

## 五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱\_\_\_\_\_。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	生活管理、 社會技巧、 溝通訓練	每週節數	2	任教班級	一、二、三 年級	教學者	鄭景引、羅燕雀
學習重點	<b>學習表現</b>				<b>學習內容</b>		
	<p>訊息理解-特溝 1-sP-4 了解日常的溝通訊息。</p> <p>訊息表達-特溝 2-sP-1 發展出個人適切的溝通形式。</p> <p>訊息表達-特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。</p> <p>訊息表達-特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。</p> <p>訊息表達-特溝 2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。</p> <p>自我照顧-特生1-sP-12覺察並表達如廁需求，能自行或由他人協助前往廁所。</p> <p>自我照顧-特生1-sP-14精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。</p> <p>自我照顧-特生1-sP-15表現如廁時的禮儀。</p> <p>自我照顧-特生1-sP-16具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。</p> <p>自我照顧-特生1-sP-24認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。</p> <p>多元性別-特社2-I-12與他人相處時，遵守基本的禮儀。</p> <p>多元性別-特社2-I-13分辨與拒絕不適當的的觸摸或語言，需要時能主動尋求協助。</p> <p>多元性別-特社2-I-14尊重他人的身體界限與自主權。</p> <p>家庭生活-特生2-sP-6維持個人物品與環境的整齊清潔。</p> <p>家庭生活-特生2-sP-7正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家</p>				<p>口語-特溝 B-sP-3 常用詞彙。</p> <p>口語-特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。</p> <p>口語-特溝 B-sP-5 日常生活用語。</p> <p>口語-特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。</p> <p>個人衛生-特生C-sP-1如廁技巧。</p> <p>個人衛生-特生C-sP-2如廁禮儀。</p> <p>個人衛生-特生C-sP-3身體的清潔方式。</p> <p>個人衛生-特生D-sP-1身體器官與功能的認識。</p> <p>多元性別-特社B- I -5性別互動的基本禮儀。</p> <p>環境清潔與衛生-特生F-sP-1環境衛生的觀念。</p> <p>環境清潔與衛生-特生F-sP-2清潔用品的認識與使用。</p> <p>環境清潔與衛生-特生F-sP-3清掃工作的技能。</p> <p>環境清潔與衛生-特生F-sP-4垃圾分類與資源回收。</p> <p>休閒活動-特生H-sP-1休閒活動的認識。</p> <p>休閒活動-特生H-sP-2休閒活動的選擇。</p> <p>社區生活-特生K-sP-4社區危險情境的辨識與防範。</p>		

	務清潔工作與資源回收。 家庭生活-特生2-sP-12培養對休閒活動的認識與興趣。 社區參與-特生3-sP-3認識及避免常見的危險情境。 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。 學校-特社3-I-5遵守教室規則。 家庭-特社3-I-6在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。 家庭-特社3-I-7在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	學校-特社C-I-1學校規則的認識與遵守。 家庭-特社C-I-2家庭成員互動的技巧。
--	--	---

**第一學期**

教學期程	主題/單元 名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	我長大了	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特生-P-A1 特生-P-C1 特社-E-C1	<b>【活動一】下課遊戲真安全</b> 1. 家庭生活-特生2-sP-12培養對休閒活動的認識與興趣。 2. 社區參與-特生3-sP-3認識及避免常見的危險情境。	口頭、實作	圖卡(遊戲器材使用說明)、校園內各項遊戲設備	
第二週	我長大了	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特生-P-A1 特生-P-C1 特社-E-C1	<b>【活動一】下課遊戲真安全</b> 1. 家庭生活-特生2-sP-12培養對休閒活動的認識與興趣。 2. 社區參與-特生3-sP-3認識及避免常見的危險情境。 3. 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。 4. 學校-特社3-I-5遵守教室規則。	口頭、實作	圖卡(遊戲器材使用說明)、校園內各項遊戲設備	
第三週	我長大了	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特生-P-A1 特生-P-C1 特社-E-C1	<b>【活動一】下課遊戲真安全</b> 1. 家庭生活-特生2-sP-12培養對休閒活動的認識與興趣。 2. 社區參與-特生3-sP-3認識及避免常見的危險情境。 3. 學校-特社3-I-5遵守教室規則。	口頭、實作	圖卡(遊戲器材使用說明)、校園內各項遊戲設備	
第四週	我長大了	特溝-P-A1 特溝-P-B1	<b>【活動一】下課遊戲真安全</b> 1. 家庭生活-特生2-sP-12培養對休閒活動的認識與興	口頭、紙筆	圖卡(遊戲器材使用說	

		特生-P-A1 特生-P-C1 特社-E-C1	趣。 2. 社區參與-特生3-sP-3認識及避免常見的危險情境。 3. 學校-特社3-I-2依指示完成簡單的工作。 4. 學校-特社3-I-5遵守教室規則。		明)、校園 內各項遊戲 設備	
第五週	我長大了	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特生-P-A1 特生-P-B1 特社-E-B3	【活動二】男生女生不一樣 1. 自我照顧-特生1-sP-12覺察並表達如廁需求，能自行或由他人協助前往廁所。 2. 自我照顧-特生1-sP-14精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。 3. 自我照顧-特生1-sP-15表現如廁時的禮儀。	口頭、實作	學校廁所現 場PPT廁 所圖示學習 單	
第六週	我長大了	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特生-P-A1 特生-P-B1 特社-E-B3	【活動二】男生女生不一樣 1. 自我照顧-特生1-sP-16具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 2. 自我照顧-特生1-sP-24認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。 3. 多元性別-特社2-I-12與他人相處時，遵守基本的禮儀。 4. 多元性別-特社2-I-13分辨與拒絕不適當的的觸摸或語言，需要時能主動尋求協助。 5. 多元性別-特社2-I-14尊重他人的身體界限與自主權。	口頭、實作	學校廁所現 場PPT廁 所圖示學習 單	
第七週	我長大了	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特生-P-A1 特生-P-B1 特社-E-B3	【活動二】男生女生不一樣 1. 多元性別-特社2-I-12與他人相處時，遵守基本的禮儀。 2. 多元性別-特社2-I-13分辨與拒絕不適當的的觸摸或語言，需要時能主動尋求協助。 3. 多元性別-特社2-I-14尊重他人的身體界限與自主權。 4. 家庭生活-特生2-sP-6維持個人物品與環境的整齊清潔。	口頭、實作	學校廁所現 場PPT廁 所圖示學習 單	

第八週	我長大了	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特生-P-A1 特生-P-B1 特社-E-B3	<p>【活動二】男生女生不一樣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元性別-特社2-I-12與他人相處時，遵守基本的禮儀。</li> <li>2. 多元性別-特社2-I-13分辨與拒絕不適當的的觸摸或語言，需要時能主動尋求協助。</li> <li>3. 多元性別-特社2-I-14尊重他人的身體界限與自主權。</li> <li>4. 家庭生活-特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。</li> </ol>	口頭、紙筆	學校廁所現場 PPT 廁所圖示學習單
第九週	明月話中秋	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	<p>【活動一】中秋傳奇的故事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。</li> </ol>	口頭	蒐集有關月亮和中秋節的資料
第十週	明月話中秋	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	<p>【活動一】中秋傳奇的故事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。</li> </ol>	口頭	蒐集有關月亮和中秋節的資料
第十一週	明月話中秋	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	<p>【活動一】中秋傳奇的故事</p> <p>家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。</p>	口頭、紙筆	蒐集有關月亮和中秋節的資料
第十二週	明月話中秋	特生-P-A2 特社-E-B3 特社 -E-C1	<p>【活動二】美勞創意作品</p> <p>學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。</p>	實作	柚子皮、圖畫紙、蠟筆 陶土
第十三週	明月話中秋	特生-P-A2 特社-E-B3 特社-E-C1	<p>【活動二】美勞創意作品</p> <p>學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。</p>	實作	蒐集有關月亮和中秋節的資料
第十四週	明月話中秋	特生-P-A2 特社-E-B3 特社-E-C1	<p>【活動二】美勞創意作品</p> <p>學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。</p>	實作	蒐集有關月亮和中秋節的資料
第十五週	快樂迎新年	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	<p>【活動一】年的故事</p> <p>家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。</p>	口頭	蒐集過年的資料與圖片、學習單

第十六週	快樂迎新年	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動一】年的故事 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	蒐集過年的資料與圖片、學習單	
第十七週	快樂迎新年	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】年的故事 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	蒐集過年的資料與圖片、學習單	
第十八週	快樂迎新年	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社 -E-C2	【活動一】年的故事 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	口頭、紙筆	蒐集過年的資料與圖片、學習單	
第十九週	快樂迎新年	特生-P-A2 特生-P-B1 特社-E-C1	【活動二】除舊佈新迎新年 1. 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 2. 家庭生活-特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 3. 家庭生活-特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	實作	打掃用具	
第二十週	快樂迎新年	特生-P-A2 特生-P-B1 特社-E-C1	【活動二】除舊佈新迎新年 1. 家庭生活-特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 2. 家庭生活-特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	實作	打掃用具	
第二十一週	快樂迎新年	特生-P-A2 特生-P-B1 特社-E-C1	【活動二】除舊佈新迎新年 1. 家庭生活-特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 2. 家庭生活-特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	實作	打掃用具	
<b>第二學期</b>						
<b>教學期程</b>	<b>主題/單元</b>	<b>核心素養</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>教學資源</b>	<b>備註</b>

	名稱	(總綱/領綱)				
第一週	尋根-清明時節	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】感懷祖先話清明 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	清明節的相關資料、學習單	
第二週	尋根-清明時節	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】感懷祖先話清明 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	清明節的相關資料、學習單	
第三週	尋根-清明時節	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】感懷祖先話清明 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	清明節的相關資料、學習單	
第四週	尋根-清明時節	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】感懷祖先話清明 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	清明節的相關資料、學習單	
第五週	尋根-清明時節	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動二】清明節來掃墓 1. 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。 2. 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	口頭	清明節的相關資料、學習單	
第六週	尋根-清明時節	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動二】清明節來掃墓 1. 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。 2. 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	口頭	清明節的相關資料、學習單	
第七週	尋根-清明時節	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動二】清明節來掃墓 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭、紙筆	清明節的相關資料、學習單	
第八週	溫馨五月情	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】偉大的媽媽 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	學習單	
第九週	溫馨五月情	特溝 P-A1 特溝 P-B1	【活動一】偉大的媽媽 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	學習單	

		特社-E-C2	話。 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。			
第十週	溫馨五月情	特溝 P-A1 特溝 P-B1 特社-E-C2	【活動一】偉大的媽媽 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	口頭、紙筆	學習單	
第十一週	溫馨五月情	特生-P-A2 特社-E-C1	【活動二】愛的表現 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	實作	圖畫紙、蠟筆、水彩、小飾物、金蔥粉	
第十二週	溫馨五月情	特生-P-A2 特社-E-C1	【活動二】愛的表現 1. 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。 2. 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	實作	圖畫紙、蠟筆、水彩、小飾物、金蔥粉	
第十三週	溫馨五月情	特生-P-A2 特社-E-C1	【活動二】愛的表現 1. 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。 2. 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	實作	圖畫紙、蠟筆、水彩、小飾物、金蔥粉	
第十四週	五月五迎端午	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】端午粽葉飄香迎端午 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	蒐集有關端午節的資料、學習單	
第十五週	五月五迎端午	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】端午粽葉飄香迎端午 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭	蒐集有關端午節的資料、學習單	
第十六週	五月五迎端午	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】端午粽葉飄香迎端午 1. 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。 2. 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	口頭	蒐集有關端午節的資料、學習單	
第十七週	五月五迎端午	特溝-P-A1 特溝-P-B1 特社-E-C2	【活動一】端午粽葉飄香迎端午 1. 家庭-特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	口頭、紙筆	蒐集有關端午節的資料、學習單	

			2. 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。			
第十八週	五月五迎端午	特生-P-A2 特社-E-C1	【活動二】美勞作品 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	實作	香包材料	
第十九週	五月五迎端午	特生-P-A2 特社-E-C	【活動二】美勞作品 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	實作	香包材料	
第二十週	五月五迎端午	特生-P-A2 特社-E-C	【活動二】美勞作品 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	實作	香包材料	
第二十一週	五月五迎端午	特生-P-A2 特社-E-C	【活動二】美勞作品 學校-特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	實作	香包材料	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。