

屏東縣鹽洲國小 114 學年度課程發展委員會

第一次會議紀錄

時間：114 年 8 月 1 日 9 時 40 分

地點：會議室

主持人：校長/郭明固

紀錄：教務組長/林筱薇

出席人員：如簽到單

壹、主席郭明固校長報告：

感謝各位委員百忙之中抽空參加 114 學年度第一次課發會，非常感謝各位老師的協助並已順利完成 113 學年度課程的實施，然而今日的課發會是為了 113 學年度的課程做準備，請在會議中有其他想法與意見的老師能踴躍發言、參與討論，為學校規劃優質的教學課程。

貳、業務報告：

教導處李如弘主任：

1. 本學年度有數位公開授課，除了該項目兩位教師進行教學演示之外，歡迎全校教師提前運用教務處所提供之表件熟悉 108 課綱教師之公開授課流程，公開授課有備課、授課(觀課)、議課流程，請運用學共模式表格詳實記錄。
2. 學期領域研究會須召開 6 次，請各領域依教務處規劃之主題，並可彈性依領域特色於領域進行專業討論。
3. 請輔導組將職業試探、生涯規劃、失智等，議題教育融入各領域課程計畫及議題融入教學實施原則及成果繳交格式，以書面告知同仁。

參、提案討論：

提案一：114 學年度減授課共十節，行政業務減課分配事宜，提請討論。

說明：

1. 按照屏府教學字第 11224013100 號「屏東縣國民小學教師及兼行政職務教師每週授課節數訂定實施要點」，本校相關協助行政教師減課額度共 10 節。
2. 於 113 學年度，依照行政與教學需求，教務處教務組長減課兩節、訓導組長減課一節；總務處負責出納、庶務相關業務的三位教師各減課兩節，共六節；負責推動閱讀以及繳交成果的閱推老師減課一節，總共十節。

決議：教務組長 2 節、訓導組長 2 節、財產管理 2 節、閱讀推動教師 2 節、圖書管理教師 1 節、英文推動教師 1 節，委員同意，校長做最後裁示。

提案二：本校 114 學年度第一學期實施前準備階段課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

1. 本校 114 學年課程計畫，已完成備查。
2. 本次進行本校 114 學年課程計畫實施前準備階段之課程總體架構評鑑，評鑑內容如附件，提請討論進行評鑑。

決議：通過。

肆、臨時動議：無

散會：10 時 10 分

承辦人(紀錄)：

代理教師兼
教學組長 林筱薇

主任：

教師兼代
教學主任 李如弘

校長：

屏東縣新園鄉
鹽洲國民小學 校長 郭明固

114.08.01

屏東縣鹽洲國小 114 學年度課程發展委員會

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	郭明固	郭明固	
行政人員代表	教務主任	李如弘	李如弘	
	總務主任	林家正	林家正	
	教務組長	林筱薇	林筱薇	
年級代表	一年級	周靜宜	周靜宜	
	二年級	黃靜芳	請假	
	三年級	林雨誼	林雨誼	
	四年級	黃蘭茵	黃蘭茵	
	五年級	周志勇	周志勇	
	六年級	呂盈璇	呂盈璇	
領域教師代表	語文領域	王繪評	王繪評	
	數學領域	蔡向慧	蔡向慧	
	社會領域	施青伶	施青伶	
	健體領域	鄭伊庭	請假	
	自然領域	桑全德	桑全德	
	藝術與人文領域	呂榮宗	呂榮宗	呂榮宗
	生活領域	薛媛文	請假	
	綜合活動	沈英俊	沈英俊	
資源班教師代表		鄭景引	鄭景引	
家長代表	家長會長	劉明岐	劉明岐	

屏東縣鹽洲國小 114 學年度課程發展委員會

第二次會議紀錄

時間：115 年 1 月 14 日 13 時 30 分

地點：會議室

主持人：校長/郭明固

紀錄：教務組長/林筱薇

出席人員：詳如簽到單

壹、主席郭明固校長報告：

感謝各位委員今天參加 114 學年度課發會，非常感謝各位老師的協助並已順利完成本學期課程的實施，會議中歡迎委員們踴躍發言共同討論。

貳、業務報告：

教導處李如弘主任：

1. 此次學習扶助測驗第二次 202512 施測結果，學生的未通過率及進步率可作為本校學生國英數三門學業成就的總體檢，提案一乃依據學習扶助篩選測驗的結果，檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

2. 114 學年度的學力測驗將於 115 年 5 月 28 日進行，針對本校學生整體課程的學習狀況，提請討論。。

參、提案討論：

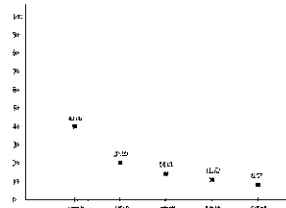
提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

202512測驗 202512測驗 202512測驗 114學年度未通過率比較
國文未通過率 數學未通過率 英語未通過率

(查詢時間：2026-05-08 09:07:05)

年級	年級學生數	實施測驗人數	實施測驗人數	未通過人數	未通過率 (C1/B1)	未通過率 (D1/C1)	年級未通過率 (D1/A)	【備考】 年級未通過率
2	39	15	15	6	100.00%	40.00%	15.39%	8.99%
3	34	34	34	7	100.00%	20.59%	20.59%	9.56%
4	26	27	27	4	100.00%	14.81%	15.38%	13.67%
5	43	43	43	5	100.00%	11.63%	11.63%	11.19%
6	36	35	35	3	100.00%	8.57%	8.33%	6.63%
小計	178	154	154	25	100.00%	16.23%	14.04%	

*學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字樣表示該年級年級未通過率高於「【備考】年級未通過率」。



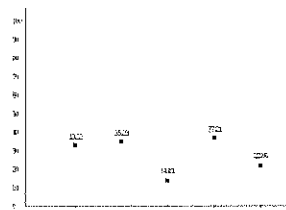
202512測驗 - 國語 - 國語未通過率

202512測驗 202512測驗 202512測驗 114學年度未通過率比較
國文未通過率 數學未通過率 英語未通過率

(查詢時間：2026-05-08 09:07:05)

年級	年級學生數	實施測驗人數	實施測驗人數	未通過人數	未通過率 (C2/B2)	未通過率 (D2/C2)	年級未通過率 (D2/A)	【備考】 年級未通過率
2	39	15	15	5	100.00%	33.33%	12.82%	13.99%
3	34	34	34	12	100.00%	35.29%	35.29%	17.16%
4	26	27	27	4	100.00%	14.81%	15.38%	13.26%
5	43	43	43	16	100.00%	37.21%	37.21%	31.09%
6	36	35	35	8	100.00%	22.86%	22.22%	28.11%
小計	178	154	154	45	100.00%	29.22%	25.28%	

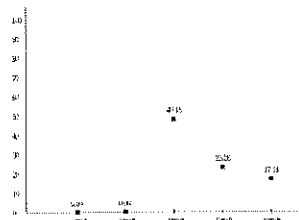
*學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字樣表示該年級年級未通過率高於「【備考】年級未通過率」。



202512測驗 - 數學 - 數學未通過率

202512測驗		202512測驗		202512測驗		114學年度未通過率比較	
國語文未通過率		數學未通過率		英語未通過率			
三科年級未通過率							
年級	年級學生數	實際測驗庫別人數	實測數C3	未通過數D3	未通過率(C3/B3)	統測未通過率(D3/C3)	【註市】年級未通過率
2							0.00%
3							0.00%
4	26	27	27	13	100.00%	48.15%	50.00%
5	43	43	43	10	100.00%	23.26%	19.56%
6	36	35	35	6	100.00%	17.14%	14.89%
小計	105	105	105	29	100.00%	27.62%	27.62%

【註1】年級未通過率：係以實際測驗人數為計算基礎，未通過率係以「【年級】年級未通過率」。



114年12月受輔學生		本校受輔學生202512與202505相較統計					全國與縣市進步率					
114年12月進步率												
年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步 人數	受輔學 生人數	進步率	進步 人數	受輔學 生人數	進步率	進步 人數	受輔學 生人數	進步率	進步 人數	受輔學 生人數	進步率
1年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
2年級	6	6	100.00%	8	8	100.00%	0	0	無	14	14	100.00%
3年級	3	5	60.00%	6	7	85.71%	0	0	無	9	12	75.00%
4年級	0	0	無	9	9	100.00%	0	0	無	9	9	100.00%
5年級	0	0	無	6	6	100.00%	0	0	無	6	6	100.00%
6年級	0	0	無	10	11	90.91%	6	6	100.00%	16	17	94.12%
總計	9	11	81.82%	39	41	95.12%	6	6	100.00%	54	58	93.10%

註1：三科合計時僅計算受輔學生之資料。

註2：本次入班資料採用114學年度暑假、114學年度第1期曾入班受輔的學生。

註3：入班人數只採計2次測驗（202505與202512）皆有參與施測的學生。

討論：

- 本校各年級學習扶助科技化評量測驗結果，二年級 2025 年 12 月份測驗，未通過率國語 40.00%、數學 33.33%；三年級 2025 年 12 月份測驗，未通過率國語 20.59%、數學 35.29%；四年級 2025 年 12 月份測驗，未通過率國語 14.81%、數學 14.81%、英語 48.15%；五年級 2025 年 12 月份測驗，未通過率國語 11.63%、數學 37.21%、英語 23.26%；六年級 2025 年 12 月份測驗，未通過率國語 8.57%、數學 22.86%、英語 17.14%。

學生未通過率普遍偏高，提升教學品質及學生學習成效，以尋求降低學生在學習扶助科技化評量的未通過率，仍是本校同仁的共同目標。

- 202505-202512 學生進步率，二年級國語 100%、數學 100%；三年級國語 60%、數學 85.71%；四年級數學 100%；五年級數學 100%；六年級數學 90.91%；英語 100%。

結果分析：

國語科：二年級進步率 100%，受輔學生 6 人，6 人經學習扶助之後進步情形顯著；三年級進步率 60.00%，受輔學生 5 人，3 人經學習扶助之後進步情形顯著。

數學科：一年級無受輔學生；二年級進步率 100%，受輔 8 人中有 8 位學生有顯著進步；三年級進步率 85.71%，受輔 7 人中有 6 位學生有顯著進步；四年級進步率 100%，受輔 9 人中有 9 位學生有顯著進步；五年級進步率 100%，受輔 6 人中有 6 位學生有顯著進步；六年級進步率 90.91%，受輔 11 人中有 10 位學生有顯著進步。

英語科：六年級受輔學生 6 人，進步率 100%。

綜合以上結果分析，低、中、高年級的國語、數學及英文通過率皆有明顯成長，所以其學習成效顯著。在老師認真教學，提供學生學習扶助上供鷹架輔助，所有受輔學生都能通過成長測驗。在鹽洲國小，把每一位學生帶起來，一直是教職同仁的共同使命，相信在老師認真教學，

學生努力學習氛圍下，定能教學相長，維持良好教學效能與提升學習成效。

決議：

1. 繼續申辦閱讀深根計畫，提升學生的圖書借閱率，辦理閱讀寫作營，加強學生閱讀寫作能力，指導學生閱讀寫作技巧，以增進學生閱讀與寫作之興趣與能力，並進行深度閱讀，以奠定終身閱讀的習慣與興趣，激發學生藝文潛能，開發多元學習能力，提升校園深耕閱讀風氣。
2. 課堂中國語文領域教學融入閱讀策略，利用時間推動讀報、剪報寫作活動，並鼓勵學生利用課餘時間廣泛課外閱讀，並申請教育部閱讀推廣計畫，透過「檢索與擷取」、「統整與解釋」、「省思與評鑑」3大閱讀歷程，循序漸進提升閱讀素養，提昇學生語文創作與閱讀理解能力。
3. 課堂中數學領域教學融入閱讀解題策略，加強解題能力。
4. 學習扶助由教學經驗豐富之合格師資擔任，並增開學習扶助學習班。
5. 擔任學習扶助教師應依學生不足處進行學習扶助，且以學生上課理解情況作為當次學習成效。當次學習成效即作為下一階段教學的依據，隨時重新調整教學計畫。
6. 定期實施教學檢討會議交換教學心得、教學方法。
7. 提升教師「以科技輔助適性教學及自主學習」目標，教師已熟練因材網平台的操作，教師透過因材網，適時掌握學生的學習需求，權宜的改變教學策略，擬定有效適當的教學方案，利用各種不同的教學方法，續追蹤且評估學生學習狀況，增益個別的學習效果，達成教學目標，未來將更多有效的教學平台及學習輔具，藉由教師週三進修成長課程，讓老師能更熟悉其操作介面，更能靈活運用以協助學生學習。
8. 善用異質性分組學習，鼓勵孩子提出不同的思維模式，公開討論大家的解題方式，透過討論解題方法，腦力激盪，互相啟發和參考彼此的做法，而且會投入思考，增加孩子思考的興趣和對自己思考方式的信心，並重複幫助他們整理自己的思維。
9. 校長及主任觀課時給予教學者相關教學策略建議。

提案二：檢視本校前一學期的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：以往都針對學生方面的需求進行討論，這次可針對教師教學與評鑑需求、教師專業進修成長實施面向，提出討論。

討論：校內教師進修除了法令、縣府規定必辦的研習之外，是否可以再規劃其他類型，如自然生態、他校教學環境參觀、教學平台及教學軟體輔助教學應用等研習。

決議：

1. 教師可於學年會議或教師晨會事先提出需求，教導處針對教師需求，尋求適當師資與工具辦理研習，精進各位教師教學。
2. 從必辦的研習中融入教師需求，例如環境教育研習，內容可規畫自然與生活領域相關課程。
3. 教務組除了法定研習外，已於下學期安排輔導管教、醫學保健觀念等研習，

肆、臨時動議：無

散會：14 時 30 分

承辦人(紀錄)：

代理教師兼
教務組長 林筱薇

主任：

教師兼代
教學主任 李如弘

校長：

屏東縣新園鄉
鹽洲國民小學 校長 郭明固

屏東縣鹽洲國小 114 學年度課程發展委員會

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	郭明固	郭明固	
行政人員代表	教務主任	李如弘	李如弘	
	總務主任	林家正	林家正	
	教務組長	林筱薇	林筱薇	
年級代表	一年級	周靜宜	周靜宜	
	二年級	黃靜芳	黃靜芳	
	三年級	林雨諠	林雨諠	
	四年級	黃蘭茵	黃蘭茵	
	五年級	周志勇	周志勇	
	六年級	呂盈璇	呂盈璇	
領域教師代表	語文領域	王繪評	王繪評	
	數學領域	蔡向慧	蔡向慧	
	社會領域	施青伶	施青伶	
	健體領域	鄭伊庭	鄭伊庭	
	自然領域	桑全德	桑全德	
	藝術與人文領域	呂榮宗	呂榮宗	
	生活領域	薛媛文	薛媛文	
	綜合活動	沈英俊	沈英俊	
資源班教師代表		鄭景引	鄭景引	
家長代表	家長會長	劉明岐	劉明岐	

屏東縣鹽洲國小 114 學年度課程發展委員會

第三次會議紀錄

時間：115 年 3 月 11 日 13 時 30 分

地點：會議室

主持人：教導主任/李如弘

紀錄：教務組長/林筱薇

出席人員：詳如簽到單

壹、主席報告：

感謝各位委員今天參加 114 學年度課發會，非常感謝各位老師的協助並已順利完成本學年課程的實施，自 108 課綱實施，課程計畫更動為每學年審查一次有關課程計畫的編寫，請各領域召集人協助完成 115 學年度上、下學期的課程計畫，其中包含特殊教育課程計畫，並請各位委員協助檢視，並進行審查此次會議提案內容。學校課程計畫希望能夠符合績效責任原則，透過學生的成就表現，分析與改進整體課程，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度，各位本校課發會委員一直對課程發展有相當理念與執行經驗，希望老師們能就學校學生、授課老師、學校發展特色等面向踴躍提出建言，做為教師在撰寫新學年課程計畫的參考。

貳、業務報告：

教導處李如弘主任：

1. 請訓導報告各年級第一、第二學期課程計畫中關於交通安全、安全教育、防災教育戶外、教育法治教育等，議題融入教學實施原則及成果繳交格式。
2. 請輔導組將職業試探、生涯規劃、失智等，議題教育融入各領域課程計畫及議題融入教學實施原則及成果繳交格式，以書面告知同仁。
3. 此次 5/28(四)將進行學力測驗，因應本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

叁、提案討論：

提案一：審查本校 115 學年度非審訂版或自編教材，請議決。

說明：

1.非審定版課程（含領域自編、本土語言、彈性、本位、補救課程等），若以課程形式呈現者，需列出課程計畫，而以活動形式呈現者，則列出實施計畫。

2.八大學習領域課程採自編者，須經課發會通過，並將教材內容報府審查。

討論：本校八大學習領域無採自編，僅針對本土語言、彈性課程等非審訂版課程進行審查。

決議：本校 115 學年度非審訂版教材審查通過。

提案二：針對 115 學年度彈性課程，提請討論。

決議：115 學年度決議將 1-6 年級的海洋教育及議題探究合併一起，並增加已閱讀課程為主軸的校定課程--「字裡行間」，因此 115 學年度校定課程入以下表格：

學年階段	課程
低年級	律動 海洋教育+議題探究 字裡行間 生活邏輯思考

中年級	律動 海洋教育+議題探究 字裡行間 生活邏輯思考 國際文化 資訊素養
高年級	律動 海洋教育+議題探究 字裡行間 生活邏輯思考 國際文化 資訊素養

肆、臨時動議：無

散會：14 時 10 分

承辦人(紀錄)：

代理教師兼
教學組長 林筱薇

主任：

教師兼代
教導主任 李如弘

校長：

屏東縣新園鄉
國興國民小學 校長 郭明國

屏東縣鹽洲國小 114 學年度課程發展委員會

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	郭明固	郭明固	
行政人員代表	教務主任	李如弘	李如弘	
	總務主任	林家正	林家正	
	教務組長	林筱薇	林筱薇	
年級代表	一年級	周靜宜	周靜宜	
	二年級	黃靜芳	黃靜芳	
	三年級	林雨諠	林雨諠	
	四年級	黃蘭茵	黃蘭茵	
	五年級	周志勇	周志勇	
	六年級	呂盈璇	呂盈璇	
領域教師代表	語文領域	王繪評	王繪評	
	數學領域	蔡向慧	蔡向慧	
	社會領域	施青伶	施青伶	
	健體領域	鄭伊庭	鄭伊庭	
	自然領域	桑全德	桑全德	
	藝術與人文領域	呂榮宗	呂榮宗	
	生活領域	薛媛文	薛媛文	
	綜合活動	沈英俊	沈英俊	
資源班教師代表		鄭景引	鄭景引	
家長代表	家長會長	劉明岐	劉明岐	

屏東縣鹽洲國小 114 學年度課程發展委員會

第四次會議紀錄

時間：115 年 6 月 3 日 13 時 30 分

地點：會議室

主持人：校長/郭明固

紀錄：教務組長/林筱薇

出席人員：簽到表詳如附件

壹、主席報告：

115 學年度課程計畫審查，請依學校課程計畫自評表進行審查。

貳、提案討論

提案一：審查 1154 學年度學校課程計畫，請議決。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

- 討論：
1. 各年級學習領域（含彈性）課程確實依縣府課程計畫格式編寫。
 2. 非審定版教材、各年級的彈性課程自編教材確實呈現，內容詳實。
 3. 課程評鑑實施計畫確實可行。
 4. 課程內容有兼顧年段銜接性和連貫性。

決議：本校 115 年度學校課程計畫審查通過。

提案二：檢視本校 114 學年度課程評鑑實施計畫成效(含特教課程評鑑)，提請討論。

說明：

依據「十二年國教課程綱要」實施要點，檢視課程評鑑實施計畫成效。討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：

1. 評鑑工具需針對改進學校本位課程與主題教學設計的規劃、設計和實施。如此方有利於各年級選用合適的教科用書，與設計精實之評鑑工具。
2. 因應教師於學期結束時進行檢討改進教學策略之利，故將評鑑時間訂於期末。

決議：

本校 114 學年度課程評鑑實施計畫成效審查通過。

提案三：審查本校 115 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。
 - 二、針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。
- 決議：通過本校 115 學年度特殊教育課程計畫審查一案。

提案四：有關新住民語文開課相關事宜，提請討論。

說明：

1. 新住民語上課時間。

2. 師資聘用。
3. 115 學年度上課時間與師資。

印尼語：謝小菁老師	馬來語：林運薇老師	越南語：王麗霏老師
時間：週一 第一、二、三、四、五節	時間：週三 晨光時間、第一節	時間：週四 晨光時間、第一、二、三、四、五節
115 學年度 新生選課：3 人 舊生改選：0 人	115 學年度 新生選課：1 人 舊生改選：1 人	115 學年度 新生選課：1 人 舊生改選：2 人

決議：三位老師教學認真負責，上課內容生動有趣，對外參加新住民語歌謠及演說比賽屢獲佳績，因此師資沿用並新增舊生改選課程。

提案五：關於 114 學年度重大活動日期及行事曆，提請討論。

決議：

1. 第一學期：(1)9/18(五) 班親會
(2)11/3(二)-11/4(三) 第一次評量
(3)11/11(三)-11/13(五) 畢業旅行；11/12(四) 1~5 年級校外教學
(4)12/5(六) 校慶運動會；12/4(五) 傳遞聖火
(5)1/12(二)-1/13(三) 第二次評量
2. 第二學期：(1)3/12(五) 班親會
(2)4/14(三)-4/15(四) 第一次定期評量
(3)5/7(五) 母親節晚會
(4)6/1(二)-6/2(三) 畢業考
(5)6/16(三) 畢業典禮
(6)6/21(一)-6/22(二) 第二次評量

參、臨時動議：無

散會：14 時 30 分

承辦人(紀錄)：

代理教師兼
教學組長 林筱薇

主任：

教師兼代
教導主任 李如弘

校長：

屏東縣新園
鹽洲國民小學 郭明固

屏東縣鹽洲國小 114 學年度課程發展委員會

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	郭明固	郭明固	
行政人員代表	教務主任	李如弘	李如弘	
	總務主任	林家正	林家正	
	教務組長	林筱薇	林筱薇	
年級代表	一年級	周靜宜	周靜宜	
	二年級	黃靜芳	黃靜芳	
	三年級	林雨諠	林雨諠	
	四年級	黃蘭茵	黃蘭茵	
	五年級	周志勇	周志勇	
	六年級	呂盈璇	呂盈璇	
領域教師代表	語文領域	王繪評	王繪評	
	數學領域	蔡向慧	蔡向慧	
	社會領域	施青伶	施青伶	
	健體領域	鄭伊庭	鄭伊庭	
	自然領域	桑全德	桑全德	
	藝術與人文領域	呂榮宗	呂榮宗	
	生活領域	薛媛文	薛媛文	
	綜合活動	沈英俊	沈英俊	
資源班教師代表		鄭景引	鄭景引	
家長代表	家長會長	劉明岐	劉明岐	