

113 學年度四年級英語領域教學計畫表（康軒版）

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字 母拼讀規 則(含看字 讀音、聽音 拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。	1-Ⅱ-2 能 聽辨英語 的子音、母 音及其基 本的組 合。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課 堂中所學 的字詞。	1. 能聽辨短母音 a 及長母音 a_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂英文數字 16~20 的念法。 4. 能念出英文數字 16~20。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二週	天氣 Unit 1 The Big Wind	Ac-Ⅱ-3 第二學習 階段所學 字詞。 B-Ⅱ-1 第 二學習階 段所學字 詞及句型的 生活溝通。	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡 易的日常 生活用 語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡 易句型的 句子。	1. 能熟練本課字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：How' s the weather? It' s sunny.。 3. 能運用本課單字、句型詢問天氣。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語 評量	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【食農教育法】 1、 珍惜食物 減少浪費 【111-112 年度消費者保護計畫】 6. 消費者教育之推行	
第三週	天氣	◎Ab-Ⅱ-4	◎2-Ⅱ-3	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	展演	【品德教育】	

	Unit 1 The Big Wind	所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語: Line up, please. / Let's go.。 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠: How's the Weather?。	習作作業	品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第四週	天氣 Unit 1 The Big Wind	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨短母音e及長母音e_e的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能認識天氣單字的組成。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第五週	時間 Unit 2 Going Back Home	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: What time is it? It's twelve o'clock. / It's twelve thirty.。 3. 能運用本課單字、句型詢問時間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	聽力與口語 評量 習作作業	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 【111-112年度消費者保護計畫】 6. 消費者教育之推行	
第六週	時間	Ac-II-3	4-II-3 能	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	展演	【生涯規劃教	

	Unit 2 Going Back Home	第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。	紙筆測驗	【育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 【職業試探教育】 第9條-1	
第七週	時間 Unit 2 Going Back Home	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Listen!/Great!。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: What Time Is It?。	行為觀察 聽力與口語 評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第八週	時間 Unit 2 Going Back Home	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基	1. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能認讀-teen 及-ty 的數字。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中	

		B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	本的組合。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第九週	中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。 2. 能了解萬聖節的相關單字。 3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。 4. 能聽懂並跟唱本課課文。 5. 能聽懂並了解本課韻文。 6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How' s the weather? It' s sunny.。 7. 能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It' s twelve o' clock. /It' s twelve thirty.。	行為觀察 聽力與口語 評量	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十一週	文具 Unit 3 Be Honest	Ac-II-3 第二學習	1-II-10 能聽懂簡	1. 能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。	紙筆測驗 行為觀察	【品德教育】 品E1 良好生	

		階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Is this your pencil? Yes, it is. / No, it's not.。 3. 能運用本課單字、句型詢問文具。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。		活習慣與德行。	
第十二週	文具 Unit 3 Be Honest	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。	展演 聽力與口語 評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十三週	文具 Unit 3 Be Honest	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: What happened?/Nice!。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Is This Your Marker?。	行為觀察 習作作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十四週	文具 Unit 3 Be Honest	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所	1. 能聽辨短母音o及長母音o_e的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一	

		則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	3. 能瞭解 my, your 並正確使用。		般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十五週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where's the eraser? It's under the chair。 3. 能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語 評量	【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【111-112 年度消費者保護計畫】 6. 消費者教育之推行	
第十六週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	

第十七週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Give me a hand. / Watch out!。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Where's the Cat?。	行為觀察 聽力與口語 評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十八週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽辨短母音 u 及長母音 u_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽辨字詞是單音節或多音節。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能熟練 Unit 3 字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is. / No, it's not.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the chair.。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎Ab-II-1 子音、母音及其組	◎2-II-5 能使用簡易的日常	能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。	展演 聽力與口語 評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一	

		合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字 母拼讀規 則(含看字 讀音、聽音 拼字)。	生活用 語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確 的發音及 適切的語 調說出簡 易句型的 句子。			般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。	
第廿一 週	複習第一至第四課內容 Review 2	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。	◎3-Ⅱ-2 能辨識課 堂中所學 的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課 堂中所學 的句子。	1. 能熟練Units 1~4的單字與句型。 2. 能依據情境描述，對照圖片線索， 找出正確的答案。 3. 能仿照課本的示範，創作自己的謎 題。 4. 能與同學分享自己的謎題創作，並 用學過的問答句來猜謎。	紙筆測驗 行為觀察	【防災教育】 防 E5 不同災 害發生時的適 當避難行為。	
第廿二 週	複習第一至第四課內容 Review 2	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。	◎3-Ⅱ-2 能辨識課 堂中所學 的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課 堂中所學 的句子。	1. 能熟練Units 1~4的單字與句型。 2. 能依據情境描述，對照圖片線索， 找出正確的答案。 3. 能仿照課本的示範，創作自己的謎 題。 4. 能與同學分享自己的謎題創作，並 用學過的問答句來猜謎。	紙筆測驗 行為觀察	【防災教育】 防 E5 不同災 害發生時的適 當避難行為。	
第二學期							
教學進 度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	數字 Get Ready	◎Ab-Ⅱ-1 子音、子 音、母音及 其組合。	1-Ⅱ-2 能 聽辨英語 的子音、母 音及其基	1. 能複習數字 10、15、20、25、30、 40、50 的念法。 2. 能熟悉數字 60、70、80、90、100 的念法。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教 育】 閱E1 認識一 般生活情境中	

		◎Ab-Ⅱ-4 所學的字 母拼讀規 則(含看字 讀音、聽音 拼字)。	本的組 合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句 子的語 調。	2. 能參與班級活動討論並回答教師 的提問。		需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。 閱 E12 培養喜 愛閱讀的態 度。	
第二週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習 階段所學 字詞。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡 易的日常 生活用 語。	1. 能熟練本課字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Where are you? I' m in the bedroom. Where' s Kevin? He' s in the dining room. Where' s Mom? She' s in the living room.。 3. 能運用本課單字、句型詢問所在房 間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練 習。	行為觀察 聽力與口語 評量	【環境教育】 環E16 了解物 質循環與資源 回收利用的原 理。 環E17 養成日 常生活節約用 水、用電、物 質的行為，減 少資源的消 耗。 【能源教育】 能E2 了解節 約能源的重 要。 能 E8 於家 庭、校園生活 實踐節能減碳 的行動。	
第三週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	Ab-Ⅱ-4 所學的字 母拼讀規 則(含看字 讀音、聽音 拼字)。	◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡 易句型的 句子。 ◎2-Ⅱ-2 能念出英	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	展演 習作作業	【閱讀素養教 育】 閱E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科	

		B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	語的語音。			基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第四週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: This is for you. Cool! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Where' s Boka?	紙筆測驗 行為觀察	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	
第五週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字	聽力與口語 評量 習作作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第六週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	Aa-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字	◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：	展演 紙筆測驗	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	

		讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎2-II-2 能念出英語的語音。	What are you doing? I' m reading. What' s he doing? He' s sleeping. What' s she doing? She' s eating. 3. 能運用本課單字、句型詢問正在做的事。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。		【國際教育】 國E5 體認國際文化的多樣性。 國E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【多元文化】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第七週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	行為觀察 聽力與口語 評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第八週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	Aa-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： I' m done. Me, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： What Are You Doing?	展演 紙筆測驗	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	

			易句型的句子。				
第九週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。	行為觀察 聽力與口語 評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。	4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2. 能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3. 能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I' m in the bedroom. / Where' s Kevin? He' s in the dining room. / Where' s Mom? She' s in the living room.。 4. 能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I' m reading. / What' s he doing? He' s sleeping. / What' s she doing? She' s eating.。 5. 能辨識、念讀無聲 th、有聲 th，	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				ng, nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。			
第十一週	食物 Unit 3 Let' s Have Lunch!	Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	◎5- II -2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. 3. 能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	紙筆測驗 行為觀察	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【111-112 年度消費者保護計畫】 6. 消費者教育之推行	
第十二週	食物 Unit 3 Let' s Have Lunch!	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	展演 聽力與口語 評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十三週	食物 Unit 3 Let' s Have Lunch!	Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	6- II -1 能專注於教師的說明與演示。 6- II -2 積極參與各	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Good idea! How about you? 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: What Do You Want for Lunch?	行為觀察 習作作業	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	

		B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	種課堂建議活動。			【111-112 年度消費者保護計畫】 6. 消費者教育之推行	
第十四週	食物 Unit 3 Let' s Have Lunch!	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。	1. 能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十五週	動物 Unit 4 At the Zoo	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型:Do you like bears? Yes, I do. / No, I don' t. 3. 能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第十六週	動物 Unit 4 At the Zoo	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中	

		B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。			需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十七週	中外節慶：端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 能認識端午節的習俗。 2. 能說出與端午節相關的字彙與用語。 3. 能聽懂並了解本課課文。 4. 能聽懂並跟唱本課韻文。	行為觀察 聽力與口語 評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十八週	動物 Unit 4 At the Zoo	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Have fun! Help! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Do You Like Tigers?	展演 習作作業	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 【111-112 年度消費者保護計畫】 6. 消費者教育之推行	
第十九	動物	Ac-II-3	◎3-II-2	1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及	紙筆測驗	【閱讀素養教	

週	Unit 4 At the Zoo	第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。	行為觀察	育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2. 能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。 4. 能熟練Unit4字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don' t.。 5. 能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	展演 聽力與口語 評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第廿一週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	1. 能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2. 能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。	展演 聽力與口語 評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中	

		第二學習 階段所學 字詞。	詞。 4-II-4 能 臨摹抄寫 課堂中所 學的句 子。	3. 能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don' t.。 5. 能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發 音規則並能運用字母拼讀法拼念例 字。		需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。 閱 E12 培養喜 愛閱讀的態 度。	
--	--	---------------------	---	---	--	---	--