

# 屏東縣鹽洲國小 112 學年度課程發展委員會

## 第一次會議紀錄

時間：112 年 8 月 8 日 10 時 10 分

地點：會議室

主持人：校長/郭明固

紀錄：教務組長/林筱薇

出席人員：如簽到單

壹、主席郭明固校長報告：

感謝各位委員今天參加 112 學年度第一次課發會，非常感謝各位老師的協助並已順利完成上個學期課程的實施，然而今日的課發會是為了 112 學年度的課程做準備，請在會議中有任何想法與意見的老師踴躍發言、參與討論，為學校規劃優質的教學課程。

貳、業務報告：

教導處李如弘主任：

1. 112 年 6 月 17 日課發會決議，112 學年度彈性課程為讀經、律動、生活邏輯推理及議題探究，3-5 年級增加資訊素養以及國際文化學習，6 年級也增加資訊素養一節。
2. 請訓導報告 112 學年度各年級第一、第二學期課程計畫中關於交通安全、安全教育、防災教育戶外、教育法治教育等，議題融入教學實施原則及成果繳交格式。
3. 請輔導組將職業試探、生涯規劃、失智等，議題教育融入各領域課程計畫及議題融入教學實施原則及成果繳交格式，以書面告知同仁。
4. 學期領域研究會須召開 6 次，請各領域依教務處規劃之主題，並可彈性依領域特色於領域進行專業討論。
5. 本學年度有數位公開授課，除了該項目兩位教師進行教學演示之外，歡迎全校教師提前運用教務處所提供之表件熟悉 108 課綱教師之公開授課流程，公開授課有備課、授課(觀課)、議課流程，請運用學共模式表格詳實記錄。

參、提案討論：

提案一：教務處行政業務減課四節，總務處行政業務減課四節，閱讀推動教師減課兩節。

說明：

1. 按照屏府教學字第 11224013100 號「屏東縣國民小學教師及兼行政職務教師每週授課節數訂定實施要點」，本校相關協助行政教師減課額度共 10 節。
2. 依照行政與教學需求，教務處教務組長減課兩節、訓導組長減課一節、輔導組長減課一節；總務處負責出納、庶務相關業務的四位教師各減課一節，共四節；負責推動閱讀以及繳交成果的兩位閱讀老師各減課一節，各兩節。

決議：委員同意，校長做最後裁示。

提案二：112 學年度第一次定期評量於第 6 週或第 7 週次辦理，請議決。

說明：

1. 按照屏府教學字第 11224114400 號「112 學年度屏東縣所屬各級學校重要行事曆」，112 學年度第一次定期評量得經課程發展委員會決議第 6 或第 7 週次辦理。
2. 第 7 週次的週一、二為國慶連假。

決議：大部分委員認為第 6 週第一次評量時間上較不充足，課程教學上會較倉促，因此決議將 112 學年度第一次評量定為第 7 週的週四、週五。雖為連假過後，但有週三一天上課日緩衝，對學習成效與評量結果的影響較小。

肆、臨時動議：無

散會：11 時 55 分

承辦人：代理教師兼教學組長林筱薇

主任：

教師兼代李如弘  
教導主任

校長：

屏東縣鹽洲國民小學  
校長郭明固

| 組織成員             | 姓名  | 職稱      | 簽到  | 備註 |
|------------------|-----|---------|-----|----|
| 召 集 人            | 郭明固 | 校長      | 郭明固 |    |
| 行政代表             | 李如弘 | 教導主任    | 李如弘 |    |
|                  | 周志勇 | 總務主任    | 周志勇 |    |
|                  | 林筱薇 | 教務組長    | 林筱薇 |    |
| 學<br>年<br>主<br>任 | 周靜宜 | 一年級學年代表 | 周靜宜 |    |
|                  | 楊俐如 | 二年級學年代表 | 楊俐如 |    |
|                  | 高靖蕙 | 三年級學年代表 | 高靖蕙 |    |
|                  | 蔡向慧 | 四年級學年代表 | 蔡向慧 |    |
|                  | 林塏喆 | 五年級學年代表 | 林塏喆 |    |
|                  | 陳美倫 | 六年級學年代表 | 陳美倫 |    |
| 語文領域             | 陳文貞 | 教師      | 陳文貞 |    |
| 社會領域             | 施青伶 | 輔導組長    | 公假  |    |
| 數學領域             | 蔡向慧 | 教師      | 蔡向慧 |    |
| 健體領域             | 周志勇 | 總務主任    | 周志勇 |    |
| 自然與生活科技領域        | 林筱薇 | 教務組長    | 林筱薇 |    |
| 資訊科技             | 桑全德 | 教師      | 請假  |    |
| 藝術與人文領域          | 呂榮宗 | 訓導組長    | 呂榮宗 |    |
| 綜合活動領域           | 黃靜芳 | 教師      | 黃靜芳 |    |
| 生活領域             | 鄭伊庭 | 教師      | 鄭伊庭 |    |
| 資源班教師代表          | 鄭景引 | 教師      | 鄭景引 |    |
| 家長代表             | 方大偉 | 家長會會長   | 方大偉 |    |

# 屏東縣鹽洲國小 112 學年度課程發展委員會

## 第二次會議紀錄

時間：111 年 1 月 10 日 13 時 30 分

地點：會議室

主持人：教導主任/李如弘

紀錄：教務組長/林筱薇

出席人員：詳如簽到單

壹、主席李如弘主任報告：

感謝各位委員今天參加 112 學年度課發會，非常感謝各位老師的協助並已順利完成本學期課程的實施，會議中歡迎委員們踴躍發言共同討論。

貳、業務報告：

教導處李如弘主任：

1. 此次學習扶助測驗第二次 202312 施測結果，學生的未通過率及進步率可作為本校學生國英數三門學業成就的總體檢，提案一乃依據學習扶助篩選測驗的結果，檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

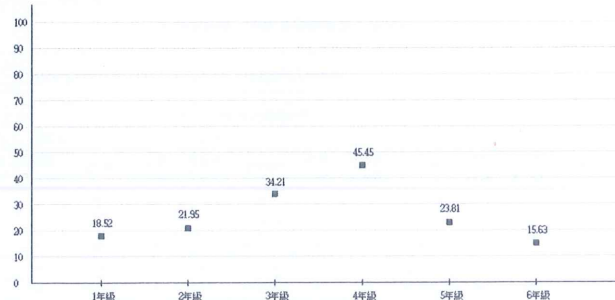
2. 112 學年度的學力測驗將於 113 年 5 月 30 日進行，針對本校學生整體課程的學習狀況，提請討論。。

參、提案討論：

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

| 202305測驗<br>國語文未通過率 |               | 202305測驗<br>數學未通過率 |             | 202305測驗<br>英語未通過率 |                  | 112學年度未通過率比較               |                     |                      |
|---------------------|---------------|--------------------|-------------|--------------------|------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|
| 三科未通過率下載            |               |                    |             |                    |                  | (查詢時間：2024-06-20 14:00:54) |                     |                      |
| 年級<br>▲▲            | 年級學生數<br>A ▲▲ | 實際提報應測人數<br>B1 ▲▲  | 實測數C1<br>▲▲ | 未通過數<br>D1 ▲▲      | 施測率(C1/B1)<br>▲▲ | 施測未通過率<br>(D1/C1) ▲▲       | 年級未通過率<br>(D1/A) ▲▲ | 【縣市】<br>年級未通過率<br>▲▲ |
| 1                   | 27            | 27                 | 27          | 5                  | 100.00%          | 18.52%                     | 18.52%              | 25.78%               |
| 2                   | 41            | 41                 | 41          | 9                  | 100.00%          | 21.95%                     | 21.95%              | 18.33%               |
| 3                   | 38            | 38                 | 38          | 13                 | 100.00%          | 34.21%                     | 34.21%              | 23.16%               |
| 4                   | 44            | 44                 | 44          | 20                 | 100.00%          | 45.45%                     | 45.45%              | 25.06%               |
| 5                   | 42            | 42                 | 42          | 10                 | 100.00%          | 23.81%                     | 23.81%              | 18.84%               |
| 6                   | 32            | 32                 | 32          | 5                  | 100.00%          | 15.63%                     | 15.63%              | 15.07%               |
| 小計                  | 224           | 224                | 224         | 62                 | 100.00%          | 27.68%                     | 27.68%              |                      |

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。



202305測驗 - 國語文 各年級施測未通過率

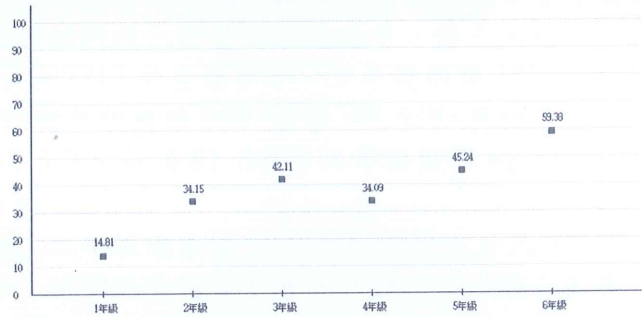
| 202305測驗<br>國語文未通過率 | 202305測驗<br>數學未通過率 | 202305測驗<br>英語未通過率 | 112學年度未通過率比較 |
|---------------------|--------------------|--------------------|--------------|
|---------------------|--------------------|--------------------|--------------|

三科未通過率下載

(查詢時間：2024-06-20 14:00:54)

| 年級<br>▲▼ | 年級學生數<br>A ▲▼ | 實際提報應測人數<br>B2 ▲▼ | 實測數C2<br>▲▼ | 未通過數<br>D2 ▲▼ | 施測率(C2/B2)<br>▲▼ | 施測未通過率<br>(D2/C2) ▲▼ | 年級未通過率<br>(D2/A) ▲▼ | 【縣市】<br>年級未通過率<br>▲▼ |
|----------|---------------|-------------------|-------------|---------------|------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| 1        | 27            | 27                | 27          | 4             | 100.00%          | 14.81%               | 14.81%              | 26.00%               |
| 2        | 41            | 41                | 41          | 14            | 100.00%          | 34.15%               | 34.15%              | 31.81%               |
| 3        | 38            | 38                | 38          | 16            | 100.00%          | 42.11%               | 42.11%              | 33.52%               |
| 4        | 44            | 44                | 44          | 15            | 100.00%          | 34.09%               | 34.09%              | 39.66%               |
| 5        | 42            | 42                | 42          | 19            | 100.00%          | 45.24%               | 45.24%              | 35.56%               |
| 6        | 32            | 32                | 32          | 19            | 100.00%          | 59.38%               | 59.38%              | 53.25%               |
| 小計       | 224           | 224               | 224         | 87            | 100.00%          | 38.84%               | 38.84%              |                      |

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。



202305測驗 - 數學 各年級施測未通過率

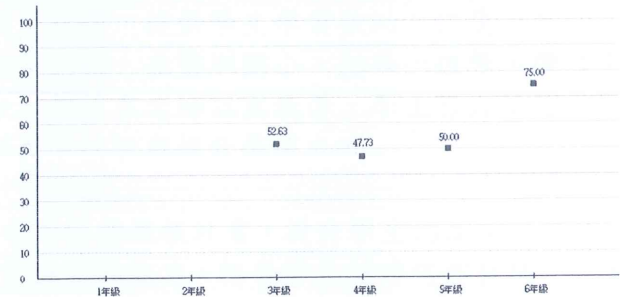
| 202305測驗<br>國語文未通過率 | 202305測驗<br>數學未通過率 | 202305測驗<br>英語未通過率 | 112學年度未通過率比較 |
|---------------------|--------------------|--------------------|--------------|
|---------------------|--------------------|--------------------|--------------|

三科未通過率下載

(查詢時間：2024-06-20 14:00:54)

| 年級<br>▲▼ | 年級學生數<br>A ▲▼ | 實際提報應測人數<br>B3 ▲▼ | 實測數C3<br>▲▼ | 未通過數<br>D3 ▲▼ | 施測率(C3/B3)<br>▲▼ | 施測未通過率<br>(D3/C3) ▲▼ | 年級未通過率<br>(D3/A) ▲▼ | 【縣市】<br>年級未通過率<br>▲▼ |
|----------|---------------|-------------------|-------------|---------------|------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| 1        | 27            | -                 | -           | -             | -                | -                    | -                   | 0.00%                |
| 2        | 41            | -                 | -           | -             | -                | -                    | -                   | 0.00%                |
| 3        | 38            | 38                | 38          | 20            | 100.00%          | 52.63%               | 52.63%              | 27.11%               |
| 4        | 44            | 44                | 44          | 21            | 100.00%          | 47.73%               | 47.73%              | 33.72%               |
| 5        | 42            | 42                | 42          | 21            | 100.00%          | 50.00%               | 50.00%              | 24.78%               |
| 6        | 32            | 32                | 32          | 24            | 100.00%          | 75.00%               | 75.00%              | 32.36%               |
| 小計       | 156           | 156               | 156         | 86            | 100.00%          | 55.13%               | 55.13%              |                      |

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。



202305測驗 - 英語 各年級施測未通過率

| 112年12月受輔學生 | 本校受輔學生202312與202305相較統計 | 全國與縣市進步率 |
|-------------|-------------------------|----------|
|-------------|-------------------------|----------|

| 112年12月進步率 |          |            |         |          |            |        |          |            |        |          |            |
|------------|----------|------------|---------|----------|------------|--------|----------|------------|--------|----------|------------|
| 年級別        | 國語文      |            |         | 數學       |            |        | 英語       |            |        | 三科合計     |            |
|            | 進步<br>人數 | 受輔學<br>生人數 | 進步率     | 進步<br>人數 | 受輔學<br>生人數 | 進步率    | 進步<br>人數 | 受輔學<br>生人數 | 進步率    | 進步<br>人數 | 受輔學<br>生人數 |
| 1年級        | 0        | 0          | 無       | 0        | 0          | 無      | 0        | 0          | 無      | 0        | 0          |
| 2年級        | 6        | 6          | 100.00% | 5        | 6          | 83.33% | 0        | 0          | 無      | 11       | 12         |
| 3年級        | 0        | 0          | 無       | 6        | 7          | 85.71% | 0        | 0          | 無      | 6        | 7          |
| 4年級        | 2        | 4          | 50.00%  | 10       | 11         | 90.91% | 5        | 7          | 71.43% | 17       | 22         |
| 5年級        | 2        | 6          | 33.33%  | 4        | 12         | 33.33% | 8        | 13         | 61.54% | 14       | 31         |
| 6年級        | 0        | 0          | 無       | 5        | 8          | 62.50% | 0        | 0          | 無      | 5        | 8          |
| 總計         | 10       | 16         | 62.50%  | 30       | 44         | 68.18% | 13       | 20         | 65.00% | 53       | 80         |

註1：三科合計時僅計算受輔學生之資料。

註2：本次入班資料採用112學年度暑假、112學年度第1期曾入班受輔的學生。

註3：入班人數只採計2次測驗（202305與202312）皆有參與施測的學生。

討論：

1. 本校各年級學習扶助科技化評量測驗結果，一年級 2023 年 05 月份測驗，未通過率國語 18.52%、數學 14.81%；二年級 2023 年 05 月份測驗，未通過率國語 21.95%、數學 34.15%；三年級 2023 年 05 月份測驗，未通過率國語 34.21%、數學 42.11%、英語 52.63%；四年級 2023 年 05 月份測驗，未通過率國語 45.45%、數學 34.09%、英語 47.73%；五年級 2023 年 05 月份測驗，未通過率國語 23.81%、數學 45.24%、英語 50.00%；六年級 2023 年 05 月份測驗，未通過率國語 15.63%、數學 59.38%、英語 75.00%。  
學生未通過率普遍偏高，提升教學品質及學生學習成效，以尋求降低學生在學習扶助科技化評量的未通過率，仍是本校同仁的共同目標。
2. 202305-202312 學生進步率，二年級國語 100%、數學 83.33%；三年級數學 85.71%；四年級國語 50%、數學 90.91%、英語 71.43%；五年級國語 33.33%、數學 33.33%、英語 61.54%；六年級數學 62.50%。

結課分析：

國語科：二年級進步率 100%，受輔學生 6 人，6 人經學習扶助之後進步情形顯著；四年級受輔學生 4 人，進步率 50%；五年級受輔學生 6 人，進步率 33.33%；一、三、六年級皆無受輔學生。

數學科：一年級無受輔學生；二年級進步率 83.33%，受輔 6 人中有 5 位學生有顯著進步；三年級進步率 85.71%，受輔 7 人中有 6 位學生有顯著進步；四年級進步率 90.91%，受輔 11 人中有 10 位學生有顯著進步；五年級進步率 33.33%，受輔 12 人中有 4 位學生有顯著進步；六年級進步率 62.50%，受輔 8 人中有 5 位學生有顯著進步。

英語科：四年級受輔學生 7 人，進步率 71.43%；五年級受輔學生 13 人，進步率 61.54%；一、二、三、六年級皆無受輔學生。

綜合以上結果分析，五年級國語、數學進步率仍有改善空間，所以在未來將針對此個案學生進行學習輔導，以提升其學習成效。三、四年級受輔學生在教師親自指導下進步成果豐碩，雖因課程漸漸加深加廣，然而在老師認真教學，提供學生學習扶助上供鷹架輔助，所以所有受輔學生都能通過成長測驗。在鹽洲國小，把每一位學生帶起來，一直是教職同仁的共同使命，相信在老師認真教學，學生努力學習氛圍下，定能教學相長，維持良好教學效能與提升學習成效。

決議：

1. 繼續申辦閱讀深根計畫，提升學生的圖書借閱率，辦理閱讀寫作營，加強學生閱讀寫作能力，指導學生閱讀寫作技巧，以增進學生閱讀與寫作之興趣與能力，並進行深度閱讀，以奠定終身閱讀的習慣與興趣，激發學生藝文潛能，開發多元學習能力，提升校園深耕閱讀風氣。
2. 課堂中國語文領域教學融入閱讀策略，利用時間推動讀報、剪報寫作活動，並鼓勵學生利用課餘時間廣泛課外閱讀，並申請教育部閱讀推廣計畫，透過「檢索與擷取」、「統整與解釋」、「省思與評鑑」3 大閱讀歷程，循序漸進提升閱讀素養，提昇學生語文創作與閱讀理解能力。
3. 課堂中數學領域教學融入閱讀解題策略，加強解題能力。
4. 學習扶助由教學經驗豐富之合格師資擔任，並增開學習扶助學習班。
5. 擔任學習扶助教師應依學生不足處進行學習扶助，且以學生上課理解情況作為當次學習成效。當次學習成效即作為下一階段教學的依據，隨時重新

調整教學計畫。

6. 定期實施教學檢討會議交換教學心得、教學方法。
7. 提升教師「以科技輔助適性教學及自主學習」目標，教師已熟練因材網平台的操作，教師透過因材網，適時掌握學生的學習需求，權宜的改變教學策略，擬定有效適當的教學方案，利用各種不同的教學方法，續追蹤且評估學生學習狀況，增益個別的學習效果，達成教學目標，未來將更多有效的教學平台及學習輔具，藉由教師週三進修成長課程，讓老師能更熟悉其操作介面，更能靈活運用以協助學生學習。
8. 善用異質性分組學習，鼓勵孩子提出不同的思維模式，公開討論大家的解題方式，透過討論解題方法，腦力激盪，互相啟發和參考彼此的做法，而且會投入思考，增加孩子思考的興趣和對自己思考方式的信心，並重複幫助他們整理自己的思維。
9. 校長及主任觀課時給予教學者相關教學策略建議。

提案二：檢視本校前一學期的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：以往都針對學生方面的需求進行討論，這次可針對教師教學與評鑑需求、教師專業進修成長實施面向，提出討論。

討論：校內教師進修除了法令、縣府規定必辦的研習之外，是否可以再規劃其他類型，如自然生態、他校教學環境參觀、教學平台及教學軟體輔助教學應用等研習。

決議：

1. 教師可於學年會議或教師晨會事先提出需求，教導處針對教師需求，尋求適當師資與工具辦理研習，精進各位教師教學。
2. 從必辦的研習中融入教師需求，例如環境教育研習，內容可規畫自然與生活領域相關課程。
3. 因應後疫情時代來臨，教師開始採用線上教學方式授課，為協助教師了解線上教學工具、線上作業安排與評量、活動設計、分組學習方式、親師溝通等，教育部辦理旨揭教師增能研習課程，研習課程皆採線上方式辦理，教導處亦會同步公告於學校群組，再麻請教師同仁多留意或隨時查閱教育部線上教學便利包「線上教學教師增能研習」(<https://learning.nchu.cloud.edu.tw/onlinelearning>)及教育部科技輔助自主學習推動計畫官網「最新消息」。

肆、臨時動議：無

散會：14 時 30 分

承辦人：

代理教師兼  
教學組長 林筱薇

主任：

教師兼代  
教導主任 李如弘

校長：

屏東縣鹽洲國民小學  
校長 郭明固

鹽洲國小課程發展委員會組織、成員、職掌及分工 (112 年學年度)

| 組織成員      | 姓名  | 職稱      | 簽到  | 備註 |
|-----------|-----|---------|-----|----|
| 召集人       | 郭明固 | 校長      | 郭明固 |    |
| 行政代表      | 李如弘 | 教導主任    | 李如弘 |    |
|           | 周志勇 | 總務主任    | 周志勇 |    |
|           | 林筱薇 | 教務組長    | 林筱薇 |    |
| 學年主任      | 周靜宜 | 一年級學年代表 | 周靜宜 |    |
|           | 楊俐如 | 二年級學年代表 | 楊俐如 |    |
|           | 高靖蕙 | 三年級學年代表 | 高靖蕙 |    |
|           | 蔡向慧 | 四年級學年代表 | 蔡向慧 |    |
|           | 歐玉梅 | 五年級學年代表 | 歐玉梅 |    |
|           | 陳美倫 | 六年級學年代表 | 陳美倫 |    |
| 語文領域      | 陳文貞 | 教師      | 陳文貞 |    |
| 社會領域      | 施青伶 | 輔導組長    | 施青伶 |    |
| 數學領域      | 蔡向慧 | 教師      | 蔡向慧 |    |
| 健體領域      | 周志勇 | 總務主任    | 周志勇 |    |
| 自然與生活科技領域 | 林筱薇 | 教務組長    | 林筱薇 |    |
| 資訊科技      | 桑全德 | 教師      | 桑全德 |    |
| 藝術與人文領域   | 呂榮宗 | 訓導組長    | 呂榮宗 |    |
| 綜合活動領域    | 黃靜芳 | 教師      | 黃靜芳 |    |
| 生活領域      | 鄭伊庭 | 教師      | 鄭伊庭 |    |
| 資源班教師代表   | 鄭景引 | 教師      | 鄭景引 |    |
| 家長代表      | 劉明岐 | 家長會會長   | 劉明岐 |    |

林筱薇

# 屏東縣鹽洲國小 112 學年度課程發展委員會

## 第三次會議紀錄

時間：113 年 5 月 22 日 10 時 10 分

地點：會議室

主持人：教導主任/李如弘

紀錄：教務組長/

林筱薇

出席人員：詳如簽到單

壹、主席李如弘主任報告：

感謝各位委員今天參加 112 學年度課發會，非常感謝各位老師的協助並已順利完成本學年課程的實施，自 108 課綱實施，課程計畫更動為每學年審查一次有關課程計畫的編寫，請各領域召集人協助完成 113 學年度上、下學期的課程計畫，其中包含特殊教育課程計畫，並請各位委員協助檢視，並進行審查此次會議提案內容。學校課程計畫希望能夠符合績效責任原則，透過學生的成就表現，分析與改進整體課程，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度，各位本校課發會委員一直對課程發展有相當理念與執行經驗，113 新學期六年級也將進入 108 課綱，領域課程節數須按 108 課綱精神撰寫，希望老師們能就學校學生、授課老師、學校發展特色等面向踴躍提出建言，做為教師在撰寫新學年課程計畫的參考。

貳、業務報告：

教導處李如弘主任：

1. 請 112 學年度各領域召集人於 113 年 6 月 1 日(星期五)，將 113 學年度第一、第二學期課程計畫與教學進度表繳交給教務組彙整，另外將於 113/6/12(三)召開第四次課發會議。
2. 請訓導報告各年級第一、第二學期課程計畫中關於交通安全、安全教育、防災教育戶外、教育法治教育等，議題融入教學實施原則及成果繳交格式。
3. 請輔導組將職業試探、生涯規劃、失智等，議題教育融入各領域課程計畫及議題融入教學實施原則及成果繳交格式，以書面告知同仁。
4. 此次學習扶助篩選測驗第二次 202405 施測結果，學生的未通過率及進步率可作為本校學生國英數三門學業成就的總體檢，提案一乃依據學習扶助篩選測驗的結果，檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

參、提案討論：

提案一：因應學校未來發展及在地環境需求，校本彈性課程由原本讀經課程改為海洋教育課程。

決議：照案通過。

提案二：規劃本校 113 學年度學習領域節數及彈性學習節數，請議決。

說明：

1. 依據 103 年 11 月 14 日屏府教課字第 10373765000 號函、103 年 12 月 2 日屏府教課字第 10376562100 號函辦理及 104 年 6 月 22 日屏府教課字第 10419333200 號函辦理。
2. 為符合 108 課程綱要課程節數規劃，彈性學習每週節數(低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 6 節)。
3. 因應六年級 113 學年度進入 108 課綱，綜合課從 3 節調整為 2 節，因此彈性課節數也從 5 節調整為 6 節。
4. 112 學年度彈性課程

| 低年級       | 中年級       | 五年級       | 六年級       |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. 讀經     | 1. 讀經     | 1. 讀經     | 1. 讀經     |
| 2. 議題探究   | 2. 議題探究   | 2. 議題探究   | 2. 議題探究   |
| 3. 生活邏輯推理 | 3. 生活邏輯推理 | 3. 生活邏輯推理 | 3. 生活邏輯推理 |
| 4. 律動     | 4. 律動     | 4. 律動     | 4. 律動     |
|           | 5. 資訊素養   | 5. 資訊素養   | 5. 資訊素養   |
|           | 6. 國際文化學習 | 6. 國際文化學習 |           |

討論：考量本校學生學習扶助篩選測驗的表現及學習需求，並因應校務發展之必要。

提請討論議決 113 學年度各年級每週學習領域節數及彈性學習節數。

決議：

1. 課程發展委員會訂定 113 學年度各年段的學習總節數，訂定如下：

\* 低年級：學習總節數共 24 節（包含各學習領域 20 節，以及彈性課程 4 節）

\* 中年級：學習總節數 31 節（包含各學習領域 25 節，以及彈性課程 6 節）

\* 高年級：學習總節數 32 節（包含各學習領域 26 節，以及彈性課程 6 節）

2. 各年級彈性課程規畫說明如下：

\* 低年級：海洋教育、律動、生活邏輯推理及議題探究課程，內容包含品格教育、各項重大議題法定課程實施。

\* 中年級：國際文化學習(英語生活化應用課程)、資訊素養(電腦課程)、海洋教育、律動等每週各 1 節，生活邏輯推理、議題探究課程，含品格教育與法定課程實施，另外四年級加入職業試探、家政教育、失智症議題(縣本課程)。

\*高年級：資訊素養（電腦課程）、海洋教育、律動等每週各 1 節，生活邏輯推理、議題探究（品格教育與法定課程實施、職業試探與家政教育、縣本課程失智症議題）。

提案三：審查本校 113 學年度非審訂版或自編教材，請議決。

說明：

1.非審定版課程（含領域自編、本土語言、彈性、本位、補救課程等），若以課程形式呈現者，需列出課程計畫，而以活動形式呈現者，則列出實施計畫。

2.八大學習領域課程採自編者，須經課發會通過，並將教材內容報府審查。

討論：本校八大學習領域無採自編，僅針對本土語言、彈性課程等非審訂版課程進行審查。

決議：本校 113 學年度非審訂版教材審查通過。

提案四：依據教育部 113 年 4 月 24 日臺教授國部字第 1135500955D 號函，有關國民小學一、二年級定期評量次數調降。

說明：

1. 請各校以全校行事曆統一為前提，透過降低全校定期評量次數，或調整為多元評量方式等配套措施，進行定期評量之安排。

2. 評量呈現方式。

決議：

1. 討論過後，3-6 年級仍然維持三次成績評量，評量時間依照「113 學年度屏東縣所屬各級學校重要行事曆」為依據。

評量方式仍然須以筆試為主。

提案五：配合國家雙語政策，113 學年度延續常態性加考英語口說及平時成績考英語口說項目，請同仁就 112 學年實施成效及執行面，提請討論。

說 明：

一、依據「110 學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校 110 學年度起，英語科(國小 3-6 年級，國中 7-9 年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。

二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決，並應同步調整校內成績評量辦法後，宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決 議：113 學年度延續常態性加考英語口說及平時成績考英語口說，並於評量週前一周先行進行口說評量。

提案六：討論 113 學年度兼辦業務因應工作量任務需求，檢討減授課時數是否有調整必要。

說明：針對 113 學年度行政工作調整以及課程、活動的需求，討論是否重新分配減授課。

決議：訓導組 1 節、教務組 2 節、閱讀推動 1 節、出納(出)2 節、出納(納)1 節、庶務(財產)2 節、庶務(採購)1 節

提案七：有關新住民語文開課相關事宜，提請討論。

說明：

1. 新住民語上課時間。
2. 師資聘用。
3. 112 學年度上課時間與師資。

|                     |           |                     |
|---------------------|-----------|---------------------|
| 印尼語：謝小菁老師           | 馬來語：林運薇老師 | 越南語：王麗霏老師           |
| 時間：週一 第二、三節         | 時間：週三 第一節 | 時間：週四 第一、二節         |
| 113 學年度<br>新生選課：2 人 |           | 113 學年度<br>新生選課：5 人 |

決議：三位老師教學認真負責，上課內容生動有趣，師資沿用並新增新生課程。

肆、臨時動議：無

散會：11 時 10 分

承辦人：代理教師兼教學組長 林筱薇

主任：教師兼代教導主任 李如弘

校長：屏東縣麟潭國民小學 校長 郭明固

鹽洲國小課程發展委員會組織、成員、職掌及分工 (112 年學年度)

| 組織成員      | 姓名  | 職稱      | 簽到  | 備註 |
|-----------|-----|---------|-----|----|
| 召集人       | 郭明固 | 校長      | 郭明固 |    |
| 行政代表      | 李如弘 | 教導主任    | 李如弘 |    |
|           | 周志勇 | 總務主任    | 周志勇 |    |
|           | 林筱薇 | 教務組長    | 林筱薇 |    |
| 學年主任      | 周靜宜 | 一年級學年代表 | 周靜宜 |    |
|           | 楊俐如 | 二年級學年代表 | 楊俐如 |    |
|           | 高靖蕙 | 三年級學年代表 | 高靖蕙 |    |
|           | 蔡向慧 | 四年級學年代表 | 蔡向慧 |    |
|           | 歐玉梅 | 五年級學年代表 | 歐玉梅 |    |
|           | 陳美倫 | 六年級學年代表 | 陳美倫 |    |
| 語文領域      | 陳文貞 | 教師      | 陳文貞 |    |
| 社會領域      | 施青伶 | 輔導組長    | 施青伶 |    |
| 數學領域      | 蔡向慧 | 教師      | 蔡向慧 |    |
| 健體領域      | 周志勇 | 總務主任    | 周志勇 |    |
| 自然與生活科技領域 | 林筱薇 | 教務組長    | 林筱薇 |    |
| 資訊科技      | 桑全德 | 教師      | 桑全德 |    |
| 藝術與人文領域   | 呂榮宗 | 訓導組長    | 呂榮宗 |    |
| 綜合活動領域    | 黃靜芳 | 教師      | 黃靜芳 |    |
| 生活領域      | 鄭伊庭 | 教師      | 鄭伊庭 |    |
| 資源班教師代表   | 鄭景引 | 教師      | 鄭景引 |    |
| 家長代表      | 劉明岐 | 家長會會長   | 劉明岐 |    |

# 屏東縣鹽洲國小 112 學年度課程發展委員會

## 第四次會議紀錄

時間：113 年 6 月 12 日 13 時 30 分

地點：會議室

主持人：校長/郭明固

紀錄：教務組長/林筱薇

出席人員：簽到表詳如附件

### 壹、主席報告：

113 學年度課程計畫審查，請依學校課程計畫自評表進行審查。

### 貳、提案討論

提案一：審查 113 學年度學校課程計畫，請議決。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

- 討論：
1. 各年級學習領域（含彈性）課程確實依縣府課程計畫格式編寫。
  2. 非審定版教材、各年級的彈性課程自編教材確實呈現，內容詳實。
  3. 課程評鑑實施計畫確實可行。
  4. 課程內容有兼顧年段銜接性和連貫性。

決議：本校 113 年度學校課程計畫審查通過。

提案二：檢視本校 112 學年度課程評鑑實施計畫成效(含特教課程評鑑)，提請討論。

### 說明：

依據「十二年國教課程綱要」實施要點，檢視課程評鑑實施計畫成效。討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

### 討論：

1. 評鑑工具需針對改進學校本位課程與主題教學設計的規劃、設計和實施。如此方有利於各年級選用合適的教科用書，與設計精實之評鑑工具。
2. 因應教師於學期結束時進行檢討改進教學策略之利，故將評鑑時間訂於期末。

### 決議：

本校 112 學年度課程評鑑實施計畫成效審查通過。

提案三：審查本校 113 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

### 說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

二、針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

決 議：通過本校 113 學年度特殊教育課程計畫審查一案。

參、臨時動議：無

散會：14 時 30 分

承辦人：

主任：

校長：

鹽洲國小課程發展委員會組織、成員、職掌及分工 (112 年學年度)

| 組織成員             | 姓名  | 職稱      | 簽到    | 備註 |
|------------------|-----|---------|-------|----|
| 召 集 人            | 郭明固 | 校長      | 郭明固   |    |
| 行政代表             | 李如弘 | 教導主任    | 李如弘   |    |
|                  | 周志勇 | 總務主任    | 周志勇   |    |
|                  | 林筱薇 | 教務組長    | 林筱薇   |    |
| 學<br>年<br>主<br>任 | 周靜宜 | 一年級學年代表 | 請 假   |    |
|                  | 楊俐如 | 二年級學年代表 | 楊 俐 如 |    |
|                  | 高靖蕙 | 三年級學年代表 | 高 靖 蕙 |    |
|                  | 蔡向慧 | 四年級學年代表 | 蔡 向 慧 |    |
|                  | 歐玉梅 | 五年級學年代表 | 歐 玉 梅 |    |
|                  | 陳美倫 | 六年級學年代表 | 陳 美 倫 |    |
| 語文領域             | 陳文貞 | 教師      | 陳文貞   |    |
| 社會領域             | 施青伶 | 輔導組長    | 施 青 伶 |    |
| 數學領域             | 蔡向慧 | 教師      | 蔡 向 慧 |    |
| 健體領域             | 周志勇 | 總務主任    | 周 志 勇 |    |
| 自然與生活科技領域        | 林筱薇 | 教務組長    | 林 筱 薇 |    |
| 資訊科技             | 桑全德 | 教師      | 桑 全 德 |    |
| 藝術與人文領域          | 呂榮宗 | 訓導組長    | 呂 榮 宗 |    |
| 綜合活動領域           | 黃靜芳 | 教師      | 黃 靜 芳 |    |
| 生活領域             | 鄭伊庭 | 教師      | 鄭 伊 庭 |    |
| 資源班教師代表          | 鄭景引 | 教師      | 鄭 景 引 |    |
| 家長代表             | 劉明岐 | 家長會會長   | 劉 明 岐 |    |