

參、彈性學習課程計畫

【 三 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(20)週共(100)節，合計(205)節。

上學期				
類別 節數 次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	學校行事	其他類課程
第一週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(家庭教育)1、潮來潮往 1		友善校園教育(1)，祖父母節慶祝活動(1)	
第二週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(家庭教育)1、潮來潮往 1		0907 性平、家庭教育(2)	
第三週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(法律閱讀)1、潮來潮往 1(閱讀悅讀)1		0914 防災教育(1)	
第四週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(家暴防治)1、潮來潮往 1(閱讀悅讀)1		0921 國家防災日演練(1)	
第五週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(家暴防治)1、潮來潮往 1		0928 家暴、性侵教育(2)	
第六週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(法律閱讀)1、潮來潮往 1(閱讀悅讀)2			
第七週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(法律閱讀 1、潮來潮往 1(閱讀悅讀)2			
第八週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(性侵防治)1、潮來潮往 1(閱讀悅讀)1		1019 憂鬱自傷生命教育(1)	
第九週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(性侵防治)1、潮來潮往 1	多才多藝(舞動律動)2		
第十週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(性別平等)1、潮來潮往 1(閱讀悅讀)1		1102 羽球發球比賽(1)	
第十一週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(性別平等)1	多才多藝(舞動律動)2	1109 環境教育 (1)	
第十二週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(性別平等)1、潮來潮往 1		1115 戶外教學(2)	
第十三週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(法律閱讀)1	多才多藝(舞動律動)2	1123 交通安全教育(1)	
第十四週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(法律閱讀)1、潮來潮往 2(閱讀悅讀)1			
第十五週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(法律閱讀)1、潮來潮往 2(閱讀悅讀)1			
第十六週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(環境教育)1、潮來潮往 1	多才多藝(舞動律動)2		
第十七週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(環境教育)1、潮來潮往 1		1221 冬至家長日(2)	
第十八週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(法律閱讀)1、潮來潮往 1		1227 校慶運動會(2)	

第十九週(5 節)	偵探懸賞(1)、小小公民(交通安全)1、潮來潮往 1	多才多藝(舞動律動)2	
第廿週(5 節)	偵探懸賞(1)、小小公民(交通安全)1、潮來潮往 2(閱讀悅讀)1		
第廿一週(5 節)	偵探懸賞(1)、小小公民(法律閱讀)1		0119 休業式假期安全教育(1)、 校長室小客人(1)、榮譽卡摸彩(1)
總計 105	74	10	21

下學期海洋資訊 1 海洋資訊 1 海洋資訊 1						
次	節數	別	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	學校行事	其他類課程
第一週(5 節)			偵探懸賞(1)、小小公民(家庭教育)1、潮來潮往 1(閱讀悅讀)1		友善校園教育(1)	
第二週(5 節)			偵探懸賞(1)、小小公民(家庭教育)1、(閱讀悅讀)1		0222 家暴、性侵教育(2)	
第三週(5 節)			偵探懸賞(1)、小小公民(法律閱讀)1、潮來潮往 1		0301 家庭、性平教育(2)	
第四週(5 節)			偵探懸賞(1)、小小公民(家暴防治)1、潮來潮往 1	多才多藝(舞動律動)2		
第五週(5 節)			偵探懸賞(1)、小小公民(家暴防治)1、(閱讀悅讀)1		0315 交通安全教育、環境教育(2)	
第六週(5 節)			偵探懸賞(1)、小小公民(法律閱讀)1、潮來潮往 1	多才多藝(舞動律動)2		
第七週(5 節)			偵探懸賞(1)、小小公民(法律閱讀)1、潮來潮往 2(閱讀悅讀)1			
第八週(5 節)			偵探懸賞(1)、小小公民(性侵防治)1、潮來潮往 2(閱讀悅讀)1			
第九週(5 節)			偵探懸賞(1)、小小公民(性侵防治)1、(閱讀悅讀)1		0412 清明家長日(2)	
第十週(5 節)			偵探懸賞(1)、小小公民(性別平等)1、	多才多藝(舞動律動)2	0419 世界地球日跳蚤市場(1)	
第十一週(5 節)			偵探懸賞(1)、	多才多藝(舞動律動)2	0426 防災教育、防災演練(2)	
第十二週(5 節)			偵探懸賞(1)、小小公民(性別平等)1、(閱讀悅讀)1		0503 母親節慶祝活動(2)	
第十三週(5 節)			偵探懸賞(1)、小小公民(性別平等)1、潮來潮往 1	多才多藝(舞動律動)2		
第十四週(5 節)			偵探懸賞(1)、小小公民(法律閱讀)1、潮來潮往 2(閱讀悅讀)1			
第十五週(5 節)			偵探懸賞(1)、小小公民(法律閱讀)1、潮來潮往 2(閱讀悅讀)1			
第十六週(5 節)			偵探懸賞(1)、小小公民(環境教育)1、潮來潮往 2		0531 籃球比賽(1)	
第十七週(5 節)			偵探懸賞(1)、小小公民(環境教育)1、潮來潮往 2(閱讀悅讀)1			

第十八週(5 節)	偵探懸賞(1)、小小公民(法律閱讀)2、潮來潮往 2		
第十九週(5 節)	偵探懸賞(1)、小小公民(交通安全)1、潮來潮往 1		0620 畢業典禮(2)
第廿週(5 節)	偵探懸賞(1)、小小公民(交通安全)1		0630 休業式假期安全教育(1)、校長室小客人(1)、榮譽卡摸彩(1)
總計 100	70	40	20

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
潮來潮往 (海洋教育結合資訊教育)	1. 認識潮間帶與潮汐(4) 2. 認識小琉球潮間帶常見的棘皮動物(4) 3. 上網搜尋潮間帶生物(10) 4. 分組上台報告潮間帶生物(3)	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
小小公民 (法定議題結合閱讀理解)	1. 家庭教育(2) 2. 家暴防治(2) 3. 性侵害防制(2) 4. 性別平等(3) 5. 環境教育(2) 6. 交通安全(2)7. 法律閱讀(8)	21	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
偵探懸賞 (英語及國際教育)	1. 單字複習(5) 2. 句型複習(5) 3. 懸賞啟事繪製(5) 4. 懸賞緝凶(6)	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀悅讀 (閱讀理解)	1. 成語故事妙妙妙(2) 2. 好朋友(4) 3. 喵喵喵喵(1) 4. 丸子與我(1) 5. 環保來捕魚(2) 6. 難忘火燒島(1)	11	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
潮來潮往 (海洋教育結合資訊教育)	1. 認識小琉球潮間帶常見的藻類(4) 2. 認識小琉球潮間帶常見的甲殼動物(4) 3. 上網搜尋潮間帶生物(10) 4. 分組上台報告潮間帶生物(2)	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
小小公民 (法定議題結合閱讀理解)	1. 家庭教育(2) 2. 家暴防治(2) 3. 性侵害防制(2) 4. 性別平等(3) 5. 環境教育(2) 6. 交通安全(2) 7. 法律閱讀(7)	20	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
偵探懸賞 (英語及國際教育)	1. 單字複習(5) 2. 句型複習(5) 3. 懸賞啟事繪製(5) 4. 懸賞緝凶(5)	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀悅讀 (閱讀理解)	1. 一枚銅錢(3) 2. 仙水和啞水(3) 3. 巨人的花園(4)	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：1. 潮去潮又來(上學期)21節項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週 ~ 第4週	活動一：認識潮間帶與潮汐	自-E-A1	1. 認識常見的海洋生物 2. 瞭解海洋自然科學的基礎知識 3. 喜歡親水活動，並重視親水的安全性	活動一：認識潮間帶與潮汐 1. 解釋何為潮汐？ 2. 潮汐推算。 3. 學習看潮汐表 4. 觀看潮間帶影片，認識潮間帶的分類與生物。	4	觀察 討論	網路影片	

課程名稱：1. 潮去潮又來(上學期)21 節項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週 ~ 第 8 週	活動二：認識小琉球潮間帶常見的棘皮動物	自-E-A1	1. 認識常見的海洋生物 2. 瞭解海洋自然科學的基礎知識 3. 喜歡親水活動，並重視親水的安全性	活動二：認識小琉球潮間帶常見的棘皮動物 1. 海膽 2. 海參 3. 陽隧足	4	觀察 討論	網路影片	
第 9 週 ~ 第 15 週	活動三：電腦輸入介紹與練習	自-E-B2	1. 引導學生認識輸入設備 2. 熟悉鍵盤配置 3. 並能切換輸入法完成中英文數字及符號 4. 能學會文書處理---複製與貼上、段落格式的設定、 5. 熟練注音輸入法 6. 使用 google 搜尋資料	1. 正確使用電腦的方法 2. 基本視窗簡介---功能表、圖示按鈕、範例。 3. 熟悉視窗環境軟體的操作 4. 中文輸入法—注音輸入法練習 5. 上網搜尋小琉球常見的藻類	10	實作	電腦 網路影片	
第 16 週 ~ 第 21 週	活動四：上台報告潮間帶生物	自-E-A1	1. 認識常見的海洋生物 2. 瞭解海洋自然科學的基礎知識 3. 喜歡親水活動，並重視親水的安全性	1. 學生依上課內容挑選二種生物，上網搜尋複製貼 word。 2. 上台報告潮間帶生物	3	觀察 討論 報告	網路影片	

https://liuqiu.pthg.gov.tw/liuqiu/web_tw.php?prog=project&view=book&book_id=13

小琉球旅行資訊網

<https://kmweb.coa.gov.tw/subject/subject.php?id=37954>

農業知識入口網

<https://sites.google.com/gm.ptc.edu.tw/resources/%E4%B8%89%E5%B9%B4%E7%B4%9A/%E7%B3%BB%E7%B5%B1%E5%B9%B3%E5%8F%B0-s>

屏東縣資教中心科技學習內容

課程名稱：1. 潮去潮又來(下學期) 20 節項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 ~ 第 5 週	活動一：認識小琉球潮間帶常見的藻類	自-E-A1	1. 認識常見的海洋生物 2. 瞭解海洋自然科學的基礎知識 3. 喜歡親水活動，並重視親水的安全性	海藻是生活在海洋中的藻類，一般而言以大小可分為兩類：微細藻類和大型藻類。 海藻之利用於：1. 穩定海洋生態及漁業資源保育、2. 食用、3. 工業用、4. 藥用、5. 肥料與飼料。	4	觀察 討論	網路影片	
第 6 週 ~ 第 10 週	活動二：認識小琉球潮間帶常見的甲殼動物	自-E-A1	1. 認識常見的海洋生物 2. 瞭解海洋自然科學的基礎知識 3. 喜歡親水活動，並重視親水的安全性	甲殼動物其體表都有一層幾丁質外殼，稱為甲殼。甲殼動物大多數生活在海洋裡，有人將它們稱為是「水中的昆蟲」。	4	觀察 討論	網路影片	
第 11 週 ~ 第 15 週	活動三：電腦搜尋製作	自-E-B2	1. 認識 powerpoint 2. 利用 powerpoint 3. 網路搜尋資料 4. 使用 google 搜尋資料	1. 複習上網搜尋資料的方法 2. 搜尋藻類與甲殼類資料 3. 使用 powerpoint 介紹藻類與甲殼類	10	實作	電腦 網路影片	
第 16 週 ~ 第 20 週	活動四：上台報告潮間帶生物	自-E-A1	1. 認識常見的海洋生物 2. 瞭解海洋自然科學的知識 3. 喜歡親水活動，並重視親水的安全性	1. 學生依上課內容挑選二種生物，上網搜尋作簡報 2. 上台報告潮間帶生物	2	實作	電腦	

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：2.小小公民(法定課程 13 節結合閱讀理解 8 節)(上學期)									項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註		
第一週 第二週	誰的家人故事最有趣 (家庭教育)	家 E3 家 E4	能正確並有禮貌的稱呼親友。	教師歸納：敘述一件事時，要包括人、地點及事情；平時多留意觀察家人就可以發現許多有趣的事。	2	發表演練 態度評定	生活照、色鉛筆或蠟筆			
第三週	法律閱讀 校園暴力	國-E-C1	認識哪些行為構成違法及處罰內容。培養正確的法治觀念	青少年心智尚未成熟、年輕氣盛，對於是非善惡的價值觀也相當模糊，很有可能因為一時疏忽而傷害他人或者傷害到自己，只要是對其他同學造成傷害，都可以認定是校園暴力的一部分。校園暴力所呈現出來的型態相當多，校園霸凌、惡作劇、學生加入幫派等作為例子。	1	發表演練 態度評定	法律常識簡報			
第四週 第五週	100 公分的 世界	家-E6 家-E7	目睹暴力兒童的創傷與影響	教師提問並做結： 1. 暴力能不能解決問題？ 2. 家庭暴力事件對家庭及孩子產生了什麼影響？對社會有造成影響？ 3. 對於家暴受虐兒，我們是否該給予關心？我們可以怎麼協助他們呢？請你們想想看有什麼方法可以幫助他們，以及有哪些機構在關心他們。	2	專心觀看 能大方發表 及專心聆聽	家庭暴力防治之影片			

課程名稱：2. 小小公民(法定課程 13 節結合閱讀理解 8 節)(上學期)

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週 第七週	法律閱讀 校園暴力	綜-E-A2	認識哪些行為構成違法及處罰內容。培養正確的法治觀念	校園裡的霸凌事件 有些同學就是愛說些有的沒的，同學間口出惡言互相對罵依刑法第 309 條第 1 項規定，罵髒話已經明顯構成了「公然侮辱」	2	發表演練 態度評定	法律常識 簡報	
第八週 第九週	『難過的絨毛小狗』	性 E4 性 E5	懂得保護自己，知道自己對身體有自主權，不容許他人侵犯。	秘密有好的也有壞的，小朋友只需要把壞的秘密說出來，這樣以後就不用再害怕了	2	能認真聆聽 能主動發表	繪本『難過的絨毛小狗』	
第十週 第十一週 第十二週	同性？異性？	性 E1 性 E3	讓小朋友懂得欣賞異性的優缺點。	1. 老師統整出同學與同性或異性相處的方法。 2. 說明友誼是不分男女的，只要相互尊重，無論是男生或女生都有可以向他們學習的地方。 3. 小朋友應該以健康的態度去交友，不隨意消遣他人的交友情形。	3	發表演練 態度評定	性別平等 影片	
第十三週 第十四週 第十五週	法律閱讀 校園暴力	綜-E-A2	認識哪些行為構成違法及處罰內容。培養正確的法治觀念	校園裡的霸凌事件 把同學反鎖在教室--非法剝奪行動自由	3	發表演練 態度評定	法律常識 簡報	

課程名稱：2. 小小公民(法定課程 13 節結合閱讀理解 8 節)(上學期)

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週 第十七週	神秘的雨水	E-A-1 E-C-1	1. 瞭解雨水是如何形成。 2. 瞭解雨水往哪裡去。	藉由時事—「缺水」議題，引出「下雨」。 2 小組討論並作發表。 3. 水蒸氣來自於大海、河川、溪流、水溝、水庫等。 4. 教師提問—水蒸氣變成雲之後是如何形成雨呢？(搭配實驗)	2	上課參與度 口語表達	缺水時事 新聞、下雨故事	
第十八週	法律閱讀 校園暴力	綜-E-A21	認識哪些行為構成違法及處罰內容。培養正確的法治觀念	校園裡的霸凌事件 討厭的色狼行為，掀裙子。構成性騷擾防治法第20條規定的性騷擾罪	1	發表演練 態度評定	法律常識 簡報	
第十九週 第二十週	交通安全一把罩	綜-E-A2 綜-E-A3	1. 能理解交通指揮手勢的意義。 2. 能遵守交警的指示行走。	1. 認識交通指揮手勢 2. 角色扮演，模擬演練	2	發表演練 態度評定	數張有關 交通指揮 手勢圖片	
第二十一週	法律閱讀 校園暴力	綜-E-A2	認識哪些行為構成違法及處罰內容。培養正確的法治觀念	校園裡的霸凌事件 趁同學不注意，把椅子挪開使同學落下--傷害罪	1	發表演練 態度評定	法律常識 簡報	

媽媽的紅沙發動畫繪本 <https://www.youtube.com/watch?v=Nmze8liKlso>

世界上最辛苦的工作短片 https://www.youtube.com/watch?v=YhID-_WNy98

<https://www.tph.moj.gov.tw/16672/16674/16684/16686/Lpsimplelist> 台灣高等檢察署兒童版

課程名稱：2. 小小公民(法定課程 13 節結合閱讀理解 7 節) (下學期)

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週	「生活智慧王，等你來稱王」	家 E3 家 E4	1 能察覺改善並解決生活問題的方法。 2. 能學習解決生活問題的小偏方。	教師舉例說明在日常生活中，在處理家事時經常可能碰到的困擾，並引導學童討論解決的方法，	2	發表、演練、態度評定	學習單、文具用品。	
第三週	法律閱讀 (校園暴力)	綜-E-A2	認識哪些行為構成違法及處罰內容。培養正確的法治觀念	校園裡的霸凌事件 一群同學把人抬起來歡呼，各式各樣的惡作劇不但造成別人的困擾，甚至會造成遺憾的結局。 可能觸犯刑法第 284 條第 1 項前段的「過失傷害罪」。	1	發表演練 態度評定	法律常識簡報	
第四週 第五週	快樂長大x2	家-E6 家-E7	1. 認識什麼是家庭暴力。 2. 了解家庭暴力可能的施暴者。 3. 使學生知道受傷害時如何尋求保護及求救管道。 4. 如何避免家庭暴力的侵害。	活動一：認識家庭暴力 活動二：保護自己	2	專心觀看 能大方發表 及專心聆聽	準備家庭暴力防治之影片及相關報導。	
第六週 第七週	法律閱讀 (校園暴力)	綜-E-A2	認識哪些行為構成違法及處罰內容。培養正確的法治觀念	校園裡的霸凌事件 加入幫派一點都不好玩，自己加入幫派 依組織犯罪防制條例第 3 條第 1 項後段規定	2	發表演練 態度評定	法律常識簡報	
第八週 第九週	認識我的身體	性 E4 性 E5	1. 認識自己身體的私密處	1. 教師說明身體界線。 2. 教師說明萬一身體界線被別人碰觸	2	發表討論、實作	影片、學習單	

課程名稱：2. 小小公民(法定課程 13 節結合閱讀理解 7 節) (下學期)

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		性 E4 性 E5	2. 自己的身體不可給別人碰觸	時要如何處置。				
第十週 第十二週 第十三週	美麗「心」 世界	性 E1 性 E3	能尊重並認同他人為社會付出愛心及關懷的行為。	第一階段：故事印象 第二階段：如果我是艾莉絲…… 第三階段：生活迴響	3	勇於表達自己的意見。	學習單	
第十四週 第十五週	法律閱讀 校園暴力	綜 E-A21	認識哪些行為構成違法及處罰內容。培養正確的法治觀念	校園裡的霸凌事件 囂張跋扈使喚同學的小流氓行為 某些學壞的青少年，仗著自己可能是加入幫派，可能觸犯刑法第304條第1項規定，使自己受到處罰。	2	發表演練 態度評定	法律常識 簡報	
第十六週 第十七週	水的重要性	E-A-1 E-C-1 E-A-1 E-C-1	1. 能描述水循環的過程。 2. 瞭解水對人體、植物體的重要性。	1. 水蒸氣來自於大海、河川、溪流、水溝、水庫等。 2. 教師提問—水蒸氣變成雲之後是如何形成雨 3. 水遇熱變成水蒸氣形成了雲。之後，雲層所含的水氣達到一定的量，便凝結形成雨。	2	能大方發表及專心聆聽	影片、學習單	
第十八週	法律閱讀 校園暴力	綜-E-A2	認識哪些行為構成違法及處罰內容。培養正確的法治觀念	校園裡的霸凌事件 打架傷人的小流氓行為， 出手傷人，觸犯刑法第277條第1項規定	2	發表演練 態度評定	法律常識 簡報	

課程名稱：2. 小小公民(法定課程 13 節結合閱讀理解 7 節) (下學期)

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九週 第二十週	「安全穿越道路」	綜-E-A2 綜-E-A3	1. 學會遵守交通規則並落實於生活中。 2. 增進學生穿越道路之交通知識，	教師一邊播放宣導影片，一邊宣導好行人安全四守則 除了可利用手勢及口訣安全過馬路，也可以使用禮讓小旗安全過馬路。	2	能專心欣賞影片，並能簡單說出影片重點	電子白板、網站資料	

(二)課程內涵：

課程名稱：3. 偵探懸賞-111 學年度第 1 學期項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週- 第二十一 週	偵探懸賞	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	能熟練本學期單字 能使用本學期句型 具有繪製海報能力 能發揮小組溝通、合作精神	(1)依照評量進度，本學期共進行 3 次懸賞活動。 (2)懸賞啟事繪製、提示線索皆以各階段英語單字、英語句型為鷹架，由老師複習之後，依據學習內容進行懸賞啟事繪製與提示句的編構。 (3)各組繪製懸賞啟事之後，由組長決定彼此之間交換順序，依照所取得之啟示進行校園懸賞活動，若遇到困難可回總部向教師求教。依照緝拿懸賞順序為評量依據。 (4)懸賞活動結束後，各組依照執行過程所遇到困難與設計不當之處，向繪製組別提出建議，作為下次繪製懸賞啟事之改良方向。	21	實作、參與、懸賞啟事繪製	電子書、壁報紙、字卡、校園平面圖	

課程名稱：3. 偵探懸賞-111 學年度第 2 學期項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週- 第二十週	偵探懸賞	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	能熟練本學期單字 能使用本學期句型 具有繪製海報能力 能發揮小組溝通、合作精神	(1)依照評量進度，本學期共進行 3 次懸賞活動。 (2)懸賞啟事繪製、提示線索皆以各階段英語單字、英語句型為鷹架，由老師複習之後，依據學習內容進行懸賞啟事繪製與提示句的編構。 (3)各組繪製懸賞啟事之後，由組長決定彼此之間交換順序，依照所取得之啟示進行校園懸賞活動，若遇到困難可回總部向教師求教。依照緝拿懸賞順序為評量依據。 (4)懸賞活動結束後，各組依照執行過程所遇到困難與設計不當之處，向繪製組別提出建議，作為下次繪製懸賞啟事之改良方向。	20	實作、參與、懸賞啟事繪製	電子書、壁報紙、字卡、校園平面圖	

(二)課程內涵：

課程名稱：4.閱讀悅讀 (上學期 11 節)項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	成語故事妙 妙妙	5-II-3 5-II-4 5-II-5 5-II-6	一、了解摘要的意義，知道刪除/歸納主題句的步驟。 二、能透過教師示範學習刪除/歸納，進行指定段落的課文大意摘要。 三、學習用刪除/歸納的方法找出大意，進而提高閱讀的興趣	1. 教師示範(放聲思考) 2. 閱讀文本(妙故事點點名)第一段 3. 刪除/歸納主題句六步驟說明： ①確認主題 ②分出句子 ③刪除不重要的、重複的句子或字詞 ④歸納留下的字句 ⑤潤飾或換句話說⑥檢視段落大意	1	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 課堂問答	每天一篇故事，10天學會150個成語 作者：鄒敦 出版社：三采文化 出版日期：二〇一二年九月	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第四週	成語故事妙 妙妙	5-II-3 5-II-4 5-II-5 5-II-6	一、了解摘要的意義，知道刪除/歸納主題句的步驟。 二、能透過教師示範學習刪除/歸納，進行指定段落的課文大意摘要。 三、學習用刪除/歸納的方法找出大意，進而提高閱讀的興趣	1. 教師示範(放聲思考) 2. 閱讀文本(妙故事點點名)第二段 3. 刪除/歸納主題句六步驟說明： ①確認主題 ②分出句子 ③刪除不重要的、重複的句子或字詞 ④歸納留下的字句 ⑤潤飾或換句話說⑥檢視段落大意	1	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 課堂問答	大家來說繞口令 作者：顏福南 出版社：文經社 出版日期：二〇〇〇年九月	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第六週	好朋友	5-II-3 5-II-4 5-II-5 5-II-6	一、了解摘要的意義，知道刪除/歸納主題句的步驟。 二、能透過教師示範學習刪除/歸納，進行指定段落的課文大意摘要。 三、學習用刪除/歸納的方法找出大意，進而提高閱讀的興趣	1. 複習刪除/歸納主題句六步驟說明 2. 閱讀文本(有你陪伴) 3. 分組練習用刪除/歸納主題句六步驟刪除課文其中一段 4. 上台分享段落大意	2	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 課堂問答	青蛙和蟾蜍—好朋友 作者：艾諾·洛貝爾 譯者：黨英台 出版社：上誼文化	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

課程名稱：4.閱讀悅讀 (上學期 11 節)項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
							出版日期： 二〇〇一年 五月	
第七週	好朋友	5-II-3 5-II-4 5-II-5 5-II-6	一、了解摘要的意義，知道刪除/歸納主題句的步驟。 二、能透過教師示範學習刪除/歸納，進行指定段落的課文大意摘要。 三、學習用刪除/歸納的方法找出大意，進而提高閱讀的興趣	1. 複習刪除/歸納主題句六步驟說明 2. 閱讀文本(小丑魚和海葵) 3. 分組練習用刪除/歸納主題句六步驟刪除課文其中二段 4. 上台分享段落大意	2	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 課堂問答	青蛙和蟾蜍—快樂時光 作者：艾諾·洛貝爾 譯者：黨英台 出版社：上誼文化公司 出版日期：二〇〇一年五月	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第八週	喵喵喵喵	5-II-3 5-II-4 5-II-5 5-II-6	一、了解摘要的意義，知道刪除/歸納主題句的步驟。 二、能透過教師示範學習刪除/歸納，進行指定段落的課文大意摘要。 三、學習用刪除/歸納的方法找出大意，進而提高閱讀的興趣	1. 複習刪除/歸納主題句六步驟說明 2. 閱讀文本(小女生) 3. 分組練習用刪除/歸納主題句六步驟刪除課文其中一段 4. 上台分享段落大意	1	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 課堂問答	新世紀散文家：鍾怡雯精選集 作者：鍾怡雯 出版社：九歌出版社 出版日期：二〇一一年一月	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十週	丸子與我	5-II-3 5-II-4 5-II-5 5-II-6	一、了解摘要的意義，知道刪除/歸納主題句的步驟。 二、能透過教師示範學習刪除/歸納，進行指定段落的課文大意摘要。 三、學習用刪除/歸納的方法找出大意，進而提高閱讀的興趣	1. 複習刪除/歸納主題句六步驟說明 2. 閱讀文本(丸子與我) 3. 個別練習用刪除/歸納主題句六步驟刪除課文其中一段 4. 上台分享段落大意	1	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 課堂問答	丸子與我 康軒三上教師手冊	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值

課程名稱：4.閱讀悅讀 (上學期 11 節)項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
								關懷動、植物的生命。
第十四週	環保來捕魚	5-II-3 5-II-4 5-II-5 5-II-6	一、了解摘要的意義，知道刪除/歸納主題句的步驟。 二、能透過教師示範學習刪除/歸納，進行指定段落的課文大意摘要。 三、學習用刪除/歸納的方法找出大意，進而提高閱讀的興趣	1. 複習刪除/歸納主題句六步驟說明 2. 閱讀文本(馬太鞍的巴拉告) 3. 個別練習用刪除/歸納主題句六步驟刪除課文其中一段 4. 上台分享段落大意	1	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 課堂問答	臺灣的古蹟：南臺灣 文：王奕期、吳漢恩等 出版社：遠足文化 出版日期：二〇〇五年三月	【環境教育】環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【原住民族教育】原 E14 學習或實作原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識。
第十五週	環保來捕魚	5-II-3 5-II-4 5-II-5 5-II-6	一、知道刪除的步驟。 二、能利用刪除的鷹架進行指定段落的課文大意摘要。 三、能利用刪除步驟進行刪除的自我評估。 四、學習用刪除的方法找出大意，進而提高閱讀的興趣。	1. 複習刪除/歸納主題句六步驟說明 2. 閱讀文本(馬太鞍的巴拉告) 3. 個別練習用刪除/歸納主題句六步驟刪除課文其中一段 4. 上台分享段落大意	1	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 課堂問答	學習地圖三 康軒三上教師手冊	【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第二十一週	難忘火燒島	5-II-3 5-II-4 5-II-5 5-II-6	一、知道刪除的步驟。 二、能利用刪除的鷹架進行指定段落的課文大意摘要。 三、能利用刪除步驟進行刪除的自我評估。 四、學習用刪除的方法找出大意，進而提高閱讀的興趣。	1. 複習刪除/歸納主題句六步驟說明 2. 閱讀文本(拜訪火燒島) 3. 個別練習用刪除/歸納主題句六步驟刪除課文其中一段 4. 上台分享段落大意	1	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 課堂問答	閱讀開門 二 康軒三上教師手冊	【閱讀素養教育】閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【海洋教育】海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。

課程名稱：閱讀悅讀(下學期 10 節)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一枚銅錢	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 能覺察自己對新環境的適應力，並尋求協助。 2. 能發現學校生活美好的人、事、物，建立正向的學習態度。 3. 藉由聆聽故事，以完整的語意說明大自然對人類的影響。	1. 教師引導學生閱讀「一枚銅錢」。 2. 指導學生一邊閱讀，一邊回想自己平常如何使用金錢。 3. 閱讀過程思考母子如何使用銅錢。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	閱讀高手： 一枚銅錢	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第二週	一枚銅錢	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 能覺察自己對新環境的適應力，並尋求協助。 2. 能發現學校生活美好的人、事、物，建立正向的學習態度。 3. 藉由聆聽故事，以完整的語意說明大自然對人類的影響。	1. 教師引導學生閱讀「一枚銅錢」。 2. 學生進行閱讀理解題目高手過招練習 3. 討論高手過招可能的答案與原因	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	閱讀高手： 一枚銅錢	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第五週	一枚銅錢	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 能覺察自己對新環境的適應力，並尋求協助。 2. 能發現學校生活美好的人、事、物，建立正向的學習態度。 3. 藉由聆聽故事，以完整的語意說明大自然對人類的影響。	1. 教師引導學生閱讀「一枚銅錢」。 2. 學生進行閱讀理解題目延伸思考練習 3. 討論延伸思考可能的答案與原因 4. 討論閱讀地圖，歸納主旨 5. 進行閱讀後的自我評估	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	閱讀高手： 一枚銅錢	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第七週	仙水和啞水	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 能專注聆聽，不打岔干擾他人說話。 2. 根據故事說出語意完整的句子，分享「愛在哪裡」。 3. 用心閱讀文章，以完整的語意說向他人表達的謝意。	1. 教師引導學生閱讀「仙水和啞水」。 2. 看到文章標題，猜想可能的內容。 3. 閱讀後哪些內容和預測相同。	1	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量	閱讀高手： 仙水和啞水	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

課程名稱：閱讀悅讀(下學期 10 節)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八週	仙水和啞水	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 能專注聆聽，不打岔干擾他人說話。 2. 根據故事說出語意完整的句子，分享「愛在哪裡」。 3. 用心閱讀文章，以完整的語意說向他人表達的謝意。	1. 教師引導學生閱讀「仙水和啞水」。 2. 學生進行閱讀理解題目高手過招練習 3. 討論高手過招可能的答案與原因	1	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量	閱讀高手： 仙水和啞水	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊
第九週	仙水和啞水	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 能專注聆聽，不打岔干擾他人說話。 2. 根據故事說出語意完整的句子，分享「愛在哪裡」。 3. 用心閱讀文章，以完整的語意說向他人表達的謝意。	1. 教師引導學生閱讀「仙水和啞水」。 2. 學生進行閱讀理解題目延伸思考練習 3. 討論延伸思考可能的答案與原因 4. 討論閱讀地圖，歸納主旨 5. 進行閱讀後的自我評估	1	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量	閱讀高手： 仙水和啞水	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊
第十二週	巨人的花園	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 專注聆聽故事，複述故事內容。 2. 專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。 3. 理解作者在故事中所要傳達的訊息與看法。	1. 教師引導學生閱讀。 2. 看到文章標題，猜想可能和一般的花園有何不同？ 3 學生閱讀後說出大意	1	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量	閱讀高手： 巨人的花園	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。
第十四週	巨人的花園	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 能抓取重要訊息。 2. 能發揮創意，畫出想像畫。 3. 能主動關心同學，培養助人的品德。	1. 教師引導學生閱讀「巨人的花園」。 2. 學生進行閱讀理解題目高手過招練習 3. 討論高手過招可能的答案與原因	1	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量	閱讀高手： 巨人的花園	

課程名稱：閱讀悅讀(下學期 10 節)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五週	巨人的花園	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 能抓取重要訊息。 2. 能發揮創意，畫出想像畫。 3. 能主動關心同學，培養助人的品德。	1. 教師引導學生閱讀「巨人的花園」。 2. 學生進行閱讀理解題目高手過招練習 3. 討論高手過招可能的答案與原因	1	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量	閱讀高手： 巨人的花園	【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十七週	巨人的花園	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 善用圖書館資源，培養閱讀興趣。 2. 用正確的發音說出自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。 3. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物。	1. 教師引導學生閱讀「巨人的花園」。 2. 學生進行閱讀理解題目延伸思考練習 3. 討論延伸思考可能的答案與原因 4. 討論閱讀地圖，歸納主旨 5. 進行閱讀後的自我評估	1	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量	閱讀高手： 巨人的花園	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。