

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：羅燕雀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄎ」「一」「ㄣ」。 3. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄎ」與符號「一、ㄣ」進行拼音練習。 4. 能分辨一、四聲調的變化。 5. 養成良好的書寫姿勢。 ❖學習策略融入 1. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2. 能反覆複誦重要的訊息。 3. 能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1. 能適當使用口語方式與人溝通。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	規畫教育】
第二週	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄎ」「一」「ㄣ」。 3. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄎ」與符號「一、ㄣ」進行拼音練習。 4. 能分辨一、四聲調的變化。 5. 養成良好的書寫姿勢。 ❖學習策略融入 1. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2. 能反覆複誦重要的訊息。 3. 能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1. 能適當使用口語方式與人溝通。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	規畫教育】

第三週	第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 讀寫本課符號「乚」「尸」「乚」「彳」「乂」「丫」「乚」。 3. 利用「乚、尸、乚、彳」與符號「丫、乂、乚」進行拼音練習。 4. 能分辨一、四聲調的變化。 5. 養成良好的書寫姿勢。 ❖學習策略融入 1. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2. 能反覆複誦重要的訊息。 3. 能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	教育】
第四週	第一單元米米的好朋友 第三課河馬和河狸	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 讀寫本課符號「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」。 3. 利用「ㄣ、尸、彳、ㄣ」與符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ」進行拼音練習。 4. 能分辨四個聲調的變化。 5. 養成良好的書寫姿勢。 ❖學習策略融入 1. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2. 能反覆複誦重要的訊息。 3. 能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1. 能適當使用口語方式與人溝通。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	規畫教育】
第五週	第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 讀寫本課符號「ㄣ」「尸」「ㄣ」「又」「儿」「一乚」「乂ㄣ」。 3. 利用「ㄣ、乚、彳、尸、ㄣ」與「又、乂ㄣ」的拼讀。 4. 能分辨四個聲調的變化。 5. 養成良好的書寫姿勢。 ❖學習策略融入 1. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2. 能反覆複誦重要的訊息。 3. 能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1. 能適當使用口語方式與人溝通。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	教育】
第六週	第二單元上學真有趣 第五課翹翹板	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 讀寫本課符號「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「一丫」「一又」「一乚」。 3. 運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量	教育】

		4. 能分辨四個聲調的變化。 5. 養成良好的書寫姿勢。 ❖學習策略融入 1. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2. 能反覆複誦重要的訊息。 3. 能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1. 能適當使用口語方式與人溝通。	4. 學習態度	
第七週	第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 讀寫本課符號「ㄣ」「ㄥ」「ㄝ」「ㄟ」「ㄨㄚ」「ㄨㄛ」「ㄨㄥ」。 3. 利用「ㄨ、ㄣ、ㄥ」與符號「ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄛㄨ、ㄨㄥㄣ、ㄨㄥㄣ」進行拼音練習。 4. 能分辨四個聲調的變化。 5. 養成良好的書寫姿勢。 ❖學習策略融入 1. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2. 能反覆複誦重要的訊息。 3. 能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1. 能適當使用口語方式與人溝通。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	規畫教育】
第八週	第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 讀寫本課符號「ㄘ」「ㄑ」「ㄒ」「ㄣ」「ㄥ」「ㄨㄛ」「ㄨㄥ」。 3. 利用「ㄘ、ㄑ、ㄒ」與「ㄣ、ㄥ」及「ㄣ、ㄕ、ㄒ」與「ㄣ、ㄥ」進行拼音練習。 4. 能分辨四個聲調的變化。 5. 養成良好的書寫姿勢。 ❖學習策略融入 1. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2. 能反覆複誦重要的訊息。 3. 能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1. 能適當使用口語方式與人溝通。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	規畫教育】
第九週	第三單元神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 讀寫本課符號「ㄘ」「ㄑ」「ㄒ」「ㄣ」「ㄕ」「ㄨ」「ㄩ」「ㄟ」。 3. 利用「ㄘ」「ㄑ」「ㄒ」「ㄣ」「ㄕ」「ㄨ」「ㄩ」「ㄟ」與符號「ㄩ、ㄨ、	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量	規畫教育】

		ㄗ」進行拼音練習。 4. 能分辨四個聲調的變化。 5. 養成良好的書寫姿勢。 ❖學習策略融入 1. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2. 能反覆複誦重要的訊息。 3. 能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1. 能適當使用口語方式與人溝通。	4. 學習態度	
第十週	第三單元神奇故事樹 第九課動物狂歡會	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 讀寫本課符號「ㄠ」「ㄣ」「ㄨ」「ㄛ」「ㄝ」「ㄞ」。 3. 利用「ㄣ、ㄨ、ㄛ」與「ㄠ、ㄝ、ㄞ」拼讀。 4. 能分辨四個聲調的變化。 5. 養成良好的書寫姿勢。 ❖學習策略融入 1. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2. 能反覆複誦重要的訊息。 3. 能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【教育】
第十一週	第三單元神奇故事樹 第九課動物狂歡會 複習首冊一到九課	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 讀寫本課符號「ㄠ」「ㄣ」「ㄨ」「ㄛ」「ㄝ」「ㄞ」。 3. 利用「ㄣ、ㄨ、ㄛ」與「ㄠ、ㄝ、ㄞ」拼讀。 4. 能分辨四個聲調的變化。 5. 養成良好的書寫姿勢。 6. 運用學習過的注音符號，拼讀生活中常用的詞語。 7. 認識並念出國字一到十。 ❖學習策略融入 1. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2. 能反覆複誦重要的訊息。 3. 能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1. 能適當使用口語方式與人溝通。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【人權教育】
第十二週	第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 能運用拼音認讀與拼寫生字/語詞。 3. 能運用圖象、部件學習生字。 4. 能以正確的筆順書寫生字/語詞。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【教育】

		5. 能說出常用語句。 ❖學習策略融入 1. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2. 能反覆複誦重要的訊息。 3. 能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1. 能適當使用口語方式與人溝通。		
第十三週	第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 能運用拼音認讀與拼寫生字/語詞。 3. 能運用圖象、部件學習生字。 4. 能以正確的筆順書寫生字/語詞。 5. 能說出常用語句。 ❖學習策略融入 1. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2. 能反覆複誦重要的訊息。 3. 能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1. 能適當使用口語方式與人溝通。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	教育】
第十四週	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 能運用拼音認讀與拼寫生字/語詞。 3. 能運用圖象、部件學習生字。 4. 能以正確的筆順書寫生字/語詞。 5. 能說出常用語句。 ❖學習策略融入 1. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2. 能反覆複誦重要的訊息。 3. 能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1. 能適當使用口語方式與人溝通。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	教育】 【人權教育】
第十五週	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 能運用拼音認讀與拼寫生字/語詞。 3. 能運用圖象、部件學習生字。 4. 能以正確的筆順書寫生字/語詞。 5. 能說出常用語句。 ❖學習策略融入	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	教育】 【人權教育】

		1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1.能適當使用口語方式與人溝通。		
第十六週	第二單元看！我的新發現 第四課大個子，小個子	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能運用拼音認讀與拼寫生字/語詞。 3.能運用圖象、部件學習生字。 4.能以正確的筆順書寫生字/語詞。 5.能說出常用語句。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1.能適當使用口語方式與人溝通。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	教育】
第十七週	第二單元看！我的新發現 第五課比一比	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能運用拼音認讀與拼寫生字/語詞。 3.能運用圖象、部件學習生字。 4.能以正確的筆順書寫生字/語詞。 5.能說出常用語句。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1.能適當使用口語方式與人溝通。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	教育】
第十八週	第二單元看！我的新發現 第五課比一比	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能運用拼音認讀與拼寫生字/語詞。 3.能運用圖象、部件學習生字。 4.能以正確的筆順書寫生字/語詞。 5.能說出常用語句。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	教育】

		3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1.能適當使用口語方式與人溝通。		
第十九週	第二單元看！我的新發現 第六課小路	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能運用拼音認讀與拼寫生字/語詞。 3.能運用圖象、部件學習生字。 4.能以正確的筆順書寫生字/語詞。 5.能說出常用語句。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1.能適當使用口語方式與人溝通。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【教育】
第二十週	第二單元看！我的新發現 第六課小路 複習一至六課	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能運用拼音認讀與拼寫生字/語詞。 3.能運用圖象、部件學習生字。 4.能以正確的筆順書寫生字/語詞。 5.能說出常用語句。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1.能適當使用口語方式與人溝通。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元生活放大鏡 單元主題引導／第一課看	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。	1.口頭評量 2.紙筆測驗	【環境教育】

		3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字造詞。 6.能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1.能適當使用口語方式與人溝通。	3.作業評量 4.學習態度	
第二週	第一單元生活放大鏡 第一課看	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字造詞。 6.能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1.能適當使用口語方式與人溝通。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】
第三週	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字造詞。 6.能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1.能適當使用口語方式與人溝通。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】
第四週	第一單元生活放大鏡	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。	1.口頭評量	【家庭教育】

	第三課媽媽的音樂會	2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字造詞。 6.能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1.能適當使用口語方式與人溝通。	2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	
第五週	第二單元甜蜜的家 單元主題引導／第四課鞋	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字造詞。 6.能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1.能適當使用口語方式與人溝通。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【家庭教育】
第六週	第二單元甜蜜的家 單元主題引導／第四課鞋	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字造詞。 6.能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1.能適當使用口語方式與人溝通。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【家庭教育】

第七週	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字造詞。 6.能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1.能適當使用口語方式與人溝通。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【家庭教育】
第八週	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字造詞。 6.能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1.能適當使用口語方式與人溝通。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【家庭教育】
第九週	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字造詞。 6.能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【家庭教育】

		1. 能適當使用口語方式與人溝通。		
第十週	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班 複習一到六課	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 能認識本課常用生字的形音義。 3. 能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4. 能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5. 能運用本課常用生字造詞。 6. 能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2. 能反覆複誦重要的訊息。 3. 能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1. 能適當使用口語方式與人溝通。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【家庭教育】
第十一週	第三單元小水滴的旅行 單元主題引導／第七課作夢的雲	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 能認識本課常用生字的形音義。 3. 能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4. 能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5. 能運用本課常用生字造詞。 6. 能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2. 能反覆複誦重要的訊息。 3. 能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1. 能適當使用口語方式與人溝通。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【戶外教育】
第十二週	第三單元小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	1. 聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2. 能認識本課常用生字的形音義。 3. 能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4. 能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5. 能運用本課常用生字造詞。 6. 能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2. 能反覆複誦重要的訊息。 3. 能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【戶外教育】

		❖社會技巧融入 1.能適當使用口語方式與人溝通。		
第十三週	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字造詞。 6.能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1.能適當使用口語方式與人溝通。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】
第十四週	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字造詞。 6.能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1.能適當使用口語方式與人溝通。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】
第十五週	第四單元好朋友 單元主題引導／第十課和你在一起	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字造詞。 6.能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【戶外教育】

		3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1.能適當使用口語方式與人溝通。		
第十六週	第四單元好朋友 單元主題引導／第十課和你在一起	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字造詞。 6.能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1.能適當使用口語方式與人溝通。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【戶外教育】
第十七週	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字造詞。 6.能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1.能適當使用口語方式與人溝通。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】
第十八週	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字造詞。 6.能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】

		2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1.能適當使用口語方式與人溝通。		
第十九週	第四單元好朋友 第十二課小黑	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字造詞。 6.能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1.能適當使用口語方式與人溝通。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【戶外教育】
第二十週	第四單元好朋友 第十二課小黑 複習七到十二課	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字造詞。 6.能運用本課常用字詞，提示說出完整的語句。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 ❖社會技巧融入 1.能適當使用口語方式與人溝通。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【戶外教育】
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鄭景引

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元生活新鮮事 單元主題引導／第一 課新學年新希望	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】 【食農教育法】 【職業試探教育】
第二週	第一單元生活新鮮事 單元主題引導／第一 課新學年新希望	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】 【食農教育法】 【職業試探教育】

		2.能反覆誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。		
第三週	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5. 能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【性別角色的突破與性別歧視的消除】 【食農教育法】
第四週	第一單元生活新鮮事 第三課走過小巷	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5. 能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【環境教育】 【職業試探教育】
第五週	第二單元歡樂的時刻 單元主題引導／第四課 運動會	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【運動安全】

		❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。		
第六週	第二單元歡樂的時刻 第四課 運動會	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【運動安全】
第七週	第二單元歡樂的時刻 第五課坐竹籃船	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】
第八週	第二單元歡樂的時刻 第五課坐竹籃船	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】

		5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。		
第九週	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【戶外教育】 力。 【職業試探教育】 【食農教育法】 珍惜食物 減少浪費 【111-112 年度消費者保護計畫】
第十週	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【戶外教育】 力。 【職業試探教育】 【食農教育法】 珍惜食物 減少浪費 【111-112 年度消費者保護計畫】

第十一週	第三單元故事萬花筒 單元主題引導／ 第七課國王的新衣裳	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【生命教育】
第十二週	第三單元故事萬花筒 單元主題引導／ 第七課國王的新衣裳	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【生命教育】
第十三週	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】 【職業試探教育】

		2.能反覆誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。		
第十四週	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【人權教育】 【職業試探教育】
第十五週	第三單元故事萬花筒 第九課大象有多重？	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【生涯規畫教育】
第十六週	第三單元故事萬花筒 第九課大象有多重？	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【生涯規畫教育】

		❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。		
第十七週	第四單元冬天的悄悄話 單元主題引導／第十課新年快樂	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【職業試探教育】
第十八週	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】
第十九週	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】

		5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。		
第二十週	第四單元冬天的悄悄話 第十二課我愛冬天	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【家庭教育】 【職業試探教育】 【111-112 年度消費者保護計畫】
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【環境教育】 【職業試探教育】

		6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。		
第二週	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【環境教育】 【職業試探教育】
第三週	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【家庭教育】
第四週	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【家庭教育】

		4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。		
第五週	第一單元彩色的世界 第三課彩色王國	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】
第六週	第二單元有你真好 第四課爸爸	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】 【職業試探教育】 【高齡教育】
第七週	第二單元有你真好	1.能正確運用四聲聲調的符號。	1.口頭評量	【人權教育】

	第四課爸爸	2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【職業試探教育】 【高齡教育】
第八週	第二單元有你真好 第五課我的家人	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【家庭教育】 【生涯規畫教育】
第九週	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【人權教育】

		3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。		
第十週	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【人權教育】
第十一週	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【人權教育】 【職業試探教育】 【高齡教育】
第十二週	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【人權教育】 【職業試探教育】 【高齡教育】

		1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。		
第十三週	第三單元故事妙妙屋 第八課黃狗生蛋	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【生命教育】 【高齡教育】
第十四週	第三單元故事妙妙屋 第八課黃狗生蛋	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【生命教育】 【高齡教育】
第十五週	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【人權教育】 【111-112 年度消費者保護計畫】

		6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。		
第十六週	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【人權教育】 【111-112 年度 消費者保護計 畫】
第十七週	第四單元閱讀樂趣多 第十課小熊的邀請	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【生涯規畫教 育】
第十八週	第四單元閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【閱讀素養】 【高齡教育】

		4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。		
第十九週	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【多元文化】
第二十週	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	1.能正確運用四聲聲調的符號。 2.能運用注音符號輔助識字。 3.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 4.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 5.能在協助下正確認讀本課生字/語詞。 6.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 2.能反覆複誦重要的訊息。 3.能運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【多元文化】
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗	

			3. 作業評量 4. 學習態度	
--	--	--	--------------------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 A 組 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：羅燕雀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二週	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第三週	第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】

		5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。		【閱讀素養教育】
第四週	第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】 【戶外教育】 【品德教育】
第五週	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第六週	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】

		2.能進行課後複習工作。		
第七週	第貳單元更好的自己 第五課火大了	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
第八週	第貳單元更好的自己 第五課火大了	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
第九週	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦？	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十週	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦？	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量	【品德教育】 【生命教育】

	複習一到六課	3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	4. 學習態度	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十一週	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】
第十二週	第參單元人物拍立得 第八課魔「髮」哥哥	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【性別平等教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
第十三週	第參單元人物拍立得 第九課穿白袍的醫生伯伯	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】

		6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。		
第十四週	第參單元人物拍立得 第九課穿白袍的醫生伯伯	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十五週	第肆單元與動物有約 第十課唉呀！誤會大了	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	第肆單元與動物有約 第十課唉呀！誤會大了	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】

第十七週	第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	第肆單元與動物有約 第十二課昆蟲的命妙招	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	第肆單元與動物有約 第十二課昆蟲的命妙招 複習七到十二課	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】

		4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。		。
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【海洋教育】 【生涯規劃教育】
第二週	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【海洋教育】 【生涯規劃教育】

		2.能進行課後複習工作。		
第三週	第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【海洋教育】 【生涯規劃教育】
第四週	第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第五週	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

		3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	4. 學習態度	
第七週	第貳單元語文小小兵 第五課唱反調	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【閱讀素養教育】
第八週	第貳單元語文小小兵 第五課唱反調	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【閱讀素養教育】
第九週	第貳單元語文小小兵 第六課一飛沖天	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【人權教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】

		6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。		
第十週	第貳單元語文小小兵 第六課一飛沖天 複習一到六課	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第十一週	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
第十二週	第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】

第十三週	第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【多元文化教育】 【戶外教育】
第十四週	第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【多元文化教育】 【戶外教育】
第十五週	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【海洋教育】 【閱讀素養教育】。

		4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。		
第十七週	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十八週	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目。 2.能進行課後複習工作。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十九週	第肆單元現在才知道 第十二課騎樓	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】

		❖學習策略融入 1. 能表達出訊息中的重要項目。 2. 能進行課後複習工作。		
第二十週	第肆單元現在才知道 第十二課騎樓 複習七到十二課	1. 能運用注音符號輔助識字。 2. 能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀，說出課文大意。 3. 能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4. 能正確書寫本課生字/語詞。 5. 能運用本課句型，在提示下照樣說出短語。 6. 能運用本課常用字詞，在提示下口語造出簡單的句子。 ❖學習策略融入 1. 能表達出訊息中的重要項目。 2. 能進行課後複習工作。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 B 組 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：羅燕雀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二週	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第三週	第壹單元快樂上學去	1.能正確認念 37 個注音符號。。	1.口頭評量	【人權教育】

	第一課你好，新朋友	2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第四週	第壹單元快樂上學去 第二課下課十分鐘	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】 【戶外教育】 【品德教育】
第五週	第壹單元快樂上學去 第二課下課十分鐘	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】 【戶外教育】 【品德教育】

第六週	第壹單元快樂上學去 第二課下課十分鐘	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】 【戶外教育】 【品德教育】
第七週	第貳單元更好的自己 第三課火大了	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
第八週	第貳單元更好的自己 第三課火大了	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】

		3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。		
第九週	第貳單元更好的自己 第三課火大了	1.能正確認念 37 個注音符號。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
第十週	第貳單元更好的自己 第三課火大了 複習一到三課	1.能正確認念 37 個注音符號。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
第十一週	第參單元人物拍立得 第四課魔「髮」哥哥	1.能正確認念 37 個注音符號。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【性別平等教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】

		2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。		
第十二週	第參單元人物拍立得 第四課魔「髮」哥哥	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【性別平等教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
第十三週	第參單元人物拍立得 第四課魔「髮」哥哥	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【性別平等教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
第十四週	第肆單元與動物有約 第五課石虎的告白	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】

		1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。		
第十五週	第肆單元與動物有約 第五課石虎的告白	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	第肆單元與動物有約 第五課石虎的告白	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第肆單元與動物有約 第六課昆蟲的命妙招	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 。

		❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。		
第十八週	第肆單元與動物有約 第六課昆蟲的命妙招	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 。
第十九週	第肆單元與動物有約 第六課昆蟲的命妙招	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	第肆單元與動物有約 第六課昆蟲的命妙招 複習四到六課	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 。

		寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。		
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【海洋教育】 【生涯規劃教育】
第二週	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【海洋教育】 【生涯規劃教育】

		1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。		
第三週	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【海洋教育】 【生涯規劃教育】
第四週	第壹單元變得好好玩 第二課愛玉的變身術	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第五週	第壹單元變得好好玩 第二課愛玉的變身術	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【閱讀素養教育】 【戶外教育】

		❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。		
第六週	第壹單元變得好好玩 第二課愛玉的變身術	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第七週	第貳單元語文小小兵 第三課一飛沖天	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第八週	第貳單元語文小小兵 第三課一飛沖天	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】

		寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。		
第九週	第貳單元語文小小兵 第三課一飛沖天	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【人權教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第十週	第貳單元語文小小兵 第三課一飛沖天 複習一到三課	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【人權教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第十一週	第參單元一起去旅行 第四課井仔腳鹽田	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】

		5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。		
第十二週	第參單元一起去旅行 第四課井仔腳鹽田	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
第十三週	第參單元一起去旅行 第四課井仔腳鹽田	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
第十四週	第肆單元現在才知道 第五課地球的眼淚	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【海洋教育】 【閱讀素養教育】

		4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。		
第十五週	第肆單元現在才知道 第五課地球的眼淚	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	第肆單元現在才知道 第五課地球的眼淚	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第肆單元現在才知道 第六課枯木是大飯店	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量	【環境教育】 【品德教育】

		3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	4. 學習態度	【生命教育】
第十八週	第肆單元現在才知道 第六課枯木是大飯店	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十九週	第肆單元現在才知道 第六課枯木是大飯店	1.能正確認念 37 個注音符號。。 2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】
第二十週	第肆單元現在才知道	1.能正確認念 37 個注音符號。。	1. 口頭評量	【環境教育】

	第六課枯木是大飯店 複習四到六課	2.能藉由聆聽電子書並仿讀簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能藉由圖片輔助，認識常用生字的形音義。 4.能藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字。 5.能運用本課常用生字，在提示下說出日常生活相關的簡單詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【品德教育】 【生命教育】
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 鄭景引

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第二週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第二課 請到我的家鄉來	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【閱讀素養教育】

		3、能調整作答的順序，會的題目先做。		
第三週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第三課 鏡頭下的家鄉	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第四週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 統整活動一	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第五週	第七冊第貳單元：天空的奇想 第四課 飛行夢	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【生命教育】 【生涯規劃教育】

		1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。		
第六週	第七冊第貳單元：天空的奇想 第五課 月光下	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃教育】
第七週	第七冊第貳單元：天空的奇想 第六課 又遠又近的月亮	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【閱讀素養教育】 【國際教育】
第八週	第七冊第貳單元：天空的奇想 統整活動二	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

		6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。		
第九週	愛閱讀 愛閱讀一：通信方式 大不同	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【閱讀素養教育】 【國際教育】
第十週	第七冊第壹、貳單元 複習週一	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【閱讀素養教育】 【國際教育】
第十一週	第七冊第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】

		4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。		
第十二週	第七冊第參單元：品德小故事 第八課 平凡的大俠	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
第十三週	第七冊第參單元：品德小故事 第九課 王子折箭	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
第十四週	第七冊第參單元：品	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。	1.口頭評量	【環境教育】

	德小故事 統整活動三	2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【品德教育】 【戶外教育】
第十五週	第七冊第肆單元：海洋世界 第十課 海中的熱帶雨林	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十六週	第七冊第肆單元：海洋世界 第十一課 美食島	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】

		3、能調整作答的順序，會的題目先做。		
第十七週	第七冊第肆單元：海洋世界 第十二課 寧靜的音樂會	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】
第十八週	第七冊第肆單元：海洋世界 統整活動四	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】
第十九週	愛閱讀 愛閱讀二：一起去看海	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】

		1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。		
第二十週	第七冊第參、肆單元 複習週二	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第八冊第壹單元：與 自然共處 第一課 稻間鴨	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】

		2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。		
第二週	第八冊第壹單元：與自然共處 第二課 綠色魔法學校	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
第三週	第八冊第壹單元：與自然共處 第三課 石虎兄妹	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第四週	第八冊第壹單元：與自然共處 統整活動一	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】

		❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。		
第五週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
第六週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第五課 快樂兒童日	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第七週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第六課 阿公的祕密	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】

		5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。		
第八週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 統整活動二	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
第九週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十週	第八冊第壹、貳單元 複習週一	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量	【生命教育】 【閱讀素養教育】

		3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	4.學習態度	【戶外教育】
第十一週	第八冊第參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
第十二週	第八冊第參單元：運動樂趣多 第八課 夢幻全壘打	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【家庭教育】 【生命教育】

第十三週	第八冊第參單元：運動樂趣多 第九課 單車遊日月潭	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【家庭教育】 【生命教育】
第十四週	第八冊第參單元：運動樂趣多 統整活動三	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】
第十五週	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】

		2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。		
第十六週	第八冊第肆單元：好 讀故事館 第十一課 最後一片葉子	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第八冊第肆單元：好 讀故事館 第十二課 閱讀課	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】
第十八週	第八冊第肆單元：好 讀故事館 統整活動四	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】

		❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。		
第十九週	第八冊第肆單元：好讀故事館 愛閱讀二：拔一條河	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【環境教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	第八冊第參、肆單元 複習週二	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【環境教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 A 組 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：羅燕雀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第二週	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】

第三週	第壹單元品格小學堂 第二課做人做事做長久	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第四週	第壹單元品格小學堂 第三課孔雀錯了	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第五週	第貳單元自然筆記 第四課特別的海	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】

		3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。		
第六週	第貳單元自然筆記 第五課漫遊花東	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第七週	第貳單元自然筆記 第五課漫遊花東	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第八週	第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】

		2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。		
第九週	第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第十週	第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路 複習一到六課	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第十一週	第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】

		1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。		
第十二週	第參單元用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
第十三週	第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界照亮	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
第十四週	第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【性別平等教育】 【品德教育】

		❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。		
第十五週	第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【性別平等教育】 【品德教育】
第十六週	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】

		6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。		
第十八週	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情 複習七到十二課	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【戶外教育】 【閱讀素養教育】

		5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。		
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【家庭教育】 【品德教育】
第二週	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【家庭教育】 【品德教育】

		❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。		
第三週	第壹單元感受生活 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
第四週	第壹單元感受生活 第三課色香味的陽光	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【品德教育】 【戶外教育】
第五週	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】

		6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。		
第六週	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】
第七週	第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】
第八週	第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】

		5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。		
第九週	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】
第十週	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤 複習一到六課	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】
第十一週	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【家庭教育】 【生命教育】

		4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。		
第十二週	第參單元愛的協奏曲 第八課八歲，一個人去旅行	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【品德教育】 【安全教育】
第十三週	第參單元愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【品德教育】 【生命教育】
第十四週	第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】

		3 能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	4. 學習態度	
第十五週	第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3 能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【國際教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	第肆單元文明時光機 第十一課地下護衛軍	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3 能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【國際教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第肆單元文明時光機	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。	1. 口頭評量	【國際教育】

	第十一課地下護衛軍	2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【閱讀素養教育】
第十八週	第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【國際教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【國際教育】 【閱讀素養教育】

第二十週	第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎 複習七到十二課	1.能聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的關鍵字句。 2.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【國際教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 BC 組 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：羅燕雀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元品格小學堂 第一課孔雀錯了	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第二週	第壹單元品格小學堂 第一課孔雀錯了	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第三週	第壹單元品格小學堂	1.能運用注音符號輔助識字。	1.口頭評量	【品德教育】

	第一課孔雀錯了	2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【生涯規劃教育】
第四週	第貳單元自然筆記 第二課特別的海	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第五週	第貳單元自然筆記 第二課特別的海	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】

第六週	第貳單元自然筆記 第二課特別的海	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第七週	第貳單元自然筆記 第三課護送螃蟹過馬路	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第八週	第貳單元自然筆記 第三課護送螃蟹過馬路	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】

		3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。		
第九週	第貳單元自然筆記 第三課護送螃蟹過馬路	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第十週	第貳單元自然筆記 第三課護送螃蟹過馬路 複習一到三課	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第十一週	第參單元用心看世界 第四課嘗嘗我的家鄉味	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】

		2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。		
第十二週	第參單元用心看世界 第四課嘗嘗我的家鄉味	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
第十三週	第參單元用心看世界 第四課嘗嘗我的家鄉味	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
第十四週	第肆單元作家風華 第五課男生說，女生說	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【性別平等教育】 【品德教育】

		1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。		
第十五週	第肆單元作家風華 第五課男生說，女生說	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【性別平等教育】 【品德教育】
第十六週	第肆單元作家風華 第五課男生說，女生說	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【性別平等教育】 【品德教育】
第十七週	第肆單元作家風華 第六課耶誕禮物	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】

		❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。		
第十八週	第肆單元作家風華 第六課耶誕禮物	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	第肆單元作家風華 第六課耶誕禮物	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	第肆單元作家風華 第六課耶誕禮物 複習四到六課	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】

		5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。		
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】
第二週	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】

		1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。		
第三週	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【家庭教育】 【品德教育】
第四週	第壹單元感受生活 第二課色香味的陽光	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【品德教育】 【戶外教育】
第五週	第壹單元感受生活 第二課色香味的陽光	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【品德教育】 【戶外教育】

		❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。		
第六週	第壹單元感受生活 第二課色香味的陽光	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【品德教育】 【戶外教育】
第七週	第壹單元感受生活 第二課色香味的陽光	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【品德教育】 【戶外教育】
第八週	第貳單元智慧之鑰 第三課讀書報告——佐賀的超級阿嬤	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】

		5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。		
第九週	第貳單元智慧之鑰 第三課讀書報告——佐賀的超級阿嬤	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】
第十週	第貳單元智慧之鑰 第三課讀書報告——佐賀的超級阿嬤 複習一到三課	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】
第十一週	第參單元愛的協奏曲 第四課魔術師爸爸	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【家庭教育】 【生命教育】

		五/C 組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。		
第十二週	第參單元愛的協奏曲 第四課魔術師爸爸	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B 組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C 組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【家庭教育】 【生命教育】
第十三週	第參單元愛的協奏曲 第四課魔術師爸爸	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B 組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C 組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【家庭教育】 【生命教育】
第十四週	第參單元愛的協奏曲 第五課紅鼻子醫生	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【品德教育】 【生命教育】

		4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。		
第十五週	第參單元愛的協奏曲 第五課紅鼻子醫生	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【品德教育】 【生命教育】
第十六週	第參單元愛的協奏曲 第五課紅鼻子醫生	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【品德教育】 【生命教育】
第十七週	第肆單元文明時光機 第六課沉默的動物園	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】

		3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	4. 學習態度	
第十八週	第肆單元文明時光機 第六課沉默的動物園	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【國際教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	第肆單元文明時光機 第六課沉默的動物園	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【國際教育】 【閱讀素養教育】

第二十週	第肆單元文明時光機 第六課沉默的動物園 複習四到六課	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書讀懂簡化後的課文內容，說出課文大意。 3.能利用部件、部首輔助認識常用生字的形音義。 4.五/B組：能會藉由圖片輔助，正確書寫本課生字/語詞。 五/C組：能會藉由圖片輔助，在提示下正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常用生字口語造詞並仿寫。 ❖學習策略融入 1.運用多感官學習（如：視、聽、觸、動等）。 2.能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙等）。 3.能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【國際教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

六年級學生是因學生太多分成兩組兩班，學生皆為輕智、學障，非能力分組，故教學重點一致。

113學年度 六 年級 A/B 組 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭景引

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1、能表達出訊息中的關鍵字句。 2、能主動尋求適當的協助者解決學習問題。 3、能調整作答的順序，會的題目先做。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【戶外教育】

		3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。		
第三週	第壹單元美好時刻 第二課珍珠鳥	11.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【環境教育】 【生命教育】
第四週	第壹單元美好時刻 第二課珍珠鳥	11.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【環境教育】 【生命教育】
第五週	第壹單元美好時刻 第三課客至	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】

		1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。		
第六週	第壹單元美好時刻 第三課客至	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】
第七週	第貳單元工作圖像 第四課贏得喝采的輸家	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第八週	第貳單元工作圖像 第五課哇！原來如此	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】

		6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。		
第九週	第貳單元工作圖像 第六課登月先鋒	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】
第十週	第貳單元工作圖像 第六課登月先鋒	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】
第十一週	第參單元問題解決 第七課明智的抉擇	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【生命教育】 【生涯規畫教育】

		4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。		育】 【閱讀素養教 育】
第十二週	第參單元問題解決 第八課飢渴好「火」伴	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【安全教育】 【防災教育】
第十三週	第參單元問題解決 第八課飢渴好「火」伴	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【安全教育】 【防災教育】
第十四週	第參單元問題解決	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。	1.口頭評量	

	第九課火燒連環船	2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第十五週	第參單元問題解決 第九課火燒連環船	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	第肆單元文學之窗 第十課戲術	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 學習態度	【性別平等教育】 【品德教育】

		3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。		
第十七週	第肆單元文學之窗 第十課戲術	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【閱讀素養教育】
第十八週	第肆單元文學之窗 第十一課紀念照	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	第肆單元文學之窗 第十一課紀念照	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【性別平等教育】 【家庭教育】

		1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。		
第二十週	第肆單元文學之窗 第十二課少年筆耕	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【生命教育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元童年你我他 第一課風中騎士	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】

		2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。		
第二週	第壹單元童年你我他 第一課風中騎士	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】
第三週	第壹單元童年你我他 第二課達駭黑熊	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【多元文化教育】
第四週	第壹單元童年你我他 第二課達駭黑熊	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【多元文化教育】

		❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。		
第五週	第壹單元童年你我他 第三課楊氏之子	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】
第六週	第壹單元童年你我他 第三課楊氏之子	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【人權教育】
第七週	第貳單元往夢想起飛 第四課談夢想	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【閱讀素養教育】 【生涯規畫教育】

		5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。		
第八週	第貳單元往夢想起飛 第四課談夢想	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【閱讀素養教育】 【生涯規畫教育】
第九週	第貳單元往夢想起飛 第五課蒂烈娜	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【環境教育】 【生涯規畫教育】 【生命教育】
第十週	第貳單元往夢想起飛 第五課蒂烈娜	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量	【環境教育】

		3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	4.學習態度	【生涯規畫教育】 【生命教育】
第十一週	第貳單元往夢想起飛 第六課不怕	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【生命教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	第貳單元往夢想起飛 第六課不怕	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【生命教育】 【閱讀素養教育】

第十三週	第參單元給年輕的你 第七課打開心中的窗	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【生命教育】 【生涯規畫教育】
第十四週	第參單元給年輕的你 第七課打開心中的窗	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【生命教育】 【生涯規畫教育】
第十五週	第參單元給年輕的你 第八課努力愛春華	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】

		2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。		
第十六週	第參單元給年輕的你 第八課努力愛春華	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第參單元給年輕的你 第九課每一個孩子都有一條自己的小路	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。 ❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	第參單元給年輕的你 第九課每一個孩子都有一條自己的小路	1.聆聽電子書並仿讀，說出課文大意。 2.能認識本課常用生字的形音義。 3.能正確認讀與瞭解本課常用語詞。 4.能正確書寫(含注音)本課生字/語詞。 5.能運用本課句型照樣寫短語。 6.能利用本課句型練習口語造句。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】

		❖學習策略融入 1.能表達出訊息中的重要項目(關鍵字)。 2.能自己維持適當的專注時間(看完試題再作答)。 3.能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係。		
第十九週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 羅燕雀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10 以內的數	1.能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【品德教育】
第二週	第一單元 10 以內的數	1.認識 0。 2.用不同形式表徵 10 以內的數量。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【品德教育】
第三週	第二單元比長短	1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【品德教育】
第四週	第二單元比長短	1.認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2.能用直尺畫出直線。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【品德教育】
第五週	第三單元排順序、比多少	1.具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2.能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【生命教育】
第六週	第三單元排順序、比多少	1.能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2.比較 10 以內兩個量的多少。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【生命教育】

			4. 實作	
第七週	第四單元分與合	1.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2.透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【安全教育】 【環境教育】
第八週	第四單元分與合	1.透過操作，解決 10 的分解與合成。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【安全教育】 【環境教育】
第九週	第五單元方盒、圓罐、球	1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【國際教育】
第十週	第五單元方盒、圓罐、球	1.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2.能用平面圖形做造型設計。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【國際教育】
第十一週	第六單元 30 以內的數	1.30 以內數與量的數數與表徵。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第十二週	第六單元 30 以內的數	1.30 以內數與量的數數與表徵。 2.用序數描述 30 以內數的順序與位置。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第十三週	第六單元 30 以內的數	1.比較 30 以內量的多少與數的大小。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第十四週	第七單元 10 以內的加法	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【生涯規畫教育】

			4. 實作	
第十五週	第七單元 10 以內的加法	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4.了解 0 的加法概念。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【生涯規畫教育】
第十六週	第七單元 10 以內的加法	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【生涯規畫教育】
第十七週	第八單元 10 以內的減法	1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第十八週	第八單元 10 以內的減法	1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3.了解 0 的減法概念。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第十九週	第八單元 10 以內的減法	1.能判斷加法或減法問題。 2.能熟練 10 以內的減法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第二十週	第九單元幾點鐘	1.觀察事件的發生，區分其先後順序。 2.觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 50 以內的數	1.建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2.進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【生命教育】
第二週	第一單元 50 以內的數	1.能用代表十、一的積木做數。 2.用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3.比較 50 以內量的多少與數的大小。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【生命教育】
第三週	第二單元 18 以內的加法	1.透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2.認識加法交換律。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【法治教育】
第四週	第二單元 18 以內的加法	1.經驗加法算式的規律。 2.熟練基本加法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【法治教育】
第五週	第三單元圖形與分類	1.認識形狀大小一樣的圖形。 2.仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【安全教育】
第六週	第三單元圖形與分類	1.能將同一資料依不同特徵做分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【安全教育】
第七週	第四單元 18 以內的減法	1.解決 18 以內的減法計算。 2.解決比較型的減法計算。 3.能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【法治教育】
第八週	第四單元 18 以內的減法	1.經驗減法算式的規律。 2.熟練基本減法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【法治教育】

第九週	第五單元有多長	1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2.能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第十週	第五單元有多長	1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第十一週	第六單元 100 以內的數	1.100 以內數與量的數數與表徵。 2.認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【環境教育】
第十二週	第六單元 100 以內的數	1.比較 100 以內量的多少與數的大小。 2.觀察並認識百數表的規律。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【環境教育】
第十三週	第七單元認識錢幣	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】
第十四週	第七單元認識錢幣	1.計數 100 元以內的錢幣組合。 2.使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】
第十五週	第八單元二位數的加減	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的加法計算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【多元文化教育】
第十六週	第八單元二位數的加減	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【多元文化教育】

第十七週	第八單元二位數的加減	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【多元文化教育】
第十八週	第九單元幾月幾日星期幾	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【生涯規劃教育】
第十九週	第九單元幾月幾日星期幾	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【生涯規劃教育】
第二十週	第九單元幾月幾日星期幾	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【生涯規劃教育】
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鄭景引

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10 以內的數	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】 【品德教育】
第二週	第一單元 10 以內的數	1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】 【品德教育】
第三週	第二單元 比長短	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【品德教育】
第四週	第二單元 比長短	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【品德教育】
第五週	第三單元 排順序、比多少	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【生命教育】
第六週	第三單元 排順序、比多少	1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【生命教育】
第七週	第四單元	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。	1. 紙筆	【安全教育】

	分與合	2. 透過操作，解決10以內數的合成問題。	2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	
第八週	第四單元 分與合	1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【安全教育】
第九週	第五單元 方盒、圓罐、球	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【國際教育】
第十週	第五單元 方盒、圓罐、球	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 實作 4. 學習態度	【國際教育】
第十一週	第六單元 30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第十二週	第六單元 30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第十三週	第六單元 30 以內的數	1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第十四週	第七單元 10以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄10以內的加法問題和結果。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】
第十五週	第七單元 10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【家庭教育】

		4. 了解 0 的加法概念。	4. 實作	
第十六週	第七單元 10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】
第十七週	第八單元 10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第十八週	第八單元 10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第十九週	第八單元 10 以內的減法	1. 能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2. 能熟練 10 以內的減法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第二十週	第九單元 幾點鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 50 以內的數	1. 建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【生命教育】
第二週	第一單元	1. 建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。	1. 紙筆	【生命教育】

	50 以內的數	2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。	2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	
第三週	第一單元 50 以內的數	1. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 2. 用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。 3. 比較 50 以內量的多少及數的大小。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【生命教育】
第四週	第二單元 18 以內的加法	1. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 2. 熟練基本加法。 3. 解決同數相加的加法問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第五週	第二單元 18 以內的加法	1. 熟練基本加減法。 2. 認識加法交換律。 3. 經驗加法算式的規律。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【法治教育】
第六週	第三單元 圖形與分類	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【安全教育】
第七週	第三單元 圖形與分類	1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【安全教育】
第八週	第四單元 18 以內的減法	1. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 2. 熟練基本減法。 3. 解決比較型的減法問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第九週	第四單元 18 以內的減法	1. 經驗減法算式的規律。 2. 熟練基本減法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第十週	第五單元 有多長	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】

第十一週	第五單元 有多長	1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第十二週	第六單元 100 以內的數	1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【環境教育】
第十三週	第六單元 100 以內的數	1. 比較 100 以內量的多少及數的大小。 2. 觀察百數表的規律。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【環境教育】
第十四週	第七單元 認識錢幣	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】
第十五週	第七單元 認識錢幣	1. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內) 2. 能利用錢幣進行位值單位的換算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】
第十六週	第八單元 二位數的加減	1. 解決 100 以內的加法問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【多元文化】
第十七週	第八單元 二位數的加減	1. 解決 100 以內的減法問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【多元文化】
第十八週	第八單元 二位數的加減	1. 理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【多元文化】
第十九週	第九單元 幾月幾日星期幾	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【生涯規劃】
第二十週	第九單元	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	1. 紙筆 2. 口頭	【生涯規劃】

	幾月幾日星期幾	3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	3. 學習態度 4. 實作	
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 A 組 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：羅燕雀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10000 以內的數	1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【海洋教育】 【家庭教育】
第二週	第一單元 10000 以內的數	1.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【環境教育】
第三週	第二單元四位數的加減	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
第四週	第二單元四位數的加減	1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
第五週	第二單元四位數的加減	1.能做整百或整千的加減估算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第三單元毫米	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2.能知道毫米和公分的關係(1 公分=10 毫米)並做化聚(含複名數)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【戶外教育】 【生涯規劃教育】

			4. 實作	【性別平等教育】
第七週	第三單元毫米	1.能做長度的實測、估測與計算	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
第八週	第四單元乘法	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】 【資訊教育】
第九週	第四單元乘法	1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
第十週	第五單元角	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
第十一週	第五單元角	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【科技教育】 【生涯規劃教育】
第十二週	第六單元面積	1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【科技教育】 【生涯規劃教育】
第十三週	第六單元面積	1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【科技教育】 【生涯規劃教育】
第十四週	第七單元除法	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】 【資訊教育】

		4.認識被除數、除數、商和餘數。		【生涯規劃教育】 【國際教育】
第十五週	第七單元除法	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.知道除數與被除數相同或是1時，商的變化。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
第十六週	第七單元除法	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.認識奇數和偶數。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
第十七週	第八單元公升和毫升	1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	第八單元公升和毫升	1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	第九單元分數	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.單位分數的說、讀、聽、寫、做。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第二十週	第九單元分數	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.單位分數的說、讀、聽、寫、做。 3.建立分數數詞序列。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【人權教育】 【生涯規劃教育】

第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元分數的加減	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2.解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【品德教育】
第二週	第一單元分數的加減	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2.解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【品德教育】
第三週	第一單元分數的加減	1.解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】
第四週	第二單元除法	1.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 2.能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】
第五週	第二單元除法	1.能在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題。 2.能在具體情境中，解決減與除的兩步驟問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】 【品德教育】
第六週	第三單元尋找規律	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【戶外教育】
第七週	第三單元尋找規律	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【戶外教育】

第八週	第四單元公斤和公克	1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第九週	第四單元公斤和公克	1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十週	第四單元公斤和公克	1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十一週	第五單元小數	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。 3.比較一位小數的大小。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十二週	第五單元小數	1.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2.能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十三週	第六單元圓	1.認識圓及其構成要素。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【海洋教育】
第十四週	第六單元圓	1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【海洋教育】
第十五週	第七單元乘法與除法	1.認識乘除法的互逆關係。 2.透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【人權教育】 【品德教育】

第十六週	第七單元乘法與除法	1.能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 2.能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【人權教育】 【品德教育】
第十七週	第八單元時間	1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2.認識 24 時制並應用於生活中。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【海洋教育】
第十八週	第八單元時間	1.認識時刻和時間。 2.能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【海洋教育】
第十九週	第九單元統計表	1.能報讀生活中常見的一維表格。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【資訊教育】
第二十週	第九單元統計表	1.能報讀生活中常見的二維表格。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【資訊教育】
第二十一週	第九單元統計表 複習課程內容	1.能製作表格及應用。 2.學習評估、進行個別化評量調整服務。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度 4.實作	【資訊教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 B 組 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：羅燕雀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 30 以內的數	1. 能認識 30 以內的數與量。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第二週	第一單元 30 以內的數	1. 能用序數描述 30 以內數的順序與位置	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第三週	第一單元 30 以內的數	1. 能比較 30 以內量的多少與數的大小。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第四週	第二單元分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【安全教育】
第五週	第二單元分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【安全教育】
第六週	第二單元分與合	1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【安全教育】

第七週	第三單元 10 以內的加法	1. 能認識加法算式。 2. 能以算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】
第八週	第三單元 10 以內的加法	1. 能認識加法算式。 2. 能以算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】
第九週	第三單元 10 以內的加法	1. 能認識加法算式。 2. 能以算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】
第十週	第三單元 10 以內的加法	1. 能認識加法算式。 2. 能以算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】
第十一週	第四單元方盒、圓罐、球	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【國際教育】
第十二週	第四單元方盒、圓罐、球	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【國際教育】
第十三週	第四單元方盒、圓罐、球	1. 能使用標準名稱描述簡單平面圖形(長方形、正方形、三角形、圓形)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【國際教育】
第十四週	第五單元 10 以內的減法	1. 能認識減法算式。 2. 能以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第十五週	第五單元 10 以內的減法	1. 能認識減法算式。	1. 紙筆	【法治教育】

		2. 能以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	
第十六週	第五單元 10 以內的減法	1. 能認識減法算式。 2. 能以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第十七週	第五單元 10 以內的減法	1. 能認識減法算式。 2. 能以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第十八週	第六單元 幾點鐘	1. 能區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短。 2. 能使用常用時間用語(例如：上午、中午、下午和晚上)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】
第十九週	第六單元 幾點鐘	1. 能區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短。 2. 能使用常用時間用語(例如：上午、中午、下午和晚上)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】
第二十週	第六單元 幾點鐘	1. 能認識鐘面並報讀整點的時刻。 2. 能報讀半點的時刻。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 50 以內的數	1. 能認識 50 以內的數與量。	1. 紙筆	【生命教育】

			2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	
第二週	第一單元 50 以內的數	1. 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。 2. 用序數描述 50 以內數的順序與位置。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【生命教育】
第三週	第一單元 50 以內的數	1. 比較 50 以內量的多少與數的大小。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【生命教育】
第四週	第二單元圖形與分類	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【安全教育】
第五週	第二單元圖形與分類	1. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【安全教育】
第六週	第二單元圖形與分類	1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【安全教育】
第七週	第三單元 18 以內的加法	1. 能解決 18 以內數的加法計算。 2. 能熟練基本加法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第八週	第三單元 18 以內的加法	1. 能解決 18 以內數的加法計算。 2. 能熟練基本加法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第九週	第三單元 18 以內的加法	1. 能解決 18 以內數的加法計算。 2. 能熟練基本加法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】

第十週	第三單元 18 以內的加法	1. 能解決 18 以內數的加法計算。 2. 能熟練基本加法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第十一週	第四單元有多長	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第十二週	第四單元有多長	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第十三週	第四單元有多長	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第十四週	第五單元 18 以內的減法	1. 能解決 18 以內數的減法計算。 2. 能熟練基本減法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第十五週	第五單元 18 以內的減法	1. 能解決 18 以內數的減法計算。 2. 能熟練基本減法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第十六週	第五單元 18 以內的減法	1. 能解決 18 以內數的減法計算。 2. 能熟練基本減法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第十七週	第五單元 18 以內的減法	1. 能解決 18 以內數的減法計算。 2. 能熟練基本減法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【法治教育】
第十八週	第六單元幾月幾日星期幾	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【生涯規劃】

			4. 實作	
第十九週	第六單元幾月幾日星期幾	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【生涯規劃】
第二十週	第六單元幾月幾日星期幾	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【生涯規劃】
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 鄭景引

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元一億以內的數 活動一：十萬以內的數 活動二：一億以內的數	1.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	【人權教育】 【國際教育】
第二週	第一單元一億以內的數 活動三：數的大小比較 活動四：大數的加減	1.能做一億以內數量的大小比較。 2.熟練大數的加減直式計算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	【人權教育】 【國際教育】
第三週	第二單元整數的乘法 活動一：四位數 $\times$ 一位數 活動二：一、二位數 $\times$ 二位數	1.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第四週	第二單元整數的乘法 活動三：三、四位數 $\times$ 二位數	1.能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2.能熟練乘法直式計算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第五週	第三單元角度 活動一：量角器的認	1.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】

	識與報讀 活動二：測量角的大小和畫角	3.能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。	4. 口頭評量	【生涯規劃】
第六週	第三單元角度 活動三：旋轉角 活動四：角的合成與分解	1.認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2.能解決角的合成與分解問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第七週	第四單元整數的除法 活動一：四位數÷一位數 活動二：二位數÷二位數	1.解決生活情境中，四位數除以一一位數的問題。 2.解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量	
第八週	第四單元整數的除法 活動三：三位數÷二位數 活動四：四位數÷二位數	1.解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2.解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。 4.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第九週	第五單元公里 活動一：認識公里 活動二：公里、公尺和公分的換算	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。 2.經驗 1 公里的長度，並培養量感。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十週	第五單元公里 活動三：公里和公尺的加減計算	1.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十一週	第六單元三角形 活動一：三角形 活動二：以邊分類三角形 活動三：以角分類三角形	1.認識三角形的構成要素。 2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3.以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十二週	第六單元三角形 活動四：繪製三角形	1.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2.認識平面上全等圖形的意義。	1. 觀察評量 2. 操作評量	【人權教育】

	活動五：全等圖形與全等三角形	3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	3.紙筆評量 4.口頭評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十三週	第七單元小數 活動一：認識二位小數 活動二：長度與小數的大小比較	1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十四週	第七單元小數 活動二：長度與小數的大小比較 活動三：小數的加減	1.能比較二位小數的大小。 2.能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	
第十五週	第八單元整數四則計算 活動一：加減兩步驟的併式 活動二：乘除兩步驟的併式	1.用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2.能理解整數四則混合計算的約定。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十六週	第八單元整數四則計算 活動三：加減與乘的併式 活動四：加減與除的併式 活動五：四則混合	1.用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2.能理解整數四則混合計算的約定。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十七週	第九單元分數 活動一：認識真分數、假分數和帶分數 活動二：假分數和帶分數的互換與比大小	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.能做假分數和帶分數的互換。 3.能做同分母分數的大小比較。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】

第十八週	第九單元分數 活動三：同分母分數的加減 活動四：分數的整數倍	1.能解決同分母分數的加減問題。 2.能解決分數的整數倍問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
第十九週	第十單元統計圖 活動一：報讀生活中的統計圖 活動二：報讀與繪製長條圖	1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.能整理生活中的資料，繪製成長條圖。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
第二十週	第十單元統計圖 活動三：報讀折線圖	1.認識並報讀折線圖。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元多位數的乘與除 活動一：三、四位數 $\times$ 三位數 活動二：末幾位為0的乘法	1.解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.解決末幾位為0的乘法問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	【人權教育】 【國際教育】
第二週	第一單元多位數的乘與除 活動三：三、四位數 $\div$ 三位數 活動四：末幾位為0	1.解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2.解決末幾位為0的除法問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	【人權教育】 【國際教育】

	的除法			
第三週	第一單元多位數的乘與除 活動三：三、四位數÷三位數 活動四：末幾位為0的除法	1.解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2.解決末幾位為0的除法問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第四週	第二單元四邊形 活動一：垂直和平行 活動二：認識各類四邊形	1.理解平面上，兩條直線互相垂直與平行的意義。 2.在平面上，畫出兩條互相垂直的直線與互相平行的直線。 3.以邊與角的特徵(含平行)，認識正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形等四邊形。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第五週	第二單元四邊形 活動二：認識各類四邊形 活動三：分割四邊形及畫四邊形	1.以邊與角的特徵(含平行)，認識正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形等四邊形。 2.透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 3.畫出正方形、長方形、平行四邊形、梯形。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第六週	第三單元概數 活動一：生活中的概數 活動二：無條件進入法 活動三：無條件捨去法	1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法的概數取法及其合理性。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第七週	第三單元概數 活動四：四捨五入法 活動五：應用概數做估算	1.認識四捨五入法的概數取法及其合理性。 2.利用概數，做加、減、乘、除的估算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	
第八週	第四單元數量規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	1.二維幾何圖形規律模式的觀察與推理。 2.二維表格數字規律模式的觀察與推理。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第九週	第四單元數量規律 活動三：奇偶數的規	1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	1.觀察評量 2.操作評量	【人權教育】 【品德教育】

	律		3. 紙筆評量 4. 口頭評量	【生涯規劃】
第十週	第五單元小數乘法 活動一：一位小數 $\times$ 整數 活動二：二位小數 $\times$ 整數	1. 解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。 2. 解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十一週	第五單元小數乘法 活動三：小數計算的應用 活動四：小數數線	1. 解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2. 認識小數數線，並將小數標記在數線上。 3. 在小數數線上，做小數的大小比較與加減。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十二週	第六單元周長與面積 活動一：長方形、正方形的周長 活動二：長方形、正方形的面積 活動三：周長和面積的關係	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 周長與面積的關係。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十三週	第六單元周長與面積 活動四：認識 1 平方公尺 活動五：複合圖形的面積	1. 認識 1 平方公尺，且實作出 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2. 知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及做相關計算。 3. 做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。		【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十四週	第七單元等值分數 活動一：等值分數 活動二：簡單異分母分數的比較與加減	1. 理解等值分數。 2. 做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。		
第十五週	第七單元等值分數 活動三：分數和小數的互換 活動四：分數數線	1. 做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。 2. 認識分數數線，並將分數標記在數線上。 3. 在分數數線上，做分數的大小比較與加減。 4. 在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】

第十六週	第八單元簡化計算 活動一：加與減的簡化計算 活動二：乘與除的簡化計算	1.解決兩步驟的問題，並用併式記錄與計算。 2.理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十七週	第九單元時間的計算 活動一：時間單位的換算 活動二：時間量的加減	1.做時間單位的複名數與單名數換算。 2.解決時間量的加減問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十八週	第九單元時間的計算 活動三：兩時刻間的時間量 活動四：時刻與時間量的計算 活動五：跨日的時間計算	1.解決兩時刻之間的時間量問題。 2.解決時刻與時間量的加減問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
第十九週	第十單元立方公分 活動一：認識體積	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
第二十週	第十單元立方公分 活動二：立體堆疊 活動三：認識立方公分	1.利用個別單位，進行體積的比較。 2.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.學習態度	

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 A 組 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 羅燕雀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元折線圖	1. 報讀較複雜的長條圖。 2. 報讀較複雜的折線圖。 3. 整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第二週	第二單元因數和倍數	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。 3. 了解公因數的意義及找法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第三週	第二單元因數和倍數	1. 了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第四週	第三單元多邊形	1. 能透過操作，認識多邊形的意義與性質。 2. 認識並理解正多邊形的意義與性質。 3. 透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】

		4. 透過操作，理解三角形的內角和為 180 度並解決相關問題。		【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第五週	第三單元多邊形	1. 能透過操作，認識多邊形的意義與性質。 2. 認識並理解正多邊形的意義與性質。 3. 透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 4. 透過操作，理解三角形的內角和為 180 度並解決相關問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第四單元擴分、約分和通分	1. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 2. 在具體情境中，解決異分母分數的大小比較。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第七週	第四單元擴分、約分和通分	1. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 2. 在具體情境中，解決異分母分數的大小比較。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第八週	第五單元線對稱圖形	1. 體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 2. 具體情境中，解決異分母分數的比較。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第九週	第五單元線對稱圖形	1. 體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 2. 具體情境中，解決異分母分數的比較。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【人權教育】 【科技教育】

				【品德教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十週	第六單元異分母分數的加減	1. 能做簡單異分母分數的加法。 2. 能做簡單異分母分數的減法。 3. 分數的應用。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十一週	第七單元整數四則計算	1. 能解決連除的計算。 2. 能解決多步驟的計算問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	第七單元整數四則計算	1. 能解決平均的計算問題。 2. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	第八單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 2. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 3. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 4. 能用中文或符號簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

第十四週	第八單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 2. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 3. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 4. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。 5. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十五週	第八單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 2. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 3. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 4. 能用中文或符號簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十六週	第九單元時間的乘除	1. 能解決時間的除法問題。 2. 能解決時間的應用問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

				【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十七週	第九單元時間的乘除	1. 能解決時間的除法問題。 2. 能解決時間的應用問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十八週	第十單元正方體和長方體	1. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 3. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。 4. 認識正方體和長方體的展開圖，並能計算其表面積。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	第十單元正方體和長方體	1. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 3. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。 4. 認識正方體和長方體的展開圖，並能計算其表面積。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第二十週	第十單元正方體和長方體	1. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 3. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。 4. 認識正方體和長方體的展開圖，並能計算其表面積。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元分數的計算	1. 在具體情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 2. 在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二週	第一單元分數的計算	1. 在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 2. 在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第三週	第二單元小數的乘法	1. 理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 2. 解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。 3. 解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第四週	第二單元小數的乘法	1. 理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 2. 解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【人權教育】 【科技教育】

		3. 解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。		【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第五週	第二單元小數的乘法 第三單元扇形	1. 解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 2. 理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。 2. 認識扇形。 3. 認識圓心角。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第六週	第三單元扇形	1. 認識 $1/2$ 圓、 $1/3$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/6$ 圓……的扇形。 2. 繪製扇形。 3. 扇形的素養應用。。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第七週	第四單元數的十進位結構	1. 認識十進位結構。 2. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。 3. 能認識多位小數，解決生活中的問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】

				【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第八週	第四單元數的十進位結構	1. 認識十進位結構。 2. 從具體情境中，熟悉大數的計算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第九週	第五單元體積	1. 了解正方體和長方體的體積公式。 2. 認識立方公尺 (m^3) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 3. 正方體和長方體體積公式的應用。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十週	第五單元體積	1. 了解正方體和長方體的體積公式。 2. 認識立方公尺 (m^3) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 3. 正方體和長方體體積公式的應用。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十一週	第六單元整數、小數除以整數	1. 用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內且沒有餘數的計算。 2. 用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內且沒有餘數的計算。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	第六單元整數、小數除以整數	1. 能做簡單分數化成小數，解決生活中的問題。	1. 紙筆 2. 口頭	【性別平等教育】

	第七單元生活中的大單位	2. 能做簡單小數化成分數，解決生活中的問題。 3. 能認識公噸。 4. 認識公噸和公斤的關係，並運用此關係進行換算與計算問題。 5. 能認識公畝、公頃和平方公里。 6. 認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並運用此關係進行換算與計算問題。	3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十三週	第七單元生活中的大單位	1. 認識公畝、公頃和平方公里。 2. 認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並運用此關係進行換算與計算問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十四週	第八單元比率和百分率	1. 透過生活情境，理解比率的意義。 2. 透過生活情境，理解百分率的意義。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十五週	第八單元比率和百分率 第九單元容積和容量	1. 解決生活中與百分率有關的應用問題。 2. 認識體積和容積的關係。 3. 了解正方體、長方體容積的求法。 4. 認識容積、容量的關係。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】

第十六週	第九單元容積和容量	1. 了解正方體、長方體容積的求法。 2. 認識容積、容量的關係。 3. 了解不規則物體體積的算法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第九單元容積和容量	1. 了解正方體、長方體容積的求法。 2. 認識容積、容量的關係。 3. 了解不規則物體體積的算法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	第十單元柱體、錐體和球體	1. 透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。 2. 透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。 3. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。 4. 認識球體。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	第十單元柱體、錐體和球體	1. 透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。 2. 透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。 3. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。 4. 認識球體。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第二十週	第十單元柱體、錐體和球體	1. 透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。	1. 紙筆 2. 口頭	【人權教育】

		2. 透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。 3. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。 4. 認識球體。	3. 學習態度 4. 實作	【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 B 組 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 羅燕雀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 2、5、4、8 的乘法	1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 熟練 2、5、4、8 的乘法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】 【品德教育】
第二週	第一單元 2、5、4、8 的乘法	1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 熟練 2、5、4、8 的乘法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】 【品德教育】
第三週	第一單元 2、5、4、8 的乘法	1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 熟練 2、5、4、8 的乘法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】 【品德教育】
第四週	第二單元 3、6、9、7 的乘法	1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】 【品德教育】
第五週	第二單元 3、6、9、7 的乘法	1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】 【品德教育】
第六週	第二單元 3、6、9、7 的乘法	1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】 【品德教育】
第七週	第二單元 3、6、9、7 的乘法	1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】

			4. 實作	
第八週	第三單元 10、1、0 的乘法	1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 熟練 10、1、0 的乘法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】
第九週	第三單元 10、1、0 的乘法	1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 熟練 10、1、0 的乘法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】
第十週	第三單元 10、1、0 的乘法	1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 熟練 10、1、0 的乘法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】
第十一週	第四單元 300 以內的數	1. 說出 300 以內的數。 2. 認讀數 300 以內的數。 3. 寫出 300 以內的數。 4. 能認識 300 以內的錢幣。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【品德教育】
第十二週	第四單元 300 以內的數	1. 說出 300 以內的數。 2. 認讀數 300 以內的數。 3. 寫出 300 以內的數。 4. 能認識 300 以內的錢幣。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【品德教育】
第十三週	第四單元 300 以內的數	1. 說出 300 以內的數。 2. 認讀數 300 以內的數。 3. 寫出 300 以內的數。 4. 能認識 300 以內的錢幣。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【品德教育】
第十四週	第五單元 分分看	1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】
第十五週	第五單元 分分看	1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】
第十六週	第五單元 分分看	1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【家庭教育】

第十七週	第六單元分數	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【多元文化】
第十八週	第六單元分數	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【多元文化】
第十九週	第六單元分數	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【多元文化】
第二十週	第六單元分數	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【多元文化】
第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 400 以內的數	1. 說出 400 以內的數。 2. 認讀數 400 以內的數。 3. 寫出 400 以內的數。 4. 能認識 400 以內的錢幣。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【品德教育】
第二週	第一單元 400 以內的數	1. 說出 400 以內的數。 2. 認讀數 400 以內的數。 3. 寫出 400 以內的數。 4. 能認識 400 以內的錢幣。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【品德教育】
第三週	第一單元 400 以內的數	1. 說出 400 以內的數。 2. 認讀數 400 以內的數。 3. 寫出 400 以內的數。 4. 能認識 400 以內的錢幣。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【品德教育】

第四週	第二單元分數	1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【多元文化】
第五週	第二單元分數	1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【多元文化】
第六週	第二單元分數	1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【多元文化】
第七週	第三單元幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【生涯規劃】
第八週	第三單元幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【生涯規劃】
第九週	第三單元幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【生涯規劃】
第十週	第三單元幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【生涯規劃】
第十一週	第四單元 500 以內的數	1. 說出 500 以內的數。 2. 認讀數 500 以內的數。 3. 寫出 500 以內的數。 4. 能認識 500 以內的錢。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【品德教育】
第十二週	第四單元 500 以內的數	1. 說出 500 以內的數。 2. 認讀數 500 以內的數。 3. 寫出 500 以內的數。 4. 能認識 500 以內的錢幣。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【品德教育】

第十三週	第四單元 500 以內的數	1. 說出 500 以內的數。 2. 認讀數 500 以內的數。 3. 寫出 500 以內的數。 4. 能認識 500 以內的錢幣。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【品德教育】
第十四週	第五單元三位數的加法	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(500 以內，二次進位)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】
第十五週	第五單元三位數的加法	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(500 以內，二次進位)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】
第十六週	第五單元三位數的加法	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(500 以內，二次進位)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】
第十七週	第六單元三位數的減法	1. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(500 以內，一次退位)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】
第十八週	第六單元三位數的減法	1. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(500 以內，一次退位)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】
第十九週	第六單元三位數的減法	1. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(500 以內，一次退位)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】
第二十週	第六單元三位數的減法	1. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(500 以內，一次退位)。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】

第二十一週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	
-------	--------	------------------	------------------------------------	--

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

六年級學生是因學生太多分成兩組兩班，學生皆為輕智、學障，非能力分組，故教學重點一致。

114 學年度 六 年級 A/B 組 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭景引

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元最大公因數與最小公倍數 活動一：質數和合數 活動二：質因數和質因數分解	1.認識質數和合數。 2.認識質因數，並做質因數分解。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【人權教育】 【品德教育】
第二週	第一單元最大公因數與最小公倍數 活動三：最大公因數 活動四：最小公倍數	1.用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題。 2.了解兩數互質的意義。 3.用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【品德教育】
第三週	第二單元分數除法 活動一：最簡分數 活動二：同分母分數的除法 活動三：異分母分數的除法	1.認識最簡分數。 2.解決同分母分數的除法問題。 3.解決異分母分數的除法問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【生命教育】 【多元文化教育】
第四週	第二單元分數除法 活動四：分數除法的應用 活動五：被除數、除數和商的關係	1.解決分數除法的應用問題。 2.根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【生命教育】 【多元文化教育】

第五週	第三單元數量關係 活動一：和不變 活動二：差不變	1.觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變)。 2.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【人權教育】 【品德教育】
第六週	第三單元數量關係 活動三：商不變 活動四：積不變 活動五：堆疊問題	1.觀察生活中數量關係的變化(商不變、積不變)。 2.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 3.理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【人權教育】 【品德教育】
第七週	第四單元小數除法 活動一：整數÷小數 活動二：小數÷小數	1.解決整數÷小數的除法問題。 2.解決小數÷小數的除法問題。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【多元文化教育】
第八週	第四單元小數除法 活動三：小數除法的應用 活動四：被除數、除數和商的關係	1.解決小數除法的應用問題。 2.用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數。 3.根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【多元文化教育】
第九週	第五單元比與比值 活動一：比與比值	1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【環境教育】 【能源教育】
第十週	第五單元比與比值 活動二：相等的比 活動三：比的應用	1.認識相等的比。 2.認識最簡整數比。 3.應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【環境教育】 【能源教育】
第十一週	第六單元圓周長與扇形周長 活動一：認識圓周率	1.認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【安全教育】 【國際教育】
第十二週	第六單元圓周長與扇形周長 活動二：圓周長	1.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【安全教育】 【國際教育】
第十三週	第六單元圓周長與扇形周長 活動三：扇形周長	1.應用圓周長公式，求算扇形周長。 2.求算複合圖形的周長。	1.紙筆 2.口頭 3.學習態度	【安全教育】 【國際教育】
第十四週	第七單元圓面積與扇	1.理解圓面積公式，並求算圓面積。	1.紙筆 2.口頭	【環境教育】 【家庭教育】

	形面積 活動一：圓面積		3. 學習態度	
第十五週	第七單元圓面積與扇形面積 活動二：扇形面積	1.應用圓面積公式，求算扇形面積。 2.求算複合圖形的面積。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【環境教育】 【家庭教育】
第十六週	第八單元認識速率 活動一：速率	1.了解比較快慢的方法。 2.認識速率的意義及其單位。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】 【安全教育】
第十七週	第八單元認識速率 活動二：距離、時間和速率的關係	1.應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】 【安全教育】
第十八週	第八單元認識速率 活動三：速率單位的換算	1.透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。(大單位換小單位)	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【品德教育】 【安全教育】
第十九週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 活動一：放大圖和縮圖	1.了解放大圖和縮圖的意義。 2.知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【品德教育】
第二十週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 活動二：繪製放大圖和縮圖	1.畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 2.知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【人權教育】 【品德教育】
第二十一週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 活動三：比例尺	1.了解比例尺的意義、表示方法與應用。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【人權教育】 【品德教育】
第二十二週	複習課程內容	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元小數與分數的計算 活動一：小數四則計算 活動二：分數四則計算	1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2.能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等教育】 【多元文化教育】
第二週	第一單元小數與分數的計算 活動三：小數與分數的混合計算	1.能解決小數與分數的四則混合計算問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等教育】 【多元文化教育】
第三週	第一單元小數與分數的計算 活動四：簡化計算	1.能運用四則運算的性質做簡化計算。 2.能利用分配律，做數的簡化計算問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等教育】 【多元文化教育】
第四週	第二單元速率的應用 活動一：平均速率問題 活動二：相離和相遇問題	1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關平均速率的問題。 2.能解決相離和相遇問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【生涯規劃教育】
第五週	第二單元速率的應用 活動三：追趕問題 活動四：流水問題	1.能解決追趕問題。 2.能解決流水問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【生涯規劃教育】
第六週	第三單元柱體體積與表面積 活動一：柱體的體積	1.能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等教育】 【多元文化教育】
第七週	第三單元柱體體積與表面積 活動二：複合形體的體積	1.能計算複合形體的體積。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【性別平等教育】 【多元文化教育】
第八週	第三單元柱體體積與	1.能計算簡單柱體的表面積。	1. 紙筆	【性別平等教

	表面積 活動三：柱體的表面積		2. 口頭 3. 學習態度	【多元文化教育】
第九週	第四單元基準量與比較量 活動一：基準量與比較量	1.認識基準量與比較量。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【生涯規劃教育】
第十週	第四單元基準量與比較量 活動二：基準量與比較量的應用(兩量之和) 活動三：基準量與比較量的應用(兩量之差)	1.能了解並運用求母子和的方法。 2.能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。 3.能了解並運用求母子差的方法。 4.能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【生涯規劃教育】
第十一週	第五單元怎樣解題 活動一：和差問題	1.能透過線段圖了解題意，解決和差問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十二週	第五單元怎樣解題 活動二：年齡問題	1.能透過表格或線段圖了解題意，解決年齡問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十三週	第五單元怎樣解題 活動三：雞兔問題	1.能透過表格或圖示法了解題意，解決雞兔同籠問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十四週	第五單元怎樣解題 活動四：組合問題	1.能透過圖示了解題意，解決組合問題。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十五週	第六單元圓形圖 活動一：圓形百分圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【品德教育】
第十六週	第六單元圓形圖 活動二：圓形圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】

			4. 實作	
第十七週	第六單元圓形圖 活動三：圓形百分圖 和圓形圖的應用	1.能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度	【品德教育】
第十八週	第六單元圓形圖 活動四：認識可能性	1.透過實物及真實情境，觀察事件發生的可能性。	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	【品德教育】
第十九週	總複習	學習評估、進行個別化評量調整服務	1. 紙筆 2. 口頭 3. 學習態度 4. 實作	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。