二、學校課程願景（以圖表或文字表述）

富有感恩的心念，

成為具人文涵養、活力健康，

對事事充滿創意的永續快樂學習者。

(二)學校教育目標

(甲)學校教育價值

1.懂得知足感恩、感恩惜福、關心他人，擇善固執，相信利他是對的核心價值。

2.順應學生身心能力發展歷程，引導個性發展，尊重多元文化價值；人教人，教出人，教出有人味、有品味、有土味的人。

3.型塑零霸凌的友善校園，達成有快樂老師才有快樂學生的目標。

(乙)學校教育目標與理想：感恩、人文、活力、創意、永續

1　快樂學校：環境優美、設備充實、溫馨和諧、笑聲悠揚。

2. 快樂學生：健康活潑、自動自發、感恩知足、自助利他。

3. 快樂老師：富有愛心、服務熱忱、進修成長、教學創新。

4. 快樂家長：熱忱參與、真心關懷、同理體諒、學習成長。

5. 快樂社區：資源共享、和諧共榮、主動關懷、永續經營。

(丙)學生識別： 能樂器　會運動　有活力　愛閱讀　善表達　允文允武

(丁)學校特色與發展重點

1.發展多元社團，培育孩子多元能力(太鼓、小提琴、直笛歌唱、陶笛、律動、繪畫、英語口語、薩克斯風)。

2.推動品德人文教育，結合讀經活動、規劃校訂課程，讓學生在日常生活中，學會經典文化、並且懂得恩惜福。

3.結合皮影戲發展戲劇教學，保留推展傳統文化，並且藉由戲劇課程的推展，發展學生口語表達和戲劇表演的能力與創意。

4.推動律動課程，提供學生肢體舞蹈試探，培養學生律動活力與創意。

5.結合社區資源，發展法律課程，提昇學生法律知識，進而養成知法守法的習慣（法律劇場、法律課程)。

6.落實資源回收，培養學生愛物惜物觀念，培育永續校園。(跳蚤市場、班級資源回收、雨水回收系統與落葉回收區設置）

7.建構優質閱讀空間，購置圖書、善用資源推動閱讀教育。

8.積極關懷弱勢學童，落實補教教學，帶好每一個孩子。