

屏東縣鹽洲國民小學課程發展委員會組織要點

壹、依據：

依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

貳、組織：

本校課程發展委員會(以下簡稱本會)設委員共21人(理想編制為21人，但職務會因人員編制及任務需求而有重複)，均為無給職，任期一年(每年八月一日至隔年七月三十一日)，連選得連任，其組成方式如下：

一、學校行政人員代表4人：校長、教導主任、總務主任、教務組長。

二、年級及領域教師代表15人：國語文、英語文、本土語/新住民語文、數學、自然與生活科技領域(自然科學)、社會、藝術與人文(藝術)、(科技)、健康與體育、綜合活動、特殊需求領域課程(必要項目)、各年級教師等代表各一人及特殊教育教師1人(至少一人)。
上述學校行政人員代表及領域教師代表可重複。

三、家長及社區代表各1人。

參、職掌：

一、考量本校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃學校課程計畫。

二、審查各學習領域及特殊教育班課程計畫，內容包含學年及學期之學習目標、單元活動主題、相對應核心素養內涵、學習重點與內容、時數、備註等項目。

三、審查各學習領域課程計畫與教學進度，檢視課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

四、應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校課程計畫。

五、議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域)。

六、審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。

七、負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。

八、規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

九、其他有關課程發展事宜。

肆、運作方式：

一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由教導主任擔任主席。

二、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。

三、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

四、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教學組長 李如弘

主任：

教師兼代
教導主任 呂榮宗

校長：

屏東縣鹽洲國民小學
校長 郭明固

鹽洲國小課程發展委員會組織、成員、職掌及分工（111 年學年度）

組織成員	姓名	職稱	工作職掌	備註
召集人	郭明固	校長	綜理、督導、評鑑九年一貫及十二年國教課程各項事宜。	
行政代表	呂榮宗	教導主任	籌劃、協調、聯絡、督導與評鑑九年一貫計十二年國教課程各項事宜。 學生事務各項活動之推動、執行與成果報告	
	李廣庠	總務主任	協助有關學校本位課程規劃，提供器材、設備、場地布置提供總務相關業務之行政支援。	
	李如弘	教務組長	教學活動各項活動之推、執行與成果報告，協助教師專業評鑑之推動。 學校課程發展計畫上網、教師進修資訊設備維護與管理、教師專業發展推動協助	
學年主任	楊俐如	一年級學年代表	1.將六大議題融入各領域教學之探討。 2.擬定學期教學總計劃。 3.各學習領域教學策略之統整與探討。 4.提出發展學校本位課程教學實務經驗分享、檢討與改進。	
	薛媛文	二年級學年代表		
	蔡向慧	三年級學年代表		
	許偉珊	四年級學年代表		
	陳美倫	五年級學年代表		
	林筱薇	六年級學年代表		
語文領域	施青伶	輔導組長	針對七大領域，擬定教學研究方案、研究計劃、主題活動等設計與規劃。 針對七大領域，擬定教學研究方案、研究計劃、主題活動等設計與規劃。	
社會領域	鄭雅文	教師		
數學領域	蔡向慧	教師		
健體領域	周志勇	教師		
自然與生活科技領域	林筱薇	教師		
資訊科技	桑全德	訓導組長		
藝術與人文領域	呂榮宗	教導主任		
綜合活動領域	黃靜芳	教師		
生活領域	鄭伊庭	教師		
資源班教師代表	鄭景引	教師	提供資源班需求意見反應。	
家長代表	方大偉	家長會會長	協助本校相關課程之宣導推廣 將理念推動至社區中。	
社區代表	何岳志	校友會會長		

學校課程計劃發展工作時程表

編號	日期	內容	備註
1	五月底至六月初	教科書遴選	各領域教學教師
2	六月中	領域學習節數分配討論	課發會委員
3	七月初	全校性活動討論	課發會委員
4	七月初	彈性學習節數分配討論	課發會委員
5	七月初至中旬	各年級教學計劃撰寫	各教師

6	七月初至中旬	各年級特色課程計劃撰寫	各教師
7	七月初至中旬	課程計劃總審查	課發會委員

屏東縣鹽洲國小 111 學年度課程發展委員會

第三次會議紀錄

時間：112 年 6 月 17 日 10 時 10 分

地點：會議室

主持人：校長/郭明固

紀錄：教務組長/李如弘

出席人員：如簽到單

壹、主席郭明固校長報告：

感謝各位委員今天參加 111 學年度課發會，非常感謝各位老師的協助並已順利完成本學期課程的實施，自 108 課綱實施，課程計畫更動為每學年審查一次有關課程計畫的編寫，請各領域召集人協助完成 112 學年度上、下學期的課程計畫，其中包含特殊教育課程計畫，並請各位委員協助檢視，並進行審查此次會議提案內容。學校課程計畫希望能夠符合績效責任原則，透過學生的成就表現，分析與改進整體課程，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度，各位本校課發會委員一直對課程發展有相當理念與執行經驗，112 新學期 108 課綱已逐步實施至五年級，本校除六年級外，一~五年級的領域課程節數須按 108 課綱精神撰寫，希望老師們能就學校學生、授課老師、學校發展特色等面向踴躍提出建言，做為教師在撰寫新學年課程計畫的參考。

貳、業務報告：

教導處呂榮宗主任：

1. 請 112 學年度各領域召集人於 112 年 6 月 16 日(星期五)，將 112 學年度第一、第二學期課程計畫與教學進度表繳交給教務組彙整，另外將於 112/6/30(星期五)召開第三次課發會議。課程計畫以一學年撰寫，採現場與網站併同檢核方式辦理，課程計畫初稿在 112 年 7 月 5 日前須掛載於本縣課程計畫網站平台，網站初審檢日期為 7 月 14 日(星期五)。課程計畫現場檢核日期為 112 年 7 月 18 日(星期二)。地點在忠孝國民小學活動中心。若線上初審完全通過學校，則檢核當日毋需派員出席，所以這段時間有勞各位協助撰寫，希望本校能通過線上初審。
2. 請訓導報告 112 學年度各年級第一、第二學期課程計畫中關於交通安全、安全教育、防災教育戶外、教育法治教育等，議題融入教學實施原則及成果繳交格式。
3. 請輔導組將職業試探、生涯規劃、失智等，議題教育融入各領域課程計畫及議題融入教學實施原則及成果繳交格式，以書面告知同仁。
4. 此次學習扶助篩選測驗第二次 202305 施測結果，學生的未通過率及進步率可作為本校學生國英數三門學業成就的總體檢，提案一乃依據學習扶助篩選測驗的結果，檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。
5. 測驗形式與時間：測驗自 112 年 5 月 10 日(星期三)起至 112 年 6 月 30 日(星期五)開放測驗。3、5 年級國語、數學兩科目與 5 年級英語科採紙筆測驗方式，試卷資料由基金會統計印刷，並於 5 月 10 日前寄送至本校，試卷張數依據應提報施測人數核計(統計至 4 月 13 日)。
6. 紙筆測驗作業完成，不須批閱試卷，將試卷於 6 月 7 日(星期三)前將試卷資料寄回判讀。新增施測名單或請假補測學生，老師可使用剩餘空白試卷或至科技化評量系統下載試卷，施測結束後並自行上傳學生作答反應，請務必於測驗期程結束【112 年 6 月 30 日(星期五)】前完成上傳，逾期視同缺考。
7. 採兩階段統一公告紙筆測驗閱卷結果，5 月 26 日前寄回者，於 6 月 9 日公告測驗結果；6 月 7 日前寄回者(郵戳為憑)，於 6 月 21 日公告測驗結果。
8. 為避免施測相關作業增加新學年開學行政負擔，請擔任學扶教師務必於 6 月 30 日前完成各年級各科目測驗名單提報。

參、提案討論：

111年12月受輔學生			202212與202205相較			全國與縣市進步率						
111年12月現況												
年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人次	受輔學生人數	進步率
1年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
2年級	9	11	81.82%	11	11	100.00%	0	0	無	20	22	90.91%
3年級	5	7	71.43%	3	11	27.27%	0	0	無	8	18	44.44%
4年級	1	6	16.67%	11	16	68.75%	10	11	90.91%	22	33	66.67%
5年級	1	6	16.67%	10	12	83.33%	0	0	無	11	18	61.11%
6年級	6	12	50.00%	14	17	82.35%	0	0	無	20	29	68.97%

註1：三科合計時僅計算受輔學生之資料。

註2：本次入班資料採用111學年度暑假、111學年度第1期曾入班受輔的學生班。

註3：入班人數只採計2次測驗（202205與202212）皆有參與施測的學生。

111年12月受輔學生			202212與202205相較			全國與縣市進步率						
111年12月現況--全國統計												
年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人次	受輔學生人數	進步率
1年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
2年級	10652	12068	88.27%	10269	11641	88.21%	0	0	無	20921	23709	88.24%
3年級	7918	9605	82.44%	7724	11400	67.75%	0	0	無	15642	21005	74.47%
4年級	5174	7003	73.88%	12815	14664	87.39%	7108	7713	92.16%	25097	29380	85.42%
5年級	5827	6820	85.44%	18328	19998	91.65%	7762	8696	89.26%	31917	35514	89.87%
6年級	5137	5972	86.02%	13276	16170	82.1%	3813	4736	80.51%	22226	26878	82.69%

111年12月現況--屏東縣統計												
年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人次	受輔學生人數	進步率
1年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
2年級	833	970	85.88%	792	901	87.9%	0	0	無	1625	1871	86.85%
3年級	606	787	77%	529	856	61.8%	0	0	無	1135	1643	69.08%
4年級	424	616	68.83%	940	1078	87.2%	589	645	91.32%	1953	2339	83.5%
5年級	478	587	81.43%	1230	1340	91.79%	618	703	87.91%	2326	2630	88.44%
6年級	481	604	79.64%	895	1091	82.03%	323	434	74.42%	1699	2129	79.8%

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

討論：

1. 本校各年級學習扶助科技化評量測驗結果，一年級 2023 年 5 月份測驗，未通過率國語 18.52%、數學 14.81%；二年級 2023 年 5 月份測驗，未通過率國語 21.95%、數學 34.15%；

三年級 2023 年 5 月份測驗，未通過率國語 34.21.52%、數學 42.11.52%、英語 52.63%；
四年級 2023 年 5 月份測驗，未通過率國語 45.45.52%、數學 34.09.52%、英語 47.73%；
五年級 2023 年 5 月份測驗，未通過率國語 23.81%、數學 59.38%、英語 50.00%；六年
級 2023 年 5 月份測驗，未通過率國語 15.63%、數學 59.38%、英語 75.00%。

部份年級未通過率偏高，雖然其中不乏資源班級家庭功能嚴重失能的學生，本就處於文化不利的學生，但無論如何，提升教學品質及學生學習成效，以尋求降低學生在學習扶助科技化評量的未通過率，仍是本校同仁的共同目標。

2. 學生進步率，二年級國語 81.82%、數學 100.00%；三年級國語 71.43%、數學 27.27%、英語無受輔學生；四年級國語 16.67%、數學 68.75%、英語 90.91%；五年級國語 16.67%、數學 83.33%、英語無受輔學生；六年級國語 16.67%、數學 68.75%數學 100%、英語無受輔學生。

結課分析：

國語科：二年級進步率超過八成，受輔學生 11 人，其中 9 人經學習扶助之後進步情形顯著；三年級進步率七成，受輔學生 7 人，其中 5 人經學習扶助之後進步情形顯著；四年級受輔學生 6 人，進步率 16.67%；五年級受輔學生 6 人，進步率 16.67%；六年級受輔學生 12 人，進步率五成。

數學科：一年級無受輔學生；二年級進步率 100.00%，受輔 11 人中全數學生有顯著進步；三年級受輔生 11 人，進步率 27.27%；四年級受輔生 16 人，進步率 68.75%；五年級受輔生 12 人，進步率 83.33%；六年級受輔生 17 人，進步率 82.35%。

綜合以上結果分析，三年級數學進步率仍有改善空間，有 8 位學生無顯示進步，所以在未來將針對此八位個案學生進行學習輔導，以提升其學習成效。二、五、六年級受輔學生在學扶一對一指導下進步成果豐碩，高年級數學，雖因課程漸漸加深加廣，然而在同仁扶助下，受輔 29 位學生中有 24 位都能通過成長測驗。在鹽洲國小，把每一位學生帶起來，一直是教職同仁的共同使命，相信在老師認真教學，學生努力學習氛圍下，定能教學相長，維持良好教學效能與提升學習成效。

決議：

1. 繼續申辦閱讀深根計畫，提升學生的圖書借閱率，辦理閱讀寫作營，加強學生閱讀寫作能力，指導學生閱讀寫作技巧，以增進學生閱讀與寫作之興趣與能力，並進行深度閱讀，以奠定終身閱讀的習慣與興趣，激發學生藝文潛能，開發多元學習能力，提升校園深耕閱讀風氣。
2. 課堂中國語文領域教學融入閱讀策略，利用時間推動讀報、剪報寫作活動，並鼓勵學生利用課餘時間廣泛課外閱讀，並申請教育部閱讀推廣計畫，透過「檢索與擷取」、「統整與解釋」、「省思與評鑑」3 大閱讀歷程，循序漸進提升閱讀素養，提昇學生語文創作與閱讀理解能力。
3. 課堂中數學領域教學融入閱讀解題策略，加強解題能力。
4. 學習扶助由教學經驗豐富之合格師資擔任，並增開學習扶助學習班。
5. 擔任學習扶助教師應依學生不足處進行學習扶助，且以學生上課理解情況作為當次學習成效。當次學習成效即作為下一階段教學的依據，隨時重新調整教學計畫。
6. 定期實施教學檢討會議交換教學心得、教學方法。
7. 提升教師「以科技輔助適性教學及自主學習」目標，教師已熟練因材網平台的操作，教師透過因材網，適時掌握學生的學習需求，權宜的改變教學策略，擬定有效適當的教學方案，利用各種不同的教學方法，續追蹤且評估學生學習狀況，增益個別的學習效果，達成教學目標，未來將更多有效的教學平台及學習輔具，藉由教師週三進修成長課程，讓老師能更熟悉其操作介面，更能靈活運用以協助學生學習。
8. 善用異質性分組學習，鼓勵孩子提出不同的思維模式，公開討論大家的解題方式，透過討論解題方法，腦力激盪，互相啟發和參考彼此的做法，而且會投入思考，增加孩

子思考的興趣和對自己思考方式的信心，並重複幫助他們整理自己的思維。

9. 校長及主任觀課時給予教學者相關教學策略建議。

(通過票數:14 票)

提案二：規劃本校 112 學年度學習領域節數及彈性學習節數，請議決。

年級	節數	學習總節數	領域學習節數		彈性學習節數
			108 課綱	九年一貫	
一		22-24	20	20	2-4
二		22-24	20	20	2-4
三		28-31	25	25	3-6
四		28-31	25	25	3-6
五		30-33	25	25	4-7
六		30-33	26	27	4-7

說明：

1.依據 103 年 11 月 14 日屏府教課字第 10373765000 號函、103 年 12 月 2 日屏府教課字第 10376562100 號函辦理及 104 年 6 月 22 日屏府教課字第 10419333200 號函辦理。

2.學習總節數分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」。各年級每週分配情形如下表：

討論：考量本校學生學習扶助篩選測驗的表現及學習需求，並因應校務發展之必要。

提請討論議決 112 學年度各年級每週學習領域節數及彈性學習節數。

決議：

1. 課程發展委員會訂定 112 學年度各年段的學習總節數，訂定如下：

* 低年級：學習總節數共 24 節（包含各學習領域 20 節，以及彈性課程 4 節）

* 中年級：學習總節數 31 節（包含各學習領域 25 節，以及彈性課程 6 節）

* 五年級：學習總節數 32 節（包含各學習領域 26 節，以及彈性課程 6 節）

* 六年級：學習總節數 32 節（包含各學習領域 27 節，以及彈性課程 5 節）

2. 各年級彈性課程規畫說明如下：

* 低年級：讀經（一年級弟子規、二年級孝經）、律動每週各 1 節，其餘用於數學邏輯教學課程（生活邏輯推理）及議題探究課程，內容包含品格教育、各項重大議題法定課程實施以及。

* 中年級：國際文化學習（英語生活化應用課程）、資訊素養（電腦課程）、讀經（三年級三字經、朱子治家格言、四年級千字文）、律動等每週各 1 節，其餘用於數學邏輯教學課程（生活邏輯推理）教學、議題探究課程，含品格教育與法定課程實施，另外四年級加入職業試探、家政教育、失智症議題（縣本課程）。

* 五年級：資訊素養（電腦課程）、讀經（論語）、律動、國際文化學習（英語生活化應用課程）等每週各 1 節，其餘用於提升學生數學邏輯教學課程（生活邏輯推理）教學、議題探究（品格教育與法定課程實施、職業試探與家政教育、縣本課程失智症議題）。

* 六年級：資訊素養（電腦課程）、讀經（論語）、律動等每週各 1 節，其餘用於提升學生數學邏輯教學課程（生活邏輯推理）教學、議題探究（品格教育與法定課程實施、職業試探與家政教育、縣本課程失智症議題）。

(通過票數:14 票)

提案三：審查本校 112 學年度非審訂版或自編教材，請議決。

說明：

1. 非審定版課程（含領域自編、本土語言、彈性、本位、補救課程等），若以課程形式呈現者，

需列出課程計畫，而以活動形式呈現者，則列出實施計畫。

2.七大學習領域課程採自編者，須經課發會通過，並將教材內容報府審查。

討論：本校七大學習領域無採自編，僅針對本土語言、彈性課程等非審訂版課程進行審查。

決議：本校 112 學年度非審訂版教材審查通過。

(通過票數:14 票)

提案四：檢視本校前一學期的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：以往都針對學生方面的需求進行討論，這次可針對教師教學與評鑑需求、教師專業進修成長實施面向，提出討論。

討論：校內教師進修除了法令、縣府規定必辦的研習之外，是否可以再規劃其他類型，如自然生態、他校教學環境參觀、教學平台及教學軟體輔助教學應用等研習。

決議：

1. 教師可於學年會議或教師晨會事先提出需求，教導處針對教師需求，尋求適當師資與工具辦理研習，精進各位教師教學。
2. 從必辦的研習中融入教師需求，例如環境教育研習，內容可規畫自然與生活領域相關課程；數位學習研習，內容可規畫教師使用數位軟硬體教學應用…等。
3. 為提升同仁利用資訊科技鏈結數位學習平臺等資源之知能，並落實於課堂應用之能力，週三進修辦理教師數位教學增能課程，提升同仁數位教學專業知能。
4. 成立學習扶助專業社群，並聚焦因材網診斷測驗學習，實現有教無類、因材施教、適性揚才的教育願景，善用適性教學輔助平臺（因材網），透過任務指派，讓學生進行補救教學，配合 12 年國民基本教育課程綱要及各版本教科書，針對數學、國語文、自然科學及英語文學習領域等知識節點及教材教學影片，以落實適性學習及差異化教學，培養自主學習能力。

(通過票數:14 票)

案由五：配合國家雙語政策，112 學年度延續 110、111 學年度課發會決議，英語科定期評量，常態性加考英語口說及平時成績考英語口說項目，請同仁就 111 學年實施成效及執行面，提請討論。

說明：

一、依據「110 學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校 110 學年度起，英語科(國小 3-6 年級，國中 7-9 年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。

二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決，並應同步調整校內成績評量辦法後，宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

三、本校 111 學年度課發會決議，英語科定期評量，常態性加考英語口說及平時成績考英語口說項目自 110 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說每學期一次，平時成績考英語口說項目以隨堂方式進行，教師得依學生程度分組，相關辦法及列入成績評量，

決議：本學年(112)增加為二次定期評量加考口說，請四位英語教師協同規劃 112 學年度英語口說評量，列入定期評量及平時評量之內。

(通過票數:14 票)

提案六：檢視本校 112 學年度課程評鑑實施計畫成效(含特教課程評鑑)，提請討論。

說明：

依據「十二年國教課程綱要」實施要點，檢視課程評鑑實施計畫成效。討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：

1. 評鑑工具需針對改進學校本位課程與主題教學設計的規劃、設計和實施。如此方有利於各年級選用合適的教科用書，與設計精實之評鑑工具。
2. 因應教師於學期結束時進行檢討改進教學策略之利，故將評鑑時間訂於期末。

決議：

本校 112 學年度課程評鑑實施計畫成效審查通過。

(通過票數:14 票)

肆、臨時動議：無

散會：15 時 55 分

組織成員	姓名	職稱	簽到	備註
召集人	郭明固	校長	呂榮宗代	
行政代表	呂榮宗	教導主任	↓公假	
	李廣庠	總務主任	李廣庠	
	李如弘	教務組長	李如弘	
學年主任	黃靜芳	一年級學年代表	黃靜芳	
	薛媛文	二年級學年代表	薛媛文	
	黃蘭茵	三年級學年代表	黃蘭茵	
	許偉珊	四年級學年代表	許偉珊	
	周志勇	五年級學年代表	周志勇	
	林筱薇	六年級學年代表	林筱薇	
語文領域	施青伶	輔導組長	施青伶	
社會領域	鄭雅文	教師	鄭雅文	
數學領域	蔡向慧	教師	蔡向慧	
健體領域	周志勇	教師		
自然與生活科技領域	李如弘	教師		
資訊科技	桑全德	訓導組長	桑全德	
藝術與人文領域	呂榮宗	教師		
綜合活動領域	黃靜芳	教師		
生活領域	薛媛文	教師		
資源班教師代表	鄭景引	教師	鄭景引	
家長代表	方大偉	家長會會長	請假	

教師兼
教學組長 李如弘

教師兼代
教導主任 呂榮宗

屏東縣鹽洲國民小學
校長 郭明固

組織成員	姓名	職稱	簽到	備註
召集人	郭明固	校長	呂榮宗代	
行政代表	呂榮宗	教導主任	公假	
	李廣庠	總務主任	李廣庠	
	李如弘	教務組長	李如弘	
學年主任	黃靜芳	一年級學年代表	黃靜芳	
	薛媛文	二年級學年代表	薛媛文	
	黃蘭茵	三年級學年代表	黃蘭茵	
	許偉珊	四年級學年代表	許偉珊	
	周志勇	五年級學年代表	周志勇	
	林筱薇	六年級學年代表	林筱薇	
語文領域	施青伶	輔導組長	施青伶	
社會領域	鄭雅文	教師	鄭雅文	
數學領域	蔡向慧	教師	蔡向慧	
健體領域	周志勇	教師		
自然與生活科技領域	李如弘	教師		
資訊科技	桑全德	訓導組長	桑全德	
藝術與人文領域	呂榮宗	教師		
綜合活動領域	黃靜芳	教師		
生活領域	薛媛文	教師		
資源班教師代表	鄭景引	教師	鄭景引	
家長代表	方大偉	家長會會長	請假	

教師兼
教學組長 李如弘

教師兼代
教導主任 呂榮宗

屏東縣鹽洲國民小學
校長 郭明固

屏東縣鹽洲國小 111 學年度課程發展委員會

第四次會議紀錄

時間：112 年 6 月 28 日 13 時 40 分

地點：會議室

主持人：校長/郭明固

紀錄：教務組長/李如弘

出席人員：

壹、主席報告：

112 學年度課程計畫審查，請依學校課程計畫自評表進行審查。

貳、提案討論

提案一：審查 112 學年度學校課程計畫，請議決。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：1. 各年級學習領域（含彈性）課程確實依縣府課程計畫格式編寫。
2. 非審定版教材、各年級的彈性課程自編教材確實呈現，內容詳實。
3. 課程評鑑實施計畫確實可行。
4. 課程內容有兼顧年段銜接性和連貫性。

決議：本校 112 學年度學校課程計畫審查通過。

（通過票數:15 票）

提案二：審查本校 112 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

二、針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：通過本校 112 學年度特殊教育課程計畫審查一案。

（通過票數:15 票）

參、臨時動議：無

散會：15 時 50 分

組織成員	姓名	職稱	簽到	備註
召集人	郭明固	校長	郭明固	
行政代表	呂榮宗	教導主任	呂榮宗	
	李廣庠	總務主任	李廣庠	
	李如弘	教務組長	李如弘	
學年主任	黃靜芳	一年級學年代表	黃靜芳	
	薛媛文	二年級學年代表	薛媛文	
	黃蘭茵	三年級學年代表	黃蘭茵	
	許偉珊	四年級學年代表	許偉珊	
	周志勇	五年級學年代表	周志勇	
	林筱薇	六年級學年代表	林筱薇	
語文領域	施青伶	輔導組長	施青伶	
社會領域	鄭雅文	教師	鄭雅文	
數學領域	蔡向慧	教師	蔡向慧	
健體領域	周志勇	教師		
自然與生活科技領域	李如弘	教師		
資訊科技	桑全德	訓導組長	桑全德	
藝術與人文領域	呂榮宗	教師		
綜合活動領域	黃靜芳	教師		
生活領域	薛媛文	教師		
資源班教師代表	鄭景引	教師	鄭景引	
家長代表	方大偉	家長會會長	請假	

教師兼代
教學組長 李如弘

教師兼代
教導主任 呂榮宗

屏東縣鹽洲國民小學
校長 郭明固

組織成員	姓名	職稱	簽到	備註
召集人	郭明固	校長	郭明固	
行政代表	呂榮宗	教導主任	呂榮宗	
	李廣庠	總務主任	李廣庠	
	李如弘	教務組長	李如弘	
學年主任	黃靜芳	一年級學年代表	黃靜芳	
	薛媛文	二年級學年代表	薛媛文	
	黃蘭茵	三年級學年代表	黃蘭茵	
	許偉珊	四年級學年代表	許偉珊	
	周志勇	五年級學年代表	周志勇	
	林筱薇	六年級學年代表	林筱薇	
語文領域	施青伶	輔導組長	施青伶	
社會領域	鄭雅文	教師	鄭雅文	
數學領域	蔡向慧	教師	蔡向慧	
健體領域	周志勇	教師		
自然與生活科技領域	李如弘	教師		
資訊科技	桑全德	訓導組長	桑全德	
藝術與人文領域	呂榮宗	教師		
綜合活動領域	黃靜芳	教師		
生活領域	薛媛文	教師		
資源班教師代表	鄭景引	教師	鄭景引	
家長代表	方大偉	家長會會長	請假	

教師兼李如弘
教學組長

教師兼代呂榮宗
教導主任

屏東縣鹽洲國民小學
校長郭明固