

屏東縣立琉球鄉琉球國民小學 111 學年度學校課程計畫

備查文號：111 年○月○日屏府教學字第○○○○○○○○○號函

目錄

壹、學校課程總體架構

- 一、學校現況與背景分析
- 二、學校願景與學生圖像(以圖表或文字表述)
- 三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表
- 四、法律規定教育議題實施規劃
- 五、國小學生畢業考(或國中會考)後至畢業課程規劃
- 六、課程實施與評鑑規劃

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

- 一、各單元/主題名稱與教學重點。
- 二、教學進度。
- 三、評量方式。
- 四、融入之議題內容重點。
- 五、跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃。(無則免檢附)

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

- 一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫
- 二、社團活動與技藝課程計畫
- 三、特殊需求領域課程計畫
- 四、其他類課程計畫

肆、附件

- 一、學校課程發展委員會組織要點
- 二、課程發展委員會審查課程計畫之會議紀錄(含簽到表)
- 三、教科圖書選用組織及委員會會議紀錄(含簽到表)
- 四、各年級教科書選用版本或自編教材一覽表
- 五、全校學生每日作息時間表
- 六、學校重大活動行事曆
- 七、前一學年課程計畫實施情形及其成效檢討

伍、混齡教育課程計畫、特殊教育課程計畫、體育班課程計畫、藝才班課程計畫

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	琉球國小			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input checked="" type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣琉球鄉大福村中正路 293 號	電話	8612597	
網址	https://www.lcps.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真	8612045	
校長	洪永恕			
聯絡人	處室	教導處	電話	8612597#12
	職稱	教導主任	姓名	吳順文
教師數	11			
班級數及 學生數概況	班級類別	班級數	學生數	
	普通班	6	138	
	集中式特教班	0	0	
	藝術才能班	0	0	
	體育班	0	0	
	合計	6	138	
<u>非集中式</u> 特殊類型班 級受輔學校填 寫學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	3	5
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析 (表二)

<p style="text-align: center;">內部因素</p> <p style="text-align: center;">策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 臺灣唯一珊瑚礁島嶼，海洋環抱，擁有豐富自然生態。 2. 教師學歷高，多值壯年期，經驗與熱忱兼備。 3. 民風純樸，學童思想端正，有無限發展可能。 4. 學校積極辦理活動，學生參與度高，對於學校常規規範遵守度高。 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地處離島，長期缺乏藝文與科教師資。 2. 教師在跨領域課程設計與執行能力略顯不足。 3. 行政人力及誘因不足，擔任意願低落。 4. 離島地域環境所限學生缺乏刺激，學習動機薄弱。 5. 12年國教新課綱著重於新素養導向，教師及家長仍待灌輸相關概念。
<p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 近年環保意識抬頭，觀光蓬勃發展，大量綠蠵龜生存於琉球海域，民眾關心永續發展。 2. 家長參與學校活動頻率較往年增加，親子共同參與意願也逐年提升。 3. 增取公部門及外部民間資源挹注，提供學校發展特色之可能性。 4. 地方民間團體樂於協助學校推展在地海洋課程。 5. 島上發展觀光，學生接觸國內外人士機會增加，發展國際教育契機。 6. 教師團隊運作和諧，能夠獲得家長支持。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應12年課綱，重新訂定修正、規劃本校校訂課程，完成跨領域兼具素養導向之課程設計。 2. 改善本校缺乏藝文及科教師資，持續申請藝術深耕及相關計畫，援引經費補助以聘請專長人才至本校開辦課程，提供學生多元學習。 3. 建置遠距會議設備，克服時空限制，讓本校教師免除舟車勞頓，能在鄉內與臺灣本島同步學習。 4. 爭取外部資源，符合教學需求與時代脈動而更新現有設備，讓學生能在更完善的環境中安心學習。 5. 近年來與鄰近學校共同舉辦海洋挑戰畢業活動，發展在地特色課程，予以延伸與深植於本校，將獨木舟納入校訂課程結合海洋教育、環境教育，成為主題式探索課程。 6. 發展專業社群提升教師跨領域能力。 7. 支持教師進行活化教學，並鼓勵教師成立學習社群進行備課、公開授課及專業回饋等，以提升學生學習成效。 8. 提升學生未來競爭力，強化師資能力及外在資源，將科普教育，3D列印、創客課程、機器人、三軸飛行器等科技教育逐年納入本校校訂課程，讓學童具備自造自學能力。 9. 辦理各項競賽提升學生基本學力，拔擢優秀學生，展現才華舞台。 10. 舉辦主題親子活動與講座，增加親職教育效能，邀請家長擔任本校志工、入班觀課，加強家長與學校之鍊結。 11. 辦理親子共學課程，妥善規劃課餘之際家長與孩子共同成長，建立親師生支持聯繫關係。 12. 增取經費改善戶外學習空間，讓教室外也能成為課程教學場域。 13. 爭取經費舉辦校外參訪、戶外教育、藝文表演、科學活動，增廣學生見聞提高學習興趣。 	
<p style="text-align: center;">威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家長觀念保守，對於新穎理念、活動接受度有限，需仰賴學校反覆溝通。 2. 家長習慣有政府補助，對於需繳費之活動，影響參與意願。 3. 少子化影響學生來源。 4. 城鄉差距大，經費差距也大，可用公部門資源少。 		

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提