

二、學校課程願景（以圖表或文字表述）

富有感恩的心念，
成為具人文涵養、活力健康，
對事事充滿創意的永續快樂學習者。



(二)學校教育目標

(甲)學校教育價值

1. 懂得知足感恩、感恩惜福、關心他人，擇善固執，相信利他是對的核心價值。
2. 順應學生身心能力發展歷程，引導個性發展，尊重多元文化價值；人教人，教

出人，教出有人味、有品味、有土味的人。

3. 型塑零霸凌的友善校園，達成有快樂老師才有快樂學生的目標。

(乙)學校教育目標與理想：感恩、人文、活力、創意、永續

1. 快樂學校：環境優美、設備充實、溫馨和諧、笑聲悠揚。
2. 快樂學生：健康活潑、自動自發、感恩知足、自助利他。
3. 快樂老師：富有愛心、服務熱忱、進修成長、教學創新。
4. 快樂家長：熱忱參與、真心關懷、同理體諒、學習成長。
5. 快樂社區：資源共享、和諧共榮、主動關懷、永續經營。

(丙)學生識別：能樂器 會運動 有活力 愛閱讀 善表達 允文允武

(丁)學校特色與發展重點

1. 發展多元社團，培育孩子多元能力(太鼓、小提琴、直笛歌唱、陶笛、律動、繪畫、英語口語、羽球)。
2. 推動品德人文教育，結合規劃校訂課程，讓學生在日常生活中，懂得感恩惜福。
3. 以「親海、愛海、知海」當作海洋教育的推廣與學習進程。內容上是以「海洋休閒、海洋文化、海洋社會、海洋科學及海洋資源」為架構，規劃完整的海洋教育內涵。
4. 推動律動課程，提供學生肢體舞蹈試探，培養學生律動活力與創意。
5. 發展國際文化，結合各國節慶活動、生活英語對話課程，提昇學生生活英語能力與國際理解觀念，進而養成尊重多元文化。
6. 落實資源回收，培養學生愛物惜物觀念，培育永續校園。(班級資源回收、雨水回收系統與落葉回收區設置)
7. 建構優質閱讀空間，購置圖書、善用資源推動閱讀教育。
8. 積極關懷弱勢學童，落實補教教學，帶好每一個孩子。