雅文	
領域教師代表	語文領域	王繪評	林筱薇代	
	數學領域	薛柏彰	薛柏彰	
	社會領域	周宗憲	周宗憲	
	健體領域	周志勇	周志勇	
	自然與生活科技領域	李如弘	李如弘	
	藝術與人文領域	呂榮宗	呂榮宗	
特殊教育教師代表		鄭景引	鄭景引	
家長代表	家長會長	張箐芳		
社區代表	校友會代表	何岳志	何岳志	
專家學者				