

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

■ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	生活管理、 社會技巧、 溝通訓練	每週節數	2	班級	二、三年級	教學者	鄭景引、羅燕雀
學習重點	學習表現				學習內容		
	<p>訊息理解-特溝 1-sP-4 了解日常的溝通訊息。</p> <p>訊息表達-特溝 2-sP-1 發展出個人適切的溝通形式。</p> <p>訊息表達-特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。</p> <p>訊息表達-特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。</p> <p>訊息表達-特溝 2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。</p> <p>自我照顧-特生1-sP-12覺察並表達如廁需求，能自行或由他人協助前往廁所。</p> <p>自我照顧-特生1-sP-14精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。</p> <p>自我照顧-特生1-sP-15表現如廁時的禮儀。</p> <p>自我照顧-特生1-sP-16具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。</p> <p>自我照顧-特生1-sP-24認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。</p> <p>多元性別-特社2-I-12與他人相處時，遵守基本的禮儀。</p> <p>多元性別-特社2-I-13分辨與拒絕不適當的的觸摸或語言，需要時能主動尋求協助。</p> <p>多元性別-特社2-I-14尊重他人的身體界限與自主權。</p> <p>家庭生活-特生2-sP-6維持個人物品與環境的整齊清潔。</p> <p>家庭生活-特生2-sP-7正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。</p> <p>家庭生活-特生2-sP-12培養對休閒活動的認識與興趣。</p> <p>社區參與-特生3-sP-3認識及避免常見的危險情境。</p> <p>學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。</p> <p>學校-特社3-I-5遵守教室規則。</p>				<p>口語-特溝 B-sP-3 常用詞彙。</p> <p>口語-特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。</p> <p>口語-特溝 B-sP-5 日常生活用語。</p> <p>口語-特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。</p> <p>個人衛生-特生C-sP-1如廁技巧。</p> <p>個人衛生-特生C-sP-2如廁禮儀。</p> <p>個人衛生-特生C-sP-3身體的清潔方式。</p> <p>個人衛生-特生D-sP-1身體器官與功能的認識。</p> <p>多元性別-特社B- I -5性別互動的基本禮儀。</p> <p>環境清潔與衛生-特生F-sP-1環境衛生的觀念。</p> <p>環境清潔與衛生-特生F-sP-2清潔用品的認識與使用。</p> <p>環境清潔與衛生-特生F-sP-3清掃工作的技能。</p> <p>環境清潔與衛生-特生F-sP-4垃圾分類與資源回收。</p> <p>休閒活動-特生H-sP-1休閒活動的認識。</p> <p>休閒活動-特生H-sP-2休閒活動的選擇。</p> <p>社區生活-特生K-sP-4社區危險情境的辨識與防範。</p> <p>學校-特社C- I -1學校規則的認識與遵守。</p> <p>家庭-特社C- I -2家庭成員互動的技巧。</p>		

家庭-特社3-I-6在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。

家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。

### 第一學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	我長大了	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特生-P-A1 特生-P-C1 特社-E-C1	【活動一】下課遊戲真安全 1. 家庭生活-特生 2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。 2. 社區參與-特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。	口頭、實作	圖卡(遊戲器材使用說明)、校園內各項遊戲設備	
2	我長大了	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特生-P-A1 特生-P-C1 特社-E-C1	【活動一】下課遊戲真安全 1. 家庭生活-特生 2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。 2. 社區參與-特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。 3. 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 4. 學校-特社 3-I-5 遵守教室規則。	口頭、實作	圖卡(遊戲器材使用說明)、校園內各項遊戲設備	
3	我長大了	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特生-P-A1 特生-P-C1 特社-E-C1	【活動一】下課遊戲真安全 1. 家庭生活-特生2-sP-12培養對休閒活動的認識與興趣。 2. 社區參與-特生3-sP-3認識及避免常見的危險情境。 3. 學校-特社 3-I-5 遵守教室規則。	口頭、實作	圖卡(遊戲器材使用說明)、校園內各項遊戲設備	
4	我長大了	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特生-P-A1 特生-P-C1 特社-E-C1	【活動一】下課遊戲真安全 1. 家庭生活-特生2-sP-12培養對休閒活動的認識與興趣。 2. 社區參與-特生3-sP-3認識及避免常見的危險情境。 3. 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。 4. 學校-特社 3-I-5 遵守教室規則。	口頭、紙筆	圖卡(遊戲器材使用說明)、校園內各項遊戲設備	
5	我長大了	特溝-P-A1 特溝-P-B1	【活動二】男生女生不一樣 1. 自我照顧-特生1-sP-12覺察並表達如廁需求，能自行或	口頭、實作	學校廁所現場 PPT 廁所圖示學習單	

		特生-P-A1 特生-P-B1 特社-E-B3	由他人協助前往廁所。 2. 自我照顧-特生1-sP-14精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。 3. 自我照顧-特生1-sP-15表現如廁時的禮儀。			
6	我長大了	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特生-P-A1 特生-P-B1 特社-E-B3	【活動二】男生女生不一樣 1. 自我照顧-特生1-sP-16具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 2. 自我照顧-特生1-sP-24認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。 3. 多元性別-特社2-I-12與他人相處時，遵守基本的禮儀。 4. 多元性別-特社2-I-13分辨與拒絕不適當的的觸摸或語言，需要時能主動尋求協助。 5. 多元性別-特社2-I-14尊重他人的身體界限與自主權。	口頭、實作	學校廁所現場PPT廁所圖示學習單	
7	我長大了	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特生-P-A1 特生-P-B1 特社-E-B3	【活動二】男生女生不一樣 1. 多元性別-特社2-I-12與他人相處時，遵守基本的禮儀。 2. 多元性別-特社2-I-13分辨與拒絕不適當的的觸摸或語言，需要時能主動尋求協助。 3. 多元性別-特社2-I-14尊重他人的身體界限與自主權。 4. 家庭生活-特生2-sP-6維持個人物品與環境的整齊清潔。	口頭、實作	學校廁所現場PPT廁所圖示學習單	
8	我長大了	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特生-P-A1 特生-P-B1 特社-E-B3	【活動二】男生女生不一樣 1. 多元性別-特社2-I-12與他人相處時，遵守基本的禮儀。 2. 多元性別-特社2-I-13分辨與拒絕不適當的的觸摸或語言，需要時能主動尋求協助。 3. 多元性別-特社2-I-14尊重他人的身體界限與自主權。 4. 家庭生活-特生2-sP-6維持個人物品與環境的整齊清潔。	口頭、紙筆	學校廁所現場PPT廁所圖示學習單	
9	明月話中秋	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】中秋傳奇的故事 1. 家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	蒐集有關月亮和中秋節的資料	

10	明月話中秋	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動一】中秋傳奇的故事 1. 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	蒐集有關月亮和中秋節的資料	
11	明月話中秋	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】中秋傳奇的故事 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭、紙筆	蒐集有關月亮和中秋節的資料	
12	明月話中秋	特生-P-A2 特社-E-B3 特社 -E-C1	【活動二】美勞創意作品 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	實作	柚子皮、圖畫紙、蠟筆 陶土	
13	明月話中秋	特生-P-A2 特社-E-B3 特社-E-C1	【活動二】美勞創意作品 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	實作	蒐集有關月亮和中秋節的資料	
14	明月話中秋	特生-P-A2 特社-E-B3 特社-E-C1	【活動二】美勞創意作品 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	實作	蒐集有關月亮和中秋節的資料	
15	快樂迎新年	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】年的故事 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	蒐集過年的資料與圖片、學習單	
16	快樂迎新年	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動一】年的故事 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	蒐集過年的資料與圖片、學習單	
17	快樂迎新年	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】年的故事 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	蒐集過年的資料與圖片、學習單	
18	快樂迎新年	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社 -E-C2	【活動一】年的故事 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	口頭、紙筆	蒐集過年的資料與圖片、學習單	
19	快樂迎新年	特生-P-A2 特生-P-B1 特社-E-C1	【活動二】除舊佈新迎新年 2. 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 3. 家庭生活-特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清	實作	打掃用具	

			潔。 4. 家庭生活-特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。			
20	快樂迎新年	特生-P-A2 特生-P-B1 特社-E-C1	【活動二】除舊佈新迎新年 1. 家庭生活-特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 2. 家庭生活-特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	實作	打掃用具	
21	快樂迎新年	特生-P-A2 特生-P-B1 特社-E-C1	【活動二】除舊佈新迎新年 1. 家庭生活-特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 2. 家庭生活-特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	實作	打掃用具	

## 第二學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	尋根-清明時節	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】感懷祖先話清明 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	清明節的相關資料、學習單	
2	尋根-清明時節	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】感懷祖先話清明 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	清明節的相關資料、學習單	
3	尋根-清明時節	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】感懷祖先話清明 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	清明節的相關資料、學習單	
4	尋根-清明時節	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】感懷祖先話清明 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	清明節的相關資料、學習單	
5	尋根-清明時節	特溝-P-A1	【活動二】清明節來掃墓	口頭	清明節的相	

		特溝-P-B1 特社-E-C2	1. 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。 2. 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。		關資料、學習單	
6	尋根-清明時節	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動二】清明節來掃墓 1. 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。 2. 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	口頭	清明節的相關資料、學習單	
7	尋根-清明時節	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動二】清明節來掃墓 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭、紙筆	清明節的相關資料、學習單	
8	溫馨五月情	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】偉大的媽媽 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	學習單	
9	溫馨五月情	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動一】偉大的媽媽 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	口頭	學習單	
10	溫馨五月情	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動一】偉大的媽媽 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	口頭、紙筆	學習單	
11	溫馨五月情	特生-P-A2 特社-E-C1	【活動二】愛的表現 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	實作	圖畫紙、蠟筆、水彩、小飾物、金蔥粉	
12	溫馨五月情	特生-P-A2 特社-E-C1	【活動二】愛的表現 1. 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。 2. 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	實作	圖畫紙、蠟筆、水彩、小飾物、金蔥粉	
13	溫馨五月情	特生-P-A2 特社-E-C1	【活動二】愛的表現 1. 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景	實作	圖畫紙、蠟筆、水彩、	

			的話。 2. 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。		小飾物、金蔥粉	
14	五月五迎端午	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】端午粽葉飄香迎端午 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	蒐集有關端午節的資料、學習單	
15	五月五迎端午	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】端午粽葉飄香迎端午 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	蒐集有關端午節的資料、學習單	
16	五月五迎端午	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】端午粽葉飄香迎端午 1. 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。 2. 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	口頭	蒐集有關端午節的資料、學習單	
17	五月五迎端午	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】端午粽葉飄香迎端午 1. 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。 2. 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	口頭、紙筆	蒐集有關端午節的資料、學習單	
18	五月五迎端午	特生-P-A2 特社-E-C1	【活動二】美勞作品 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	實作	香包材料	
19	五月五迎端午	特生-P-A2 特社-E-C	【活動二】美勞作品 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	實作	香包材料	
20	五月五迎端午	特生-P-A2 特社-E-C	【活動二】美勞作品 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	實作	香包材料	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

■ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	601	教學者	鄭景引
學習重點	學習表現			學習內容			
	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 特社 3-I-5 遵守教室規則。			特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整			
<b>第一學期</b>							
教學 期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	藝術活動-自我探索	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C	1. 認識自我 2. 透過簡單線條的勾勒及塗色探索內心的感受		觀察評量 實作評量	蠟筆、圖畫紙、美勞用品	
第二週	藝術活動-自我探索	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C	1. 認識自我 2. 透過簡單線條的勾勒及塗色探索內心的感受		觀察評量 實作評量	蠟筆、圖畫紙、美勞用品	
第三週	情緒大富翁	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C	1. 給學生 3 張紙。 2. 創意發想每一個格子的內容，並完成格子內容(需與情緒表現或對應方式有關)。 3. 完成大富翁遊戲格設計。		觀察評量 實作評量	圖畫紙彩色筆	
第四週	情緒大富翁	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3	1. 修正並再次體驗情緒大富翁遊戲。 2. 與大家分享自己遊戲後的感想		觀察評量 實作評量	圖畫紙彩色筆	

		特社-E-C				
第五週	藝術活動-自我探索	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C	1. 透過線條激發成員想像力。 2. 引導成員能講述生活中的情緒與感受	觀察評量 實作評量	蠟筆、圖畫紙、美勞用品	
第六週	藝術活動-自我探索	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C	1. 透過線條激發成員想像力。 2. 引導成員能講述生活中的情緒與感受	觀察評量 實作評量	蠟筆、圖畫紙、美勞用品	
第七週	尋寶遊戲	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C	1. 前置：將小文具藏在校園 2. 設計藏寶線索	觀察評量 實作評量	小文具紙筆	
第八週	尋寶遊戲	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C	1. 根據藏寶圖可進行分組提問。 2. 依據藏寶圖線索與組員開始尋寶體驗	觀察評量 實作評量	藏寶圖	
第九週	尋寶遊戲	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C	1. 分享找到的寶物 2. 分享與夥伴合作的感受 3. 分享遊戲的心得	觀察評量 實作評量	寶物	
第十週	創意玩烹飪	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C	1. 提出製作鬆餅的想法 2. 討論需要那些材料 3. 討論如何進行步驟 4. 討論分組名單	觀察評量 實作評量	紙筆	
第十一週	創意玩烹飪	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C	1. 根據上週討論名單完成材料 2. 進行烹飪活動 3. 同學一起分享完成的成果	觀察評量 實作評量	鬆餅粉蜜豆奶鬆餅機	
第十二週	繪本-你很特別	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C	1. 共讀繪本：你很特別。2. 討論繪本內容：教師與小朋友一起閱讀繪本，共讀中適時的提問。	觀察評量 實作評量	繪本電腦	
第十三週	繪本-你很特別	特社-E-A1 特社-E-A2	1. 讓學生發表覺得那些事可能被貼貼紙?被貼貼紙好嗎? 2. 試著畫出圖來呈現。	觀察評量 實作評量	繪本電腦紙	

		特社-E-B3 特社-E-C				
第十四週	創意玩烹飪	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C	11. 準備爆米花材料 2. 進行烹飪活動 3. 同學一起分享完成的成果	觀察評量 實作評量	爆米花簡 易包卡式 爐	
第十五週	故事你我他	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C	1. 前置：抽 1 張卡圖，與相同卡圖者同組 2. 與小組成員一起練習編故事	觀察評量 實作評量	卡圖紙筆	
第十六週	故事你我他	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C	1. 與同學分享故事 2. 並協助加入情緒卡內容(表達角色心情)	觀察評量 實作評量	紙筆	
第十七週	故事你我他	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C	1. 各組上台說故事 2. 台下聽者演示出情緒	觀察評量 實作評量	紙筆	
第十八週	情緒賓果盤	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C	1. 共同討論寫出 16 種情緒辨識 2. 分享或演出情緒 3. 將 16 種情緒寫在 4*4 的賓果紙上	觀察評量 實作評量	紙筆	
第十九週	情緒賓果盤	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C	1. 開始賓果遊戲 2. 每位同學輪流用表現出題	觀察評量 實作評量	紙筆	
第二十週	情緒賓果盤	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C	1. 情緒對對碰遊戲 2. 找出和同學相同的情緒格 3. 配合演出情緒才能劃掉	觀察評量 實作評量	紙筆	
第二十一週	情緒賓果盤	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C	1. 情緒對對碰遊戲 2. 找出和同學相同的情緒格 3. 配合演出情緒才能劃掉觀察評量	實作評量	紙筆	

**第二學期**

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	漫畫達人	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3	1. 人際關係卡說明 2. 根據人際關係卡的情境作反應練習	觀察評量 實作評量	人際關係卡	
第二週	漫畫達人	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3	1. 拿出小亨利空白框漫畫 2. 依據漫畫圖幫忙加上文字內容	觀察評量 實作評量	小亨利空白框漫畫筆	
第三週	漫畫達人	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3	1. 上台分享自己完成的內容 2. 回饋他人的想法	觀察評量 實作評量	小亨利漫畫圖	
第四週	漫畫達人	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3	1. 上台分享自己完成的內容 2. 回饋他人的想法	觀察評量 實作評量	小亨利漫畫圖	
第五週	繪本-大吼大叫的企鵝媽媽	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3	1. 共讀繪本：大吼大叫的企鵝媽媽。 2. 討論繪本內容：教師與小朋友一起閱讀繪本，共讀中適時的提問。	觀察評量 實作評量	繪本電腦	
第六週	繪本-大吼大叫的企鵝媽媽	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3	1. 共讀繪本：大吼大叫的企鵝媽媽。 2. 團體討論：教師帶領小朋友想一想故事裡出現的東西和發生的事情，並一起看看繪本找答案。	觀察評量 實作評量	繪本電腦	
第七週	繪本-大吼大叫的企鵝媽媽	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3	1. 讓學生發表為什麼企鵝媽媽一直-大吼大叫?有什麼辦法可以讓媽媽心情好呢? 2. 試著畫出圖來呈現。	觀察評量 實作評量	繪本電腦紙	
第八週	創意玩烹飪	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3	1. 提出製作起酥派的想法 2. 討論需要那些材料 3. 討論如何進行步驟 4. 討論分組名單	觀察評量 實作評量	紙筆	
第九週	創意玩烹飪	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3	1. 根據上週討論名單完成材料及分組 2. 進行烹飪活動	觀察評量 實作評量 醬內餡	起酥皮果	

第十週	畫中有話	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3	1.前置：抽1張卡圖，與相同卡圖者同組 2.與小組成員一起討論題目內容 3.每組完成10個題目	觀察評量 實作評量	卡圖紙筆	
第十一週	畫中有話	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3	1.前置：抽1張卡圖，與相同卡圖者同組 2.與小組成員一起討論題目內容 3.每組完成10個題目	觀察評量 實作評量	卡圖紙筆	
第十二週	畫中有話	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3	1.2人一組將題目畫給其他人猜 2.分享遊戲心得	觀察評量 實作評量	紙筆	
第十三週	繪本-想要好多好多禮物的公主	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3	1.共讀繪本：想要好多好多禮物的公主。 2.討論繪本內容：教師與小朋友一起閱讀繪本，共讀中適時的提問。	觀察評量 實作評量	繪本電腦	
第十四週	繪本-想要好多好多禮物的公主	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3	1.共讀繪本：想要好多好多禮物的公主。 2.團體討論：教師帶領小朋友想一想故事裡出現的東西和發生的事情，並一起看看繪本找答案。	觀察評量 實作評量	繪本電腦	
第十五週	繪本-想要好多好多禮物的公主	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3	1.讓學生發表覺得你想要好多什麼呢?想要就一定要得到嗎?還可以怎麼思考呢? 2.試著畫出圖來呈現。	觀察評量 實作評量	繪本電腦 紙	
第十六週	青春會客室	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3	1.前置：準備若干有關青春期的生活事件 2.討論：我想要.....(自主性) 3.討論：我覺得..... 4.一起使用網路找出有關青春期可能發生的事件，並寫在紙上	觀察評量 實作評量	網路新聞 青春期事件	
第十七週	青春會客室	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3	1.抽事件。 2.根據事件表達想法，如：我覺得好?不好?3.處理方式可以?	觀察評量 實作評量	網路新聞 青春期事件	
第十八週	青春會客室	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3	1.上台發表我的青春期感言(blue?red?black?yellow?)	觀察評量 實作評量	網路新聞 青春期事件	
第十九週	感謝有你	特社-E-A1 特社-E-A2	1.說出這學期與同學相處的想法 2.找出一個人寫並畫出感謝的卡片	觀察評量 實作評量	圖畫紙彩 色筆	

		特社-E-B3			
第二十週	感謝有你	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3	1. 說出這學期與同學相處的想法 2. 找出一個人寫並畫出感謝的卡片	觀察評量 實作評量	圖畫紙彩 色筆

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)