

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七 A)

115學年度 四 年級 語文 領域教學計畫表

| 第一學期 |                           |                                                    |                                                      |                                                                                                                                                 |              |                                                           |                       |
|------|---------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                   | 學習重點                                               |                                                      | 學習目標                                                                                                                                            | 評量方式         | 議題融入                                                      | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                           | 學習表現                                               | 學習內容                                                 |                                                                                                                                                 |              |                                                           |                       |
| 第一週  | 字母拼讀、數字<br>Get Ready      | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 1.能聽辨短母音a及長母音a_e的差別。<br>2.能運用發音規則拼念單字。<br>3.能聽懂英文數字16~20的念法。<br>4.能念出英文數字16~20。                                                                 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。        |                       |
| 第二週  | 天氣<br>Unit 1 The Big Wind | ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。       | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。    | 1.能熟練本課字彙cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。<br>2.能聽懂並能應用本課主要句型：How's the weather? It's sunny。<br>3.能運用本課單字、句型詢問天氣。<br>4.能樂於與班上學生進行口語練習及活動。 | 課堂觀察<br>口語評量 | 【環境教育】<br>環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。               |                       |
| 第三週  | 天氣<br>Unit 1 The Big Wind | ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用        | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-II-2 簡        | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2.能認真聽講並參與班級討論。<br>3.能完成故事順序的閱讀理解。                                                                                         | 活動評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |                       |

|     |                              |                                                          |                                                      |                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                             |  |
|-----|------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                              | 語。                                                       | 易的生活用語。                                              | 4.能樂於與班上學生進行口語練習。<br>5.能聽懂並應用本課生活用語：Line up, please./Let's go.。<br>6.能聽懂並跟唱本課歌謠：How's the Weather?。                                                                                      |              |                                                                                             |  |
| 第四週 | 天氣<br>Unit 1 The Big Wind    | ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。    | 1.能聽辨短母音e及長母音e_e的差別。<br>2.能運用發音規則拼念單字。<br>3.能認識天氣單字的組成。                                                                                                                                  | 紙筆評量<br>課堂觀察 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                                          |  |
| 第五週 | 時間<br>Unit 2 Going Back Home | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。             | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 1.能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。<br>2.能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。<br>3.能運用本課單字、句型詢問時間。<br>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。                                                              |  |
| 第六週 | 時間<br>Unit 2 Going Back Home | 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。           | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。    | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2.能認真聽講並參與班級討論。<br>3.能完成故事順序的閱讀理解。                                                                                                                                  | 活動評量<br>紙筆評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |

|     |                                                                      |                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                        |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第七週 | 時間<br>Unit 2 Going Back Home                                         | ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。   | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2.能聽懂並應用本課生活用語：Listen!/Great!。<br>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Time Is It?。                                                                                                                                                                                                                                        | 課堂觀察<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                                     |  |
| 第八週 | 時間<br>Unit 2 Going Back Home                                         | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。             | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。      | 1.能聽辨短母音i及長母音i_e的差別。<br>2.能運用發音規則拼念單字。<br>3.能認讀-teen及-ty的數字。                                                                                                                                                                                                                                                                 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                                     |  |
| 第九週 | 中外節慶：萬聖節、<br>複習第一、第二課內容<br>Culture & Festivals   Halloween, Review 1 | ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。                       | ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1.能認識萬聖節的習俗及相關用語。<br>2.能了解萬聖節的相關單字。<br>3.能了解參與萬聖節活動的安全事項。<br>4.能聽懂並跟唱本課課文。<br>5.能聽懂並了解本課韻文。<br>6.能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot與句型 How's the weather? It's sunny.。<br>7.能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty與句型 What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。 | 課堂觀察<br>口語評量 | 【國際教育】<br>國E4 了解國際文化的多樣性。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |

|      |                        |                                                          |                                                      |                                                                                                                                                                   |              |                                                                             |  |
|------|------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| 第十週  | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。             | ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。               | 能聽辨並拼讀短母音a, e, i及長母音a_e, e_e, i_e的字音及代表單字。                                                                                                                        | 活動評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                          |  |
| 第十一週 | 文具<br>Unit 3 Be Honest | 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。              | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。    | 1.能熟練本課字彙book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。<br>2.能聽懂並能應用本課主要句型：Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not。<br>3.能運用本課單字、句型詢問文具。<br>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 紙筆評量<br>課堂觀察 | 【品德教育】<br>品E1 良好生活習慣與德行。                                                    |  |
| 第十二週 | 文具<br>Unit 3 Be Honest | ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2.能認真聽講並參與班級討論。<br>3.能完成故事順序的閱讀理解。                                                                                                           | 活動評量<br>口語評量 | 【品德教育】<br>品E1 良好生活習慣與德行。<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十三週 | 文具<br>Unit 3 Be Honest | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。             | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。    | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2.能聽懂並應用本課生活用語：What happened?/Nice!。<br>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This Your Marker?。                                                                   | 課堂觀察<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                          |  |
| 第十四週 | 文具<br>Unit 3 Be Honest | 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字                                      | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含                                 | 1.能聽辨短母音o及長母音o_e的差別。                                                                                                                                              | 活動評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用                                               |  |

|      |                                  |                                                                 |                                                      |                                                                                                                                                              |              |                                                                                            |  |
|------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                  | 詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。                                     | 看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。                     | 2.能運用發音規則拼念單字。<br>3.能瞭解my, your並正確使用。                                                                                                                        |              | 的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                                                                      |  |
| 第十五週 | 位置<br>Unit 4 Earthquake<br>Drill | ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。    | 1.能熟練本課字彙in, on, under, box, chair, desk。<br>2.能聽懂並能應用本課主要句型：Where's the eraser? It's under the chair。<br>3.能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。<br>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 課堂觀察<br>口語評量 | 【防災教育】<br>防E5 不同災害發生時的適當避難行為。                                                              |  |
| 第十六週 | 位置<br>Unit 4 Earthquake<br>Drill | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。       | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2.能認真聽講並參與班級討論。<br>3.能完成故事順序的閱讀理解。                                                                                                      | 紙筆評量<br>課堂觀察 | 【防災教育】<br>防E5 不同災害發生時的適當避難行為。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十七週 | 位置<br>Unit 4 Earthquake<br>Drill | ◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。         | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。    | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2.能聽懂並應用本課生活用語：Give me a hand./Watch out!。<br>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's the Cat?。                                                            | 課堂觀察<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                                         |  |
| 第十八週 | 位置                               | ◎1-II-9 能聽懂簡易的                                                  | ◎Ab-II-4 所學的字母拼                                      | 1.能聽辨短母音u及長母音u_e                                                                                                                                             | 活動評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活                                                                     |  |

|      |                         |                                                          |                                                        |                                                                                                                                                                                                        |              |                                                    |  |
|------|-------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|--|
|      | Unit 4 Earthquake Drill | 日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。                           | 讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。                  | 的差別。<br>2.能運用發音規則拼念單字。<br>3.能聽辨字詞是單音節或多音節。                                                                                                                                                             |              | 情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                       |  |
| 第十九週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2  | ◎2-II-2 能念出英語的語音。<br>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。      | 1.能熟練Unit 3字彙book, eraser, marker, pen, pencil, ruler與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。<br>2.能熟練Unit 4字彙in, on, under, box, chair, desk與句型 Where's the eraser? It's under the chair.。 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第廿週  | 複習第三、第四課內容<br>Review 2  | ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 能聽辨並拼讀短母音o, u及長母音 o_e, u_e的字音及代表單字。                                                                                                                                                                    | 活動評量<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第廿一週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2  | ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 能聽辨並拼讀短母音o, u及長母音 o_e, u_e的字音及代表單字。                                                                                                                                                                    | 活動評量<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 |      | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式或備註 |
|------|---------|------|------|------|------|------|---------|
|      |         | 學習表現 | 學習內容 |      |      |      |         |



|     |                                    |                                                 |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                             | (無則免填) |
|-----|------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 第一週 | 數字<br>Get Ready                    | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。    | 1.能複習數字 10、15、20、25、30、40、50的念法。<br>2.能熟悉數字 60、70、80、90、100的念法。<br>2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。                                                                                                                                                             | 活動評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。                                                       |        |
| 第二週 | 房間<br>Unit 1 A Dollhouse for Jello | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。   | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。                     | 1. 能熟練本課字彙 bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。<br>2.能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room.。<br>3.能運用本課單字、句型詢問所在房間。<br>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 | 課堂觀察<br>口語評量 | 【環境教育】<br>環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。<br>環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。<br>【能源教育】<br>能E2 了解節約能源的重要。<br>能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 |        |
| 第三週 | 房間<br>Unit 1 A Dollhouse for Jello | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-2 能念出英語的語音。       | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2.能認真聽講並參與班級討論。<br>3.能完成故事後的閱讀理解。                                                                                                                                                                                              | 活動評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。                                                       |        |
| 第四週 | 房間<br>Unit 1 A Dollhouse for       | 1-II-2 能聽辨英語的子                                  | Ab-II-4 所學的字母拼讀                                              | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。                                                                                                                                                                                                                                   | 紙筆評量<br>課堂觀察 | 【品德教育】<br>品E2 自尊尊人與自                                                                                                        |        |

|     |                                     |                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                             |  |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | Jello                               | 音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。             | 規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。                | 2.能聽懂並應用本課生活用語：This is for you. Cool!<br>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's Boka?                                                                                                                                                                 |              | 愛愛人。<br>品E6 同理分享。                                                                           |  |
| 第五週 | 房間<br>Unit 1 A Dollhouse for Jello  | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。   | 1.能熟悉有聲th和無聲th的字音及其代表單字。<br>2.能運用發音規則拼念單字                                                                                                                                                                                           | 口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。                       |  |
| 第六週 | 動作<br>Unit 2 A Video Call from Boka | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-2 能念出英語的語音。     | Aa-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 1.能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。<br>2.能聽懂並能應用本課主要句型：What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating.<br>3.能運用本課單字、句型詢問正在做的事。<br>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【安全教育】<br>安E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>【國際教育】<br>國E5 發展學習不同文化的意願。<br>【多元文化】<br>多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |
| 第七週 | 動作<br>Unit 2 A Video Call from Boka | ◎2-II-2 能念出英語的語音。<br>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。     | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。   | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2.能認真聽講並參與班級討論。<br>3.能完成故事後的閱讀理解。                                                                                                                                                                              | 課堂觀察<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。                       |  |
| 第八週 | 動作<br>Unit 2 A Video Call           | ◎2-II-5 能使用簡易的                                | Aa-II-4 所學的字母拼讀                                     | 1.能樂於與班上同學進行口語                                                                                                                                                                                                                      | 活動評量<br>紙筆評量 | 【品德教育】<br>品E2 自尊尊人與自                                                                        |  |



|     |                                     |                                                |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                       |  |
|-----|-------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|     | from Boka                           | 日常生活用語。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。     | 規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。              | 練習。<br>2.能聽懂並應用本課生活用語：<br>I'm done. Me, too.<br>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：<br>What Are You Doing?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | 愛愛人。<br>品E6 同理分享。                                                     |  |
| 第九週 | 動作<br>Unit 2 A Video Call from Boka | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。   | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1.能熟悉複合子音ng, nk的字音及其代表單字。<br>2.能運用發音規則拼念單字。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 課堂觀察<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1              | 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。          | 1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。<br>2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。<br>3.能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room.。<br>4.能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating.。<br>5.能辨識、念讀無聲th、有聲th, ng,nk發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。 | 活動評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |

|      |                                |                                                                 |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                       |  |
|------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| 第十一週 | 食物<br>Unit 3 Let's Have Lunch! | ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。          | 1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。<br>2.能聽懂並能應用本課主要句型：<br>What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice.<br>3.能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。<br>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 紙筆評量<br>課堂觀察 | 【科技教育】<br>科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。                                     |  |
| 第十二週 | 食物<br>Unit 3 Let's Have Lunch! | ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。             | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。            | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2.能認真聽講並參與班級討論。<br>3.能完成故事後的閱讀理解。                                                                                                                                                                                                        | 活動評量<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十三週 | 食物<br>Unit 3 Let's Have Lunch! | 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。                    | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2.能聽懂並應用本課生活用語：Good idea! How about you?<br>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want for Lunch?                                                                                                                                                     | 課堂觀察<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品E6 同理分享。                                 |  |
| 第十四週 | 食物<br>Unit 3 Let's Have Lunch! | 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真                             | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所                         | 1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。<br>2.能運用發音規則拼念單字。                                                                                                                                                                                                                 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備                         |  |

|      |                                                          |                                                      |                                                       |                                                                                                                                                                  |              |                                                                       |  |
|------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                          | 完成教師交代的作業。                                           | 學字詞。                                                  |                                                                                                                                                                  |              | 的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。                                              |  |
| 第十五週 | 動物<br>Unit 4 At the Zoo                                  | 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。<br>2.能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.<br>3.能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。<br>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 活動評量<br>口語評量 | 【環境教育】<br>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。      |  |
| 第十六週 | 動物<br>Unit 4 At the Zoo                                  | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。      | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。     | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2.能認真聽講並參與班級討論。<br>3.能完成故事後的閱讀理解。                                                                                                           | 活動評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十七週 | 動物<br>Unit 4 At the Zoo                                  | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。      | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。     | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2.能聽懂並應用本課生活用語：Have fun! Help!<br>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Do You Like Tigers?                                                                          | 活動評量<br>紙筆評量 | 【品德教育】<br>品E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品E6 同理分享。                                 |  |
| 第十八週 | 中外節慶：端午節<br>Culture & Festivals:<br>Dragon Boat Festival | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。         | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>◎C-II-2 國內外主要節慶習俗       | 1.能認識端午節的習俗。<br>2.能說出與端午節相關的字彙與用語。<br>3.能聽懂並了解本課課文。<br>4.能聽懂並跟唱本課韻文。                                                                                             | 課堂觀察<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十九週 | 動物                                                       | ◎3-II-2 能                                            | Ac-II-3 第二                                            | 1.能熟悉複合子音 sh, ch 的字音                                                                                                                                             | 紙筆評量         | 【閱讀素養教育】                                                              |  |

|      |                        |                                                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                       |  |
|------|------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|      | Unit 4 At the Zoo      | 辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。            | 學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  | 及其代表單字。<br>2.能運用發音規則拼念單字。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 課堂觀察         | 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。             |  |
| 第廿週  | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。<br>2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。<br>3. 能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。<br>4.能熟練Unit4字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。<br>5.能辨識、念讀wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。 | 活動評量<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第廿一週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。<br>2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。<br>3. 能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot                                                                                                                                                                                                         | 活動評量<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。<br>4.能熟練Unit4字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。<br>5.能辨識、念讀wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。 |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
3. 混齡教育實施說明(未實施者無須填列)：
  - (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
  - (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
  - (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
    - a. 全班教學(使用同一份教材)
    - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
    - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
    - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上A年級課程，明年上B年級的課程)
    - e. 科目交錯(同一節課，A、B年級分別上不同科目)
  - (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)