

參、彈性學習課程計畫

【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(63)節、下學期(20)週共(60)節，合計(123)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程 學校行事
第一週		正義小尖兵(一)1			友善校園宣導(1) 祖父母節慶祝活動(1)
第二週		正義小尖兵(一)1			性平、家庭宣導(2)
第三週		海底大觀園 2			防災演練(1)
第四週		海底大觀園 2			國家防災日演練(1)
第五週		正義小尖兵(一)1			家暴、性侵宣導(2)
第六週		知識探險家(上)2、正義小尖兵(一)1			
第七週		知識探險家(上)2、正義小尖兵(一)1			
第八週		海底大觀園 2			憂鬱自傷生命教育(1)
第九週		知識探險家(上)2、正義小尖兵(一)1			
第十週		海底大觀園 2			羽球發球比賽(1)
第十一週		正義小尖兵(一)2			環境教育宣導(1)
第十二週		正義小尖兵(一)1			戶外教學(2)
第十三週		海底大觀園 2			交通安全教育(1)
第十四週		正義小尖兵(一)3			
第十五週		知識探險家(上)2、正義小尖兵(一)1			
第十六週		正義小尖兵(一)3			
第十七週		知識探險家(上)1			冬至家長日(2)
第十八週		知識探險家(上)1			校慶運動會(2)
第十九週		正義小尖兵(一)3			
第二十週		知識探險家(上)2、正義小尖兵(一)1			
第二十一週					休業式假期宣導(1)

			校長室小客人(1) 榮譽卡摸彩(1)
總計	42	0	21

下學期

週次	類別	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程 學校行事
第一週		沙灘上的秘密 2			友善校園教育(1)
第二週		正義小尖兵(二)1			家暴、性侵教育(2)
第三週		正義小尖兵(二)1			家庭、性平教育(2)
第四週		沙灘上的秘密 2、正義小尖兵(二)1			
第五週		正義小尖兵(二)1			交通安全教育、環境教育(2)
第六週		沙灘上的秘密 2、知識探險家(下)1			
第七週		沙灘上的秘密 2、知識探險家(下)1			
第八週		正義小尖兵(二)3			
第九週		正義小尖兵(二)1			清明家長日(2)
第十週		沙灘上的秘密 2			世界地球日跳蚤市場(1)
第十一週		知識探險家(下)1			防災教育、防災演練(2)
第十二週		知識探險家(下)1			母親節慶祝活動(2)
第十三週		正義小尖兵(二)3			
第十四週		正義小尖兵(二)3			
第十五週		知識探險家(下)2、正義小尖兵(二)1			
第十六週		知識探險家(下)2			籃球比賽(1)
第十七週		知識探險家(下)2、正義小尖兵(二)1			
第十八週		正義小尖兵-(二)3			
第十九週		正義小尖兵(二)1			畢業典禮(2)
第二十週					休業式假期宣導(1) 校長室小客人(1) 榮譽卡摸彩(1)
總計		40	0		20

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
海底大觀園	① 『海底總動員』 ② 有趣的海洋生物 ③ under the sea 律動 ④ 海的故事	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
知識探險家-上	① 認識圖書館 1:瞭解圖書館的閱覽方式 ② 認識圖書館 2:認識圖書館的位置和服務 ③ 圖書資源的運用：認識圖書的結構與功能 ④ 圖書資源的運用:瞭解書籍的演變與發展 ⑤ 媒體識讀:覺察不同媒體的運用時機	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
正義小尖兵 (一)	① 性別平等宣導 3 ② 家庭教育 2 ③ 家庭暴力防治宣導 2 ④ 性侵害防治 2 ⑤ 環境教育 2 ⑥ 交通安全宣導 2 ⑦ 平板上手 ⑧ APP 真有趣 ⑨ 小小攝影師	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
沙灘上的秘密	① 『普普的新房子』 ② 普普的新家 ③ 寄居蟹小檔案 ④ 寄居蟹剪影	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
知識探險家-下	① 認識繪本 ② 超神奇種子鋪 ③ 種子商品卡 ④ 資訊利用與探究 1 ⑤ 資訊利用與探究 2	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
正義小尖兵(二)	① 性別平等宣導 3 ② 家庭教育 2 ③ 家庭暴力防治宣導 2 ④ 性侵害防治 2 ⑤ 環境教育 2 ⑥ 交通安全宣導 2 ⑦ 一指神功 ⑧ GOOGLE 大神 ⑨ 線上學習我最行	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：1. 海底大觀園 (上學期)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週、 第四週	海底總動員	生活-E-A1 生活-E-B1	1. 能藉由觀賞影片從中說出海中生物 2. 能積極參與影片的討論活動	1. 『海底總動員』影片觀賞 2. 影片內容探討	4	參與態度 口語表達	1. 海底總動員影片 2. 簡報	級任教師 融入生命教育、生活領域
第八週	有趣的海洋生物	生活-E-A1	1. 能認識並分享生活中常見的海洋生物	1. 分享自己看過的海洋生物 2. 介紹常見的海洋生物	2	參與態度 口語表達	1. 簡報	級任教師 融入生活領域
第十週	Under the sea 律動	生活-E-C2	1. 可以利用肢體展現海中生物 2. 能積極參與海草舞律動跳 3. 能和他人合作完成任務	1. 用肢體表現出圖片中的海洋生物 2. 『海草舞』舞蹈律動	2	參與態度 口語表達	1. 簡報 2. Under the sea 音樂 3. 海草舞影片	級任教師 融入生活領域
第十三週	海的故事	國-E-C 生活-E-B3	1. 能認真聆聽故事 2. 能積極參與討論活動	1. 聆聽海洋相關故事： ① 浦島太郎 ② 美人魚 ③ 烏鬼洞傳說(鯰人) ④ 女人島	2	參與態度	1. 簡報	級任教師 融入語文領域、生活領域、鄉土教育

課程名稱：2. 知識探險家-上（上學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	認識圖書館 1	生活-E-A3	1. 認識圖書館 2. 了解圖書館的閱覽規則	1. 瞭解圖書館的閱覽方式 2. 圖書館小當家	2	參與態度 口語表達	1. 簡報	級任教師 融入生活領域
第七週	認識圖書館 2	生活-E-A3	1. 認識家鄉圖書館的位置與館內設施 2. 了解圖書館的功能與服務	1. 認識圖書館位置 2. 認識圖書館的服務	2	參與態度 口語表達	1. 簡報	級任教師 融入生活領域
第九週	圖書資源的運用 認識圖書的結構與功能	國-E-A1 生活-E-A3	1. 介紹書籍的結構 2. 了解閱讀書籍的目的	1. 認識書的結構與功能	2	參與態度 口語表達	1. 簡報 2. 書籍	級任教師 融語文領域
第十五週	圖書資源的運用	生活-E-A3	1. 認識文字的演變 2. 認識書籍的發展	1. 文字與書籍的演變與發展	2	參與態度 口語表達	1. 簡報	級任教師 融入語文、生活領域
第十七週、 第十八週	媒體識讀	國-E-C1 國-E-C2	1. 認識報紙版面、標題 2. 能認真閱讀報紙 3. 能積極討論和分享報紙內容	1. 媒體的閱讀 (1) 教師帶領閱讀報紙的文章 (2) 討論資料的來源 (3) 分享資料的內容 2. 媒體停看聽 (1) 分組閱讀報紙的文章 (2) 討論資料的來源 (3) 分享資料的內容	2	參與態度 口語表達 實作評量	1. 簡報 2. 報紙 3. 小白板 白板筆	融入語文、生活領域

課程名稱：3. 正義小尖兵 (上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第一週 第二週 第五週	灰王子	性 E1 性 E3	1. 性別自我了解 2. 了解性別的人我關係 3. 性別的自我突破	1. 分享性別平等教育繪本-「灰王子」 2. 分組討論(一)灰王子的不公平遭遇。 3. 分組討論(二)家事大部份是由誰負責? 家事該如何分工才合理? 4. 發表小組討論內容。	3	參與態度 口語表達	繪本、簡報檔、學習單	性別平等
第六週 第七週	一個屋簷下	家 E3 家 E4	1. 能知道每個家庭成員在家庭中扮演的角色與重要性。 2. 懂得尊重每個家庭成員。 3. 懂得感恩家人間對彼此的關愛與付出。	1. 觀看家庭教育繪本動畫「一個屋簷下」。 2. 各自分享自己的家庭狀況、介紹家庭成員、與家庭成員所扮演的角色。	2	參與態度 口語表達	繪本動畫 學習單	家庭教育
第九週 第十一週	如何面對家庭暴力	家-E6 家-E7	1. 能知道遇到家庭暴力事件時要保持冷靜，不激怒對方並維護自身安全。 2. 懂得在適當的時間尋求家庭裡可信任的大人之協助。	1. 觀看家庭暴力相關影片。 2. 討論影片中的情節，小朋友遇到的時候該怎麼做。	2	參與態度 口語表達	動畫 簡報檔、 學習單	家暴防治

課程名稱：3. 正義小尖兵 (上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第十一週 第十二週	性侵害防治宣導短片	性 E4 性 E5	1. 能知道遇到不適當的對待時要如何冷靜地將自己的感受說清楚。 2. 學習如何保護自己，與拒絕他人不適當的對待。	1. 討論身體的界限在哪？如何大聲說出自己的感受。 2. 觀看性侵害防治教育宣導低年級影片。 3. 影片中的情節，哪些是正確的？哪些是不適當的？小朋友遇到的時候該怎麼做。	2	參與態度 口語表達	宣導短片 簡報檔	性侵害防治
第十四週 第十五週	愛護環境人人有責	環 E5 環 E15 環 E16	1. 能說出我們只有一個地球，地球資源耗竭，造成人類生存的危機。 2. 知道怎麼在生活中進行減塑活動。	1. 討論為什麼要保護環境？ 2. 討論垃圾分類對環境的好處。 3. 發表校園中正在進行的垃圾分類。 4. 確實著手進行教室垃圾分類。	2	參與態度 口語表達	簡報檔、 學習單	環境教育
第十六週 第二十週	我是優良好乘客	交 1-1-1 交 6-1-1 交 3-1-1 交 4-1-1	1. 說出搭乘機車的正確方式及可能發生的危險。 2. 說出搭乘機車戴安全帽的重要性。 3. 說出搭乘汽車的正確方式。 4. 瞭解上下汽機車應注意的安全。	1. 乘坐汽車要坐於後座並繫妥安全帶。 2. 上下汽機車的安全。 3. 乘坐機車要跨坐於後座，兩手緊抱駕駛的腰並戴安全帽。	2	參與態度 口語表達	簡報檔、 學習單	交通安全

課程名稱：3. 正義小尖兵 (上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第十四週	平板上手	生活-E-B2 國-E-B2	1. 認識平板的外表和結構 2. 能學會開關平板 3. 可以跟隨指令操作平板	1. 介紹平板的外型 2. 學習開啟和關閉平板 3. 操作平板	2	參與態度 口語表達 實作評量	1. 平板 2. 簡報	級任教師 融入生活領域
第十六週	APP 真有趣	生活-E-B2 國-E-B2	1. 認識平板的功能鍵 2. 學習下載 APP	1. 認識平板常用的功能鍵 2. 學習下載 APP 3. 開啟與更新 APP	2	參與態度 口語表達 實作評量	1. 平板 2. 簡報	級任教師 融生活領域
第十九週	小小攝影師	生活-E-B2 國-E-B2	1. 認識並使用平板相機 2. 運用平板相機拍照 3. 學習儲存相片	1. 學習打開平板相機與操作拍照鍵 2. 小小攝影師活動 3. 儲存與刪除照片	3	參與態度 口語表達 實作評量	1. 平板 2. 簡報	級任教師 融入戶外教育、生活領域

課程名稱：1. 沙灘上的秘密 (下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第一週	『普普的新房子』	國語-E-A2 生活-E-A2	1. 能專心聆聽故事 2. 能積極參與問題討論	1. 共讀繪本『普普的新房子』 2. 繪本內容討論 3. 完成學習單	2	參與態度 口語表達 實作評量	1. 簡報 2. 繪本 3. 學習單	級任教師 融入語文領域、生活領域
第四週 第六週	普普的新家	生活-E-B3	1. 能運用廢材創作普普的新家 2. 學會欣賞自己和他人的創作	1. 收集廢材 2. 製作普普的新家 3. 作品展示與發表	4	參與態度 實作評量	1. 廢材 2. 剪刀 3. 白膠	級任教師 融入生活領域
第七週 第十週	寄居蟹小檔案	生活-E-A2	1. 認識寄居蟹的成長過程 2. 了解寄居蟹的生長環境 3. 能分辨海生、陸生寄居蟹	1. 介紹寄居蟹的誕生、生長、交配 2. 認識寄居蟹的生長環境與危機 3. 介紹不同種類的寄居蟹	4	參與態度 口語表達 實作評量	1. 簡報	級任教師 融入生活領域

課程名稱：2. 知識探險家-下 (下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第六週 第七週	認識繪本	國-E-B1	1. 能專心聆聽故事 2. 能積極參與問題討論	1. 繪本書真好看 2. 預測好好玩	2	參與態度 口語表達	1. 簡報 2. 繪本	級任教師 融入語文領域、生活領域
第十一週 第十二週	神奇種子鋪	國-E-B1 國-E-C2	1. 能專心閱讀並仔細聆聽 2. 願意參與討論與分享	1. 閱讀超神奇種子鋪 2. 分享與討論	2	參與態度 口語表達 實作評量	1. 簡報 2. 神奇種子鋪	級任教師 融入語文領域
第十五週	種子商品卡	國-E-A2 國-E-B3	1. 能認真創作種子商品卡並樂於分享 2. 能在圖書館裡享受閱讀繪本的樂趣	1. 製作種子商品卡 2. 一起到圖書館看繪本	2	參與態度 口語表達 實作評量	1. 簡報 2. 圖畫紙 3. 蠟筆 彩色筆	級任教師 融入語文領域、生活領域
第十六週	資訊利用與探究 1	國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	1. 能思考並查覺問題 2. 透過引導願意嘗試解決問題	1. 覺察問題—從校園中引發問題、發表想法 2. Super3 之一計畫—嘗試解決問題的方法 3. Super3 之二執行—引導找書	2	參與態度 口語表達 實作評量	1. 簡報 2. 小白板 白板筆	級任教師 融入語文領域、生活領域

課程名稱：2. 知識探險家-下 (下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第十七週	資訊利用與探究 2	國-E-C2 國-E-B3	1. 透過觀察能發覺兩種物品的異同 2. 能積極參與活動	1. Super3 之三評鑑—比較發表 2. 覺察新問題 3. 延伸活動：拼拼湊湊也很美	2	參與態度 口語表達 實作評量	1. 簡報 2. 報章雜誌 3. 圖畫紙 4. 膠水	級任教師 融入語文領域、生活領域

課程名稱：3.正義小尖兵(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第二週 第三週 第四週	薩琪到底有沒有小雞雞？	性 E1 性 E3	1. 認識男生和女生之間生理構造(小雞雞和小妞妞)的差異。 2. 明白個人特質、能力與性別無關。 3. 能欣賞和接納不同性別者的意見和特點。	1. 經由繪本導讀和觀賞，讓小朋友明白男女的身體構造雖然分成小雞雞和小妞妞，但性別不會影響能力，導正男強女弱的偏差觀念。 2. 讓小朋友學習如何與異性互相尊重並和諧相處。	3	參與態度 口語表達	繪本、簡報檔、學習單	性別平等
第五週 第八週	媽媽生我好辛苦	家 E3 家 E4	1. 能覺察父母平時的辛勞。 2. 能學會感恩父母的付出並主動幫忙父母。	1. 觀賞繪本「媽媽生我好辛苦」。 2. 說說看媽媽為什麼很辛苦？媽媽平時做了哪些事？ 3. 以氣球當作肚子，讓體驗當孕婦的感受。 4. 引導孩子要學習感謝、體恤媽媽。	2	參與態度 口語表達	繪本動畫 學習單	家庭教育
第八週	象爸爸著火了	家-E6 家-E7	1. 能了解何謂家庭暴力。 2. 培養解決危機的能力。 3. 學習保護自己的方法	活動一：繪本「象爸爸著火了」 1. 播放「象爸爸著火了」故事 ppt 2. 討論與分享 活動二：分辨「正當的處罰」與「不正當的家暴」 活動三：聰明好方法, 我會保護自己	2	參與態度 口語表達	動畫簡報檔、學習單 繪本「象爸爸著火了」、單槍投影機	家暴防治

課程名稱：3.正義小尖兵(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第九週 第十三週	糖果屋的 秘密	性 E4 性 E5	1. 能了解身體的自主權。 2. 對於令自己感到不舒服的觸碰能勇敢拒絕。 3. 能具有危機意識以避免陷入危險情境。	1. 觀賞影片「糖果屋的秘密」。 2. 討論影片中的危險情境。 3. 學習勇敢說不與保護自己的方式。	2	參與態度 口語表達	宣導短片 簡報檔	性侵害防治
第十四週 第十五週	怕浪費的 奶奶	環 E5 環 E15 環 E16	1. 能意識到自己在生活中的浪費行為並能加以改善。 2. 能明白減少浪費是惜福愛物的好習慣。	1. 觀賞繪本「怕浪費的奶奶」。 2. 討論生活中常見的浪費行為。 3. 說說看怎樣減少浪費。 4. 完成學習單。	2	參與態度 口語表達	簡報檔、 學習單	環境教育
第十七週 第十九週	安全回家 新法寶	交 1-1-1 交 6-1-1 交 3-1-1 交 4-1-1	1. 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2. 能了解搭乘交通工具要注意到的安全法則。 3. 能遵守乘客應當遵守的乘車法則。	1. 教師播放 103 年度桃園縣交通安全教育繪本：阿奇上學去。 2. 討論說明搭乘汽車要繫上安全帶的重要性。 3. 分享哪些行為是當乘客的好行為？	2	參與態度 口語表達	簡報檔、 學習單	交通安全
第十三週	一指神功	國-E-B2 生活-E-B2	1. 認識注音輸入法 2. 學習轉換中英輸入法	1. 介紹平板注音輸入法 2. 中英輸入法轉換	2	參與態度 口語表達	1. 平板 2. 簡報	級任教師

課程名稱：3.正義小尖兵(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			入法 3. 能用注音輸入轉換成文字	3. 鍵盤俠：打字練習		實作評量		融入語文領域、生活領域
第十四週	GOOGLE 大神	國-E-B2 生活-E-B2	1. 認識 google 瀏覽器的符號與功能 2. 能運用 google 瀏覽器搜尋資料	1. 認識 google 瀏覽器 2. 了解 google 瀏覽器的功能 3. 搜尋小幫手活動	2	參與態度 口語表達 實作評量	1. 平板 2. 簡報	級任教師 融入語文領域、生活領域
第十八週	線上學習 我最行	國-E-B2 生活-E-B2	1. 認識因材網 2. 能學會登入因材網 3. 可完成因材網指派任務	1. 以 Google Chrome 搜尋因材網 2. 教師示範登打帳號、密碼進入因材網，再請學生實際操作 3. 金幣獵人：請學生完成因材網任務獲取金幣	3	參與態度 口語表達 實作評量	1. 平板 2. 簡報	級任教師 融入語文領域、數學領域