

113 學年度特殊需求領域課程計畫(☒獨立式排課或合併式排課務必填寫) ☐融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	生活管理、 社會技巧、 溝通訓練	每週節數	2	任教班級	一、二 年級	教學者	鄭景引、羅燕雀
學習重點	學習表現					學習內容	
	訊息理解-特溝 1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 訊息表達-特溝 2-sP-1 發展出個人適切的溝通形式。 訊息表達-特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 訊息表達-特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 訊息表達-特溝 2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。 自我照顧-特生1-sP-12覺察並表達如廁需求，能自行或由他人協助前往廁所。 自我照顧-特生1-sP-14精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。 自我照顧-特生1-sP-15表現如廁時的禮儀。 自我照顧-特生1-sP-16具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 自我照顧-特生1-sP-24認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。 多元性別-特社2-I-12與他人相處時，遵守基本的禮儀。 多元性別-特社2-I-13分辨與拒絕不適當的的觸摸或語言，需要時能主動尋求協助。 多元性別-特社2-I-14尊重他人的身體界限與自主權。 家庭生活-特生2-sP-6維持個人物品與環境的整齊清潔。 家庭生活-特生2-sP-7正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 家庭生活-特生2-sP-12培養對休閒活動的認識與興趣。 社區參與-特生3-sP-3認識及避免常見的危險情境。 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。					口語-特溝 B-sP-3 常用詞彙。 口語-特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 口語-特溝 B-sP-5 日常生活用語。 口語-特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。 個人衛生-特生C-sP-1如廁技巧。 個人衛生-特生C-sP-2如廁禮儀。 個人衛生-特生C-sP-3身體的清潔方式。 個人衛生-特生D-sP-1身體器官與功能的認識。 多元性別-特社B- I -5性別互動的基本禮儀。 環境清潔與衛生-特生F-sP-1環境衛生的觀念。 環境清潔與衛生-特生F-sP-2清潔用品的認識與使用。 環境清潔與衛生-特生F-sP-3清掃工作的技能。 環境清潔與衛生-特生F-sP-4垃圾分類與資源回收。 休閒活動-特生H-sP-1休閒活動的認識。 休閒活動-特生H-sP-2休閒活動的選擇。 社區生活-特生K-sP-4社區危險情境的辨識與防範。 學校-特社C- I -1學校規則的認識與遵守。 家庭-特社C- I -2家庭成員互動的技巧。	

		學校-特社3-I-5遵守教室規則。 家庭-特社3-I-6在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。 家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。				
第一學期						
教學期程	主題/單元 名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	我長大了	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特生-P-A1 特生-P-C1 特社-E-C1	【活動一】下課遊戲真安全 1. 家庭生活-特生 2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。 2. 社區參與-特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。	口頭、實作	圖卡（遊戲器材使用說明）、校園內各項遊戲設備	
第二週	我長大了	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特生-P-A1 特生-P-C1 特社-E-C1	【活動一】下課遊戲真安全 1. 家庭生活-特生 2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。 2. 社區參與-特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。 3. 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 4. 學校-特社 3-I-5 遵守教室規則。	口頭、實作	圖卡（遊戲器材使用說明）、校園內各項遊戲設備	
第三週	我長大了	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特生-P-A1 特生-P-C1 特社-E-C1	【活動一】下課遊戲真安全 1. 家庭生活-特生2-sP-12培養對休閒活動的認識與興趣。 2. 社區參與-特生3-sP-3認識及避免常見的危險情境。 3. 學校-特社 3-I-5 遵守教室規則。	口頭、實作	圖卡（遊戲器材使用說明）、校園內各項遊戲設備	
第四週	我長大了	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特生-P-A1 特生-P-C1 特社-E-C1	【活動一】下課遊戲真安全 1. 家庭生活-特生2-sP-12培養對休閒活動的認識與興趣。 2. 社區參與-特生3-sP-3認識及避免常見的危險情境。 3. 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。 4. 學校-特社 3-I-5 遵守教室規則。	口頭、紙筆	圖卡（遊戲器材使用說明）、校園內各項遊戲設備	

第五週	我長大了	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特生-P-A1 特生-P-B1 特社-E-B3	【活動二】男生女生不一樣 1. 自我照顧-特生1-sP-12覺察並表達如廁需求，能自行或由他人協助前往廁所。 2. 自我照顧-特生1-sP-14精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。 3. 自我照顧-特生1-sP-15表現如廁時的禮儀。	口頭、實作	學校廁所現場 PPT 廁所圖示學習單	
第六週	我長大了	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特生-P-A1 特生-P-B1 特社-E-B3	【活動二】男生女生不一樣 1. 自我照顧-特生1-sP-16具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 2. 自我照顧-特生1-sP-24認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。 3. 多元性別-特社2-I-12與他人相處時，遵守基本的禮儀。 4. 多元性別-特社2-I-13分辨與拒絕不適當的的觸摸或語言，需要時能主動尋求協助。 5. 多元性別-特社2-I-14尊重他人的身體界限與自主權。	口頭、實作	學校廁所現場 PPT 廁所圖示學習單	
第七週	我長大了	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特生-P-A1 特生-P-B1 特社-E-B3	【活動二】男生女生不一樣 1. 多元性別-特社2-I-12與他人相處時，遵守基本的禮儀。 2. 多元性別-特社2-I-13分辨與拒絕不適當的的觸摸或語言，需要時能主動尋求協助。 3. 多元性別-特社2-I-14尊重他人的身體界限與自主權。 4. 家庭生活-特生2-sP-6維持個人物品與環境的整齊清潔。	口頭、實作	學校廁所現場 PPT 廁所圖示學習單	
第八週	我長大了	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特生-P-A1 特生-P-B1	【活動二】男生女生不一樣 1. 多元性別-特社2-I-12與他人相處時，遵守基本的禮儀。 2. 多元性別-特社2-I-13分辨與拒絕不適當的的觸摸或	口頭、紙筆	學校廁所現場 PPT 廁所圖示學習單	

		特社-E-B3	語言，需要時能主動尋求協助。 3. 多元性別-特社2-I-14尊重他人的身體界限與自主權。 4. 家庭生活-特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。			
第九週	明月話中秋	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】中秋傳奇的故事 1. 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	蒐集有關月亮和中秋節的資料	
第十週	明月話中秋	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動一】中秋傳奇的故事 1. 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	蒐集有關月亮和中秋節的資料	
第十一週	明月話中秋	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】中秋傳奇的故事 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭、紙筆	蒐集有關月亮和中秋節的資料	
第十二週	明月話中秋	特生-P-A2 特社-E-B3 特社 -E-C1	【活動二】美勞創意作品 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	實作	柚子皮、圖畫紙、蠟筆 陶土	
第十三週	明月話中秋	特生-P-A2 特社-E-B3 特社-E-C1	【活動二】美勞創意作品 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	實作	蒐集有關月亮和中秋節的資料	
第十四週	明月話中秋	特生-P-A2 特社-E-B3 特社-E-C1	【活動二】美勞創意作品 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	實作	蒐集有關月亮和中秋節的資料	
第十五週	快樂迎新年	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】年的故事 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	蒐集過年的資料與圖片、學習單	
第十六週	快樂迎新年	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動一】年的故事 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	蒐集過年的資料與圖片、學習單	

第十七週	快樂迎新年	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】年的故事 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	蒐集過年的資料與圖片、學習單	
第十八週	快樂迎新年	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】年的故事 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	口頭、紙筆	蒐集過年的資料與圖片、學習單	
第十九週	快樂迎新年	特生-P-A2 特生-P-B1 特社-E-C1	【活動二】除舊佈新迎新年 1. 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 2. 家庭生活-特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 3. 家庭生活-特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	實作	打掃用具	
第二十週	快樂迎新年	特生-P-A2 特生-P-B1 特社-E-C1	【活動二】除舊佈新迎新年 1. 家庭生活-特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 2. 家庭生活-特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	實作	打掃用具	
第二十一週	快樂迎新年	特生-P-A2 特生-P-B1 特社-E-C1	【活動二】除舊佈新迎新年 1. 家庭生活-特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 2. 家庭生活-特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	實作	打掃用具	
第二十二週	快樂迎新年	特生-P-A2 特生-P-B1 特社-E-C1	【活動二】除舊佈新迎新年 1. 家庭生活-特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 2. 家庭生活-特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	實作	打掃用具	

第二學期						
教學期程	主題/單元 名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	尋根-清明時節	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】感懷祖先話清明 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	清明節的相關資料、學習單	
第二週	尋根-清明時節	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】感懷祖先話清明 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	清明節的相關資料、學習單	
第三週	尋根-清明時節	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】感懷祖先話清明 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	清明節的相關資料、學習單	
第四週	尋根-清明時節	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】感懷祖先話清明 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	清明節的相關資料、學習單	
第五週	尋根-清明時節	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動二】清明節來掃墓 1. 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。 2. 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	口頭	清明節的相關資料、學習單	
第六週	尋根-清明時節	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動二】清明節來掃墓 1. 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。 2. 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	口頭	清明節的相關資料、學習單	
第七週	尋根-清明時節	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動二】清明節來掃墓 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭、紙筆	清明節的相關資料、學習單	
第八週	溫馨五月情	特溝-P-A1 特溝-P-B1	【活動一】偉大的媽媽 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	學習單	

		特社-E-C2	話。			
第九週	溫馨五月情	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動一】偉大的媽媽 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	口頭	學習單	
第十週	溫馨五月情	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動一】偉大的媽媽 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	口頭、紙筆	學習單	
第十一週	溫馨五月情	特生-P-A2 特社-E-C1	【活動二】愛的表現 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	實作	圖畫紙、蠟筆、水彩、小飾物、金蔥粉	
第十二週	溫馨五月情	特生-P-A2 特社-E-C1	【活動二】愛的表現 1. 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。 2. 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	實作	圖畫紙、蠟筆、水彩、小飾物、金蔥粉	
第十三週	溫馨五月情	特生-P-A2 特社-E-C1	【活動二】愛的表現 1. 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。 2. 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	實作	圖畫紙、蠟筆、水彩、小飾物、金蔥粉	
第十四週	五月五迎端午	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】端午粽葉飄香迎端午 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	蒐集有關端午節的資料、學習單	
第十五週	五月五迎端午	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】端午粽葉飄香迎端午 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	蒐集有關端午節的資料、學習單	
第十六週	五月五迎端午	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】端午粽葉飄香迎端午 1. 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。 2. 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	口頭	蒐集有關端午節的資料、學習單	

第十七週	五月五迎端午	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】端午粽葉飄香迎端午 1. 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。 2. 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	口頭、紙筆	蒐集有關端午節的資料、學習單	
第十八週	五月五迎端午	特生-P-A2 特社-E-C1	【活動二】美勞作品 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	實作	香包材料	
第十九週	五月五迎端午	特生-P-A2 特社-E-C	【活動二】美勞作品 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	實作	香包材料	
第二十週	五月五迎端午	特生-P-A2 特社-E-C	【活動二】美勞作品 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	實作	香包材料	
第二十一週	五月五迎端午	特生-P-A2 特社-E-C	【活動二】美勞作品 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	實作	香包材料	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
5. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。