

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七 A)

114 學年度 一 年級 語文 領域教學計畫表

| 第一學期 |                    |                                                                               |                                                 |                                                                                                 |              |                  |                       |
|------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱            | 學習重點                                                                          |                                                 | 學習目標                                                                                            | 評量方式         | 議題融入             | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                    | 學習表現                                                                          | 學習內容                                            |                                                                                                 |              |                  |                       |
| 第一週  | 第一單元溫暖的家庭<br>第一課勢早 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>◎Bg-I-1 生活應對。 | 1.熟念課文，並理解文意。<br>2.能理解本課常用句型，並練習造句。<br>3.能理解一課一字，並練習和他人對話。<br>4.養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。              | 口頭評量<br>討論活動 | 【品德教育】<br>【家庭教育】 |                       |
| 第二週  | 第一單元溫暖的家庭<br>第一課勢早 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>◎Bg-I-1 生活應對。 | 1.聽懂並正確讀出禮貌用語。<br>2.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。<br>3.以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。<br>4.了解並能說出「相招來開講」的 | 口頭評量<br>觀察評量 | 【品德教育】<br>【家庭教育】 |                       |

|     |                     |                                                                                 |                                                 |                                                                                                                    |              |                  |  |
|-----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--|
|     |                     |                                                                                 |                                                 | 所有語句。<br>5.學會替換語詞，<br>完成句子。                                                                                        |              |                  |  |
| 第三週 | 第一單元溫暖的家庭<br>第一課勢早  | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。                             | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>◎Bg-I-1 生活應對。 | 1.正確理解情境圖意。<br>2.聽懂禮貌用語並選出正確答案。<br>3.主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。<br>4.將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。<br>5.運用所學與他人建立良好的人際關係。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【品德教育】<br>【家庭教育】 |  |
| 第四週 | 第一單元溫暖的家庭<br>第二課來阮兜 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Ba-I-2 親屬稱謂。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎Bg-I-1 生活應對。   | 1.正確讀出本課課文。<br>2.聽懂並理解課文文意。<br>3.初步認識親屬稱謂的講法。                                                                      | 口頭評量<br>討論活動 | 【家庭教育】           |  |
| 第五週 | 第一單元溫暖的家庭<br>第二課來阮兜 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。                               | Ba-I-2 親屬稱謂。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎Bg-I-1 生活應對。   | 1.探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。<br>2.主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。                                                                | 口頭評量<br>觀察評量 | 【家庭教育】           |  |

|     |                       |                                                                                 |                                               |                                                                                                |              |                  |  |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--|
|     |                       | 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。                                                      |                                               | 3.用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。<br>4.分享並修正自己造的句子。<br>5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。                          |              |                  |  |
| 第六週 | 第一單元溫暖的家庭<br>第二課來阮兜   | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Ba-I-2 親屬稱謂。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎Bg-I-1 生活應對。 | 1.熟練親屬稱謂的閩南語說法。<br>2.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。<br>3.規畫自己與他人用閩南語互動的內容。<br>4.探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【家庭教育】           |  |
| 第七週 | 第一單元溫暖的家庭<br>單元活動一    | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。     | Ba-I-2 親屬稱謂。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎Bg-I-1 生活應對。 | 1.理解閩南語語意。<br>2.了解問候語的使用時機。<br>3.聽辨閩南語的故事內容。<br>4.運用閩南語回答問題。                                   | 口頭評量<br>觀察評量 | 【品德教育】<br>【家庭教育】 |  |
| 第八週 | 第二單元數字真趣味<br>第三課五隻火金姑 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的                                                           | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Bb-I-3 數字                   | 1.熟讀本課課文，並了解課文文意。<br>2.聽懂本課課文所                                                                 | 口頭評量<br>實作評量 | 【環境教育】           |  |

|      |                       |                                                                             |                                                 |                                                                                       |              |        |  |
|------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--|
|      |                       | 興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。                      | 運用。<br>◎Bg-I-2 口語表達。                            | 學的主題與內容，並能掌握重點。<br>3.覺察分享的行為帶來的快樂。                                                    |              |        |  |
| 第九週  | 第二單元數字真趣味<br>第三課五隻火金姑 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Bb-I-3 數字運用。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.熟讀數字一至十之閩南語說法。<br>2.理解數字一至十代表的相對物品數量。<br>3.可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【環境教育】 |  |
| 第十週  | 第二單元數字真趣味<br>第三課五隻火金姑 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Bb-I-3 數字運用。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。<br>2.懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。<br>3.覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【環境教育】 |  |
| 第十一週 | 第二單元數字真趣味<br>單元活動二    | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。                         | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Bb-I-3 數字運用。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.理解閩南語語意。<br>2.說出閩南語數字1至10。<br>3.聽辨閩南語的故事內容。                                         | 口頭評量<br>實作評量 | 【家庭教育】 |  |

|      |                      |                                                                             |                                                |                                                                                    |              |                    |  |
|------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--|
|      |                      | 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。                                                        |                                                | 4.運用閩南語回答問題。                                                                       |              |                    |  |
| 第十二週 | 第三單元咱的學校<br>第四課寫字佢畫圖 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.熟念常見文具的閩南語說法。<br>2.理解各種文具的功能。                                                    | 口頭評量<br>實作評量 | 【品德教育】             |  |
| 第十三週 | 第三單元咱的學校<br>第四課寫字佢畫圖 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.愛惜文具。<br>2.了解「佢」(和)的意思和使用時機。                                                     | 口頭評量<br>實作評量 | 【品德教育】             |  |
| 第十四週 | 第三單元咱的學校<br>第四課寫字佢畫圖 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。<br>2.聽懂題目，並完成本課練習。<br>3.依照指示，利用正確的文具完成作品。<br>4.利用所學發揮想像力並創作。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【品德教育】             |  |
| 第十五週 | 第三單元咱的學校<br>第五課做伙來   | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。                                                 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Bb-I-2 學校生活。                  | 1.欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。<br>2.聽懂並理解文意                                               | 口頭評量<br>實作評量 | 【閱讀素養教育】<br>【安全教育】 |  |

|      |                    |                                                                             |                                                |                                                                                                                                 |              |                    |  |
|------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--|
|      |                    | 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。                                | ◎Bg-I-2 口語表達。                                  | 及語詞含義，於日常生活運用。<br>3.認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。<br>4.學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。                                              |              |                    |  |
| 第十六週 | 第三單元咱的學校<br>第五課做伙來 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.理解學校場所具有不同的功能。<br>2.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。<br>3.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。<br>4.將所學語句運用於遊戲之中。<br>5.掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【閱讀素養教育】<br>【安全教育】 |  |
| 第十七週 | 第三單元咱的學校<br>第五課做伙來 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.認讀已經學習過的閩南語字。<br>2.理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。<br>3.加強本課所學學校場所語詞之聽與                                                            | 口頭評量<br>實作評量 | 【閱讀素養教育】<br>【安全教育】 |  |

|      |                          |                                                                                      |                                                 |                                                                           |              |                  |  |
|------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--|
|      |                          |                                                                                      |                                                 | 說的能力，並能運用在生活之中。<br>4.運用觀察力完成題目。                                           |              |                  |  |
| 第十八週 | 第三單元咱的學校<br>單元活動三        | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。          | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>◎Bg-I-2 口語表達。  | 1.理解閩南語語意。<br>2.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。<br>3.聽辨閩南語的故事內容。<br>4.運用閩南語回答問題。   | 口頭評量<br>實作評量 |                  |  |
| 第十九週 | 唸謠<br>快樂過新年              | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。                   | 1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。<br>2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。<br>3.能藉由念謠，認識與過年有關的閩南語說法。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【品德教育】<br>【家庭教育】 |  |
| 第廿週  | DOREMI 耍啥物<br>DOREMI 耍啥物 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。        | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.能再次複習本冊相關語詞。<br>2.理解語意。<br>3.動作和語意能配合。                                  | 口頭評量<br>實作評量 |                  |  |
| 第廿一週 | 總複習                      | 1-I-1 能聽辨                                                                            | ◎Ab-I-1 語詞                                      | 1.能理解遊戲的進                                                                 | 口頭評量         |                  |  |

|  |     |                                                                      |                                       |                                            |      |  |  |
|--|-----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|------|--|--|
|  | 總複習 | 閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 行方式。<br>2.能聽懂本單元語詞及了解語意。<br>3.再次複習本冊所學的語詞。 | 實作評量 |  |  |
|--|-----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|------|--|--|

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱                | 學習重點                                                                            |                                                 | 學習目標                                                                                      | 評量方式<br>評量方式         | 第二學期             | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------|
|      |                        | 學習表現                                                                            | 學習內容                                            |                                                                                           |                      |                  |                       |
| 第一週  | 第一單元嬌嗲嗲的我<br>第一課阿妹仔真古錐 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>◎Ba-I-1 身體認識。 | 1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。<br>2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。<br>3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 | 討論活動<br>口語評量<br>表演評量 | 【人權教育】<br>【戶外教育】 |                       |
| 第二週  | 第一單元嬌嗲嗲的我<br>第一課阿妹仔真古錐 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>◎Ba-I-1 身體認識。 | 1.聽懂並正確讀出五官說法。<br>2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。<br>3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。<br>4.學會替換語詞，  | 討論活動<br>口語評量         | 【人權教育】<br>【戶外教育】 |                       |

|     |                        |                                                                                 |                                                 |                                                                                    |              |                  |  |
|-----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--|
|     |                        |                                                                                 |                                                 | 完成句子。                                                                              |              |                  |  |
| 第三週 | 第一單元嬌嗲嗲的我<br>第一課阿妹仔真古錐 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>◎Ba-I-1 身體認識。 | 1.正確理解情境圖意。<br>2.依據圖意說出正確的五官並正確作答。<br>3.將所學的五官應用在日常生活中。<br>4.清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。  | 口語評量<br>實作評量 | 【人權教育】<br>【戶外教育】 |  |
| 第四週 | 第一單元嬌嗲嗲的我<br>第二課洗身軀    | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。                           | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ba-I-1 身體認識。 | 1.理解課文文意及語意。<br>2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。                                               | 口語評量<br>討論活動 | 【環境教育】<br>【品德教育】 |  |
| 第五週 | 第一單元嬌嗲嗲的我<br>第二課洗身軀    | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。                           | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ba-I-1 身體認識。 | 1.聽懂並正確讀出身體部位的說法。<br>2.學會描述插圖內各身體部位的特徵。<br>3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。<br>4.學會替換語詞，完成句子。 | 口語評量<br>表演評量 | 【生命教育】<br>【品德教育】 |  |
| 第六週 | 第一單元嬌嗲嗲的我<br>第二課洗身軀    | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確                                      | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Ba-I-1 身體認識。  | 1.正確理解情境圖意。<br>2.依據圖意說出正確的身體部位。<br>3.將所學的身體部                                       | 口語評量<br>實作評量 | 【品德教育】           |  |

|     |                     |                                                                                        |                                                 |                                                                               |              |                                      |  |
|-----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|--|
|     |                     | 朗讀所學的閩南語課文。                                                                            |                                                 | 位應用在日常生活中。<br>4.清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。                                          |              |                                      |  |
| 第七週 | 第一單元嬌嗲嗲的我<br>單元活動一  | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.理解閩南語語意。<br>2.聽懂教學指令並正確作答無誤。<br>3.理解閩南語語意。<br>4.聽辨閩南語的故事內容。<br>5.運用閩南語回答問題。 | 討論活動<br>紙筆測驗 | 【性別平等教育】                             |  |
| 第八週 | 第二單元好食的物件<br>第三課食果子 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。        | ◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。<br>2.從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。                    | 討論活動<br>口語評量 | 【品德教育】<br>【生命教育】<br>【閱讀素養】           |  |
| 第九週 | 第二單元好食的物件<br>第三課食果子 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確                   | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。 | 1.聽懂並正確說出本課各類水果名。<br>2.將所學語詞運用在日常生活中。<br>3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。<br>4.學會替換語詞，   | 討論活動<br>口語評量 | 【科技教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【閱讀素養】 |  |

|      |                      |                                                                                 |                                                 |                                                                               |              |                                      |  |
|------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|--|
|      |                      | 朗讀所學的閩南語課文。                                                                     |                                                 | 完成句子。                                                                         |              |                                      |  |
| 第十週  | 第二單元好食的物件<br>第三課食果子  | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。 | 1.能分辨各種水果語詞的閩南語說法。<br>2.能聽懂完整的閩南語句子。<br>3.會說各式各樣水果的閩南語說法。<br>4.發揮創意並培養美學概念。   | 實作評量<br>紙筆測驗 | 【科技教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【閱讀素養】 |  |
| 第十一週 | 第二單元好食的物件<br>第四課阿婆買菜 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。 | 1.理解課文文意及語意。<br>2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。                                          | 口語評量<br>討論活動 | 【閱讀素養】                               |  |
| 第十二週 | 第二單元好食的物件<br>第四課阿婆買菜 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。 | 1.聽懂並正確讀出食物種類的說法。<br>2.能說出烹煮食物的材料組合與搭配。<br>3.了解圖文所表達的意涵。<br>4.學會食物種類運用在日常生活中。 | 口語評量<br>表演評量 | 【閱讀素養】                               |  |
| 第十三週 | 第二單元好食的物件            | 1-I-1 能聽辨                                                                       | ◎Ab-I-1 語詞                                      | 1.聽懂並說出各種                                                                     | 口語評量         | 【閱讀素養】                               |  |

|      |                        |                                                                                      |                                                 |                                                                             |              |                  |  |
|------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--|
|      | 件<br>第四課阿婆買菜           | 閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。               | 運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。           | 食物種類的閩南語說法。<br>2.能在表上填出正確的食物選項。<br>3.將所學的食物種類應用在日常生活。<br>4.能自行說出食物搭配練習。     | 實作評量         |                  |  |
| 第十四週 | 第二單元好食的物件<br>單元活動二     | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.能正確聽懂題目作答。<br>2.可自行讀出題目內容。<br>3.理解閩南語語意。<br>4.聽辨閩南語的故事內容。<br>5.運用閩南語回答問題。 | 口語評量<br>討論活動 |                  |  |
| 第十五週 | 第三單元倒反的世界<br>第五課當時才會天光 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。               | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。 | 1.正確的朗讀課文與歌唱。<br>2.以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。<br>3.觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。      | 實作評量         | 【家庭教育】<br>【閱讀素養】 |  |
| 第十六週 | 第三單元倒反的世界<br>第五課當時才會天光 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩                                            | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。 | 1.正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。<br>2.自行舉例其他形容詞的相反詞。<br>3.讀出「相招來開                          | 討論活動<br>口語評量 | 【家庭教育】<br>【閱讀素養】 |  |

|      |                        |                                                                                 |                                                 |                                                                                                                         |              |                  |  |
|------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--|
|      |                        | 南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。                                                   |                                                 | 講」的對話句型，並進行對話的問答。<br>4.進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。                                                                              |              |                  |  |
| 第十七週 | 第三單元倒反的世界<br>第五課當時才會天光 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。          | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。 | 1.能聽懂「來練習」題目並正確作答。<br>2.能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。<br>3.找出同類物件並發現其相異之處。<br>4.在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。<br>5.以情境插圖物件說出完整的比較句子。 | 討論活動<br>口語評量 | 【家庭教育】<br>【閱讀素養】 |  |
| 第十八週 | 第三單元倒反的世界<br>單元活動三     | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。 | 1.聽懂題目並正確作答。<br>2.利用課本句型，搭配生活情境造句。<br>3.理解閩南語語意。<br>4.聽辨閩南語的故事內容。<br>5.運用閩南語回答問題。                                       | 口語評量<br>實作評量 |                  |  |
| 第十九週 | 唸謠<br>火金姑、DoReMi       | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語                                                                 | ◎Ab-I-1 語詞運用。                                   | 1.從「火金姑」有趣的內容，帶領學                                                                                                       | 口語評量<br>實作評量 |                  |  |

|      |                |                                                                                 |                                                 |                                                     |              |  |  |
|------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|--|--|
|      | 耍啥物            | 文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。           | ◎Ac-I-1 兒歌念謠。                                   | 生進入情境。<br>2.從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。             |              |  |  |
| 第廿週  | 總複習<br>樓王、我會曉講 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。   | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.能理解遊戲的進行方式。<br>2.能聽懂本單元語詞及了解語意。<br>3.再次複習本冊所學的語詞。 | 口語評量<br>實作評量 |  |  |
| 第廿一週 | 總複習<br>一課一字大考驗 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>◎Ba-I-1 身體認識。 | 1.聽懂一~二冊的「一課一字」並正確說出來。<br>2.明白題幹語意，完成練習。            | 口頭評量<br>實作評量 |  |  |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
  - a. 全班教學(使用同一份教材)
  - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
  - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
  - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
  - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)
- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 16 混齡課程範例 1-1)