貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-<mark>國小</mark>(表七A)

113 學年度一年級本國語領域教學計畫表(康軒版)

第一學期											
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齢模式 或備註 (無則免填)				
第一週	第一	1-成的重言 2-正利意話1-以慣方 1-發說整影尊發 以流語	Aa- I-1 符音。 I-2 正方聲、確 聲確	【1.運並述2.運用楚3.音讀「一4.維握持5.注П朗朗6.文學一專動能故掌動正回注,及勺、書持筆簿熟意一讀讀主、會然注會搭事握會確答意正書、幺寫正姿本悉到」的課動習觀貓聆〉配內聆〉的問嘴確寫夕」習確勢的課「和快文複作察咪聽的插容聽的發題形認本、。作的,整文П「慢。習的插貓容,獨圖。〈重音。及念課「時坐並潔內一勺,本內圖貓容,獨點,發、符分,姿能。容П一認 課容細咪,複 咪,清 拼號、能和保 ,一」真 課,	習作作業 動力與口語溝通	【 E6					

				節,積累寫作材			
				料。			
	第一單元米米的好	3- I -1 正	Aa- I -3 =	【一、貓咪】	習作作業	【生涯規畫教育】	
	朋友	確認念、拼	拼音和三拼	1. 專注聆聽〈貓咪	聽力與口語溝通	涯 E6 覺察個人的	
	1/1/X	讀及書寫注	音的拼讀和	運動會〉的內容,	110月1日月11日月11日日	優勢能力。	
	第一課貓咪	· 明及音為在 音符號。	書寫。	並能搭配插圖,複		【 111-112 年度消	
	9 环细小		百為 * Aa- I -5 標	並故事內容。		費者保護計畫】	
		適切的速率	注注音符號	2. 掌握聆聽〈貓咪		貝名	
		正確地朗讀	在在百行號 的各類文	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		品與服務安全及品	
		上唯地的镇 文本。	的合類义 本。	運動會〉的重點,			
		义 本。	本°	用正確的發音,清林口符問題。		質	
				楚回答問題。			
				3. 注意嘴形及發			
				音,正確認念、拼			
				讀及書寫本課符號			
				「勺、匁、口、分、			
第二週				一、幺」。			
				4. 書寫習作時,能			
				維持正確的坐姿和			
				握筆姿勢,並能保			
				持簿本的整潔。			
				5. 熟悉課文內容,			
				注意到「П一 П一			
				ロー」和「ケー」			
				朗讀的快慢,認真			
				朗讀課文。			
				6. 主動複習本課課			
				文、習作的內容,			
				學會觀察插圖細			
				節,積累寫作材			
				料。			
	第一單元米米的好	3-I-1 正	Aa-I-1 聲	【二、鵝媽媽】	習作作業	【家庭教育】	
第三週	朋友	確認念、拼	符、韻符、	1. 認真聆聽〈鵝媽	聽力與口語溝通	家 E7 表達對家庭	
		讀及書寫注	介符的正確	媽孵蛋〉的內容,		成員的關心與情	

	第二課鵝寶寶	音符號。	發音和寫	並能搭配插圖,複		感。
		5- I -1 以	法。	述故事內容。		【食農教育法】
		適切的速率	Aa- I -3 =	2. 掌握聆聽〈鵝媽		2、培養均衡飲食
		正確地朗讀	拼音和三拼	媽孵蛋〉的重點,		觀念
		文本。	音的拼讀和	用正確的發音,流		PRO IO
		74	書寫。	利的說出語意完整		
				的話。		
				3. 注意到嘴形及發		
				音,正確認念、拼		
				讀及書寫本課符號		
				「匸、厂、出、彳、		
				メ、Y、さ」。		
				4. 書寫習作時,能		
				維持正確的坐姿和		
				握筆姿勢,並能保		
				持簿本的整潔。		
				5. 理解課文內容,		
				知道鵝媽媽開心與		
				得意的原因。		
				6. 主動複習本課課		
				文、習作的內容,		
				學會觀察插圖細		
				節,積累寫作材		
				料。		
	第一單元米米的好	3- I -1 正	Aa-I-1 聲	【三、河馬和河狸】	習作作業	【生涯規畫教育】
	朋友	確認念、拼	符、韻符、	1. 專注聆聽〈快樂	聽力與口語溝通	涯 E7 培養良好的
		讀及書寫注	介符的正確	的小河〉內容,在		人際互動能力。
	第三課河馬和河狸	音符號。	發音和寫	同學發表時能安靜		【111-112 年度消
第四週		5-I-1 以	法。	聆聽,尊重對方發		費者保護計畫】
		適切的速率	Aa-I-2 聲	吉。		(1) 確保食品、商
		正確地朗讀	調及其正確	2. 掌握聆〈快樂的		品與服務安全及
		文本。	的標注方	小河〉的重點,並		品質
			式。	用正確的發音,語		

				意完整的回答問			
				題。			
				_ ~			
				3. 注意嘴形及發			
				音,正確認念、拼			
				讀及書寫本課符號			
				「カ、く、ア、山、			
				て、ワ、土」。			
				4. 書寫習作時,能			
				維持正確的坐姿和			
				握筆姿勢,並能保			
				持簿本的整潔。			
				5. 熟悉課文內容,			
				注意句尾「卩幺V」			
				要讀全上、「て」要			
				輕讀,以恰當的速			
				率朗讀課文。			
				6. 主動複習本課課			
				文、習作的內容,			
				學會觀察插圖細			
				節,積累寫作材			
				料。			
	第二單元上學真有	3- I -1 正	Aa-I-1 聲	【四、笑嘻嘻】		【戶外教育】	
	趣	確認念、拼	符、韻符、	1. 觀察〈快樂上學	聽力與口語溝通	户 E3 善用五官的	
		讀及書寫注	介符的正確	去〉的插圖,當同		感知,培養眼、	
	第四課笑嘻嘻	音符號。	發音和寫	學發表故事預測		耳、鼻、舌、觸覺	
		5- I -1 以	法。	時,能安靜聆聽,		及心靈對環境感	
		適切的速率	Aa- I -3 =	尊重對方發言。		受的能力。	
第五週		正確地朗讀	拼音和三拼	2. 掌握聆聽〈快樂		【111-112 年度消	
		文本。	音的拼讀和	上學去〉的重點,		費者保護計畫】	
		7.7	書寫。	並用正確的發音,		(1) 確保食品、商	
			日刊	完整的語意回答問		品與服務安全及	
				題。		品質	
				^逸 3. 注意嘴形及發		月 日 月	
				0. 在总用沙风铃			

				音讀「儿4.維握持5.理上輕文6.文學,及丁、書持筆簿熟解學快。主、會 延書、一寫正姿本悉課的的 動習確 認本、、作的,整文主情調 習作 習確勢的課文心語 養作 製作 類別 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個			
				節,積累寫作材			
第六週	第二單元上學真有趣	3- I 認及符 I 切確本 5- 適正文	Aa-I-3 二 拼音的寫 Aa-I-5 書-I+3 件的寫 Aa-I-5 等 注 的本。	料【1.找是材時尊2.滑用意以容3.音、心線一當能對握〉確整複 意正翹馳精遊學靜發聽重發回故 階確超樂發聆言〈點音答事 及念 光明語謎器表聽。大,,問內 發、下級 人名	習作作業聽力與口語溝通	【人權教育】 人E8 了解兒童對 遊戲權利的需求。 【111-112 年度 費者保護計畫】 (1)確保食品、商 品與服務安全及	

				讀及書寫本課符號 「3、《、 5、 人、			
				ーY、一又、一			
				尤 」。			
				4. 書寫習作時,能			
				維持正確的坐姿和			
				握筆姿勢,並能保			
				持簿本的整潔。			
				5. 熟悉課文內容,			
				知道玩翹翹板時的			
				心情,並用輕快的			
				語調朗讀課文。			
				6. 主動複習本課課			
				文、習作的內容,			
				學會觀察插圖細			
				節,積累寫作材			
	放 四一,每十 5	0 1 1 -	A 7 0	料。	파 11. 11. 제소		
	第二單元上學真有	3- I -1 正	Aa- I -3 =	【六、謝謝老師】	習作作業	【生涯規畫教育】	
	趣	確認念、拼	拼音和三拼	1. 觀察聆聽故事的	聽力與口語溝通	涯 E2 認識不同的	
	悠 小细瑚瑚 # 47	讀及書寫注	音的拼讀和	圖畫細節,能安靜		生活角色。	
	第六課謝謝老師	音符號。	書寫。	聆聽同學看圖說出		【食農教育法】	
		5- I -1 以 適切的速率	Aa- I -5 標 注注音符號	故事的內容,並尊 重對方發言。		3、 珍惜食物減少 浪費	
		正確地朗讀	在在百行號 的各類文	里到刀發		/尺 貝	
		工 唯 也 仍 頑	的谷類文 本。	2. 手握取聽〈音品 的禮物〉的重點,			
第七週		XX	4	用正確的發音回答			
				問題,流利的說出			
				自己的想法。			
				3. 注意嘴形及發			
				音,正確認念、拼			
				讀及書寫本課符號			
				「リ、ム、せ、一			
				せ、メ丫、メご、			

	T		T	T .	T	Т	1
				メム」。			
				4. 書寫習作時,能			
				維持正確的坐姿和			
				握筆姿勢,並能保			
				持簿本的整潔。			
				5. 熟悉課文內容,			
				注意「我要 送老			
				師一朵 小紅花。」			
				重音朗讀的變化,			
				表達課文的情感。			
				6. 主動複習本課課			
				文、習作的內容,			
				學會觀察插圖細			
				節,積累寫作材			
	# - m - 11 + 11 +	0 7 1 7		料。	77 11 11		
	第三單元神奇故事	3- I -1 正	Aa-I-4 結	【七、龜兔賽跑】	習作作業	【生涯規畫教育】	
	樹	確認念、拼	合韻的拼讀	1. 聆聽故事內容,	聽力與口語溝通	涯 E6 覺察個人的	
		讀及書寫注	和書寫。	根據圖畫提示猜測		優勢能力。	
	第七課龜兔賽跑	音符號。	Aa-I-5 標	故事的發展。		【食農教育法】	
		5-I-1 以	注注音符號	2. 掌握聆聽〈蘿蔔		3、 珍惜食物減少	
		適切的速率	的各類文	園的笑聲〉重點,		浪費	
		正確地朗讀	本。	用正確的發音回答			
		文本。		問題,並搭配插圖			
th y				流利的說出故事內			
第八週				容。			
				3. 注意嘴形及發			
				音,正確認念、拼			
				讀及書寫本課符號			
				「去、万、与、一			
				ラ、一ム、メガ、			
				X_\\\			
				へく」。 4. 書寫習作時,能			
			1	保持正確的坐姿和			

	1		1	1	1		1
				握筆姿勢,並能保			
				持簿本的整潔。			
				5. 熟悉課文內容,			
				用適當的語調朗讀			
				課文,表達課文主			
				角「兔子、烏龜」			
				的心情及口氣。			
				6. 主動複習本課課			
				文、習作的內容,			
				學會把「人物、地			
				點、做什麼事」串			
				成完整的句子,積			
				累寫作材料。			
	第三單元神奇故事	3- I -1 正	Aa-I-4 結	【八、拔蘿蔔】	習作作業	【生涯規畫教育】	
	樹	確認念、拼	合韻的拼讀	1. 能觀察聆聽故事	聽力與口語溝通	涯 E12 學習解決問	
		讀及書寫注	和書寫。	的圖畫細節,擷取		題與做決定的能	
	第八課拔蘿蔔	音符號。	Aa-I-5 標	重要訊息,並專心		力。	
		5- I -1 以	注注音符號	聆聽他人的發言。		【111-112 年度消	
		適切的速率	的各類文	2. 掌握聆聽〈巨人		費者保護計畫】	
		正確地朗讀	本。	的種子〉重點,用		(2) 消費資訊充	
		文本。		正確的發音回答問		分、正確及透明	
				題,完整表達想			
<i>枯</i> 1 、四				法。			
第九週				3. 注意嘴形及發			
				音,正確認念、拼			
				讀及書寫本課符號			
				「囚、ち、一ひ、			
				メ尤、口弓、口			
				ل <u>ا</u> د			
				4. 書寫習作時,能			
				維持正確坐姿和握			
				筆姿勢,並能保持			
				簿本的整潔。			

	T		1		1	T	1
				5. 熟悉課文內容,			
				注意句式一樣的漸			
				強語氣,以及重音			
				朗讀的變化,表達			
				課文的趣味感。			
				6. 主動複習本課課			
				文、習作的內容,			
				學會觀察習作插圖			
				仿寫詞句,積累寫			
				作材料。			
	第三單元神奇故事	3- I -1 正	Aa-I-4 結	【九、動物狂歡會】	習作作業	【人權教育】	
	樹	確認念、拼	合韻的拼讀	1. 觀察聆聽故事的	聽力與口語溝通	人 E4 表達自己對	
		讀及書寫注	和書寫。	圖畫細節,能安靜		一個美好世界的想	
	第九課動物狂歡會	音符號。	Aa-I-5 標	聆聽同學看圖說出		法,並聆聽他人的	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	5- I -1 以	注注音符號	故事的內容,並尊		想法。	
		適切的速率	的各類文	重對方發言。		【111-112 年度消	
		正確地朗讀	本。	2. 掌握聆聽〈快樂		費者保護計畫】	
		文本。	•	腳的演奏〉重點,		(1) 確保食品、商	
				用正確的發音回答		品與服務安全及品	
				問題,並流利的說		質	
				出自己的想法。			
第十週				3. 注意嘴形及發			
7, 1 2				音,正確認念、拼			
				讀及書寫本課符號			
				「一万、一与、人			
				り、Uせ、Uり ₁ 。			
				4. 書寫習作時,能			
				注意正確的坐姿、			
				握筆姿勢,並能保			
				持簿本的整潔。			
				5. 熟悉課文內容,			
				J. 熱心缺义內吞, 注意「滾」大球、			
				_			
			1	「敲」大鼓、「變」			

	國字真簡單	2- I -1 以	Aa- I -5 標	魔術、「大」合唱的 重音明讀變化。 6.主動複習本容 多。 多會觀察課 學會觀察課 學會觀察 學會觀察 對所 學會觀察 對所 對	習作作業		
第十一週	國字真簡單	五正利意話3-用輔也字符習1發說整 -2音識利固的電影 -2時識利固的電影,國音學院,國音學院,國音	Ad I	能觀察圖片正確 說出數字,並學會 點數的能力,辨識 國字一到十。	聽力與口語溝通		
第十二週	第一單元來!一起 玩遊戲 第一課拍拍手	2-I-2 說 出內容·4-I-1 說 一部常 2-I 那 3 3 3 3 4-I-1 國 3 3 3 4-I-1 國 3 3 3 3 4-I-1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Aa- I-5 標 注 各。 Ab- I-1 1,000 的字。 形 来 和 - I -1 一 個字音	【1.科故法的2.意享相3.輔下一專書事,發根完自關運助、拍聆故出能。課的「驗注觀、拍聽事自尊 文句拍。音察右拍聽事自尊 就子手 符「」教對想學 語分的 的、字	習作作業聽力與口語溝通	【人權教育】 人E4 表達自己對 人區美好聯他 人人區美好聯他 人人區 人人區 人人區 人人區 人人。 人人區 人人。 人人。 人人 人人。 人人 人人 人人 人人 人人 人人 人人 人人	

				形,並記錄「上、			,
				下、左、右」在生			
				活情境中的構詞。			
				4. 熟悉本課的生字			
				詞語,歸納「手			
				(扌)」偏旁生字的			
				形、音、義。			
				5. 根據朗讀提示,			
				體會課文中疊詞連			
				讀的節奏感,用正			
				確的速率朗讀課			
				文。			
				6. 運用仿寫、接寫			
				的技巧,用「			
				也」表達自己			
				的生活或活動經			
				驗。			
	第一單元來!一起	2- I -3 與	Ab- I -1	【二、這是誰的】	習作作業	【人權教育】	
	玩遊戲	他人交談	1,000 個常	1. 專注聆聽引導活	聽力與口語溝通	人 E8 了解兒童對	
		時,能適當	用字的字	動的對話練習,理		遊戲權利的需求。	
	第二課這是誰的	的提問、合	形、字音和	解話語的訊息,能		【食農教育法】	
		宜的回答,	字義。	適切的回應動作與		2、 培養均衡飲食	
		並分享想	Ac-I-3 基	表情。		觀念	
		法。	本文句的語	2. 觀察課本語文焦			
第十三週		4- I -1 認	氣與意義。	點二「我會說一說」			
第十二 题		識常用國字		的內容,運用「這			
		至少 1,000		是」的句型,			
		字,使用700		分享自己對圖形的			
		字。		聯想。			
				3. 運用注音符號的			
				輔助,設計包含			
				「你、我、他」的			
				對話內容,表達自			

				已的想法。 4. 熟悉本課的生字 詞語,歸外 一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二			
				句的不同語氣,用 適當的速率朗讀課			
				文。 6. 運用口述作文的 技巧,配合插圖,			
				用語意完整的句子描述課文情境。			
	第一單元來!一起 玩遊戲	2-I-1 以 正確發音流	Ab- I -1 1,000 個常	【三、秋千】	習作作業 聽力與口語溝通	【環境教育】 環E1 參與戶外學	
	第三課秋千	利的說出語意完整的	用字的字 形、字音和	圖並連結課文,理 解課文內容,回答		習與自然體驗,覺知自然環境的美、	
	N. — MANC 1	話。 5- I -1 以	字義。 Ad-I-3 故	出語意完整的句子。		平衡、與完整性。	
		適切的速率正確地朗讀	事、童詩等。	2. 熟悉本課的生字詞語,歸納「山」		人 E8 了解兒童對 遊戲權利的需求。	
第上四浬		文本。	্য	高		20 00 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
第十四週				3. 理解左右結構的			
				字,觀察「秋、朋、海、好」的字形,			
				並能正確使用。 4. 根據朗讀提示,			
				體會課文中疊詞連 讀的節奏感,用正			
				確的速率朗讀課			
				文。			

	T	T		1	1	T	1
				5. 運用預測、推論			
				的閱讀技巧,理解			
				詩歌,並能表達自			
				己的想法。			
				6. 運用仿寫、接寫			
				的技巧,用「			
				一起」表達自			
				己的生活或活動經			
				驗。			
	第一單元來!一起	2- I -1 以	Aa-I-5 標	【三、秋千】	習作作業	【環境教育】	
	玩遊戲	正確發音流	注注音符號	1. 用心觀察課文插		環 El 參與戶外學	
		利的說出語	的各類文	圖並連結課文,理		習與自然體驗,覺	
	第三課秋千	意完整的	本。	解課文內容,回答		知自然環境的美、	
		話。	Ad- I -3 故	出語意完整的句		平衡、與完整性。	
		5- I -1 以	事、童詩	子。		【人權教育】	
		適切的速率	等。	·		人 E8 了解兒童對	
		正確地朗讀	7	詞語,歸納「山」		遊戲權利的需求。	
		文本。		偏旁生字的形、		【111-112 年度消	
		大 本		一音、義。		費者保護計畫】	
				B · 我 ° 3. 理解左右結構的		[]	
第十五週				字,觀察「秋、朋、		品與服務安全及品	
				海、好」的字形,		質	
				並能正確使用。			
				4. 根據朗讀提示,			
				體會課文中疊詞連			
				讀的節奏感,用正			
				確的速率朗讀課			
				文。			
				5. 運用預測、推論			
				的閱讀技巧,理解			
				詩歌,並能表達自			
				己的想法。			
				6. 運用仿寫、接寫			

				44.14.11.111			
				的技巧,用「			
				一起」表達自			
				己的生活或活動經			
				驗。			
	第二單元看!我的	1- I -1 養	Ab- I -1	【四、大個子,小		【人權教育】	
	新發現	成專心聆聽	1,000 個常	個子】	聽力與口語溝通	人 E5 欣賞、包容	
	第四課大個子,小個	的習慣,尊	用字的字	1. 專注聆聽同學自		個別差異並尊重自	
	子	重對方的發	形、字音和	我介紹的內容,尊		己與他人的權利。	
		言。	字義。	重發言,並針對同		【食農教育法】	
		4- I -1 認	Ac-I-3 基	學的說話內容進行		2、 培養均衡飲食	
		識常用國字	本文句的語	互評。		觀念	
		至少 1,000	氣與意義。	2. 根據說話技巧,			
		字,使用700		以語意完整的句			
		字。		子,介紹與自己相			
				關的訊息。			
				3. 觀察「找、我」			
				的字形與字義,辨			
				識「找、我」在生			
第十六週				活情境中的運用時			
				機。			
				4. 熟悉本課的生字			
				詞語,歸納「人」			
				偏旁生字的形、			
				音、義。			
				5. 根據朗讀提示,			
				體會課文對比字詞			
				的差異性,用適當			
				的輕重、大小聲朗			
				讀課文。			
				6. 運用仿寫、接寫			
				的技巧,用「看			
				到」、「找到」表達			
				自己的發現,並正			

				確使用標點符號。			
	第二單元看!我的	2-I-1 以	Ab- I -1	【五、比一比】	習作作業	【人權教育】	
	新發現	正確發音流	1,000 個常	1. 專注聆聽電子教	聽力與口語溝通	人 E5 欣賞、包容	
		利的說出語	用字的字	科書的故事,抓取		個別差異並尊重自	
	第五課比一比	意完整的	形、字音和	故事重點,回答問		己與他人的權利。	
		話。	字義。	題,並尊重對方的		【食農教育法】	
		5- I -4 7	Ac-I-3 基	發言。		2、 培養均衡飲食	
		解文本中的	本文句的語	2. 根據課文說出語		觀念	
		重要訊息與	氣與意義。	意完整的句子,使			
		觀點。		用「有什麼不同?」			
				練習提問,並說出			
				事物不同的地方。			
				3. 運用注音符號的			
				輔助,認識「日」			
				部件生字的形、			
				音、義。			
第十七週				4. 熟悉本課的生字			
第一七週				詞語,運用部件、			
				部首的輔助,辨識			
				「王、主」、「十、			
				千」、「了、子」字			
				形的差異性。			
				5. 根據朗讀提示,			
				覺察課文中對比字			
				詞的差異性,用正			
				確的輕重、高低音			
				朗讀課文。			
				6. 運用仿寫、接寫			
				的技巧,理解「比			
				一比」短語的寫			
				法,並說出其他結			
				構相似的動作詞			
				語。			

	第二單元看!我的	1- I -3 能	Aa-I-5 標	【六、小路】	習作作業	【環境教育】
	新發現	理解話語、	注注音符號	1. 專注閱讀課本與		環 E2 覺知生物生
		詩歌、故事	的各類文	習作的詩文,能理		命的美與價值,關
	第六課小路	的訊息,有	本。	解內容,並推測主		懷動、植物的生
		適切的表情	Ab- I -1	角的心情,運用肢		命。
		跟肢體語	1,000 個常	體或聲音表達出		
		吉。	用字的字	來。		
		4-I-1 認	形、字音和	2. 根據語文焦點六		
		識常用國字	字義。	「認識詞語」內		
		至少 1,000		容,練習用疊字詞		
		字,使用700		來形容生活的事		
		字。		物。		
				3. 運用注音符號的		
				輔助,念出「長」		
第十八週				在不同情境下的正		
第170週				確讀音。		
				4. 熟悉本課的生字		
				詞語,歸納「木」		
				偏旁生字的形、		
				音、義。		
				5. 根據朗讀提示,		
				體會課文中疊詞連		
				讀的節奏感,用正		
				確的速率朗讀課		
				文。		
				6. 運用仿寫、接寫		
				的技巧,用「		
				也」表達自己		
				的生活或活動經		
	the man of a second	1 7 0 0	1 7 5 17	驗。	77 11 11 11	
kk 1 1 m	第二單元看!我的	1- I -3 能	Aa-I-5 標	【六、小路】	習作作業	【環境教育】
第十九週	新發現	理解話語、	注注音符號	1. 專注閱讀課本與	聽力與口語溝通	環 E2 覺知生物生
		詩歌、故事	的各類文	習作的詩文,能理		命的美與價值,關

	第六課小路	的訊息,有	本。	解內容,並推測主		懷動、植物的生	
	3171 00 1 00	適切的表情	Ab- I -1	角的心情,運用肢		命。	
		跟肢體語	1,000 個常	體或聲音表達出		- FP	
		言。	用字的字	· 聚。			
		_	形、字音和	2. 根據語文焦點六			
		3 1 1 1 1 1 1 1 1 1	字義。	「認識詞語」內			
			于我 °	=			
		至少 1,000		容,練習用疊字詞			
		字,使用700		來形容生活的事			
		字。		物。			
				3. 運用注音符號的			
				輔助,念出「長」			
				在不同情境下的正			
				確讀音。			
				4. 熟悉本課的生字			
				詞語,歸納「木」			
				偏旁生字的形、			
				音、義。			
				5. 根據朗讀提示,			
				體會課文中疊詞連			
				讀的節奏感,用正			
				確的速率朗讀課			
				文。			
				6. 運用仿寫、接寫			
				的技巧,用「			
				也」表達自己			
				的生活或活動經			
				驗。			
	寫字 123	4-I-5 認	Ab- I -3 常	【寫字 123】	習作作業		
	寫字 123	識基本筆	用字筆畫及	1. 能認識「從左到	聽力與口語溝通		
第廿週		畫、筆順,	部件的空間	右」、「先上後下」、			
アロゼ		掌握運筆原	結構。	「由外而內」、「先			
		則,寫出正		横後豎」、「先撇後			
		確及工整的		捺」的筆順書寫原			

		國字。		則。			
				2. 學習用正確筆順			
				書寫,提高寫字的			
				速度,幫助識字習			
				字。			
	閱讀階梯	5- I -4 7	Aa-I-5 標	【閱讀階梯擁抱】		【閱讀素養教育】	
	擁抱	解文本中的	注注音符號	1.注意聆聽教師的	聽力與口語溝通	閱 Ell 低年級:能	
	17E 1C	重要訊息與	的各類文	提問,針對主題與	11000000000000000000000000000000000000	在一般生活情境	
		製點。	本。	細節,主動分享觀		中,懂得運用文本	
		5- I -7 運	Ad- I -3 故	察到的訊息。		習得的知識解決問	
		用簡單的預	事、童詩	^杂		題。	
		川川田平的預測、推論等	尹·里时 笑。	[2. 任息觀祭画月 7 [運用預測策略 , 用		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		•	寸 ° 				
		策略,找出		完整的句子提出自			
		句子和段落		己的看法。			
佐 山 、 四		明示的因果		3.注意聆聽故事,			
第廿一週		關係,理解		理解故事內容,說			
		文本內容。		出故事重點。			
				4. 分析課文的重要			
				訊息,並理解內			
				容。			
				5. 運用圖像策略,			
				重述課文內容的重			
				點。			
				6. 找出句子之間的			
				因果關係,理解文			
				本內容。			
	閱讀階梯	5- I -4 7	Aa-I-5 標	【閱讀階梯】	習作作業	【閱讀素養教育】	
	總複習	解文本中的	注注音符號	1.注意聆聽教師的	聽力與口語溝通	閱 E11 低年級:能	
1		重要訊息與	的各類文	提問,針對主題與		在一般生活情境	
第廿二週		觀點。	本。	細節,主動分享觀		中,懂得運用文本	
		5- I -7 運	Ad-I-3 故	察到的訊息。		習得的知識解決問	
		用簡單的預	事、童詩	2. 注意觀察圖片,		題。	
		測、推論等	等。	運用預測策略,用			

		策略, 明 明 所 明 係 內 不 的 , 理 容 不 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		完已了。 完已了。 完於 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定			
				6. 找出句子之間的 因果關係,理解文 本內容。			
				第二學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免損)
第一週	第一單元生活放大鏡	4-I-2、用首字助 I-4、單,。 5-解重觀點。 5-4 本訊。 可的與	Ab- I-1 1,000 间字 用字、義 I-3 的 Ac- I-3 的義 基語。	【1.連情理暢之讀暢清3.字增4.詞不注課與閱表正文語。用詞生悉,文對驗,。音要完 明描動本歸,照,流 朗流整 中動。的「知為, 明流整 疊, 字」	習作作業聽力與口語溝通	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值,關 懷動、植物的生 命。	(無則免填)

	T		1	14 + 1 + 1 + 11 + 11		1	<u> </u>
				偏旁生字的形、			
				音、義。			
				5. 練習「先			
				再」			
				法,並造句。			
	第一單元生活放大	4- I -2 利	Ab- I -1	【二、花園裡有什	習作作業	【環境教育】	
	鏡	用部件、部	1,000 個常	麼?】	聽力與口語溝通	環 E2 覺知生物生	
		首或簡單造	用字的字	1. 專注聆聽課本的		命的美與價值,關	
	第二課花園裡有什	字原理,輔	形、字音和	聆聽故事,針對故		懷動、植物的生	
	麼?	助識字。	字義。	事內容提出自己的		命。	
		6-I-1 根	Ac-I-1 常	想法,適當模仿聲		【111-112 年度消	
		據表達需	用標點符	音、動作。		費者保護計畫】	
		要,使用常	號。	2. 運用新詞造出完		(1) 確保食品、商	
		用標點符		整的句子。		品與服務安全及品	
		號。		3. 利用注音符號的		質	
				輔助,記錄自己觀			
				察校園生態的經			
				驗。			
th ym				4. 熟悉本課的生字			
第二週				詞語,歸納「艹」			
				部的意義,應用			
				「艹」部的花瓣造			
				字、識字。			
				5. 應用課文中的疊			
				字詞語,並體會疊			
				詞連讀的節奏感。			
				6. 理解句子語意,			
				運用正確的標點符			
				號。			
				7. 根據課文歸納四			
				種感官觀察的方			
				式,提出第五種觀			
				察方式。			

	第一單元生活放大	4- I -5 認	Ab- I -4 常	【三、媽媽的音樂	習作作業	【家庭教育】
	鏡	識基本筆	用字部首的	會】	聽力與口語溝通	家E11 養成良好家
	3)0	畫、筆順,	表義(分類)		3077 77 10 147	庭生活習慣,熟悉
	第三課媽媽的音樂	単 十次 掌握運筆原		的各種聲音,體		家務技巧,並參與
	和一	則 ,寫出正	Ac-I-3 基	察、分享自己的感		家務工作。
	日	確及工整的	本文句的語	受與經驗,並尊重		【食農教育法】
		國字。	本久的的品 氣與意義。	同學的發言。		3、珍惜食物減少
		5- I -1 以	机开心我	2. 應用注音符號的		浪費
		適切的速率		輔助,注意圖片和		
		正確的朗讀		文字的訊息,認識		
		工 唯 的 奶 頑		部首「女」,並歸納		
		文本 。		多音字「樂」,正確		
				夕日于 宋」,正確		
				3. 理解生活常用詞		
				· 运游生冶市州码 語的意義,注意生		
				· 宇的形音義,進而		
第三週				正確書寫端正的字		
				體。		
				^狙		
				的摹聲詞,理解訊		
				息、發現特色,以		
				適切的語氣讀出摹		
				聲詞。		
				年內 5. 理解句子語意,		
				運用正確的標點符		
				號。		
				巧,使用摹聲詞、		
				「又又」		
				的短語和「		
				就」的句型,		
				描述生活所見。		
第四週	第一單元生活放大	4-I-5 認	Ab- I -4 常	【三、媽媽的音樂	習作作業	【家庭教育】

鏡	7 <u>.</u>	識基本筆	用字部首的	會】	聽力與口語溝通	家 E11 養成良好家
327	r.	畫、筆順,	表義(分類)	··· -	110八八十四件也	庭生活習慣,熟悉
学	第三課媽媽的音樂 	掌握運筆原		的各種聲音,體		家務技巧,並參與
	, , , , , , , ,	 手握達革凉 則,寫出正	M	的各種年日,題 察、分享自己的感		家務工作。
当 !			-	· ·		
		確及工整的	本文句的語	受與經驗,並尊重		【食農教育法】
		國字。	氣與意義。	同學的發言。		3、珍惜食物減少
		5- I -1 以		2. 應用注音符號的		浪費
		適切的速率		輔助,注意圖片和		
		正確的朗讀		文字的訊息,認識		
		文本。		部首「女」,並歸納		
				多音字「樂」,正確		
				的運用在生活中。		
				3. 理解生活常用詞		
				語的意義,注意生		
				字的形音義,進而		
				正確書寫端正的字		
				唱 。		
				4. 注意敘事文本中		
				的摹聲詞,理解訊		
				息、發現特色,以		
				適切的語氣讀出摹		
				聲詞。		
				5. 理解句子語意,		
				運用正確的標點符		
				號。		
				6. 運用仿寫的技		
				巧,使用摹聲詞、		
				「又又」		
				的短語和「		
				就」的句型,		
				描述生活所見。		
第 第	5二單元甜蜜的家	5- I -1 以	Ac-I-3 基	【四、鞋】	習作作業	【家庭教育】
第五週		適切的速率	本文句的語	1. 專注聆聽教師提	聽力與口語溝通	家 E7 表達對家庭

	l the second		10 1 10 10		T	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	第四課鞋	正確的朗讀	氣與意義。	問,並尊重同學的		成員的關心與情
		文本。	Ad-I-3 故	發言。		感。
		6-I-4 使	事、童詩	2. 閱讀課本我家像		【111-112 年度消
		用仿寫、接	等。	動物園,提出自己		費者保護計畫】
		寫等技巧寫		的想法和同學分		(1) 確保食品、商
		作。		享,並能尊重同學		品與服務安全及品
				的發言。		質
				3. 運用注音符號的		
				輔助,學習生活中		
				常用字的形音義。		
				4. 理解生活常用字		
				詞與部首「宀」的		
				意義,練習正確的		
				運用並大量識字。		
				5. 覺察詩歌中詞語		
				的特性,運用適切		
				的語氣,有節奏的		
				朗讀。		
				6. 連結課文、插圖		
				與生活經驗,理解		
				閱讀內容,表達想		
				法。		
				7. 運用仿寫的技		
				巧,使用 AABB 結構		
				的詞語、「		
				像」的句型,		
				描述生活中的人事		
				物。		
	第二單元甜蜜的家	4- I -2 利	Ab- I -1	【五、小種子快長	習作作業	【家庭教育】
		用部件、部	1,000 個常	大】	聽力與口語溝通	家 E5 了解家庭中
第六週	第五課小種子快長	首或簡單造	用字的字	1. 運用人物關係		各種關係的互動
	大	字原理,輔	形、字音和	圖,聽懂家人的對		(親子、手足、祖孫
	7 -	助識字。	字義。	話,說出聽到的內		及其他親屬等)。
	1	. >4 200 4	4 474	= 20 M 310 - 1 44 1 4		~ - / 1 - (/ O/ 24 4 /

		Гт 4 →	11 T O k*	A 12 1 4 1 + 1 + 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	T	
		5- I -4 7	Ad- I -2 篇	容,並主動表達對			
		解文本中的	章的大意。	家人的關心。			
		重要訊息與		2. 根據朗讀提示,			
		觀點。		體會課文中加強語			
				氣的節奏感,用有			
				節奏的語調流暢的			
				朗讀課文。			
				3. 熟悉本課的生字			
				詞語,歸納部首「水			
				(氵)」的寫法與意			
				義。			
				4. 應用注音符號的			
				輔助,注意文字和			
				圖片的訊息,認識			
				形近字「於、放」			
				和多音字「種」,並			
				正確的運用在生活			
				中。			
				5. 認識文章的自然			
				D. 祕鹹又早的日然 段。			
				6. 根據課文說出語			
				意完整的句子,理			
				解「成長」需要細			
				心的陪伴與照顧。			
				7. 觀察圖片,思考			
				做某件事時,「誰+			
				需要+什麼東			
				西」,用完整句說出			
				做某件事,誰需要			
				什麼東西。			
	第二單元甜蜜的家	4- I -2 利	Ab- I -1	【六、奶奶的小跟	習作作業	【家庭教育】	
第七週		用部件、部	1,000 個常	班】	聽力與口語溝通	家 E5 了解家庭中	
	第六課奶奶的小跟	首或簡單造	用字的字	1. 連結課本圖文對		各種關係的互動	

	班	字原理,輔	形、字音和	照情境與生活經		(親子、手足、祖孫
	功		•			
		助識字。	字義。	驗,理解閱讀內		及其他親屬等)。
		6- I -3 寫	Be- I -2 在	容,流暢的表達想		【食農教育法】
		出語意完整	人際溝通方	法。		3、珍惜食物減少
		的句子、主	面,以書	2. 理解生活常用字		浪費
		題明確的段	信、卡片等	詞,認識「心」的		
		落。	慣用語彙及	意義,並指出不同		
			書寫格式為	的字中,「心」的書		
			主。	寫變化。		
				3. 運用「人物+地		
				點+做什麼事情		
				(動作)」說出意思		
				完整的句子。		
				4. 依據課文,理解		
				冒號和引號的用		
				法,並運用在日常		
				生活的語句中。		
				5. 了解卡片書寫格		
				式,並能發揮創		
				意,自己書寫卡		
				片。		
				6. 依課文內容重		
				點,連結生活經		
				驗,發揮創意並添		
				加細節。		
	第二單元甜蜜的家	4- I -2 利	Ab- I -1	【六、奶奶的小跟	習作作業	【家庭教育】
		用部件、部	1,000 個常	班】	聽力與口語溝通	家 E5 了解家庭中
	第六課奶奶的小跟	首或簡單造	,	1. 連結課本圖文對		各種關係的互動
ht	班	字原理,輔	形、字音和	照情境與生活經		(親子、手足、祖孫
第八週		助識字。	字義。	驗,理解閱讀內		及其他親屬等)。
		6-I-3 寫	Be-I-2 在	容,流暢的表達想		【食農教育法】
		出語意完整	人際溝通方	法。		3、珍惜食物減少
		的句子、主	面,以書	2. 理解生活常用字		浪費
		41-11 T	四一八日	1. ZM ZM N N N		W X

		題明確的段	信、卡片等	詞,認識「心」的			
		落。	慣用語彙及	意義,並指出不同			
			書寫格式為	的字中,「心」的書			
			主。	寫變化。			
				3. 運用「人物+地			
				點十做什麼事情			
				(動作)」說出意思			
				完整的句子。			
				4. 依據課文,理解			
				冒號和引號的用			
				法,並運用在日常			
				生活的語句中。			
				5. 了解卡片書寫格			
				式,並能發揮創			
				意,自己書寫卡			
				片。			
				6. 依課文內容重			
				點,連結生活經			
				驗,發揮創意並添			
				加細節。			
	第三單元小水滴的	4- I -2 利	Ab- I -1	【七、作夢的雲】	習作作業	【戶外教育】	
	旅行	用部件、部	1,000 個常	1. 學習專注聆聽教	聽力與口語溝通	户 E3 善用五官的	
		首或簡單造	用字的字	師提問,用完整的		感知,培養眼、耳、	
	第七課作夢的雲	字原理,輔	形、字音和	語意回答問題,並		鼻、舌、觸覺及心	
		助識字。	字義。	尊重同學的發言。		靈對環境感受的能	
		5- I -4 了	Ad-I-3 故	2. 體會課文內涵,		力。	
第九週		解文本中的	事、童詩	以正確發音流暢的			
		重要訊息與	等。	誦讀課文。			
		觀點。		3. 熟悉本課的生字			
				詞語,認識部首			
				「米」,並認識「米」			
				部的字,正確的運			
				用在生活中。			

				1 军田斗立然贴力			
				4. 運用注音符號的			
				輔助,理解「自、			
				白」的字形與意			
				思。			
				5. 理解意思相反的			
				字詞「白、黑」、			
				「長、短」, 並能正			
				確運用。			
				6. 運用「人物+地			
				點十做什麼事情			
				(動作)」說出意思			
				完整的句子。			
	第三單元小水滴的	1- I -3 能	Ac-I-3 基	【八、妹妹的紅雨	習作作業	【戶外教育】	
	旅行	理解話語、	本文句的語	鞋】	聽力與口語溝通	户 E3 善用五官的	
		詩歌、故事	氣與意義。	1. 掌握文本敘述的		感知,培養眼、耳、	
	第八課妹妹的紅雨	的訊息,有	Ad-I-3 故	細節,理解訊息,		鼻、舌、觸覺及心	
	鞋	適切的表情	事、童詩	搭配適切的表情和		靈對環境感受的能	
		跟肢體語	等。	肢體語言,發表自		カ。	
		吉。		己的想法。			
		6- I -3 寫		2. 體會課文內涵,			
		出語意完整		以正確發音流暢的			
		的句子、主		誦讀課文。			
第十週		題明確的段		3. 利用注音符號的			
		落。		輔助,注意圖片和			
				文字訊息,認識部			
				首「雨」,並認識形			
				近字「雨、雨」和			
				「遊、游」,正確運			
				用在生活中。			
				// / / / / / / / / / / / / / / / / /			
				就」練習接寫			
				一			
				相關性。			

	T	T	T	I =	1	I	1
				5. 探究在生活情境			
				中,常見和易錯的			
				單位量詞用法,正			
				確運用單位量詞表			
				達意思,或表示東			
				西數量很多的情			
				形。			
	第三單元小水滴的	5-I-1 以	Ac- I -3 基	【九、七彩的虹】	習作作業	【環境教育】	
	旅行	適切的速率	本文句的語	1. 專心聆聽故事,	聽力與口語溝通	環 El 參與戶外學	
		正確的朗讀	氣與意義。	理解故事內容,針		習與自然體驗,覺	
	第九課七彩的虹	文本。	Ad-I-3 故	對故事提出自己的		知自然環境的美、	
		5- I -6 利	事、童詩	想法,並能尊重同		平衡、與完整性。	
		用圖像、故	等。	學的發言。		【食農教育法】	
		事結構等策		2. 利用注音符號的		3、珍惜食物減少	
		略,協助文		輔助,注意圖片和		浪費。	
		本的理解與		文字的訊息,認識		【111-112 年度消	
		內容重述。		部首為「刀」的字,		費者保護計畫】	
				並分辨字形中「氵」		(1) 確保食品、商	
				和「乡」的不同及		品與服務安全及品	
				認識多音字「掃」。		質。	
第十一週				3. 注意童詩將大自		^	
				然現象擬人化的寫			
				法,體會童詩趣			
				味,以適切的速度			
				和語氣朗讀。			
				4. 理解生活常用詞			
				· 語的意義,注意生			
				字的形音義,進而			
				正確書寫端正的字			
				體。			
				5. 注意故事情節的			
				推展,探究故事結			
				構,運用故事結構			

				田初六十千千十			
				理解文本和重述故			
				事。			
				6. 運用仿寫的技			
				巧,練習「動作+			
				得+做得怎麼樣」			
	the out			的短語描述事物。			
	第三單元小水滴的	5- I -1 以	Ac- I -3 基	【九、七彩的虹】	習作作業	【環境教育】	
	旅行	適切的速率		1. 專心聆聽故事,	聽力與口語溝通	環El 參與戶外學	
		正確的朗讀	氣與意義。	理解故事內容,針		習與自然體驗,覺	
	第九課七彩的虹	文本。	Ad-I-3 故	對故事提出自己的		知自然環境的美、	
		5- I -6 利	事、童詩	想法,並能尊重同		平衡、與完整性。	
		用圖像、故	等。	學的發言。			
		事結構等策		2. 利用注音符號的			
		略,協助文		輔助,注意圖片和			
		本的理解與		文字的訊息,認識			
		內容重述。		部首為「刀」的字,			
				並分辨字形中「氵」			
				和「彡」的不同及			
				認識多音字「掃」。			
第十二週				3. 注意童詩將大自			
				然現象擬人化的寫			
				法,體會童詩趣			
				味,以適切的速度			
				和語氣朗讀。			
				4. 理解生活常用詞			
				語的意義,注意生			
				字的形音義,進而			
				正確書寫端正的字			
				體。			
				5. 注意故事情節的			
				推展,探究故事結			
				構,運用故事結構			
				理解文本和重述故			

				士		
				事。		
				6. 運用仿寫的技		
				巧,練習「動作+		
				得十做得怎麼樣」		
				的短語描述事物。		
	第四單元好朋友	4- I -1 認	Ab- I -1	【十、和你在一起】		【戶外教育】
		識常用國字	1,000 個常	1. 運用語意完整的	聽力與口語溝通	戶 E3 善用五官的
	第十課和你在一起	至少 1,000	用字的字	句子,分享自己與		感知,培養眼、耳、
		字,使用700	形、字音和	同學相處的愉快經		鼻、舌、觸覺及心
		字。	字義。	驗,同時專心聆聽		靈對環境感受的能
		6- I -4 使	Ac-I-2 簡	同學的發言。		力。
		用仿寫、接	單的基本句	2. 熟悉本課生字詞		
		寫等技巧寫	型。	語,歸納「青」偏		
		作。		旁生字的形、音、		
				義。		
				3. 比較「喜歡」、「歡		
第十三週				喜」這組顛倒詞的		
				意思及用法,並表		
				達語意清楚、正確		
				的句子。		
				4. 體會兩朵雲一詩		
				表達的情境,用適		
				當的語速朗讀,並		
				掌握詩的意思,回		
				答教師提問。		
				5. 觀察情境圖,運		
				用仿寫技巧,練習		
				疊字詞的用法。		
	第四單元好朋友	3- I -2 運	Aa-I-5 標	【十一、生日快樂】	習作作業	【生涯規畫教育】
		用注音符號	注注音符號	1. 運用注音符號的	聽力與口語溝通	涯 E7 培養良好的
第十四週	第十一課生日快樂	輔助識字,	的各類文	輔助,認識並熟悉		人際互動能力。
		也能利用國	本。	本課的生字詞語,		【食農教育法】
		字鞏固注音	Ad-I-2 篇	並正確寫出國字的		3、 珍惜食物減少

		符號的學	章的大意。	筆順和筆畫結構。		浪費	
		羽。	,,	2. 歸納「言」部國			
		5-I-7運		字的形、音、義,			
		用簡單的預		認識「言」部國字			
		測、推論等		和其詞語的意義。			
		策略,找出		3. 理解時間詞語,			
		句子和段落		分辨事件的先後順			
		明示的因果		序,正確運用「上			
		關係,理解		課時、下課時、放			
		文本內容。		學時」等時間詞語			
		大华门在		表達語意完整的句			
				子。			
				· 4. 根據圖片引導,			
				運用語意完整的句			
				子,分享自己第一			
				次的體驗,並專心			
				聆聽,根據同學發			
				言的內容,適切提			
				出自己的問題和想			
				法。			
				5. 能觀察圖片,運			
				用「第一次做什麼			
				事+心情 寫出語			
				意完整的句子。			
	第四單元好朋友	4- I -5 認	Ab- I -1	【十二、小黑】	習作作業	【戶外教育】	
		識基本筆		1. 運用注音符號認		户 E3 善用五官的	
	第十二課小黑	畫、筆順,	用字的字	讀「火」部的生字,	·	感知,培養眼、耳、	
		掌握運筆原	形、字音和	並歸納「火」偏旁		鼻、舌、觸覺及心	
第十五週		則,寫出正	字義。	生字的形、音、義。		靈對環境感受的能	
				2. 觀察課文情境,		カ。	
		國字。	章的大意。	運用「一開始			
		5-I-7 運		後來」說明情			
		用簡單的預		境發生的改變。			

				0			
		測、推論等		3. 應用「時間」詞			
		策略,找出		語,表達語意完整			
		句子和段落		且內容合理的句			
		明示的因果		子。			
		關係,理解		4. 覺察課文中的線			
		文本內容。		索,運用簡單的推			
				論策略,理解課文			
				因果關係,體會課			
				文所傳達的內容。			
				5. 專注聆聽故事,			
				比較其與課文的異			
				同,並提出自己的			
				看法。			
	第四單元好朋友	4-I-5 認	Ab- I -1	【十二、小黑】	習作作業	【戶外教育】	
		識基本筆	1,000 個常	1. 運用注音符號認		户 E3 善用五官的	
	第十二課小黑	畫、筆順,	用字的字	讀「火」部的生字,		感知,培養眼、耳、	
		掌握運筆原	形、字音和			鼻、舌、觸覺及心	
		則,寫出正	字義。	生字的形、音、義。		靈對環境感受的能	
		確及工整的	Ad- I -2 篇	2. 觀察課文情境,		力。	
		國字。	章的大意。	運用「一開始			
		5- I -7 運	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	後來」說明情			
		用簡單的預		境發生的改變。			
		測、推論等		3. 應用「時間」詞			
第十六週		策略,找出		語,表達語意完整			
		句子和段落		且內容合理的句			
		明示的因果		子。			
		關係,理解		4. 覺察課文中的線			
		文本內容。		索,運用簡單的推			
		入个门分		論策略,理解課文			
				因果關係,體會課			
				以不關係,			
				_ · · · · ·			
				5. 專注聆聽故事,			
				比較其與課文的異			

				同,並提出自己的		
				看法。		
	寫字 123	4- I -2 利	Ab- I -3 常	【寫字 123】	習作作業	
	寫字 123	用部件、部	用字筆畫及	1. 認識「左右」、「上	聽力與口語溝通	
		首或簡單造	部件的空間	下」「左中右」「上		
		字原理,輔	結構。	中下」、「半包圍」、		
		助識字。		「全包圍」等字形		
给 L 1- 油		4- I -5 認		結構,按照書寫順		
第十七週		識基本筆		序習寫。		
		畫、筆順,		2. 學習用正確筆		
		掌握運筆原		順、字形結構書		
		則,寫出正		寫,提高寫字的速		
		確及工整的		度,幫助識字習		
		國字。		字。		
	寫字 123	4- I -2 利	Ab- I -3 常	【寫字 123】	習作作業	•
	寫字 123	用部件、部	用字筆畫及	1. 認識「左右」、「上	聽力與口語溝通	
		首或簡單造	部件的空間	下」「左中右」「上		
		字原理,輔	結構。	中下」、「半包圍」、		
		助識字。		「全包圍」等字形		
第十八週		4- I -5 認		結構,按照書寫順		
カー /で週		識基本筆		序習寫。		
		畫、筆順,		2. 學習用正確筆		
		掌握運筆原		順、字形結構書		
		則,寫出正		寫,提高寫字的速		
		確及工整的		度,幫助識字習		
		國字。		字。		
	閱讀階梯	5-I-3 讀	Ad- I -3 故	【小小鼠的快樂】	習作作業	【閱讀素養教育】
	小小鼠的快樂	懂與學習階	事、童詩	1. 仔細聆聽,尊重	聽力與口語溝通	閱 E11 低年級:能
		段相符的文	等。	他人發言。		在一般生活情境
第十九週		本。	Bb- I -2 人	2. 用語意完整的語		中,懂得運用文本
		5-I-4 7	際交流的情	句回答問題。		習得的知識解決問
		解文本中的	感。	3. 用方法理解故事		題。
		重要訊息與		內容。		

		觀點。		4. 找到文本訊息與		
				觀點。		
	閱讀階梯	5- I -3 讀	Ad-I-3 故	【小小鼠的快樂】	習作作業	【閱讀素養教育】
	小小鼠的快樂	懂與學習階	事、童詩	1. 仔細聆聽,尊重	聽力與口語溝通	閱 E11 低年級:能
		段相符的文	等。	他人發言。		在一般生活情境
		本。	Bb- I -2 人	2. 用語意完整的語		中,懂得運用文本
第廿週		5-I-4 7	際交流的情	句回答問題。		習得的知識解決問
为 1 週		解文本中的	感。	3. 用方法理解故事		題。
		重要訊息與		內容。		【111-112 年度消
		觀點。		4. 找到文本訊息與		費者保護計畫】
				觀點。		(2) 消費資訊充
						分、正確及透明
	閱讀階梯	5- I -3 讀	Ad-I-3 故	1. 仔細聆聽,尊重	習作作業	【閱讀素養教育】
	總複習	懂與學習階	事、童詩	他人發言。	聽力與口語溝通	閲 E11 低年級:能
		段相符的文	等。	2. 用語意完整的語		在一般生活情境
		本。	Bb- I -2 人	句回答問題。		中,懂得運用文本
第廿一週		5- I -4 了	際交流的情	3. 用方法理解故事		習得的知識解決問
为山		解文本中的	感。	內容。		題。
		重要訊息與		4. 找到文本訊息與		【111-112 年度消
		觀點。		觀點。		費者保護計畫】
						(2) 消費資訊充
						分、正確及透明

備註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題:失智症。
 - (5) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
- 3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列):
 - (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先,或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。

- (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域;實施四年以上至少擇二部定領域(其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域), 應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態,並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表:
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題,各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材,但有設計輪流實施,今年上A年級課程,明年上B年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課, A、B 年級分別上不同科目)

混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 16 混齡課程範例 1-1)